

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE FEBRERO

INF-M-000496

Período: 01 de Febrero - 28 de Febrero del 2023	Fecha de Presentación: 28 de Febrero del 2023
Responsable: GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI CARITAS ALEGRES	

1. Antecedentes:

El Art. 44 establece que el estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas niños y adolescentes art 45. establece que las niñas niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física psíquica identidad nombre y ciudadanía a la salud integral y nutrición a la educación y cultura al deporte y a la recreación y a la seguridad social.

2. Objetivos:

se sustenta la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención, y cuidado diario de las niñas y niños de 1 a 3 años de edad consejerías para familias niñas y niños..

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	28/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 1
Actividad	Juego Intencionado: IDENTIFICA EN OBJETOS DE LA VIDA COTIDIANA NOCIONES DE TAMAÑO: GRANDE, PEQUEÑO Y MAS PEQUEÑO. Juego de Lenguaje: REPITE Y COMPLETA CANCIONES SENCILLAS MEDIANTE PICTOGRAMAS				
Objetivos	Discriminar objetos de su entorno por su, tamaño y color. Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permiten la expresión de sus ideas y deseos de los demás				
Metas / Alcances					
Fecha	27/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 2
Actividad	Juego Intencionado: IDENTIFICA CARACTERISTICAS DE FORMA TAMAÑO Y COLOR EN LOS OBJETOS JUGUETES O ELEMNTOS DE LA VIDA COTIDIANA.,..... Juego de Lenguaje: ME DIVIERTO REALIZANDO EXPRESIONES DE MOVIMIENTOS QUE ACOMPAÑEN EL RITMO DE CANCIONES Y MELODIAS.				
Objetivos	juego intencionado: Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva juego de lenguaje: Repetir y completar canciones. Poesías y rimas sencillas				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 3

Actividad	JUEGO DE INTEGRACION: IDENTIFICAR Y TRASLADAR OBJETOS PERSONALES RECONOCIENDOLOS SEGUN EL POSESIVO MIO.				
Objetivos	lograr que los niños reconozcan sus pertenencias personales				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	Juego Intencionado: JUGANDO APRENDO A IDENTIFICAR LOS ZAPATOS CON EL POSESIVO MIO... Juego de Lenguaje: JUGANDO APRENDO A DESCRIBIR LAS IMAGENES				
Objetivos	JUEGO INTENCIONADO Lograr que los niños y niñas reconozcan los zapatos utilizando el posesivo mío JUEGO DE LENGUAJE Lograr que los niños participen y pronuncien palabras y frases comprendidas por el adulto				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	Juego Intencionado: RECONOCER PRENDAS DE VESTIR UTILIZANDO EL POSESIVO MIO O TUYO. Juego de Lenguaje: LOGRAR QUE LOS NIÑOS FORMULEN PREGUNTAS Y RESPUESTAS SENCILLAS A TRAVES DE LAMINAS.				
Objetivos	JUEGO INTENCIONADO Lograr que el niño o niña reconozca y utilice el positivo mío o tuyo JUEGO DE LENGUAJE Lograr que los niños formulen preguntas sencillas comprendidas por los niños y adultos				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Febrero/2023	Carga Horaria	0 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	feriado				
Objetivos					
Metas / Alcances					
Fecha	20/Febrero/2023	Carga Horaria	0 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	Feriado				
Objetivos					
Metas / Alcances					
Fecha	17/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	INTEGRACION FAMILIAR CARNAVALERA				
Objetivos	con estas actividades de integración se busca que las familias participen mas con sus hijos				

Metas / Alcances					
Fecha	16/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	juego intencionado: ME DIVIERTO TRASLADANDO LA PELOTA.... Juego de Lenguaje: ME DIVIERTO A COLOREAR LA IMAGEN DEL POLLO				
Objetivos	juego intencionado: Correr con seguridad distancias mas largas a mayor velocidad y con pequeños obstáculos juego de lenguaje: comprender el significado de palabras frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos de los demás				
Metas / Alcances					
Fecha	15/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	Juego intencionado: TREPA DIFEENTES ALTURAS CON SEGURIDAD. juego de lenguaje: PRESTA ATENCION AL CUENTO PARA LUEGO REALIZAR PREGUNTAS				
Objetivos	juego de lenguaje. Correr con seguridad distancias mas largas a mayor velocidad y con pequeños obstáculos juego de lenguaje: demostrar la comprensión del significado de frases y oraciones ,respondiendo algunas preguntas sencillas sobre el contenido de un cuento leído por el adulto				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	juego intencionado: jugando aprendo a decorar el corazon por el día del amor y amistad. Juego de lenguaje: PREGUNTAS Y RESPUESTAS SENCILLAS				
Objetivos	juego intencionado: Realiza ejercicios para coordinar y controlar movimientos de la pinza palmar juego de lenguaje: demostrar la comprensión del significado de frases y oraciones ,respondiendo algunas preguntas sencillas sobre el contenido de un cuento leído por el adulto				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	juego intencionado: jugando aprendo a elaborar un detalle por el día del amor y la amistad juego de lenguaje: realiza preguntas y respuestas sencillas del cuento papagayo el pancho				
Objetivos	JUEGO INTENCIONADO explorar diferentes formas de desplazamientos desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal JUEGO DE LENGUAJE comprender el significado de palabras frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos de los demás				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	JUEGO DE INTEGRACION: jugando aprendo a limpiar la mano plasmada en la pared				

Objetivos	LOGRAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS CONVIERTAN ESTA ACTIVIDAD EN UN HABITO DIARIO EN SUS HOGARES				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	JUGANDO APRENDO A IMITAR ANIMALES DE LA GRANJA Participa en conversaciones breves mediante pregunta				
Objetivos	Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano Participa en conversaciones breves mediante pregunta				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	juego intencionado: colorea la imagen del animal que mas le guste.... juego de lenguaje: observa imágenes de animales de su entorno				
Objetivos	DIFERENCIAR ALGUNOS SONIDOS COMO LOS DE ELEMENTOS DE LA NATURALEZA DE OBJETOS COTIDIANOS Y ONOMATOPÉYAS Participa en conversaciones breves mediante pregunta				
Metas / Alcances					
Fecha	07/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	descubrir e imitar a los animales que se encuentran en el tablero .. juego de lenguaje: participa en conversaciones sencillas de preguntas y respuestas sobre los animales de su entorno				
Objetivos	DIFERENCIAR ALGUNOS SONIDOS COMO LOS DE ELEMENTOS DE LA NATURALEZA DE OBJETOS COTIDIANOS Y ONOMATOPÉYAS ● comprender el significado de palabras frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos de los demás				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	Juego de integración: pego las prendas de vestir a los miembros de la familia				
Objetivos	Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano.				
Metas / Alcances					
Fecha	02/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	juego intencionado: juego y descubro la fotografía que esta escondida en la harina juego de lenguaje: juego y aprendo a colorear las imágenes de la vida cotidiana				

Objetivos	Diferenciar los nombres a los miembros de su familia y personas cercanas reconociéndose como parte de la misma. Seguir instrucciones sencillas que involucren una actividad				
Metas / Alcances					
Fecha	01/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	Juego intencionado: juego y aprendo mediante fotografías juego de lenguaje: describe actividades de la vida cotidiana				
Objetivos	Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

Durante este de trabajo hubo un 50% de niños y niñas de mi grupo de edad que asistía al CDI el otro grupo de niños por diferentes motivos no estuvieron asistiendo, inclusive me contacte con las familias a preguntar los motivos llegando a acuerdos y compromisos y luego de unas semanas los niños asistieron al centro. También se realizo actividades con los usuarios de una manera muy satisfactoria del 100/ solo el 91% cumplieron con las actividades de manera satisfactoria el 9 restante tuvieron dificultad en el cual se trabajo con ellos realizando actividades de retroalimentación para reforzar su aprendizaje requerido

Las actividades detalladas, suman un total de **136** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.



Firmado electrónicamente por:
GINGER JOHANA
SOCOLA GOROTIZA

GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA
CDI CARITAS ALEGRES

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE FEBRERO

± 008-00000016

Período: 01 de Febrero - 28 de Febrero del 2023	Fecha de Presentación: 28 de Febrero del 2023
Responsable: GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES	
Cargo: CDI CARITAS ALEGRES	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	28/Febrero/2023
Actividad:	Juego Intencionado: IDENTIFICA EN OBJETOS DE LA VIDA COTIDIANA NOCIONES DE TAMAÑO: GRANDE, PEQUEÑO Y MAS PEQUEÑO. Juego de Lenguaje: REPITE Y COMPLETA CANCIONES SENCILLAS MEDIANTE PICTOGRAMAS
Desarrollo Actividad:	
juego intencionado: Demostración y desarrollo:	
<ul style="list-style-type: none">• invito a los niños y niñas a formar un semicírculo para observar un video de las nociones de tamaño• Selecciono varios objetos del entorno de diferentes tamaños y colores.• Muestro a los niños los objetos según sus diferentes tamaños pidiendo a los niños identificarlos• Luego invito a cada uno de los niños explorar más objetos e identificar y nombrar que tamaño tienen.	
Por ejemplo: aquí tenemos tres platos cada uno de ellos tiene diferentes tamaños, este es grande, este es pequeño y el de aquí es más pequeñito	
Juego de lenguaje: Demostración y Desarrollo:	
Invito a los niños formar un círculo	
Pego un papelote sobre la pared	
Solicito a los niños entonar la canción a través del pictograma para conocer mejor a nuestro amigo el círculo.	
Motivo a los niños repetir la canción hasta aprenderla	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

Fecha:	27/Febrero/2023
Actividad:	Juego Intencionado: IDENTIFICA CARACTERISTICAS DE FORMA TAMAÑO Y COLOR EN LOS OBJETOS JUGUETES O ELEMNTOS DE LA VIDA COTIDIANA.,... Juego de Lenguaje: ME DIVIERTO REALIZANDO EXPRESIONES DE MOVIMIENTOS QUE ACOMPAÑEN EL RITMO DE CANCIONES Y MELODIAS.
Desarrollo Actividad:	

juego intencionado: Demostración y desarrollo:

- motivo a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción " las figuras geométricas"
- Explico a los n/h que la actividad de hoy consiste en descubrir e identificar características de formas tamaño y color
- Para ello muestro a los niños formas de figuras geométricos ya sea en juguetes o laminas
- Motivo a los niños identificar sus características como su tamaño, su color **si** su forma es ovalada, redonda entre otras.
- **nivel de ayuda:** responde cuando pregunta cómo se llama una figura geométrica

Nivel de dificultad: nombra a todas las formas de figuras y sus lados vistas.

juego de lenguaje: Demostración y Desarrollo:

Ánimo a los niños y niñas a entonar la canción " súbete al tren de las figuras alegres"

Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en

Primero vamos a colocarnos una figura geométrica sobre nuestro cuerpo y nos sentamos

Al escuchar la canción y el nombre de la figura geométrica cada niño se irá subiendo al tren de la alegría mostrando su figura geométricos.

Nivel de ayuda: El niño disfruta del juego

Nivel de dificultad: El niño presta atención a la figura nombrada para subirse al tren

Cierre de la actividad:

Se pregunta a los niños si les encanto el juego del día de hoy

Fotografía Actividad:



ANEXO 3	
Fecha:	24/Febrero/2023
Actividad:	JUEGO DE INTEGRACION: IDENTIFICAR Y TRASLADAR OBJETOS PERSONALES RECONOCIENDOLOS SEGUN EL POSESIVO MIO.
Desarrollo Actividad:	
<p>Juego de Integracion</p> <p>Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en trasladar y reconocer los objetos personales.</p> <p>Coloco en una caja sorpresa diferentes objetos personales de cada niño, en el otro extremo un cesto, e invito a un niño al frente y le indico que busque su pertenencia y lo traslade al cesto utilizando el posesivo</p>	
Fotografia Actividad:	



ANEXO 4

Fecha:	23/Febrero/2023
Actividad:	Juego Intencionado: JUGANDO APRENDO A IDENTIFICAR LOS ZAPATOS CON EL POSESIVO MIO... Juego de Lenguaje: JUGANDO APRENDO A DESCRIBIR LAS IMAGENES
Desarrollo Actividad:	
<p>demostracion y desarrollo:</p> <p>Ánimo a los niños y niñas a entonar la canción "zapatito roto"</p> <p>Incentivo a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas, observar las imágenes y formular frases sencillas, comprendidas por los niños y adultos</p> <p>Logrando que los niños desarrollen su creatividad e imaginación a partir de las imágenes</p> <p>Nivel de ayuda: El niño o niña responde a las preguntas realizadas</p> <p>Nivel de dificultad: El niño realiza y responde preguntas</p>	
Fotografia Actividad:	



ANEXO 5

Fecha:	22/Febrero/2023
Actividad:	Juego Intencionado: RECONOCER PRENDAS DE VESTIR UTILIZANDO EL POSESIVO MIO O TUYO. Juego de Lenguaje: LOGRAR QUE LOS NIÑOS FORMULEN PREGUNTAS Y RESPUESTAS SENCILLAS A TRAVES DE LAMINAS.
Desarrollo Actividad:	

juego intencionado:

demostracion y desarrollo

Incentivo a los niños y niñas a sentarse en la colchoneta y entonamos la canción Juan Paco Pedro de mar
Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en reconocer los objetos personales utilizando el posesivo mío

En una caja colocó diferentes prendas de vestir para que los niños reconozca sus prendas

Invito a un niño o niña al frente y le indico que saquen una prenda de vestir y la muestre a los demás amiguitos para que ellos la reconozcan e identifiquen utilizando el posesivo mío

Nivel de ayuda: el niño tiene que adivinar de quien es la prenda de vestir

Nivel de dificultad: los niños van a nombrar la prenda de vestir que seleccionan e identificaran con el positivo mío o tuyo

JUEGO DE LENGUAJE

Demostración y Desarrollo:

Ánimo a los niños y niñas a entonar la canción "zapatito roto"

Incentivo a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas, observar las imágenes y formular frases sencillas, comprendidas por los niños y adultos

Logrando que los niños desarrollen su creatividad e imaginación a partir de las imágenes

Nivel de ayuda: El niño o niña responde a las preguntas realizadas

Nivel de dificultad: El niño realiza y responde preguntas

Fotografia Actividad:

CDI CARITAS ALEGRES PUNA



GRUPO DE 3 AÑOS



22/02/23



JUEGO INTENCIONADO
RECONOCER PRENDAS DE VESTIR UTILIZANDO EL
POSESIVO MÍO O TUYO

CDI CARITAS ALEGRES PUNA



GRUPO DE 3 AÑOS

22/02/23



JUEGO DE LENGUAJE
LOGRAR QUE LOS NIÑOS FORMULEN PREGUNTAS Y
RESPUESTAS SENCILLAS A TRAVÉS DE LAMINAS

ANEXO 6

Fecha: 21/Febrero/2023

Actividad: feriado

Desarrollo Actividad:

feriado

Fotografia Actividad:

ANEXO 7

Fecha: 20/Febrero/2023

Actividad: Feriado

Desarrollo Actividad:

feriado

Fotografia Actividad:

ANEXO 8

Fecha: 17/Febrero/2023

Actividad: INTEGRACION FAMILIAR CARNAVALERA

Desarrollo Actividad:

invitamos a los niños a una tarde de piscina con sus familias
en el cual realizamos divertidos juegos con sus padres y ellos
como el juego de trasladar globos con agua de un cesto a otro

Fotografia Actividad:



ANEXO 9

Fecha:	16/Febrero/2023
Actividad:	juego intencionado: ME DIVIERTO TRASLADANDO LA PELOTA. ...Juego de Lenguaje: ME DIVIERTO A COLOREAR LA IMAGEN DEL POLLO

Desarrollo Actividad:

juego de lenguaje:

Demostración y desarrollo:

Indico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en reconocer y nombrar los personajes del cuento ya leído anteriormente

Luego entrego la imagen de aquellos personajes para que los niños coloreen

Motivo a todos los niños colorear la imagen

juego intencionado: Demostración y desarrollo:

- Invito a las niñas y niños a entonar la canción de mariposita está en la cocina
- Explico que la actividad de hoy
- consiste en formar grupos de dos niños o niñas para luego ellos carguen y trasladen pelotas llevándolas sobre una manta o base de cartón y ubicarlas en los recipientes
- motivo a los demás niños salir a participar

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha:	15/Febrero/2023
Actividad:	Juego intencionado: TREPA DIFEENTES ALTURAS CON SEGURIDAD. juego de lenguaje: PRESTA ATENCION AL CUENTO PARA LUEGO REALIZAR PREGUNTAS

Desarrollo Actividad:

juego de lenguaje: Demostración y desarrollo:

- Inicio explicando a los niños y niñas que en la actividad consiste en trepar varias alturas con seguridad
- Para ello coloco una escalera acolchonada y otros objetos
- Pido a los niños de manera ordena trepar por cada altura con seguridad y por si solo

juego intencionado: Demostración y desarrollo:

Inicio explicando a los niños y niñas que en la actividad de hoy vamos a prestar atención a la narración de un cuento preparado por la educadora

Luego mediante preguntas observo si los niños y niñas prestaron atención al cuento

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha:	14/Febrero/2023
Actividad:	juego intencionado: jugando aprendo a decorar el corazon por el día del amor y amistad. Juego de lenguaje: PREGUNTAS Y RESPUESTAS SENCILLAS
Desarrollo Actividad:	

juego intencionado: Demostración y desarrollo:

- Animo a los n/n a entonar la canción nuestra amistad
- Explico que la actividad de hoy consiste en elaborar un detalle por el día del amor y la amistad
- Hago la demostración de cómo vamos a elaborar el detalle
- Entrego a cada niño el material como: cartulina corazones y goma para que realicen la actividad sin dificultad

Nivel de ayuda: los niños realizan la actividad con ayuda de la educadora

Nivel de dificultad: los niños elaboran el corazón y pegan sus partes sin ayuda de la educadora

juego de lenguaje: Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular en el piso

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a expresar conversaciones o experiencias de sus vidas.
- Para ello la educadora articulara preguntas sencillas mediante conversaciones

Nivel de ayuda: los niños expresan sus experiencias

Nivel de dificultad: los niños responden a preguntas que realiza la educadora sobre su vida

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Refuerzo sus respuestas a cada uno de ellos.

Fotografía Actividad:

Martes 14/02/23

CDI: CANTITAS MEJORES



Grupo de edad: 3 años

Preguntas y respuestas sencillas

Martes 14/04/23

CDI: CANTITAS MEJORES



Grupo de edad: 3 años

Jugando aprendo a elaborar un detalle por el día del amor y la amistad

ANEXO 12

Fecha: 13/Febrero/2023

Actividad: juego intencionado: jugando aprendo a elaborar un detalle por el día del amor y la amistad juego de lenguaje: realiza preguntas y respuestas sencillas del cuento papagayo el pancho

Desarrollo Actividad:

JUEGO INTENCIONADO:

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma circular y entonamos la canción buenos días amigos
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en decorar el corazón con bolitas de papel arrugado
- Para ello se le entrega a cada niño una paleta de corazón papel crepe de color
- Van a iniciar arrugando el papel para luego pegarlo en el contorno del corazón
- **Nivel de ayuda:** el niño o niña realiza la técnica sin ayuda
- **Nivel de dificultad:** El niño o niña decora el corazón a su manera
- **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**
- Realizo preguntas sobre la actividad realizada.
- Finalizo la actividad con la canción a guardar a guardar cada cosa en su lugar

JUEGO DE LENGUAJE:

Demostración y desarrollo:

Inicio explicando a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en escuchar el cuento el árbol de manzanas

Formamos una ronda, y empezamos a contar el cuento

Nivel de ayuda: los niños prestan atención

Nivel de dificultad: los niños realizan preguntas sencillas

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

¿Finalizo dicha actividad, realizando preguntas a cada niño y niña si la actividad fue de su agrado?

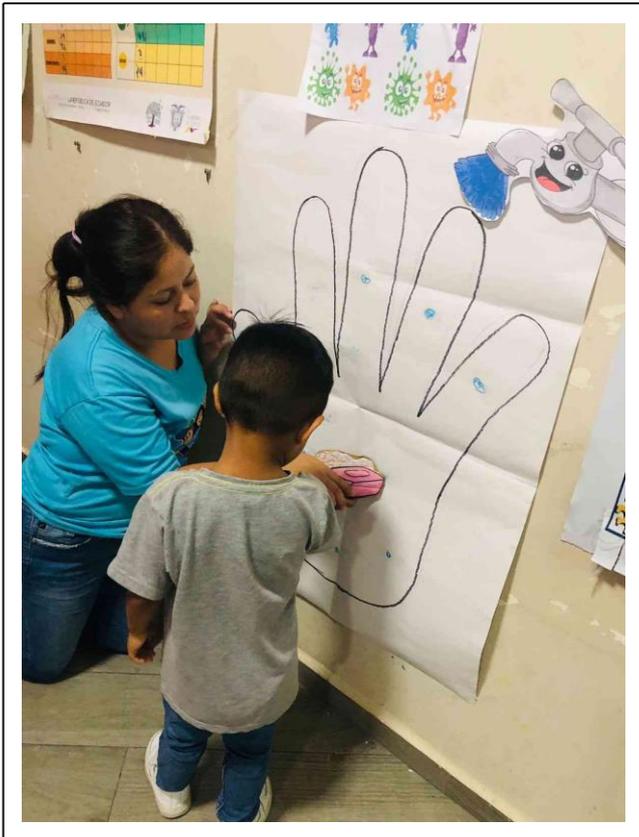
Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden

Fotografia Actividad:



ANEXO 13

Fecha:	10/Febrero/2023
Actividad:	JUEGO DE INTEGRACION: jugando aprendo a limpiar la mano plasmada en la pared
Desarrollo Actividad:	JUEGO DE INTEGRACION ANIMO A LAS NIÑAS Y NIÑOS A SENTRACE EN LAS SILLAS Y EXPLICO QUE LA ACTIVIDAD CONSISTE EN LIMPIAR CON JABON LOS MICROBIOS QUE ESTAN EN LA MANO
Fotografia Actividad:	



ANEXO 14

Fecha:	09/Febrero/2023
Actividad:	JUGANDO APRENDO A IMITAR ANIMALES DE LA GRANJA Participa en conversaciones breves mediante pregunta
Desarrollo Actividad:	

Demostración y desarrollo:

Incentivo a los niños y niñas a formar una ronda para la entonar la canción **mi pollito amarillito**

- Ánimo a los niños y niñas a descubrir los animales que están dentro de la caja e imitar los sonidos onomatopéyicos

Colocó en el centro una caja con diferentes animales e invitó a un niño a asacar y nombrar el animal para que ellos imitan el sonido

JUEGO DE LENGUAJE

Demostración y desarrollo:

Animo a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas para entonar la canción todos los patito se fueron a bañar

Animo a los niños y niñas a participar en conversaciones sobre la actividad que hemos realizado

Explico que la educadora realizara las preguntas y los niños las van a responder a base de la actividad de los animalitos

Fotografía Actividad:



JUEGO Y APRENDO A LIMPIAR LAS MANITOS



GRUPO DE 3 AÑOS
09/02/23



LLAMA POR SU NOMBRE E IMITAR SONIDOS DE LOS ANIMALES



CDI CARITAS ALEGRES PUNA

GRUPO DE 3 AÑOS
09/02/23



JUEGO DE LENGUAJE
PARTICIPA EN CONVERSACIONES BREVES
MEDIANTE PREGUNTAS

ANEXO 15

Fecha:	08/Febrero/2023
Actividad:	juego intencionado: colorea la imagen del animal que mas le guste. ...juego de lenguaje: observa imágenes de animales de su entorno
Desarrollo Actividad:	

Juego Intencionado:

Demostración y desarrollo:

- Incentivo a los niños y niñas a firmar un semi círculo para entonar la canción " el perro ladra cuando hace au, au"
- Explicó a los n/h que la actividad de es colorear los animales según indique la educadora, logrando reconocer el sonido del animal
- Entregó a cada niño y niña una hoja con imágenes para que los niños realicen la actividad sin dificultad

Nivel de ayuda: realiza la actividad reconociendo los sonidos de los animales

Nivel de dificultad: logra decir e imitar el animal nombrado

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- indico a las niñas y niños que es hora de terminar
- dialogo con los niños y niñas sobre la actividad realizada.
- retroalimentación el juego motivando a los niños que van a pegar papel arrugado dentro de perro

Motivo a las niñas y niños para la actividad del día siguiente.

Juego de lenguaje:

Demostración y Desarrollo:

Invito a los niños formar un círculo y entonamos la canción somos soldaditos

Explico a los niños que la actividad de hoy consiste observar imágenes

Animo a los niños participar en conversaciones sobre las imágenes mostradas logrando que ellos participen y respondan las preguntas realizadas por los niños

Fotografía Actividad:



ANEXO 16

Fecha:	07/Febrero/2023
Actividad:	descubrir e imitar a los animales que se encuentran en el tablero .. juego de lenguaje: participa en conversaciones sencillas de preguntas y respuestas sobre los animales de su entorno
Desarrollo Actividad:	
<p>Juego Intencionado:</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivo a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción " todos los patitos se fueron a bañar" • Explico a los n/n que la actividad de hoy consiste en descubrir e imitar el animal que está en la puerta • Plasmó en la pared un tablero con tapas de toallas húmedas para que los niños elijan, abran y descubran el animal que está dentro. • La actividad se realiza con cada uno de los niños y niñas <p>Juego de lenguaje:</p>	
<p>Fotografía Actividad:</p>	



ANEXO 17

Fecha:	03/Febrero/2023
Actividad:	Juego de integración: pego las prendas de vestir a los miembros de la familia
Desarrollo Actividad:	
<p>Juego de Integración:</p> <p>Desarrollo de la Actividad.</p> <p>invito a los niños y niñas a sentarse comodamente para realizar el juego de integración propuesto</p> <p>sobre la pared se encuentran las siluetas de un niño y una niña</p> <p>las educadoras invitarán a los niños a participar donde tienen que pegarles las prendas de vestir a las siluetas identificando si cada una de ellas le pertenece al niño o niña.</p> <p>se los felicita por sus intereses propuestos.</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 18

Fecha:	02/Febrero/2023
Actividad:	juego intencionado: juego y descubro la fotografía que esta escondida en la harina juego de lenguaje: juego y aprendo a colorear las imágenes de la vida cotidiana
Desarrollo Actividad:	

Juego intencionado:

Demostración y desarrollo:

- incentivo a los niños y niñas a tomar asiento para entonar la canción **saco una manito**
- muestro a los un recipiente grande con harina
- en el recipiente habrá imágenes de los niños y familiares
- pido a cada uno de los niños pasar al frente y descubrir sobre el recipiente de harina la imagen e indicar el nombre del mismo junto con su nombre
- por ejemplo: bruno pasara al frente buscara sobre la harina una imagen el niño tendrá que reconocer y nombrar de quien se trata

Nivel de ayuda: reconoce el nombre de loa educadora

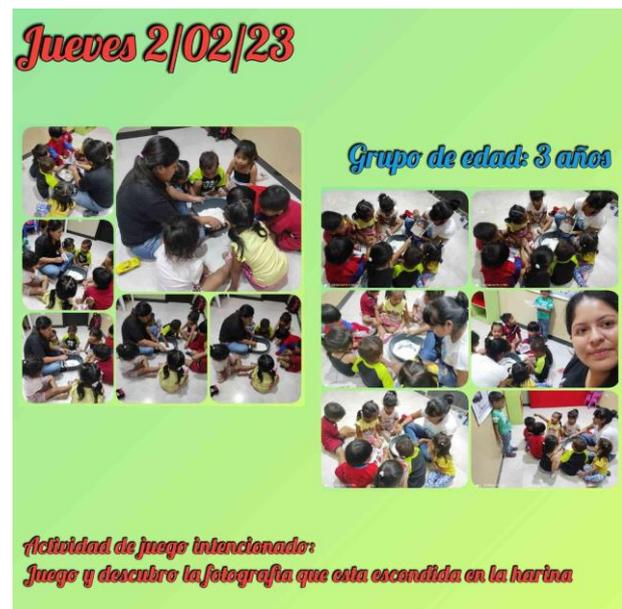
Nivel de dificultad: identifica las fotografías y nombres de todos sus compañeros y familiares

juego de Lenguaje:

Demostración y desarrollo:

- Indico a los niños y niñas que para realizar esta nueva actividad todos deben de estar sentados
- Muestro una imagen de la vida cotidiana diaria que tenemos todos
- Entro crayones e indico que vamos a colorear la imagen dada.

Fotografia Actividad:



ANEXO 19

Fecha:	01/Febrero/2023
Actividad:	Juego intencionado: juego y aprendo mediante fotografías juego de lenguaje: describe actividades de la vida cotidiana

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

Demostración y desarrollo:

Incentivo a los niños y niñas a formar una ronda para realizar la dinámica **Quién soy y qué me gusta.**

- Planteo preguntas y respuestas acerca de los nombre de cada uno de los amigos y amigas del grupo los leoncitos
- La educadora colocara imágenes del rostro de los niños para luego buscar y ubicar su nombre sobre la imagen
- Por ejemplo: pido a un niño llamar po su nombre a un compañero, luego el niño pasara al frente buscara su nombre y lo pegara sobre su imagen

Juego de Lenguaje:

Demostración y desarrollo:

- demuestro a las niñas y niños el juego propuesto
- entrego a cada niño una lamina de su vida cotidiana
- pido a cada uno de los niños decribir la imagen
- luego sobre un papelote de manera ordena se pegaran las laminas que tienen cada uno de ellos

Fotografia Actividad:

 <p><i>Grupo de edad: 3 años</i></p> <p><i>CDI: CARITAS MEGRES</i></p> <p><i>Actividad de Juego intencionado Juego y aprendo a reconoceme mediante fotografías</i></p> <p><i>Miércoles 01/02/23</i></p>	 <p><i>CDI: CARITAS MEGRES</i></p> <p><i>Grupo de edad: 3 años</i></p> <p><i>Juego de lenguaje Describe actividades de la vida cotidiana</i></p> <p><i>Miércoles 01/02/23</i></p>
--	---