

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE ABRIL

INF-M-000047

Período: 01 de Abril - 29 de Abril del 2022	Fecha de Presentación: 29 de Abril del 2022
Responsable: GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI CARITAS ALEGRES	

1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes y aseguran el ejercicio pleno de sus derechos, cuya garantía será prioridad. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

2. Objetivos:

Regular y orientar la presentación del servicio de atención infantil y familiar en la modalidad de desarrollo infantil (CDI) Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo 1
01/Abril/2022	8 Horas		
Actividad	(PRESENCIAL) JUEGO DE INTEGRACION PLASMAR HUELLAS DE PIES Y MANOS (VIRTUAL) CONVERSO CON LA NIÑA O NIÑO ACERCA DE LA COMIDA		
Objetivos	(PRESENCIAL) Explorar su cuerpo a través de los sentidos, movimientos y posiciones para una adecuada estructuración del esquema corporal, al intentar representar gráficamente su cuerpo en función de su representación mental, desarrollando la técnica de dactilopintura , contribuye el desarrollo sensorial y motor al igual que el desarrollo cognitivo. (VIRTUAL) Este tipo de juego le ayudará a los niños y niñas a aumentar su vocabulario y a desarrollar su habilidad para escuchar y responder con frases completas.		
Metas / Alcances			
04/Abril/2022	8 Horas		Anexo 2
Actividad	(PRESENCIAL) RECONOCE Y RESPONDE A SU NOMBRE (VIRTUAL) JUEGO CON LA NIÑA O NIÑO A EMPAREJAR OBJETOS SEGÚN CANTIDAD		
Objetivos	(PRESENCIAL) Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano. (VIRTUAL) Aprenden a relacionar el número que dice con la cantidad que representa ese número. Además, desarrollará su capacidad para resolver problemas.		

Metas / Alcances					
Fecha	05/Abril/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 3
Actividad	(PRESENCIAL) IDENTIFICA ALGUNOS OBJETOS PERSONALES (VIRTUAL) ENSEÑO A MI NIÑA O NIÑO A RELACIONAR NUMEROS Y CANTIDADES CON OBJETOS JUEGO CON LA NIÑA O NIÑO A EMPAREJAR OBJETOS SEGÚN CANTIDAD				
Objetivos	(PRESENCIAL) Desarrollan su identidad, a partir del reconocimiento de ciertos objetos u pertenencias propias desarrollan su coordinación óculo manual y su concentración. (VIRTUAL) Los objetivos específicos que se quieren cumplir son los siguientes: - Identificar los números y cantidad - Desarrollar la lógica-matemática. - Motivar al conocimiento y comprensión de los números - Trazar correctamente las cifras. - Identificar las cifras. - Relacionar grafía con la cantidad de objetos correspondientes. - Aprender a contar.				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Abril/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	(PRESENCIAL) APLICACION DE LA FICHA IDII (VIRTUAL)MOTIVO A MI NIÑA O NIÑO A AGRUPAR OBJETOS SEGUN LA CANTIDAD INDICADA				
Objetivos	(PRESENCIAL) Reconocer el nivel de incidencia, sobre la protección, potenciación y desarrollo de nuevas capacidades y habilidades en usuarias y usuarios; es el objetivo de la aplicación de Indicadores de Desarrollo Infantil (IDII). (VIRTUAL) DESARROLLAN LA HABILIDAD DE AGRUPAR OBJETOS SEGUN CANTIDADES INDICADAS DESARROLLANDO SU HABILIDAD MOTRIZ FINA				
Metas / Alcances					
Fecha	07/Abril/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	(PRESENCIAL) APLICACION DE LA FICHA IDII (VIRTUAL) UNIR LAS ABEJAS CON SU NUMERO CORRESPONDIENTE				
Objetivos	PRESENCIAL Reconocer el nivel de incidencia que presentan sobre la protección, potenciación y desarrollo de nuevas capacidades y habilidades en usuarias y usuarios; es el objetivo de la aplicación de Indicadores de Desarrollo Infantil (IDII). VIRTUAL Este tipo de juego fortalecerá la habilidad motriz fina de los niños su concentración y la coordinación de ojo-mano				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Abril/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	(PRESENCIAL) APLICACION DE LA FICHA IDII (VIRTUAL)INVITO A MI NIÑA O NIÑO A EMPAREJAR IMAGENES				
Objetivos	PRESENCIAL Reconocer el nivel de incidencia que los servicios del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) presentan sobre la protección, potenciación y desarrollo de nuevas capacidades y habilidades en usuarias y usuarios; es el objetivo de la aplicación de Indicadores de Desarrollo Infantil (IDII). VIRTUAL Este juego le ayudará a desarrollar el lenguaje y aprenderá nuevas palabras como "igual" y "diferente", desarrolla la concentración y atención.				

Metas / Alcances					
Fecha	26/Abril/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	MINGA EN EL CDI, SUBIR APLICACION IDII AL SISTEMA				
Objetivos	Esta actividad tuvo como propósito prevenir focos infecciosos de proliferación del mosquito transmisor del dengue y paludismo para asegurar que los infantes, de 0 a 3 años, quienes reciben atención y cuidados en los CDI y los CNH, cuenten con lugares limpios y seguros. Con estas actividades, el MIES fortalece la calidad de la atención que reciben las niñas y niños menores de tres años. Además, fomenta la participación y corresponsabilidad entre la familia, comunidad y el Estado, con el cuidado de los más pequeños del hogar				
Metas / Alcances					
Fecha	27/Abril/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	(PRESENCIAL) RECONOCE Y REALIZA LAS NOCIONES DENTRO FUERA (VIRTUAL) MOTIVO A MI NIÑA O NIÑO A JALAR Y GIRAR UN CARRO DE UN LADO A OTRO				
Objetivos	ESTA ACTIVIDAD AYUDARA A LOS NIÑOS A FORTALECEER SU ESQUEMA CORPPORAL A DESARROLLAR SU MOTRICIDAD GRUESA Y LATERALIDAD EN EL CUAL LOS NIÑOS RECONOCERAN CIERTAS NOCIONES COMO DENTRO FUERA A UN LADO Y AL OTRO				
Metas / Alcances					
Fecha	28/Abril/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	(PRESENCIAL) JUEGO DE INTEGRACION SALTAR DENTRO Y FUERA DEL CUADRADO (VIRTUAL) Incentivo a mi niña o niño a seguir las instrucciones rápido y lento				
Objetivos	PRESENCIALY VIRTUAL Los conceptos dentro / fuera rápido lento se pueden practicar primero en relación al propio cuerpo. Por ejemplo, realizando un juego en que las niñas y los niños se tengan que colocar dentro de una circulo o cuadrado esta actividad fortalecerá su desarrollo psicomotor y concentración				
Metas / Alcances					
Fecha	28/Abril/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	(PRESENCIAL) JUEGO DE INTEGRACION SALTAR DENTRO Y FUERA DEL CUADRADO (VIRTUAL) Incentivo a mi niña o niño a seguir las instrucciones rápido y lento				
Objetivos	PRESENCIALY VIRTUAL Los conceptos dentro / fuera rápido lento se pueden practicar primero en relación al propio cuerpo. Por ejemplo, realizando un juego en que las niñas y los niños se tengan que colocar dentro de una circulo o cuadrado esta actividad fortalecerá su desarrollo psicomotor y concentración				
Metas / Alcances					

Fecha	29/Abril/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	CEREMONIA DE GRADUACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CDI CARITAS ALEGRES PUNA 2021-2022				
Objetivos					
Metas / Alcances					

4. Observaciones:
<p>Por disposiciones del mes salimos de vacaciones del 11 de abril al 25 de abril. durante el mes se brindo atención presencial con un 50% de aforo y el otro 50% fue atención virtual en las actividades diarias que se les envía a las familias de la modalidad virtual no todas enviaban evidencia fotográfica ya que no cuentan con internet en sus teléfonos , y se realizaba visitas una vez por semana para asegurarnos de que desarrollen las actividades con sus niñas o niños ya que así les ayudara a fortalecer muchas habilidades motrices</p>

Las actividades detalladas, suman un total de **88** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA
CDI CARITAS ALEGRES

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE ABRIL

+ 008-00000001

Período: 01 de Abril - 29 de Abril del 2022	Fecha de Presentación: 29 de Abril del 2022
Responsable: GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES	
Cargo: CDI CARITAS ALEGRES	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	01/Abril/2022
Actividad:	(PRESENCIAL) JUEGO DE INTEGRACION PLASMAR HUELLAS DE PIES Y MANOS (VIRTUAL) CONVERSO CON LA NIÑA O NIÑO ACERCA DE LA COMIDA
Desarrollo Actividad:	

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD PRESENCIAL) 8:00 AM A 14:00 PM

Enrique Crespín, Lukas Morales, Eliana Moran, Jeymi Miraba, Sayra Guerrero

Materiales: papelote, marcador, tempera de colores recipientes y agua.

Desarrollo: incentivamos a los niños y niñas a entonar la canción de los colores

lo primero que necesitaremos es de un espacio amplio donde las niñas y niños puedan moverse libremente

después de manera ordenada se pide a los niños salir hacia al frente ubicar sus pies y manos dentro de un recipiente con tempera para que luego plasme sus huellas sobre el papelote con la ayuda de la educadora.

se motiva a los demás niños y niñas a realizar la actividad demostrada

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD VIRTUAL) 2:00 PM A 17:00 PM

Kendra Cepeda, Estrella Aveiga, Hally Quinde, Ian Castro

Materiales: alimentos

Desarrollo: Durante los momentos de alimentación, conversa con la niña o niño sobre los sabores, olores y texturas de los alimentos que se sirve.

- Mientras se sirve algún alimento, por ejemplo, un huevo, pregúntale: “¿Qué estás comiendo?”. Espera su respuesta; continúa: “¿El huevo está duro o revuelto?”. Espera su respuesta. Si no dice la frase completa; indícale: “sí, el huevo está duro.” “Mañana, ¿cómo te gustaría que te haga el huevo?”
- Sigue con otro alimento, por ejemplo: “¿Te gusta la leche?”. Espera su respuesta. “¿Es leche con chocolate o con avena?”. Espera su respuesta y ayúdala para que responda con frases completas, por ejemplo: “Es leche con chocolate.” “¿Cómo prefieres tomar la leche, caliente o fría?”.
- Alíentale a seguir conversando sobre los alimentos, por ejemplo, la fruta. “¿De qué color es el banano?, ¿Cómo es la piel de la naranja? ¡Tócala!, ¿Te gusta la naranja?, ¿Está dulce o agria?, ¿Dónde crecen las naranjas?”.
- Anímale a describir los alimentos. Puedes aprovechar para hacerlo durante los momentos de la alimentación.
- Elogia a la niña o niño cuando responda con frases completas.

Fotografía Actividad:



ANEXO 2

Fecha:	04/Abril/2022
Actividad:	(PRESENCIAL) RECONOCE Y RESPONDE A SU NOMBRE (VIRTUAL) JUEGO CON LA NIÑA O NIÑO A EMPAREJAR OBJETOS SEGÚN CANTIDAD
Desarrollo Actividad:	

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD PRESENCIAL) 8:00 AM A 14:00 PM

Enrique Crespin, Lukas Morales, Eliana Moran, Jeymi Miraba, Sayra Guerrero.

Materiales:

Cancion buenos dias amiguitos como estan, imagen, crayon.

Desarrollo:

- motivo a los niños y niñas a formar un semicírculo para cantar la canción **buenos días amiguitos como estan.**
- indico a los niños y niñas que en esta nueva actividad aprenderemos a decir su nombre y su apellido.
- Motivo a la niña o niño a contestar cuando se le pregunte como se llama, por ejemplo: yo me llamo **Ginger Socola**
- De esta manera se realizara la actividad con los demás niños

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD VIRTUAL) 14:00 AM A 17:00 PM

Kendra Cepeda, Estrella Aveiga, Hally Quinde, Ian Castro

Materiales: Cartulinas, marcador y tijera

Desarrollo: Consigue dos cartulinas, divide cada cartulina en 4 partes.

- En un recuadro dibuja 1 hombre (o muñeco, pelota, taza). En el siguiente recuadro dibuja 2 hombres (o 2 muñecos, 2 pelotas, 2 tazas), en el siguiente 3 y en el último recuadro 4 hombres (o 4 muñecos, 4 pelotas, 4 tazas), como se muestra en la imagen. Haz exactamente lo mismo para la segunda cartulina.
- Recorta una de las cartulinas de tal manera que tengas 4 tarjetas. No recortes la otra cartulina. Entrega a la niña o niño la cartulina sin recortar y motívale a que cuente los objetos.
- Luego mientras señalas los objetos de uno en uno, explica, por ejemplo: "Mira, aquí hay 1 hombre." Continúa: "Acá hay 2 hombres, 1 y 2. Acá hay 3 hombres, 1, 2 y 3. Y acá hay 4 hombres, 1, 2, 3, y 4 hombres." "Ahora tú; contemos." Ayúdale para que cuente los objetos señalando con su dedo de uno en uno.
- A continuación, muéstrale la tarjeta con 1 hombre y explica, por ejemplo: "Esta tarjeta tiene 1 hombre, ¿puedes mostrarme un dedo?". "Ahora busca en la cartulina y encuentra un hombre, igual que en esta tarjeta y colócala encima." "¡Muy bien! pusiste la tarjeta con un hombre encima del recuadro con un hombre." Continúa de esa manera con cada tarjeta, una a la vez. Por ejemplo, coja la tarjeta con 2 hombres y diga "Ahora probemos con 2 hombres. Busca en la cartulina y encuentra el recuadro con 2 hombres y coloca esta tarjeta encima". Cuando pueda hacerlo, dale dos tarjetas a la vez.

Fotografía Actividad:



ANEXO 3	
Fecha:	05/Abril/2022
Actividad:	(PRESENCIAL) IDENTIFICA ALGUNOS OBJETOS PERSONALES (VIRTUAL) ENSEÑO A MI NIÑA O NIÑO A RELACIONAR NUMEROS Y CANTIDADES CON OBJETOS JUEGO CON LA NIÑA O NIÑO A EMPAREJAR OBJETOS SEGÚN CANTIDAD
Desarrollo Actividad:	

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD PRESENCIAL) 8:00 AM A 14:00 PM

Enrique Crespín, Lukas Morales, Eliana Moran, Jeymi Miraba, Sayra Guerrero

Materiales: sillas, mesas, objetos personales imagen

Desarrollo:

- invito a los niños y niñas a tomar asiento, para entonar la canción **mi pollito amarillito**
- Ubico sobre una mesa varios pertenencias personales de cada niño y niña
- Indico a los niños y niñas identificar sus pertenencias u objetos y tomarlas con sus manos.
- Motivo a los niños y niñas a realizar la actividad explicada
- Felicito a los niños por sus esfuerzos y logros propuestos en la actividad del día.
- para culminar las actividades se realizo un juego grupal de integracion con los niños y niñas

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD VIRTUAL) 2:00 PM A 17:00 PM

Kendra Cepeda, Estrella Aveiga, Hally Quinde, Ian Castro

Materiales: pinzas, hoja, marcadores tijera, goma

Desarrollo:

Con un trozo de cartulina o papel puedes **construir con facilidad una tira con 10 separaciones**, cada una de las cuales tendrá varias estrellas (de 1 o 0 a 10 estrellas).

Para la actividad además necesitarás 10 pinzas (4 cm) que son ideales para este tipo de actividades y que van mejor que las pinzas normales para tender la ropa.

En las pinzas deberás pegar un trozo de papel **con los números del 0 al 10** (con corazones o la forma que quieras)

El niño que juegue tendrá a su disposición las pinzas y la tira con todas las estrellas y deberá **poner la pinza con el número en el recuadro** donde haya tantas estrellas como el número de su pinza indica.

Fotografía Actividad:



ANEXO 4	
Fecha:	06/Abril/2022
Actividad:	(PRESENCIAL) APLICACION DE LA FICHA IDII (VIRTUAL) MOTIVO A MI NIÑA O NIÑO A AGRUPAR OBJETOS SEGUN LA CANTIDAD INDICADA
Desarrollo Actividad:	

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD PRESENCIAL) 8:00 AM A 14:00 PM

Enrique Crespín, Lukas Morales, Eliana Moran, Jeymi Miraba, Sayra Guerrero

Materiales: Caja ludica

Desarrollo:

En la ficha se evalúan distintos ámbitos de aprendizaje; Vinculación emocional y social, exploración del cuerpo y motricidad, descubrimientos del medio natural y cultural, lenguaje verbal y no verbal.

mediante esta actividad se busca el mejoramiento de la calidad de los servicios, además permite contar con información real y actualizada respecto del desarrollo infantil integral de los niños y niñas.

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD VIRTUAL) 2:00 PM A 17:00 PM

Kendra Cepeda, Estrella Aveiga, Hally Quinde, Ian Castro

Materiales: objetos, imagenes

Desarrollo:

se pide a las familias motivar a la niña o niño agrupar objetos en su numero correspondiente segun las indicaciones de mama

por ejemplo di vamos agrupar 5 pelotitas en el numero 5 observa si tu niño o niña realiza la actividad o si necesita de tu ayuda, de esta manera continuaremos agrupando mas cantidades

Fotografia Actividad:

ANEXO 5

Fecha:	07/Abril/2022
Actividad:	(PRESENCIAL) APLICACION DE LA FICHA IDII (VIRTUAL) UNIR LAS ABEJAS CON SU NUMERO CORRESPONDIENTE

Desarrollo Actividad:

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD PRESENCIAL) 8:00 AM A 14:00 PM

Enrique Crespín, Lukas Morales, Eliana Moran, Jeymi Miraba, Sayra Guerrero

Materiales: cajas ludicas

Desarrollo:

mediante esta actividad se busca el mejoramiento de la calidad de los servicios, además permite contar con información real y actualizada respecto del desarrollo infantil integral de los niños y niñas.

tambien se realizo control de peso y talla en el espacio de CDI Caritas Alegres Puna en coordinacion con el ministerio de salud publica para valorizar la salud de los niños y niñas.

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD VIRTUAL) 2:00 PM A 17:00 PM

Kendra Cepeda, Estrella Aveiga, Hally Quinde, Ian Castro

Materiales: imagen, crayones

Desarrollo: para desarrollar esta actividad necesitande una imagen y crayones en el cual van a explicarle a su niña o niño en que coincide el juego

motiva a los niños a tomar un crayon contar y unir cada imagen con su numero correspondiente

por ejemplo di: mira aqui se puede observar 4 abejitas vamos a buscar el numero 4 y las vamos a unir de esta misma manera se realizara con las imagenes faltantes

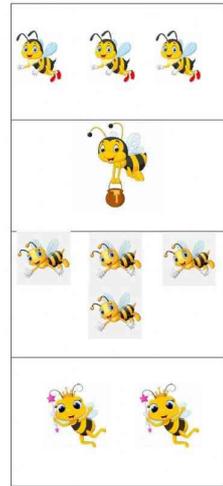
felicita a tu hijo por sus logros

Fotografia Actividad:





- 1
- 2
- 3
- 4



ANEXO 6

Fecha:	08/Abril/2022
Actividad:	(PRESENCIAL) APLICACION DE LA FICHA IDII (VIRTUAL) INVITO A MI NIÑA O NIÑO A EMPAREJAR IMAGENES
Desarrollo Actividad:	

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD PRESENCIAL) 8:00 AM A 14:00 PM

Enrique Crespín, Lukas Morales, Eliana Moran, Jeymi Miraba, Sayra Guerrero

La ficha IDII se aplicó al niño **Enrique crespín Quimi** dando muy buenos resultados.

Materiales: Caja lúdica

Desarrollo:

En esta ficha se evalúan distintos ámbitos de aprendizaje; Vinculación emocional y social, exploración del cuerpo y motricidad, descubrimientos del medio natural y cultural, lenguaje verbal y no verbal.

mediante esta actividad se busca el mejoramiento de la calidad de los servicios, además permite contar con información real y actualizada respecto del desarrollo infantil integral de los niños y niñas

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD VIRTUAL) 2:00 PM A 17:00 PM

Kendra Cepeda, Estrella Aveiga, Hally Quinde, Ian Castro

Materiales: cartulina imágenes tijera y goma

Desarrollo:

Recorta 4 tarjetas de cartón o cartulina del mismo tamaño. Dibuja o pega un animal igual en 3 de las tarjetas (por ejemplo: vaca, chanco o perro) y en otra tarjeta otro animal (por ejemplo: pollo, pescado o caballo).

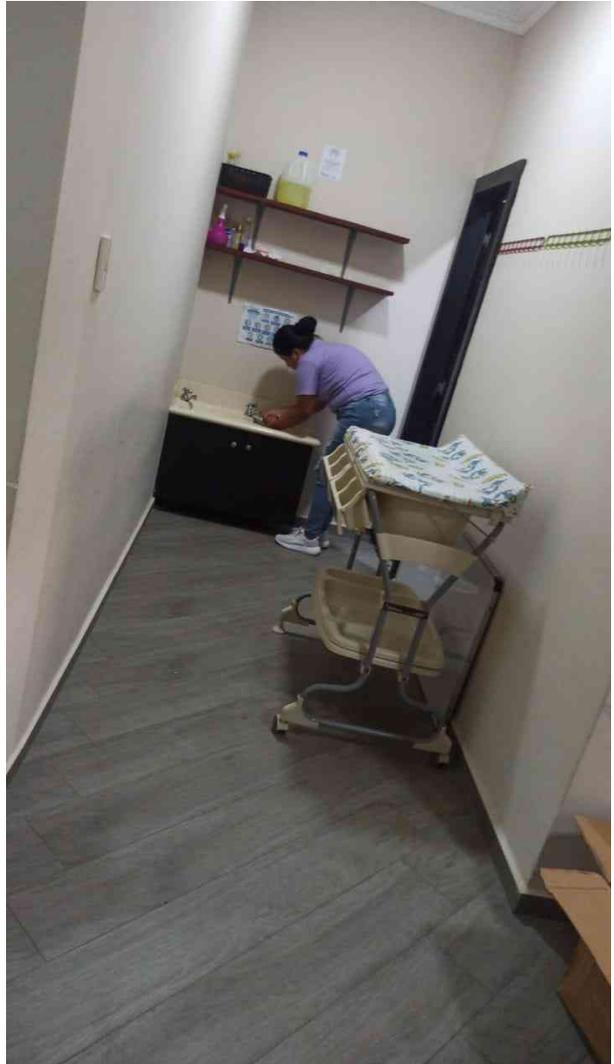
- Entrega a la niña o niño las tarjetas y motívale a que las observe y juegue con ellas.
- Conversa sobre las imágenes. Muestra de una en una las tarjetas de los animales iguales, por ejemplo, de una vaca y explica: "Esta es una vaca. ¿Cómo son las vacas?, ¿tienen cuernos?". "Esta, es otra vaca. ¿Qué nos dan las vacas?".
- Coloca todas las tarjetas, por ejemplo, de las vacas una sobre otra y explica: "Todas estas vacas son iguales."
- Muéstrale la tarjeta del otro animal, por ejemplo, del pollo. Pregúntale: "¿Sabes lo que es esto?". Elógiale y explica: "Sí, es un pollo. ¿Cómo es el pollo?, ¿cómo es su piel?". Ayúdale si necesita. Finalmente, manifiesta: "¡Muy bien! El pollo es diferente a la vaca. No es igual a la vaca."
- Desordena las 4 tarjetas y explica, por ejemplo: "Señala el animal que es diferente." Espera su respuesta y ayúdale si es necesario. "Ahora, junta los animales que son iguales." Si la niña o niño logra hacer el juego, repítelo con otras tarjetas, pueden ser 3 caballos y un perro

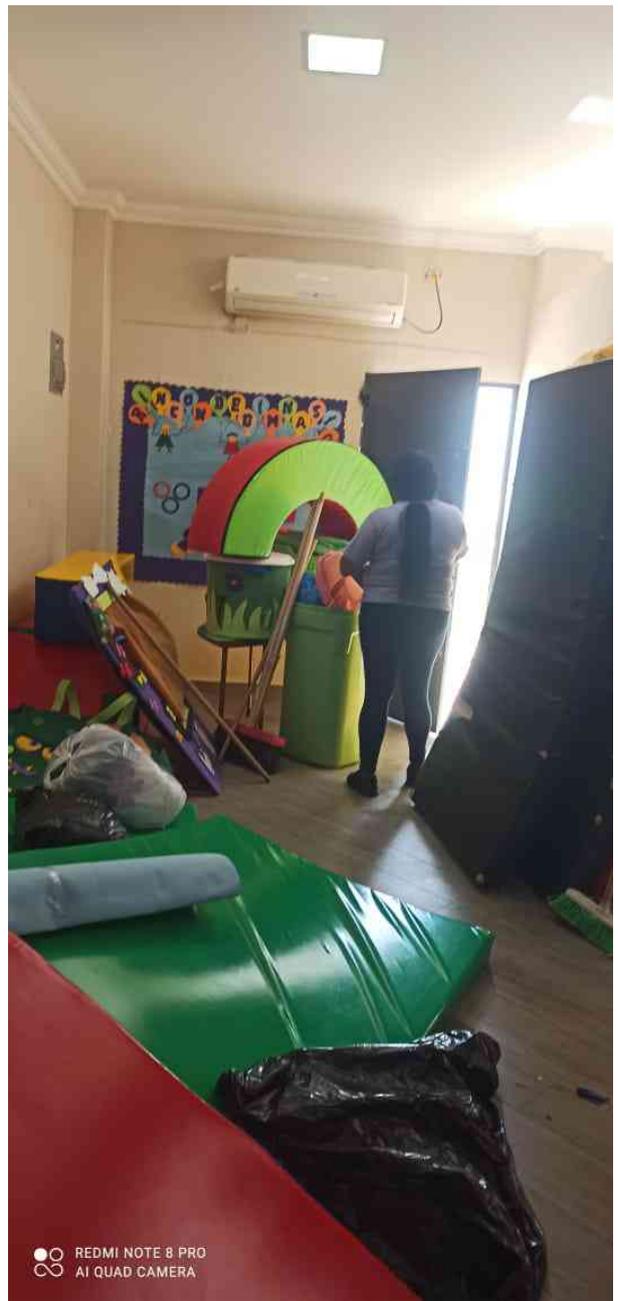
Fotografía Actividad:

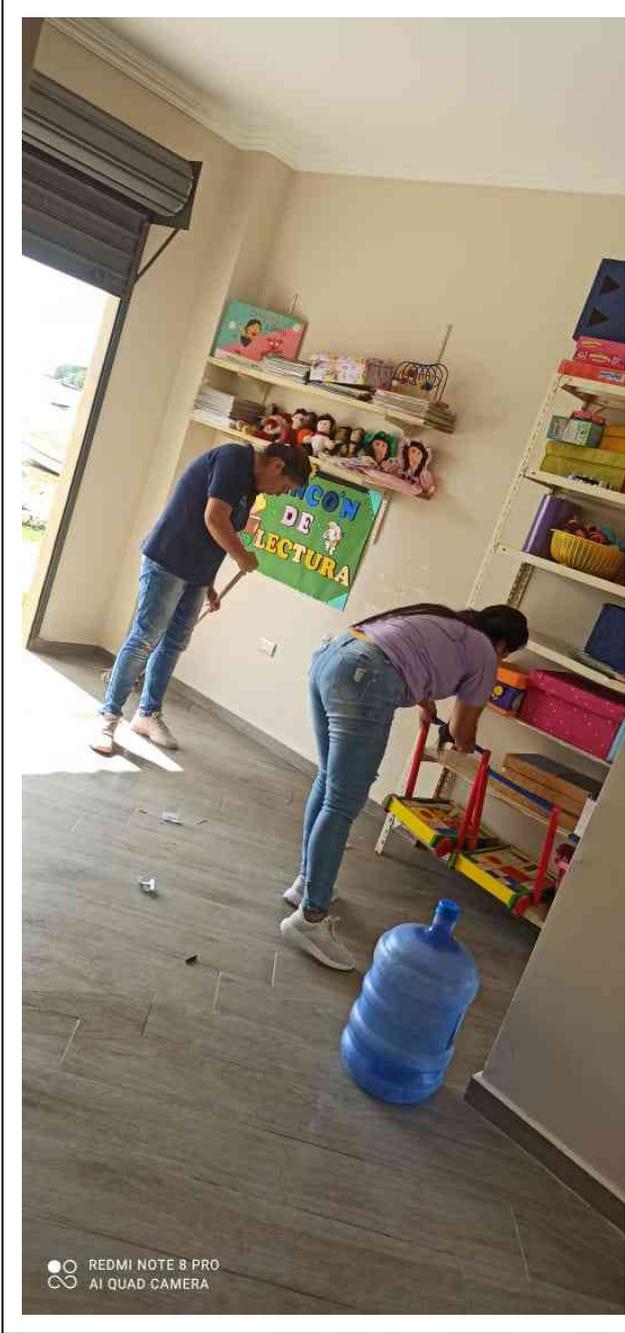


ANEXO 7

Fecha:	26/Abril/2022
Actividad:	MINGA EN EL CDI, SUBIR APLICACION IDII AL SISTEMA
Desarrollo Actividad:	
Se realizo la minga en conjunto y participaron de todas las educadoras de desarrollo infantil del MIES, con el proposito de brindar mas seguridad en el espacio para los niños y niñas que reciben la atencion a traves de los servicios de desarrollo infantil integral	
Fotografia Actividad:	







ANEXO 8

Fecha:	27/Abril/2022
Actividad:	(PRESENCIAL) RECONOCE Y REALIZA LAS NOCIONES DENTRO FUERA (VIRTUAL) MOTIVO A MI NIÑA O NIÑO A JALAR Y GIRAR UN CARRO DE UN LADO A OTRO
Desarrollo Actividad:	

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD PRESENCIAL) 8:00 AM A 14:00 PM

Enrique Crespín, Lukas Morales, Eliana Moran, Jeymi Miraba, Sayra Guerrero

Materiales: Carton, cubos de colores

desarrollo:

Invito a los niños a ubicarse en el ambiente de aprendizaje y entonar la canción "de las nociones periquito".

* Converso y explico la actividad que vamos a realizar con los niños y niñas.

* muestro a los niños y niñas una hoja con imagen de las nociones y explico.

* ubico una caja de cartón y cubos

- pido a cada niño realizar una acción que le indique.

* incentivo a los niños y niñas a realizar la actividad

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD VIRTUAL) 2:00 PM A 17:00 PM

Kendra Cepeda, Estrella Aveiga, Hally Quinde, Ian Castro

Materiales: lana carro

Desarrollo: PRIMERO SE PIDE A LAS MADRES DE FAMILIAS CONSEGUIR EL MATERIAL SELECCIONADO

LUEGO SE MOTIVA Y EXPLICA AL NIÑO EN QUE CONSISTE EL JUEGO A REALIZAR POR EJEMPLO DI VAMOS A GIRAR EL CARRO HACIA LA IZQUIERDA LUEGO HACIA LA DERECHA DE UN LADO A OTRO

Fotografía Actividad:





ANEXO 9

Fecha:	28/Abril/2022
Actividad:	(PRESENCIAL) JUEGO DE INTEGRACION SALTAR DENTRO Y FUERA DEL CUADRADO (VIRTUAL) Incentivo a mi niña o niño a seguir las instrucciones rápido y lento
Desarrollo Actividad:	

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD PRESENCIAL) 8:00 AM A 14:00 PM

Enrique Crespín, Lukas Morales, Eliana Moran, Jeymi Miraba, Sayra Guerrero

Materiales: Cinta de papel

Desarrollo: sobre el piso se va a marcar con la cinta un cuadro grande, para poder realizar el juego

se explica a los niños el juego a realizar, por ejemplo vamos a ubicarnos todos en el borde del cuadro una vez listos indicamos que todos debemos de saltar dentro del cuadro y después fuera del cuadro

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD VIRTUAL) 2:00 PM A 17:00 PM

Kendra Cepeda, Estrella Aveiga, Hally Quinde, Ian Castro

Materiales: canción

Desarrollo: se pide a los niños y niñas seguir las consignas del adulto en este nuevo juego

invita a tu niña o niño a realizar diferentes nociones espaciales con su esquema corporal por ejemplo:

vamos a caminar muy rápido y muy lento, felicita a tu niña o niño por sus esfuerzos propuestos en el juego

Fotografía Actividad:





ANEXO 10

Fecha:	28/Abril/2022
Actividad:	(PRESENCIAL) JUEGO DE INTEGRACION SALTAR DENTRO Y FUERA DEL CUADRADO (VIRTUAL) Incentivo a mi niña o niño a seguir las instrucciones rápido y lento
Desarrollo Actividad:	

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD PRESENCIAL) 8:00 AM A 14:00 PM

Enrique Crespín, Lukas Morales, Eliana Moran, Jeymi Miraba, Sayra Guerrero

Materiales: Cinta de papel

Desarrollo: sobre el piso se va a marcar con la cinta un cuadro grande, para poder realizar el juego

se explica a los niños el juego a realizar, por ejemplo vamos a ubicarnos todos en el borde del cuadro una vez listos indicamos que todos debemos de saltar dentro del cuadro y después fuera del cuadro

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD VIRTUAL) 2:00 PM A 17:00 PM

Kendra Cepeda, Estrella Aveiga, Hally Quinde, Ian Castro

Materiales: canción

Desarrollo: se pide a los niños y niñas seguir las consignas del adulto en este nuevo juego

invita a tu niña o niño a realizar diferentes nociones espaciales con su esquema corporal por ejemplo:

vamos a caminar muy rápido y muy lento, felicita a tu niña o niño por sus esfuerzos propuestos en el juego

Fotografía Actividad:





ANEXO 11

Fecha:	29/Abril/2022
Actividad:	CEREMONIA DE GRADUACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CDI CARITAS ALEGRES PUNA 2021-2022
Desarrollo Actividad:	

(NIÑAS Y NIÑOS) 8:00 AM A 17:00 PM

Enrique Crespín, Lukas Morales, Eliana Moran, Jeymi Miraba, Sayra Guerrero, Kendra Cepeda, Estrella Aveiga, Hally Quinde, Ian Castro

CEREMONIA DE GRADUACION

se realizo una pequeña ceremonia de graduacion con todas las familias como un acto que representa para los graduados la culminacion de una importante etapa en su formacion y culminacion de su esfuerzo siendo este el inicio de nuevos exitos a futuro.

Fotografia Actividad:

