

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE

INF-M-000284

Período: 03 de Octubre - 31 de Octubre del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Noviembre del 2022
Responsable: ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 1
Actividad	PLASMAR LAS MANOS		
Objetivos	Explorar y manipular diferentes materiales utilizando técnicas grafo plásticas para la producción de trabajos.		
Metas / Alcances			
28/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 2
Actividad	ENTONAR CANCIONES INFANTILES		
Objetivos	Intentar seguir canciones y rimas cortas y sencillas.		
Metas / Alcances			
27/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 3
Actividad	COLOCARSE PRENDAS DE VESTIR		
Objetivos	Reconocer las prendas de vestir e intentar acciones de vestirse y desvestirse como quitarse las medias, el saco, ponerse el pantalón y demostrar colaboración para que lo vistan.		
Metas / Alcances			

Fecha	26/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	VESTIR Y DESVESTIR AL MUÑECO				
Objetivos	Reconocer las prendas de vestir e intentar acciones de vestirse y desvestirse como quitarse las medias, el saco, ponerse el pantalón y demostrar colaboración para que lo vistan.				
Metas / Alcances					
Fecha	25/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	COMPARAR Y AGRUPAR LAS PRENDAS DE VESTIR				
Objetivos	Reconocer las prendas de vestir e intentar acciones de vestirse y desvestirse como quitarse las medias, el saco, ponerse el pantalón y demostrar colaboración para que lo vistan.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	REPETIR LOS NOMBRES DE LAS PRENDAS DE VESTIR				
Objetivos	Reconocer las prendas de vestir e intentar acciones de vestirse y desvestirse como quitarse las medias, el saco, ponerse el pantalón y demostrar colaboración para que lo vistan.				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	DESARROLLO DE LENGUAJE				
Objetivos	Imitar movimientos de mejillas, lengua y labios.				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	PINTAR CON EL DEDO ÍNDICE EL DIBUJO				
Objetivos	Explorar y manipular diferentes materiales y distintas temperaturas .				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	EXPLORAR CON LAS MANITOS LAS TEMPERATURAS				
Objetivos	Explorar y manipular diferentes materiales y distintas temperaturas .				
Metas / Alcances					

Fecha	18/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	CLASIFICAR LAS FIGURAS SEGÚN SU TEMPERATURA				
Objetivos	Explorar y manipular diferentes materiales y distintas temperaturas .				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	RECONOCER MEDIANTE IMÁGENES OBJETOS FRIOS Y CALIENTES				
Objetivos	Explorar y manipular diferentes materiales y distintas temperaturas .				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	NO SE LABORÓ				
Objetivos	No se laboró				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	CAMINAR ENCIMA DEL TRAZO				
Objetivos	Realizar trazos diferentes trazos desarrollando motricidad gruesa.				
Metas / Alcances					
Fecha	12/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	TRAZOS CON TEMPERA				
Objetivos	Realizar trazos mediante el garabateo para expresar gráficamente sus representaciones mentales.				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	TRAZOS EN PIZARRA				
Objetivos	Realizar trazos mediante el garabateo para expresar gráficamente sus representaciones mentales.				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	FERIADO				

Objetivos	Feriado				
Metas / Alcances					
Fecha	07/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	DINÁMICA DE "SOY UNA SERPIENTE"				
Objetivos	Imitar movimientos sencillos tratando de seguir el ritmo de las canciones.				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	TÉCNICA DEL PUNTILLISMO				
Objetivos	Explorar y manipular diferentes materiales utilizando técnicas grafoplásticas para la producción de trabajos, estimulando su creatividad.				
Metas / Alcances					
Fecha	05/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	PLASMAR LAS MANOS				
Objetivos	Explorar y manipular diferentes materiales utilizando técnicas grafoplásticas para la producción de trabajos, estimulando su creatividad.				
Metas / Alcances					
Fecha	04/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	TÉCNICA DEL GLOBO				
Objetivos	Explorar y manipular diferentes materiales utilizando técnicas grafoplásticas para la producción de trabajos, estimulando su creatividad.				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 21
Actividad	ESTAMPAR TUBOS DE PAPEL				
Objetivos	Explorar y manipular diferentes materiales utilizando técnicas grafoplásticas para la producción de trabajos, estimulando su creatividad.				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

EN ESTE MES DE OCTUBRE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN DESARROLLADO CON ÉXITO LAS ACTIVIDADES LÚDICAS CON AYUDA DE SU EDUCADORA A CARGO, YA QUE DESARROLLA LAS APTITUDES, DESARROLLO COGNITIVO, SOCIAL Y EMOCIONAL, DESARROLLO DEL LENGUAJE. DANDO A CONOCER QUE TAMBIÉN SE APLICÓ LA FICHA DEL IDII A LOS NIÑOS Y NIÑAS PARA ASÍ EVALUAR EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS.

Las actividades detalladas, suman un total de **168** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

ROMMY LISSETTE REYES LINO
CDI ABRAZANDO SUEÑOS

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE

+ 016-00000013

Período: 03 de Octubre - 31 de Octubre del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Noviembre del 2022
Responsable: ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	31/Octubre/2022
Actividad:	PLASMAR LAS MANOS
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none">• Inicio las actividades con una canción “Sol solecito”, saludamos y verificamos su asistencia.• Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none">• Mediante la canción “Los pollitos dicen”, solicito a los niños sentarse en una superficie plana y limpia.• Entrego a cada uno de los niños hojas A4 y tempera, les muestro como colocar pintura de color amarilla•• en sus manitos para luego plasmarlas en la hoja.• Mediante juegos didácticos incentivo al niño a que realice la actividad.• Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad.• Los felicito por su trabajo realizado.	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos	
<ul style="list-style-type: none">• Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.• Refuerzo los aprendizajes adquiridos.• Felicito sus logros y aciertos.	
Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien ”.	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

Fecha: 28/Octubre/2022

Actividad: ENTONAR CANCIONES INFANTILES

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción "Debajo de un botón"
- Luego nos preparamos para empezar la respectiva actividad.

Demostración y desarrollo

- Indico a mis niños que se deben de sentar de forma circular sobre la colchoneta.
- Utilizando el parlante coloco músicas infantiles.
- Mediante palmas y movimientos voy motivando a mis niños a que intenten cantar.
- Repito esto con 3 o 4 canciones interactivas.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "La lechuza".

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos y damos por finalizada la actividad.

Fotografía Actividad:



ANEXO 3

Fecha: 27/Octubre/2022

Actividad: COLOCARSE PRENDAS DE VESTIR

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas.
- Incentivo a los niños a entonar la canción "Buenos días"

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción Pin pon es un muñeco, incentivo a los niños y niñas a sentarse en la colchoneta que esta ubicada en el rincón.
- Entrego a cada uno de los niños un par de medias y un abrigo.
- Explico los niños y niñas que deben de colocarse la prenda de vestir como corresponde.
- Conforme avanza la actividad voy interactuando más con los niños, los nombres de las prendas de vestir, animándolos a que ellos lo repitan también.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha: 26/Octubre/2022

Actividad: VESTIR Y DESVESTIR AL MUÑECO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas.
- Incentivo a los niños a entonar la canción “Buenos días”

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “ a ram sam sam “, invito a los niños y niñas a sentarse en la colchoneta que está ubicada en el rincón.
- Muestro y menciono varias prendas de vestir y un muñeco.
- Luego les entrego el muñeco e indico a cada uno de los niños que vamos a vestir y desvestir al muñeco.
- Mientras realizan la actividad observo si presentan alguna dificultad para poderlos ayudar
- Para finalizar pregunto si fue de su agrado ejecutar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos “Relojito”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 5

Fecha: 25/Octubre/2022

Actividad: COMPARAR Y AGRUPAR LAS PRENDAS DE VESTIR

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas.
- Incentivo a los niños a entonar la canción "Buenos días"

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños y niñas mediante la canción "a ram sam sam" "a sentarse de manera correcta en sus respectivas sillas formando un semicírculo.
- Indico que la actividad de hoy consiste en comparar y agrupar en el papelote las imágenes de las prendas de vestir (camisa, pantalón y medias) donde corresponde.
- Invito a cada uno de los niños y niñas a participar en la actividad indicada por la educadora.
- Mientras realizan la actividad observo si presentan alguna dificultad para poderlos ayudar.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Relojito"

Fotografía Actividad:



ANEXO 6

Fecha: 24/Octubre/2022

Actividad: REPETIR LOS NOMBRES DE LAS PRENDAS DE VESTIR

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas.
- Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción "Buenos días"

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad mediante la canción del baño.
- Muestro a los niños y niñas varias imágenes sobre las prendas de vestir que están pegadas en el papelote ubicado en una esquina del rincón.
- Luego menciono los nombres de cada una de las prendas de vestir y les indico si es el niño o la niña quien las utiliza.
- Para finalizar indico cada uno de los niños y niñas que señalen la prenda de vestir que la educadora nombre.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de "Bravo, bravo.

Fotografía Actividad:**ANEXO 7****Fecha:** 21/Octubre/2022**Actividad:** DESARROLLO DE LENGUAJE**Desarrollo Actividad:****Inicio y Exploración**

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción "Pin pon es un muñeco "

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños y niñas a sentarse en la colchoneta que esta ubicada en el rincón.
- Indico a los niños que vamos a realizar un juego que consiste en realizar ejercicios de labios.
- Muestro un sorbete donde lo vamos a colocar entre los labios y así realizaremos varios movimientos.
- Animo a los niños a participar en la actividad imitando los movimientos que realiza la educadora.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos la canción "Relojito Relojito ¿Qué hora es?".

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 8

Fecha: 20/Octubre/2022

Actividad: PINTAR CON EL DEDO ÍNDICE EL DIBUJO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días mis niños “saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a sentarse en sus sillas formando un semicírculo.
- Realizo la demostración y explicación de la actividad para que los niños puedan ejecutarla sin dificultad.
- Muestro a los niños tempera del color que prefieran.
- Luego coloco tempera en el dedo índice para colorear dentro de los círculos que están en el helado plasmado en la hoja A4.
- Luego pregunto a los niños si el helado es frio o caliente.
- Brindo mi ayuda en la actividad mencionada.

de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto ejecutar la actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 9

Fecha:	19/Octubre/2022
Actividad:	EXPLORAR CON LAS MANITOS LAS TEMPERATURAS
Desarrollo Actividad:	
<p><u>Inicio y Exploración</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas • Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy? <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivo a los n/h a entonar la canción “La mariposita” • Invito a los niños a sentarse en sus sillas formando un semicírculo. • Muestro a los niños dos recipientes que contienen agua, pero estas se encuentran en diferentes temperaturas. • Indico a los niños y niñas que la actividad a realizar consiste en meter sus manitos dentro de los recipientes donde van a explorar e identificar el agua caliente y la fría. • Luego pregunto a los niños y niñas que prefieren agua caliente o fría . • Brindo mi ayuda a los niños y niñas al momento de ejecutar dicha actividad antes mencionada. <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refuerzo los aprendizajes adquiridos. • Felicito sus logros. <p>Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 10

Fecha: 18/Octubre/2022	
Actividad:	CLASIFICAR LAS FIGURAS SEGÚN SU TEMPERATURA
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/n a asentarse en sillas alrededor de la mesa para explicarle en que consiste la actividad del día.
- Mediante la canción “Que tienes en la mano”, invito a los niños a explorar y observar la figuras que les mostraré.
- Explico a los niños que vamos a clasificar pegando las figuras con objetos caliente en una esquina del papelote y en la otra esquina colocamos las figuras con objetos fríos .
- Animo a seguir participando en cada una de las actividades mediante juegos didácticos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha: 17/Octubre/2022

Actividad: RECONOCER MEDIANTE IMÁGENES OBJETOS FRIOS Y CALIENTES

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Hola como están ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Los pollitos dicen”, solicito a los niños sentarse en una superficie plana y limpia(colchoneta).
- Indico a los niños y niñas que la actividad a realizar consiste en identificar y reconocer mediante imágenes de los objetos calientes y fríos.
- Mediante juegos didácticos incentivo al niño y niña a decir que objeto es frio y cual es caliente.
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 12

Fecha: 14/Octubre/2022

Actividad: NO SE LABORÓ

Desarrollo Actividad:

No se laboró

Fotografía Actividad:

ANEXO 13

Fecha: 13/Octubre/2022

Actividad: CAMINAR ENCIMA DEL TRAZO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Sol solecito"
- Motivo a los niños y niñas a sentarse en la colchoneta en forma de circular.

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños y niñas a sentare en sus respectivas sillas formando un semicírculo.
- Luego utilizo una cinta de papel para formar en una superficie plana y limpia (piso) diferentes trazos sencillos.
- Después invito a los niños y niñas a caminar sobre los trazos.
- Pregunto a los niños si fue de su agrado ejecutar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Relojito".

Fotografía Actividad:



ANEXO 14

Fecha: 12/Octubre/2022

Actividad: TRAZOS CON TEMPERA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Hola, Hola”
- Invito a los niños a sentarnos en una superficie plana.

Demostración y desarrollo

- Explico a los niños que vamos a realizar trazos siguiendo el molde de cartón.
- Luego demuestro como realizar la actividad siguiendo los trazos utilizando tempera en el dedo, así mismo plasmarlos en la hoja A4 .
- Seguidamente entrego material para ejecutar la actividad encomendada por la educadora.
- Pido a los niños realizar la actividad y si se les dificulta algo brindo mi ayuda.
- Después les pregunto si les gusto realizar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos “La lechuza ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 15

Fecha: 11/Octubre/2022

Actividad:	TRAZOS EN PIZARRA
-------------------	-------------------

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días”
- Motivo a los niños para comenzar a ejecutar la actividad de hoy.
- **Demostración y desarrollo**
- Invito a los niños a ponerse de pies y dirigimos hacia la pizarra que está ubicada en la esquina del rincón.
- Realizo diferentes trazos en la pizarra utilizando marcador.
- Reparto el material necesario para ejecutar la actividad.
- Luego explico a los niños que deben de seguir los trazos que están dibujados en la pizarra.
- Brindo mi ayuda en el caso que se les dificulte realizar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

Refuerzo los aprendizajes adquiridos.

- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo ”

Fotografía Actividad:



ANEXO 16

Fecha:	10/Octubre/2022
---------------	-----------------

Actividad:	FERIADO
Desarrollo Actividad:	
Feriado	
Fotografia Actividad:	

ANEXO 17	
Fecha:	07/Octubre/2022
Actividad:	DINÁMICA DE "SOY UNA SERPIENTE"
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> Motivo a los niños a sentarse en forma circula y entonamos la canción "Soy una serpiente" <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> Indico a los niños que vamos a realizar un juego que consiste en realizar que cuando finalice la frase de la canción, la educadora tendrá que elegir a un niño y éste tendrá que pasar por debajo de las piernas de la educadora. Una vez que pase por debajo de la educadora, el niño se pone detrás agarrándolo para formar una cola y siguen con la canción. En este caso eligen a otro niño, así hasta que formen una cola larga. Animo a los niños a participar en el juego. <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cantamos la canción "Relojito Relojito ¿Qué hora es?". <p>Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.</p>	
Fotografia Actividad:	



ANEXO 18

Fecha: 06/Octubre/2022

Actividad: TÉCNICA DEL PUNTILLISMO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días mis niños “saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a sentarse en sus sillas formando un semicírculo.
- Realizo la demostración y explicación de la actividad para que los niños puedan ejecutarla sin dificultad.
- Muestro a los niños como realizar una técnica plástica (Técnica del puntillismo), utilizando hisopos y tempera de colores.
- Luego animo a los niños y niñas a realizar puntillos utilizando el material dentro de la flor plasmada en el papelote.
- Brindo mi ayuda en la actividad mencionada.

Cierre y evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 19

Fecha: 05/Octubre/2022

Actividad: PLASMAR LAS MANOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/h a entonar la canción “La mariposita”
- Muestro como material tempera de diferentes colores para ejecutar la actividad.
- Indico a los niños y niñas que la actividad a realizar consiste en plasmar las manitas alrededor de la silueta del cuerpo de la mariposa plasmada en una hoja A4.
- Brindo mi ayuda a los niños y niñas al momento de ejecutar dicha actividad antes mencionada.
- Una vez terminada la actividad invito a los niños a lavarse las manitos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer las partes de l su rostro.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

Fecha: 04/Octubre/2022

Actividad: TÉCNICA DEL GLOBO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/n a asentarse en sillas alrededor de la mesa para explicarle cual va hacer la actividad del día.
- Mediante la canción “Los pollitos dicen”, invito a los niños a explorar el material que entregaré (globo y pintura).
- Explico a los niños que con ayuda de la educadora van a formar un gusanito utilizando la técnica del globo.
- Animo a seguir participando en cada una de las actividades mediante juegos didácticos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”

Fotografía Actividad:



ANEXO 21

Fecha: 03/Octubre/2022

Actividad: ESTAMPAR TUBOS DE PAPEL

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Hola como están ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Pin pon es un muñeco”, solicito a los niños sentarse en una superficie plana y limpia.
- Indico a los niños y niñas que la actividad a realizar consiste en estampar las diferentes formas que tiene el tubo de papel reciclable en el papelote ubicado en el rincón, utilizando tempera de colores.
- Mediante juegos didácticos incentivo al niño a que realice la actividad.
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad.
- Los felicito por su trabajo realizado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien ”.

Fotografía Actividad:

