

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE SEPTIEMBRE

INF-M-000267

<b>Período:</b> 01 de Septiembre - 30 de Septiembre del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 04 de Octubre del 2022
<b>Responsable:</b> GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA - CDI CARITAS	
<b>Unidad:</b> MIES CDI	
<b>Cargo:</b> CDI CARITAS	

### 1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

### 2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
30/Septiembre/2022	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b>	Taller con padres de familia de correcto lavado de manos. Juego de integración: Limpiar las bacterias que se encuentran en la mano.		
<b>Objetivos</b>	Motivar a los padres de familia a realizar las actividades planificadas acerca del lavado de mano		
<b>Metas / Alcances</b>			
29/Septiembre/2022	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado: Motivo a los niños para que seleccione el objeto de su pertenencia . Juego de Lenguaje:• Indico a los niños que van a pintar con crayón dentro de la imagen		
<b>Objetivos</b>	Inicia el reconocimiento de objetos personales. Disfruta del garabato libre.		
<b>Metas / Alcances</b>			
28/Septiembre/2022	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado: Incentivo a los niños a realizar el aseo personal durante el baño con un muñeco. Juego de lenguaje: incentivo a los niños y niñas a pintar la imagen plasmada indicando que acción está realizando el niño de la imagen.		
<b>Objetivos</b>	Demuestra agrado en los momento del aseo personal. Disfruta de las imágenes y gráficos como medios de expresión del lenguaje no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos		

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	27/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado: realizar el lavado de mano paso por paso. Juego de Lenguaje:• Incentivo a los niños a prestar atención antes el cuento que se va a relatar titulado pedro el niño que no le gusta bañarse .				
<b>Objetivos</b>	Intenta lavarse las manos y cara con el apoyo de un adulto iniciando su proceso de autonomía en la realización de actividades de aseo. Demuestra interés antes cuentos y relatos sencillos que ofrece el adulto acompañado de laminas.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado : Invito a todos los niños a plasmar su mano en cada franja de la bandera según el color que corresponda. Juego de Lenguaje: observar las imagenes que les presento y le relato sobre la bandera del Ecuador.				
<b>Objetivos</b>	La dactilopintura o pintura de dedos es una actividad infantil que favorece la psicomotricidad. Los más pequeños aprenderán a desarrollar el tacto y la creatividad a la vez que se divierten. Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión del lenguaje no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	Juego de integración: Apagar las actuando como bombero llamas de edificio				
<b>Objetivos</b>	Reconocer los oficios y sus actividades.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado:Invito a todos los niños a realizar la técnica del arrugado para decorar la imagen de bombero. Juego de Lenguaje: Plasmar sus manos sobre la imagen del carro de los bomberos.				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos. Demuestra satisfacción al plasmar sus manos dedos y pies con pintura.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	21/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	Juego ntencionado: Armar el rompecabezas de cubos logrando a descubrir que profesión es la que están armando . Jueg de lenguaje: Muestro a los niños y niñas tarjetas de las profesiones y explico cada una de ellos para que sirven .				

<b>Objetivos</b>	Desarrolla la coordinación viso motriz al armar el rompecabezas. Describe las acciones completa mediante la observación de laminas, imagenes .				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	20/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografia / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	Juego intencionado: Trozar papel con sus dedos y van a pegar dentro de la imagen del chef. Juego de Lenguaje: Motivo a mi niño o niña a observar el cuento de la doctora juguete				
<b>Objetivos</b>	Desarrolla la coordinación viso motriz de ojo mano y pie a través de la manipulación de objetos. Demuestra interés en la imágenes de los cuentos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografia / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado: Armar el rompecabezas pegando cada una de sus partes sobre un papelote, guiándose mediante la observación de la imagen mostrada. Juego de Lenguaje: • Motivo a los niños a entonar y realizar movimientos con la canción del marinero baila				
<b>Objetivos</b>	Explora y manipula diferentes materiales utilizando tecnicas grafoplasticas para la produccion de trabajos estimulando su creatividad. Realiza movimientos de gestos mediante diferentes ritmos y melodías				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografia / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	Juego de Integración: Ubicar la cantidad de objetos que se indica en el cartón				
<b>Objetivos</b>	Se motiva a los niños a realizar el juego de manera grupal, de acuerdo al aprendizaje que se dio durante la semana.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografia / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado : Clasifica y repite los números oralmente. Juego de Lenguaje:• Incentivo a los niños y niñas a escuchar y observar el cuento de los números que salen a pasear.				
<b>Objetivos</b>	Adquiere nociones básicas temporales, espaciales y de cantidad desarrollando habilidades cognitivas que permitan solucionar problemas sencillos Demuestra interés por las imágenes de los cuentos y otros materiales impresos y digitales				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	14/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografia / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	Juego intencionado: Repetir de 3 a 5 números en orden y desorden. Juego de Lenguaje: Escuchar y observar el cuento que se va a relatar de los números.				

