

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE SEPTIEMBRE

INF-M-000227

<b>Período:</b> 01 de Septiembre - 29 de Septiembre del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Octubre del 2022
<b>Responsable:</b> ROSA MARIA ASENCIO QUIMI - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

### 1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

### 2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
29/Septiembre/2022	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b>	Me divierto escuchado cuentos.(Caperucita roja)		
<b>Objetivos</b>	Aumenta su capacidad cognitiva al anticiparse a un movimiento o una acción musical. Desarrolla la memoria visual y auditiva. Fortalece la capacidad psicomotriz		
<b>Metas / Alcances</b>			
28/Septiembre/2022	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b>	Identificar partes del cuerpo (ojos, nariz, boca)		
<b>Objetivos</b>	Reconocer e identificar la imagen corporal global y discriminar las diferentes partes del cuerpo. Adquirir hábitos básicos de salud e higiene personal. Discriminar y reconocer sonidos producidos por el propio cuerpo.		
<b>Metas / Alcances</b>			
27/Septiembre/2022	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b>	Me divierto plasmando ( técnica del globo)		
<b>Objetivos</b>	Es una técnica de relajación que les permite tener autonomía y hacerlo por sí mismos. Ayuda a controlar la respiración y a que se concentren.		
<b>Metas / Alcances</b>			

<b>Fecha</b>	26/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	Me divierto ensartando prendas de vestir en el cordón				
<b>Objetivos</b>	Desarrollo de la psicomotricidad final en general. Desarrollo óculo-manual, en particular. Control del esquema corporal. Desarrollo de nociones espaciales.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	Garabato descontrolado				
<b>Objetivos</b>	El garabateo le permite al niño hacer una comprensión del mundo y de sí mismo permitiéndole un adecuado desarrollo psicológico y físico				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	Me divierto cantando e imitando mi carita redondita				
<b>Objetivos</b>	Fortalecen su independencia. - Despertar su creatividad, su expresión artística. - Estimular la coordinación motora y la psicomotricidad tanto de las manos como de los dedos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	21/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	Reconocer partes de la cara( ojo, nariz, boca.)				
<b>Objetivos</b>	Fortalecen su independencia. - Despertar su creatividad, su expresión artística. - Estimular la coordinación motora y la psicomotricidad tanto de las manos como de los dedos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	20/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	Me divierto insertando sorbetes por los orificios de un tarro				
<b>Objetivos</b>	Fortalecen su independencia. - Despertar su creatividad, su expresión artística. - Estimular la coordinación motora y la psicomotricidad tanto de las manos como de los dedos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	Plasmar moldes de rollo de papel higiénico reciclado				
<b>Objetivos</b>	Fortalecen su independencia. - Despertar su creatividad, su expresión artística. - Estimular la coordinación motora y la psicomotricidad tanto de las manos como de los dedos.				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	Me divierto insertando botones en un cordón				
<b>Objetivos</b>	Desarrollo de la psicomotricidad final en general. Desarrollo óculo-manual, en particular. Control del esquema corporal. Desarrollo de nociones espaciales				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	Me divierto armando y desarmando torres				
<b>Objetivos</b>	Desarrollo de la psicomotricidad final en general. Desarrollo óculo-manual, en particular. Control del esquema corporal. Desarrollo de nociones espaciales				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	insertar pajita o sorbete en los agujeros				
<b>Objetivos</b>	Desarrollo de la psicomotricidad final en general. Desarrollo óculo-manual, en particular. Control del esquema corporal. Desarrollo de nociones espaciales				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	No hubo atención para los niños				
<b>Objetivos</b>	No se atendió a los niños y niñas del CDI ABRAZANDO SUEÑOS por motivo de las condiciones climáticas que se presentaron en este día.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	Me divierto escuchando sonido de animalitos e imitarlos				
<b>Objetivos</b>	Reconocer y reaccionar ante sonidos producidos por objetos de uso frecuente, que le son familiares. Identificar por la voz a personas adultas y compañeras o compañeros conocidos. Reconocer por el tono de voz los distintos estados de ánimo				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	Me divierto armando torres de legos				

<b>Objetivos</b>	Desarrollo de la psicomotricidad final en general. Desarrollo óculo-manual, en particular. Control del esquema corporal. Desarrollo de nociones espaciales				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	07/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	Me divierto Enroscar y desenroscar tornillos				
<b>Objetivos</b>	Desarrollo de la psicomotricidad final en general. Desarrollo óculo-manual, en particular. Control del esquema corporal. Desarrollo de nociones espaciales				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	Me divierto insertando pelotas en el cordón				
<b>Objetivos</b>	Desarrollo de la psicomotricidad final en general. Desarrollo óculo-manual, en particular. Control del esquema corporal. Desarrollo de nociones espaciales				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	Me divierto insertando figura geométrica				
<b>Objetivos</b>	Desarrollo de la psicomotricidad final en general. Desarrollo óculo-manual, en particular. Control del esquema corporal. Desarrollo de nociones espaciales				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	02/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	Me divierto escuchado cuentos.				
<b>Objetivos</b>	escuchar cuentos en voz alta produce beneficios en los alumnos: amplían su vocabulario, escuchan un buen modelo lector, sienten emociones, desarrollan la imaginación y concentración, conocen estructuras gramaticales sofisticadas y lenguaje abstracto, entre otros.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	01/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	Me divierto insertando pelotas				
<b>Objetivos</b>	escuchar cuentos en voz alta produce beneficios en los alumnos: amplían su vocabulario, escuchan un buen modelo lector, sienten emociones, desarrollan la imaginación y concentración, conocen estructuras gramaticales sofisticadas y lenguaje abstracto, entre otros.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	01/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	Me divierto insertando pelotas				
<b>Objetivos</b>	Desarrollo de la psicomotricidad final en general. Desarrollo óculo-manual, en particular. Control del esquema corporal. Desarrollo de nociones espaciales.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>4. Observaciones:</b>
En este mes se atendieron un 90% de los niños, también se realizó el control médico peso y talla en el CDI ABRAZANDO SUEÑOS DEL RECINTO PTO LA CRUZ, hubo complicaciones al momento de entrar ya que no tenemos una embarcación segura para entrar y salir del recinto

Las actividades detalladas, suman un total de **168** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

---

**ROSA MARIA ASENCIO QUIMI**  
**CDI ABRAZANDO SUEÑOS**

## **INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE SEPTIEMBRE**

+ 015-00000011

<b>Período:</b> 01 de Septiembre - 29 de Septiembre del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Octubre del 2022
<b>Responsable:</b> ROSA MARIA ASECIO QUIMI - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### **ANEXO 1**

<b>Fecha:</b>	29/Septiembre/2022
<b>Actividad:</b>	Me divierto escuchado cuentos.(Caperucita roja)
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños a entonar la canción “el elefante Dante ”

Demostración y desarrollo

- Motivo a los n/n sentarse de forma grupal en una superficie plana y limpia.
- Indico a los niños que vamos a leer el cuento “caperucita roja”.
- Luego incentivo a observar las imágenes del cuento para luego realizar preguntas
- Pregunto a los n/ cuales fueron las imágenes que mas les llamaron la atención, ¿Cómo se llamas los personajes del cuento?

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos “A guardar cada cosa en su lugar”
- Refuerzos el aprendizaje adquirido.
- Felicito a todos los niños por sus logros.

**Fotografia Actividad:**

**ANEXO 2**

**Fecha:** 28/Septiembre/2022

**Actividad:** Identificar partes del cuerpo (ojos, nariz, boca)

**Desarrollo Actividad:**

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/n a entonar la canción mi carita redondita
- Muestro imágenes de las partes de la cara indicando cuales son los ojos, boca y nariz
- Entregó un muñeco para que los niños reconozcan los ojos, boca y nariz.
- Pregunto a los niños y niñas que les pareció la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer las partes de l su rostro.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.
- Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien "

**Fotografía Actividad:**

**ANEXO 3**

**Fecha:** 27/Septiembre/2022

**Actividad:** Me divierto plasmando ( técnica del globo)

**Desarrollo Actividad:**



#### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños con la canción sol solecito.

#### Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/n a asentarse en sillas alrededor de la mesa para explicarle cual va hacer la actividad del día.
- Muestro una vejiga, temperas y hojas A4.
- Hago una demostración de la actividad a realizar.
- Mediante la técnica grafo plástica, en el plato colocare pintura en diferentes líneas.
- colocare la vejiga ya inflada en la pintura del plato para plasmar en la hoja.
- Brindó mi ayuda al momento de realizar la actividad.

#### Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.
- Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien"

**Fotografia Actividad:**



<b>ANEXO 4</b>	
<b>Fecha:</b>	26/Septiembre/2022
<b>Actividad:</b>	Me divierto ensartando prendas de vestir en el cordón
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Los pollitos dicen ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños y niñas el material que vamos a utilizar imágenes de prendas de vestir, pasador o cordón.
- Indicó a cada niño y niña cómo manipular y realizar la actividad.
- Indicó a cada niño y niña cómo insertar las prendas de vestir en el pasador o cordón.
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad y con ayuda de la educadora.
- Los felicito por su trabajo realizado.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Lo hicistes muy bien ”

#### Fotografía Actividad:

### ANEXO 5

**Fecha:** 23/Septiembre/2022

**Actividad:** Garabato descontrolado

#### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción “La manzana”.

#### Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a sentarse en una superficie plana y limpia.
- Muestro como deben de realizar garabateo descontrolado sobre el papelote plasmado en el piso.
- Luego les indico que realicen la actividad siguiendo los pasos de la educadora.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos “A guardar cada cosa en su lugar”.
- Pregunto qué es lo que más les gusto de la actividad realizada.
- Felicito a todos los niños por sus logros y aplaudimos

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 6

**Fecha:** 22/Septiembre/2022

**Actividad:** Me divierto cantando e imitando mi carita redondita

**Desarrollo Actividad:**

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños a entonar la canción "mi carita redondita"

Demostración y desarrollo

- Motivo a los n/h a pararse de forma grupal en una superficie plana y limpia.
- Explico la dinámica que se va a realizar el día de hoy, utilizando la canción "mi carita redondita"
- Les indico a los niños que deben de tocar la parte de su cuerpo, según indique dicha canción.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "Lo hiciste muy bien", pregunto si fue de su agrado la actividad.
- Felicito a todos los niños por su logros y aplaudimos.

**Fotografía Actividad:**

**ANEXO 7**

**Fecha:** 21/Septiembre/2022

**Actividad:** Reconocer partes de la cara( ojo, nariz, boca.)

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/n a entonar la canción mi carita redondita
- Muestro imágenes indicando cuales son los ojos, boca y nariz
- A través de un muñeco invito a los niños y niñas reconocer las partes de la cara nariz, ojos y boca.
- Aliento al niño que a que toquen la nariz del compañero que esta alado
- Animo a los niños a reconocer por medio de juegos la boca, nariz y ojos

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer las partes de l su rostro.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.
- Cerramos con una canción "lo hicistes muy bien "

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 8

**Fecha:** 20/Septiembre/2022

**Actividad:** Me divierto insertando sorbetes por los orificios de un tarro

**Desarrollo Actividad:**



Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/n a asentarse en sillas alrededor de la mesa para explicarle cual va hacer la actividad del día.
- Muestro A los niños y niñas el materias que vamos a utilizar para la actividad de hoy : tarro de leche y sorbetes.
- Indico a los niños y niñas que insertaremos los sorbetes por los agujeros que tiene el tarro.
- Brindó mi ayuda al momento de realizar la actividad.

Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.
- Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien "

**Fotografía Actividad:**

**ANEXO 9**

**Fecha:** 19/Septiembre/2022

**Actividad:** Plasmar moldes de rollo de papel higiénico reciclado

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Los pollitos dicen ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños y niñas el material que vamos a utilizar, rollos de papel, hojas y témperas.
- Indicó a cada niño y niña cómo manipular y realizar la actividad.
- Indicó a cada niño y niña cómo plasmar el molde que está en el rollo de papel reciclado con pintura en la hoja en la hoja A4.
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad y con ayuda de la educadora.
- Los felicito por su trabajo realizado.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien”

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 10**

<b>Fecha:</b> 16/Septiembre/2022	
<b>Actividad:</b> Me divierto insertando botones en un cordón	
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Saco una manito”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “La vaca lola”, indico a los niños a posicionarnos de manera correcta.
- Coloco sobre la mesa botones de colores del tamaño de la mano de un niño y un pasador.
- Realizó y a su vez incentivo a los niño a ensartar los botones como lo hace la educadora.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de bravo bravo

**Fotografía Actividad:**

**ANEXO 11**

**Fecha:** 15/Septiembre/2022

**Actividad:** Me divierto armando y desarmando torres

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Sol solecito", saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar.
- Sobre la mesa coloco varios vasos y enseño como armar pequeñas torres.
- Incentivó al niño y niña que realicen de manera precisa y que refuercen su coordinación de movimientos en beneficio para su desarrollo en la motricidad fina.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "Bravo, Bravo"

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 12**

<b>ANEXO 12</b>	
<b>Fecha:</b>	13/Septiembre/2022
<b>Actividad:</b>	insertar pajita o sorbete en los agujeros
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están"
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades del día de hoy.

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Que tienes en la mano" doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Los situó alrededor de la mesa y les presento el material con el cual vamos a trabajar.
- Muestro e indico a los niños y niñas como ensartar los sorbetes o pajitas.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "La vaca Lola"

**Fotografía Actividad:**



### ANEXO 13

**Fecha:** 12/Septiembre/2022

**Actividad:** No hubo atención para los niños

**Desarrollo Actividad:**

No se atendió a los niños y niñas del CDI ABRAZANDO SUEÑOS por motivo de las condiciones climáticas que se presentaron en este día.

**Fotografía Actividad:**

### ANEXO 14

**Fecha:** 09/Septiembre/2022

**Actividad:** Me divierto escuchando sonido de animalitos e imitarlos

**Desarrollo Actividad:**



#### Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción “Debajo de un botón”
- Luego nos preparamos para empezar la respectiva actividad.

#### Demostración y desarrollo

- Indico a mis niños que se deben de sentar de forma circular sobre la colchoneta.
- Muestro la imagen de un perro e imitó en sonido q hace

Para que luego ellos repitan.

Así los niños y niñas van reconociendo a través del sonido que realizan los animales.

- Procedo a nombrar el objeto e incito a que ellos los señalen.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos “La lechuza”.
- Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos y damos por finalizada la actividad

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 15**

<b>Fecha:</b> 08/Septiembre/2022	
<b>Actividad:</b> Me divierto armando torres de legos	
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Sol solecito", saludamos y verificamos su asistencia.

Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar.
- Sobre la mesa coloco varios legos y enseño como armar pequeñas torres de hasta cuatro legos.
- Los incito a que ellos también lo realicen de manera que refuercen su coordinación de movimientos en beneficio para su desarrollo en la motricidad fina.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "Bravo, Bravo"

**Fotografía Actividad:**

**ANEXO 16**

**Fecha:** 07/Septiembre/2022

**Actividad:** Me divierto Enroscar y desenroscar tornillos

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Pimpon"
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

#### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten en la mesa y sobre ella coloco el material didáctico que contienen tapas de botellas para poder enroscar y desenroscar.
- Hago una muestra de cómo realizar la actividad y posteriormente motivo a los niños a que realicen lo mismo.
- Superviso que lo realicen de manera correcta y si requieren ayuda procedo a hacerlo.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con aplausos "Relojito".

#### **Fotografía Actividad:**



**ANEXO 17**

<b>Fecha:</b> 06/Septiembre/2022	
<b>Actividad:</b> Me divierto insertando pelotas en el cordón	
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están"
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades del día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Que tienes en la mano" doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Los situó alrededor de la mesa y les presento el material con el cual vamos a trabajar.
- Les hago una pequeña demostración de cómo realizar ensartar pelotitas por el cordón y utilizando la pinza digital.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "La vaca lola"

**Fotografía Actividad:**

**ANEXO 18**

**Fecha:** 05/Septiembre/2022

**Actividad:** Me divierto insertando figura geométrica

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Saco una manito”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “La vaca lola”, indico a los niños a posicionarnos de manera correcta.
- Coloco sobre la mesa una caja realizada por la educadora con las formas de cuadrado y rectángulo para poder encajar las formas correctamente.
- Hago la demostración delante de ellos para luego incentivarlos a que ellos lo intenten realizar de manera autónoma.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de “Bravo

#### **Fotografía Actividad:**



**ANEXO 19**

**Fecha:** 02/Septiembre/2022

**Actividad:** Me divierto escuchado cuentos.

**Desarrollo Actividad:**



Inicio y exploración:

Se ubica en forma circular a los niños y se solicita que hagan silencio para escuchar observar el cuento

.

Demostración y desarrollo:

Le muestro video del cuento del lobo y los 3 chanchitos

Le narro lo que paso en el video

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos.

Pregunta a los niños si disfrutaron del cuento.

Qué es lo que más les gusto del cuento

Aplaudimos y nos felicitamos por el trabajo realizado.

**Fotografía Actividad:**

## ANEXO 20

**Fecha:** 01/Septiembre/2022

**Actividad:** Me divierto insertando pelotas

**Desarrollo Actividad:**

Inicio y exploración:

Se ubica en forma circular a los niños y se solicita que hagan silencio para escuchar observar el cuento

Demostración y desarrollo:

Le muestro video del cuento del lobo y los 3 chanchitos

Le narro lo que paso en el video

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos.

Pregunta a los niños si disfrutaron del cuento.

Qué es lo que más les gusto del cuento

Aplaudimos y nos felicitamos por el trabajo realizado.

#### Fotografía Actividad:



## ANEXO 21

<b>Fecha:</b>	01/Septiembre/2022
<b>Actividad:</b>	Me divierto insertando pelotas
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Inicio y exploración:</p> <p>*Iniciamos con el saludo de bienvenida entonado la canción de los buenos días</p> <p>*Le muestro los materiales para que lo exploren y manipulen</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <p>*En el área de aprendizaje entonamos la canción wisi wisi araña.</p> <p>*nos ubicamos en el área de aprendizaje</p> <p>Les muestro una caja con orificio para ensartar y pelota</p> <p>* explico la actividad por ejecutar con los niños y niñas</p> <p>* incentivo a mi niña o niño a insertar las pelotas por los orificios de la caja</p> <p>Nivel de ayuda: realiza la actividad con las dos manos sin dificultarse.</p> <p>Nivel de complejidad: realiza la actividad solo con una mano.</p> <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <p>*pregunto qué actividad realizamos</p> <p>*les recalco que actividad realizamos</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

