

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JULIO

INF-M-000171

Período: 01 de Julio - 29 de Julio del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Agosto del 2022
Responsable: YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
29/Julio/2022	8 Horas		Anexo 1
Actividad	TECNICA DEL SOPLADO		
Objetivos	Soplar ayuda en el desarrollo del lenguaje, ejercitando los músculos que intervienen en el habla, especialmente los de las mejillas. El sople además mejora la pronunciación y ayuda a consolidar los fonemas.		
Metas / Alcances			
28/Julio/2022	8 Horas		Anexo 2
Actividad	IDENTIFICAR Y NOMBRAR LAS PARTES DEL CUERPO		
Objetivos	Tomar conciencia de los movimientos de los miembros superiores e inferiores y del eje corporal. - Identificar las diferentes articulaciones del cuerpo y sus movimientos. - Representar su propio cuerpo de forma global.		
Metas / Alcances			
27/Julio/2022	8 Horas		Anexo 3
Actividad	IDENTIFICAR LAS PARTES DEL CUERPO		

Objetivos	Tomar conciencia de los movimientos de los miembros superiores e inferiores y del eje corporal. - Identificar las diferentes articulaciones del cuerpo y sus movimientos. - Representar su propio cuerpo de forma global.				
Metas / Alcances					
Fecha	26/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	AGRUPAR FIGURA GEOMETRICAS				
Objetivos	Reconocer las cualidades que presenta cada forma, así como fomentar el aprendizaje de las matemáticas en otras áreas como puede ser el conteo.				
Metas / Alcances					
Fecha	25/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	FERIADO				
Objetivos	FERIADO				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	JUEGOS TRADICIONALES				
Objetivos	Los juegos tradicionales fomentan las habilidades sociales, ya que al jugar en grupo los peques aprenderán a respetar turnos, normas del juego, conocerán a otros peques creando o fortaleciendo vínculos de amistad.				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	HOMENAJE A LAS FIESTA DE GUAYAQUIL				
Objetivos	Al enseñar a los más pequeños a conocer sus orígenes y raíces a través de actividades lúdicas y de ocio, promovemos las buenas relaciones familiares y la participación en la vida cultural de la ciudad. De esta forma conseguimos que se sientan identificados e integrados en su comunidad de forma vivencial, con unas creencias y valores determinados. Además, proporcionamos al niño @ conocimientos sobre su propia familia, permitiendo que el niño se sienta orgulloso de sus raíces.				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	OBSERVAR IMAGEN DEL RAYMI				

Objetivos	Las imágenes tienen que ser un medio de observación que favorezca la capacidad que tienen los niños y niñas de captar aquello que tiene significado para ellos. En el aula la presencia de imágenes debe provocar, interrogar y convidar la mirada, pero también debe generar intercambios verbales para enriquecer al máximo los posibles significados que suscitan.				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	CONTRUIR LIBREMENTE CON BLOQUE DE MADERA				
Objetivos	Los bloques sirven a los niños de una herramienta valiosa que les permite representar su mundo y expresar sus comprensiones a compañeros y cuidadores. El juego con bloques también les brinda a los niños la ocasión de desarrollar habilidades entre varias áreas del desarrollo.				
Metas / Alcances					
Fecha	18/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	Armar torres				
Objetivos	Este tipo de juegos permiten a los niños comprender el mundo que le rodea además de desarrollar habilidades tan importantes como: La motricidad fina, para desarrollar la coordinación ojo-mano, lo que le permite manejar los objetos desde los más grandes a los más menudos.				
Metas / Alcances					
Fecha	15/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	Relatar cuentos				
Objetivos	Los cuentos llevarán a los niños a comportarse mejor, ya que se proporcionan valores y conceptos éticos. Los cuentos ayudarán a los niños a vencer sus propios temores, que en algunas ocasiones les hacen mucho daño y hasta los llevan a tomar decisiones equivocadas.				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	REALIZAR COLLAGE				
Objetivos	desarrolla la imaginación y creatividad. También se trabaja la psicomotricidad fina al recortar y pegar y la capacidad espacial, ya que podemos crear diseños tridimensionales.				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	SEÑALAR Y NOMBRAR IMAGEN				

Objetivos	Las imágenes nos permiten tener textos enriquecidos y motivar a los chicos por el querer conocer, el querer saber, el querer experimentar, cuando leemos a través de imágenes no solo producimos textos, sino también enriquecemos de manera significativa nuestro vocabulario.				
Metas / Alcances					
Fecha	12/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	EMPAREJAR ENTRE IGUALES				
Objetivos	Emparejar es una habilidad fundamental que ayuda a mejorar varias capacidades cognitivas tales como la memoria visual, la memoria a corto plazo y los patrones de identificación.				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	IDENTIFICAR LAS FIGURAS GEOMETRICA				
Objetivos	Identificar las figuras geométricas básicas en los niños. Para nuestros niños conocer las figuras geométricas básicas, como son: cuadrados, rectángulos, círculos y triángulos, supone para ellos el poder establecer relaciones con su entorno más cercano e inmediato.				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	REALIZAR TRAZOS				
Objetivos	La grafomotricidad es que el niño adquiera las habilidades necesarias para que llegue a expresarse por medio de signos escritos, mediante ejercicios que permitan el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos.				
Metas / Alcances					
Fecha	07/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	IDENTIFICAR ALIMENTOS				
Objetivos	La alimentación de los niño son asegurar un crecimiento y desarrollo adecuados, teniendo en cuenta su actividad física y promover hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales a corto y largo plazo.				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	IDENTIFICAR ALIMENTOS				
Objetivos	La alimentación de los niño son asegurar un crecimiento y desarrollo adecuados, teniendo en cuenta su actividad física y promover hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales a corto y largo plazo.				

Metas / Alcances					
Fecha	05/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	RECONOCER LOS COLORES PRIMARIOS				
Objetivos	Ayuda a desarrollar el pensamiento lógico que necesitarán para solucionar problemas ,Incrementar la capacidad de ejecutar				
Metas / Alcances					
Fecha	04/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	RECONOCER LOS COLORES PRIMARIOS				
Objetivos	Los colores tienen un papel fundamental en el aprendizaje y desarrollo de los niños. Cada uno de ellos nos transmite sensaciones y emociones. Cuando un niño pinta un dibujo, el propósito es poder despertar la creatividad, imaginación y sensación por medio de la vista.				
Metas / Alcances					
Fecha	01/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 21
Actividad	CEPILLO DE DIENTE				
Objetivos	La buena higiene oral es importante y recomendada para los niños de todas las edades y desde el momento que le sale el primer diente				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

Durante este mes de julio se a ejecutado diferentes actividades con el objetivo de desarrollar diferente habilidades y motrices en los niños .

Las actividades detalladas, suman un total de **168** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO
CDI ABRAZANDO SUEÑOS

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JULIO

+ 022-00000008

Período: 01 de Julio - 29 de Julio del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Agosto del 2022
Responsable: YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	29/Julio/2022
Actividad:	TECNICA DEL SOPLADO
Desarrollo Actividad:	
Inicio y exploración:	
<ul style="list-style-type: none">• Invito a los n/n a entonar la canción "buenos días mis niños como están"	
Demostración y desarrollo:	
<ul style="list-style-type: none">• Invito a los niños a sentarnos en lugar cómodo y limpio en una colchoneta y entonamos la canción "mi carita"• Inicio explicándoles a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en realizar movimientos más complejos de mejilla, lengua, labios, y glotis• Indico a los niños como soplar la caja para descubrir la imagen• Aliento a los niños a realizar la acción de soplar• Luego les pregunto si le agrado la actividad	
Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:	
<ul style="list-style-type: none">• Cantamos la canción "hasta luego"• Refuerzo sus respuestas a cada uno de ellos.• Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

Fecha:	28/Julio/2022
Actividad:	IDENTIFICAR Y NOMBRAR LAS PARTES DEL CUERPO
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y exploración:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas “buenos días mis niños “ <p style="text-align: center;">Demostración y desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invito a los niños y niñas a sentarse en forma circular en la silla y entonamos la canción “mi cuerpo” • Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en identificar y nombra las partes del cuerpo • Motivo a los niños a nombrar y señalar las partes de cuerpo la ubicación de sus ojos, boca, nariz, manos, brazos, piernas, mediante la canción mi cuerpo <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felicito a los niños al momento que está realizando la actividad • Cerramos la actividad con la canción “hasta luego ya me voy” 	

Fotografía Actividad:



ANEXO 3

Fecha: 27/Julio/2022

Actividad: IDENTIFICAR LAS PARTES DEL CUERPO

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños y niñas con la canción “buenos días mis niños como están”
- Converso con mis niños que tal pasaron el día de ayer como durmieron

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de la mesa y entonamos la canción “mi cuerpo
- Invito a los niños a realizar la actividad de hoy que consiste en identificar y nombrar las partes de cuerpo
- Luego motivo a los niños a pegar la ropa en la imagen del cuerpo de un niño y un niño para que identifique
- Finalizo la actividad si la niña o el niño identifica las partes del cuerpo al colocándole la vestimenta

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Felicito a todos los niños por logros y aciertos y aplaudimos

Cerramos la actividad con la canción “lo hiciste muy bien.”

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha:	26/Julio/2022
Actividad:	AGRUPAR FIGURA GEOMETRICAS
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y exploración:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo a los niños y niñas con la canción “buenos días mis niños como están” <p>Demostración y desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invito a los niños y niñas a sentarse en forma circular en la en una colchoneta cómoda y entonamos la canción” Igual “. • Explico a los niños que la actividad de hoy consiste agrupar las figuras geométricas por su forma • Invito a cada niño que agrupar los, círculos, triángulos, cuadrado en el lugar indicado por la educadora. • Brindo mi ayuda a los niños en caso que lo necesito • <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felicito a los niños “¡lo haces bien!”, “¡tú puedes hacerlo!”, • Refuerzo a los niños con los nombres de figuras 	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 5

Fecha:	25/Julio/2022	
Actividad:	FERIADO	
Desarrollo Actividad:		
<p>FERIADO</p>		
Fotografía Actividad:		

ANEXO 6

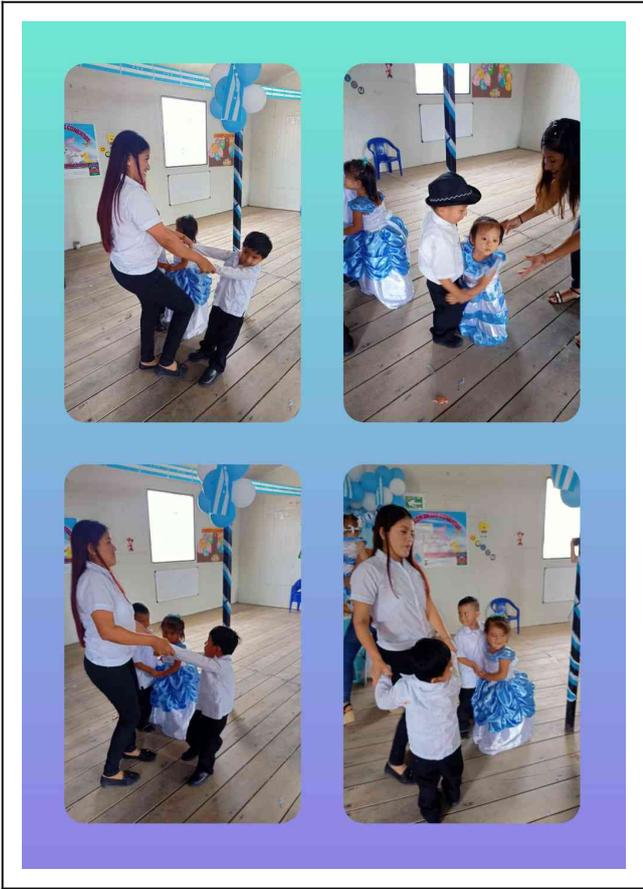
Fecha:	22/Julio/2022	
---------------	---------------	--

Actividad:	JUEGOS TRADICIONALES
Desarrollo Actividad:	
Inicio y exploración:	
Motivo a los niños a entonar la canción	
“hola mis niños como están”	
Demostración y desarrollo:	
Inicio explicándole a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en realizar juegos tradicionales en homenaje a las fiestas de guayaquil.	
Muestro a los niños como realizar el juego del limón en la cuchara al ritmo de la canción	
Invito a los niños a jugar el juego con ayuda de la educadora	
Pregunto a los niños si les agrado la actividad	
Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:	
pregunto qué es lo que más les gusto del cuento.	
Refuerzo sus respuestas.	
Felicitó a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 7

Fecha:	21/Julio/2022
Actividad:	HOMENAJE A LAS FIESTA DE GUAYAQUIL
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y exploración:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días mis niños cómo están y les pregunto como están el día de hoy" <p>Demostración y desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción guayaquileña • Invito a los niñas y niños a participar en algunas prácticas culturales disfrutando diferentes manifestaciones • Disfruto con los niños y niñas en el baile en homenaje a las fiestas de guayaquil con la canción madera de guerrero con su respectiva vestimenta <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felicito a los niños al momento de está realizando la actividad • Cerramos con la canción hasta luego 	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 8

Fecha:	20/Julio/2022	
Actividad:	OBSERVAR IMAGEN DEL RAYMI	
Desarrollo Actividad:		

Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños y niñas con la canción “buenos días mis niños como están”
- Converso con mis niños que tal pasaron el día de ayer como durmieron

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de la mesa y entonamos la canción “mariposita”
- Invito a los niños a realizar la actividad de hoy consiste observar imágenes sobre la imagen sobre la fiesta del inti Raimy.
- Muestro la imagen a los niños, mientras describo lo que está sucediendo
- Luego motivo a los niños a señalar la imagen y establecer relación entre ellas
- Finalizo la actividad observando si la niña o el niño puede nombrar las imágenes

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Felicito a todos los niños por logros y aciertos y aplaudimos
- Cerramos la actividad con la canción “lo hiciste muy bien.”

Fotografía Actividad:



ANEXO 9

Fecha:	19/Julio/2022
Actividad:	CONTRUIR LIBREMENTE CON BLOQUE DE MADERA

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños con la canción “buenos días mis niños como están

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a sentarse en forma circular en la silla y entonamos la canción “construcción”
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste como realizar acciones de coordinación de movimiento
- Animo a los niños a jugar a construir libremente con bloques de madera por ejemplo una casa
- Les entrego a los niños los bloques de madera para que realicen la actividad de la manera indicada por la educadora
- **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**
- Felicito a los niños al momento que está realizando la actividad
- Cerramos la actividad con la canción “lo hiciste muy bien”

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha: 18/Julio/2022

Actividad: Armar torres

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo a los niños y niñas con la canción "buenos días"

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a sentarse en forma circular en la en una colchoneta cómoda y entonamos la canción "legos"
- Motivo a los niños a realizar juego de acciones de coordinación de manos y dedos
- Demuestro el juego con cada niña o niño armar libremente construcción con legos
- Inicio la actividad cantando los constructores somos los constructores sí señor, nosotros construimos de los mejor, mientras cantas arme libremente con bloques con legos de distintos colores
- Solicito a la niña o niño que construya y arme libremente con bloques de distintos tipos,

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- felicito por sus logros adquirido
- Cerramos la actividad con la canción hasta luego

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha:	15/Julio/2022	
Actividad:	Relatar cuentos	
Desarrollo Actividad:		

Inicio y exploración:

Motivo a los niños a sentarse en el rincón de lectura en forma circular

Entonamos la canción " que vivan los cuentos"

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños a sentarse en forma circular para contarle un cuento de su agrado

Relato el cuento de su agrado

Luego les hago preguntas cortas sobre cuento narrado

Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

pregunto qué es lo que más les gusto del cuento.

Refuerzo sus respuestas.

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

Fotografía Actividad:

ANEXO 12

Fecha: 14/Julio/2022

Actividad: REALIZAR COLLAGE

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días mis niños cómo están y les pregunto como están el día de hoy

demostración y desarrollo:

Incentivo a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de la mesa y entonamos "barquito"

Animo a los niños a señalar y nombrar las imágenes del collage de las fiestas tradicionales de guayaquil

Luego les pido a cada niño que señale la imagen del collage

Culminando la actividad realizo breves preguntas

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Felicito a los niños al momento de está realizando la actividad

Cerramos con la canción hasta luego

Fotografía Actividad:



ANEXO 13

ANEXO 13	
Fecha:	13/Julio/2022
Actividad:	SEÑALAR Y NOMBRAR IMAGEN
Desarrollo Actividad:	

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción “buenos días mis niños como están”

Converso con ms niños que tal pasaron el día de ayer como durmieron

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de la mesa y entonamos la canción “mariposita”

Invito a los niños a realizar la actividad de hoy consiste en señalar, nombrar que imagen que están en el papelote

Les muestro las imágenes de las fiestas tradicionales de guayaquil

Motivo a señalar y nombrar las imágenes y establecer relacionada entre ellas

Finalizo la actividad observando si la niña o el niño puede nombrar las imágenes

• Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Felicito a todos los niños por logros y aciertos y aplaudimos

Cerramos la actividad con la canción “lo hiciste muy bien.

Fotografía Actividad:



Fecha:	12/Julio/2022
Actividad:	EMPAREJAR ENTRE IGUALES
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y exploración:</p> <p>Saludo a mis niños con la canción mariposita</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <p>Invito a los niños y niñas a sentarse en forma circular en la silla y entonamos la canción “tomaditos en pareja”</p> <p>Explico a los niños que la actividad de hoy consiste como e identificar los objetos y elemento que caracterizan y así mismo relacionarlos</p> <p>Motivo a los niños unir los objetos y elemento que los caracteriza con líneas según corresponda por. mediante un papelote</p> <p>Finalizo la actividad realizando preguntas de dicha actividad reforzando su aprendizaje</p> <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felicito a los niños al momento que está realizando la actividad <p>Cerramos la actividad con la canción “lo hiciste muy bien”</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 15

Fecha:	11/Julio/2022
Actividad:	IDENTIFICAR LAS FIGURAS GEOMETRICA
Desarrollo Actividad:	
Inicio y exploración:	
Saludo a los niños y niñas con la canción “buenos días mis niños como están”	
Demostración y desarrollo:	
Invito a los niños y niñas a sentarse en forma circular en la silla para entonar la canción “emparejando “	
Motivo a los niños a identificar las características de las figuras geométricas que están plasmada en un papelote	
Muestro a los niños como emparejar la figura geométrica	
<ul style="list-style-type: none"> • invito a cada uno de los niños a ejecutar la actividad 	
Brindo mi ayuda a los niños en caso que se le dificulte la actividad	
Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:	
<ul style="list-style-type: none"> • felicito por sus logros adquirido 	
Cerramos la actividad con la canción hasta luego	

Fotografía Actividad:**ANEXO 16****Fecha:** 08/Julio/2022**Actividad:** REALIZAR TRAZOS**Desarrollo Actividad:****Inicio y exploración:**

Invito a las niñas y niños con la canción "mariposita"

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en el en las sillas alrededor de las mesas entonamos la canción mis trazos

Motivo a los niños a realizar trazos libremente en una hoja 4 con crayones

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Elogio a los niños al realizar los trazos libremente

Cerramos la actividad con la canción hasta luego

Fotografía Actividad:



ANEXO 17

Fecha:	07/Julio/2022	
Actividad:	IDENTIFICAR ALIMENTOS	
Desarrollo Actividad:		

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron en su casa y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de la mesa

Inicio la actividad explicándoles que vamos identificar los alimentos dulces y salado demostrando la preferencia

Les brindo a cada niño un alimento dulce y salado para que identifiquen los sabores

Les vendo los ojos para que adivinen que alimentos es

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Elogio a cada niño al momento de identificar lo alimento

Fotografía Actividad:

ANEXO 18

Fecha: 06/Julio/2022

Actividad: IDENTIFICAR ALIMENTOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma de círculo y entonamos la canción la manzana

Invito a los niños a identificar las láminas de alimentos.

- Demuestro el juego con la niña o el niño mientras observan.
- Responda a las verbalizaciones espontáneas de la niña o el niño sobre la lámina.
- Señale, nombre y describe cada una de las imágenes de la lámina, y coloque las imagen en lugar correspondiente por ejemplo: "Esta es una piña. La piña es dulce, es amarilla".
- Pregunte a la niña o el niño: "¿qué es esto?, ¿te gusta comer bananas?".

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Felicite a la niña o el niño: "sí, es una piña, es amarilla".
- Relacione los alimentos unos con otros, por ejemplo: "¿con qué comes el arroz? ¿con carne? ¿qué usamos para comer el arroz y la carne? los cubiertos. Esta es una piña, es una fruta, y la pera es también una fruta, las comemos en el desayuno o de postre

Fotografía Actividad:



ANEXO 19

Fecha:	05/Julio/2022
Actividad:	RECONOCER LOS COLORES PRIMARIOS
Desarrollo Actividad:	

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción buenos días mis niños como están

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños a sentarse en un semicírculo en lugar cómodo y limpio para entonar la canción mis colores primarios

Motivo a los niños que vamos a continuar con la actividad de reconocer los colores primario Amarillo, azul y rojo

Les muestro los colores primario amarillo, azul y rojo

Explico como realizar la actividad pegar los objetos en la en el color corresponde

Entrego el material a cada niño para que ejecute la actividad

Elogio a los niños por los logros y ánimo a seguir con la actividad

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



Educadora: Yomaira Martínez



Juego intencionado reconocer los colores



ANEXO 20

Fecha: 04/Julio/2022

Actividad: RECONOCER LOS COLORES PRIMARIOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en el en las sillas alrededor de las mesas y entonamos la canción los colores

Les explico que el día de hoy, vamos reconocer los colores amarillo, azul, rojo

muestro de cómo van a realizar la actividad que van a colocar la pinza en el tablero del mismo color ya sea amarillo, azul y rojo

Entrego a cada niño y niña el material y observo el procedimiento de cada uno de ellos

Realizo pregunta a cada uno de los niños

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

elogio a los niños cuando dicen que el azul y el rojo no son los colores que reconozcas el color al color amarillo como el color de la luz, "¡tú conoces mucho!".

Fotografía Actividad:



ANEXO 21	
Fecha:	01/Julio/2022
Actividad:	CEPILLO DE DIENTE
Desarrollo Actividad:	
Inicio y exploración:	
Motivo a los niños a entonar la canción “cepillado de diente “	
Demostración y desarrollo:	
invito a los n/n a participar de las actividades como lavarse las manos, cepillarse los dientes,	
Explico cómo realizar un correcto cepillado de diente.	
Explico como cepillarse los dientes después de cada comida	
Mediante una dentadura reciclada explico como realizar el correcto cepillado de diente	
Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:	
Elogio a los niños al momento de realizar la actividad	
Cerramos la actividad con la canción hasta luego	
Fotografía Actividad:	