<b>Objetivos</b>	• Manifiesta agrado al observar cuento de los números				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado: Repetir el número cuando se le nombra. Juego de lenguaje: • Motivo a los niños a plasmar su dedos dentro del numero 2 que esta dibujado en el papelote				
<b>Objetivos</b>	Identificar algunas emociones y sentimientos de las personas de su entorno y expresar las suyas mediante el lenguaje verbal y no verbal. Demuestra satisfacción al plasmar sus dedos con pintura.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado: Escoger pelota y pegarla dentro del plato según el número que indica. Juego de Lenguaje: Realizar trazo o pintar con las tempera sobre el numero 1				
<b>Objetivos</b>	Adquirir nociones básicas temporales, espaciales y de cantidad desarrollando habilidades cognitivas que permitan solucionar problemas sencillos . Realiza trazos mediante el garabateo desordenado para expresar gráficamente sus representaciones mentales.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	Imitar y emparejar las emociones.				
<b>Objetivos</b>	Se motiva al niño con una dinamica de tocar la puerta de una emocion y luego a imitar,luego emparejar las emociones que se encuentra en el lado derecho.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado: Escoger unas de las caras y imitar la emoción y pegar sobre el muñeco. Juego de Lenguaje:• expresar sus emociones a través de la pintura .				
<b>Objetivos</b>	Desarrolla la capacidad de expresar sus emociones sentimientos y preferencias como parte del proceso de aceptación y autorregulación de si mismo . Comunica sus deseos sentimientos y emociones a través de gestos, movimientos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	07/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado: Invito a los niños y niñas a escoger unas de las tarjetas de una emoción y pegar en el globo que pertenece. Juego de Lenguaje: Pintar con sus huellas el contorno de la imagen de las emociones				

<b>Objetivos</b>	• Muestra interés por las actividades realizadas por el adulto más cercano • Inicia la acción de sostener un crayón o lápiz con la pinza digital.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	07/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado: Invito a los niños y niñas a escoger unas de las tarjetas de una emoción y pegar en el globo que pertenece. Juego de Lenguaje: Pintar con sus huellas el contorno de la imagen de las emociones				
<b>Objetivos</b>	• Muestra interés por las actividades realizadas por el adulto más cercano • Inicia la acción de sostener un crayón o lápiz con la pinza digital.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	07/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado: Invito a los niños y niñas a escoger unas de las tarjetas de una emoción y pegar en el globo que pertenece. Juego de Lenguaje: Pintar con sus huellas el contorno de la imagen de las emociones				
<b>Objetivos</b>	• Muestra interés por las actividades realizadas por el adulto más cercano • Inicia la acción de sostener un crayón o lápiz con la pinza digital.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	Juego intencionado: Motivo a los niños a pararme frente al espejo y realizar una emoción Juego de Lenguaje: Motivo a los niños a realizar la emoción que señale el cuento mientras se esta narrando				
<b>Objetivos</b>	• Muestra interés por las acciones que realizan los adultos más cercanos. • Interviene en los relatos y cuentos breves que ofrece adulto.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 22
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado: Imitar gesto y movimientos. Juego de Lenguaje:• Imita gestos de diferentes expresiones (feliz, triste, enojado, asustado, etc.)				
<b>Objetivos</b>	Le permitió a los niños aprender socialmente y por eso lo hacen, les ofrece la oportunidad de dominar nuevas habilidades que sus padres ya hacen. Además la imitación ayuda no sólo a aprender habilidades sociales, sino que también ayuda a potenciar la empatía.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	02/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 23
<b>Actividad</b>	Juego de Integración: Reconocer y seleccionar la parte de la cara que sale en el dado.				

<b>Objetivos</b>	Se motiva a los niños hacer un remember del ambito que se trabajo en la semana , donde se logro que cada uno reconozca una parte de la cara con un dado, y luego seleccione la imagen que le toco.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	01/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografia / Detalle</b>	Anexo 24
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado: Reconocer partes de su cara y algunas y partes de su cuerpo en el espejo. Juego de Lenguaje : Plasmar huellas de dedos con tempera dentro de la cara.				
<b>Objetivos</b>	Exploran su cuerpo a través de los sentidos, movimietos y posiciones para una adecuada estructuración del esquema corporal. Al plasmar sus huellas con tempera, aprenderán a desarrollar el tacto y la creatividad a la vez que se divierten. Además, es una forma que tienen los niños de expresar su personalidad.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>4. Observaciones:</b>
El 25% de los usuarios que atiende no asistía al centro de desarrollo infantil debido a los síntomas gripales uptrasenfermedades que tenían los niños por el cambio climático que se esta dando hoy en día. Se logro hacervisitas acada usuarios para que nos indique la alta de cumplimiento en el CDI. Dentro de este mes se realizocírculos deestudios junto a las compañeras. EL 30 de Septiembre se ejecuto unas actividades con los padres defamiliacerca del correcto lavado de mano.

Las actividades detalladas, suman un total de **192** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

\_\_\_\_\_  
**GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA**  
**CDI CARITAS**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE SEPTIEMBRE

+ 006-00000013

<b>Período:</b> 01 de Septiembre - 30 de Septiembre del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 04 de Octubre del 2022
<b>Responsable:</b> GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA - CDI CARITAS	
<b>Cargo:</b> CDI CARITAS	<b>Unidad:</b> MIES CDI

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	30/Septiembre/2022
<b>Actividad:</b>	Taller con padres de familia de correcto lavado de manos. Juego de integración: Limpiar las bacterias que se encuentran en la mano.

#### Desarrollo Actividad:

Motivar a los padres de familia a realizar las actividades planificadas acerca del lavado de mano

#### Fotografía Actividad:



### ANEXO 2

<b>Fecha:</b>	29/Septiembre/2022
<b>Actividad:</b>	Juego Intencionado: Motivo a los niños para que seleccione el objeto de su pertenencia . Juego de Lenguaje:• Indico a los niños que van a pintar con crayón dentro de la imagen

#### Desarrollo Actividad:

**juego intencionado**

Incentivo a los niños y niñas a ubicarse en el área de aprendizaje donde vamos a entonar una canción habia un sapo sapo sapo..

- Invito a los niños y niñas tomar asiento para realizar el juego planificado.
- Muestro una imagenes de objetos de aseo personal
- Explico a los niños y niñas cada objeto de aseo personal.
- Ubico una mesa en el centro y llamo a cada niño para que seleccione el objeto de su pertenencia

**juego de lenguaje**

- Muestro los materiales que se van a utilizar
- Ubico en el piso una cartulina grande con la imagen de un jabon
- Indico a los niños que van a pintar con crayón dentro de la imagen
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos

**Fotografia Actividad:****ANEXO 3****Fecha:** 28/Septiembre/2022**Actividad:**

Juego Intencionado: Incentivo a los niños a realizar el aseo personal durante el baño con un muñeco.  
Juego de lenguaje: incentivo a los niños y niñas a pintar la imagen plasmada indicando que acción está realizando el niño de la imagen.

**Desarrollo Actividad:**



### juego intencionado

- Mediante la canción el aseo solicito a los niños a sentarse en el área de aprendizaje.
- Muestro los siguientes materiales que vamos a utilizar para esta actividad que son lavacara, agua, jabón, cepillo, pasta dental, muñeco y una toalla.
- Luego explico la actividad que vamos a realizar que es el aseo personal momento del baño con un muñeco.
- La actividad consistes que le voy a explicar los procedimientos para el aseo personal durante el baño con un muñeco.
- Después de la actividad explicada incentivo a los niños pasar uno por uno a que ellos realicen la actividad.

### juego de lenguaje

Incentivo a los niños a entonar la canción de mi carita redondita y prestar atención antes la siguiente actividad que se va a realizar.

- Ubico un papelote en la pared con la imagen de un niño lavándose las manos
- Con un pincel y tempera incentivo a los niños y niñas a pintar la imagen plasmada indicando que acción está realizando el niño de la imagen.

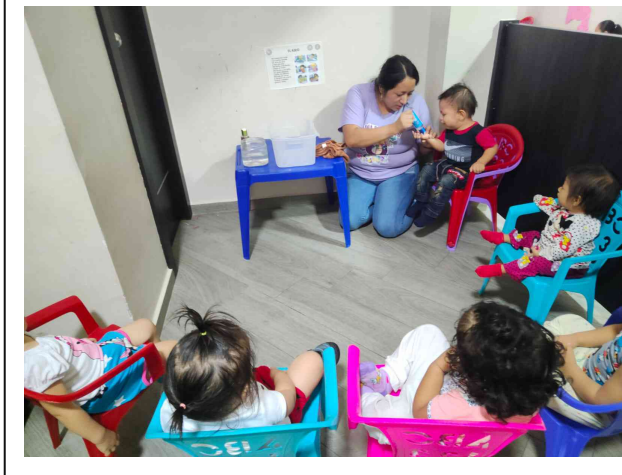
### Fotografia Actividad:





## ANEXO 4

<b>Fecha:</b>	27/Septiembre/2022
<b>Actividad:</b>	Juego Intencionado: realizar el lavado de mano paso por paso. Juego de Lenguaje:• Incentivo a los niños a prestar atención antes el cuento que se va a relatar titulado pedro el niño que no le gusta bañarse .
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>juego intencionado</b></p> <p>Mediante la canción lávate las manos solicito a los niños a sentarse en el área de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestro los siguientes materiales que vamos a utilizar para esta actividad que son lavacara, agua, jabón, y una toalla.</li> <li>• Luego explico la actividad que vamos a realizar el lavado de mano paso por paso.</li> <li>• Después de la actividad explicada incentivo a los niños pasar uno por uno a que ellos realicen la actividad</li> </ul> <p><b>juego de lenguaje</b></p> <p>Incentivo a los niños a prestar atención antes el cuento que se va a relatar titulado pedro el niño que no le gusta bañarse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante imágenes grandes y colorido proceso a narrar el cuento invitando a los niños a prestar atención al cuento</li> <li>• Luego pregunto si les gustos y reforzamos los aprendizajes adquiridos.</li> </ul>	
<b>Fotografia Actividad:</b>	



## ANEXO 5

**Fecha:** 26/Septiembre/2022

**Actividad:** Juego Intencionado : Invito a todos los niños a plasmar su mano en cada franja de la bandera según el color que corresponda. Juego de Lenguaje: observar las imagenes que les presento y le relato sobre la bandera del Ecuador.

### **Desarrollo Actividad:**

#### **juego intencionado**

Incentivo a los niños y niñas a ubicarse en el área de aprendizaje donde vamos a entonar una canción que tienes en a mano un gusanito. • Invito a los niños y niñas tomar asiento para realizar el juego planificado.

- Muestro una imagen grande de la bandera del Ecuador en un papelote
- Explico a los niños y niñas de que se trata esa bandera.
- Invito a todos los niños a plasmar su mano en cada franja de la bandera según el color que corresponda.

#### **juego de lenguaje**

Muestro los materiales que se van a utilizar

- Pego un papelote sobre la pared en la misma se observara varias imagenes del dia de la bandera del Ecuador.
- Indico a los niños que deben de observar las imagenes que les presento y le relato.
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

### **Fotografía Actividad:**



### ANEXO 6

**Fecha:** 23/Septiembre/2022

**Actividad:** Juego de integración: Apagar las actuando como bombero llamas de edificio

**Desarrollo Actividad:**

Reconocer los oficios y sus actividades.

**Fotografía Actividad:**



### ANEXO 7

**Fecha:** 22/Septiembre/2022

<b>Actividad:</b>	Juego Intencionado: Invito a todos los niños a realizar la técnica del arrugado para decorar la imagen de bombero. Juego de Lenguaje: Plasmar sus manos sobre la imagen del carro de los bomberos.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>juego intencionado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivo a los niños y niñas a ubicarse en el área de aprendizaje donde vamos a entonar una canción a mi burro a mi burro</li> <li>• Invito a los niños y niñas tomar asiento para realizar el juego planificado.</li> <li>• Muestro una imagen grande de un (bombero) en un papelote</li> <li>• Explico a los niños y niñas de que profesión se trata y en que aporta</li> <li>• Invito a todos los niños a realizar la técnica del arrugado para decorar la imagen de bombero.</li> </ul> <p><b>juego de lenguaje</b></p> <p>Muestro los materiales que se van a utilizar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pego un papelote sobre la pared en la misma se observara el carro de los bomberos.</li> <li>• Indico a los niños que van a pintar con sus manos llenas de tempera</li> <li>• Donde las van a plasmar sobre la imagen del carro de los bomberos</li> <li>• Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

<b>ANEXO 8</b>	
<b>Fecha:</b>	21/Septiembre/2022
<b>Actividad:</b>	Juego ntencionado: Armar el rompecabezas de cubos logrando a descubrir que profesión es la que están armando . Jueg de lenguaje: Muestro a los niños y niñas tarjetas de las profesiones y explico cada una de ellos para que sirven .
<b>Desarrollo Actividad:</b>	



### juego de integracion

\*invito a los niños a ubicarse en el ambiente de aprendizaje y entonar la canción "pancho el chancho".

\* nos ubicamos en el área de aprendizaje para realizar las siguientes actividades

\* les muestro a los niños y niñas un rompecabezas con cubos las imágenes de ciertas profesiones

•explico la actividad la cual consiste que los niños y niñas van a armar el rompecabezas de cubos logrando a descubrir que profesión es la que están armando

### juego de lenguaje

\* invito a mí niño y niña a sentarse en el piso formando un semicírculo.

\* les muestro a los niños y niñas tarjetas de las profesiones y explico cada una de ellos para que sirven

\* luego ya explicada cada imagen las pego en la pared y con un dado los invito a lanzarla según la profesión que salio salga delante y toque las que están en la pared.

### Fotografia Actividad:





## ANEXO 9

<b>Fecha:</b>	20/Septiembre/2022
<b>Actividad:</b>	Juego intencionado: Trozar papel con sus dedos y van a pegar dentro de la imagen del chef. Juego de Lenguaje: Motivo a mi niño o niña a observar el cuento de la doctora juguete
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>juego intencionado</b></p> <p>Invito a los niños a ubicarse en el ambiente de aprendizaje y entonar la canción "saco la manito".</p> <p>* nos ubicamos en el área de aprendizaje en la mesa y silla.</p> <p>* le doy a los niños y niñas hojas con imágenes de un chef y de la misma manera le doy papel brillante</p> <p>• explico la actividad la cual consiste que los niños y niñas van a trozar papel con sus dedos y van a pegar dentro de la imagen del chef.</p> <p><b>juego de lenguaje</b></p> <p>Invito a mí niño y niña a sentarse en el piso formando un semicírculo.</p> <p>* motivo a mi niño o niña a observar el cuento de la doctora juguete</p> <p>* incentivar a escuchar el cuento con mucha atención luego realizo un breve resumen del cuento</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 10

**Fecha:** 19/Septiembre/2022

**Actividad:**

Juego Intencionado: Armar el rompecabezas pegando cada una de sus partes sobre un papelote, guiándose mediante la observación de la imagen mostrada. Juego de Lenguaje: • Motivo a los niños a entonar y realizar movimientos con la canción del marinero baila

### Desarrollo Actividad:

#### juego intencionado

- Incentivo a los niños y niñas a ubicarse en el área de aprendizaje donde vamos a realizar una ronda entonando la canción mi muñeca.
- Invito a los niños y niñas tomar asiento para realizar el juego planificado.
- Mediante una imagen muestro la profesión y herramientas de un doctor
- Luego solicito a los niños y niñas que armen el rompecabezas pegando cada una de sus partes sobre un papelote, guiándose mediante la observación de la imagen mostrada

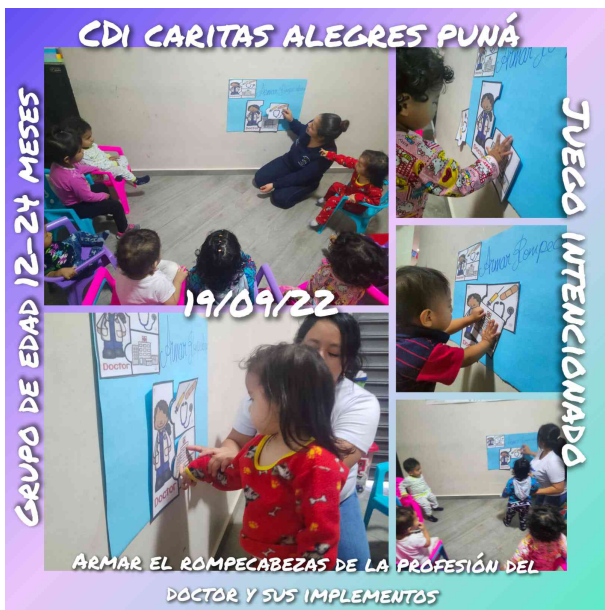
#### juego de lenguaje

Muestro los materiales que se van a utilizar

- Motivo a los niños a entonar y realizar movimientos con la canción del marinero baila
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.



**Fotografía Actividad:**



### ANEXO 11

<b>Fecha:</b>	16/Septiembre/2022
<b>Actividad:</b>	Juego de Integración: Ubicar la cantidad de objetos que se indica en el cartón
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>juego de integracion</b>	
	Se motivo a los niños a realizar el juego de manera grupal, de acuerdo al aprendizaje que se dio durante la semana.
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 12

<b>Fecha:</b>	15/Septiembre/2022
<b>Actividad:</b>	Juego Intencionado : Clasifica y repite los números oralmente. Juego de Lenguaje:• Incentivo a los niños y niñas a escuchar y observar el cuento de los números que salen a pasear.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### juego intencionado

Motivo a los niños a sentarnos en el área de aprendizaje

- Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción “los monitos del 1 al 5” solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Les muestro imágenes de los números del 1 al 5 y explico que numero es muestro
- Ubico en la mesa rollos de papel higiénico con los números
- En otro recipiente ubico torunda de colores explico la actividad
- Incentivo a los niños y niñas a ubicar las torundas de algodón sobre el tubo de papel según como indique el numero

### juego de lenguaje

Motivo a las niñas y niños a entonar la canción hola

- Invito a los niños que observar y exploren los materiales a utilizar
- Incentivo a los niños y niñas a escuchar y observar el cuento de los números que salen a pasear
- Incentivo a los niños a observar el video

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 13

<b>Fecha:</b>	14/Septiembre/2022
<b>Actividad:</b>	Juego intencionado: Repetir de 3 a 5 números en orden y desorden. Juego de Lenguaje: Escuchar y observar el cuento que se va a relatar de los números.

**Desarrollo Actividad:**

**juego intencionado**

- Incentivo a los niños y niñas a ubicarse en el área de aprendizaje entonando la canción ESTOS SON LOS NUMEROS QUE VAMOS APRENDER.
- Invito a los niños y niñas tomar asiento para realizar el juego planificado.
- Pego un arbol de fomix en la pared con los numero de pegatina del 1 al 5
- solicito que cada uno de ellos los saque del arbol y con mi ayuda mencione el numero que escogio.
- Motivo a cada uno de ellos que me vuelvan a repetir los numeros aprendidos .

**juego de lenguaje**

Muestro los materiales que se van a utilizar

- Motivo a los niños que preste atención al cuento que se va a relatar de los numeros.
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

**Fotografia Actividad:**





## ANEXO 14

**Fecha:** 13/Septiembre/2022

**Actividad:** Juego Intencionado: Repetir el número cuando se le nombra. Juego de lenguaje: • Motivo a los niños a plasmar su dedos dentro del numero 2 que esta dibujado en el papelote

### Desarrollo Actividad:

#### juego intencionado

- Incentivo a los niños y niñas a ubicarse en el área de aprendizaje entonando la canción ESTOS SON LOS NUMEROS QUE VAMOS APRENDER.
- Invito a los niños y niñas tomar asiento para realizar el juego planificado.
- Mediante imágenes muestro los números que vamos aprender este día
- Motivo a los niños que repitan el numero que les nombro.
- Luego solicito que peguen el umero que repite cada uno en el papelote que se encuentra en la pared

#### juego de lenguaje

- Muestro los materiales que se van a utilizar
- Motivo a los niños a plasmar su dedos dentro del numero 1 que esta dibujado en el papelote.
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

### Fotografia Actividad:



## ANEXO 15

**Fecha:** 12/Septiembre/2022

<b>Actividad:</b>	Juego Intencionado: Escoger pelota y pegarla dentro del plato según el número que indica. Juego de Lenguaje: Realizar trazo o pintar con las tempera sobre el numero 1
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>juego intencionado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a los niños a sentarnos en el área de aprendizaje</li> <li>• Incentivo a los niños y niñas a observar el video “tiburón bebe del 1 al 5” solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.</li> <li>• Les muestro tarjetas de los números del 1 al 5 y explico que numero es el que muestro e incentivo a que lo repitan ya sea con su boca o dedos.</li> <li>• Voy a ubicar en la pared plato descartable con números y con la acción pega y despega simulando un gusano en otro recipiente voy a colocar una cesta con pelotas</li> <li>• Solicito a los niños a pararse y escoger pelota y pegarla dentro del plato según el número que indica.</li> </ul> <p><b>juego de lenguaje</b></p> <p>¡Motivo a las niñas y niños a entonar la canción sol solecito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invito a los niños que observen y exploren los materiales a utilizar</li> <li>• Ubico en la pared un papelote con la imagen de los números del 1 al 5</li> <li>• Entrego a los niños tempera de diferentes colores</li> <li>• Incentivo a los niños que realicen trazo o pinten con las tempera sobre el numero 1</li> </ul>	
<b>Fotografia Actividad:</b>	



### ANEXO 16

**Fecha:** 09/Septiembre/2022

**Actividad:** Imitar y emparejar las emociones.

**Desarrollo Actividad:**

Se motivo al niño con una dinamica de tocar la puerta de una emocion y luego a imitar,luego emparejar las emociones que se encuentra en el lado derecho.

**Fotografia Actividad:**



### ANEXO 17

**Fecha:** 08/Septiembre/2022

**Actividad:** Juego Intencionado: Escoger unas de las caras y imitar la emoción y pegar sobre el muñeco. Juego deLenguaje:• expresar sus emociones a través de la pintura .

### Desarrollo Actividad:

#### juego de integracion

- Mediante la canción ´´de las emociones ´ solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar y explico la actividad.
- Ubico en la pared una imagen de un muñeco y caras de las emociones con acción pega y despega
- Invito a los niños y niñas a pasar escoger unas de las caras y imitar la emoción luego pegarlas sobre el muñeco indicándole que emoción es la que ubico
- Invito a los niños y niñas participen en la actividad ejecutada

#### juego de lenguaje

Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo.

- Ubico un papelote grande sobre la pared
- Les doy tempera con pincel la actividad consiste que ellos van a expresar sus emociones a través de las pinturas procederán a pintar sobre ella.
- Incentivo a participar en la actividad

### Fotografia Actividad:





## ANEXO 18

**Fecha:** 07/Septiembre/2022

**Actividad:**

Juego Intencionado: Invito a los niños y niñas a escoger unas de las tarjetas de una emoción y pegar en el globo que pertenece. Juego de Lenguaje: Pintar con sus huellas el contorno de la imagen de las emociones

### Desarrollo Actividad:

#### juego intencionado

Mediante la canción "si estas feliz" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.

- Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar y explico la actividad.
- Me muestro tarjetas de las emociones explicando cada emoción e incentivo a los niños y niñas a que intente imitarlas.
- Luego ubico en la pared globos con una cuerda con las emociones mostradas e imágenes de las misma de forma de tarjetas.
- La actividad consiste que le voy a ubicar en la mesa todas las tarjetas de las emociones al revés.
- Invito a los niños y niñas que pases primera por la mesa a escoger unas de las tarjetas a su elección le explico cual salió para que realice y luego la misma tarjeta la peguen en la cuerda que leve el globo según la emoción que escogió.

#### juego de lenguaje

Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo.

- Ubico en la pared hojas para cada uno con imagen de una emoción
- Explico la actividad que consiste que con tempera vas a pintar con sus huellas el contorno de las emociones.
- Luego con crayón va a pinta la imagen

### Fotografia Actividad:

## ANEXO 19

**Fecha:** 07/Septiembre/2022

**Actividad:**

Juego Intencionado: Invito a los niños y niñas a escoger unas de las tarjetas de una emoción y pegar en el globo que pertenece. Juego de Lenguaje: Pintar con sus huellas el contorno de la imagen de las emociones

### Desarrollo Actividad:

### juego intencionado

Mediante la canción ‘‘si estas feliz’ solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.

- Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar y explico la actividad.
- Me muestro tarjetas de las emociones explicando cada emoción e incentivo a los niños y niñas a que intente imitarlas.
- Luego ubico en la pared globos con una cuerda con las emociones mostradas e imágenes de las misma de forma de tarjetas.
- La actividad consiste que le voy a ubicar en la mesa todas las tarjetas de las emociones al revés.
- Invito a los niños y niñas que pases primera por la mesa a escoger unas de las tarjetas a su elección le explico cual salió para que realice y luego la misma tarjeta la peguen en la cuerda que leve el globo según la emoción que escogió.

### juego de lenguaje

Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo.

- Ubico en la pared hojas para cada uno con imagen de una emoción
- Explico la actividad que consiste que con tempera vas a pintar con sus huellas el contorno de las emociones.
- Luego con crayón va a pinta la imagen

**Fotografia Actividad:**

## ANEXO 20

**Fecha:** 07/Septiembre/2022

**Actividad:**

Juego Intencionado: Invito a los niños y niñas a escoger unas de las tarjetas de una emoción y pegar en el globo que pertenece. Juego de Lenguaje: Pintar con sus huellas el contorno de la imagen de las emociones

**Desarrollo Actividad:**

### juego intencionado

Mediante la canción ‘‘si estas feliz’’ solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.

- Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar y explico la actividad.
- Me muestro tarjetas de las emociones explicando cada emoción e incentivo a los niños y niñas a que intente imitarlas.
- Luego ubico en la pared globos con una cuerda con las emociones mostradas e imágenes de las misma de forma de tarjetas.
- La actividad consiste que le voy a ubicar en la mesa todas las tarjetas de las emociones al revés.
- Invito a los niños y niñas que pases primera por la mesa a escoger unas de las tarjetas a su elección le explico cual salió para que realice y luego la misma tarjeta la peguen en la cuerda que leve el globo según la emoción que escogió.

### juego de lenguaje

Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo.

- Ubico en la pared hojas para cada uno con imagen de una emoción
- Explico la actividad que consiste que con tempera vas a pintar con sus huellas el contorno de las emociones.
- Luego con crayón va a pinta la imagen

### Fotografia Actividad:



## ANEXO 21

<b>Fecha:</b>	06/Septiembre/2022
<b>Actividad:</b>	Juego intencionado: Motivo a los niños a pararme frente al espejo y realizar una emoción Juego de Lenguaje: Motivo a los niños a realizar la emoción que señale el cuento mientras se esta narrando

**Desarrollo Actividad:****juego intencionado**

- Mediante la canción “sí tu tienes muchas ganas de reír... solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Muestro los materiales con lo que se van a jugar para que lo exploren.
- Pego varias imágenes de las emociones en la pared y un espejo.
- Muestro a los niños que debo de pararme frente al espejo y hacer una emoción ya sea feliz, triste. Etc.
- Luego motivo a cada uno de ellos para que lo realicen.

**juego de lenguaje**

Invito a los niños a observar el cuento del patito triste.

- Motivo a los niños a realizar la emoción que señale el cuento mientras se está narrando.
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

**Fotografía Actividad:****ANEXO 22**

**Fecha:** 05/Septiembre/2022

**Actividad:**

Juego Intencionado: Imitar gesto y movimientos. Juego de Lenguaje: • Imita gestos de diferentes expresiones (feliz, triste, enojado, asustado, etc.)

### Desarrollo Actividad:

#### juego intencionado

Mediante la canción "Dedo feliz donde estas , aquí estoy..." solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.

- Muestro las imagenes de la emociones que vamos a utilizar para el juego.
- Luego explico la dinamica que vamos a realizar.
- La dinamica de Simón dice que imita la emoción que muestro mediante la imagé.
- Motivo a los niños para que logren imitar las emociones con gestos y movimientos

#### juego de lenguaje

- Invito a los niños a observar el pictogramas de las emociones.
- Mediante la lectura del pictograma, invito a los niños que imitan lcon espresiones segun la emoción que salgan en el pictograma.
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

### Fotografía Actividad:





### ANEXO 23

**Fecha:** 02/Septiembre/2022

**Actividad:** Juego de Integración: Reconocer y seleccionar la parte de la cara que sale en el dado.

**Desarrollo Actividad:**

**juego de integracion**

Se motiva a los niños hacer un remember del ambito que se trabajo en la semana , donde se logro que cada uno reconozca una parte de la cara con un dado, y luego seleccione la imagen que le toco.

**Fotografia Actividad:**



### ANEXO 24

**Fecha:** 01/Septiembre/2022

**Actividad:** Juego Intencionado: Reconocer partes de su cara y algunas y partes de su cuerpo en el espejo.  
Juego de Lenguaje : Plasmar huellas de dedos con tempera dentro de la cara.

**Desarrollo Actividad:**



### juego intencionado

- Motivo a los niños a sentarnos en el área de aprendizaje
- Mediante la canción "El juego de espejo" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Indico a los niños el material que se va a utilizar en esta actividad.
- Solicito a los niños a hacer un remember del juego del día anterior, reconociendo las partes de su cuerpo.
- Luego de que ya hayan reconocido sus partes, coloco a cada uno de ellos frente a un espejo
- Incento que vean sus reflejo frente al espejo.
- Solicito que señalen una parte de su cara observando el espejo.

### juego de lenguaje

- ¡Motivo a las niñas y niños a entonar la canción saco una manito!
- Invito a los niños que observar y exploren los materiales a utilizar
- Pego en la pared un papelote con la imagen de una cara.
- Solicito a los niños que plasme huellas de dedos con tempera dentro de la cara.

### Fotografía Actividad:



