

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MARZO

INF-M-000533

Período: 01 de Marzo - 31 de Marzo del 2023	Fecha de Presentación: 31 de Marzo del 2023
Responsable: TANYA LUCRECIA DELGADO LOPEZ - CDI CARITAS ALEGRES	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI CARITAS ALEGRES	

1. Antecedentes:

En su Art. establece que el estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas niños y adolescentes. Art. 45 establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y cuidada; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

2. Objetivos:

Regular y orientar la prestación del servicio de atención infantil y familiar en la modalidad Misión Ternura Centros de Desarrollo Infantil (MT-CDI. Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niñas y niños hasta los tres años de edad y mujeres gestantes. Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias..

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Marzo/2023	8 Horas		Anexo 1
Actividad	1- Taller de Lactancia materna 2- Ceremonia de graduación		
Objetivos	1-Es la forma óptima de alimentar a los bebés, ofreciéndoles que necesitan en el equilibrio adecuado. Así como ofreciendo protección contra las enfermedades 2-Finalización de esta etapa y su entrada al jardín de infantes		
Metas / Alcances			
30/Marzo/2023	8 Horas		Anexo 2
Actividad	1-Realiza ejercicios en puntas de pie, siguiendo la forma cuadrada 2- Interviene en los relatos y cuentos breves que ofrece el adulto		
Objetivos	1-Explorar diferentes formas de desplazamientos desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporales 2-Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión del lenguaje no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos.		
Metas / Alcances			
29/Marzo/2023	8 Horas		Anexo 3

Actividad	1- Saltos de obstáculos 2- Nombra los personajes preferidos de una historia				
Objetivos	1-Explorar diferentes formas de desplazamientos desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporales 2-Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión del lenguaje no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos.				
Metas / Alcances					
Fecha	28/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	1- Practica y goza habilidades motrices, (Caminar con obstáculos) De las 2- Disfruta de relatos con títeres				
Objetivos	1-Explorar diferentes formas de desplazamientos desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporales 2-Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión del lenguaje no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos.				
Metas / Alcances					
Fecha	27/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	1-Realiza varios movimientos para saltar con dos pies en el mismo lugar2- Inicia la lectura de imágenes				
Objetivos	1-Explorar diferentes formas de desplazamientos desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporales 2-Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión del lenguaje no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	Actividad virtual: Discrimina objetos de su entorno				
Objetivos	Permitir diferenciar y apreciar las características más importantes de los objetos				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	1-Agrupar juegos de su preferencia 2-Manifiesta su agrado al observar Imágenes dibujos láminas cuentos revistas etc				
Objetivos	1-Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva 2-disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión de lenguaje no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8

Actividad	1- establece relaciones de juegos con juguetes preferidos por el niño o niña 2.describe acciones completas mediante la observación de imágenes y dibujos láminas cuentos revistas				
Objetivos	1-Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva 2-Disfruta de las imágenes y gráficos como medio de expresión de lenguaje no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	1- Identifica objetos del entorno que los rodea 2-identifica láminas con dibujos como lavarse la cara peinarse cepillarse los dientes etc.				
Objetivos	1-Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva 2-Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión de lenguaje no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	1- Inicia estableciendo relaciones entre objetos conocidos (familiares) y su denominación 2- demuestra interés ante cuentos y relatos sencillos que ofrece el adulto acompañado de láminas objetos y otros				
Objetivos	1- Identifica las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva 2-disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión de lenguaje no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	Juego de Integración: Pego los útiles de aseo personal				
Objetivos	Reconocer la importancia que tienen cada uno de los objetos en el aseo personal				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	1-Realiza actividades de aseo 2-Intenta pronunciar frases de tres palabras o cuatro palabras				
Objetivos	1-Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas, desarrollando progresivamente su autonomía 2-Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente, así como la estructuración progresiva de oraciones, para comunicarse facilitando su integración con los otros				
Metas / Alcances					

Fecha	15/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	1- Inicia en el reconocimiento de objetos de aseo personal 2- Ayudo a mi niña o niño a repetir frases cortas mediante imágenes				
Objetivos	1-Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas, desarrollando progresivamente su autonomía 2-Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente, así como la estructuración progresiva de oraciones, para comunicarse facilitando su integración con los otros				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	1-Demuestra agrado en los momentos del aseo personal 2- Motivo a mi niña o niño a repetir frases sencillas				
Objetivos	1-Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas, desarrollando progresivamente su autonomía 2-Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente, así como la estructuración progresiva de oraciones, para comunicarse facilitando su integración con los otros				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	1-Participa en los momentos del aseo personal 2-Pronuncia con facilidad frases de dos palabras				
Objetivos	1-Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas, desarrollando progresivamente su autonomía 2-Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente, así como la estructuración progresiva de oraciones, para comunicarse facilitando su integración con los otros				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	Juego de Integración: Juegos de circuitos con obstáculos				
Objetivos	Desarrollar sus habilidades motoras gruesas				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	1- Realizo diferentes juegos en pareja subiendo y bajando escaleras 2- Expresa sus preferencias en el juego juguetes alimentos y aseo mediante el lenguaje				
Objetivos	1-Explorar diferentes formas de desplazamientos desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal 2-incrementar paulatinamente el uso de lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente así como de la estructuración progresiva de oraciones para comunicarte facilitando su interacción con los otros				

Metas / Alcances					
Fecha	08/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	Integración por el día de la mujer				
Objetivos	Hacer conciencia sobre la importancia de empoderar a la mujer en todos los entornos				
Metas / Alcances					
Fecha	07/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	1-Motivo a mi niña o niño a plasmar su huella en la imagen 2- Sigue consignas sencillas de desplazamientos sentarse saltar etc				
Objetivos	1-Explorar diferentes formas de desplazamiento desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal 2-Incrementa paulatinamente el uso de lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente así como de la estructuración progresiva de oraciones para comunicarse facilitando su interacción con los otros				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	1-Sube y baja escaleras sosteniéndose o con apoyo del adulto 2-Utiliza frases sencillas de dos palabras				
Objetivos	1-Explorar diferentes formas de desplazamientos desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal 2-Incrementa paulatinamente el uso de lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente así como de las estructuración progresiva de oraciones para comunicarse facilitando su interacción con los otros				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 21
Actividad	Juego de Integración: Jugando aprendo a imitar las emociones por medio de globos				
Objetivos	El juego permite descubrir y dialogar acerca de los sentimientos y comprender las emociones propias y de los demás				
Metas / Alcances					
Fecha	02/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 22
Actividad	1-Imita sonidos de objetos musicales 2-Imita movimientos con la lengua, labios y mejillas				
Objetivos	1-Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva 2-Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permitan expresión de sus ideas y deseos a los demás				

Metas / Alcances					
Fecha	01/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 23
Actividad	1-Imita sonidos onomatopéyas de animales y acciones del entorno más conocido 2-Realiza ejercicios de mejillas, lengua labios a realizar la acción de soplar				
Objetivos	1-Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva 2-Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permitan expresión de sus ideas y deseos a los demás				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

Durante el mes marzo se continuó con la atención a las niñas y niños del Centro de Desarrollo Infantil "Caritas Alegres" con normalidad se ejecutaron los juegos planificados conforme lo plasmado en las planificaciones, además de realizar integración por el día de la mujer y talleres sobre la lactancia materna, por motivo de las disposiciones del Presidente de la República se brindó clases virtuales el día 24 de este mes de Marzo culminando este mes con la ceremonia de graduación de las niñas y niños del CDI "Caritas Alegres"

Las actividades detalladas, suman un total de **184** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.



Firmado electrónicamente por:
TANYA LUCRECIA
DELGADO LOPEZ

TANYA LUCRECIA DELGADO LOPEZ
CDI CARITAS ALEGRES

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MARZO

± 013-00000021

Período: 01 de Marzo - 31 de Marzo del 2023	Fecha de Presentación: 31 de Marzo del 2023
Responsable: TANYA LUCRECIA DELGADO LOPEZ - CDI CARITAS ALEGRES	
Cargo: CDI CARITAS ALEGRES	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	31/Marzo/2023
Actividad:	1- Taller de Lactancia materna2- Ceremonia de graduación
Desarrollo Actividad:	
Taller	
Lactancia Materna:	
<p>Este juego se desarrolló dando la bienvenida a las madres de familias al centro de desarrollo integral "Caritas Alegres" donde se las invitó a tomar asiento para dar inicio al taller explicando la importancia de la lactancia materna, sus beneficios y las posiciones adecuadas para dar de lactar, también se realizó varias dinámica en esta mañana de integración festejando con aplausos y felicitaciones por su participación y asistencia</p>	
Ceremonia de Graduación:	
<p>En este día se llevó a cabo la ceremonia de graduación de las niñas y niños del CDI " Caritas Alegres" con la participación de padres, madres de familias, niñas, niños, educadoras coordinadoras y autoridades invitadas dando paso a la gran ceremonia de graduación donde se disfrutó del momento grato en conjunto, se les agradeció al culminar el acto a cada uno de los asistentes llenas de nostalgia por la salida de las niña y niños del centro.</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2		
Fecha:	30/Marzo/2023	
Actividad:	1-Realiza ejercicios en puntas de pie, siguiendo la forma cuadrada 2- Interviene en los relatos y cuentos breves que ofrece el adulto	
Desarrollo Actividad:		

Juego Intencionado:**Demostración y desarrollo:**

*Pido a las niñas y niños formar un semicírculo para dar inicio con una canción de tema "Soy una serpiente"

*Explico el desarrollo del juego, el mismo que consiste en caminar en un cuadrado trazado en el piso

*Integro a las niñas y niños

*Ayudo a las niñas y niños a caminar sobre el cuadrado trazado en el piso

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

*diálogo con los niños y niñas sobre la actividad realizada.

*retroalimentación el juego motivando a los niños a realizar nuevamente la actividad

*los felicito por la actividad ejecutada.

Los motivos para la actividad del día siguiente

Juego de Lenguaje:**Demostración y desarrollo**

*Invito a la niña o niño a sentarse cómoda formando un círculo

*Realizo la demostración del juego y los integro para que participen

*Ayudo a los niños a que participen e intervengan en el relato del cuento ejecutando preguntas sobre lo narrado

*Los felicito por la actividad realizada

*Los motivos para la actividad del día siguiente

Demostración y desarrollo

*Invito a la niña o niño a sentarse cómoda formando un círculo

*Realizo la demostración del juego y los integro para que participen

*Ayudo a los niños a que participen e intervengan en el relato del cuento ejecutando preguntas sobre lo narrado

*Los felicito por la actividad realizada

*Los motivos para la actividad del día siguiente

Fotografía Actividad:



ANEXO 3

Fecha:	29/Marzo/2023
Actividad:	1- Saltos de obstáculos 2- Nombra los personajes preferidos de una historia
Desarrollo Actividad:	

Juego Intencionado:**Demostración y desarrollo:**

*Los invito a tomar asiento a las niñas y niños para entonar la canción "El baile del gorila"

*Coloco varios objetos en el piso

*Explico el desarrollo del juego intencionado que consiste en saltar los obstáculos que se encuentran en el piso

*Ayudo a las niñas y niños a realizar saltos de obstáculos

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

*Retroalimentación mediante la repetición

*Diálogo con los niños y niñas sobre la actividad realizada.

*Los felicito por la actividad ejecutada.

*Los motivo para la actividad del día siguiente

Juego de Lenguaje:**Demostración y desarrollo**

*Invito a la niña o niño a ponerse cómodos formando un círculo *Motivo a la niña o niño a que observe el desarrollo del juego

*Ayudo a la niña o niño a nombrar a los personajes de una historia mediante un papelote e imágenes

*Te gustó el juego realizado

*Los felicito por la actividad realizada

*Los motivo para la actividad del día siguiente

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha:	28/Marzo/2023
Actividad:	1- Practica y goza habilidades motrices, (Caminar con obstáculos) De las 2- Disfruta de relatos con títeres
Desarrollo Actividad:	

Juego Intencionado:**Demostración y desarrollo:**

*Pido a las niñas y niños aplaudir mientras entonamos una canción de tema "Crocki crocki"

*Los Invito a sentarse en el rincón de aprendizaje.

*Explico la actividad que vamos a realizar a las niñas y niños

*Realizo el juego para que las niñas y niños observen, el mismo que consiste en caminar en medio de obstáculos

*Los motivo para que cada uno se vayan integrando al juego

*Ayudo a las niñas y niños a caminar entre los obstáculos que se encuentran ubicados en el área de aprendizaje

Cierre y evaluación:

Formulo preguntas como:

¿Les gustó el juego?

Mediante aplausos festejo el logro realizado

Juego de Lenguaje:**Demostración y desarrollo:**

*invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo para iniciar con el juego.

*Explico el juego

*Los invito a participar del relato de un cuento mediante unos títeres

Cierre y evaluación:

Realizo diferentes preguntas a los niños y niñas, tales como:

¿Les gustó el juego

Fotografía Actividad:



ANEXO 5	
Fecha:	27/Marzo/2023
Actividad:	1-Realiza varios movimientos para saltar con dos pies en el mismo lugar 2- Inicia la lectura de imágenes
Desarrollo Actividad:	

Juego intencionado:**Demostración y desarrollo:**

*Invito a las niñas y niños a sentarse en el área de aprendizaje

*Entonamos una canción de tema "Moviendo el cuerpo"

*Explico a las niñas y niños en que consiste el juego que vamos a realizar

* Ejecuto primero el juego

•Coloco en el piso varios aros

*Animo a las niñas y niños a participar del juego

*Ayudo a la niña o niño a participar del juego que consiste en saltar dentro del aros con los dos pies en el mismo lugar

Cierre y evaluación:

*Retroalimento el aprendizaje con la repetición del juego

*Les indico que el juego a terminado a las niñas y niños

*Les motivo a guardar el material utilizado

*Formulo preguntas sobre la actividad realizada

¿Les gustó el juego?

Juego de lenguaje:**Demostración y desarrollo:**

* invito a las niñas y niños a sentarse en el área preparada para el juego

* Explico el juego y los motivo a escuchar la lectura utilizando imágenes ilustrativas de un cuento

Cierre y evaluación:

Les indico que el juego a terminado

Aplaudo su participación

Fotografía Actividad:



ANEXO 6

Fecha:	24/Marzo/2023
Actividad:	Actividad virtual: Discrimina objetos de su entorno
Desarrollo Actividad:	
<p>Actividad virtual:</p> <p>Discrimina objetos de su entorno</p> <p>Esta actividad se diò de manera virtual por las disposiciones del Presidente de la República debido al problema climático que se encontró el país durante estos días</p> <p>Se diò inicio con la subida de asistencia al grupo juego con el saludo al grupo de whatsapp a las madres de familias para luego dar paso a la explicación del juego para que cada madre lo desarrolle en casa en conjunto con la niña y niño el tema de la actividad fue: discriminar objetos o juguetes de su entorno, se lo motivò con una canción luego se colocò varios objetos frente a la niña o niño en un lugar adecuado y se los fue discriminando es decir llamándolos por su nombre para que vayan familiarizandose con los objetos de su alrededor, al finalizar se les recomendò aplaudirlos por la buena participación</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 7		
Fecha:	23/Marzo/2023	
Actividad:	1-Agrupar juegos de su preferencia 2-Manifiesta su agrado al observar Imágenes dibujos láminas cuentos revistas etc	
Desarrollo Actividad:		

Juego Intencionado:

Demostración y desarrollo

- Invito a la niña o niño a sentarse cómodo para juntos cantar la canción “**como los animalitos** “
- **Coloco sobre una colchoneta varios objetos y juguetes.**
- **Motivo a los niños a seleccionar y agrupar los juegos de su preferencia**

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos

Realizo Preguntas acerca de lo trabajado

Que les pareció las actividades de la semana

Juego de Lenguaje:

Demostración y desarrollo

Leo un cuento a los niños.

Motivo a pegar las imágenes del cuento en un papelote.

Muestro el trabajo finalizado

Te gusto el cuento

Lograste ordenarlas según su secuencia

Fotografía Actividad:



ANEXO 8

Fecha: 22/Marzo/2023

Actividad: 1- establece relaciones de juegos con juguetes preferidos por el niño o niña 2. describe acciones completas mediante la observación de imágenes y dibujos láminas cuentos revistas

Desarrollo Actividad:

Juego intencionado:

Demostración y desarrollo

- Invito a la niña o niño a sentarse cómodo para dar inicio a la actividad del día y juntos cantamos la canción “**camino por la selva** “

Muestro 2 o 3 juguetes a los niños.

Enseño cuál es el funcionamiento de cada uno de ellos.

Entrego los juguetes a los niños y los motivo a que los manipulen

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos

Realizo Preguntas acerca de la actividad

Retroalimentación el juego motivando a los niños a unir con líneas los animales con sus derivados

Demostración y desarrollo

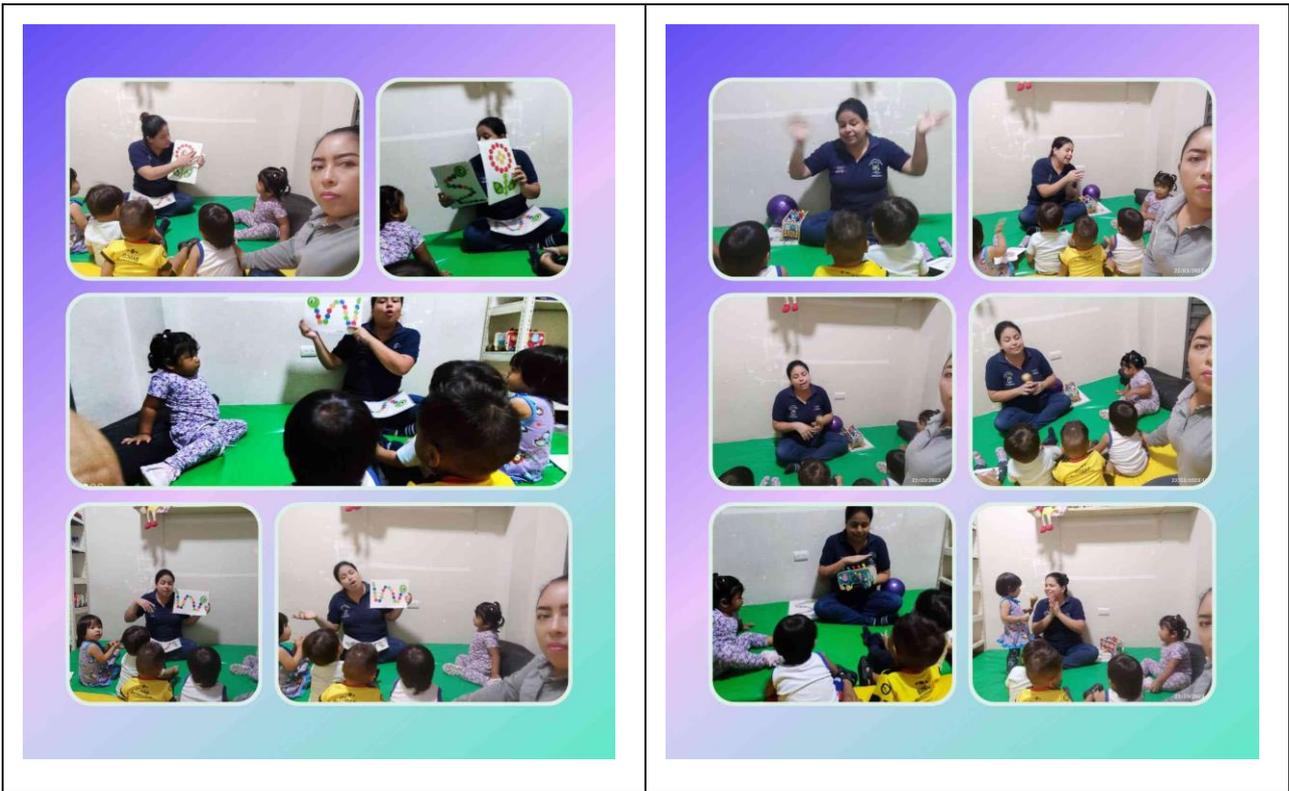
Muestro imágenes y láminas con distintas acciones.

Motivo a los niños a que me describan una acción que hayan visto en las imágenes anteriormente mostrada

Juego de lenguaje:

Me gusta pintar los personajes del cuento

Fotografía Actividad:



ANEXO 9

Fecha:	21/Marzo/2023
Actividad:	1- Identifica objetos del entorno que los rodea 2-identifica láminas con dibujos como lavarse la cara peinarse cepillarse los dientes etc.
Desarrollo Actividad:	

Juego Intencionado:

Demostración y desarrollo

- Invito a la niña o niño a participar de la dinámica que se realizará. “Hay una serpiente “
- Coloco una mesa en el centro del espacio.
- Coloco distintos objetos
- Que encontramos dentro del espacio y que sean de otro espacio.
- Motivo a los niños a que identifiquen y escojan un objeto que sea del espacio que habitualmente permanecemos

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos

Realizo Preguntas acerca de lo trabajado

Los felicito por la actividad realizada

Juego de Lenguaje:

Demostración y desarrollo

- Invito al niño a formar un semicírculo para dar inicio a la actividad del día
- Muestro laminas a los niños.
- Motivo a los niños a que identifiquen los dibujos que las laminas

Te gusto el cuento?

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha: 20/Marzo/2023

Actividad:

1- Inicia estableciendo relaciones entre objetos conocidos (familiares) y su denominación 2- demuestra interés ante cuentos y relatos sencillos que ofrece el adulto acompañado de láminas objetos y otros

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

Demostración y desarrollo

- Invito a la niña o niño a formar un semicírculo junto a sus compañeros para comenzar con la actividad del día y cantamos juntos la canción **“En busca del tesoro “**
- **Coloco un cesto en el centro del espacio, dentro del cesto ubicó muchos juguetes.**
- **Muestro cada uno de los juguetes y los llamo por su nombre.**
- **Motivo a los niños a que elijan el juguete de su preferencia**

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos

Pregunto a los niños si les gustó la actividad.

Los motivos para la actividad del día siguiente

Juego de Lenguaje:

Demostración y desarrollo

Invito a la niña o niño a sentarse cómoda formando un círculo

Muestro un libro de cuento a los niños

- Leo el cuento con distintas imágenes llamativas
- Les gustó la actividad

Los motivos para la actividad del día siguiente

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha:	17/Marzo/2023
Actividad:	Juego de Integración: Pego los útiles de aseo personal
Desarrollo Actividad:	
<p>Juego de Integración:</p> <p>Este juego se dió inicio con el saludo bienvenida y una canción de motivación luego con la explicación del juego el mismo que consistió en ir pegando los objetos de aseo personal según donde correspondía es decir; se colocaron tres láminas con imágenes del momento del aseo, una de un niño bañándose, un niño peinándose y un niño cepillándose los dientes, se los integró y cada uno demostró sus destrezas colocando los objetos donde correspondían de esta manera se dió el juego disfrutando de una mañana de integración culminado con aplausos y felicitaciones por la buena participación</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 12

Fecha:	16/Marzo/2023	
Actividad:	1-Realiza actividades de aseo 2-Intenta pronunciar frases de tres palabras o cuatro palabras	
Desarrollo Actividad:		

Juego Intencionado:**Demostración y desarrollo:**

*Pido a las niñas y niños formar un semicírculo para dar inicio con una canción de tema "A bañarse"

*Explico el desarrollo del juego

*Indico que el muñeco esta sucio y que lo vamos a lavar

*Ayudo a las niñas y niños a lavar al muñeco y de esta manera motivarlos a realizar actividades de aseo

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

* dialogo con los niños y niñas sobre la actividad realizada.

*retroalimentación el juego motivando a los niños a realizar nuevamente la actividad

*los felicito por la actividad ejecutada.

Los motivos para la actividad del día siguiente

Juego de Lenguaje:**Demostración y desarrollo**

*Invito a la niña o niño a sentarse cómoda formando un círculo

*Realizo la demostración del juego y los integro para que participen

*Ayudo a los niños a pronunciar frases de tres o cuatro palabras mediante imágenes

*Los felicito por la actividad realizada

*Los motivos para la actividad del día siguiente

Demostración y desarrollo

*Invito a la niña o niño a sentarse cómoda formando un círculo

*Realizo la demostración del juego y los integro para que participen

*Ayudo a los niños a pronunciar frases de tres o cuatro palabras mediante imágenes

*Los felicito por la actividad realizada

*Los motivos para la actividad del día siguiente

Fotografía Actividad:



ANEXO 13

Fecha:	15/Marzo/2023
Actividad:	1- Inicia en el reconocimiento de objetos de aseo personal 2- Ayudo a mi niña o niño a repetir frases cortas mediante imágenes
Desarrollo Actividad:	

Juego Intencionado:**Demostración y desarrollo:**

*Los invito a tomar asiento a las niñas y niños para entonar la canción "Mi carita"

*Coloco una mesa con varios objetos de aseo personal y un dado con imágenes del aseo personal

*Explico el desarrollo del juego intencionado que consiste en lanzar el dado de los hábitos de higiene

*Muestro y ayudo a las niñas y niños a reconocer varios objetos que se utilizan para el aseo personal siguiendo las indicaciones del dado

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

*Retroalimentación mediante la repetición

*Diálogo con los niños y niñas sobre la actividad realizada.

*Los felicito por la actividad ejecutada.

*Los motivo para la actividad del día siguiente

Juego de Lenguaje:**Demostración y desarrollo**

*Invito a la niña o niño a ponerse cómodos formando un círculo *Motivo a la niña o niño a que observe el desarrollo del juego

*Ayudo a la niña o niño a repetir frases cortas mediante imágenes

*Te gustó el juego realizado

*Los felicito por la actividad realizada

*Los motivo para la actividad del día siguiente

Fotografía Actividad:



ANEXO 14

Fecha:	14/Marzo/2023
Actividad:	1-Demuestra agrado en los momentos del aseo personal 2- Motivo a mi niña o niño a repetir frases sencillas
Desarrollo Actividad:	

Juego Intencionado:**Demostración y desarrollo:**

*Pido a las niñas y niños aplaudir mientras entonamos una canción de tema “La higiene”

*Los Invito a sentarse en el rincón de aprendizaje.

*Explico la actividad que vamos a realizar a las niñas y niños

*Realizo el juego para que las niñas y niños observen

*Los motivo para que cada uno se vayan integrando al juego

*Ayudo a las niñas y niños a observar la imagen de un niño bañándose

*Los motivo a ir colocado los objetos de aseo personal que necesita el niño para estar limpio

Cierre y evaluación:

Formulo preguntas como:

¿Les gustó el juego?

Mediante aplausos festejo el logro realizado

Juego de Lenguaje:**Demostración y desarrollo:**

*Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo para iniciar con el juego.

*Explico el juego

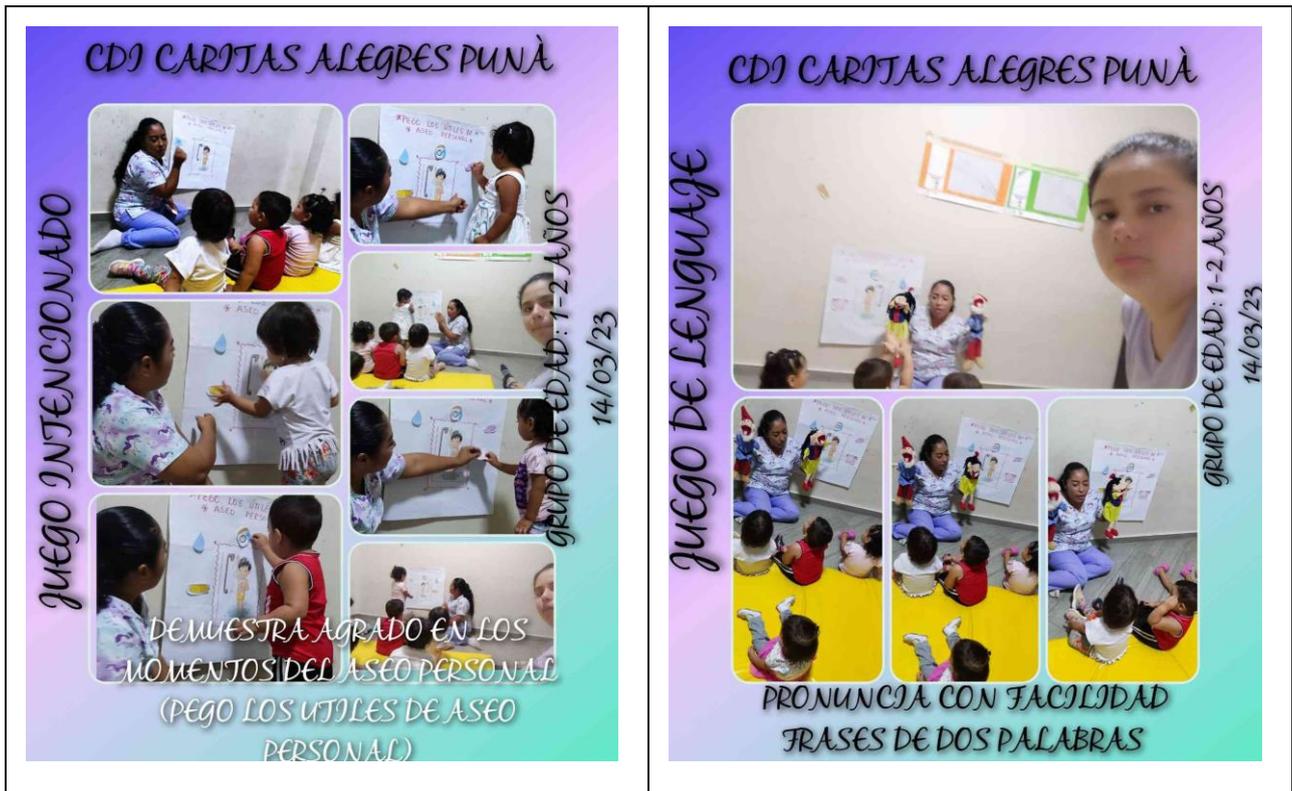
*Los invito a participar de un diálogo motivándolos a repetir frases de dos palabras

Cierre y evaluación:

Realizo diferentes preguntas a los niños y niñas, tales como:

¿Les gustó el juego?

