

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JULIO

INF-M-000188

<b>Período:</b> 01 de Julio - 29 de Julio del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 29 de Julio del 2022
<b>Responsable:</b> GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI CARITAS ALEGRES	

### 1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

### 2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario de niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejerías para familias con niñas y niños.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
28/Julio/2022	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado ( • identifica objetos de aseo personal) Juego de Lenguaje ( Nombra las partes de la cara frente mejilla nariz quijada cejas pestañas labios lengua )		
<b>Objetivos</b>	Incrementa el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas, desarrollando progresivamente su autonomía Realiza movimientos mas complejos de mejilla lengua labios y glotis		
<b>Metas / Alcances</b>			
27/Julio/2022	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado ( ● Participa en el momento de aseo personal ) Juego de Lenguaje (Inicia la promoción de palabras y expresiones elementales acerca de las cualidades elementales de los objetos y juguetes COLOR FORMA TAMAÑO)		
<b>Objetivos</b>	Incrementa el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas, desarrollando progresivamente su autonomía, Lavarse las manos y cara con la supervisión del adulto y los dientes con apoyo del adulto incrementando los niveles de autonomía en la realización de acciones de aseo. Describe imágenes de diferentes tipos de textos como cuentos revistas rótulos material digital entre otros		
<b>Metas / Alcances</b>			
26/Julio/2022	8 Horas		Anexo 3

<b>Actividad</b>	Juego Intencionado (buscar entre los juguetes de colores imágenes u objetos de aseo personal y ubicarla en el ula ula vacío)				
<b>Objetivos</b>	Incrementa su capacidad de relacionarse positivamente con otras personas estableciendo vínculos que facilitan la adquisición de la seguridad y confianza en sí mismo, así como a su proceso de socialización Empezar a unirse en pareja para jugar y a participar en juegos grupales propuestos por el adulto Describe imágenes de diferentes tipos de textos como cuentos revistas rótulos material digital entre otros				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	Evento por las fiestas Julianas				
<b>Objetivos</b>	Lograr integrar a la familia y que sea participe de los aprendizaje de sus niños.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	JUEGO INTENCIONADO Reconocer tres colores (amarillo, azul y rojo) en objetos de su entorno. JUEGO DE LENGUAJE Disfruta escuchar cuentos, relatos, acompañados de imágenes.				
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue tres colores primarios en los juguetes y objetos mas cercanos al entorno de los niños</li> <li>Demstrar interés por las imágenes de los cuentos y otros materiales impresos y digitales.</li> </ul>				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	21/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado (pego papel trozado en la estrella) Juego de Lenguaje (Describe acciones que observas en láminas imágenes dibujos revistas etc)				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar La coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos Intentar relatar cuentos narrados por el adulto con ayuda de los para textos que observa sin necesariamente seguir la secuencia del cuento				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	20/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	Juego intencionado (pinto la bandera de Guayaquil) Juego de lenguaje ( narra de forma corta un cuento)				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar La coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos Intentar relatar cuentos narrados por el adulto con ayuda de los para textos que observa sin necesariamente seguir la secuencia del cuento				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	19/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	Juego intencionado (pego papel arrugado sobre la imagen) Juego de lenguaje (Establecer relatos sencillo de la vida cotidiana)				
<b>Objetivos</b>	Explorar distintas posibilidades de producción de trabajo mas elaborados utilizando materiales y técnicas grafo plásticas estimulando su imaginación y creatividad Repetir y completar canciones, poesías y rimas sencillas				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	18/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	Juego intencionado (Coloreo la imagen de Juan Pueblo) Juego de lenguaje ( Realiza narraciones de cuentos que incluyen tres o cuatro acciones y con apoyo de laminas )				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar La coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos y Explora distintas posibilidades de producción de trabajo más elaborados utilizando materiales y técnicas grafo plásticas estimulando su imaginación y creatividad Comprender el significado de palabras frases y oraciones que permiten la expresión de sus ideas y deseos a los demás				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	Juego de Integración (Asociar objetos del color de la bandera de Guayaquil)				
<b>Objetivos</b>	reconocer el color blanco y celeste trabajado durante la semana				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	14/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado Elaboro un collage con imágenes de nuestras culturas Juego de Lenguaje Repite y completa canciones, poesías y rimas sencillas mediante imágenes.				
<b>Objetivos</b>	Incrementar su capacidad de relacionarse positivamente con otras personas estableciendo vínculos que facilitan la adquisición de la seguridad y confianza en si mismo, así como a su proceso de socialización. Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos de los demás				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	juego intencionado motivo a la niña o niño a separar los objetos únicamente del color que se pide CELESTE Y BLANCO Juego de lenguaje Memoriza y canta canciones cortas				
<b>Objetivos</b>	Incrementar su capacidad de relacionarse positivamente con otras personas estableciendo vínculos que facilitan la adquisición de la seguridad y confianza en si mismo, así como a su proceso de socialización Comprende el significado de palabras frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseo de los demás				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	juego intencionado • participa y disfruta ante las diferentes manifestaciones culturales juego de lenguaje Memoriza canciones rimas cortas y sencillas				
<b>Objetivos</b>	Describir elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos Comprende el significado de palabras frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseo de los demás				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	juego intencionado • Motivo a los niños intentar unir las partes del rompecabezas Juego de lenguaje Repetir y completar canciones, poesías y rimas sencillas				
<b>Objetivos</b>	Adquirir nociones básicas, temporo, espaciales y de cantidad desarrollando habilidades cognitivas que le permitan solucionar problemas sencillos, Agrupar objetos en función de categorías amplias como alimentos, vestimenta, juguetes u otros. Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos de los demás				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	Juego de integración Juego tradicional Rondas				
<b>Objetivos</b>	Lograr que todos los niños lleguen a involucrarse en el juego en equipo				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	07/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	Juego intencionado • colabora en actividades cotidianas del ambiente de aprendizaje Juego de lenguaje cuento.				
<b>Objetivos</b>	Demostrar el interés en colaborar en actividades que realizan personas mayores a el en su entorno inmediato. Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión del lenguaje no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	juego intencionado • Interactúa en espacio de juego en grupo juego de lenguaje Describe las imágenes de un cuento corto				

