

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE

INF-M-000287

<b>Período:</b> 03 de Octubre - 31 de Octubre del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Noviembre del 2022
<b>Responsable:</b> ROSA MARIA ASENCIO QUIMI - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

### 1. Antecedentes:

Art. 15. - Titorialidad de derechos. - Los niños, niñas y adolescentes son sujetos de derechos y garantías y, como tales, gozan de todos aquellos que las leyes contemplan en favor de las personas.

### 2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b> Encajar			
<b>Objetivos</b> los encajes son juegos ideales para el desarrollo de la motricidad fina, una forma divertida para trabajar en la coordinación de los movimientos musculares de las manos y dedos al tomar las piezas utilizando la pinza			
<b>Metas / Alcances</b>			
28/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b> Garabato descontrolado			
<b>Objetivos</b> El garabateo es uno de los primeros medios de expresión después del llanto y un elemento fundamental para comprender o analizar la evolución psicológica y fisiológica de los niños.			
<b>Metas / Alcances</b>			
27/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b> Sonidos onomatopéyicos (perro)			
<b>Objetivos</b> El trabajo y la imitación de las onomatopéyas son herramienta muy útil para estimular el lenguaje de los niños y niñas, porque se ejercitan los órganos implicados en el habla mientras se divierten y juegan			
<b>Metas / Alcances</b>			

<b>Fecha</b>	26/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	Tapar y destapar				
<b>Objetivos</b>	Desarrollo de la psicomotricidad final en general. Desarrollo óculo-manual, en particular. Control del esquema corporal. Desarrollo de nociones espaciales.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	25/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	insertar pajita o sorbete en los agujeros de tarro				
<b>Objetivos</b>	Desarrollo de la psicomotricidad final en general. Desarrollo óculo-manual, en particular. Control del esquema corporal. Desarrollo de nociones espaciales.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	Ensartar pelotas de colores				
<b>Objetivos</b>	Entre los objetivos de esta técnica es fortalecer el dominio de la pinza fina, controlar el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	21/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	Juego a encontrar el juguete.				
<b>Objetivos</b>	Los juegos de buscar desarrollan la creatividad de los niños, ya que estos deben estar expuestos a distintos retos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	20/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	Armar torres de legos pequeños				
<b>Objetivos</b>	La motricidad fina, para desarrollar la coordinación ojo-mano, lo que le permite manejar los objetos desde los más grandes a los más menudos. La estructuración de su mente para facilitar el aprendizaje y el desarrollo cognitivo al ejercitan la atención-concentración.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	Enroscar y desenroscar tornillos				
<b>Objetivos</b>	Entre los objetivos de esta técnica es fortalecer el dominio de la pinza fina, controlar el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	18/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	Ensartar sorbetes en el cordón				
<b>Objetivos</b>	Entre los objetivos de esta técnica es fortalecer el dominio de la pinza fina, controlar el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	Me divierto ensartando botones				
<b>Objetivos</b>	Entre los objetivos de esta técnica es fortalecer el dominio de la pinza fina, controlar el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	14/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	No se laboro				
<b>Objetivos</b>					
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	Me divierto reconociendo partes de la cara				
<b>Objetivos</b>	Conocer e identificar distintas partes de la cara, cada vez con más detalle. Utilizar de forma correcta el vocabulario relacionado con el cuerpo. Conocer e identificar distintas partes de la cara. Utilizar de forma correcta el vocabulario relacionado con el cuerpo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	Me divierto pintando la manzana				
<b>Objetivos</b>	La dactilopintura o pintura de dedos es una actividad infantil que favorece la psicomotricidad. Los más pequeños aprenderán a desarrollar el tacto y la creatividad a la vez que se divierten. Además, es una forma que tienen los niños de expresar su personalidad.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	Plasmar las manos en el papelote				

<b>Objetivos</b>	La dactilopintura o pintura de dedos es una actividad infantil que favorece la psicomotricidad. Los más pequeños aprenderán a desarrollar el tacto y la creatividad a la vez que se divierten. Además, es una forma que tienen los niños de expresar su personalidad.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	FERIADO				
<b>Objetivos</b>					
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	07/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	Garabato descontrolado en la imagen de banana				
<b>Objetivos</b>	El garabateo es uno de los primeros medios de expresión después del llanto y un elemento fundamental para comprender o analizar la evolución psicológica y fisiológica de los niños. El primer trazo que hace un niño en una hoja de papel es un paso fundamental en su desarrollo				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	Plasmar las llemas de los dedos en el árbol				
<b>Objetivos</b>	La dactilopintura o pintura de dedos es una actividad infantil que favorece la psicomotricidad. Los más pequeños aprenderán a desarrollar el tacto y la creatividad a la vez que se divierten. Además, es una forma que tienen los niños de expresar su personalidad				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	Reconocer partes de la cara( ojo, nariz, boca.)				
<b>Objetivos</b>	Conocer e identificar distintas partes de la cara, cada vez con más detalle. Utilizar de forma correcta el vocabulario relacionado con el cuerpo. Conocer e identificar distintas partes de la cara. Utilizar de forma correcta el vocabulario relacionado con el cuerpo				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	04/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	Plasmar las manos.				
<b>Objetivos</b>	La dactilopintura o pintura de dedos es una actividad infantil que favorece la psicomotricidad. Los más pequeños aprenderán a desarrollar el tacto y la creatividad a la vez que se divierten.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	03/Octubre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	Me divierto insertando lentejas				
<b>Objetivos</b>	Desarrollo de la psicomotricidad final en general. Desarrollo óculo-manual, en particular. Control del esquema corporal. Desarrollo de nociones espaciales.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>4. Observaciones:</b>
Durante este mes se realizó las consejerías con las madres de familia para que repliquen en sus hogares, también se aplicaron las fichas del IDII,

Las actividades detalladas, suman un total de **168** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

---

**ROSA MARIA ASENCIO QUIMI**  
**CDI ABRAZANDO SUEÑOS**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE

+ 015-00000013

<b>Período:</b> 03 de Octubre - 31 de Octubre del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Noviembre del 2022
<b>Responsable:</b> ROSA MARIA ASENCIO QUIMI - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	31/Octubre/2022
<b>Actividad:</b>	Encajar
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inicio las actividades con una canción dinámica de "Saco una manito"</li></ul> <p>Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.</p> <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mediante la canción "La vaca lola", indico a los niños a posicionarnos de manera correcta.</li><li>• Coloco sobre la mesa una caja realizada por la educadora con las formas de cuadrado y rectángulo para poder encajar las formas correctamente.</li><li>• Hago la demostración delante de ellos para luego incentivarlos a que ellos lo intenten realizar de manera autónoma.</li></ul> <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Felicito sus logros y aciertos.</li><li>• Finalizamos la actividad cantando la canción de "Bravo, bravo"</li></ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 2

**Fecha:** 28/Octubre/2022

**Actividad:** Garabato descontrolado

**Desarrollo Actividad:**

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y

entonamos la canción “ Susanita”.

- Procedemos a situarnos de manera correcta para

empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Indico a mis niños a sentarnos de manera circular para

poder explicar el desarrollo de la actividad.

- Delante de los niños colocó un papelote en el cual

estará plasmada una estrella.

- Indicó a los niños y niñas a nombrar lo que vamos a

garabatear libremente.

- Luego los motivo a que exploren por ellos mismos y

les pido que me pasen la fruta indicada.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos “A guardar”

- Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y

aplaudimos.

**Fotografía Actividad:**

**ANEXO 3**

**Fecha:** 27/Octubre/2022

**Actividad:** Sonidos onomatopeyicos perro)

**Desarrollo Actividad:**



#### Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción "Debajo de un botón"
- Luego nos preparamos para empezar la respectiva actividad.

#### Demostración y desarrollo

- Indico a mis niños que se deben de sentar de forma circular sobre la colchoneta.
- Coloco sobre la colchoneta animales e imité los sonidos que hacen y nombró que animal es.
- Motivo a mis niños a que ellos reconozcan los animales.
- Procedo a Nombrar cada animal y los sonidos que realizan.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "La lechuza".
- Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y cerramosla actividad con la canción "relojito"

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 4

**Fecha:** 26/Octubre/2022

**Actividad:** Tapar y destapar

**Desarrollo Actividad:**

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Pimpon"
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten en la mesa o colchoneta sobre ella coloco el material didáctico de reciclaje en el cual el niño y la niña van a tapar y destapar.
- Hago una muestra de cómo realizar la actividad para incentivar al niño y niña.
- Superviso que lo realicen de manera correcta y si requieren ayuda procedo a hacerlo.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos la actividad con la canción "relojito"

**Fotografía Actividad:**

**ANEXO 5**

**Fecha:** 25/Octubre/2022

**Actividad:** insertar pajita o sorbete en los agujeros de tarro

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están"
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades del día de hoy.

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Somos soldaditos" doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Los situó alrededor de la mesa y les presento el material con el cual vamos a trabajar.
- Muestro e indico a los niños y niñas a insertar sorbetes en un tarro de leche reciclado.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos la actividad con la canción " a guardar ".

**Fotografia Actividad:**



## ANEXO 6

**Fecha:** 24/Octubre/2022

**Actividad:** Ensartar pelotas de colores

**Desarrollo Actividad:**

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “hola hola hola cómo estás”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “La vaca lola”, indico a los niños a posicionarnos de manera correcta.
- Coloco sobre la mesa coloco pelotas de colores del tamaño de la mano de un niño y un pasador.
- Realizó y a su vez incentivo a los niño a ensartar las pelotas en el cordón o pazador como lo hace la educadora.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos la actividad con la canción " a guardar "

**Fotografía Actividad:**

**ANEXO 7**

**Fecha:** 21/Octubre/2022

**Actividad:** Juego a encontrar el juguete.

**Desarrollo Actividad:**

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circula y

entonamos la canción “los pollitos dicen”.

- Los saludo y verifico su asistencia.

Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños y niñas juguetes para realizar el

juego de donde esta el juguetes.

- Incentivo a los niños y niñas a esconder dicho juguete

debajo de un cartón y así la educadora hará preguntas

como donde esta el peluche, los niños se divertirán y

señalan donde esta escondido en juguete esto les

ayudará a mejorar la concentración y querrán volver a

repetir el juego.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos “Relojito” para ir finalizando la actividad

- Felicitamos a todos los niños por su logros y aciertos y

aplaudimos.

**Fotografía Actividad:**

**ANEXO 8**

**Fecha:** 20/Octubre/2022

**Actividad:** Armar torres de legos pequeños

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Sol solecito”, saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar.
- Sobre la mesa coloco varios legos pequeños y enseño como armar pequeñas torres.
- Incentivó al niño y niña que realicen de manera precisa y que refuercen su coordinación de movimientos en beneficio para su desarrollo en la motricidad fina.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

#### **Fotografía Actividad:**





## ANEXO 9

**Fecha:** 19/Octubre/2022

**Actividad:** Enroscar y desenroscar tornillos

**Desarrollo Actividad:**

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Pimpon"
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten en la mesa y sobre ella coloco el material didáctico de tornillos el cual el niño y la niña van a enroscar y desenroscar.

- Hago una muestra de cómo realizar la actividad para incentivar al niño y niña.

- Superviso que lo realicen de manera correcta y si requieren ayuda procedo a hacerlo.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con aplausos "Relojito".

**Fotografía Actividad:**

**ANEXO 10**

**Fecha:** 18/Octubre/2022

**Actividad:** Ensartar sorbetes en el cordón

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están"

- Motivo a los niños para poder empezar las actividades del día de hoy.

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Que tienes en la mano" doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.

- Los situó alrededor de la mesa y les presento el material con el cual vamos a trabajar.

- Muestro e indico a los niños y niñas como ensartar sorbetes en el cordón y así armamos collar.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.

- Felicito sus logros y aciertos.

- Cerramos con una canción "La vaca lola"

#### **Fotografía Actividad:**



**ANEXO 11**

<b>Fecha:</b> 17/Octubre/2022	
<b>Actividad:</b> Me divierto ensartando botones	
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de

“Saco una manito”

- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar

para luego dar inicio a la actividad correspondiente

para el día de hoy.

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “La vaca lola”, indico a los niños

a posicionarnos de manera correcta.

- Coloco sobre la mesa botones de colores del tamaño

de la mano de un niño y un pasador.

- Realizó y a su vez incentivo a los niño a ensartar los

botones como lo hace la educadora.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

- Finalizamos la actividad cantando la canción de

“Bravo, bravo”

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 12

<b>Fecha:</b>	14/Octubre/2022
<b>Actividad:</b>	No se laboro
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
	No se laboro
<b>Fotografia Actividad:</b>	

## ANEXO 13

<b>Fecha:</b>	13/Octubre/2022
<b>Actividad:</b>	Me divierto reconociendo partes de la cara
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

#### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/n a entonar la canción mi carita redondita
- Muestro un rompe cabeza de las partes de la cara indicando cuales son los ojos, boca y nariz
- Entregó un muñeco para que los niños reconozcan los ojos y boca.
- Aliento al niño que a que toquen la nariz del compañero que esta alado
- Animo a los niños a reconocer por medio de juegos la boca, nariz y ojos

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer las partes de l su rostro.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.
- Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”

#### **Fotografía Actividad:**



**ANEXO 14**

<b>ANEXO 14</b>		
<b>Fecha:</b>	12/Octubre/2022	
<b>Actividad:</b>	Me divierto pintando la manzana	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		



#### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/n a asentarse en sillas alrededor de la mesa para explicarle cual va hacer la actividad del día.
- Mediante la canción “la manzana”, hago una demostración de las actividades a realizar.
- Entrego hoja y tempera roja a cada uno de los niños
- Indico que van a pasar el dedito con tempera, sobre las líneas plasmadas en la hoja
- Animo a seguir participando en cada una de las actividades mediante juegos didácticos.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.
- Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”

#### Fotografía Actividad:

### ANEXO 15

**Fecha:** 11/Octubre/2022

**Actividad:** Plasmar las manos en el papelote

#### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Los pollitos dicen”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Los pollitos dicen”, solicito a los niños sentarse en una superficie plana y limpia.
- Entrego a cada uno de los niños hojas A4 y tempera, les muestro como colocar pintura en sus manitos para luego plasmarlas en la hoja.
- Mediante juegos didácticos incentivo al niño a que realice la actividad.
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad.
- Los felicito por su trabajo realizado.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien ”.

#### **Fotografía Actividad:**



<b>ANEXO 16</b>		
<b>Fecha:</b>	10/Octubre/2022	
<b>Actividad:</b>	FERIADO	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		
<b>Fotografia Actividad:</b>		

<b>ANEXO 17</b>		
<b>Fecha:</b>	07/Octubre/2022	
<b>Actividad:</b>	Garabato descontrolado en la imagen de banana	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

### Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción “la lechuza “

### Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a sentarse en una superficie plana y limpia.
- Muestro como deben de realizar el garabato descontrolado en la imagen (banana) que estará plasmada en un papelote.
- Luego les indico que realicen la actividad siguiendo los pasos de la educadora.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos “A guardar cada cosa en su lugar”.
- Pregunto qué es lo que más les gusto de la actividad realizada.
- felicito sus logros con la canción “bravo, bravo, bravo”

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 18

Fecha: 06/Octubre/2022

<b>Actividad:</b>	Plasmar las llemas de los dedos en el árbol
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio las actividades con una canción "mi corazón es una casita".</li> </ul> <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante la canción "mi corazón es como una casita"</li> <li>• Animo a los niños a sentarse en forma circular en una superficie plana y limpia</li> <li>• Realizo la demostración y explicación de la actividad para que los niños puedan ejecutarla sin dificultad.</li> <li>• Muestro a los niños y niñas los materiales para que ello los exploren, tempera y papelote.</li> <li>• Indicó a los niños y niñas que vamos a realizar la técnica grafo plástica Mediante dactilopintura.</li> <li>• Plasmar las llemas de los dedos en el árbol.</li> </ul> <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer los nombres de papá, mamá, etc.</li> <li>• Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.</li> <li>• Felicito sus logros y aciertos.</li> <li>• felicito sus logros con la canción "bravo, bravo, bravo"</li> </ul>	
<b>Fotografia Actividad:</b>	

<b>ANEXO 19</b>	
<b>Fecha:</b>	05/Octubre/2022
<b>Actividad:</b>	Reconocer partes de la cara( ojo, nariz, boca.)
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas e
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/n a entonar la canción mi carita redondita
- Muestro imágenes de de la cara para que los niños y niñas reconozcan a través de un muñeco las partes de la cara.
- Pregunto a los niños y niñas que les pareció la actividad.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer las partes de l su rostro.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- felicito sus logros con la canción “Lo hiciste muy bien ”. • Canción

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 20

Fecha: 04/Octubre/2022

<b>Actividad:</b>	Plasmar las manos.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas</li> <li>• Motivo a los niños con la canción sol solecito.</li> </ul>	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivo a los n/n a asentarse en sillas alrededor de la mesa para explicarle cual va hacer la actividad del día.</li> <li>• Muestro el material imágenes un sol y tempera.</li> <li>• Indicó a los niños y niñas que deben plasmar las manos de diferentes colores alrededor del sol.</li> <li>• Brindó mi ayuda al momento de realizar la actividad.</li> </ul>	
Evaluación de conocimiento adquiridos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y</li> <li>• Refuerzo los aprendizajes adquiridos.</li> <li>• Felicito sus logros con la canción "Lo hiciste muy bien ". • Canción</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

**ANEXO 21**

<b>Fecha:</b>	03/Octubre/2022
<b>Actividad:</b>	Me divierto insertando lentejas

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Los pollitos dicen ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños y niñas el material que vamos a utilizar, lentejas y tarro de leche reciclado.
- Indicó a cada niño y niña cómo manipular y realizar la actividad.
- Indicó a cada niño y niña cómo insertar Lentejas por los orificios del tarro reciclado.
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad y con ayuda de la educadora
- Los felicito por su trabajo realizado.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien ”. • Canción

#### **Fotografía Actividad:**