Fotografía Actividad:



ANEXO 15

Fecha:	13/Marzo/2023
Actividad:	1-Participa en los momentos del aseo personal 2-Pronuncia con facilidad frases de dos palabras
Desarrollo Actividad:	

Juego Intencionado:**Demostración y desarrollo:**

*Invito a las niñas y niños a sentarse en el área de aprendizaje

*Entonamos una canción de tema "Pin pon"

*Explico a las niñas y niños en que consiste el juego que vamos a realizar

*Muestro unas láminas sobre el aseo personal

* Ejecuto primero el juego

*Animo a las niñas y niños a participar del juego

*Ayudo a la niña o niño a participar del juego haciendo que se laven y se sequen las manos

Cierre y evaluación:

*Retroalimento el aprendizaje enseñándoles imágenes sobre el aseo personal

*Les indico que el juego a terminado a las niñas y niños

*Les motivo a guardar el material utilizado

*Formulo preguntas sobre la actividad realizada

¿Les gustó el juego?

Juego de Lenguaje:**Demostración y desarrollo:**

* invito a las niñas y niños a sentarse en el área preparada para el juego

* Explico el juego y los motivo a pronunciar frases de dos palabras utilizando imágenes

Cierre y evaluación:

Les indico que el juego a terminado

Aplaudo su participación

Fotografía Actividad:



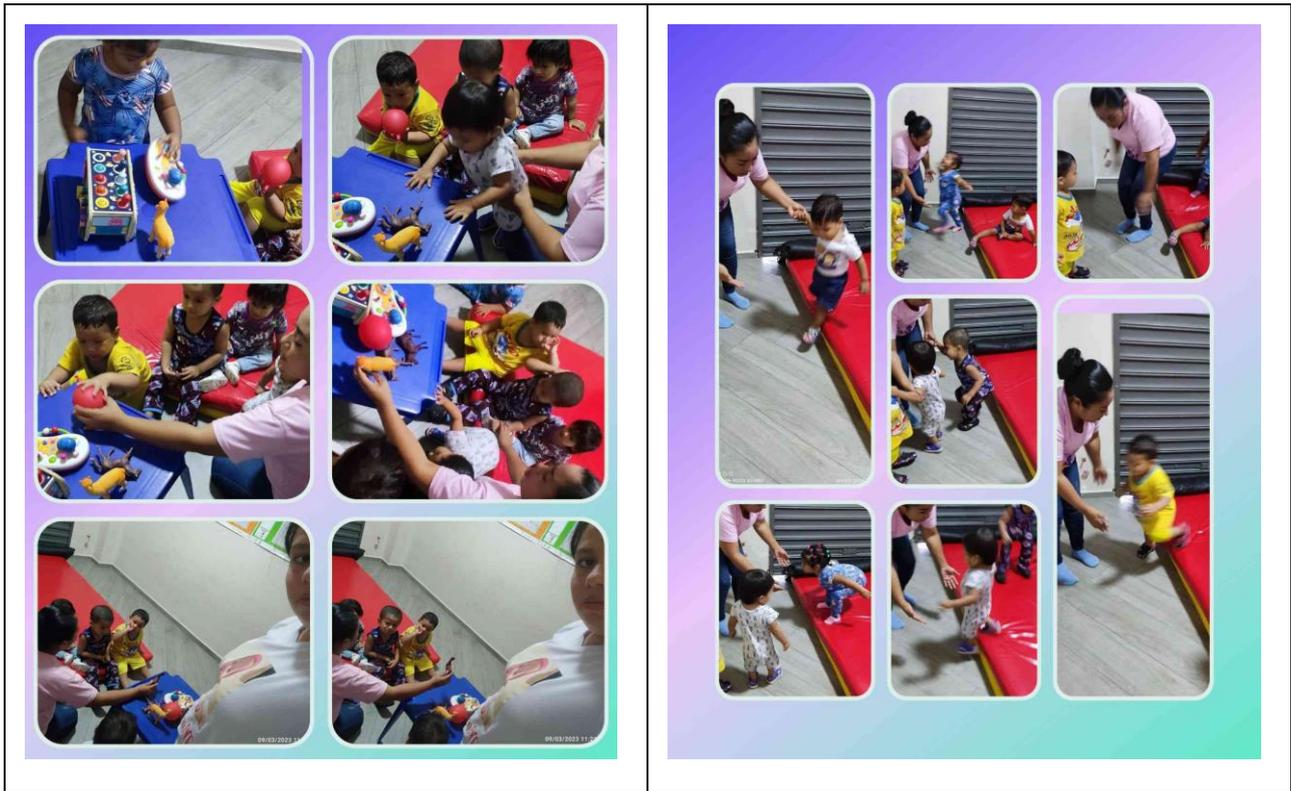
ANEXO 16

Fecha:	10/Marzo/2023
Actividad:	Juego de Integración: Juegos de circuitos con obstáculos
Desarrollo Actividad:	
Juego de Integración:	
<p>Este juego se diò con un recorrido en el àrea de aprendizaje donde se colocaron diferentes juegos lùdicos se les diò la bienvenida y luego se los motivò con una canciòn para luego dar inicio con el desarrollo y explicaciòn del juego se los integrò para que cada uno demuestren sus habilidades y desarrollen su coordinaciòn cada niña y niño hizo su participaciòn luego se terminò con aplausos por su buena participaciòn.</p>	
Fotografia Actividad:	



ANEXO 17

Fecha:	09/Marzo/2023
Actividad:	1- Realizo diferentes juegos en pareja subiendo y bajando escaleras 2- Expresa sus preferencias en el juego juguetes alimentos y aseo mediante el lenguaje
Desarrollo Actividad:	
Juego Intencionado:	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none"> • Invito a las niñas y niños a sentarse junto a sus compañeros para dar inicio a la actividad del día • Vamos todos juntos a entonar la canción SUBE Y BAJA • Coloco colchonetas formando una especie de escalera • Luego motivo a los niños a en pareja brincar escalón por escalón de arriba hacia abajo y viceversa • cierre y evaluación de conocimientos adquiridos: • Dialogo con las niñas y niños sobre el juego realizado • Retroalimentación el juego motivando a los niños a realizar una vez más el juego • Juego de Lenguaje: 	
Demostración y desarrollo	
Coloco una mesa con varios juguetes	
Motivo a los niños a que mediante su lenguaje expresen nombrando el juguete de su preferencia por su nombre	
Los felicito por la actividad realizada	
Los motivo para la actividad del día siguiente	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 18

Fecha:	08/Marzo/2023
Actividad:	Integración por el día de la mujer
Desarrollo Actividad:	
Integración por el día de la mujer:	
<p>Esta integración se realizó en el centro de desarrollo infantil "Caritas Alegres" donde se reunieron las madres de familias de los usuarios para pasar de una mañana de integración donde hubo refrigerios, juegos, dinámicas y exposiciones de las técnicas realizadas por las niñas y niños, de esta manera se desarrolló la actividad del día con las madres de familias, usuarios y educadoras culminando con felicitaciones por la buena participación y asistencia</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 19

Fecha:	07/Marzo/2023
Actividad:	1-Motivo a mi niña o niño a plasmar su huella en la imagen 2- Sigue consignas sencillas de desplazamientos sentarse saltar etc
Desarrollo Actividad:	

Juego Intencionado:**Demostración y desarrollo**

- Invito a las niñas y niños a sentarse junto a sus compañeros para dar inicio a la actividad del día
- Vamos todos juntos a cantar y bailar la canción del ARRAMSAM SAM
- Demuestro el desarrollo del juego planificado
- Coloco un papelote en la pared con un dibujo representativo por el día de la mujer.
- Motivo a los niños a plasmar su huella en el dibujo

de conocimientos adquiridos:

- Dialogo con las niñas y niños sobre el juego realizado.
- retroalimentación el juego motivando a los niños a realizar una línea recta en una hoja de en blanco
- Motivo a las niñas y niños para la actividad del día siguiente
- **Juego de Lenguaje:**

Inicio y exploración

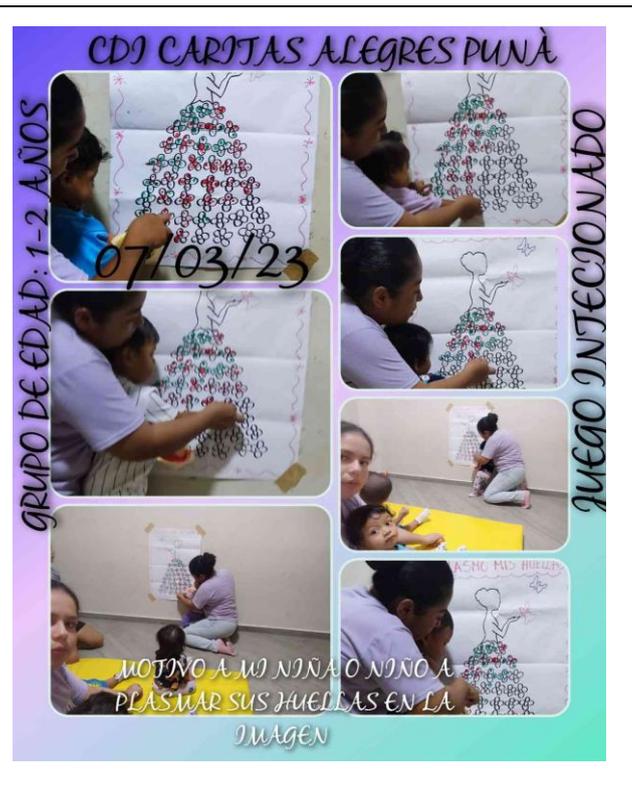
Invito a los niños a explorar el área de aprendizaje **rincón de lenguaje**

Luego formando un semicírculo les pido tomar asiento

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a levantarse y formar un círculo
- Indicó a los niños que jugaremos el juego de SIMÓN DICE
- Los motivos a realizar las consignas según el juego
- Los felicitos por la actividad realizada
- Los motivos para la actividad del día siguiente

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

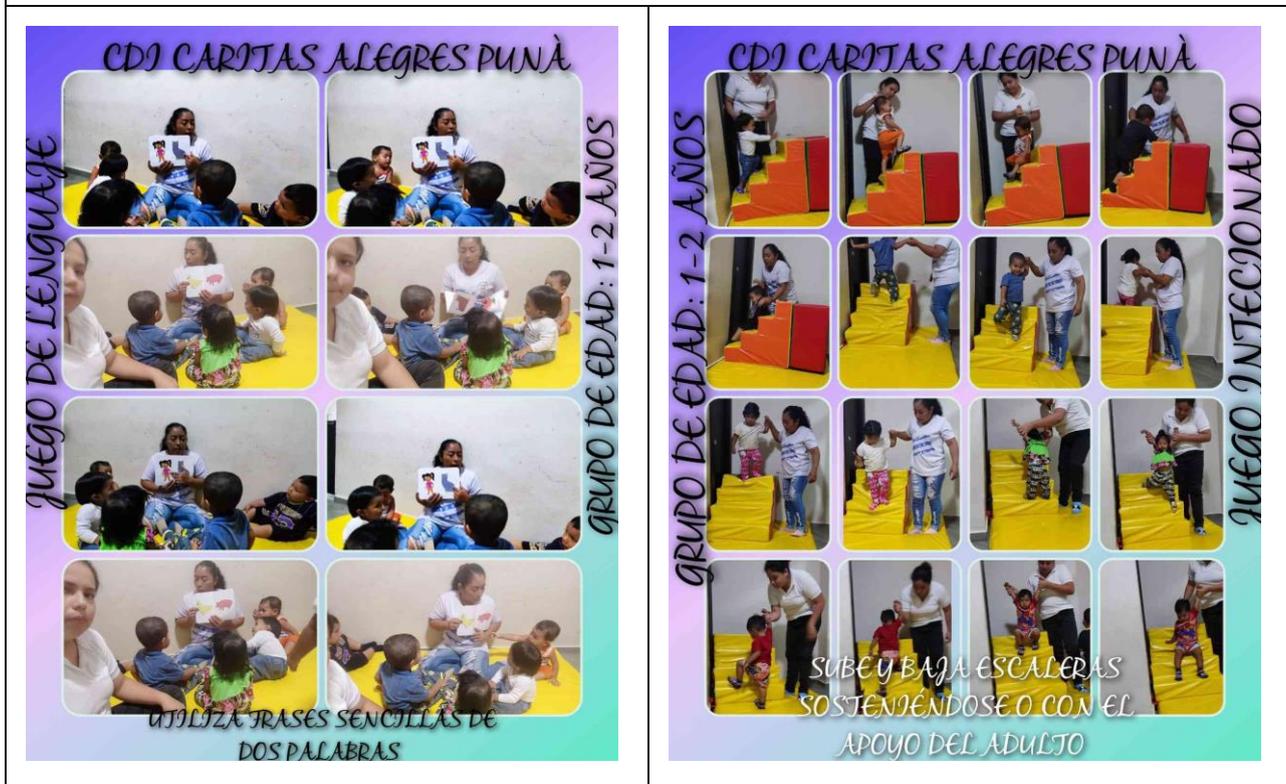
Fecha:	06/Marzo/2023
Actividad:	1-Sube y baja escaleras sosteniéndose o con apoyo del adulto 2-Utiliza frases sencillas de dos palabras
Desarrollo Actividad:	

Juego Intencionado:

Demostración y desarrollo:

- Solicito a las niñas y niños formar un semicírculo porque vamos a entonar la canción MOVIENDO EL CUERPO
 - Demuestro el desarrollo del juego planificado
 - Coloco una escalera en el centro del espacio.
 - Coloco un objeto en la parte superior de la escalera
 - Motivo a la niña o niño a subir los escalones de la escalera y alcanzar el objeto que se encuentra en la parte de arriba
 - **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**
 - Dialogo con los niños y niñas sobre la actividad realizada.
 - Retroalimentación del juego motivando a los niños a realizar nuevamente el juego
 - Los felicito por la actividad ejecutada
 - **Juego de Lenguaje:**
 - **Demostración y desarrollo**
- Invito a la niña o niño a sentarse cómoda formando un círculo
- Mediante imágenes motivo a los niños a decir la francés ¡Como estas!
- Los felicito por la actividad realizada
 - Los motivos para la actividad del día siguiente

Fotografía Actividad:



ANEXO 21

Fecha:	03/Marzo/2023
---------------	---------------

Actividad:	Juego de Integración: Jugando aprendo a imitar las emociones por medio de globos
-------------------	--

Desarrollo Actividad:

Juego de Integración:

Este juego se dió inicio en el área de aprendizaje donde se integrò a las niñas y niños de todas las edades, luego se los invitò a tomar asiento y se los motivò con una canción para luego dar paso a la explicación y desarrollo del juego el mismo que consistió en colocar un cesto con globos dibujados los diferentes estados de ànimos, el juego consistió en hacer pasar al frente a un niño y que escoja un globo e imite el estado de ànimo que indicaba en el globo de esta manera se integraron cada uno de las niñas y niños y se ejecutó el juego de integración concluyendo con aplausos y felicitaciones

Fotografia Actividad:









ANEXO 22

Fecha: 02/Marzo/2023

Actividad: 1-Imita sonidos de objetos musicales 2-Imita movimientos con la lengua, labios y mejillas

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

*Pido a las niñas y niños formar un semicírculo para dar inicio con una canción de tema “Los instrumentos musicales”

*Explico el desarrollo del juego

*Ayudo a las niñas y niños a imitar los sonidos de los objetos musicales

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

*diálogo con los niños y niñas sobre la actividad realizada.

*retroalimentación el juego motivando a los niños a realizar nuevamente la actividad

*los felicito por la actividad ejecutada.

Los motivos para la actividad del día siguiente

Juego de Lenguaje:

*Invito a la niña o niño a sentarse cómoda formando un círculo

*Realizo la demostración del juego y los integro para que participen

*Ayudo a los niños a imitar movimientos con la lengua y labios frente a un espejo

*Los felicito por la actividad realizada

*Los motivos para la actividad del día siguiente

Fotografía Actividad:

ANEXO 23

Fecha: 01/Marzo/2023

Actividad: 1-Imita sonidos onomatopéyas de animales y acciones del entorno más conocido 2-Realiza ejercicios de mejillas, lengua labios a realizar la acción de soplar

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

*Motivo a las niñas y niños formar un semicírculo para entonar la canción "La vaca Lola"

*Explico el desarrollo del juego intencionado

*Muestro y ayudo a las niñas y niños a imitar sonidos de diferentes animales del entorno

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

*Dialogo con los niños y niñas sobre la actividad realizada.

*Retroalimentación al juego motivando a los niños a realizar nuevamente la actividad

*Los felicito por la actividad ejecutada.

*Los motivo para la actividad del día siguiente

Juego de Lenguaje:

*Invito a la niña o niño a ponerse cómodos formando un círculo *Motivo a la niña o niño a que observe el desarrollo del juego

*Ayudo a la niña o niño a realizar ejercicios de soplos mediante un juguete elaborado

*Los felicito por la actividad realizada

*Los motivo para la actividad del día siguiente

Fotografía Actividad: