

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO

INF-M-000138

<b>Período:</b> 01 de Junio - 30 de Junio del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Julio del 2022
<b>Responsable:</b> YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

### 1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

### 2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
30/Junio/2022	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b>	COLOCAR LAS IMAGEN DEL DIA Y NOCHE EN EL LUGAR INDICADO		
<b>Objetivos</b>	Estimular en los niños la curiosidad y el gusto por conocer las maravillas de la ciencia y del mundo que los rodea.		
<b>Metas / Alcances</b>			
29/Junio/2022	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b>	RELACIONAR EL DIA Y NOCHE		
<b>Objetivos</b>	Estimular en los niños la curiosidad y el gusto por conocer las maravillas de la ciencia y del mundo que los rodea.		
<b>Metas / Alcances</b>			
28/Junio/2022	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b>	AGRUPAR LAS NOCION GRANDE PEQUEÑO		
<b>Objetivos</b>	Identificar medidas y tamaño de los objetos (grande, mediano y pequeño) y la comparación de estos tamaños.		
<b>Metas / Alcances</b>			

<b>Fecha</b>	27/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR LAS NOCION GRANDE PEQUEÑO				
<b>Objetivos</b>	Reforzar el razonamiento lógico identificar medidas y tamaño de los objetos grande, mediano y pequeño. .				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	IDENTIFICARSE POR SU NOMBRE				
<b>Objetivos</b>	Es importante que los niños reconozcan la importancia de tener un nombre. Vamos a representar el derecho a la identidad .				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	DESCRIBIR IMAGENES FOTOGRAFICAS				
<b>Objetivos</b>	Es fundamental seguir un orden y ser coherente. Antes de lanzarte a hablar, observa detenidamente la imagen, fijate en los detalles, piensa en lo que vas a decir y por dónde quieres empezar.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	DESCRIBIR IMAGENES				
<b>Objetivos</b>	Es fundamental seguir un orden y ser coherente. Antes de lanzarte a hablar, observa detenidamente la imagen, fijate en los detalles, piensa en lo que vas a decir y por dónde quieres empezar.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	21/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	REALIZAR LINEAS EN EL PISO				
<b>Objetivos</b>	Es un ejercicio que ayuda a desarrollar el equilibrio el balance y la buena postura, así como también mejorar el autocontrol la disciplina y la concentración. El desarrollo de estas habilidades se logra solamente luego de una extensiva preparación y práctica.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	20/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	REALIZAR TRAZOS				
<b>Objetivos</b>	Esta técnica es fortalecer el dominio de la pinza fina, controlar el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados.				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	ENSARTAR CUENTAS				
<b>Objetivos</b>	Esta técnica es fortalecer el dominio de la pinza fina, controlar el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	DIBUJAR LA SILUETA DEL CUERPO HUMANO				
<b>Objetivos</b>	Conocer e identificar las distintas partes del cuerpo y sus segmentos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR PARTES DEL CUERPO				
<b>Objetivos</b>	Conocer e identificar las distintas partes del cuerpo y sus segmentos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	14/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	RASGAR PAPEL				
<b>Objetivos</b>	Ayuda a los niños a desarrollar muchas habilidades esenciales: fuerza de la mano, coordinación mano-ojo, precisión, movimientos refinados, coordinación bilateral				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	RASGAR PAPEL				
<b>Objetivos</b>	Ayuda a los niños a desarrollar muchas habilidades esenciales: fuerza de la mano, coordinación mano-ojo, precisión, movimientos refinados, coordinación bilateral				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	ALIMENTOS AGRADABLE Y DESAGRADABLE				
<b>Objetivos</b>	Esta técnica es fortalecer el dominio de la pinza fina, controlar el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados.				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	ALIMENTOS AGRADABLE Y DESAGRADABLE				
<b>Objetivos</b>	La importancia del consumo de frutas y verduras para el desarrollo físico y mental de niños y niñas				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	RECONOCER ALIMENTO				
<b>Objetivos</b>	La importancia del consumo de frutas y verduras para el desarrollo físico y mental de niños y niñas				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	07/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	AGRUPAR BLOQUES POR SU COLOR				
<b>Objetivos</b>	Clasificar por colores es útil para desarrollar la lógica en infantil, uno de los objetivos de las matemáticas en esta etapa.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	RECONOCER EL COLOR AZUL				
<b>Objetivos</b>	Reconocer los colores tienen un papel fundamental en el aprendizaje y desarrollo de los niños. Cada uno de ellos nos transmite sensaciones y emociones.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	03/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	Realizar trazos				
<b>Objetivos</b>	Realizar movimientos manuales con una representación gráfica . Conseguir un control grafomotriz de los trazos gráficos, aprendiendo cuáles son los movimientos básicos y evitando movimientos musculares inútiles.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	02/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	NARRAR CUENTO				
<b>Objetivos</b>	Los cuentos Ayudan a empatizar con el mundo, pues en ellos aparecen conflictos y cómo deben actuar, haciéndoles ver lo que está bien y lo que está mal Favorecen la memoria.				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	01/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 22
<b>Actividad</b>	Juegos y rondas				
<b>Objetivos</b>	Las rondas permiten que los niños conozcan su esquema corporal, lo interioricen. Cuando los niños giran, cruzan, caminan de lado, dan una media vuelta y una vuelta entera, están realizando movimientos que exigen equilibrio, coordinación psicomotriz.				
<b>Metas / Alcances</b>					

**4. Observaciones:**

Durante este mes de junio de los niños y niñas recibieron alimentación saludable y realizaron las actividades juego intencionado ,juego de lenguaje y juego libre desarrollando sus diferentes habilidades y motricidades .Dando a conocer que unos niños realizaron sus actividades con éxito ,mientras otros aún están proceso de aprendizaje .

Las actividades detalladas, suman un total de **176** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

\_\_\_\_\_  
**YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO**  
**CDI ABRAZANDO SUEÑOS**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO

+ 022-0000006

<b>Período:</b> 01 de Junio - 30 de Junio del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Julio del 2022
<b>Responsable:</b> YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	30/Junio/2022
<b>Actividad:</b>	COLOCAR LAS IMAGEN DEL DIA Y NOCHE EN EL LUGAR INDICADO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

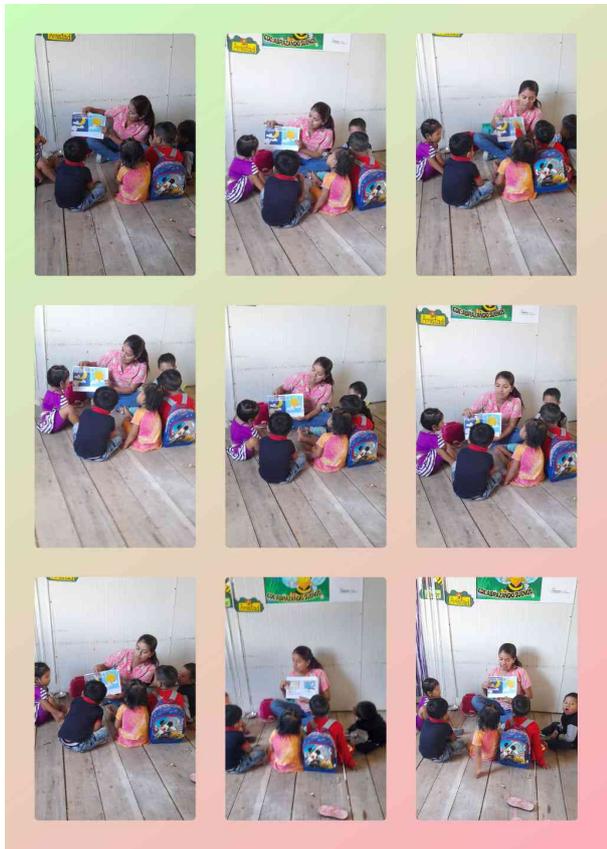


### ANEXO 2

<b>Fecha:</b>	29/Junio/2022
<b>Actividad:</b>	RELACIONAR EL DIA Y NOCHE
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

--	--

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO 3**

<b>Fecha:</b>	28/Junio/2022
---------------	---------------

<b>Actividad:</b>	AGRUPAR LAS NOCION GRANDE PEQUEÑO
-------------------	-----------------------------------

**Desarrollo Actividad:**

--	--

**Fotografia Actividad:**

**ANEXO 4**

<b>Fecha:</b>	27/Junio/2022
---------------	---------------

<b>Actividad:</b>	IDIDENTIFICAR LAS NOCION GRANDE PEQUEÑO
-------------------	---

**Desarrollo Actividad:**

--	--

**Fotografia Actividad:**



### ANEXO 5

<b>Fecha:</b>	24/Junio/2022		
<b>Actividad:</b>	IDENTIFICARSE POR SU NOMBRE		
<b>Desarrollo Actividad:</b>			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>			
<b>Fotografía Actividad:</b>			



## ANEXO 6

<b>Fecha:</b>	23/Junio/2022	
<b>Actividad:</b>	DESCRIBIR IMAGENES FOTOGRAFICAS	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		
<b>Fotografia Actividad:</b>		



## ANEXO 7

<b>Fecha:</b>	22/Junio/2022	
<b>Actividad:</b>	DESCRIBIR IMAGENES	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		
<b>Fotografia Actividad:</b>		



### ANEXO 8

<b>Fecha:</b> 21/Junio/2022			
<b>Actividad:</b>	REALIZAR LINEAS EN EL PISO		
<b>Desarrollo Actividad:</b>			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>			
<b>Fotografia Actividad:</b>			



## ANEXO 9

<b>Fecha:</b>	20/Junio/2022		
<b>Actividad:</b>	REALIZAR TRAZOS		
<b>Desarrollo Actividad:</b>			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>			
<b>Fotografía Actividad:</b>			



**ANEXO 10**

<b>Fecha:</b> 17/Junio/2022			
<b>Actividad:</b> ENSARTAR CUENTAS			
<b>Desarrollo Actividad:</b>			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>			
<b>Fotografia Actividad:</b>			



**ANEXO 11**

<b>Fecha:</b>	16/Junio/2022		
<b>Actividad:</b>	DIBUJAR LA SILUETA DEL CUERPO HUMANO		
<b>Desarrollo Actividad:</b>			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>			
<b>Fotografía Actividad:</b>			



## ANEXO 12

<b>Fecha:</b>	15/Junio/2022	
<b>Actividad:</b>	IDENTIFICAR PARTES DEL CUERPO	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		
<b>Fotografía Actividad:</b>		



**ANEXO 13**

<b>Fecha:</b> 14/Junio/2022			
<b>Actividad:</b> RASGAR PAPEL			
<b>Desarrollo Actividad:</b>			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>			
<b>Fotografía Actividad:</b>			



**ANEXO 14**

<b>Fecha:</b> 13/Junio/2022			
<b>Actividad:</b> RASGAR PAPEL			
<b>Desarrollo Actividad:</b>			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>			
<b>Fotografía Actividad:</b>			



**ANEXO 15**

<b>Fecha:</b> 10/Junio/2022	
<b>Actividad:</b>	ALIMENTOS AGRADABLE Y DESAGRADABLE
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	
<b>Fotografia Actividad:</b>	



**ANEXO 16**

<b>Fecha:</b>	09/Junio/2022
<b>Actividad:</b>	ALIMENTOS AGRADABLE Y DESAGRADABLE
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días mis niños cómo están"

### Demostración y desarrollo:

Incentivo a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de la mesa y entonamos la canción las frutas

demuestro alimento de su agrado o desagrado mediante imagen

invito a los niños a pegar en la imagen de la cara feliz lo de alimentos de su agrado y carita triste pegar la imagen de su desagrado

luego les pido a los niños que identifique cada alimento mediante palabras

### Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Felicito a los niños al momento de está realizando la actividad

Cerramos con la canción hasta luego

Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien".

- Felicito a todos los niños por sus logros

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 17

**Fecha:** 08/Junio/2022

**Actividad:** RECONOCER ALIMENTO

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días mis niños cómo están",

#### Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma de círculo y entonamos la canción mi la manzana

Invito a los niños a reconocer los alimentos al momento de la alimentación.

Invito a los niños a lavarse las manos.

• explico a los niños la actividad saco las frutas, el cuchillo, y el plato.

• Demuestre el juego con los niños mientras observan. • Explique a los niños que vamos a jugar a la cocinera/o y van a preparar una ensalada de frutas.

• Nombre la fruta e invite a los niños a que diga sus características, por ejemplo: "Esta es una pera. ¿de qué color es?, ¿a qué huele? ¿te gusta?".

Felicítele: "sí, es dulce". • Continúe con las otras frutas de igual forma.

#### Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Elogio a los niños mientras realiza la actividad

Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien".

Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien".

• Felicito a todos los niños por sus logros

### Fotografía Actividad:



**ANEXO 18**

<b>Fecha:</b>	07/Junio/2022
<b>Actividad:</b>	AGRUPAR BLOQUES POR SU COLOR
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**Inicio y exploración:**

Invito a mis niños a entonar la canción los colores

**Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de la mesa

Les explico la actividad de hoy que es agrupar bloques por su color, tamaño, forma

Les muestro el material que vamos a utilizar para realizar nuestra actividad como: bloques de madera de diferentes colores

Invito a cada niño que realice la actividad agrupar los bloques mediante juegos

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien".

- Felicito a todos los niños por sus logros

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 19

<b>Fecha:</b>	06/Junio/2022	
<b>Actividad:</b>	RECONOCER EL COLOR AZUL	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días mis niños cómo están"

**Demostración y desarrollo:**

Motivo a los niños y niñas a sentarse en un semicírculo para entonar la canción los colores

Explico a los niños que mediante el juego de las bolitas de colores vamos a reconocer el color Azul que se encuentran en la canasta

Indique la canasta que lleva y las pelotas que tiene dentro de diferentes colores, pida que coja una pelota y busque la canasta del mismo color; al llegar a una canasta, pida que coloque la pelota en la marca para ver si son iguales; si lo son, motive a que la coloque dentro y diga el nombre del color. Si no es igual, sigan caminando hasta encontrar la canasta correcta. • Mencione el nombre cuando estén en la canasta de color azul. "¡Este es el color azul!"

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

- Felicite cada vez que coloque una bola en la canasta del mismo color y menciones los nombres amarillo, rojo y azul, "¡muy bien, sabes los colores!"
- Refuerce y felicite.
- Recuerde a las familias que al inicio no es necesario que repita el nombre del color azul, con la práctica poco a poco lo identificará y mencionará.

Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien".

- Felicito a todos los niños por sus logros

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 20

<b>Fecha:</b>	03/Junio/2022
<b>Actividad:</b>	Realizar trazos
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Felicito a todos los niños por sus logros</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



**ANEXO 21**

<b>Fecha:</b>	02/Junio/2022	
<b>Actividad:</b>	NARRAR CUENTO	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

**Inicio y Exploración**

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “mi cuento”

**Demostración y desarrollo**

**Invito a los niños sentarse en un semicírculo en un lugar plano y limpio**

- Invito a los niños a sentarnos en un lugar plano y limpio
- Disfruto narrándole el cuento
- les entrego el cuento a cada niño para describa las imágenes del cuento escuchado
- Luego le hago pregunta a cada niño sobre el cuento ¿de qué se trató el cuento? ¿Quién es personaje del cuento?

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si esta actividad es de su agrado
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”.

- Felicito a todos los niños por sus logros

**Fotografía Actividad:**

**ANEXO 22**

**Fecha:** 01/Junio/2022

**Actividad:** Juegos y rondas

**Desarrollo Actividad:**

### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “mis niños

### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a celebrar el día internacional del niño
- Disfruto con los niños con juegos y rondas, piñata fiesta propuesto por el adulto ya que es un día muy especial para los niños

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, le agrado los juego y rondas
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:

