

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE

INF-M-000290

Período: 03 de Octubre - 31 de Octubre del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Octubre del 2022
Responsable: YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.”

2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 1
Actividad	REALIZAR DIFERENTES ACCIONES		
Objetivos	Jugando, el niño aprende a establecer relaciones sociales con otras personas, se plantea y resuelve problemas propios de su edad. De la misma forma, por medio del juego, el niño progresivamente aprende a compartir, a desarrollar conceptos de cooperación y de trabajo común; también aprende a protegerse a sí mismo y a defender sus derechos.		
Metas / Alcances			
28/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 2
Actividad	REALIZAR DIFERENTES TRAZOS		
Objetivos	El objetivo de la grafomotricidad es que el niño adquiera las habilidades necesarias para que llegue a expresarse por medio de signos escritos, mediante ejercicios que permitan el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos. El niño controla cada vez más su cuerpo.		
Metas / Alcances			
27/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 3
Actividad	REALIZAR DIFERENTES TRAZOS EN EL PISO		

Objetivos	Esta actividad le permitirá desarrollar su sentido del equilibrio, coordinación motora y comprender cómo se realizan los trazos, el sentido, la continuidad, el inicio y final.				
Metas / Alcances					
Fecha	26/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	REALIZAR DIFERENTES TRAZOS				
Objetivos	importante enseñarles desde pequeños que hay una amplia variedad de sabores: amargos, ácidos, salados, dulces y una gran cantidad de alimentosEl objetivo de la grafomotricidad es que el niño adquiera las habilidades necesarias para que llegue a expresarse por medio de signos escritos, mediante ejercicios que permitan el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos. El niño controla cada vez más su cuerpo.				
Metas / Alcances					
Fecha	25/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	REALIZAR DIFERENTES TRAZOS				
Objetivos	importante enseñarles desde pequeños que hay una amplia variedad de sabores: amargos, ácidos, salados, dulces y una gran cantidad de alimentosEl objetivo de la grafomotricidad es que el niño adquiera las habilidades necesarias para que llegue a expresarse por medio de signos escritos, mediante ejercicios que permitan el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos. El niño controla cada vez más su cuerpo.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	REALIZAR DIFERENTES TRAZOS				
Objetivos	importante enseñarles desde pequeños que hay una amplia variedad de sabores: amargos, ácidos, salados, dulces y una gran cantidad de alimentosEl objetivo de la grafomotricidad es que el niño adquiera las habilidades necesarias para que llegue a expresarse por medio de signos escritos, mediante ejercicios que permitan el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos. El niño controla cada vez más su cuerpo.				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO				
Objetivos	importante enseñarles desde pequeños que hay una amplia variedad de sabores: amargos, ácidos, salados, dulces y una gran cantidad de alimentos				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8

Actividad	IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO				
Objetivos	importante enseñarles desde pequeños que hay una amplia variedad de sabores: amargos, ácidos, salados, dulces y una gran cantidad de alimentos				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO				
Objetivos	importante enseñarles desde pequeños que hay una amplia variedad de sabores: amargos, ácidos, salados, dulces y una gran cantidad de alimentos				
Metas / Alcances					
Fecha	18/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO				
Objetivos	importante enseñarles desde pequeños que hay una amplia variedad de sabores: amargos, ácidos, salados, dulces y una gran cantidad de alimentos				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO				
Objetivos	importante enseñarles desde pequeños que hay una amplia variedad de sabores: amargos, ácidos, salados, dulces y una gran cantidad de alimentos				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	NO SE ELABORO				
Objetivos	NO SE LABORO				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	CLASIFICAR LAS IMAGEN DE LA VESTIMENTAS DE LAS TEMPERATURA				
Objetivos	Las temperaturas del verano suelen enviar a los niños y a los padres para adentro de la casa y al aire frío. Utilice estas tardes calurosas y la sección del				
Metas / Alcances					
Fecha	12/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14

Actividad	PRACTICAS CULTURALES				
Objetivos	La cultura permite a los niños conocer sus orígenes y raíces participando en diversas actividades lúdicas, las cuales mejoran las relaciones familiares y contribuyen a la comunicación. Así los niños pueden sentirse integrados en su comunidad y se identifican con sus valores y creencias.				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	EXPLORAR LO CALIENTE/FRIO				
Objetivos	Sabemos que la mejor forma de aprender y recordar estos aprendizajes es manipulando, dejando que los niños los vivan en primera persona				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	FERIADO				
Objetivos	FERIADO				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	ARMAR Y DESARMAR ROMPECABEZA				
Objetivos	La motricidad fina y la coordinación de ojos y manos: los niños refinan su motricidad fina y sus destrezas de coordinación de ojos y manos mientras manipulan las piezas de un rompecabezas para armarlas. Así desarrollan los músculos finos en la mano que les permiten agarrar las piezas y moverlas con precisión.				
Metas / Alcances					
Fecha	05/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	CLASIFICAR FIGURAS POR SU FORMA				
Objetivos	La asociación de diferentes objetos permite a los niños aprender a diferenciar colores, formas, sonidos en principio; los prepara para comenzar a clasificar .				
Metas / Alcances					
Fecha	04/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	ARMAR FORMAS CON PALITOS DE HELADO				
Objetivos	Con este juego de dibujar con palitos estimula la creatividad, se afina la motricidad fina, y se desarrolla la lógica. Como hemos hablado muchas veces, la motricidad fina hace referencia a movimientos voluntarios precisos, que implican pequeños grupos de músculos.				

Metas / Alcances					
Fecha	03/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	ENCAJAR LAS FORMAS				
Objetivos	Fundamentales para el desarrollo de la motricidad fina: a edades tempranas los encajes son juegos ideales para el desarrollo de la motricidad fina, una forma divertida para trabajar en la coordinación de los movimientos musculares de las manos y dedos al tomar las piezas utilizando la pinza o el agarre.				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

■ DURANTE EL MES DE OCTUBRE SE HAN REALIZADO LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS POR LA EDUCADORA PARA DESARROLLAR EN LOS NIÑOS LAS DIFERENTES MOTRICES Y VAYAN ADQUIRIENDO HABILIDADES LAS MISMAS QUE SON REVISADAS POR LA CORDINADORA. DANDO A CONOCER QUE LOS NIÑOS HAN EJECUTADO DE MANERA EXITOSA LAS ACTIVIDADES. ASI MISMO SE REALIZÒ LA APLICACIÓN DE LA FICHA DEL IDII A LOS NIÑOS DEL CDI. ■ LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS POR EL PERSONAL CDI (ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO) SE HAN EJECUTADO CON EL RESPALDO DE PADRES/MADRES DE FAMILIA, PERSONAL TÉCNICO MIES Y ORGANIZACIÓN COOPERANTE. ■ LAS EDUCADORAS COMPARTEN CON LAS FAMILIAS CONSEJERÍAS SEMANALES: BAJO LA GUÍA DE LAS EDUCADORAS Y COORDINADORA DEL CDI.

Las actividades detalladas, suman un total de **160** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO
CDI ABRAZANDO SUEÑOS

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE

+ 022-00000014

Período: 03 de Octubre - 31 de Octubre del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Octubre del 2022
Responsable: YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	31/Octubre/2022
Actividad:	REALIZAR DIFERENTES ACCIONES
Desarrollo Actividad:	
Inicio y exploración: Motivo a las niñas y niños con la canción "el camino de la hormiguita	
Demostración y desarrollo: Inicio explicándoles a los niños y niñas que en nuestra actividad de hoy vamos en remarcar las líneas de diferentes trazos Explico a los niños y niñas como ejecutar la actividad Entrego a cada niño o niña la hoja A4 para que repasen los trazos	
Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos: Ahora tendremos que hacerlo con más rapidez. Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

Fecha:	28/Octubre/2022
Actividad:	REALIZAR DIFERENTES TRAZOS
Desarrollo Actividad:	
Inicio y exploración:	
Motivo a las niñas y niños con la canción “el camino de la hormiguita	
Demostración y desarrollo:	
Inicio explicándoles a los niños y niñas que en nuestra actividad de hoy vamos en remarcar las líneas de diferentes trazos	
Explico a los niños y niñas como ejecutar la actividad	
Entrego a cada niño o niña la hoja A4 para que repasen los trazos	
Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:	
Ahora tendremos que hacerlo con más rapidez.	
Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 3

Fecha:	27/Octubre/2022
Actividad:	REALIZAR DIFERENTES TRAZOS EN EL PISO
Desarrollo Actividad:	

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "hola como están",

Demostración y desarrollo:

motivo a los niños y niñas a sentarse en las sillas y entonamos la canción "saco una manito y la hago bailar"

Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en pasar por cada trazo en piso

Realizo los trazos en piso con cinta de enmascarar (masking tape) realiza trazos sencillos en el piso, líneas rectas y quebradas, que

luego cada niño o niña deberá seguir caminando sobre ellas. Esta actividad le permitirá desarrollar su sentido del equilibrio, coordinación motora y comprender cómo se realizan los trazos, el sentido, la continuidad, el inicio y final.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Felicito a los niños y niñas al ejecutar la actividad

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha: 26/Octubre/2022

Actividad: REALIZAR DIFERENTES TRAZOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están".

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas en forma de circular y entonamos la canción "Susanita tiene un ratón"

Indico a los niños que la actividad de hoy consiste en realizar trazos con bolitas de plastilina

Entrego a cada niño y niñas una cartulina negra, plastilina

Les indico que van a plasmar las bolitas de plastilina por los trazos logrando que desarrollen su motricidad fina

Finalizo la actividad realizando preguntas sobre las formas

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio

Fotografía Actividad:



ANEXO 5

Fecha: 25/Octubre/2022

Actividad: REALIZAR DIFERENTES TRAZOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "saco una manito y la hago bailar", conversamos de como pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción mi mariposita está en la cocina

Indico la actividad indicando a los niños Que la actividad consiste en realizar trazos en la arena desarrollando su motricidad fina

Les muestro a los niños y niñas como realizar diferentes trazos en la arena

Invito a los niños y niñas a ejecutar la actividad

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 6

Fecha:	24/Octubre/2022	
Actividad:	REALIZAR DIFERENTES TRAZOS	
Desarrollo Actividad:		

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos hola como están"

Demostración y desarrollo:

Motivo a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas y entonamos la canción ""

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron el fin.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas y entonamos la canción "saco una manito y la hago bailar"

Indico a los niños que la actividad de hoy consiste realizar trazos en un tablero

Explico a los niños y niñas como realizar diferentes trazos en el tablero

Invito a los niños y niñas a ejecutar la actividad

cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre el trabajo realizado

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 7

Fecha:	21/Octubre/2022	
Actividad:	IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO	
Desarrollo Actividad:		

Inicio y exploración:

Motivo a las niñas y niños con la canción “buenos días amigos”

Demostración y desarrollo:

Inicio explicándoles a los niños y niñas que en nuestra actividad de hoy vamos describir imagen

Para nuestra actividad imagen de alimentos dulce y salado

Inicio describiendo y mostrando las imágenes de dulce y salado

luego invito a un niño al frente para describa la imagen

A continuación, conversamos acerca de las imágenes

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Felicito a los niños y niñas al ejecutar la actividad

Para finalizar y reforzar la actividad les pregunto a cada niño y niña si les gusto

Fotografía Actividad:



ANEXO 8

Fecha: 20/Octubre/2022

Actividad: IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron en su casa y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas y entonamos la canción "la manzana se pasea por la esa y el comedor"

Invito los niños y niñas a identificar alimentos dulces y salados

Motivo a cada niño o niña a unir con línea la lengua con los alimentos que pueda disgustar

Animo a los niños y niñas qua lo correcto

Finalizamos la actividad donde cada niño y niña logre identificar las los sabores, dulce y salado

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos

Felicito a niños niñas y al realizar la actividad

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

Fotografía Actividad:



ANEXO 9

Fecha: 19/Octubre/2022

Actividad: IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están"

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma de circular y entonamos la canción "la manzana "

Invito a los niños y niñas a identificar el alimento dulce y salado mediante imagen de alimentos

Invito a los niños y niñas a marcar la imagen que puede `percibir con nuestro sentido del gusto

Finalizo la actividad realizando preguntas sobre las formas

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio

Fotografia Actividad:



ANEXO 10

Fecha:	18/Octubre/2022
---------------	-----------------

Actividad:	IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO
-------------------	-----------------------------

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción buenos días mis niños como están

Demostración y desarrollo:

Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción si tú tienes muchas ganas de aplaudir

Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en identificar los alimentos dulces y salados

Invito a los niño y niñas a colocar en un papalote los alimentos dulce y salado en la columna correspondiente

Finalizo dicha actividad, realizando preguntas a cada niño y niña sobre la actividad realizado

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Felicito a los niño y niñas al ejecutar la actividad

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha: 17/Octubre/2022

Actividad: IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "hola mis niños como están"

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma de circular y entonamos la canción "la manzana se pasea"

Explico a os niños y niñas que la actividad consiste en identificar alimentos dulces y salado

Invito a los niños y niñas a saborear y descubrirlos alimento dulce y salado mediante alimentos

Juego coloco los alimentos en la mesa invito a los niños y niña a saborear los alimentos y les realizo preguntas ¿Cuál es el alimento dulce y cual es salado?

Finalizo la actividad realizando preguntas sobre las formas

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio

Fotografia Actividad:



ANEXO 12

Fecha: 14/Octubre/2022

Actividad: NO SE ELABORO

Desarrollo Actividad:

NO SE LABORO

Fotografia Actividad:

ANEXO 13

Fecha: 13/Octubre/2022

Actividad: CLASIFICAR LAS IMAGEN DE LA VESTIMENTAS DE LAS TEMPERATURA

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están"

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas en forma de circular y entonamos la canción "mi raza"

Explico a los niño y niñas que la actividad consiste en participar en algunas practicas culturales del dia de la raza

Invito a los niños y niñas a plasmar las manos con tempera en el arbol en un papelote

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Elogio a los niños os y niñas al ejecutar la actividad

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio

Fotografia Actividad:

ANEXO 14

Fecha: 12/Octubre/2022

Actividad: PRACTICAS CULTURALES

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están"

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas en forma de circular y entonamos la canción "mi raza"

Explico a los niño y niñas que la actividad consiste en participar en algunas practicas culturales del dia de la raza

Invito a los niños y niñas a plasmar las manos con tempera en el arbol en un papelote

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Elogio a los niños os y niñas al ejecutar la actividad

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio

Fotografia Actividad:



ANEXO 15

Fecha:	11/Octubre/2022
Actividad:	EXPLORAR LO CALIENTE/FRIO
Desarrollo Actividad:	

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están"

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas en forma de circular y entonamos la canción "mis manitos"

Explico a los niño y niñas que la actividad consiste en explorar loa frio/caliente

invito a jugar con sus manitos a que expolren lo frio y caliente

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Elogio a los niños os y niñas al ejecutar la actividad

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio

Fotografía Actividad:



ANEXO 16

Fecha:	10/Octubre/2022
Actividad:	FERIADO
Desarrollo Actividad:	

FERIADO
Fotografía Actividad:

ANEXO 17

Fecha:	06/Octubre/2022
Actividad:	ARMAR Y DESARMAR ROMPECABEZA

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están"

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de la mesa y entonamos la canción "las figuras geométricas"

Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en arma y desarmar rompecabeza de las figuras

Entrego los rompecabeza a cada niño para que ejecuten la actividad explicada

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Felicito a los niños al armar rompecabeza

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

Fotografía Actividad:



ANEXO 18

Fecha: 05/Octubre/2022

Actividad: CLASIFICAR FIGURAS POR SU FORMA

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están",

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma de circular y entonamos la canción "las formas"

Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en clasificar las figuras por su forma y color

Motivo a los niños a clasificar la figura en el lugar que indica las formas y color

Finalizo la actividad realizando preguntas sobre las formas

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Felicito a los niños al realizar la actividad

Fotografia Actividad:



ANEXO 19

Fecha: 04/Octubre/2022

Actividad: ARMAR FORMAS CON PALITOS DE HELADO

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "hola como están"

Demostración y desarrollo:

Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción círculo, cuadrado, triángulo

Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en armar las formas con el palito de helados

Entrego a cada niño los palitos de helado y la imagen de formas para que armen las figuras

Finalizo dicha actividad, realizando preguntas a cada niño y niña sobre la actividad realizado

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Elogio a los niños y niñas al ejecutar la actividad

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

Fecha:	03/Octubre/2022
Actividad:	ENCAJAR LAS FORMAS
Desarrollo Actividad:	
<p>Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están</p> <p>Motivo a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas y entonamos la canción "las figuras"</p> <p>Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en encajar las formas</p> <p>Muestro a los niños y niñas como encajar las figuras</p> <p>Luego invito a cada niño que ejecute la actividad explicada</p> <p>cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <p>felicito a los niños y niñas al ejecutar la actividad</p> <p>Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.</p>	
Fotografía Actividad:	