<b>Objetivos</b>	Incrementar su capacidad de relacionarse positivamente con otras personas estableciendo vínculos que facilitan la adquisición de la seguridad y confianza en si mismo, así como a su proceso de socialización. disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión del lenguaje no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado ( Participa conjuntamente en actividades que realizan los adultos) Juego de Lenguaje ( Narra pictogramas sencillos y cuentos que le contaron)				
<b>Objetivos</b>	Incrementar su capacidad de relacionarse positivamente con otras personas estableciendo vínculos que facilitan la adquisición de la seguridad y confianza en si mismo, así como a su proceso de socialización Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión del lenguaje no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos .				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	04/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	Juego intencionado (Interactúa en espacios de juego en grupos) Juego de lenguaje ( Demuestra interés por los cuentos narrados por el adulto)				
<b>Objetivos</b>	Incrementar su capacidad de relacionarse positivamente con otras personas estableciendo vínculos que facilitan la adquisición de la seguridad y confianza en si mismo, así como a su proceso de socialización. Disfruta de las imágenes y gráficos como medio de expresión del lenguaje no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	01/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	Actualización de datos y recolección de firmas				
<b>Objetivos</b>	Es el de disponer de la documentación organizada, en tal forma que la información sea recuperable para uso de la administración en el servicio al ciudadano y como fuente de la historia de los niños				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>4. Observaciones:</b>
El 50% de usuarios no asistía al centro de desarrollo infantil debido a los síntomas gripales que tenían los niños por el cambio climático que se esta dando hoy en día. Se logro hacer visitas a cada usuarios para que nos indique la falta de cumplimiento en el CDI. Dentro de este mes se realizo círculos de estudios junto a las compañeras. EL 22 de Julio se ejecuto un pregón por las fiestas julianas donde se hizo participe a los representantes junto a sus usuarios.

Las actividades detalladas, suman un total de **160** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

---

**GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA**  
**CDI CARITAS ALEGRES**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JULIO

+ 008-00000005

<b>Período:</b> 01 de Julio - 29 de Julio del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 29 de Julio del 2022
<b>Responsable:</b> GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES	
<b>Cargo:</b> CDI CARITAS ALEGRES	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	28/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego Intencionado ( • identifica objetos de aseo personal) Juego de Lenguaje ( Nombra las partes de la cara frente mejilla nariz quijada cejas pestañas labios lengua )

#### **Desarrollo Actividad:**

##### **Juego Intencionado**

###### ***Demostración y desarrollo:***

- solicito a las niñas y niños tomar asiento para entonar la canción la vaca lola
- demuestro el desarrollo del juego planificado
- muestro imágenes grandes y coloridas de aseo personal a los niños y pido identificarlas según sus funciones
- invito a las niñas y niños pegar cada figura de aseo personal sobre el papelote.
- Después a lado de las demás figuras vamos a pegar imágenes según la función de cada objeto, por ejemplo que hacemos con el jabón nos lavamos las manos, entonces ubicaremos la imagen de la niña lavándose las manos.

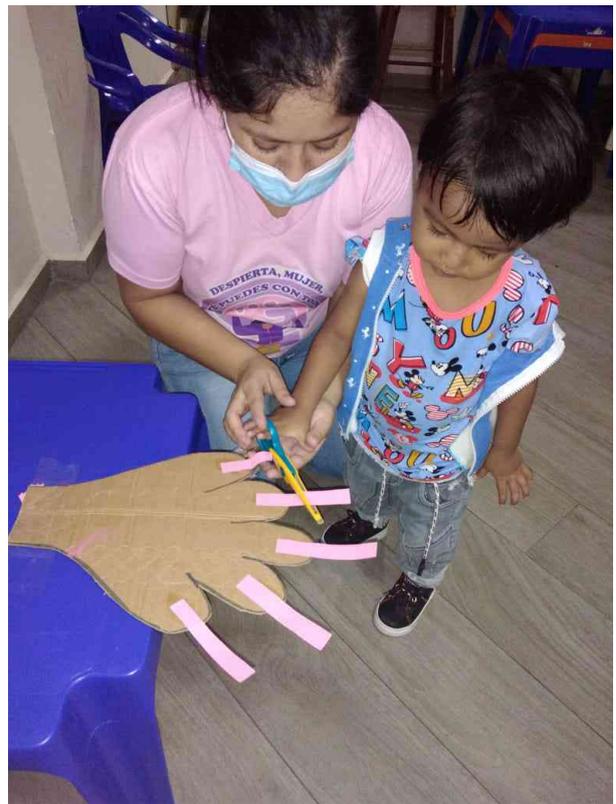
##### **Juego de Lenguaje**

###### **Demostración y desarrollo**

Invito a la niña o niño a sentarse cómoda formando un círculo

- Muestro a los niños imágenes de las partes de la cara
- Motivo a los niños a que en un palote armen un rompecabezas colocando las partes de la cara en su respectivo lugar
- Felicito a los niños por la actividad realizada
- Los motivo para actividad del día siguiente

#### **Fotografía Actividad:**



**ANEXO 2**

<b>Fecha:</b>	27/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego Intencionado ( ● Participa en el momento de aseo personal ) Juego de Lenguaje (Inicia la promoción de palabras y expresiones elementales acerca de las cualidades elementales de los objetos y juguetes COLOR FORMA TAMAÑO)
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>Juego Intencionado</b></p> <p><i><b>Demostración y desarrollo</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invito a las niñas y niños a sentarse junto a sus compañeros para dar inicio a la actividad del día entonado la canción lava tus manos</li> <li>• Explico y demuestro a los niños como debemos de lavarnos las manos correctamente</li> <li>• Después tomo una marcador y dibujo una bacteria en sus manos</li> <li>• Motivo a los niños aplicarse un poco de jabón e indico a los niños lavarse las manos muy bien para eliminarla siguiendo la demostración ya observada minutos atrás.</li> </ul> <p><b>Juego de lenguaje</b></p> <p><i><b>Demostración y desarrollo</b></i></p> <p>Invito a la niña o niño a sentarse cómoda formando un circulo</p> <p>Muestro a los niños imágenes de diferentes objetos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explico las cualidades de los objetos mostrados</li> <li>• Entrego a los niños objetos de diferentes formas y tamaños y pido que me digan sus cualidades</li> <li>• Indico que la actividad ha terminado</li> <li>• Felicito a los niños por los logros obtenidos</li> </ul> <p>Los motivo para la actividad del día siguiente</p>	
<b>Fotografia Actividad:</b>	



### ANEXO 3

<b>Fecha:</b>	26/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego Intencionado (buscar entre los juguetes de colores imágenes u objetos de aseo personal y ubicarla en el ula ula vacío)
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

## Juego Intencionado

### Demostración y desarrollo

- Incentivo a las niñas y niños a conocer el rincón de construcción
- pido a los niños sentarse en el piso formando un semicírculo para realizar una dinámica **"simón dice" que le pase una pelota**
- ubico dos ula ula sobre el piso en uno de ellos ubico muchos juguetes de colores y objetos de aseo personal.
- llamo a dos participantes salir al frente
- indico a las niñas o niños buscar entre los juguetes de colores imágenes u objetos de aseo personal y ubicarla en el ula ula vacío.

### Juego de Lenguaje

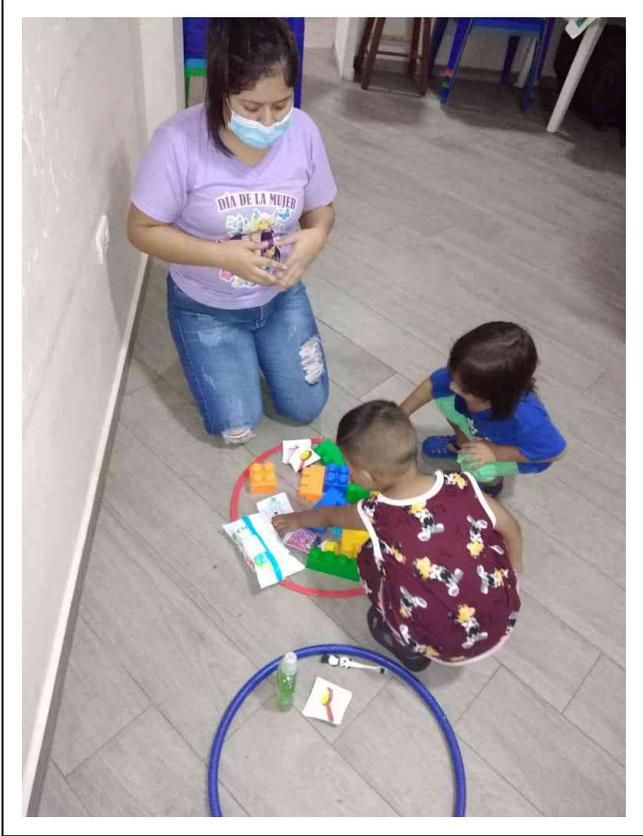
### Demostración y desarrollo

Invito a la niña o niño a sentarse cómoda formando un círculo

- Muestro a los niños diferentes tipos de imágenes relacionado a las actividades que realizamos diariamente
- Motivo a los niños a ubicarlos siguiendo la secuencia de sus actividades según el horario de vida
- te gusto la actividad
- felicito a los niños por la actividad realizada y el logro obtenido
- los motivo para la actividad del día siguiente

### Fotografía Actividad:





### ANEXO 4

<b>Fecha:</b>	22/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Evento por las fiestas Julianas

**Desarrollo Actividad:**  
 Iniciamos un pregón hasta llegar al lugar indicado para iniciar con el evento de juegos tradicionales, presentación con los usuarios y platos típicos.

**Fotografía Actividad:**





## ANEXO 5

ANEXO 5	
<b>Fecha:</b>	22/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	<p>JUEGO INTENCIONADO Reconocer tres colores (amarillo, azul y rojo) en objetos de su entorno.</p> <p>JUEGO DE LENGUAJE Disfruta escuchar cuentos, relatos, acompañados de imágenes.</p>
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>JUEGO INTENCIONADO</b></p> <p>Incentivo a los niños y niñas a sentarse para observar un video</p> <p>Demuestro el desarrollo del juego planificado</p> <p>Pido a las niñas y niños distinguir en juguetes y objetos del entorno los colores primarios amarillo, azul, y rojo</p> <p><b><u>Nivel de ayuda:</u></b> señala objetos de color rojo</p> <p><b><u>Nivel de dificultad:</u></b> identifica en juguetes el color azul</p> <p><b>JUEGO DE LENGUAJE</b></p> <p>Motivo a los niños y niñas observar con atención un cuento sobre los derechos de los niños</p> <p><b>Nivel de ayuda:</b></p> <p>Describe a través del material digital un derecho</p> <p><b>Nivel de dificultad:</b></p> <p>Identifica en el video cada derecho y lo señala</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

## ANEXO 6

**Fecha:** 21/Julio/2022

**Actividad:** Juego Intencionado (pego papel trozado en la estrella) Juego de Lenguaje (Describe acciones que observas en láminas imágenes dibujos revistas etc)

### Desarrollo Actividad:

#### Juego Intencionado

##### *Demostración y desarrollo*

- Invito a las niñas y niños a sentarse junto a sus compañeros para dar inicio a la actividad del día
- Todos juntos cantamos la canción SOL SOLECITO
- Demuestro el desarrollo del juego
- Muestro y enseño a los niños la técnica del trozado
- En una cartulina elaboré una imagen de una estrella grande
- Luego los motivo a que peguen el papel trozado ya realizado en el contorno de la imagen

#### Juego de lenguaje

##### *Demostración y desarrollo*

- Les pido tomar asiento para comenzar con el juego
- Muestro a los niños distintas imágenes
- Describo y explico las características de cada imagen que se mostró
- Motivo a los niños a repetir los nombres de las imágenes con su respectiva característica

### Fotografía Actividad:

## ANEXO 7

**Fecha:** 20/Julio/2022

**Actividad:** Juego intencionado (pinto la bandera de Guayaquil) Juego de lenguaje ( narra de forma corta un cuento)

### Desarrollo Actividad:

## Juego intencionado

### Demostración y desarrollo

- Invito a las niñas y niños a sentarse junto a sus compañeros para dar inicio a la actividad del día
- Vamos a observar con atención un video mi bandera
- Demuestro el desarrollo del juego planificado
- Muestro y entrego a los niños la imagen de una bandera les indico que vamos a pintar la banderita con sus colores correspondientes celeste y blanco.
- Tomamos un pincel u hisopo con un poco de tempera y pintamos sus franjas

### Juego de lenguaje

#### Demostración y desarrollo

- Utilizando dos títeres uno de la guayaquileña juanita y otro de Juan Pueblo narro el cuento titulado **el saludo**
- Motivo a los niños a prestar atención para poder empezar.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 8

<b>Fecha:</b>	19/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego intencionado (pego papel arrugado sobre la imagen) Juego de lenguaje (Establecer relatos sencillo de la vida cotidiana)

**Desarrollo Actividad:****Juego intencionado****Demostración y desarrollo:**

- solicito a las niñas y niños formar un semicírculo porque vamos a realizar una dinámica **el tallarín**
- demuestro el desarrollo del juego planificado
- ubico la imagen del gorro de Juan Pueblo sobre la pared y entrego a los niños una imagen individual.
- indico a los niños que vamos a tomar un pedazo de papel crepe color negro y vamos a realizar pequeñas bolitas
- luego colocamos goma sobre la imagen y vamos pegando las bolitas de papel
- pido a los niños continuar el proceso según lo indicado y enseñado

**Juego de lenguaje****Demostración y desarrollo**

- Invito a la niña o niño a sentarse cómoda formando un semicírculo
- indico a las niñas y niños el relato que se va a narrar mediante imágenes llamado la ciudad de Guayaquil
- me divierto con los niños y niñas observando las imágenes
- según sus respuestas reforzamos los aprendizajes requeridos

**Fotografía Actividad:****ANEXO 9**

<b>Fecha:</b>	18/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego intencionado (Coloreo la imagen de Juan Pueblo) Juego de lenguaje ( Realiza narraciones de cuentos que incluyen tres o cuatro acciones y con apoyo de laminas )
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

## Juego intencionado

### *Demostración y desarrollo*

- Invito a las niñas y niños a sentarse junto a sus compañeros para dar inicio a la actividad del día
- Muestro y entrego a los niños la imagen del tradicional JUAN PUEBLO
- Pego un papelote en la pared grande con la misma imagen e invité a los niños que vayan saliendo uno por uno a colorear la imagen plasmada

## Juego de lenguaje

### *Demostración y desarrollo*

- Invito a las niñas y niños a sentarse cómodamente en el área preparada para el juego
- Les enseño imágenes  
Narro un cuento basado a las imágenes
- Les describo las acciones de cada imagen sobre la ciudad de Guayaquil

## Fotografía Actividad:



## ANEXO 10

<b>Fecha:</b>	15/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego de Integración (Asociar objetos del color de la bandera de Guayaquil)
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Demostracion y Desarrollo</b>	
<p>Realizamos una retroalimentación a los niños con el ámbito que se trabajó la semana.</p> <p>Mostramos la actividad a realizar. Motivamos a los niños a participar en el juego demostrado.</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	
	

## ANEXO 11

<b>Fecha:</b>	14/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego Intencionado Elaboro un collage con imágenes de nuestras culturas Juego de Lenguaje Repite y completa canciones, poesías y rimas sencillas mediante imágenes.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

## Juego de Lenguaje

### *Demostracion y desarrollo*

- Invito a la niña o niño a sentarse junto a sus compañeros para comenzar con la actividad del día
- Motivo a los niños a observar con atención el video que mostraremos **COSTUMBRES Y TRADICIONES**
- Converso sobre los materiales que vamos a utilizar.
- Coloco un papelote y muestro imágenes relacionadas con la actividad
- Motivo a la niña o niño a escoger una imagen y colocarla en el papelote

## Juego de Lenguaje

### *Demostración y desarrollo*

Motivo a los niños y niñas en la actividad a realizar les indico que vamos a repetir y completas canciones poesías y rimas guayaquileñas a través de imágenes.

Pido a los niños cantar Juntos la canción **juan pueblo**

Luego escuchando y utilizando imágenes repetimos y completamos rimas y poesías cortas

### Fotografia Actividad:



## ANEXO 12

<b>Fecha:</b>	13/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	juego intencionado motivo a la niña o niño a separar los objetos únicamente del color que se pide CELESTE Y BLANCO Juego de lenguaje Memoriza y canta canciones cortas

**Desarrollo Actividad:**

**Juego Intencionado**

***Demostracion y desarrollo***

- Invito a la niña o niño a sentarse junto a sus compañeros para dar inicio a la actividad del día
- Invito a las niñas y niños a sentarse para entonar la canción "Guayaquil de mis amores".
- Demuestro el desarrollo del juego planificado
- Muestro diferentes imágenes con colores celeste y blanco
- Entrego distintos objetos de diferentes colores y motivo a la niña o niño a separar los objetos únicamente del color que se pide **CELESTE Y BLANCO**

**Juego de lenguaje**

***Demostración y desarrollo***

- Les pido tomar asiento para comenzar con el juego
- muestro a las niñas y niños un papelote con el contenido corto de la canción guayaquileño madera de guerrero
- Enseño la canción mediante la comunicación verbal
- Pido a los niños repetir el contenido de la canción para que memoricen

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 13

**Fecha:** 12/Julio/2022

**Actividad:** juego intencionado • participa y disfruta ante las diferentes manifestaciones culturales juego de lenguaje Memoriza canciones rimas cortas y sencillas

### Desarrollo Actividad:

#### juego intencionado

##### *Demostración y desarrollo:*

- solicito a las niñas y niños formar un semicírculo para observar un video de las tradiciones, costumbres o manifestaciones de nuestro querido Guayaquil.
- muestro a los niños imágenes que representan las costumbres o manifestaciones del mismo
- invito a los niños tomar cada imagen aplicarle goma y pegarla sobre el papelote ubicado en la pared formando un collage con aquellas manifestaciones
- los felicito por sus esfuerzos propuestos en este jueguito

#### juego de lenguaje

##### *Demostración y desarrollo*

Invito a la niña o niño a sentarse cómoda formando un círculo

- Motivo a la niña o niño a repetir una rima corta en honor a la ciudad de Guayaquil
- “Guayaquil ciudad de historia y de progreso perla de ensueño puerta y puerta del ecuador”
- Te gusto la rima vamos todos a repetirla juntos

### Fotografía Actividad:



### ANEXO 14

<b>Fecha:</b>	11/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	juego intencionado • Motivo a los niños intentar unir las partes del rompecabezas Juego de lenguaje Repetir y completar canciones, poesías y rimas sencillas
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Juego intencionado

#### **Demostración y desarrollo:**

- Invito a las niñas y niños a sentarse para entonar la canción "todos los patitos".
- Demuestro el desarrollo del juego planificado
- Sobre una cartulina vamos a pegar las partes de cada imagen armando el rompecabezas de Juan y Juanita
- Motivo a los niños intentar unir las partes del rompecabezas

Para finalizar pido a los niños indicar de que imagen se trata

#### **Juego de lenguaje**

#### **Demostración y desarrollo**

- Invito a las niñas y niños a sentarse cómodamente en el área preparada para el juego
- Les enseño la canción preparada
- Los motivo para juntos cantar Juntos la canción soy **Juan Pueblo**

Les pido aplaudir y realizar movimientos del cuerpo mientras cantamos

#### **Fotografía Actividad:**



## ANEXO 15

**Fecha:** 08/Julio/2022

**Actividad:** Juego de integración Juego tradicional Rondas

#### **Desarrollo Actividad:**

se incentivo a todos los niños realizar una ronda infantil para brindar homenaje a Guayaquil

#### **Fotografía Actividad:**



## ANEXO 16

<b>Fecha:</b>	07/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego intencionado • colabora en actividades cotidianas del ambiente de aprendizaje Juego de lenguaje cuento.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>Juego intencionado</b></p> <p><i><b>Demostración y desarrollo</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invito a la niña o niño a sentarse junto a sus compañeros para dar inicio a la actividad del día</li> <li>• Realizo una breve explicación y demostración de la actividad a realizar</li> <li>• Motivo a la niña o niño a salir y realizar una ronda bailando y entonando la canción que se elija</li> </ul> <p><b>Juego de lenguaje</b></p> <p><i><b>Demostración y desarrollo:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a las niñas y niños a tomar asiento en el area de aprendizaje</li> <li>• Explico la tematica del juego</li> <li>• Manifiesto a traves del lenguaje oral vivencias sobre el cuento titulado la maravillosa ciudad de guayaquil</li> <li>• Motivo a cada uno de los niños integrarse al juego</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 17

<b>ANEXO 17</b>	
<b>Fecha:</b>	06/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	juego intencionado • Interactúa en espacio de juego en grupo juego de lenguaje Describe las imágenes de un cuento corto
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>juego intencionado</b></p> <p><b>Demostracion y desarrollo</b></p> <p>Invito a la niña o niño a sentarse junto a sus compañeros para comenzar con la actividad del día</p> <p>Motivo a los niños a con entusiasmo entonar la canción “ guayaquileño madera de guerrero “</p> <p>Converso sobre los materiales que vamos a utilizar.</p> <p>Explico y demuestro los pasos a seguir para la actividad</p> <p>Primero coloco de 3 a 4 sillas de acuerdo a la cantidad de niños que van a participar</p> <p>Motivo a los niños a bailar alrededor de la silla moviéndonos al ritmo de la canción , en el momento que la misma pare todos corremos a sentarnos el niño que se quede sin silla será el niño que salga del juego</p> <p><b>juego de lenguaje</b></p> <p><b>Demostración y desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestro a las niñas y niños las imágenes del cuento mi guayaquil el mas hermoso.</li> <li>• A traves de la narracion de cada imagen pido a los niños describir de forma poco detallada y ordenada, como son las personas los lugares los objetos entre otras.</li> <li>• como por ejemplo: la ciudad de guayaquil es hermosa,habia muchos carros y niños muy bonitos.</li> <li>• Habia arboles verdes y un juan pueblo con una guayaquileña ect.</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



**ANEXO 18**

<b>Fecha:</b>	05/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego Intencionado ( Participa conjuntamente en actividades que realizan los adultos) Juego de Lenguaje ( Narra pictogramas sencillos y cuentos que le contaron)
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

## Juego intencionado

### Demostración y desarrollo:

- solicito a las niñas y niños a formar un semicírculo para observar un video.
- Invito a cuatro participantes salir al frente para realizar el juego propuesto.
- Reparto un limón o huevo y una cuchara a cada niña y niño e indico que deben colocar el limón o el huevo sobre la cabeza cóncava de la cuchara
- Con un brazo estirado deben tomar la cuchara por la parte exterior del mango
- A la cuenta de tres todas y todos caminan de un lado a otro intentando mantener el equilibrio para que el objetivo no se caiga de la cuchara habiendo un ganador.

## Juego de lenguaje

### Demostración y desarrollo:

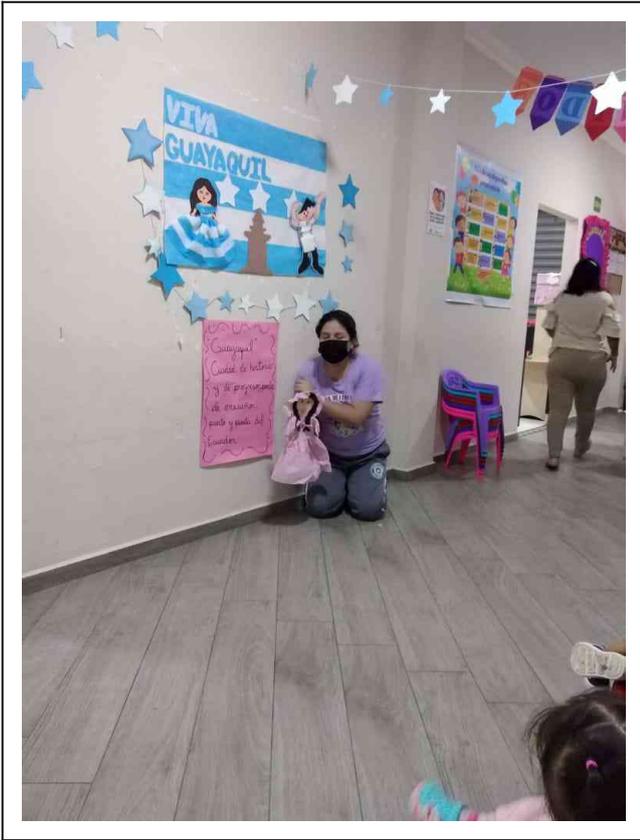
- Invito a las niñas y niños a sentarse para dar inicio con el juego
- Explico el juego que vamos a desarrollar
- Relato el cuento mediante pictogramas titulado **Guayas y kil**
- Motivo a las niñas y niños a escuchar el cuento con mucha atención para luego formular preguntas relacionadas al mismo

## Fotografía Actividad:



## ANEXO 19

<b>Fecha:</b>	04/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego intencionado (Interactúa en espacios de juego en grupos) Juego de lenguaje ( Demuestra interés por los cuentos narrados por el adulto)
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b><u>Juego Intencionado</u></b></p> <p><b>Demostración y desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invito a las niñas y niños a sentarse para entonar la canción "Guayaquileño madera de guerrero".</li> <li>• Demuestro el desarrollo del juego planificado</li> <li>• Ubico sobre el piso con cartulina un punto de salida y llegada y realizo el juego de los ensacados para que luego los niños lo imiten.</li> <li>• Motivo a una niña y niño a participar en el juego demostrado.</li> <li>• Luego en el mismo orden incentivo a los demás niños a participar.</li> </ul> <p><b><u>Juego de Lenguaje</u></b></p> <p><b>Inicio y exploración</b></p> <p>Invito a los niños a explorar el área de aprendizaje <b>rincón de lenguaje</b></p> <p><b>Demostración y desarrollo</b></p> <p>Invito a la niña o niño a sentarse cómoda formando un círculo</p> <p>Juntos cantamos la canción <b>guayaquileño madera de guerrero</b></p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 20

**Fecha:** 01/Julio/2022

**Actividad:** Actualización de datos y recolección de firmas

**Desarrollo Actividad:**

Se procedió a recoger las firmas de la asistencia de los niños y niñas y también se organizó la documentación de los usuarios para asesorarnos que estén completas sin documentos faltantes.

**Fotografía Actividad:**