

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE

INF-M-000290

<b>Período:</b> 03 de Octubre - 31 de Octubre del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Octubre del 2022
<b>Responsable:</b> YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

### 1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.”

### 2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b>	REALIZAR DIFERENTES ACCIONES		
<b>Objetivos</b>	Jugando, el niño aprende a establecer relaciones sociales con otras personas, se plantea y resuelve problemas propios de su edad. De la misma forma, por medio del juego, el niño progresivamente aprende a compartir, a desarrollar conceptos de cooperación y de trabajo común; también aprende a protegerse a sí mismo y a defender sus derechos.		
<b>Metas / Alcances</b>			
28/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b>	REALIZAR DIFERENTES TRAZOS		
<b>Objetivos</b>	El objetivo de la grafomotricidad es que el niño adquiera las habilidades necesarias para que llegue a expresarse por medio de signos escritos, mediante ejercicios que permitan el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos. El niño controla cada vez más su cuerpo.		
<b>Metas / Alcances</b>			
27/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b>	REALIZAR DIFERENTES TRAZOS EN EL PISO		

<b>Objetivos</b>	Esta actividad le permitirá desarrollar su sentido del equilibrio, coordinación motora y comprender cómo se realizan los trazos, el sentido, la continuidad, el inicio y final.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	REALIZAR DIFERENTES TRAZOS				
<b>Objetivos</b>	importante enseñarles desde pequeños que hay una amplia variedad de sabores: amargos, ácidos, salados, dulces y una gran cantidad de alimentosEl objetivo de la grafomotricidad es que el niño adquiera las habilidades necesarias para que llegue a expresarse por medio de signos escritos, mediante ejercicios que permitan el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos. El niño controla cada vez más su cuerpo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	25/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	REALIZAR DIFERENTES TRAZOS				
<b>Objetivos</b>	importante enseñarles desde pequeños que hay una amplia variedad de sabores: amargos, ácidos, salados, dulces y una gran cantidad de alimentosEl objetivo de la grafomotricidad es que el niño adquiera las habilidades necesarias para que llegue a expresarse por medio de signos escritos, mediante ejercicios que permitan el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos. El niño controla cada vez más su cuerpo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	REALIZAR DIFERENTES TRAZOS				
<b>Objetivos</b>	importante enseñarles desde pequeños que hay una amplia variedad de sabores: amargos, ácidos, salados, dulces y una gran cantidad de alimentosEl objetivo de la grafomotricidad es que el niño adquiera las habilidades necesarias para que llegue a expresarse por medio de signos escritos, mediante ejercicios que permitan el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos. El niño controla cada vez más su cuerpo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	21/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO				
<b>Objetivos</b>	importante enseñarles desde pequeños que hay una amplia variedad de sabores: amargos, ácidos, salados, dulces y una gran cantidad de alimentos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	20/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8

<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO				
<b>Objetivos</b>	importante enseñarles desde pequeños que hay una amplia variedad de sabores: amargos, ácidos, salados, dulces y una gran cantidad de alimentos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO				
<b>Objetivos</b>	importante enseñarles desde pequeños que hay una amplia variedad de sabores: amargos, ácidos, salados, dulces y una gran cantidad de alimentos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	18/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO				
<b>Objetivos</b>	importante enseñarles desde pequeños que hay una amplia variedad de sabores: amargos, ácidos, salados, dulces y una gran cantidad de alimentos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO				
<b>Objetivos</b>	importante enseñarles desde pequeños que hay una amplia variedad de sabores: amargos, ácidos, salados, dulces y una gran cantidad de alimentos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	14/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	NO SE ELABORO				
<b>Objetivos</b>	NO SE LABORO				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	CLASIFICAR LAS IMAGEN DE LA VESTIMENTAS DE LAS TEMPERATURA				
<b>Objetivos</b>	Las temperaturas del verano suelen enviar a los niños y a los padres para adentro de la casa y al aire frío. Utilice estas tardes calurosas y la sección del				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14

<b>Actividad</b>	PRACTICAS CULTURALES				
<b>Objetivos</b>	La cultura permite a los niños conocer sus orígenes y raíces participando en diversas actividades lúdicas, las cuales mejoran las relaciones familiares y contribuyen a la comunicación. Así los niños pueden sentirse integrados en su comunidad y se identifican con sus valores y creencias.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	EXPLORAR LO CALIENTE/FRIO				
<b>Objetivos</b>	Sabemos que la mejor forma de aprender y recordar estos aprendizajes es manipulando, dejando que los niños los vivan en primera persona				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	FERIADO				
<b>Objetivos</b>	FERIADO				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	ARMAR Y DESARMAR ROMPECABEZA				
<b>Objetivos</b>	La motricidad fina y la coordinación de ojos y manos: los niños refinan su motricidad fina y sus destrezas de coordinación de ojos y manos mientras manipulan las piezas de un rompecabezas para armarlas. Así desarrollan los músculos finos en la mano que les permiten agarrar las piezas y moverlas con precisión.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	CLASIFICAR FIGURAS POR SU FORMA				
<b>Objetivos</b>	La asociación de diferentes objetos permite a los niños aprender a diferenciar colores, formas, sonidos en principio; los prepara para comenzar a clasificar .				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	04/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	ARMAR FORMAS CON PALITOS DE HELADO				
<b>Objetivos</b>	Con este juego de dibujar con palitos estimula la creatividad, se afina la motricidad fina, y se desarrolla la lógica. Como hemos hablado muchas veces, la motricidad fina hace referencia a movimientos voluntarios precisos, que implican pequeños grupos de músculos.				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	03/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	ENCAJAR LAS FORMAS				
<b>Objetivos</b>	Fundamentales para el desarrollo de la motricidad fina: a edades tempranas los encajes son juegos ideales para el desarrollo de la motricidad fina, una forma divertida para trabajar en la coordinación de los movimientos musculares de las manos y dedos al tomar las piezas utilizando la pinza o el agarre.				
<b>Metas / Alcances</b>					

#### 4. Observaciones:

■ DURANTE EL MES DE OCTUBRE SE HAN REALIZADO LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS POR LA EDUCADORA PARA DESARROLLAR EN LOS NIÑOS LAS DIFERENTES MOTRICES Y VAYAN ADQUIRIENDO HABILIDADES LAS MISMAS QUE SON REVISADAS POR LA CORDINADORA. DANDO A CONOCER QUE LOS NIÑOS HAN EJECUTADO DE MANERA EXITOSA LAS ACTIVIDADES. ASI MISMO SE REALIZÒ LA APLICACIÓN DE LA FICHA DEL IDII A LOS NIÑOS DEL CDI. ■ LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS POR EL PERSONAL CDI (ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO) SE HAN EJECUTADO CON EL RESPALDO DE PADRES/MADRES DE FAMILIA, PERSONAL TÉCNICO MIES Y ORGANIZACIÓN COOPERANTE. ■ LAS EDUCADORAS COMPARTEN CON LAS FAMILIAS CONSEJERÍAS SEMANALES: BAJO LA GUÍA DE LAS EDUCADORAS Y COORDINADORA DEL CDI.

Las actividades detalladas, suman un total de **160** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

\_\_\_\_\_  
**YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO**  
**CDI ABRAZANDO SUEÑOS**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE

+ 022-0000014

<b>Período:</b> 03 de Octubre - 31 de Octubre del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Octubre del 2022
<b>Responsable:</b> YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	31/Octubre/2022
<b>Actividad:</b>	REALIZAR DIFERENTES ACCIONES
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y exploración:</b>  Motivo a las niñas y niños con la canción "el camino de la hormiguita	
<b>Demostración y desarrollo:</b>  Inicio explicándoles a los niños y niñas que en nuestra actividad de hoy vamos en remarcar las líneas de diferentes trazos  Explico a los niños y niñas como ejecutar la actividad  Entrego a cada niño o niña la hoja A4 para que repasen los trazos	
<b>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</b>  Ahora tendremos que hacerlo con más rapidez.  Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 2

<b>Fecha:</b>	28/Octubre/2022
<b>Actividad:</b>	REALIZAR DIFERENTES TRAZOS
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y exploración:</b>	
Motivo a las niñas y niños con la canción "el camino de la hormiguita"	
<b>Demostración y desarrollo:</b>	
Inicio explicándoles a los niños y niñas que en nuestra actividad de hoy vamos a remarcar las líneas de diferentes trazos	
Explico a los niños y niñas como ejecutar la actividad	
Entrego a cada niño o niña la hoja A4 para que repasen los trazos	
<b>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</b>	
Ahora tendremos que hacerlo con más rapidez.	
Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



### ANEXO 3

<b>Fecha:</b>	27/Octubre/2022
<b>Actividad:</b>	REALIZAR DIFERENTES TRAZOS EN EL PISO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	



**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "hola como están",

**Demostración y desarrollo:**

motivo a los niños y niñas a sentarse en las sillas y entonamos la canción "saco una manito y la hago bailar"

Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en pasar por cada trazo en piso

Realizo los trazos en piso con cinta de enmascarar (masking tape) realiza trazos sencillos en el piso, líneas rectas y quebradas, que

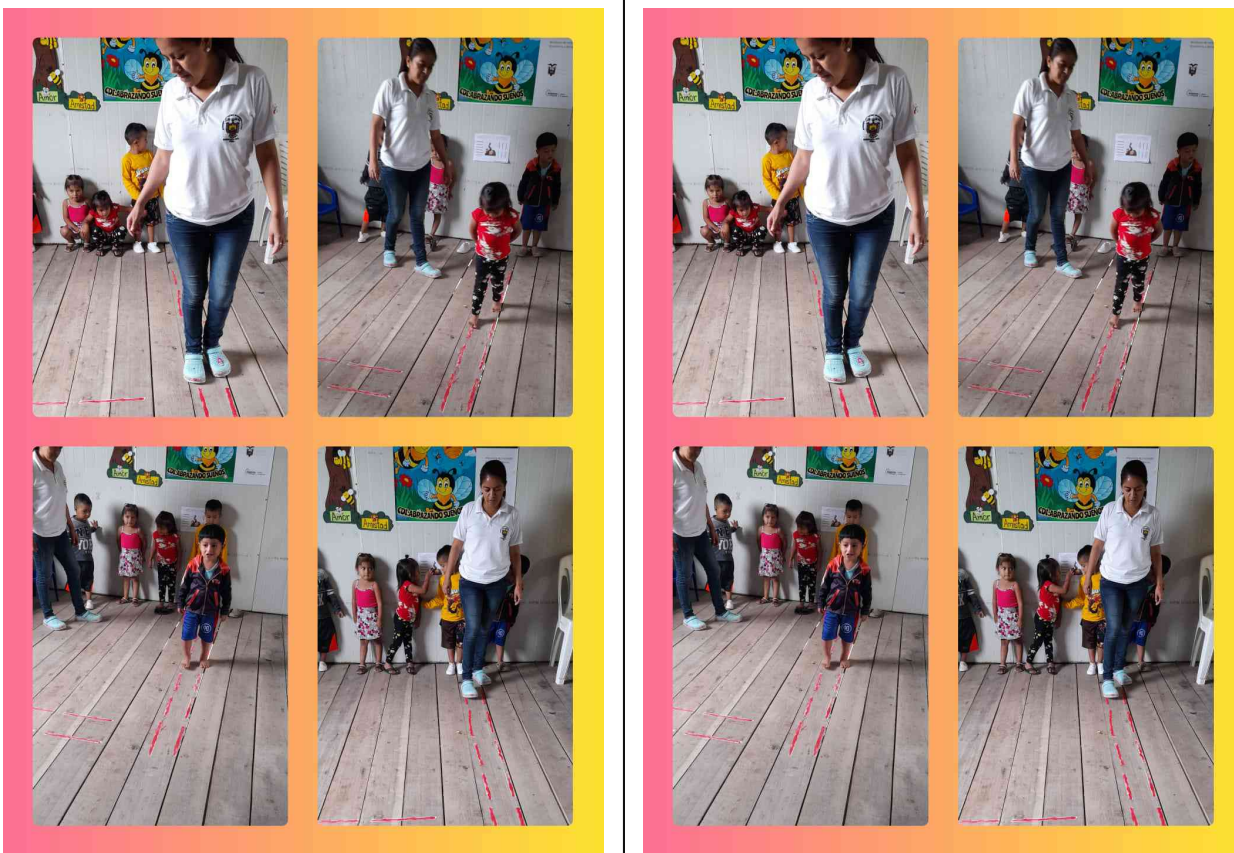
luego cada niño o niña deberá seguir caminando sobre ellas. Esta actividad le permitirá desarrollar su sentido del equilibrio, coordinación motora y comprender cómo se realizan los trazos, el sentido, la continuidad, el inicio y final.

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

**Felicito a los niños y niñas al ejecutar la actividad**

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 4**

**Fecha:** 26/Octubre/2022

<b>Actividad:</b>	REALIZAR DIFERENTES TRAZOS
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>Inicio y exploración:</b></p> <p>Saludo a mis niños y niñas con la canción “Buenos días amiguitos cómo están”.</p> <p><b>Demostración y desarrollo:</b></p> <p>Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas en forma de circular y entonamos la canción “Susanita tiene un ratón”</p> <p>Indico a los niños que la actividad de hoy consiste en realizar trazos con bolitas de plastilina</p> <p>Entrego a cada niño y niñas una cartulina negra, plastilina</p> <p>Les indico que van a plasmar las bolitas de plastilina por los trazos logrando que desarrollen su motricidad fina</p> <p>Finalizo la actividad realizando preguntas sobre las formas</p> <p><b>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</b></p> <p>Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 5

**Fecha:** 25/Octubre/2022

**Actividad:** REALIZAR DIFERENTES TRAZOS

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "saco una manito y la hago bailar", conversamos de como pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

#### Demostración y desarrollo:

Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción mi mariposita está en la cocina

Indico la actividad indicando a los niños Que la actividad consiste en realizar trazos en la arena desarrollando su motricidad fina

Les muestro a los niños y niñas como realizar diferentes trazos en la arena

Invito a los niños y niñas a ejecutar la actividad

#### Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 6

<b>Fecha:</b>	24/Octubre/2022	
<b>Actividad:</b>	REALIZAR DIFERENTES TRAZOS	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos hola como están"

**Demostración y desarrollo:**

Motivo a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas y entonamos la canción ""

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron el fin.

**Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas y entonamos la canción "saco una manito y la hago bailar"

Indico a los niños que la actividad de hoy consiste realizar trazos en un tablero

Explico a los niños y niñas como realizar diferentes trazos en el tablero

Invito a los niños y niñas a ejecutar la actividad

**cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre el trabajo realizado

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 7

<b>Fecha:</b>	21/Octubre/2022	
<b>Actividad:</b>	IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		



**Inicio y exploración:**

Motivo a las niñas y niños con la canción “buenos días amigos”

**Demostración y desarrollo:**

Inicio explicándoles a los niños y niñas que en nuestra actividad de hoy vamos describir imagen

Para nuestra actividad imagen de alimentos dulce y salado

Inicio describiendo y mostrando las imágenes de dulce y salado

luego invito a un niño al frente para describa la imagen

A continuación, conversamos acerca de las imágenes

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

**Felicito a los niños y niñas al ejecutar la actividad**

Para finalizar y reforzar la actividad les pregunto a cada niño y niña si les gusto

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 8

**Fecha:** 20/Octubre/2022

**Actividad:** IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron en su casa y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

#### Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas y entonamos la canción "la manzana se pasea por la esa y el comedor"

Invito los niños y niñas a identificar alimentos dulces y salados

Motivo a cada niño o niña a unir con línea la lengua con los alimentos que pueda disgustar

Animo a los niños y niñas qua lo correcto

Finalizamos la actividad donde cada niño y niña logre identificar las los sabores, dulce y salado

#### Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos

Felicito a niños niñas y al realizar la actividad

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

### Fotografía Actividad:





## ANEXO 9

**Fecha:** 19/Octubre/2022

**Actividad:** IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están"

#### Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma de circular y entonamos la canción "la manzana "

Invito a los niños y niñas a identificar el alimento dulce y salado mediante imagen de alimentos

Invito a los niños y niñas a marcar la imagen que puede percibir con nuestro sentido del gusto

Finalizo la actividad realizando preguntas sobre las formas

#### Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO 10**

**Fecha:** 18/Octubre/2022

**Actividad:** IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción buenos días mis niños como están

**Demostración y desarrollo:**

Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción si tú tienes muchas ganas de aplaudir

Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en identificar los alimentos dulces y salados

Invito a los niño y niñas a colocar en un papalote los alimentos dulce y salado en la columna correspondiente

Finalizo dicha actividad, realizando preguntas a cada niño y niña sobre la actividad realizado

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Felicito a los niño y niñas al ejecutar la actividad

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 11**

**Fecha:** 17/Octubre/2022

**Actividad:** IDENTIFICAR LO DULCE/SALADO

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "hola mis niños como están"

**Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma de circular y entonamos la canción "la manzana se pasea"

Explico a os niños y niñas que la actividad consiste en identificar alimentos dulces y salado

Invito a los niños y niñas a saborear y descubrirlos alimento dulce y salado mediante alimentos

Juego coloco los alimentos en la mesa invito a los niños y niña a saborear los alimentos y les realizo preguntas ¿Cuál es el alimento dulce y cual es salado?

Finalizo la actividad realizando preguntas sobre las formas

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio

**Fotografia Actividad:**



## ANEXO 12

**Fecha:** 14/Octubre/2022

**Actividad:** NO SE ELABORO

**Desarrollo Actividad:**

NO SE LABORO

**Fotografia Actividad:**

## ANEXO 13

**Fecha:** 13/Octubre/2022

**Actividad:** CLASIFICAR LAS IMAGEN DE LA VESTIMENTAS DE LAS TEMPERATURA

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están"

**Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas en forma de circular y entonamos la canción "mi raza"

Explico a los niño y niñas que la actividad consiste en participar en algunas practicas culturales del dia de la raza

Invito a los niños y niñas a plasmar las manos con tempera en el arbol en un papelote

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Elogio a los niños os y niñas al ejecutar la actividad

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio

**Fotografia Actividad:**

## ANEXO 14

**Fecha:** 12/Octubre/2022

**Actividad:** PRACTICAS CULTURALES

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están"

**Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas en forma de circular y entonamos la canción "mi raza"

Explico a los niño y niñas que la actividad consiste en participar en algunas practicas culturales del dia de la raza

Invito a los niños y niñas a plasmar las manos con tempera en el arbol en un papelote

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Elogio a los niños os y niñas al ejecutar la actividad

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 15**

<b>Fecha:</b>	11/Octubre/2022
<b>Actividad:</b>	EXPLORAR LO CALIENTE/FRIO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	



**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están"

**Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas en forma de circular y entonamos la canción "mis manitos"

Explico a los niño y niñas que la actividad consiste en explorar loa frio/caliente

invito a jugar con sus manitos a que expolren lo frio y caliente

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Elogio a los niños os y niñas al ejecutar la actividad

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 16**

<b>Fecha:</b>	10/Octubre/2022
<b>Actividad:</b>	FERIADO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

FERIADO
<b>Fotografía Actividad:</b>

<b>ANEXO 17</b>
-----------------

<b>Fecha:</b>	06/Octubre/2022
<b>Actividad:</b>	ARMAR Y DESARMAR ROMPECABEZA

<b>Desarrollo Actividad:</b>
------------------------------

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están"

**Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de la mesa y entonamos la canción "las figuras geométricas"

Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en arma y desarmar rompecabeza de las figuras

Entrego los rompecabeza a cada niño para que ejecuten la actividad explicada

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

**Felicito a los niños al armar rompecabeza**

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

<b>Fotografía Actividad:</b>
------------------------------





## ANEXO 18

**Fecha:** 05/Octubre/2022

**Actividad:** CLASIFICAR FIGURAS POR SU FORMA

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están",

#### Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma de circular y entonamos la canción "las formas"

Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en clasificar las figuras por su forma y color

Motivo a los niños a clasificar la figura en el lugar que indica las formas y color

Finalizo la actividad realizando preguntas sobre las formas

#### Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Felicito a los niños al realizar la actividad

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO 19**

**Fecha:** 04/Octubre/2022

**Actividad:** ARMAR FORMAS CON PALITOS DE HELADO

**Desarrollo Actividad:**

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "hola como están"

Demostración y desarrollo:

Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción círculo, cuadrado, triángulo

Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en armar las formas con el palito de helados

Entrego a cada niño los palitos de helado y la imagen de formas para que armen las figuras

Finalizo dicha actividad, realizando preguntas a cada niño y niña sobre la actividad realizado

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Elogio a los niños y niñas al ejecutar la actividad

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

#### Fotografía Actividad:



<b>Fecha:</b>	03/Octubre/2022
<b>Actividad:</b>	ENCAJAR LAS FORMAS
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están</p> <p>Motivo a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas y entonamos la canción "las figuras"</p> <p>Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en encajar las formas</p> <p>Muestro a los niños y niñas como encajar las figuras</p> <p>Luego invito a cada niño que ejecute la actividad explicada</p> <p><b>cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</b></p> <p>felicito a los niños y niñas al ejecutar la actividad</p> <p>Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

