

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

INF-M-000216

<b>Período:</b> 01 de Agosto - 31 de Agosto del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 31 de Agosto del 2022
<b>Responsable:</b> TANYA LUCRECIA DELGADO LOPEZ - CDI CARITAS ALEGRES	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI CARITAS ALEGRES	

### 1. Antecedentes:

Regular y orientar la prestación del servicio de atención infantil y familiar en la modalidad Misión Ternura Centros de Desarrollo Infantil (MT-CDI). Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niñas y niños hasta los tres años de edad y mujeres gestantes.

### 2. Objetivos:

Regular y orientar la prestación del servicio de atención infantil y familiar en la modalidad Misión Ternura Centros de Desarrollo Infantil (MT-CDI). Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niñas y niños hasta los tres años de edad y mujeres gestantes.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 1
31/Agosto/2022				
<b>Actividad</b>	Realiza ejercicios para recoger objetos pequeños			
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación visomotora de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos			
<b>Metas / Alcances</b>				
30/Agosto/2022				
<b>Actividad</b>	Manipula objetos con los tres dedos(Pulgara, índice y medio)			
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación visomotora de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos			
<b>Metas / Alcances</b>				
29/Agosto/2022				
<b>Actividad</b>	Controla movimiento de brazos, muñecas y dedos			
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación visomotora de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos			
<b>Metas / Alcances</b>				

<b>Fecha</b>	26/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	Juegos de integración				
<b>Objetivos</b>	Promover la integración entre los miembros de un equipo y afianzar la confianza entre ellos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	25/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	Asociar el animal con la imagen correcta				
<b>Objetivos</b>	Describir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	Participa en el cuidado de los animales de su entorno mas cercanos				
<b>Objetivos</b>	Describir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	Identifica las características de los animales				
<b>Objetivos</b>	Describir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	Reconoce animales cercanos que ogrecen beneficios				
<b>Objetivos</b>	Describir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	Juegos de integración				
<b>Objetivos</b>	Favorecer el aprendizaje cooperativo de forma divertida en los niños				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	18/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	Participa mediante acciones autónoma al vestirse.desvestirse y calzarse				
<b>Objetivos</b>	Incrementar el nivel de independencia en las niñas y niños				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	Se saca los zapatos sola/o				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar progresivamente su autonomía				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	Se saca sola/o las prendas de vestir				
<b>Objetivos</b>	Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas desarrollando progresivamente su autonomía				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	Se pone sola/o las prendas de vestir				
<b>Objetivos</b>	Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas desarrollando progresivamente su autonomía				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	Feriado				
<b>Objetivos</b>	Feriado				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	Juega en pareja para recibir y lanzar objetos sin dejarlos caer				
<b>Objetivos</b>	Ayudar a trabajar la memoria, la motricidad fina y la capacidad de análisis de las niñas y niños				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16

<b>Actividad</b>	Descanso médico				
<b>Objetivos</b>	Descanso médico				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	Descanso médico				
<b>Objetivos</b>	Descanso médico				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	Controla la habilidad de lanzamiento hacia una dirección determinada				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar sus habilidades manipulativas, de la lateralidad, el equilibrio, la percepción espacial y temporal, la coordinación óculo-manual				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	Juegos de Integración :				
<b>Objetivos</b>	Favorecer el aprendizaje cooperativo de forma divertida y lograr un aprendizaje educativo				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	04/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	Reconoce olores, sabores y texturas en varios alimentos				
<b>Objetivos</b>	Identificar algunos atributos de elementos de su entorno como duro/blando, dulce/salado				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	03/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	Identifica alimentos sólidos de los líquidos				
<b>Objetivos</b>	Identificar y diferenciar los alimentos de según su consistencia				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	02/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 22
<b>Actividad</b>	Diferenciar alimentos dulces de los salados				
<b>Objetivos</b>	Identificar algunos atributos de elementos de su entorno cómo: Dulce /salado				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	01/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 23
<b>Actividad</b>	Discrimina algunos olores, sabores y texturas				
<b>Objetivos</b>	identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial				
<b>Metas / Alcances</b>					

**4. Observaciones:**

Durante el mes de Agosto se continuo con la atención a los usuarios del CDI Caritas Alegres sin embargo varios niñas y niños del CDI continuaron con su estado de salud delicado por lo que hubo niños que durante este mes asistieron poco Se realizó una pancarta el mes de agosto con todo lo relacionado a este mes Las educadoras se mantuvieron realizando actividades en el centro, se desarrollará los ciclos de estudios, se realizó control de peso y talla a las niñas y niños.

Las actividades detalladas, suman un total de **184** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

\_\_\_\_\_  
**TANYA LUCRECIA DELGADO LOPEZ**  
**CDI CARITAS ALEGRES**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

+ 013-00000009

<b>Período:</b> 01 de Agosto - 31 de Agosto del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 31 de Agosto del 2022
<b>Responsable:</b> TANYA LUCRECIA DELGADO LOPEZ - CDI CARITAS ALEGRES	
<b>Cargo:</b> CDI CARITAS ALEGRES	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	31/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Realiza ejercicios para recoger objetos pequeños
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Juego Intencionado:</p> <p>Se dió inicio con el saludo bienvenida y una canción de estimulación luego se los invitó a tomar asiento para desarrollar el juego intencionado la educadora adecuó una mesa con los materiales para la enseñanza fueron una cubeta de huevos unos platillos con los colores primarios y bolitas de papel la temática del juego fue coger las bolitas con los dedos utilizando la pinza tripode y luego colocarlos en el color que correspondía reforzando de esta manera su motricidad fina e integrando a las niñas y niños para que ejecuten el juego con ayuda y luego individualmente para verificar el aprendizaje obtenido retroalimentando mediante la repetición seguidamente se les indicó la culminación del juego y se les pidió guardar el material aplaudiendo y felicitando por el buen trabajo realizado.</p> <p>Juego de Lenguaje.</p> <p>Se dió inicio al juego de lenguaje con un recorrido luego se los motivó a tomar asiento para dar inicio con el juego que fue: Articular frases y expresiones sencillas mediante conversaciones acerca de las experiencias infantiles se mantuvo un diálogo para que las niñas y niños expresen mediante conversaciones sencillas las experiencias obtenidas en el diario vivir por ejemplo cuando salen de paseo con sus padres, cuando juegan con otros niños fomentando su lenguaje mediante el juego se los motivó con aplausos por la atención prestada durante la enseñanza.</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 2

<b>Fecha:</b>	30/Agosto/2022	
<b>Actividad:</b>	Manipula objetos con los tres dedos(Pulgara, índice y medio)	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		
<p><b>Juego Intencionado:</b></p> <p>Este juego se desarrolló iniciando con el saludo bienvenida y con una canción de motivación luego se los invitó a tomar asiento y se les enseñó el material para que exploren, la educadora enseñó la temática que fue: manipular objetos con los tres dedos se colocó una mesa y el material de enseñanza el juego consistió en coger con pinzas los gusanos y colocarlos en un recipiente luego de la demostración se integró a las niñas y niños para que participen con ayuda , después se les pidió desarrollen solos el juego para verificar el nivel de aprendizaje obtenido durante la enseñanza se retroalimentó con la repetición del juego se les indicó la culminación del juego y se los motivó a guardar el material y aplaudiendo por el logro obtenido</p> <p><b>Juego de integración:</b></p> <p>Este juego se dió inicio mediante un recorrido por el área de aprendizaje luego se los invitó a sentarse para dar inicio con el juego de lenguaje que fue: Realiza preguntas y respuestas sencillas se utilizó títeres para de esta manera realizar preguntas sencillas y a su vez respuestas estimulando de esta manera el lenguaje en las niñas y niños además de pasar un momento divertido y sobre todo desarrollar sus destrezas mediante este juego se culminó con felicitaciones y aplausos.</p>		
<b>Fotografía Actividad:</b>		



### ANEXO 3

<b>Fecha:</b>	29/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Controla movimiento de brazos, muñecas y dedos
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Juego Intencionado:</p> <p>Este juego se desarrolló con el saludo bienvenida y una canción de motivación, luego se los invitó a tomar asiento para desarrollar el juego, se colocó una mesa frente a los niños junto con el material de trabajo la educadora realizó la demostración que fue controlar movimientos de brazos muñecas y dedos mediante un juego que consistió en recoger con una cuchara varias tapas e irlas pasando de una cuchara a otra y luego colocarlas en un vaso, después se los integró para que todos participen se les ayudo para que puedan desarrollar el juego luego mediante el nivel de dificultad se les pidió ejecutar sola/o las destrezas, se los retroalimentó con la repetición del juego seguidamente se les indicó la terminación del juego se les motivó a guardar el material y se los felicitó por el buen desempeño</p> <p>Juego de Lenguaje:</p> <p>Este juego consistió en dar un paseo por el área de lenguaje para luego invitarlos a sentarse y ejecutar el juego que consistió en:Nombrar los personajes principales de un cuento se les mostró imágenes de los personajes de cuentos se los nombró luego se les hizo preguntas cómo: ¿Cómo se llama el personaje de la imagen? motivándolos a responder y de esta manera estimular su lenguaje, festejando con aplausos el buen trabajo realizado</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	





**ANEXO 4**

<b>Fecha:</b>	26/Agosto/2022	
<b>Actividad:</b>	Juegos de integración	

**Desarrollo Actividad:**

**Juego de Integración:**

El juego de integración es un juego que se desarrolla los días viernes basado en la enseñanza obtenida durante los días de la semana, se integraron a todos los niños para que pasen un momento agradable, se los invitó a tomar asiento y se le cantó canciones de los animales luego se comenzó a explicar el juego de integración en el área se acondicionó la temática de la granja donde se colocaron animales conocidos del entorno como por ejemplo: La vaca, ovejas, gallina entre otros el juego consistió en ir colocando los huevos en el lugar donde correspondían, ordeñara la vaca, poner las imágenes en las siluetas donde correspondían y colocar los animales que estaban fuera de su corral en el lugar correspondiente, demostrando las habilidades obtenidas durante la enseñanza impartida en la semana, de esta manera las niñas y niños pasaron un día de integración en conjunto con sus compañeros

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 5**

**Fecha:** 25/Agosto/2022

**Actividad:** Asociar el animal con la imagen correcta

**Desarrollo Actividad:**

Juego Intencionado:

Este juego se ejecutó con el saludo, bienvenida una canción como motivación luego se los invitó a tomar asiento para dar paso al juego intencionado que fue: Asociar el animal con la imagen correcta la educadora procedió a colocar varias imágenes de animales del entorno en un papelote que fue situado en el centro de una mesa después se colocaron varios animales de juguetes y se los enseñó a asociar el animal en la figura correspondiente se los integró para que cada uno realice la demostración del juego y verificar las destrezas obtenida mediante la enseñanza de esta manera los niños desarrollaron su conocimiento y destrezas, luego se les indicó la culminación del juego y se les pidió guardar el material utilizado motivados mediante aplausos y felicitaciones

Juego de Lenguaje:

El juego de lenguaje se inició con el recorridp en el área de aprendizaje y luego se los invitó a tomar asiento para iniciar con lo indicado que fue: Expresar su agrado y desagrado mediante el lenguaje verbal de acciones de la vida cotidiana se les narró sobre el maltrato de los animales expresando su agrado y desagrado al mostrarle las imágenes de las acciones plasmadas en las imágenes mostradas por tal motivo se les habló sobre el cuidado que tenemos que tener hacia los animales, de esta manera estimularon su lenguaje a través de expresiones, se culminó este juego con aplausos y felicitaciones,

Fotografía Actividad:



## ANEXO 6

Fecha: 24/Agosto/2022

Actividad: Participa en el cuidado de los animales de su entorno mas cercanos

Desarrollo Actividad:



**Juego Intencionado:**

El juego Intencionado se ejecutó con el saludo de bienvenida y una canción como estímulo luego se los invitó a sentarse para dar paso al juego preparado la educadora mediante papelote e imágenes mostró el cuidado que debemos tener con los animales que nos brindan beneficios se los integró a cada uno de los niños para verificar las destrezas desarrolladas durante la enseñanza se los retroalimentó mediante actividades en hojas pidiendo que peguen papel trozado en la comida de la vaca, seguidamente se les indicó la terminación del juego y se los motivó a recoger el material de trabajo aplaudiendo por el buen trabajo realizado

**Juego de Lenguaje:**

Este juego se desarrolló de la siguiente manera dando un recorrido por el área de lenguaje, para luego y dar comienzo al aprendizaje que fue: Pronunciar frases de más de dos palabras en juegos con otras niñas y niños se basó a la temática del juego intencionado donde se utilizó un teatrín con los animales de granja y se elaboró animales con globos para hacerlo más emotivo para los niños de esta manera se estimuló el lenguaje realizando preguntas que contenían respuestas de dos frases, se le indicó seguidamente la terminación del juego y se les felicitó por su desempeño.

**Fotografía Actividad:**



ANEXO 7	
Fecha:	23/Agosto/2022
Actividad:	Identifica las características de los animales
Desarrollo Actividad:	

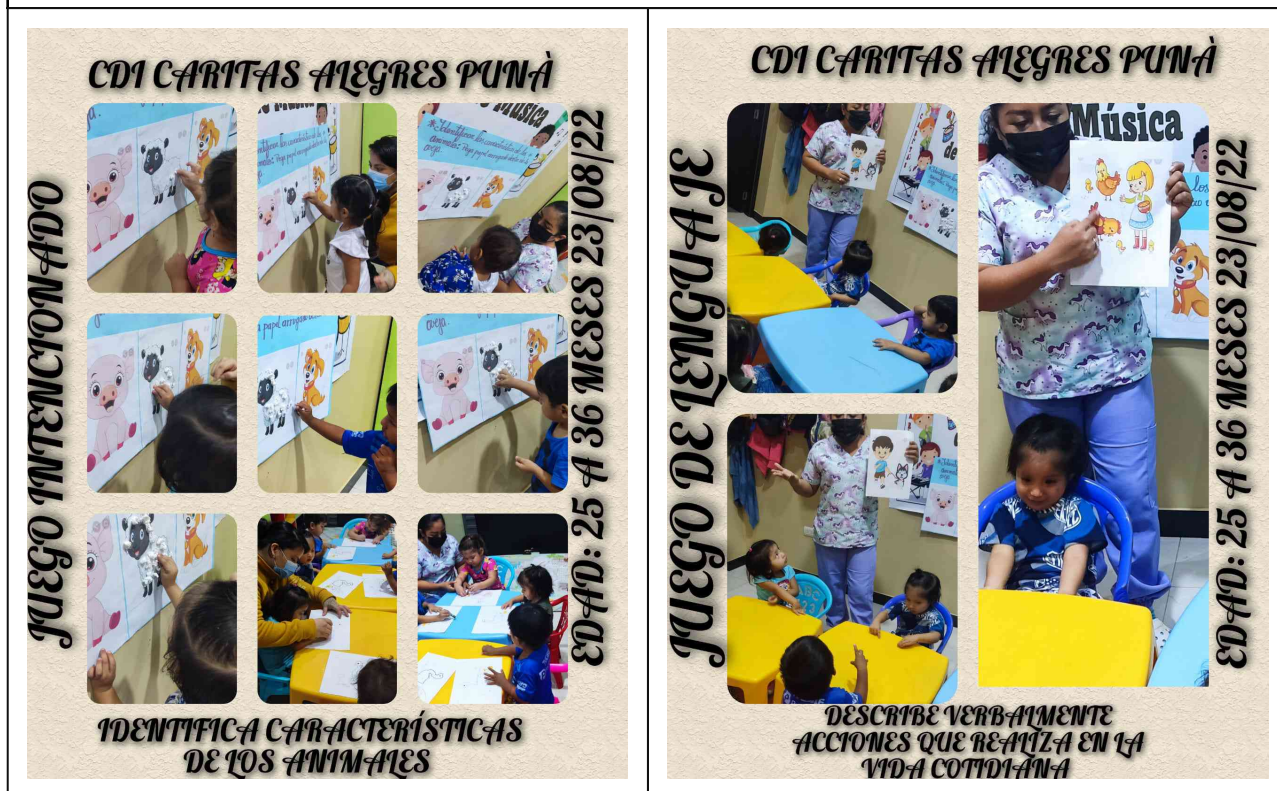
Juego Intencionado:

El juego intencionado se ejecutó con el saludo bienvenida y una canción de motivación luego se los invitó a tomar asiento para que presten atención a la enseñanza se colocó un papelote y se les fue describiendo las características de cada animal se los integró al juego y se les pidió pegar algodón en la imagen de la oveja cada niña y niño desarrollaron sus destrezas en el juego intencionado se los retroalimentó mediante una imagen con la temática del juego seguidamente se les indicó la culminación de la actividad se los motivó a guardar el material de trabajo y se aplaudió el logro realizado

Juego de Lenguaje:

El juego de lenguaje se dió inicio con un recorrido y exploración del área preparada se los invitó a tomar asiento para iniciar con el desarrollo de la temática que fue: Describir verbalmente acciones que realiza en la vida cotidiana mediante imágenes describieron acciones de la vida cotidiana de acorde a la temática del juego intencionado, de esta manera se estimuló el lenguaje en las niñas y niños, aplaudiendo siempre por el buen desempeño desarrollado.

Fotografía Actividad:



**ANEXO 8**

<b>Fecha:</b>	22/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Reconoce animales cercanos que ogrecen beneficios
<b>Desarrollo Actividad:</b>	



Juego Intencionado:

Este juego se desarrolló con el saludo, bienvenida y una canción de motivación luego se los invitó a tomar asiento y se desarrolló el juego intencionado mediante un papelote e imágenes las niñas y niños se les enseñó a reconocer los animales que nos ofrecen beneficios mediante el nivel de ayuda los niños reconocieron los animales y a través del nivel de dificultad a los niños se les pidió identificar varios animales, se los retroalimentó con imágenes de unir con línea a los animales y sus derivados, se les indicó la terminación del juego y se los motivó a guardar el material de enseñanza y aplaudiendo su logro

Juego de Lenguaje:

Este juego se desarrolló con un paseo por el área de lenguaje y luego se los invitó a tomar asiento para proceder a la enseñanza que fue: Realizar oraciones sencillas con el empleo de sustantivos, verbos, adjetivos y artículos mediante un papelote e imágenes que se les mostró pidiendo que repitan oraciones sencillas de esta manera las niñas y niños se los estimuló en su lenguaje y se festejó su logro mediante aplausos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 9		
Fecha:	19/Agosto/2022	
Actividad:	Juegos de integración	
Desarrollo Actividad:		

**Juego de integración:**

Este juego se desarrolló dando un paseo por el área preparada para el aprendizaje, se integraron todos los niños para pasar un rato amenos en conjunto impartiendo enseñanzas y reforzando el aprendizaje de la semana se pusieron prendas de vestir en las mesas que fueron colocadas frente a los niños, todas las educadoras procedieron a la enseñanza grupal, luego se evaluó las destrezas de cada uno de los niños en el aprendizaje de la semana como prender y desprender los botones de las camisas, subir y bajar cierres, amarrar y desamarrar cordones juego que las niñas y niños desarrollaron muy emotivos pasando un momento muy alegre en integración culminando de esta manera con aplausos y felicitaciones por el buen trabajo realizado en conjunto

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 10**

<b>Fecha:</b>	18/Agosto/2022	
<b>Actividad:</b>	Participa mediante acciones autónoma al vestirse.desvestirse y calzarse	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

Juego Intencionado:

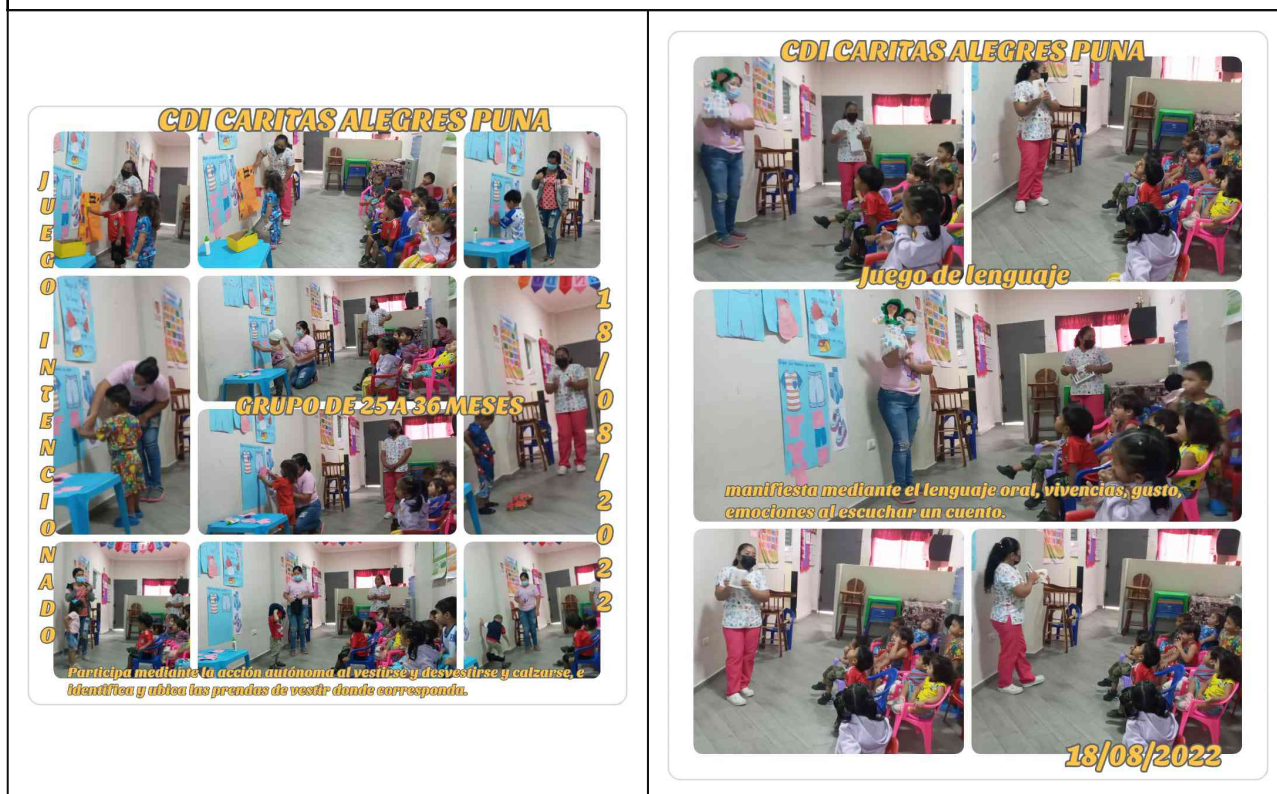
El juego intencionado:

Este juego se desarrolló de la siguiente manera con el saludo bienvenida y con una canción de motivación, luego se los invitó a tomar asiento para empezar con el desarrollo de la actividad este día se retroalimentó a los niños de todo lo aprendido durante los demás días. se les pidió volver a ejecutar el juego con las prendas de vestir y con el calzado a vestirse y desvestirse para que vayan reforzando las destrezas obtenidas mediante la enseñanza impartidas en los días anteriores, haciendo que los niños aprendan y al mismo tiempo se diviertan mediante el juego ejecutado ¿, culminando de esta manera guardando el material utilizado y con aplausos y felicitaciones por el logro obtenido,

Juego de Lenguaje:

Se desarrolló este juego con un recorrido por el área de lenguaje y se los invitó a tomar asiento para luego empezar con el desarrollo del juego que fue: Manifiestar mediante el lenguaje oral, vivencias, gustos emociones al escuchar un cuento se leyó un cuento a las niñas y niños cabe recalcar que los cuentos son muy agradables para ellos ya que les gusta escucharlos durante la enseñanza impartida se les hizo preguntas sobre las vivencias contadas quiénes muy alegres repondieron y participaron del juego estimulando de esta manera el lenguaje en las niñas y niños culminando con aplausos y felicitaciones por la atención prestada.

Fotografía Actividad:



### ANEXO 11

Fecha:	17/Agosto/2022
Actividad:	Se saca los zapatos sola/o
Desarrollo Actividad:	



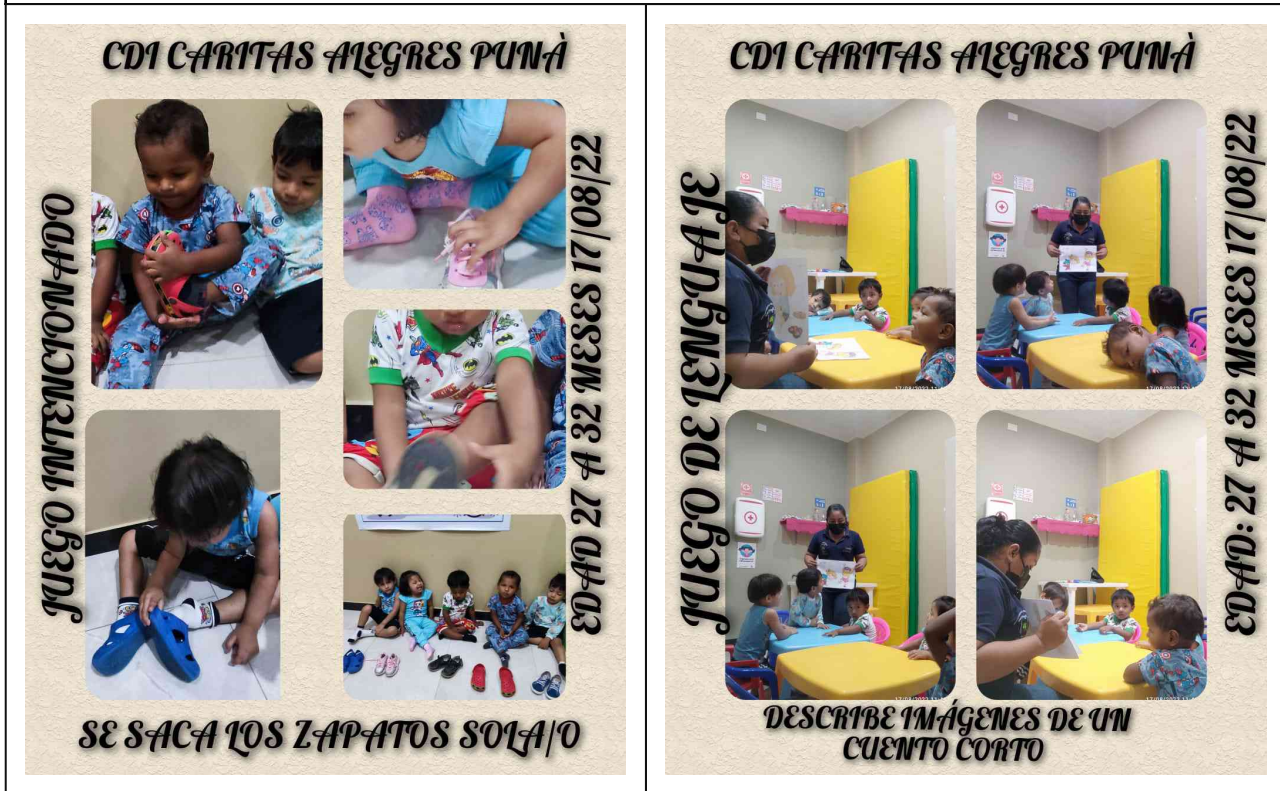
Juego Intencionado:

Este juego inició con un saludo de bienvenida y una canción de motivación, para luego invitarlos a sentarse y dar paso con el juego preparado se les explico la temática del juego intencionado que fue: Sacarse sola/o los zapatos. la educadora procedió a desarrollar el juego se coloco frente a los niños y mostró cómo sacarse los zapatos, luego los invitó a integrarse para que cada uno ejecute el juego con ayuda de la educadora, después se les pidió realizar el juego a cada uno de los niños evaluando de esta manera su nivel de aprendizaje.y aplaudiendo el logro realizado

Juego de Lenguaje:

Mediante este juego se realizó un recorrido por el área de lenguaje y se los sentó para que disfrutren del juego que fue:Describir las imágenes de un cuento corto se les describieron imágenes estimulando de esta manera su lenguaje luego se les reforzó a cada uno mediante preguntas y se culmino con aplausos y felicitaciones

Fotografia Actividad:



## ANEXO 12

Fecha:	16/Agosto/2022
Actividad:	Se saca sola/o las prendas de vestir
Desarrollo Actividad:	

Juego Intencionado:

Este juego empezó con el saludo, bienvenida y con una canción de motivación luego se los invitó a tomar asiento para empezar con el juego preparado la educadora procedió a explicar la temática del juego para luego invitarlos a integrarse y participar del juego para verificar el nivel de aprendizaje obtenido durante la enseñanza se los retroalimentó a los niños mediante una imagen en un papelote pidiendo que coloquen la ropa en la imagen del niño se finalizó con aplausos y pidiendo guardar el material de trabajo.

Juego de Lenguaje:

Este juego se desarrolló con un recorrido en el área de lenguaje luego se los invitó a tomar asiento e iniciara con el juego de lenguaje que fue: Narra pictogramas sencillos y cuentos que le contaron la educadora procedió a la explicación del juego mediante pictograma realizando preguntas de acorde al juego, las niñas y niños disfrutaron narrando y completando el cuento mediante imágenes estimulando de esta manera su lenguaje, luego se les invitó a guardar el material utilizado se culminó con aplausos

Fotografía Actividad:



### ANEXO 13

Fecha:	15/Agosto/2022
Actividad:	Se pone sola/o las prendas de vestir
Desarrollo Actividad:	



Juego Intencionado:

Se dió inició del juego intencionado con el saludo bienvenida y una canción de motivación, luego se dió el desarrollo del juego intencionado. la educadora explicó la temática del juego que fue: Ponerse sola/o las prendas de vestir. se colocó las prendas de vestir frente a las niñas para que cada niño se vaya colocando la prenda con ayuda de la educadora, luego se le pidió a cada uno colocarse sola/o la prenda para verificar las destrezas obtenida durante la enseñanza, después se les indicó la culminación del juego y se los invitó a guardar el material utilizado culminando con aplausos y felicitaciones

Juego de Lenguaje:

Este juego se desarrolló con un paseo por el área de aprendizaje luego se los invitó a sentarse para dar inicio al juego de lenguaje que fue: Demostrar interés por los cuentos narrados por el adulto, se les contó un cuento a las niñas y niños donde se les mostró imágenes y se pudo constatar el interés que mostraron hacia el cuento narrado se les aplaudió y felicitó por el buen trabajo realizado y por la atención prestada durante el juego

Fotografía Actividad:



ANEXO 14		
Fecha:	12/Agosto/2022	
Actividad:	Feriado	
Desarrollo Actividad:		
Feriado		
Fotografía Actividad:		

## ANEXO 15

**Fecha:** 11/Agosto/2022

**Actividad:** Juega en pareja para recibir y lanzar objetos sin dejarlos caer

### Desarrollo Actividad:

#### Juego Intencionado:

Este juego se desarrolló de la siguiente manera con el saludo, bienvenida y una canción de estimulación, luego se los invitó a tomar asiento para dar inicio con el juego la educadora se colocó al frente y realizó la demostración y la temática del juego intencionado, seguidamente se los motivó a integrarse para ejecutar el juego en conjunto, después se procedió a evaluar las destrezas de cada uno de los niños luego se los retroalimentó con la repetición del juego y se culminó recogiendo el material utilizado aplaudiendo por el buen trabajo realizado

#### Juego de Lenguaje:

Este juego se desarrolló de la siguiente manera: Con un recorrido por el área de aprendizaje luego se los invitó a tomar asiento para iniciar con el juego que fue: Disfrutar del juego de roles representando personas y acciones de su vida cotidiana utilizando rincones la educadora desarrolló el juego planificado, luego las niñas y niños se integraron y se pasó un momento agradable haciendo representaciones de la vida cotidiana

### Fotografía Actividad:

CDI Caritas Alegres Puná

Juegos de lenguaje



Disfruta del juego de roles representando personas y acciones de su vida cotidiana utilizando rincones

11/08/2022

CDI Caritas Alegres Puná

Juego intencionado



Juega en pareja para recibir y lanzar objetos sin dejarlos caer

11/08/2022



### ANEXO 16

<b>Fecha:</b>	10/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Descanso médico
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
Descanso médico	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

### ANEXO 17

<b>Fecha:</b>	09/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Descanso médico
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
Descanso médico	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

### ANEXO 18

<b>Fecha:</b>	08/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Controla la habilidad de lanzamiento hacía una dirección determinada
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Juego Intencionado:</p> <p>Este juego se desarrolló de la siguiente manera con el saludo, bienvenida y con una canción de motivación luego se los invitó a sentarse en semicírculo para dar inicio con el juego, se colocó al frente una botella adornada y con un orificio para que puedan entrar las pelotas al lanzarlas, la educadora desarrolló la demostración para que cada uno de los niños pueda luego ejecutar el juego primero con ayuda luego mediante el nivel de dificultad pedir a la niña o niño realice sola/o el juego, después se retroalimentó con la repetición del juego, se les indicó el término del juego y se los motivó a recoger el material utilizado culminando de esta manera mediante aplausos y felicitaciones.</p> <p>Juego de Lenguaje:</p> <p>Este juego se desarrolló con un recorrido por el área de aprendizaje luego se los invitó a tomar asiento para luego ejecutar lo planificado que fue: comunicar de manera verbal y no verbal sus necesidades básicas, deseos y necesidades la educadora explicó el juego para después integrar a todos a través de preguntas pasando muy divertidos con este juego culminado mediante aplausos</p>	

Fotografía Actividad:

**CDI CARTAS ALEGRES PUNA**



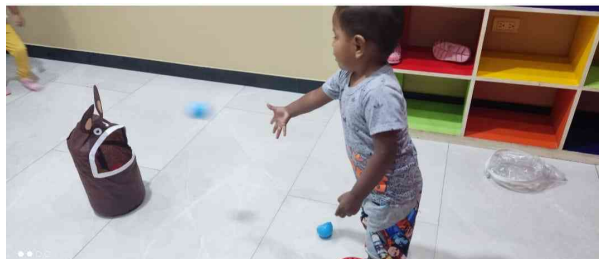
**JUEGO DE LENGUAJE**



**sigue el ritmo de la música**

0  
8  
/  
0  
8  
/  
2  
0  
2  
2

G  
P  
U  
P  
O  
  
d  
e  
  
2  
  
a  
  
3  
  
a  
ñ  
o  
s







## ANEXO 19

**Fecha:** 05/Agosto/2022

**Actividad:** Juegos de Integración :

**Desarrollo Actividad:**

**Juego de Integración:**

Este juego dió inicio con el recorrido por el área de aprendizaje para que cada uno de los grupos se integren y pasen una mañana de recreación y aprendizaje, luego se los invitó a tomar asiento para dar inicio al juego, en este día las niñas y niños disfrutaron de un momento agradable reconociendo texturas y degustando sabores, olores de los alimentos nutritivos reforzando de esta manera el aprendizaje de la semana hicieron representaciones de la vida cotidiana y prepararon platos nutritivos con frutas, momentos gratos que disfrutaron mucho juntos a sus compañeros, culminando con aplausos y felicitaciones por el buen trabajo en equipo realizado.

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 20**

**Fecha:** 04/Agosto/2022

**Actividad:** Reconoce olores, sabores y texturas en varios alimentos

**Desarrollo Actividad:**

**Juego Intencionado:**

Este juego se desarrolló con el saludo, bienvenida y una canción de motivación, luego se los invitó a tomar asiento para dar inicio al juego intencionado, se puso los alimentos en platos y se los colocó encima de la mesa luego se dió a probar para que reconozcan olor y sabor y textura reforzando de esta manera el aprendizaje de la semana, luego se les indicó la culminación del juego y se los felicitó mediante aplausos.

**Juego de Lenguaje:**

Este juego se desarrolló dando un recorrido por el área de lenguaje luego se los invitó a sentarse para iniciar con el juego que fue: Describir acciones que observa en láminas imágenes dibujos, revistas etc. Se les mostró unas imágenes para que las reconozcan y describan las acciones de dichas imágenes con la finalidad de estimular su lenguaje, el juego culminó con aplausos y felicitaciones

**Fotografía Actividad:**





## ANEXO 21

<b>Fecha:</b>	03/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Identifica alimentos sólidos de los líquidos
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Juego Intencionado:</p> <p>Se dió inicio con el juego intencionado con el saludo bienvenida y una canción de motivación, luego la educadora procedió a desarrollar el juego que fue identificar alimentos sólidos de los líquidos, se colocó varios alimentos en un plato los cuáles se degustaron para poder identificarlos luego de la demostración se integró a las niñas y niños para que degusten e identifiquen los alimentos, como retroalimentación se les pidió colorear varios alimentos en una hoja, se les participó la culminación del juego y se los motivó a recoger el material utilizado festejando la culminación con aplausos</p> <p>Juego de lenguaje:</p> <p>Este juego se desarrolló de la siguiente manera haciendo un recorrido por el área de lenguaje luego se los invitó a sentarse y escuchar la temática del juego que fue: Narrar de forma corta un cuento con este juego las niñas y niños desarrollaron su lenguaje además de disfrutar de uno de sus cuentos favoritos, se culminó con aplausos la culminación</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 22

<b>Fecha:</b>	02/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Diferenciar alimentos dulces de los salados
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>Juego Intencionado:</b></p> <p>Este juego se desarrolló con el saludo y bienvenida, luego se los invitó a tomar asiento para empezar con el juego intencionado, la educadora realizó la demostración mostrando los alimentos, el juego consistió en diferenciar alimentos dulces de los salados, luego de la demostración los invitó a integrarse al juego y mediante el nivel de ayuda las niñas y niños aprendieron a diferenciar los alimentos dulces y salados luego les pidió diferenciar los alimentos dulces y salados a cada uno de los niños para verificar el nivel de aprendizaje obtenido durante el juego ejecutado, después se los retroalimentó mediante una imagen culminando de esta manera con aplausos y recogiendo el material utilizado</p>	
<p><b>Juego de Lenguaje:</b></p> <p>Este juego se desarrolló mediante un paseo por el área de aprendizaje para luego tomar asiento en el rincón de lenguaje. El juego fue establecer relatos sencillos de la vida cotidiana, la educadora se sentó junto a los niños y mediante un teatrín empezó a establecer relatos sobre la vida cotidiana de esta manera las niñas y niños desarrollaron su lenguaje, realizó preguntas respecto a la temática del juego culminando con aplausos y felicitaciones</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 23

<b>Fecha:</b>	01/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Discrimina algunos olores, sabores y texturas
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>Juego Intencionado:</b></p> <p>Este juego se desarrolló con el saludo bienvenida, y una dinámica de motivación luego se los invitó a tomar asiento y se les mostró el material de juego que fueron: Frutas y objetos para que exploren, la educadora empezó a desarrollar el juego intencionado mostrando cada fruta para que los niños vayan discriminando por su olor, sabor y textura cada niña/o fue percibiendo su olor palpando su textura y gustando su sabor y con ayuda de la educadora fue discriminando cada alimento que se les mostró, luego mediante el nivel de dificultad se les pidió discriminar cada alimento, para luego se retroalimentó pidiendo a cada niño coloree una fruta culminado este juego con aplausos y recogiendo el material utilizado.</p> <p><b>Juego de Lenguaje:</b></p> <p>Este juego se desarrolló con un recorrido por el área de lenguaje, se los invitó a sentarse y luego se procedió a la enseñanza que fue: Realizar narraciones de cuentos que incluyen tres o cuatro acciones con apoyo de láminas, se mostró las láminas para que observen y se explicó la temática luego se les realizó preguntas para que vayan desarrollando su lenguaje, medianre este juego se divertieron en conjunto respondiendo preguntas, se les indicó la culminación del juego y se felicitó por el buen trabajo en equipo</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



