

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JULIO

INF-M-000171

<b>Período:</b> 01 de Julio - 29 de Julio del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Agosto del 2022
<b>Responsable:</b> YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

### 1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

### 2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
29/Julio/2022	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b>	TECNICA DEL SOPLADO		
<b>Objetivos</b>	Soplar ayuda en el desarrollo del lenguaje, ejercitando los músculos que intervienen en el habla, especialmente los de las mejillas. El sople además mejora la pronunciación y ayuda a consolidar los fonemas.		
<b>Metas / Alcances</b>			
28/Julio/2022	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR Y NOMBRAR LAS PARTES DEL CUERPO		
<b>Objetivos</b>	Tomar conciencia de los movimientos de los miembros superiores e inferiores y del eje corporal. - Identificar las diferentes articulaciones del cuerpo y sus movimientos. - Representar su propio cuerpo de forma global.		
<b>Metas / Alcances</b>			
27/Julio/2022	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR LAS PARTES DEL CUERPO		

<b>Objetivos</b>	Tomar conciencia de los movimientos de los miembros superiores e inferiores y del eje corporal. - Identificar las diferentes articulaciones del cuerpo y sus movimientos. - Representar su propio cuerpo de forma global.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	AGRUPAR FIGURA GEOMETRICAS				
<b>Objetivos</b>	Reconocer las cualidades que presenta cada forma, así como fomentar el aprendizaje de las matemáticas en otras áreas como puede ser el conteo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	25/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	FERIADO				
<b>Objetivos</b>	FERIADO				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	JUEGOS TRADICIONALES				
<b>Objetivos</b>	Los juegos tradicionales fomentan las habilidades sociales, ya que al jugar en grupo los peques aprenderán a respetar turnos, normas del juego, conocerán a otros peques creando o fortaleciendo vínculos de amistad.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	21/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	HOMENAJE A LAS FIESTA DE GUAYAQUIL				
<b>Objetivos</b>	Al enseñar a los más pequeños a conocer sus orígenes y raíces a través de actividades lúdicas y de ocio, promovemos las buenas relaciones familiares y la participación en la vida cultural de la ciudad. De esta forma conseguimos que se sientan identificados e integrados en su comunidad de forma vivencial, con unas creencias y valores determinados. Además, proporcionamos al niño @ conocimientos sobre su propia familia, permitiendo que el niño se sienta orgulloso de sus raíces.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	20/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	OBSERVAR IMAGEN DEL RAYMI				

<b>Objetivos</b>	Las imágenes tienen que ser un medio de observación que favorezca la capacidad que tienen los niños y niñas de captar aquello que tiene significado para ellos. En el aula la presencia de imágenes debe provocar, interrogar y convidar la mirada, pero también debe generar intercambios verbales para enriquecer al máximo los posibles significados que suscitan.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	CONTRUIR LIBREMENTE CON BLOQUE DE MADERA				
<b>Objetivos</b>	Los bloques sirven a los niños de una herramienta valiosa que les permite representar su mundo y expresar sus comprensiones a compañeros y cuidadores. El juego con bloques también les brinda a los niños la ocasión de desarrollar habilidades entre varias áreas del desarrollo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	18/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	Armar torres				
<b>Objetivos</b>	Este tipo de juegos permiten a los niños comprender el mundo que le rodea además de desarrollar habilidades tan importantes como: La motricidad fina, para desarrollar la coordinación ojo-mano, lo que le permite manejar los objetos desde los más grandes a los más menudos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	Relatar cuentos				
<b>Objetivos</b>	Los cuentos llevarán a los niños a comportarse mejor, ya que se proporcionan valores y conceptos éticos. Los cuentos ayudarán a los niños a vencer sus propios temores, que en algunas ocasiones les hacen mucho daño y hasta los llevan a tomar decisiones equivocadas.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	14/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	REALIZAR COLLAGE				
<b>Objetivos</b>	desarrolla la imaginación y creatividad. También se trabaja la psicomotricidad fina al recortar y pegar y la capacidad espacial, ya que podemos crear diseños tridimensionales.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	SEÑALAR Y NOMBRAR IMAGEN				

<b>Objetivos</b>	Las imágenes nos permiten tener textos enriquecidos y motivar a los chicos por el querer conocer, el querer saber, el querer experimentar, cuando leemos a través de imágenes no solo producimos textos, sino también enriquecemos de manera significativa nuestro vocabulario.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	EMPAREJAR ENTRE IGUALES				
<b>Objetivos</b>	Emparejar es una habilidad fundamental que ayuda a mejorar varias capacidades cognitivas tales como la memoria visual, la memoria a corto plazo y los patrones de identificación.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR LAS FIGURAS GEOMETRICA				
<b>Objetivos</b>	Identificar las figuras geométricas básicas en los niños. Para nuestros niños conocer las figuras geométricas básicas, como son: cuadrados, rectángulos, círculos y triángulos, supone para ellos el poder establecer relaciones con su entorno más cercano e inmediato.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	REALIZAR TRAZOS				
<b>Objetivos</b>	La grafomotricidad es que el niño adquiera las habilidades necesarias para que llegue a expresarse por medio de signos escritos, mediante ejercicios que permitan el mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y, sobre todo, los dedos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	07/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR ALIMENTOS				
<b>Objetivos</b>	La alimentación de los niño son asegurar un crecimiento y desarrollo adecuados, teniendo en cuenta su actividad física y promover hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales a corto y largo plazo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR ALIMENTOS				
<b>Objetivos</b>	La alimentación de los niño son asegurar un crecimiento y desarrollo adecuados, teniendo en cuenta su actividad física y promover hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades nutricionales a corto y largo plazo.				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	RECONOCER LOS COLORES PRIMARIOS				
<b>Objetivos</b>	Ayuda a desarrollar el pensamiento lógico que necesitarán para solucionar problemas ,Incrementar la capacidad de ejecutar				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	04/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	RECONOCER LOS COLORES PRIMARIOS				
<b>Objetivos</b>	Los colores tienen un papel fundamental en el aprendizaje y desarrollo de los niños. Cada uno de ellos nos transmite sensaciones y emociones. Cuando un niño pinta un dibujo, el propósito es poder despertar la creatividad, imaginación y sensación por medio de la vista.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	01/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	CEPILLO DE DIENTE				
<b>Objetivos</b>	La buena higiene oral es importante y recomendada para los niños de todas las edades y desde el momento que le sale el primer diente				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>4. Observaciones:</b>
Durante este mes de julio se a ejecutado diferentes actividades con el objetivo de desarrollar diferente habilidades y motrices en los niños .

Las actividades detalladas, suman un total de **168** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

**YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO**  
**CDI ABRAZANDO SUEÑOS**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JULIO

+ 022-00000008

<b>Período:</b> 01 de Julio - 29 de Julio del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Agosto del 2022
<b>Responsable:</b> YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	29/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	TECNICA DEL SOPLADO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y exploración:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Invito a los n/n a entonar la canción "buenos días mis niños como están"</li></ul>	
<b>Demostración y desarrollo:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Invito a los niños a sentarnos en lugar cómodo y limpio en una colchoneta y entonamos la canción "mi carita"</li><li>• Inicio explicándoles a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en realizar movimientos más complejos de mejilla, lengua, labios, y glotis</li><li>• Indico a los niños como soplar la caja para descubrir la imagen</li><li>• Aliento a los niños a realizar la acción de soplar</li><li>• Luego les pregunto si le agrado la actividad</li></ul>	
<b>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cantamos la canción "hasta luego"</li><li>• Refuerzo sus respuestas a cada uno de ellos.</li><li>• Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos</li></ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 2

<b>Fecha:</b>	28/Julio/2022	
<b>Actividad:</b>	IDENTIFICAR Y NOMBRAR LAS PARTES DEL CUERPO	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		
<b>Inicio y exploración:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas “buenos días mis niños “</li> </ul>		
<b>Demostración y desarrollo:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invito a los niños y niñas a sentarse en forma</li> <li>• circular en la silla y entonamos la canción “mi cuerpo”</li> <li>• Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en identificar y nombra las partes del cuerpo</li> <li>• Motivo a los niños a nombrar y señalar las partes de cuerpo la ubicación de sus ojos, boca, nariz, manos, brazos, piernas, mediante la canción mi cuerpo</li> </ul>		
<b>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicito a los niños al momento que está realizando la actividad</li> <li>• Cerramos la actividad con la canción “hasta luego ya me voy”</li> </ul>		

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 3**

**Fecha:** 27/Julio/2022

**Actividad:** IDENTIFICAR LAS PARTES DEL CUERPO

**Desarrollo Actividad:**



### **Inicio y exploración:**

- Saludo a mis niños y niñas con la canción “buenos días mis niños como están”
- Converso con mis niños que tal pasaron el día de ayer como durmieron

### **Demostración y desarrollo:**

- Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de la mesa y entonamos la canción “mi cuerpo
- Invito a los niños a realizar la actividad de hoy que consiste en identificar y nombrar las partes de cuerpo
- Luego motivo a los niños a pegar la ropa en la imagen del cuerpo de un niño y un niño para que identifique
- Finalizo la actividad si la niña o el niño identifica las partes del cuerpo al colocándole la vestimenta

### **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

- Felicito a todos los niños por logros y aciertos y aplaudimos

Cerramos la actividad con la canción “lo hiciste muy bien.”

### **Fotografía Actividad:**



## **ANEXO 4**

<b>Fecha:</b>	26/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	AGRUPAR FIGURA GEOMETRICAS
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y exploración:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo a los niños y niñas con la canción “buenos días mis niños como están”</li> </ul>	
<b>Demostración y desarrollo:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invito a los niños y niñas a sentarse en forma circular en la en una colchoneta cómoda y entonamos la canción” Igual “.</li> <li>• Explico a los niños que la actividad de hoy consiste agrupar las figuras geométricas por su forma</li> <li>• Invito a cada niño que agrupar los, círculos, triángulos, cuadrado en el lugar indicado por la educadora.</li> <li>• Brindo mi ayuda a los niños en caso que lo necesito</li> <li>•</li> </ul>	
<b>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicito a los niños “¡lo haces bien!”, “¡tú puedes hacerlo!”,</li> <li>• Refuerzo a los niños con los nombres de figuras</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 5

<b>Fecha:</b>	25/Julio/2022	
<b>Actividad:</b>	FERIADO	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		
<p><b>FERIADO</b></p>		
<b>Fotografía Actividad:</b>		

## ANEXO 6

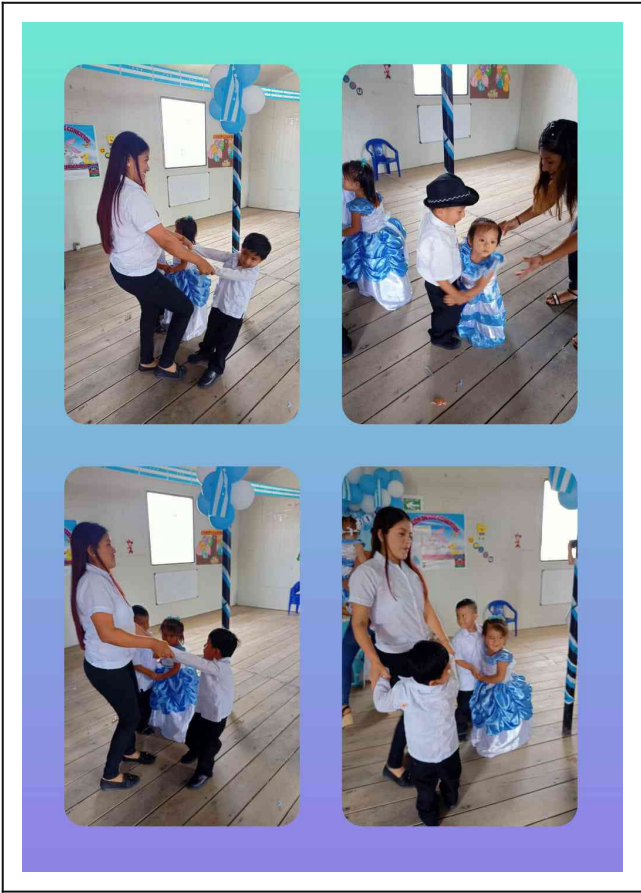
<b>Fecha:</b>	22/Julio/2022	
---------------	---------------	--

<b>Actividad:</b>	JUEGOS TRADICIONALES
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y exploración:</b>	
Motivo a los niños a entonar la canción	
“hola mis niños como están”	
<b>Demostración y desarrollo:</b>	
Inicio explicándole a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en realizar juegos tradicionales en homenaje a las fiestas de guayaquil.	
Muestro a los niños como realizar el juego del limón en la cuchara al ritmo de la canción	
Invito a los niños a jugar el juego con ayuda de la educadora	
Pregunto a los niños si les agrado la actividad	
<b>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</b>	
pregunto qué es lo que más les gusto del cuento.	
Refuerzo sus respuestas.	
Felicitó a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 7

<b>Fecha:</b>	21/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	HOMENAJE A LAS FIESTA DE GUAYAQUIL
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>Inicio y exploración:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días mis niños cómo están y les pregunto como están el día de hoy"</li> </ul> <p><b>Demostración y desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción guayaquileña</li> <li>• Invito a los niñas y niños a participar en algunas prácticas culturales disfrutando diferentes manifestaciones</li> <li>• Disfruto con los niños y niñas en el baile en homenaje a las fiestas de guayaquil con la canción madera de guerrero con su respectiva vestimenta</li> </ul> <p><b>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicito a los niños al momento de está realizando la actividad</li> <li>• Cerramos con la canción hasta luego</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 8

<b>Fecha:</b>	20/Julio/2022	
<b>Actividad:</b>	OBSERVAR IMAGEN DEL RAYMI	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

### Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños y niñas con la canción “buenos días mis niños como están”
- Converso con ms niños que tal pasaron el día de ayer como durmieron

### Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de la mesa y entonamos la canción “mariposita”
- Invito a los niños a realizar la actividad de hoy consiste observar imágenes sobre la imagen sobre la fiesta del inti Raimy.
- Muestro la imagen a los niños, mientras describo lo que esta sucediendo
- Luego motivo a los niños a señalar la imagen y establecer relacionada entre ellas
- Finalizo la actividad observando si la niña o el niño puede nombrar las imágenes

### Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Felicito a todos los niños por logros y aciertos y aplaudimos
- Cerramos la actividad con la canción “lo hiciste muy bien.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 9

<b>Fecha:</b>	19/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	CONTRUIR LIBREMENTE CON BLOQUE DE MADERA

**Desarrollo Actividad:**

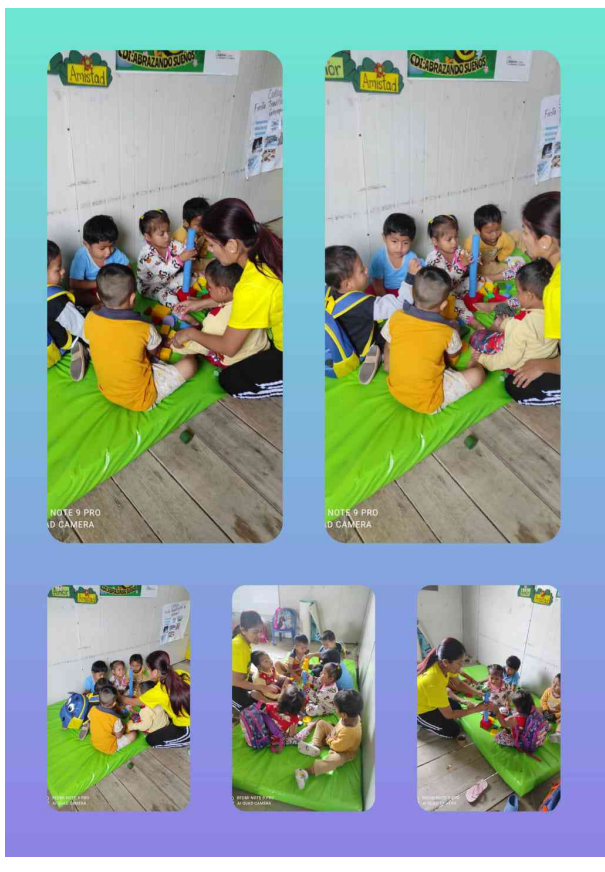
**Inicio y exploración:**

- Saludo a mis niños con la canción “buenos días mis niños como están

**Demostración y desarrollo:**

- Invito a los niños y niñas a sentarse en forma circular en la silla y entonamos la canción “construcción”
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste como realizar acciones de coordinación de movimiento
- Animo a los niños a jugar a construir libremente con bloques de madera por ejemplo una casa
- Les entrego a los niños los bloques de madera para que realicen la actividad de la manera indicada por la educadora
- **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**
- Felicito a los niños al momento que está realizando la actividad
- Cerramos la actividad con la canción “lo hiciste muy bien”

**Fotografía Actividad:**





## ANEXO 10

**Fecha:** 18/Julio/2022

**Actividad:** Armar torres

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y exploración:

- Saludo a los niños y niñas con la canción "buenos días"

#### Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a sentarse en forma circular en la en una colchoneta cómoda y entonamos la canción "legos"
- Motivo a los niños a realizar juego de acciones de coordinación de manos y dedos
- Demuestro el juego con cada niña o niño armar libremente construcción con legos
- Inicio la actividad cantando los constructores somos los constructores sí señor, nosotros construimos de los mejor, mientras cantas arme libremente con bloques con legos de distintos colores
- Solicito a la niña o niño que construya y arme libremente con bloques de distintos tipos,

#### Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- felicito por sus logros adquirido
- Cerramos la actividad con la canción hasta luego

### Fotografía Actividad:



**ANEXO 11**

<b>ANEXO 11</b>		
<b>Fecha:</b>	15/Julio/2022	
<b>Actividad:</b>	Relatar cuentos	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

**Inicio y exploración:**

Motivo a los niños a sentarse en el rincón de lectura en forma circular

Entonamos la canción " que vivan los cuentos"

**Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños a sentarse en forma circular para contarle un cuento de su agrado

Relato el cuento de su agrado

Luego les hago preguntas cortas sobre cuento narrado

Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

pregunto qué es lo que más les gusto del cuento.

Refuerzo sus respuestas.

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

**Fotografía Actividad:**

## ANEXO 12

**Fecha:** 14/Julio/2022

**Actividad:** REALIZAR COLLAGE

### **Desarrollo Actividad:**

#### **Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días mis niños cómo están y les pregunto como están el día de hoy

#### **demostración y desarrollo:**

Incentivo a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de la mesa y entonamos "barquito"

Animo a los niños a señalar y nombrar las imágenes del collage de las fiestas tradicionales de guayaquil

Luego les pido a cada niño que señale la imagen del collage

Culminando la actividad realizo breves preguntas

#### **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Felicito a los niños al momento de está realizando la actividad

Cerramos con la canción hasta luego

### **Fotografía Actividad:**



### ANEXO 13

<b>ANEXO 13</b>	
<b>Fecha:</b>	13/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	SEÑALAR Y NOMBRAR IMAGEN
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción “buenos días mis niños como están”

Converso con ms niños que tal pasaron el día de ayer como durmieron

**Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de la mesa y entonamos la canción “mariposita”

Invito a los niños a realizar la actividad de hoy consiste en señalar, nombrar que imagen que están en el papelote

Les muestro las imágenes de las fiestas tradicionales de guayaquil

Motivo a señalar y nombrar las imágenes y establecer relacionada entre ellas

Finalizo la actividad observando si la niña o el niño puede nombrar las imágenes

**• Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Felicito a todos los niños por logros y aciertos y aplaudimos

Cerramos la actividad con la canción “lo hiciste muy bien.

**Fotografía Actividad:**



<b>Fecha:</b>	12/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	EMPAREJAR ENTRE IGUALES
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>Inicio y exploración:</b></p> <p>Saludo a mis niños con la canción mariposita</p> <p><b>Demostración y desarrollo:</b></p> <p>Invito a los niños y niñas a sentarse en forma circular en la silla y entonamos la canción “tomaditos en pareja”</p> <p>Explico a los niños que la actividad de hoy consiste como e identificar los objetos y elemento que caracterizan y así mismo relacionarlos</p> <p>Motivo a los niños unir los objetos y elemento que los caracteriza con líneas según corresponda por. mediante un papelote</p> <p>Finalizo la actividad realizando preguntas de dicha actividad reforzando su aprendizaje</p> <p><b>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicito a los niños al momento que está realizando la actividad</li> </ul> <p>Cerramos la actividad con la canción “lo hiciste muy bien”</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 15

<b>Fecha:</b>	11/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	IDENTIFICAR LAS FIGURAS GEOMETRICA
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y exploración:</b>	
Saludo a los niños y niñas con la canción “buenos días mis niños como están”	
<b>Demostración y desarrollo:</b>	
Invito a los niños y niñas a sentarse en forma circular en la silla para entonar la canción “emparejando “	
Motivo a los niños a identificar las características de las figuras geométricas que están plasmada en un papelote	
Muestro a los niños como emparejar la figura geométrica	
• invito a cada uno de los niños a ejecutar la actividad	
Brindo mi ayuda a los niños en caso que se le dificulte la actividad	
<b>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</b>	
• felicito por sus logros adquirido	
Cerramos la actividad con la canción hasta luego	



**Fotografía Actividad:****ANEXO 16****Fecha:** 08/Julio/2022**Actividad:** REALIZAR TRAZOS**Desarrollo Actividad:****Inicio y exploración:**

Invito a las niñas y niños con la canción "mariposita"

**Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños y niñas a sentarse en el en las sillas alrededor de las mesas entonamos la canción mis trazos

Motivo a los niños a realizar trazos libremente en una hoja 4 con crayones

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Elogio a los niños al realizar los trazos libremente

Cerramos la actividad con la canción hasta luego

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 17**

<b>Fecha:</b>	07/Julio/2022	
<b>Actividad:</b>	IDENTIFICAR ALIMENTOS	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron en su casa y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

**Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de la mesa

Inicio la actividad explicándoles que vamos identificar los alimentos dulces y salado demostrando la preferencia

Les brindo a cada niño un alimento dulce y salado para que identifiquen los sabores

Les vendo los ojos para que adivinen que alimentos es

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Elogio a cada niño al momento de identificar lo alimento

**Fotografía Actividad:**

## ANEXO 18

**Fecha:** 06/Julio/2022

**Actividad:** IDENTIFICAR ALIMENTOS

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están

#### Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma de círculo y entonamos la canción la manzana

Invito a los niños a identificar las láminas de alimentos.

- Demuestro el juego con la niña o el niño mientras observan.
- Responda a las verbalizaciones espontáneas de la niña o el niño sobre la lámina.
- Señale, nombre y describe cada una de las imágenes de la lámina, y coloque las imagen en lugar correspondiente por ejemplo: "Esta es una piña. La piña es dulce, es amarilla".
- Pregunte a la niña o el niño: "¿qué es esto?, ¿te gusta comer bananas?".

#### Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Felicite a la niña o el niño: "sí, es una piña, es amarilla".
- Relacione los alimentos unos con otros, por ejemplo: "¿con qué comes el arroz? ¿con carne? ¿qué usamos para comer el arroz y la carne? los cubiertos. Esta es una piña, es una fruta, y la pera es también una fruta, las comemos en el desayuno o de postre

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 19

<b>Fecha:</b>	05/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	RECONOCER LOS COLORES PRIMARIOS
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción buenos días mis niños como están

### Demostración y desarrollo:

Invito a los niños a sentarse en un semicírculo en lugar cómodo y limpio para entonar la canción mis colores primarios

Motivo a los niños que vamos a continuar con la actividad de reconocer los colores primario Amarillo, azul y rojo

Les muestro los colores primario amarillo, azul y rojo

Explico como realizar la actividad pegar los objetos en la en el color corresponde

Entrego el material a cada niño para que ejecute la actividad

Elogio a los niños por los logros y ánimo a seguir con la actividad

### Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

### Fotografía Actividad:



**Educadora: Yomaira Martínez**



**Juego intencionado reconocer los colores**



## ANEXO 20

**Fecha:** 04/Julio/2022

**Actividad:** RECONOCER LOS COLORES PRIMARIOS

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están

#### Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en el en las sillas alrededor de las mesas y entonamos la canción los colores

Les explico que el día de hoy, vamos reconocer los colores amarillo, azul, rojo

muestro de cómo van a realizar la actividad que van a colocar la pinza en el tablero del mismo color ya sea amarillo, azul y rojo

Entrego a cada niño y niña el material y observo el procedimiento de cada uno de ellos

Realizo pregunta a cada uno de los niños

#### Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

elogio a los niños cuando dicen que el azul y el rojo no son los colores que reconozcas el color al color amarillo como el color de la luz, "¡tú conoces mucho!".

### Fotografía Actividad:





ANEXO 21	
<b>Fecha:</b>	01/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	CEPILLO DE DIENTE
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y exploración:</b>	
Motivo a los niños a entonar la canción “cepillado de diente “	
<b>Demostración y desarrollo:</b>	
invito a los n/n a participar de las actividades como lavarse las manos, cepillarse los dientes,	
Explico cómo realizar un correcto cepillado de diente.	
Explico como cepillarse los dientes después de cada comida	
Mediante una dentadura reciclada explico como realizar el correcto cepillado de diente	
<b>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</b>	
Elogio a los niños al momento de realizar la actividad	
Cerramos la actividad con la canción hasta luego	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



