

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

INF-M-000202

<b>Período:</b> 01 de Agosto - 31 de Agosto del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Septiembre del 2022
<b>Responsable:</b> ROSA MARIA ASENCIO QUIMI - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

### 1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

### 2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Agosto/2022	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b>	Me divierto escuchado cuentos.		
<b>Objetivos</b>	La lectura de cuentos ayuda a superar retos y temores muchas veces ocultos, a través de relatos donde se puedan identificar con algunos personajes del cuento. - Fomenta en la escucha la atención, facilitando por ende la comunicación. - Promueve el maravilloso hábito de la lectura recreativa a temprana edad		
<b>Metas / Alcances</b>			
30/Agosto/2022	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b>	Insertar sorbetes por los orificios del cartón		
<b>Objetivos</b>	Desarrollo de la psicomotricidad final en general. Desarrollo óculo-manual, en particular. Control del esquema corporal. Desarrollo de nociones espaciales		
<b>Metas / Alcances</b>			
29/Agosto/2022	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b>	Garabateo descontrolado		
<b>Objetivos</b>	Al colorear estimulamos el lado derecho del cerebro (mente lógica, científica) y se produce una sensación de bienestar general.		

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	Me divierto coloreando				
<b>Objetivos</b>	Al colorear estimulamos el lado derecho del cerebro (mente lógica, científica) y se produce una sensación de bienestar general.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	25/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	Me divierto plasmando gotas de agua alrededor del paraguas				
<b>Objetivos</b>	La dactilopintura o pintura de dedos es una actividad infantil que favorece la psicomotricidad. Los más pequeños aprenderán a desarrollar el tacto y la creatividad a la vez que se divierten. Además, es una forma que tienen los niños de expresar su personalidad				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	Pegar en el papelote las partes que le faltan al rostro				
<b>Objetivos</b>	Estimular la motricidad fina en el niño, fortaleciendo los músculos de la mano para hacer de ella el principal instrumento a la hora de recortar y pegar.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	Me divierto pegando papel trozado				
<b>Objetivos</b>	La técnica del trozado consiste en cortar papeles pequeños utilizando los dedos índice y pulgar para lograr la precisión y el dominio del espacio gráfico				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	Me divierto pegando papel trozado				
<b>Objetivos</b>	La técnica del trozado consiste en cortar papeles pequeños utilizando los dedos índice y pulgar para lograr la precisión y el dominio del espacio gráfico				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	Juego libre				

<b>Objetivos</b>	Desarrollan la autonomía y la capacidad en la toma de decisiones. - Desarrollan respeto hacia sí mismo y hacia el entorno. - Favorecen la curiosidad natural y el desarrollo de la creatividad. - Está libre de estereotipos no corresponden a ningún género o rol específico.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	18/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	Miro imágenes desarrollo el área cognitiva en los n/n				
<b>Objetivos</b>	Expresarse y comunicarse utilizando los elementos conceptuales y, en su caso, técnicos, de los medios visuales más apropiados para generar un mensaje propio				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	Incentivó a mi n/n a reconocer partes de la cara				
<b>Objetivos</b>	Reconocer e identificar la imagen corporal global y discriminar las diferentes partes del cuerpo. Adquirir hábitos básicos de salud e higiene personal. Discriminar y reconocer sonidos producidos por el propio cuerpo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	A través de una vejiga plasmó bolitas de diferentes colores.				
<b>Objetivos</b>	Potenciar su autoestima. - Fortalecen su independencia. - Despertar su creatividad, su expresión artística. - Estimular la coordinación motora y la psicomotricidad tanto de las manos como de los dedos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	Ensartar las prendas de vestir.				
<b>Objetivos</b>	El ensartado trae varios beneficios para el desarrollo de los niños como : -mejora de la motricidad fina ( manos-dedos). -percepción visual (los ayuda a ser más organizados) motora visual y habilidades cognitivas. -mejora el agarre del lápiz y el control, durante las actividades de escritura.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	FERIADO				
<b>Objetivos</b>	FERIADO				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	11/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	Me divierto escuchado cuentos.				
<b>Objetivos</b>	Asimismo, escuchar cuentos en voz alta produce beneficios en los alumnos: amplían su vocabulario, escuchan un buen modelo lector, sienten emociones, desarrollan la imaginación y concentración, conocen estructuras gramaticales sofisticadas y lenguaje abstracto, entre otros				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	Me divierto coloreando la manzana				
<b>Objetivos</b>	Estimular la motricidad fina en el niño, fortaleciendo los músculos de la mano para hacer de ella el principal instrumento.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	Me divierto plasmando mis manitos				
<b>Objetivos</b>	Potenciar su autoestima. - Fortalecen su independencia. - Despertar su creatividad, su expresión artística. - Estimular la coordinación motora y la psicomotricidad tanto de las manos como de los dedos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	Me divierto pegando las partes del rostro				
<b>Objetivos</b>	Estimular la motricidad fina en el niño, fortaleciendo los músculos de la mano para hacer de ella el principal instrumento a la hora de recortar y pegar diversos materiales que le ayudarán a crear diferentes obras pictóricas que despertarán su creatividad e imaginación.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	Juego libre				
<b>Objetivos</b>	Desarrollan la autonomía y la capacidad en la toma de decisiones. - Desarrollan respeto hacia sí mismo y hacia el entorno.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	04/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	Me divierto insertando sorbetes				

<b>Objetivos</b>	Desarrollo de la psicomotricidad final en general. Desarrollo óculo-manual, en particular. Control del esquema corporal. Desarrollo de nociones espaciales.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	03/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	Me divierto escuchando cuentos				
<b>Objetivos</b>	La lectura de cuentos ayuda a superar retos y temores muchas veces ocultos, a través de relatos donde se puedan identificar con algunos personajes del cuento. - Fomenta en la escucha la atención, facilitando por ende la comunicación. - Promueve el maravilloso hábito de la lectura recreativa a temprana edad.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	02/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 22
<b>Actividad</b>	Armar rompecabezas del rostro				
<b>Objetivos</b>	Logra que reconozcan mejor las formas y los colores, y la capacidad de concentración y la memoria aumentan. Se ejercita igualmente la tenacidad y la tolerancia a la frustración. Aumenta la concentración y la capacidad para resolver problemas. Ayuda a combatir el estrés				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	01/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 23
<b>Actividad</b>	Colorear la imagen del sol				
<b>Objetivos</b>	Al colorear estimulamos el lado derecho del cerebro (mente lógica, científica) y se produce una sensación de bienestar general. Pero también activa ambos hemisferios cerebrales, equilibrando el modo de pensamiento, la mente y las habilidades asociadas a cada hemisferio.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>4. Observaciones:</b>
Durante este mes se trabajó con el 99.9% con los niños. Se realizaron actividades que desarrollan el área cognitiva, motricidad fina y gruesa. En este mes también no ingresó la gabarra que es el medio que transporta agua, tuvimos complicaciones en ese sentido por la falta de agua.

Las actividades detalladas, suman un total de **184** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

---

**ROSA MARIA ASECIO QUIMI**  
**CDI ABRAZANDO SUEÑOS**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

+ 015-00000009

<b>Período:</b> 01 de Agosto - 31 de Agosto del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Septiembre del 2022
<b>Responsable:</b> ROSA MARIA ASECIO QUIMI - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	31/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Me divierto escuchado cuentos.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
inicio y exploración:  *Invito a los niños y niñas a explorar el área de aprendizaje "rincón de lenguaje"  Demostración y desarrollo:  * invito a mí niño y niña a sentarse en el piso formando un semicírculo.  * le relato el cuento de titulado "el gato con botas"  * incentivar a escuchar el cuento con mucha atención  Cierre y evaluación del conocimiento adquirido:  Realizar diferentes a los niños y niñas, tales como:  ¿realizo un resumen del cuento?  ¿Qué realizo el color que indico?  Ubico en la mesa tarjetas de colores invito a los niños y niñas a escoger una y nombre el color que escogio.	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

### ANEXO 2

<b>Fecha:</b>	30/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Insertar sorbetes por los orificios del cartón
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

Inicio y exploración:

\*Saludo y Bienvenida a los niños, con la canción "hola como estas",

\*Miramos quién faltó el día de hoy y conversamos sobre la actividad de hoy y muestro los materiales para que lo exploren y lo manipulen.

Demostración y desarrollo:

\* motivo a mi niñas o niños a entonar la canción (que tienes en la mano)

\*Invito a los niños a sentarse en el área de aprendizaje.

\* ubico un recipiente con diferentes orificios y sorbetes

\* explico y realizo la actividad para que los niños y niñas observen.

Invito a los niños a realizarlas donde ellos van a insertar por los orificios del recipiente el sorbete

Nivel de ayuda: inserta desde un sorbete con ayuda con una sola mano

Nivel de dificultad: inserta sorbetes con las dos manos

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Realizamos diferentes preguntas como:

¿les gusto la actividad?

Invitar a los niños a cantar la canción recoger y guardar, para motivar el orden y aseo del área y aplaudimos a todos por el buen trabajo realizado

**Fotografía Actividad:**





### ANEXO 3

**Fecha:** 29/Agosto/2022

**Actividad:** Garabateo descontrolado

**Desarrollo Actividad:**

Inicio y exploración:

- Saludamos con la canción "Buenos días", conversamos sobre cómo está el día y quién faltó hoy.
- muestro los materiales que van a utilizar y permitir que lo manipulen y exploren.

Demostración y desarrollo:

- \*invito a los niños a ubicarse en el ambiente de aprendizaje y entonar la canción "saco la manito".
- \* nos ubicamos en el área de aprendizaje en silla formando un semicírculo.
- \* le muestro a los niños la actividad que vamos a realizar ubico en el piso un papelote.
- \* le doy un crayón a los niños y niñas para que comience a realizar el garabateo controlado.
- \*nivel de ayuda realizan garabateo controlado con una mano.
- \*nivel de dificultad realiza garabateo controlado con las dos manos.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- \*¿incentivo al niño o niña a guardar los materiales?

**Fotografía Actividad:**

## ANEXO 4

**Fecha:** 26/Agosto/2022

**Actividad:** Me divierto coloreando

**Desarrollo Actividad:**

• Inicio y Exploración

• Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción “como los animalitos”

Demostración y desarrollo

• Indico a los niños que vamos a reconocer a un animal mediante imágenes ilustradas una vaca.

• Entrego a cada n/n una hoja donde esta plasmada la imagen de una vaca..

• Luego les pido a los niños que Coloreen la imagen como le indique la educadora.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

• Cantamos la canción “Relojito Relojito ¿Qué hora es?”.

• Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 5

<b>Fecha:</b>	25/Agosto/2022	
<b>Actividad:</b>	Me divierto plasmando gotas de agua alrededor del paraguas	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir".

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "la lechuza"
- Animo a los niños a sentarse en forma circular en una superficie plana y limpia
- Realizo la demostración y explicación de la actividad para que los niños puedan ejecutarla sin dificultad.
- Muestro Los niños y niñas una imagen De un paraguas y a través de la técnica grafoplástica los niños Pondrán alrededor del paraguas gotas que plasmarán con sus dedos.
- Los niños se divertirán con ayuda de la educadora.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer los nombres de papá, mamá, etc.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 6

**Fecha:** 24/Agosto/2022

**Actividad:** Pegar en el papelote las partes que le faltan al rostro

**Desarrollo Actividad:**

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/n a entonar la canción mi carita redondita
- Muestro imágenes de las partes de la cara indicando cuales son los ojos, boca y nariz
- Indicó a los niños y niñas que deben pegar las partes de la cara que le faltan a la silueta plasmada en un papelote así desarrollan el área cognitiva.
- Pregunto a los niños y niñas que les pareció la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer las partes de l su rostro.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

**Fotografía Actividad:**

**ANEXO 7**

**Fecha:** 23/Agosto/2022

**Actividad:** Me divierto pegando papel trozado

**Desarrollo Actividad:**

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños con la canción sol solecito.

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/n a asentarse en sillas alrededor de la mesa para explicarle cual va hacer la actividad del día.
- Muestro una imagen de una mariposa, goma y papel trozado.
- Hago una demostración de la actividad a realizar.
- Mediante la técnica grafo plástica Pegar papel trozado en la imagen de la mariposa.
- Brindó mi ayuda al momento de realizar la actividad.

Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.
- Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien".

**Fotografía Actividad:**

**ANEXO 8**

**Fecha:** 22/Agosto/2022

**Actividad:** Me divierto pegando papel trozado

**Desarrollo Actividad:**



#### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños con la canción sol solecito.

#### Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/n a asentarse en sillas alrededor de la mesa para explicarle cual va hacer la actividad del día.
- Muestro una imagen de una mariposa, goma y papel trozado.
- Hago una demostración de la actividad a realizar.
- Mediante la técnica grafo plástica Pegar papel trozado en la imagen de la mariposa.
- Brindó mi ayuda al momento de realizar la actividad.

#### Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.
- Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien".

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 9

**Fecha:** 19/Agosto/2022

**Actividad:** Juego libre

**Desarrollo Actividad:**

JUEGO LIBRE

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 10**

<b>Fecha:</b>	18/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Miro imágenes desarrollo el área cognitiva en los n/n
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

io y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "mi corazón es una casita".

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "mi corazón es como una casita"
- Animo a los niños a sentarse en forma circular en una superficie plana y limpia
- Realizo la demostración y explicación de la actividad para que los niños puedan ejecutarla sin dificultad.
- Muestro Los niños y niñas un dado con imágenes plasmadas con diferentes emociones.
- Animo a los niños a a lanzar con ambas manos el dado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer los nombres de papá, mamá, etc.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".

**Fotografía Actividad:**

## ANEXO 11

**Fecha:** 17/Agosto/2022

**Actividad:** Incentivó a mi n/n a reconocer partes de la cara

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/n a entonar la canción mi carita redondita
- Muestro imágenes de las partes de la cara indicando cuales son los ojos, boca y nariz
- Entregó un muñeco para que los niños reconozcan los ojos, boca y nariz.
- Pregunto a los niños y niñas que les pareció la actividad.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer las partes de l su rostro.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.
- Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO 12**

<b>ANEXO 12</b>	
<b>Fecha:</b>	16/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	A través de una vejiga plasmó bolitas de diferentes colores.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños con la canción sol solecito.

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/n a asentarse en sillas alrededor de la mesa para explicarle cual va hacer la actividad del día.
- Muestro una vejiga, temperas y hojas A4.
- Hago una demostración de la actividad a realizar.
- Mediante la técnica grafo plástica, en el plato colocare pintura en diferentes líneas.

• INICIO Y EXPLORACIÓN

- colocare la vejiga ya inflada en la pintura del plato para plasmar en la hoja.
- Brindó mi ayuda al momento de realizar la actividad.

Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.
- Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien"

**Fotografia Actividad:**

<b>ANEXO 13</b>	
<b>Fecha:</b>	15/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Ensartar las prendas de vestir.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Los pollitos dicen ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

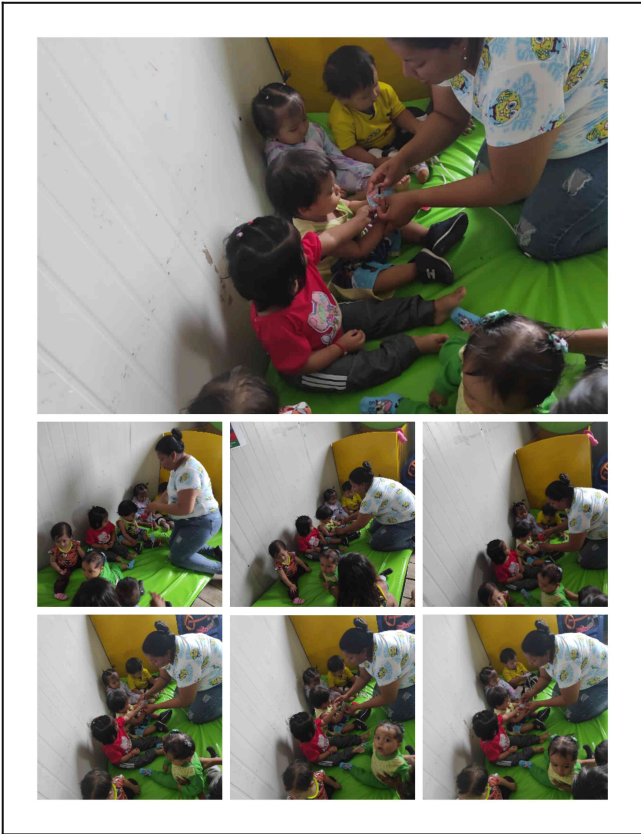
- Muestro a los niños y niñas el material que vamos a utilizar imágenes de prendas de vestir, pasador o cordón.
- Indicó a cada niño y niña cómo manipular y realizar la actividad.
- Indicó a cada niño y niña cómo insertar las prendas de vestir en el pasador o cordón.
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad y con ayuda de la educadora.
- Los felicito por su trabajo realizado.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Lo hiciste muy

#### **Fotografía Actividad:**





**ANEXO 14**

<b>Fecha:</b>	12/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	FERIADO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
	FERIADO
<b>Fotografia Actividad:</b>	

**ANEXO 15**

<b>Fecha:</b>	11/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Me divierto escuchado cuentos.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Los pollitos dicen", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños y niñas el material que vamos a utilizar, imágenes plasmada en hojas A4.
- Indicó a cada niño y niña cómo manipular y realizar la actividad.
- Indicó a cada niño y niña que vamos a escuchar el cuento de los tres chanchitos que estarán plasmada en una hoja A4 así desarrollan el área cognitiva en los niños

- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad y con ayuda de la educadora.
- Los felicito por su trabajo realizado.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos la actividad con la canción " relojito".

#### Fotografía Actividad:

### ANEXO 16

**Fecha:** 10/Agosto/2022

**Actividad:** Me divierto coloreando la manzana

#### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Los pollitos dicen ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños y niñas el material que vamos a utilizar, crayones y imagen plasmadas en hojas A4.
- Indicó a cada niño y niña cómo manipular y realizar la actividad.
- Indicó a cada niño y niña que vamos a colorear la manzana que está plagada en una hoja A4 desarrollando la motricidad fina.4.
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad y con ayuda de la educadora.
- Los felicito por su trabajo realizado.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos la actividad con la canción " relojito".

#### **Fotografía Actividad:**



## ANEXO 17

**Fecha:** 09/Agosto/2022

**Actividad:** Me divierto plasmando mis manitos

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Los pollitos dicen ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños y niñas el material que vamos a utilizar, tempera y papelote.
- Indicó a cada niño y niña cómo manipular y realizar la actividad.
- Indicó a cada niño y niñas que plasmaremos las manos con diferentes colores el un papelote desarrollando la motricidad fina.
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad y con ayuda de la educadora.
- Los felicito por su trabajo realizado.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos la actividad con la canción " relojito".

#### **Fotografía Actividad:**



**ANEXO 18**

<b>Fecha:</b> 08/Agosto/2022	
<b>Actividad:</b> Me divierto pegando las partes del rostro	
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Los pollitos dicen", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños y niñas el material que vamos a utilizar, tijera, gomas e imágenes
- Indicó a cada niño y niña cómo manipular y realizar la actividad.
- Indicó a cada niño y niña que vamos a pegar las partes del rostro en la silueta que está plasmado en la hoja A4.
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad y con ayuda de la educadora.
- Los felicito por su trabajo realizado.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos la actividad con la canción "relojito".

#### Fotografía Actividad:

### ANEXO 19

**Fecha:** 05/Agosto/2022

**Actividad:** Juego libre

#### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Hola, hola como están”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción Lulú.
- Animo a los niños a sentarse en forma circular en una superficie plana y limpia
- Realizo la demostración y explicación de la actividad para que los niños y niñas se divierten jugando libremente, como lo indica la educadora.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer los nombres de papá, mamá, etc.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:





## ANEXO 20

**Fecha:** 04/Agosto/2022

**Actividad:** Me divierto insertando sorbetes

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción Lulú.
- Animo a los niños a sentarse en forma circular en una superficie plana y limpia
- Realizo la demostración y explicación de la actividad para que los niños y niñas insertarán los sorbetes por los orificios del tubo de papel higiénico como lo indica la educadora.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer los nombres de papá, mamá, etc.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".

### Fotografía Actividad:

## ANEXO 21

**Fecha:** 03/Agosto/2022

**Actividad:** Me divierto escuchando cuentos

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Hola, hola como están”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción que tienes en la mano.
- Animo a los niños a sentarse en forma circular en una superficie plana y limpia
- Realizo la demostración y explicación de la actividad para que los niños y niñas desarrollen su motricidad cognitiva a través de un cuento como lo indica la educadora.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer los nombres de papá, mamá, etc.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 22

**Fecha:** 02/Agosto/2022

**Actividad:** Armar rompecabezas del rostro

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción que tienes en la mano.
- Animo a los niños a sentarse en forma circular en una superficie plana y limpia
- Realizo la demostración y explicación de la actividad para que los niños y niñas de armar el rompecabezas con partes de la cara según como lo indica la educadora

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer los nombres de papá, mamá, etc.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".

### Fotografía Actividad:

## ANEXO 23

**Fecha:** 01/Agosto/2022

**Actividad:** Colorear la imagen del sol

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Hola, hola como están”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción que tienes en la mano.
- Animo a los niños a sentarse en forma circular en una superficie plana y limpia
- Realizo la demostración y explicación de la actividad para que los niños y niñas colorean la imagen según como lo indica l educadora

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer los nombres de papá, mamá, etc.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:

