

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE

INF-M-000303

|                                                                    |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Período:</b> 03 de Octubre - 31 de Octubre del 2022             | <b>Fecha de Presentación:</b> 04 de Noviembre del 2022 |
| <b>Responsable:</b> GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA - CDI CARITAS |                                                        |
| <b>Unidad:</b> MIES CDI                                            |                                                        |
| <b>Cargo:</b> CDI CARITAS                                          |                                                        |

### 1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

### 2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

### 3. Actividades desarrolladas:

| Fecha                   | Carga Horaria                                                                                                                                                                                                                                                   | Fotografía / Detalle | Anexo   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| 31/Octubre/2022         | 8 Horas                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | Anexo 1 |
| <b>Actividad</b>        | juego intencionado: invito a los niños a decorar el escudo del ecuador. juego de lenguaje: incentivo a los niños y niñas a conocer los colores del escudo del ecuador a través de imágenes.                                                                     |                      |         |
| <b>Objetivos</b>        | Nuestra bandera es el sublime símbolo de nacionalidad, ella representa la historia de gloria y el futuro de esperanza de todos los ecuatorianos; en ella se refleja la dignidad y la libertad de la Patria que flamea con esplendor en los cielos del universo. |                      |         |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |         |
| 28/Octubre/2022         | 8 Horas                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | Anexo 2 |
| <b>Actividad</b>        | juego de integración: motivo a los niños y niñas a elaborar un mural con las normas básicas de comportamiento y disfruta de la dramatización de títeres                                                                                                         |                      |         |
| <b>Objetivos</b>        | motivo a los niños y niñas a elaborar un mural con las normas básicas de comportamiento y disfruta de la dramatización de títeres                                                                                                                               |                      |         |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |         |
| 27/Octubre/2022         | 8 Horas                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | Anexo 3 |
| <b>Actividad</b>        | juego de intencionado: motivo a mi niños a observar y clasificar las normas de comportamiento. juego de lenguaje: disfruta de narración de cuentos con títeres                                                                                                  |                      |         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |                             |         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------------------------|---------|
| <b>Objetivos</b>        | A través de las normas el niño aprende qué está permitido, y qué no, y para ello es necesario decirle en ocasiones “no”, y mantenerlo siempre que sea necesario. La forma en la que nos comunicamos en la familia es fundamental para establecer con éxito los límites y las normas                       |                      |         |                             |         |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |                             |         |
| <b>Fecha</b>            | 26/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 4 |
| <b>Actividad</b>        | juego intencionado: conoce y identifica las normas de convivencias a través de imágenes. juego de lenguaje: disfruta al momento de narrar de cuento.                                                                                                                                                      |                      |         |                             |         |
| <b>Objetivos</b>        | Las normas de cortesía no son solo unas reglas de conducta, tienen su base fundamental en la educación de valores como el respeto, la amabilidad, el reconocimiento, el agradecimiento o la consideración y para enseñarlo, la herramienta de los padres será el ejemplo.                                 |                      |         |                             |         |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |                             |         |
| <b>Fecha</b>            | 25/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 5 |
| <b>Actividad</b>        | juego intencionado: interactúa con sus compañeros realizando acciones de cortesía. juego de lenguaje: disfruta siguiendo el ritmo de la música                                                                                                                                                            |                      |         |                             |         |
| <b>Objetivos</b>        | las normas de cortesía nos permiten tener una mejor convivencia y una vida más agradable fundamentada en el respeto, por lo cual enseñar las normas de cortesía para niños es importante para su futuro desenvolvimiento en la sociedad. Algunas normas de cortesía para niños son: Puntualidad. Saludar. |                      |         |                             |         |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |                             |         |
| <b>Fecha</b>            | 24/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 6 |
| <b>Actividad</b>        | juego libre invito a los niños a bailar de forma libre                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |                             |         |
| <b>Objetivos</b>        | Cuando los niños bailan con sus padres u otros niños, están descubriendo toda la amplitud del movimiento, desarrollando conciencia corporal y ajustando su equilibrio, fuerza muscular y coordinación.                                                                                                    |                      |         |                             |         |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |                             |         |
| <b>Fecha</b>            | 21/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 7 |
| <b>Actividad</b>        | juego libre: invito a los niños y niñas a jugar en el kit de expresión corporal                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |                             |         |
| <b>Objetivos</b>        | La expresión corporal ayuda a favorecer la imaginación, la creatividad y la espontaneidad de los niños, mediante la muestra de sus propias emociones y conocimientos del mundo. Todo ello mediante el cuerpo, el movimiento y la expresividad.                                                            |                      |         |                             |         |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |                             |         |
| <b>Fecha</b>            | 20/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 8 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |                             |          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------------------------|----------|
| <b>Actividad</b>        | juego libre:invito a los niños y niñas a jugar la rayuela                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | El equilibrio. Coordinación. Favorece el desarrollo óculo-manual y óculo-pedal. Estimula la imaginación. Paciencia y tolerancia. Interacción social.                                                                                                                                                               |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 19/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 9  |
| <b>Actividad</b>        | juego libre incentivo a mi niño y niña a jugar a la ronda                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | Al formar una ronda aprenden a relacionar su cuerpo con el espacio físico, a ubicarse, guardar distancia. Al cantar, reír y jugar en las rondas el niño expresa de modo espontáneo sus emociones, vivencias, sentimientos e ideas, a la vez que se familiariza con los juegos y rondas tradicionales de su entorno |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 18/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 10 |
| <b>Actividad</b>        | aplicacion de ficha iddi                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | aplicacion de ficha iddi                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 17/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 11 |
| <b>Actividad</b>        | juegos libres:invito a los niños armar torres                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | La motricidad fina, para desarrollar la coordinación ojo-mano, lo que le permite manejar los objetos desde los más grandes a los más menudos. La estructuración de su mente para facilitar el aprendizaje y el desarrollo cognitivo al ejercitan la atención-concentración                                         |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 14/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 12 |
| <b>Actividad</b>        | socializacion de la aplicacion fichas IDDI                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | socializacion de la aplicacion fichas IDDI                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 13/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 13 |
| <b>Actividad</b>        | desfile civico                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | desfile civico                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |                             |          |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |         |                             |          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------------------------|----------|
| <b>Fecha</b>            | 12/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 14 |
| <b>Actividad</b>        | juego intencionado: invito a los niños a realiza actividades de expresión corporal para desplazarse por el espacio del kit de juego. juego de lenguaje: pegar la diferentes imágenes de los competidores la cuál formaremos una pista de competencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | Juegos que favorecen el equilibrio y el control del cuerpo en los niños. La motricidad gruesa es aquella habilidad que el niño va a ir adquiriendo y que implica movimientos de grandes grupos musculares, además de mantener el equilibrio y adquirir agilidad, fuerza y velocidad de los mismos                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 11/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 15 |
| <b>Actividad</b>        | juego intencionado: Se desplaza con seguridad caminando por diferente direcciones. juego de lenguaje:Realiza trazos y garabatos en diferentes superficie con en una hoja de papel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | Poder desplazarse por el entorno sin ayuda de los adultos les hace más independientes, felices y seguros de sí mismos, al tiempo que multiplica su capacidad de exploración y descubrimiento del entorno. Supone, pues, un nuevo modo de ver y conquistar el mundo que les rodea. En esta etapa se fortalece el proceso de atención, control inhibitorio, motricidad fina y percepción visual y táctil (Kinestesia) los niños realizan más de un movimiento que se repite una y otra vez, sin parar, los trazos son el doble de largos, impredecibles, aparecen nuevos colores |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 10/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 16 |
| <b>Actividad</b>        | feriado nacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | feriado nacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 07/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 17 |
| <b>Actividad</b>        | juego de integración: motivo a las niñas y niños a pegar manos plasmada en cartulina en la falda de la muñeca guayaquileña e invito a participar en el juego tradicional (la rayuela).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | La rayuela ayuda de igual forma, al desarrollo de la coordinación óculo-manual y óculo-poda Practicar baile en grupo ayuda a los niños y niñas a conocer a personas nuevas y descubrir otras formas de relacionarse. Mejora el desarrollo físico. A través del baile se practica el sentido rítmico y la psicomotricidad. Se utiliza todo el cuerpo, y se trabajan aspectos como la fuerza o la flexibilidad.                                                                                                                                                                  |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 06/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 18 |
| <b>Actividad</b>        | juego intencionado: Disfruta de diferentes manifestaciones culturales del entorno juego de lenguaje: Sigue el ritmo de la canciones y melodías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |         |                             |          |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |         |                             |          |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|-----------------------------|----------|
| <b>Objetivos</b>        | Aumenta su capacidad cognitiva al anticiparse a un movimiento o una acción musical. Desarrolla la memoria visual y auditiva. Fortalece la capacidad psicomotriz. Aumenta las capacidades lingüísticas. imágenes debe provocar, interrogar y convidar la mirada, pero también debe generar intercambios verbales para enriquecer al máximo los posibles significados que suscitan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 05/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 19 |
| <b>Actividad</b>        | juego de intencionado: invito a a los niños y niñas a realizar una ronda juego de lenguaje: incentivo a los niños a seguir el ritmo de de las cancion con sus palmas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | Las rondas permiten que los niños conozcan su esquema corporal, lo interioricen. Cuando los niños giran, cruzan, caminan de lado, dan una media vuelta y una vuelta entera, están realizando movimientos que exigen equilibrio, coordinación psicomotriz Aumenta su capacidad cognitiva a anticiparse a un movimiento o una acción musical. Desarrolla la memoria visual y auditiva. Fortalece la capacidad psicomotriz. Aumenta las capacidades lingüísticas.                                                                                                                                                                                                                                      |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 04/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 20 |
| <b>Actividad</b>        | juego de intencionado: imitar juegos propios de fiestas culturales de su entorno "la gallinita ciega" juego de lenguaje: invito a los niños a bailar de forma libre la cancion de la guayaquileña                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | con esta actividad los niños y niñas desarrollan al Bailar fortalece los músculos de los niños y niñas y mejora su flexibilidad. Ayuda a crear vínculos con otros niños y niñas haciendo nuevos amigos y, por ende, una mayor socialización. El baile desarrolla el sentido del ritmo, así como el oído musical. Despierta la destreza corporal de los más pequeños. El juego es una actividad fundamental para el desarrollo y aprendizaje de los niños, ya que les permite potenciar su imaginación, explorar el medio ambiente en el que se desenvuelven, expresar su visión particular del mundo, manifestándola mediante su creatividad a través del lenguaje oral y corporal, y el desarrollo |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 03/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 21 |
| <b>Actividad</b>        | juego de intencionado: muestra agrado en observar imagenes de la cultura guayaquileña juego de lenguaje: muestra agrado al observar imagenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | con esta actividad Los niños y niñas tienen capacidad para hablar de lo saben a través de lo que ven. La imagen no sólo es portadora de información para describir verbalmente lo que representa, sino también posibilita interpretaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |         |                             |          |

#### 4. Observaciones:

|  |
|--|
|  |
|--|

Las actividades detalladas, suman un total de **168** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.



---

**GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA**  
**CDI CARITAS**

---

**GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA**  
**CDI CARITAS**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE

± 006-00000014

|                                                                    |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Período:</b> 03 de Octubre - 31 de Octubre del 2022             | <b>Fecha de Presentación:</b> 04 de Noviembre del 2022 |
| <b>Responsable:</b> GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA - CDI CARITAS |                                                        |
| <b>Cargo:</b> CDI CARITAS                                          | <b>Unidad:</b> MIES CDI                                |

### ANEXO 1

|                   |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fecha:</b>     | 31/Octubre/2022                                                                                                                                                                             |
| <b>Actividad:</b> | juego intencionado: invito a los niños a decorar el escudo del ecuador. juego de lenguaje: incentivo a los niños y niñas a conocer los colores del escudo del ecuador a través de imágenes. |

#### Desarrollo Actividad:

##### juego intencionado

Desarrollo de actividad

- \* Invito a los niños y niñas a sentarnos en el área de aprendizaje escuchando la canción del himno nacional.
- \* Luego muestro imágenes del escudo del ecuador.
- \* Ubico un papelote en la pared con la imágenes del escudo e incentivo a decorarlos con diferentes técnicas grafo plásticas

##### juego de lenguaje

Desarrollo de actividad

- \* Invito a los niños y niñas a ubicarnos al área de aprendizaje
- \* Muestro a los niños y niñas imágenes del escudo del ecuador y explico el siguiente el significado de los colores que representa
- \* Luego muestro vídeo del escudo
- \* Para cerrar la actividad los insentivo a entonar la canción del relojito

#### Fotografía Actividad:





## ANEXO 2

**Fecha:** 28/Octubre/2022

**Actividad:** juego de integracion: motivo a los niños y niñas a elaborar un mural con las normas basicas de comportamiento y disfruta de las dramatizacion de titeres

**Desarrollo Actividad:**

motivo a los niños y niñas a elaborar un mural con las normas basicas de comportamiento y disfruta de las dramatizacion de titeres

**Fotografia Actividad:**



## ANEXO 3



|                   |                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fecha:</b>     | 27/Octubre/2022                                                                                                                                                   |
| <b>Actividad:</b> | juego de intencionado: motivo a mi niños a observar y clasificar las normas de comportamiento.<br>juego de lenguaje: disfruta de narracion de cuentos con títeres |

**Desarrollo Actividad:**

**juego intencionado**

- Incentivo a mi niña o niño a entonar la canción del saludo
- Le muestro paletas con imágenes de las principales normas de convivencia con lo que es saludar despedirse agradecer entre otro y otras clases de normas que no son correcta explico cara una de ella\*
- Ubico una caja con orificio para inserta papeletas con las normas
- La actividad consiste en que luego de ser explicado las correcta y no correcta normas de convivencia van a clasificarla indicado de un extremo las normas correcta y del otro extremo lo que no es correcto hacer para que tenga claro cada norma van ubicado en recipiente diferente

**juego de lenguaje**

- Incentivo a mi niña o niño a ubicarnos en el área de aprendizaje
- Invito a escuchar un cuento narrado con títeres de las normas e convivencia a los niños y niñas
- Invito que todos presté atención ante la narrado del cuento

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO 4**

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| <b>Fecha:</b> | 26/Octubre/2022 |
|---------------|-----------------|

|                   |                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Actividad:</b> | juego intencionado: conoce y identifica las normas de convivencias a traves de imagenes. juego de lenguaje: disfruta al momento de narrar de cuento. |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Desarrollo Actividad:**

**Juego intencionado**

- Incentivo a mi niño y niña a sentarnos en el área de aprendizaje entonando la canción "hola hola"
- Le muestro imágenes grandes y coloridas de las normas de convivencia en el hogar y la familia en un papelote
- Luego explico la actividad que consiste en indicarle cada norma que tenemos que realizan en casa identificarlas y seleccionar con sus dedos según la norma que se pregunte.
- Luego le doy una hoja con imagen relacionado a para que coloreen
- La actividad consiste en que cada niños conosca las norma de convivencia en el hogar a través de imágenes

**juego de lenguaje**

- Motivo a las niñas y niños a entonar la canción Buenos días amiguitos!
- Invito a los niños que observen y escuchen el relato de la conejita que no sabía respetar
- Solicito que preste atención.
- segun su respuestas reforzamos los aprendizajes adquiridos

**Fotografia Actividad:**





## ANEXO 5

|                              |                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fecha:</b>                | 25/Octubre/2022                                                                                                                                |
| <b>Actividad:</b>            | juego intencionado: interactua con sus compañeros realizando acciones de cortesía. juego de lenguaje: disfruta siguiendo el ritmo de la musica |
| <b>Desarrollo Actividad:</b> |                                                                                                                                                |

### juego intencionado

- Motivo a los niños a jugar
- Mediante la canción "A jugar" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- En un papelote muestro y explico las imagenes de cortesía .
- Motivo a los niños que preste atención.
- Luego ubico varios objetos en una mesa para realizar dos acciones de cortesía .
- Selecciono dos niños y le indico que repita la palabra PORFAVOR para que así el otro nio que se encuentra en el extremo escuche y le pase el juguete que esta en la mesa ,luego que le entregue el juguete o objeto le motivo que repita la palabra GRACIAS , de esta manera hacemos participe a todos los niños practicando estas acciones de cortesía.

### juego de lenguaje

- Motivo a las niñas y niños a entonar la canción NORMAS DE CORTESÍA
- Invito a los niños que sigan el ritmo de la música.
- Solicito que aplaudan y realicen movimientos acorde a la canción.
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

### Fotografia Actividad:



## ANEXO 6

|                   |                                                        |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------|--|
| <b>Fecha:</b>     | 24/Octubre/2022                                        |  |
| <b>Actividad:</b> | juego libre invito a los niños a bailar de forma libre |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Desarrollo Actividad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>juego libre</b></p> <p>invito a mi niña o niño a ubicarnos en e area de aprendizaje</p> <p>luego explico la actividad que se va a ejecutar llamada me muevo de forma libre</p> <p>ubico musica y invito a los niños y niñas a bailar siguiendo el ritmo de la musica</p> |
| <b>Fotografía Actividad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |

**ANEXO 7**

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fecha:</b>                                                                                                                                                                    | 21/Octubre/2022                                                                 |
| <b>Actividad:</b>                                                                                                                                                                | juego libre: invito a los niño sy niñas a jugar en el kit de expresion corporal |
| <b>Desarrollo Actividad:</b>                                                                                                                                                     |                                                                                 |
| <p><b>juego libre</b></p> <p>invito a los niños y niñas a ubicarnos en el area de aprendizaje</p> <p>ubico el kit de expresion corporal y invito a los niños y niñas a jugar</p> |                                                                                 |
| <b>Fotografía Actividad:</b>                                                                                                                                                     |                                                                                 |



## ANEXO 8

**Fecha:** 20/Octubre/2022

**Actividad:** juego libre:invito a los niños y niñas a jugar la rayuela

### Desarrollo Actividad:

#### juego libre

incentivo al niño o niña a sentarnos en el area de aprendizaje

ubico en el piso un papelote con la rayuela

con un dado o tapilla la lanzo hasta un punto determinado dentro de la rayuela y con la ayuda

de la educadora incentivo a los niños y niñas a saltar hasta llegar a la tapilla

### Fotografia Actividad:

## ANEXO 9

**Fecha:** 19/Octubre/2022

**Actividad:** juego libre incentivo a mi niño y niña a jugar a la ronda

### Desarrollo Actividad:

#### juego libre

invito a los niños y niñas a ubicarnos en el area de aprendizaje para proceder a realizar la siguiente actividad llamada la ronda la actividad consiste en que los niños y niñas van agarrarse de las manos formando un circulo luego procedo a entonar unas cancion la cual vamos a bailar de forma circular agarrado de las manos sin soltarse.

### Fotografia Actividad:

## ANEXO 10

**Fecha:** 18/Octubre/2022

**Actividad:** aplicacion de ficha iddi

### Desarrollo Actividad:

aplicacion de ficha iddi

### Fotografia Actividad:



## ANEXO 11

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Fecha:</b>                                                                                                                                                                                                                                | 17/Octubre/2022                               |
| <b>Actividad:</b>                                                                                                                                                                                                                            | juegos libres:invito a los niños armar torres |
| <b>Desarrollo Actividad:</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                               |
| <p><b>juego libre</b></p> <p>invito a los niños y niñas a sentarnos en el area de aprendizaje a realizar la siguiente actividad llamada torres de legos</p> <p>la actividad consiste en que incentivo a los niños y niñas a armar torres</p> |                                               |
| <b>Fotografia Actividad:</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                               |

## ANEXO 12

|                                           |                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Fecha:</b>                             | 14/Octubre/2022                            |
| <b>Actividad:</b>                         | socializacion de la aplicacion fichas IDDI |
| <b>Desarrollo Actividad:</b>              |                                            |
| socializacion dela aplicacion fichas IDDI |                                            |
| <b>Fotografia Actividad:</b>              |                                            |



### ANEXO 13

|                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| <b>Fecha:</b>                | 13/Octubre/2022 |
| <b>Actividad:</b>            | desfile civico  |
| <b>Desarrollo Actividad:</b> |                 |
| desfile civico               |                 |
| <b>Fotografia Actividad:</b> |                 |

### ANEXO 14

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fecha:</b>                | 12/Octubre/2022                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Actividad:</b>            | juego intencionado: invito a los niños a realiza actividades de expresión corporal para desplazarse por el espacio del kit de juego. juego de lenguaje: pegar la diferentes imágenes de los competidores la cuál formaremos una pista de competencia. |
| <b>Desarrollo Actividad:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |



## juego intencionado

### Demostración y desarrollo:

- Incentivo a mi niña o niño a bailar la música calentamiento del cuerpo
- Invito a los niños y niñas a ubicarnos y sentarse en el área de aprendizaje
- Explico la actividad que se va a ejecutar cuál va a ser un circuito corto.
- Dónde los materiales que vamos a utilizar el juego del kit corporal y 2 mesa
- La actividad consiste que incentivo a los niños y niñas a realizar el circuito.
- Subir por las escaleras y resbalar y rectar por debajo de la mesa hasta llegar a la meta indicada
- Motivo a qué todos los niños y niñas participe en la actividad ejecutada por el adulto.

### Juego de lenguaje

### Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños y niñas a sentarnos en el área de aprendizaje.
- Ubico un papelote en la pared con imagen de un niños que va a iniciar una competencia
- Aparte en un reciente voy a ubicar imágenes de más competidores.
- La actividad consiste que los niños y niñas van a pegar la diferentes imágenes de los competidores la cuál formaremos una pista de competencia.

### Fotografia Actividad:



## ANEXO 15

|                              |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fecha:</b>                | 11/Octubre/2022                                                                                                                                                                    |
| <b>Actividad:</b>            | juego intencionado: Se desplace con seguridad caminando por diferentes direcciones. juego de lenguaje: Realiza trazos y garabatos en diferentes superficies con una hoja de papel. |
| <b>Desarrollo Actividad:</b> |                                                                                                                                                                                    |

## juego intencionado

### Demostración y desarrollo:

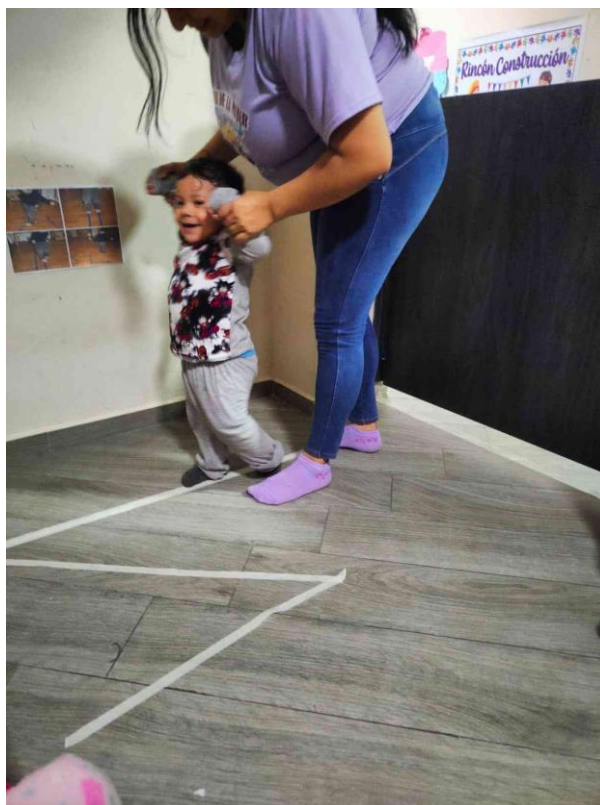
- Incentivo a los niños y niñas a ubicarse en el área de aprendizaje donde vamos a entonar una canción **Caminando Caminado**
- Invito a los niños y niñas tomar asiento para mostrarle el juego planificado.
- Muestro una imagen grande de un niño caminando por varias direcciones.
- Luego ubico cinta en el piso señalando diferentes direcciones.
- Invito a todos los niños a caminar encima de la cinta siguiendo la dirección logrando que cada uno camine con mayor estabilidad y seguridad.

## juego de lenguaje

### Demostración y desarrollo

- Muestro los materiales que se van a utilizar
- Pego una hoja en la pared con la imagen de un niño una escuela y unos caminos.
- Indico a los niños que vamos a seguir el camino de la imagen del niño direccionándolo hasta la escuela
- Motivo a los niños a utilizar tempera para que logre realizar la actividad planificada.
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 16

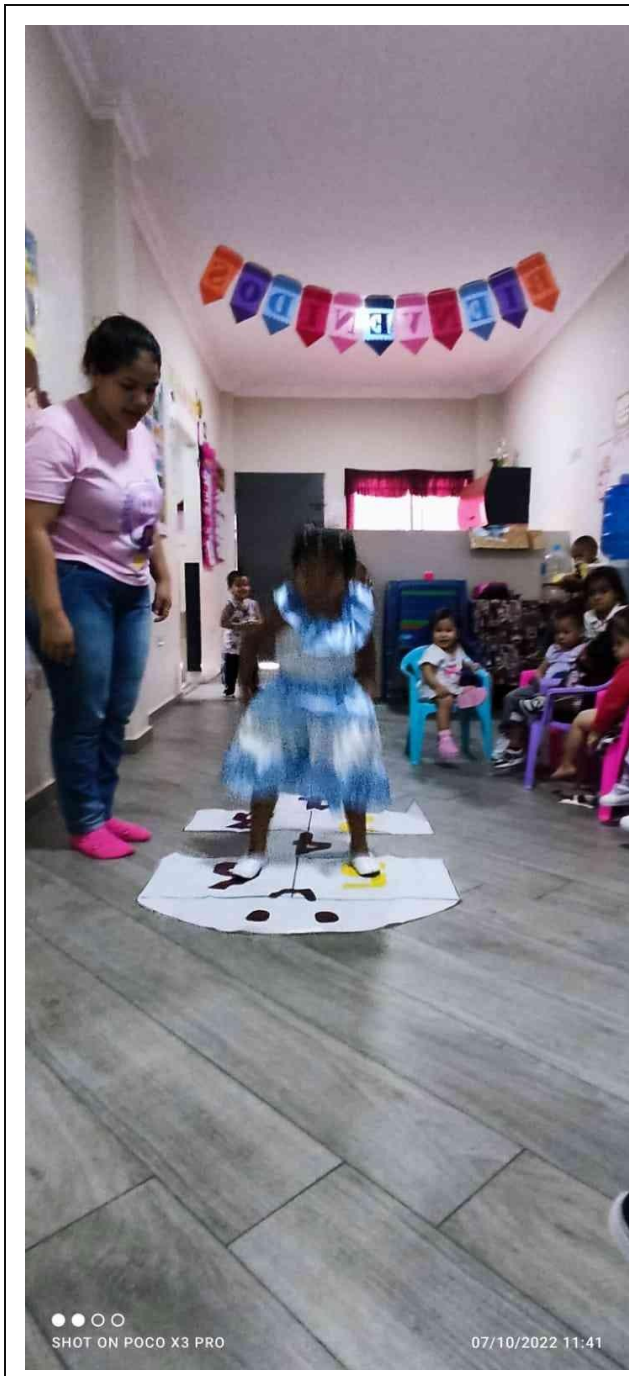
|                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| <b>Fecha:</b>                | 10/Octubre/2022  |
| <b>Actividad:</b>            | feriado nacional |
| <b>Desarrollo Actividad:</b> |                  |
| feriado nacional             |                  |
| <b>Fotografia Actividad:</b> |                  |

## ANEXO 17

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fecha:</b>                                                                                                                                                    | 07/Octubre/2022                                                                                                                                                                        |
| <b>Actividad:</b>                                                                                                                                                | juego de integración: motivo a las niñas y niños a pegar manos plasmada en cartulina en la falda de la muñeca guayaquileña e invito a participar en el juego tradicional (la rayuela). |
| <b>Desarrollo Actividad:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |
| motivo a las niñas y niños a pegar manos plasmada en cartulina en la falda de la muñeca guayaquileña e invito a participar en el juego tradicional (la rayuela). |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Fotografia Actividad:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |







### ANEXO 18

|                              |                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fecha:</b>                | 06/Octubre/2022                                                                                                                                |
| <b>Actividad:</b>            | juego intencionado: Disfruta de diferentes manifestaciones culturales del entorno juego de lenguaje: Sigue el ritmo de la canciones y melodías |
| <b>Desarrollo Actividad:</b> |                                                                                                                                                |

**juego intencionado**

**Demostración y desarrollo**

- Motivo a los niños a sentarnos en el área de aprendizaje
- Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción de sol solecito.
- Les muestro imágenes de lugares turísticos de la ciudad de Guayaquil
- Luego pego un papelote y con las imágenes mostradas vamos a realizar un mural de los lugares turísticos de la ciudad de Guayaquil .
- Solicito a los niños a participar en la actividad antes indicada

**juego de lenguaje**

- Explico a los niños y niñas las actividades que vamos a realizar.
- Ubico la canción de la guayaquileña e incentivo a los niños y niña a bailar
- Observo la participación de todos los niños

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 19**

|                              |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fecha:</b>                | 05/Octubre/2022                                                                                                                                                      |
| <b>Actividad:</b>            | juego de intencionado: invito a a los niños y niñas a realizar una ronda juego de lenguaje: incentivo a los niños a seguir el ritmo de de las cancion con sus palmas |
| <b>Desarrollo Actividad:</b> |                                                                                                                                                                      |

**juego intencionado**

invito a los niños y niñas a ubicarnos en el area de aprendizaje para proceder a realizar la actividad

explico la actividad que se va ejecutar llamada la ronda

la actividad consiste que los niños procederan a dar la vuelta cogido de las manos con los otros niños mientras la educadora va cantando y realizando movimiento para que ellos los imitan

**juego de lenguaje**

para esta actividad invito a los niños y niñas a sentarse de manera semicircular en el area de aprendizaje

la educadora va iniciar cantando ciertas musicas luego incentivo a mi niña a niño a seguir el ritmo de la musica con las palmas

**Fotografia Actividad:****ANEXO 20****Fecha:** 04/Octubre/2022**Actividad:**

juego de intencionado: imitar juegos propios de fiestas culturales de su entorno "la gallinita ciega"

juego de lenguaje: invito a los niños a bailar de forma libre la cancion de la guayaquileña

**Desarrollo Actividad:****juego de integracion**

desarrollo de actividad invito a los niños y niñas a sentarse en el area de aprendizaje

la actividad a ejecutar se llamam la gallinita ciega

la actividad consiste que le voy a vendar los ojos a un niños y con la ayuda de la educadora

lo incentivo a buscar a los otros niños siempre tenerlos observado en el momento de la actividad

**juego de lenguaje**

invito a los niños y niñas a sentarnos en el are de aprendizaje

luego ubico musica en el area de la guaytaquileña en honor a sus fiestas

los incentivo a bailar la musica que les estoy indicando

**Fotografia Actividad:**



## ANEXO 21

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fecha:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 03/Octubre/2022                                                                                                                              |
| <b>Actividad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | juego de intencionado: muestra agrado en observar imagenes de la cultura guayaquileña juego de lenguaje: muestra agrado al observar imagenes |
| <b>Desarrollo Actividad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
| <b>juego de integracion</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
| <b>Demostración y desarrollo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a los niños a sentarnos en el área de aprendizaje</li> <li>• Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción de nube gorda.</li> <li>• Les muestro imágenes de las fiestas de Guayaquil y lugares turísticos.</li> <li>• Luego pego un papelote con la imagen de un lugar turístico de Guayaquil eh incentivo al niño o niña a pintar con sus huellas la imagen.</li> <li>• Solicito a los niños a participar en la actividad antes indicada</li> </ul> |                                                                                                                                              |
| <b>juego de lenguaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¡Motivo a las niñas y niños a entonar la canción sol solecito</li> <li>• Invito a los niños que observar y exploren los materiales a utilizar</li> <li>• Incentivo a los niños y niñas a observar imágenes de la ciudad de Guayaquil</li> </ul> <p>y explico en nombre de cada una de ellas</p>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |



**Fotografia Actividad:**

