

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

INF-M-000075

<b>Período:</b> 02 de Mayo - 31 de Mayo del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 31 de Mayo del 2022
<b>Responsable:</b> TANYA LUCRECIA DELGADO LOPEZ - CDI CARITAS ALEGRES	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI CARITAS ALEGRES	

### 1. Antecedentes:

En su Art. establece que el estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas niños y adolescentes. Art. 45 establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

### 2. Objetivos:

Regular y orientar la prestación del servicio de atención infantil y familiar en la modalidad Misión Ternura Centros de Desarrollo Infantil (MT-CDI). Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niñas y niños hasta los tres años de edad y mujeres gestantes.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Mayo/2022	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b>	Identifica en objetos de la vida cotidiana nociones de tamaño grande pequeño y más pequeño		
<b>Objetivos</b>	Reconocer e identificar medidas y tamaños de los objetos, relacionar distintos elementos según su tamaño		
<b>Metas / Alcances</b>			
30/Mayo/2022	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b>	Identifica características de forma, tamaño y color en los objetos		
<b>Objetivos</b>	Reconocer y nombrar objetos de su mundo inmediato y sus propiedades		
<b>Metas / Alcances</b>			
27/Mayo/2022	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b>	Juego de integración lavado de manos:		
<b>Objetivos</b>	Prevenir enfermedades como el covid 19 y disminuir la propagación de microbios y mantener sanos a los niños y adultos		

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	Expresa gestual y verbalmente emociones sentimientos				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la capacidad de reconocer, comprender y expresar los propios sentimientos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	25/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	Imita diferentes estados de ánimos				
<b>Objetivos</b>	Reconocer las diferentes emociones en los estados de ánimos de las personas				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	Reconoce diferentes estados de ánimo en niña niños adultos, fotografías y dibujos				
<b>Objetivos</b>	Concienciar a la niña y niño acerca de las emociones e identificar las emociones de otras personas				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	Feriado				
<b>Objetivos</b>	Conmemoración de la Batalla de Pichincha				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	20/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	Juego de integración: Motricidad fina y gruesa, Lanzamientos				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la percepción corporal: lateralidad, equilibrio y mejorar las habilidades motrices manipulativas				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	Sigue el ritmo de una canción mientras camina				
<b>Objetivos</b>	Que las niñas y niños se familiaricen con la música y los juegos musicales que ayudan a desarrollar sus capacidades sensoriales y coordinación de los movimientos				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	18/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	Realizar movimientos de desplazamientos llevando objetos de un lugar a otro				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar sus habilidades motrices finas y gruesas				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	Imita juegos mientras camina de un lugar a otro				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar su habilidad motora gruesa				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	Caminar por superficies irregulares				
<b>Objetivos</b>	Mejorar su capacidad para caminar, correr, saltar				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	Juego de integración: el juego de la pelota				
<b>Objetivos</b>	Estimularlos movimientos y aumentar la coordinación de su cuerpo de manos y pies en las niñas y niños.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	Agrupar objetos por su tamaño				
<b>Objetivos</b>	Ayudar a que la niña o niño aprenda a diferenciar y describir semejanzas que observa entre los objetos y, figuras				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	Discriminar objetos de su entorno por su tamaño..				
<b>Objetivos</b>	Identificar en objetos de la vida cotidiana nociones de tamaño grande, mediano y pequeño.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16

<b>Actividad</b>	Discriminar mediante imágenes objetos de su entorno por su tamaño				
<b>Objetivos</b>	Identificar características de forma tamaño y color en los objetos, juguetes y elementos de la vida cotidiana mediante imágenes				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	Noción grande y pequeño				
<b>Objetivos</b>	Reconocer y diferenciar la noción grande y pequeño en objetos del entorno				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	Elaboro una tarjeta para mamá				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la creatividad la motricidad fina y estimular sus sentimientos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	Juego de Integración: Derribando botellas de plástico				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar habilidades y favorecer su equilibrio emocional				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	04/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	Juego de integración: Armar torres				
<b>Objetivos</b>	Generar un ambiente de confianza y respeto favorecedor de intercambio grupal				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	03/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	Juegos de integración:				
<b>Objetivos</b>	Lograr que las niñas y niños cooperen entre si, se comuniquen y conozcan más entre ellos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	02/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 22
<b>Actividad</b>	Feriado				
<b>Objetivos</b>	Permitir al trabajador reponerse del desgaste ocasionado por el período ocasionado				

<b>Metas / Alcances</b>	
-------------------------	--

**4. Observaciones:**

Durante el mes de Mayo se dió inicio con la atención presencial a todos los usuarios del CDI Caritas Alegres sin embargo el número de asistencia de las niñas y niños fue bajo debido al brote epidemiológico como: gripe, tos, vómito, fiebre, asiento, dolor de garganta pese a esto se hizo seguimiento a los usuarios para verificar el estado de salud.. Se realizaron charlas sobre el agua segura y el lavado de manos, se elaboraron tarjetas por el día de las madres En este mes cabe recalcar que hubieron dos días de feriados donde se tomó descanso

Las actividades detalladas, suman un total de **176** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

---

**TANYA LUCRECIA DELGADO LOPEZ**  
**CDI CARITAS ALEGRES**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

+ 013-00000003

<b>Período:</b> 02 de Mayo - 31 de Mayo del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 31 de Mayo del 2022
<b>Responsable:</b> TANYA LUCRECIA DELGADO LOPEZ - CDI CARITAS ALEGRES	
<b>Cargo:</b> CDI CARITAS ALEGRES	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	31/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	Identifica en objetos de la vida cotidiana nociones de tamaño grande pequeño y más pequeño

#### Desarrollo Actividad:

Juego intencionado:

Se inició el juego intencionado con una dinámica, luego se invitó a las niñas y niños hacer un recorrido por el área de aprendizaje, se les mostraron los materiales para que exploren, la educadora a cargo explicó la temática del juego y fue integrando con ayuda a los niños, seguidamente se le pidió a cada uno demostrar las habilidades obtenidas para verificar el nivel de aprendizaje obtenido durante la enseñanza, cada juego que se desarrolla se lo retroalimenta con la repetición del juego, se culminó con aplauso y felicitaciones

#### Fotografía Actividad:





## ANEXO 2

<b>Fecha:</b>	30/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	Identifica características de forma, tamaño y color en los objetos

### Desarrollo Actividad:

#### Juego intencionado

Se desarrolló la jornada de labores subiendo asistencia para luego seguir con la jornada diaria que se inició con los juegos en rincones, el juego intencionado se dió inicio con un recorrido en el área de aprendizaje y se invitó a sentarse para entonar una canción, estimulando de esta manera a las niñas y niños antes de dar inicio con el juego intencionado, la demostración se llevo a cabo por la educadora encargada quién explicó la temática del juego, este se desarrolló de la siguiente manera: en un tablero se colocaron bloques con formas geométricas tanto de color como tamaño se los colocó frente a las niñas y niños luego se les explicó la noción grande mediano y pequeño y como ir colocando dependiendo del tamaño, con ayuda de la educadora las niñas y niños se integraron al juego después para verificar el nivel de aprendizaje se le pidió a los niños hacerlo solos, reforzando mediante la repetición el conocimiento adquirido e invitándolos a guardar los materiales utilizados

#### Juego de lenguaje

El juego de lenguaje se desarrollo de la siguiente manera: se hizo un recorrido por e rincón de lenguaje para explorar el área. se los invitó a sentarse para luego explicarles la temática que fue escuchar un cuento narrado por el adulto donde se divertieron escuchando el cuento de Pinocho al finalizar se les hicieron preguntas relacionadas al tema y se les motivó medinte aplausos

### Fotografía Actividad:







### ANEXO 3

**Fecha:** 27/Mayo/2022

**Actividad:** Juego de integración lavado de manos:

**Desarrollo Actividad:**



Esta actividad se desarrolló como primer punto con una canción de motivación luego se los invitó a sentarse en el área escogida para el juego y se dió inicio con una breve explicación a todas las niñas y niños sobre la importancia que tiene lavarse las manos cada vez que se manipula algún objeto, después de ir al baño o antes de cada comida, se utilizaron los implementos necesarios para el lavado de manos como: Lavacara, agua, jabón líquido, jarra y una toalla se colocó todos estos implemento en una mesa frente a las niñas y niños se explicó los pasos sobre el correcto lavado de manos luego cada educadora invitó a pasar al frente a una niña o niño y con ayuda cada niño participó con la demostración, mediante aplausos se festejó por el buen trabajo realizado y finalizamos guardando el material utilizado

**Fotografía Actividad:**





## ANEXO 4

Fecha: 26/Mayo/2022

<b>Actividad:</b>	Expresa gestual y verbalmente emociones sentimientos
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Juego intencionado:</p> <p>Se ejecutó la jornada de labores siguiendo el orden establecido con el saludo de bienvenida y una canción de motivación a las niñas y niños, la educadora invitó a sentarse y procedió a enseñar la temática del juego como inicio, que consistió en colocar en la pared varias imágenes de emociones para seguidamente colocar una igual según lo indicaba la imagen luego con ayuda de la educadora la niña o niño iba colocando la emoción igual donde correspondía, para desarrollar el juego la educadora ayudó a los niños a integrarse e irlos de ejecutando y luego pidió a cada uno ejecutar solo el juego para verificar el conocimiento obtenido reforzando con la repetición y culminando con aplausos e invitándolos a guardar el material de trabajo</p> <p>Juego de lenguaje:</p> <p>Se desarrolló el juego motivándolos a explorar el rincón de aprendizaje, luego se los invitó a pararse y cogerse de las manos para iniciar cantando una canción y seguir los movimientos de la música repetimos el juego como retroalimentación y festejamos con aplausos al final</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	









### ANEXO 5

<b>Fecha:</b>	25/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	Imita diferentes estados de ánimos
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

Juego intencionado:

Se dió inicio a la jornada diaria con las normativas del día donde se desarrollaron diferentes juegos en los rincones que tuvieron como primer punto iniciar con una dinámica de motivación, para luego comenzar con el desarrollo del juego y con la demostración de la educadora a cargo, el juego consistía en imitar diferentes estados de ánimos se trabajó con una lámina con las diferentes emociones donde se les mostró a las niñas y niños cada uno de los estados de ánimo de las personas mientras se les explicaba se le iba realizando preguntas y se les pedía imitar con ayuda se fueron integrando, luego de

Juego de lenguaje:

El juego de lenguaje se ejecutó haciendo un recorrido por el área de lenguaje

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 6**

<b>Fecha:</b>	24/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	Reconoce diferentes estados de ánimo en niña niños adultos, fotografías y dibujos
<b>Desarrollo Actividad:</b>	



Juego intencionado.

Se dió inicio a la jornada diaria con el reporte de asistencia, luego con el recibimiento y bienvenida a las niñas y niños siguiendo el horario de la jornada diaria se dió el inicio al juego intencionado con una canción de motivación luego se invitó a las niñas y niños a explorar el material de trabajo, la actividad fue la siguiente: reconocer diferentes estados de ánimos mediante imágenes, la educadora procedió a enseñar el desarrollo de la actividad mostró imágenes de los diferentes estados de ánimo los describió y enseñó el porqué de los diferentes estados de ánimo en las personas, ayudó a reconocerlos y pidió identificarlos para ver el nivel de aprendizaje de la niña o niño se retroalimentó mediante el coloreado de imágenes de diferentes emociones según se les iba indicando culminando de esta manera con el juego intencionado, motivándolos a guardar el material utilizado y felicitándolos por el buen trabajo realizado

Juego de lenguaje:

El juego de lenguaje se ejecutó con el recorrido por el área de aprendizaje para luego invitarlos a sentarse y proceder con el juego, el mismo que se trató de lo siguiente: seguir el ritmo de la música, se cantó una música y se los motivó a seguir el ritmo mediante aplausos y canticos alegres donde las niñas y niños disfrutaron de un momento agradable se les pidió repetir la canción como parte del proceso de retroalimentación festejando siempre con aplausos al final de todo juego

**Fotografía Actividad:**



ANEXO 7	
Fecha:	23/Mayo/2022
Actividad:	Feriado
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
Feriado por la batalla del Pichincha	

**Fotografia Actividad:**

**ANEXO 8**

<b>Fecha:</b>	20/Mayo/2022
---------------	--------------

<b>Actividad:</b>	Juego de integración: Motricidad fina y gruesa, Lanzamientos
-------------------	--

**Desarrollo Actividad:**

Se inició la jornada diara con normalidad bajo las normativas correspondiente al día viernes en este día se integran todas las niñas y niños de los diferentes rangos de edades para pasar un momento agradable de integración,se procedió a sentarlos en el área de aprendizaje se los motivó con una canción como estímulo para dar inicio al desarrollo del juego, las educadora procedieron a explicar la temática del juego la misma que consistió en lanzar pelotas dentro de un cesto grande, los cestos fueron colocados en un extremos y otro luego una de la educadoras procedió a coger una pelota para seguidamente lanzarla dentro del cesto colocado al otro extremo seguidamente con ayuda cada uno de los niños se fueron integrando a la actividad, y mediante el nivel de dificultad se los motivó a desarrollar solo la actividad la que siempre se repite al final para retroalimentar a las niñas y niños culminado de esta manera el juego intencionado y festejando el logro realizado, todos los viernes se sube asistencia al módulo # 6

**Fotografia Actividad:**









### ANEXO 9

<b>Fecha:</b>	19/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	Sigue el ritmo de una canción mientras camina
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

Se inició la jornada laboral con el reporte diario de asistencia, para luego seguir con el protocolo como lo indica la jornada laboral como es: Lavado de manos, desayuno, juegos libres en rincones, refrigerio, almuerzo cabe recalcar que en cada espacio donde las niñas y niños manipulan tanto juguetes como alimentos se mantiene el constante lavado de manos

El juego intencionado se desarrolló de la siguiente manera se empezó con una canción, luego se invitó a las niñas y niños a sentarse en el área de aprendizaje para proseguir con la demostración del juego a cargo de la educadora quién impartió la enseñanza a los niños la misma que consistió en seguir el ritmo de una canción mientras caminaba realizando movimientos ritmicos luego con ayuda de la educadora se los fue integrando a cada uno al juego para luego incentivarlos a que demuestren lo aprendido mediante el nivel de dificultad que consiste que la niña o niño lo realice sola(o) cada juego ejecutado se lo retroalimenta mediante la repetición, finalmente se culminó mediante aplausos y felicitaciones por el buen trabajo realizado

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO 10**

<b>Fecha:</b>	18/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	Realizar movimientos de desplazamientos llevando objetos de un lugar a otro

**Desarrollo Actividad:**

La actividad se dió inicio con una canción como estímulo luego se recorrió el área de aprendizaje para explorar el material de trabajo. después se procedió a enseñar la temática del juego y como ejemplo la educadora procedió a la demostración para seguidamente con ayuda ir integrando a cada niña o niño en el juego luego se le pidio realizar el juego solo como nivel de dificultad cada actividad que se desarrolla se la retroalimenta mediante la repetición para ver el nivel de aprendizaje de la niña o niño, culminamos festejando a través de aplausos, felicitaciones y con la guardada del material de enseñanza.

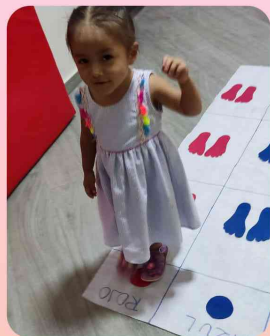
**Fotografia Actividad:**



## ANEXO 11

<b>Fecha:</b>	17/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	Imita juegos mientras camina de un lugar a otro
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Se dió inicio con el juego intencionado con una canción de motivación a las niñas y niños para luego proceder a recorrer el área de aprendizaje e invitarlos a sentarse y explorar el material para la actividad, el juego fue el siguiente: caminar por las huellas de colores se procedió a colocar una manta en el piso con las huellas de los pies luego se procedio a explicar la temática del juego, que fue lanzar un dado al piso con los colores primarios amarillo, azul y rojo por ejemplo: se lanzó el dado y salia el color el amarillo tenia que caminar por las huellas de color amarillas, luego de la demostración se motivó a las niñas y niños con ayuda a caminar sobre las huellas de colores después se les invitó a desarrollar solos el juego se culminó con la retroalimentación mediante la repetición, y aplausos por el buen trabajo realizado</p>	
<b>Fotografia Actividad:</b>	





## ANEXO 12

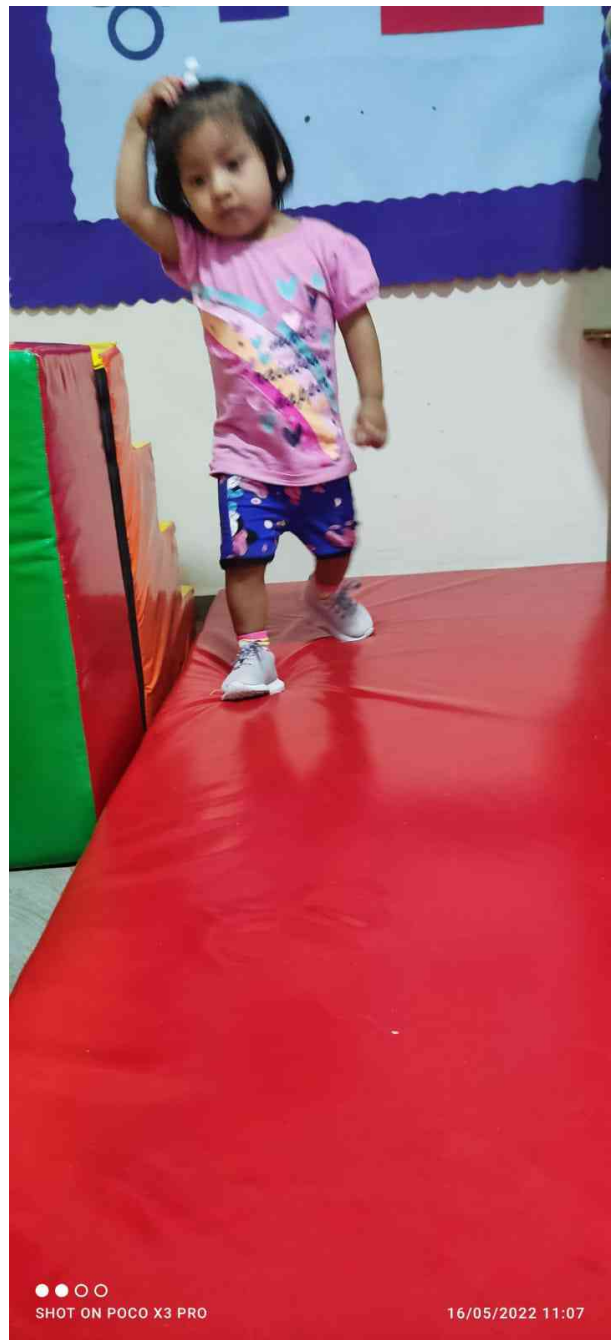
**Fecha:** 16/Mayo/2022

**Actividad:** Caminar por superficies irregulares

**Desarrollo Actividad:**

La actividad se desarrolló con una canción de estimulación a las niñas y niños para luego dar un recorrido en el área de aprendizaje donde se les pidió sentarse para la explicación del juego, la temática del juego fue caminar por superficies irregulares, se adecuó el lugar colocando una colchoneta en el piso donde la educadora comenzó a desarrollar la demostración del juego intencionado para seguidamente motivar a las niñas y niños integrarse al juego, ayudando a cada niño a caminar por la superficie y luego pedir a la niña o niño cruzar solo por la superficie para demostrar las destrezas obtenidas, se reforzó el conocimiento adquirido con la repetición del juego y se culminó mediante aplausos y guardando el material utilizado.

**Fotografía Actividad:**



### ANEXO 13

<b>Fecha:</b>	13/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	Juego de integración: el juego de la pelota
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Se dió inicio al juego de integración con una dinámica para luego comenzar con la demostración del juego el mismo que consistió en invitar a todas la niñas y niños a sentarse en una silla, luego la educadora hizo la demostración tomó un balón y lo pasó de un niño a otro mientras se cantaba una canción cuando la canción paraba la niña o niño que quedaba con el balón salía al frente e imitaba el sonido del animal que se le indicaba de esta manera se fueron integrando todos los niños mientras transcurría el juego, se pasó un momento de inyeegración y agradable en equipo,,</p>	

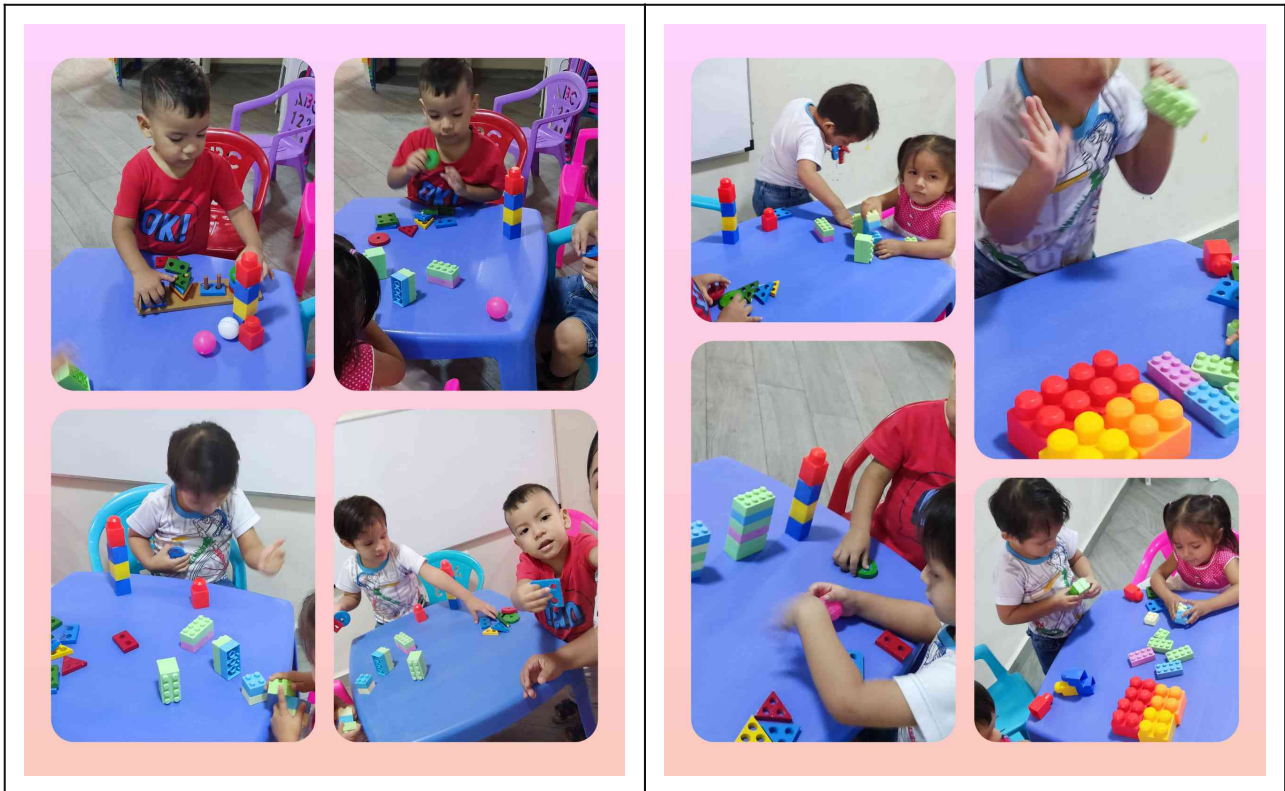


**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 14**

<b>Fecha:</b>	12/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	Agrupar objetos por su tamaño
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Se inició dando el saludo y bienvenida a las niñas y niños, luego se los motivó con una canción antes de dar inicio al juego, y se los invitó a sentarse en el rincón de aprendizaje, seguidamente se les mostró el material para que exploren y proceder a la enseñanza e indicar la temática del juego como fue: Agrupar objetos por su tamaño, se pusieron varios objetos en una mesa y se fueron agrupando por tamaños grandes, medianos y pequeños, luego de realizar la demostración se los motivo a integrarse y se les pidió a cada uno ejecutar el juego primero con ayuda luego se les pidió desarrollar solos el juego intencionado para conocer el nivel de aprendizaje de la niña o niño, Al finalizar se les reforzó con la repetición del juego y mediante aplausos se festejó el buen trabajo realizado</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 15

<b>Fecha:</b>	11/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	Discriminar objetos de su entorno por su tamaño..
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Se dió inicio estimulando a las niñas y niños con una canción de tema: "La vaca Lola" para luego hacer un recorrido en el rincón de aprendizaje e invitar a las niñas y niños a sentarse y explorar los materiales que se utilizarón, se hizo la demostración del juego donde se les enseñó los objetos para que los vayan discriminando por su tamaño, el juego consistió en colocar objetos de su entorno en una mesa la educadora a cargo enseñó la noción grande mediano y pequeño, seguidamente le pidió a cada niña y niño participar de la actividad, luego les ayudó a discriminar los objetos por tamaño, seguidamente se pidió que realicen individualmente y como siempre la actividad realizada se la retroalimentó mediante la repetición culminando con aplausos por el trabajo realizado.</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 16

<b>Fecha:</b>	10/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	Discriminar mediante imágenes objetos de su entorno por su tamaño
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Se inició el juego dando el saludo a las niñas y niños, luego se los motivó con una canción de estímulo antes de la actividad, seguidamente se los invitó a sentarse en el área de aprendizaje donde se les mostró el material de trabajo como: hojas con imágenes para que reconozcan la noción grande mediano y pequeño, primero se les enseñó para que observen la temática del juego, la misma que consistió en reconocer las imágenes grandes medianas y pequeñas e ir pegando cada imagen donde correspondía según su tamaño, por ejemplo: Se le enseñó reconocer y colocar a la niña o niño la imagen del objeto grande donde estaba el objeto grande, después se les pidió a cada uno participar del juego y como retroalimentación se les volvió a repetir el juego para culminar mediante con aplausos la finalización de la actividad.</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 17

**Fecha:** 09/Mayo/2022

**Actividad:** Noción grande y pequeño



**Desarrollo Actividad:**

Se inició con una canción de motivación a las niñas y niños de tema "Sol solecito" luego se los invitó a sentarse en el área de aprendizaje y se mostró los materiales para que exploren, se enseñó la temática del juego por ejemplo: se colocó tres muñecas encima de la suérficie de una mesa se les enseñó la noción gande mediano y pequeño, luego se les pidió a cada una de las niñas y niños participar del juego despues que todos participaron se retroalimentó con la repetición del juego,finalmente se los invitó a guardar el material utilizado finalizamos festejando con aplausos el trabajo realizado..

**Fotografia Actividad:**





### ANEXO 18

**Fecha:** 06/Mayo/2022

**Actividad:** Elaboro una tarjeta para mamá

**Desarrollo Actividad:**

Se motivó a las niñas y niños con una dinámica antes de dar inicio con la actividad, luego se sentó a las niñas y niños en el área de apredizaje para mostrar el material y comenzar con la elaboración de una tarjeta para mamá, se utilizó cartulina esmaltada apliques de fomix, goma y una pequeña frase impresa se procedio a repartir el material a cada niña y niño, fueron pegando conforme se les iba mostrando como último detalle plasmaron su huella dentro de la tarjeta culminando con aplausos el término de la actividad,

**Fotografia Actividad:**



## ANEXO 19

<b>Fecha:</b>	05/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	Juego de Integración: Derribando botellas de plástico
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Se inicio al juego de integración con una canción de motivación. Se integró a todas las niñas y niños para desarrollar el juego, se los sentó en el área de aprendizaje, luego se colocaron las botellas en el centro del espacio donde se procedio a enseñar la tematica del juego seguidamente se invitó a pasar al frente a cada una de las niñas y niños donde desarrollaron sus habilidades motoras lanzando un balón y derribando botellas, se culminó con el juego festejando a través de aplausos</p>	
<b>Fotografia Actividad:</b>	







## ANEXO 20

<b>Fecha:</b>	04/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	Juego de integración: Armar torres
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Se desarrollo la actividad diaria con normalidad subiendo la asistencia diaria al grupo, y siguiendo el horario conforme lo indica la jornada diaria se desarrolla el juego de integración, se invitó a cantar una canción para motivar a todas las niñas y niños para dar inicio al juego de integración, se utilizó materiales como legos, se los invitó a sentarse para que disfruten armando torres y de esta manera desarrollen su imaginación y creatividad y comiencen a conocerse entre si, mediante aplausos se festejó la culminación del juego, luego se les invitó a guardar el material utilizado</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	







**ANEXO 21**

<b>Fecha:</b>	03/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	Juegos de integración:
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
Se desarrolló la jornada subiendo el reporte diario al grupo, para luego comenzar con el recibimiento de las niñas y niños al centro de atención donde se comienza con el recibimiento y bienvenida, lavado de manos, desayuno, seguimos nuevamente con el lavado de manos para comenzar con los juegos en rincones y juegos de integración por el ingreso de los usuarios nuevos en su proceso de adaptación	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## JUEGOS DE INTEGRACIÓN



03/05/22



## ANEXO 22

<b>Fecha:</b>	02/Mayo/2022	
<b>Actividad:</b>	Feriado	
<b>Desarrollo Actividad:</b>	Feriado del día del trabajo	
<b>Fotografía Actividad:</b>		