

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE SEPTIEMBRE

INF-M-000229

<b>Período:</b> 01 de Septiembre - 30 de Septiembre del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 02 de Octubre del 2022
<b>Responsable:</b> JOSSELINE TAMARA CRUZ HIDALGO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

### 1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

### 2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas. a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
30/Septiembre/2022	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b>	Jugando me divierto con la lectura del cuento		
<b>Objetivos</b>	Disfruta escuchar cuentos, relatos, acompañados de imágenes.		
<b>Metas / Alcances</b>			
29/Septiembre/2022	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b>	Jugando aprendo a pegar papel arrugado dentro de la imagen		
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños y niñas relaciones la noción adentro y afuera		
<b>Metas / Alcances</b>			
28/Septiembre/2022	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b>	Jugando aprendo a realizar la técnica del ensartado		
<b>Objetivos</b>	Lograr que le s niños y niñas ensarten el zapato		
<b>Metas / Alcances</b>			

<b>Fecha</b>	27/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	Jugando aprendo a realizar dactilopintura				
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños y niñas plasmen sus manitos en la hoja desarrollando su motricidad fina				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	Jugando aprendo a pegar papel picado dentro de la imagen				
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños y niñas realicen la técnica del picado logrando desarrollar su motricidad fina				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	Jugando aprendo a colorear la imagen				
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños y niñas reconozcan por medio de imágenes la noción adentro y afuera				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	Jugando aprendo a pegar pompones dentro de la flor				
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños y niñas peguen los pompones dentro de la flor, logrando reconocer la noción adentro y afuera				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	21/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	Jugando aprendo a reconocer la caja vacía				
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños y niñas peguen las manzanas dentro del árbol reconociendo la noción adentro				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	20/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	Jugando aprendo a pegar las manzanas dentro del árbol				
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños y niñas peguen las manzanas dentro del árbol reconociendo la noción adentro				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	Salto dentro y fuera de la cuerda				

<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños y niñas reconozcan la noción adentro y afuera				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	jugando aprendo la noción pequeña				
<b>Objetivos</b>	Señala diferentes objetos por sus características similares en cuanto a su tamaño (grande - pequeño).				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	Clasificar objetos grande y pequeños				
<b>Objetivos</b>	Agrupa objetos por sus características (color, tamaño, forma)				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	14/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	Armar torres con vasos				
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños y niñas armen torres grandes y pequeñas, con vasos plásticos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	Reconociendo la noción grande y pequeña				
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños y niñas reconozcan la noción grande y pequeña				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	Armar torres con cubos				
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños y niñas armen torres de 4 y 5 bloques				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	Jugando me divierto a enroscar y desenroscar				
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños y niñas enrosquen y desenrosquen las tuercas desarrollando su motricidad fina				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	08/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	Jugando me divierto a a introducir los pompones en la mariposa				
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños y niñas seleccionen los pompos según el color indicado				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	07/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	Reconociendo el color amarillo				
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños y niñas reconozcan el color amarillo y plasmando las manitos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	Jugando me divierto a vestirme y desvestirme por si solo				
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños y niñas se vistan y desvistas según su genero				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	Jugando me divierto a abotonar las prendas de vestir				
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños y niñas, identifique las prendas de vestir según el género indicado				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	02/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	Jugando me divierto a vestir y desvestir al niño				
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños y niñas incrementen el nivel de independencia de vestirse y desvestirse solos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	01/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 22
<b>Actividad</b>	Jugando me divierto a vestir y desvestir a la muñeca				
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños y niñas vistan y desvistan a la muñeca, incrementando su autonomía de vestirse y desvestirse solos				
<b>Metas / Alcances</b>					

**4. Observaciones:**

■ DURANTE ESTE MES DE SEPTIEMBRE SE REALIZÓ ACTIVIDADES LÚDICAS CON RECURSOS DIDÁCTICOS, PARA MEJORAR SUS DESTREZAS DE RAZONAMIENTOS Y UN BUEN DESARROLLO DE LA ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE HABILIDADES MOTORAS, COGNITIVAS, LENGUAJE VERBAL, NO VERBAL Y SOCIO-EMOCIONAL, LAS ACTIVIDADES SE REALIZAN MEDIANTE TELETRABAJO LAS EDUCADORAS EN CONJUNTO CON LA COORDINADORA INGRESAMOS DOS VECES AL MES, A REALIZAR SEGUIMIENTO Y EVALUAR EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS. ■ También se realizó talleres de lavados de manos e higiene alimentaria con las madres de familia para dar a conocer los pasos correctos para esas actividades ■ LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS POR EL PERSONAL CDI (ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO) SE HAN EJECUTADO CON EL RESPALDO DE PADRES/MADRES DE FAMILIA, PERSONAL TÉCNICO MIES Y ORGANIZACIÓN COOPERANTE. ■ LAS EDUCADORAS COMPARTEN CON LAS FAMILIAS CONSEJERÍAS SEMANALES: BAJO LA GUÍA DE LAS EDUCADORAS Y COORDINADORA DEL CDI.

Las actividades detalladas, suman un total de **176** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

---

**JOSELINE TAMARA CRUZ HIDALGO**  
**CDI ABRAZANDO SUEÑOS**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE SEPTIEMBRE

+ 020-00000010

<b>Período:</b> 01 de Septiembre - 30 de Septiembre del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 02 de Octubre del 2022
<b>Responsable:</b> JOSSELINE TAMARA CRUZ HIDALGO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	30/Septiembre/2022
<b>Actividad:</b>	Jugando me divierto con la lectura del cuento
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y exploración:</b>  Motivo a las niñas y niños con la canción "los 3 cerditos", formamos un círculo y cantamos.	
<b>Demostración y desarrollo:</b>  Inicio explicándoles a los niños y niñas que en nuestra actividad de hoy vamos jugar escuchando un cuento narrado  Para nuestra actividad voy a utilizar el cuento de los 3 cerditos.  Inicio narrando el cuento mostrando las imágenes y con ayuda de un títere para que ellos puedan escuchar con mucha atención el cuento  A continuación, conversamos acerca de las escenas del cuento y de los personajes.	
<b>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</b>  Para finalizar y reforzar la actividad les pregunto a cada niño y niña si les gusto escuchar el cuento narrado de los 3 cerditos.	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 2

**Fecha:** 29/Septiembre/2022

**Actividad:** Jugando aprendo a pegar papel arrugado dentro de la imagen

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron en su casa y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

**Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de la mesa

Inicio la actividad explicándoles que vamos a pegar las figuras que se relacionen en el día y la van a pegar dentro del sol, y las que se pueden hacer en la noche y la peguen fuera de la luna

Finalizamos la actividad donde cada niño y niña logre identificar la noción adentro y afuera y las actividades del día y la de la noche

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

**Fotografía Actividad:**



### ANEXO 3

**Fecha:** 28/Septiembre/2022

**Actividad:** Jugando aprendo a realizar la técnica del ensartado

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron en su casa y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

**Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma de circular y entonamos la canción "zapatito roto"

Inicio la actividad entregando a cada niño zapatos de madera y cordón, hago la demostración de cómo deben ensartar el zapato

Finalizo la actividad felicitando y reforzando el aprendizaje de cada niño y niña

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio

**Fotografía Actividad:**





## ANEXO 4

**Fecha:** 27/Septiembre/2022

**Actividad:** Jugando aprendo a realizar dactilopintura

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "saco una manito y la hago bailar", conversamos de como pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

**Demostración y desarrollo:**

Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción saco una manito y la hago bailar

Invito a los niños y niñas a formar un semi círculo en el piso entrego a cada niño una hoja y tempera de diferentes colores, les indico que plasmen las manitos en la hoja y formen una flor.

Finalizo la actividad felicitando a los niños su participación

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 5

**Fecha:** 26/Septiembre/2022

**Actividad:** Jugando aprendo a pegar papel picado dentro de la imagen

### **Desarrollo Actividad:**

#### **Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron el fin de semana y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

#### **Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas y entonamos la canción "tengo una manito y la hago bailar"

Explico que la actividad de hoy consiste en picar papel crepe

Entrego a cada niño papel crepe de diferentes colores, y les hago la demostración de cómo deben de picar el papel, luego les indico que realicen la técnica del picado por si solos.

Pego en la pared un papelote con una mariposa e indico a los niños que el papel que han picado los vamos a pegar dentro de la mariposa

#### **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre el trabajo realizado

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

### **Fotografía Actividad:**



## ANEXO 6

**Fecha:** 23/Septiembre/2022

**Actividad:** Jugando aprendo a colorear la imagen

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Motivo a las niñas y niños con la canción “mariposita está en la cocina”, formamos un círculo y cantamos.

**Demostración y desarrollo:**

Inicio la actividad entonando la canción palomita blanca

Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en pegar papel arrugado en el gato que está afuera de la tina

Entrego las hojas con las imágenes para que los niños y niñas realicen la actividad

¿Finalizo dicha actividad, realizando preguntas a cada niño y niña si la actividad fue de su agrado?

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 7

**Fecha:** 22/Septiembre/2022

**Actividad:** Jugando aprendo apegar pompones dentro de la flor

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de cómo pasaron y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

**Demostración y desarrollo:**

Motivo a los niños y niñas a entonar la canción mi palomita blanca.

Inicio la actividad explicando a los niños que la actividad de hoy consiste en pegar pompones dentro de las flores.

Plasmo en la pared dos flores de diferentes colores, entrego a los niños pompones y les indico que los peguen dentro de la flor,

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 8

**Fecha:** 21/Septiembre/2022

**Actividad:** Jugando aprendo a reconocer la caja vacía

### **Desarrollo Actividad:**

#### **Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de cómo pasaron y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

#### **Demostración y desarrollo:**

Motivo a los niños y niñas a entonar la canción mariposita está en la cocina

Explico a los niños y niñas que la actividad consiste en reconocer la noción adentro y afuera.

Coloco dos cajas en el piso una está vacía y la otra contiene objetos, indico a los niños que señalen la caja que contiene los objetos adentro y coloquen en la otra caja los objetos que están afuera

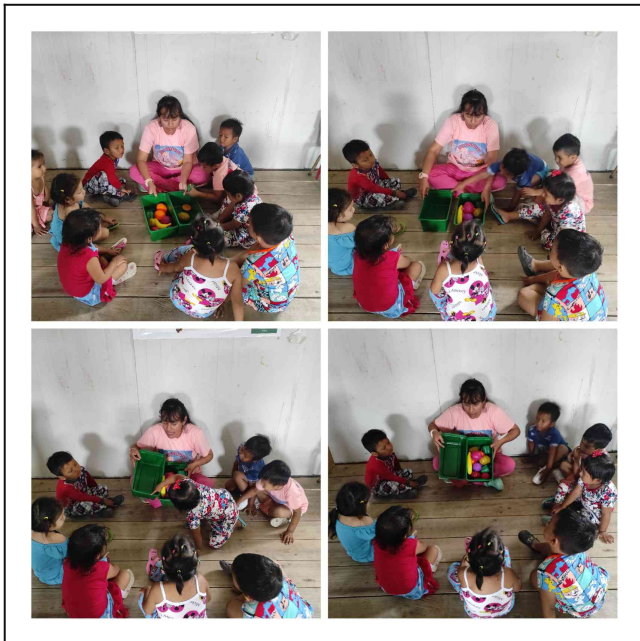
Finalizo la actividad haciendo refuerzo de dicha actividad realizada

#### **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

### **Fotografía Actividad:**





## ANEXO 9

**Fecha:** 20/Septiembre/2022

**Actividad:** Jugando aprendo a pegar las manzanas dentro del árbol

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de cómo les fue y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

**Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma circular y entonamos la canción Pin pon es un muñeco muy guapo y de cartón

Inicio la actividad explicando a los niños y niñas que la actividad consiste en pegar las manzanas dentro del árbol

Plasmo en la pared un árbol y coloco alrededor manzanas, indico a los niños que deben pegar las manzanas dentro de árbol reconociendo la noción adentro y afuera

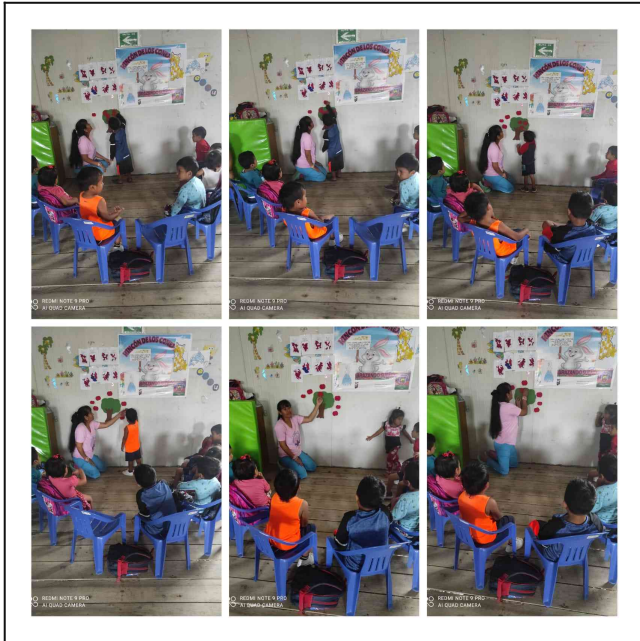
Finalizo dicha actividad haciendo refuerzo, de cuáles son las prendas de vestir de niño y niña

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Para reforzar nuestra actividad, realizamos preguntas sobre el trabajo realizado

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 10

**Fecha:** 19/Septiembre/2022

**Actividad:** Salto dentro y fuera de la cuerda

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron el fin de semana y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

**Demostración y desarrollo**

Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción Susanita tiene un ratón

Demuestre el juego mientras los niños observan, coloco en el piso una cuerda y les indico a los niños y niñas que van a saltar adentro y afuera.

- Inicie cantando "Adentro-afuera, adentro, adentro afuera, afuera sin parar", mientras cante, pare y pregunte: "¿dónde estas adentro o afuera?". Esperar respuesta y continuar jugando y preguntando donde está.
- Felicite "¡lo haces bien!, ¡tú puedes hacerlo!",
- Invite a las familias a realizar el juego como lo han observado, refuerce y felicite

**cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Para reforzar nuestra actividad, realizamos preguntas sobre el trabajo realizado

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 11

**Fecha:** 16/Septiembre/2022

**Actividad:** jugando aprendo la noción pequeña

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Motivo a las niñas y niños con la canción “el pollito clo”, formamos un círculo y cantamos.

**Demostración y desarrollo:**

Inicio explicándoles a los niños y niñas que en nuestra actividad de hoy vamos a encerrar la silla pequeña

Les muestro los materiales que vamos a utilizar en nuestra actividad como: imagen de silla grande y silla pequeña, hoja A4, crayón.

Hago la demostración encerrando la silla pequeña para que ellos puedan observar y saber cómo tiene que hacerlo

Entrego a cada niño su hoja A4 y el crayón para que puedan encerrar la silla pequeña

Los motivos para que puedan realizar la actividad con éxito.

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

**Fotografía Actividad:**





## ANEXO 12

**Fecha:** 15/Septiembre/2022

**Actividad:** Clasificar objetos grande y pequeños

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Motivo a las niñas y niños con la canción "Susanita tiene un ratón", formamos un círculo y cantamos.

**Demostración y desarrollo:**

Inicio explicándoles a los niños y niñas que en nuestra actividad de hoy vamos a jugar clasificando objetos grandes y pequeños.

Les muestro 2 canastas vacías y en el centro del salón colocaré varios objetos y juguetes grandes y pequeños

Les indico que vamos a ir clasificando los objetos y juguetes, inicio colocando en una canasta todos lo que es pequeño y en la otra canasta todo lo que es grande.

Finalmente pido a cada niño y niña que haga la debida clasificación de los objetos y juguetes grandes y pequeños tal como yo lo hice,

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 13

**Fecha:** 14/Septiembre/2022

**Actividad:** Armar torres con vasos

### **Desarrollo Actividad:**

#### **Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

#### **Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños y niñas a sentarse en el piso en forma de círculo y entonamos la canción de la gallina turuleca

Les explico que el día de hoy vamos a jugar armando torres de vasos plásticos.

Hago la demostración de cómo vamos armar las torres con los vasos plásticos.

Finalmente, cada niño y niña arma la torre con los vasos.

#### **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Les pido que armen una torre, pero ahora con más vasos para reforzar su concentración y equilibrio.

#### **Fotografía Actividad:**



## ANEXO 14

**Fecha:** 13/Septiembre/2022

**Actividad:** Reconociendo la noción grande y pequeña

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

**Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños y niñas a sentarse en el piso en forma de circulo y entonamos la canción la mariposita

Les explico que el día de hoy vamos a jugar con nuestro pegar papel crepe en la imagen más grande y pegar arroz de colores en la imagen más pequeña

Hago la demostración y plasmo en la pared los papelotes con imágenes para que os niños y niñas realicen la actividad

Felicito a los niños y niñas por sus actividades realizadas

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Les pido a los niños y niñas jugar a los ficheros, pero ahora con objetos más pequeñas para que tengan algo de dificultad

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 15

**Fecha:** 12/Septiembre/2022

**Actividad:** Armar torres con cubos

### **Desarrollo Actividad:**

#### **Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron el fin de semana y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

#### **Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños y niñas a sentarse en el piso en forma de circulo y entonamos la canción el patito amarillito

Les explico que el día de hoy vamos a jugar armando torres de 4 o 5 cubos

Nos sentamos en el piso en forma de circulo y en el centro de ellos coloco muchos cubos de colores e inicio formando una torre para que ellos observen.

Luego los incentivo a que ellos también armen su torre utilizando los cubos

#### **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Para reforzar nuestra actividad vamos a armar una torre con la mayor cantidad de cubos y ganara la torre que dure más tiempo armada.

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo ordenado.

### **Fotografia Actividad:**



## ANEXO 16

**Fecha:** 09/Septiembre/2022

**Actividad:** Jugando me divierto a enroscar y desenroscar

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Motivo a las niñas y niños con la canción "mi lindo puna", formamos un círculo y cantamos.

**Demostración y desarrollo:**

Incentivo a los niños y niñas a sentarse en la colchoneta y entonar la canción "zapatito roto"

Inicio explicando a los niños y niñas que en la actividad de hoy vamos a enroscar y desenroscar las tuercas, hago la demostración y explicando cada paso

Entrego a cada uno de los niños, tuercas y les indico que tienen enroscar y desenroscar

Animo y felicito a cada niño y niña a seguir realizando dicha actividad

¿Finalizo dicha actividad, realizando preguntas a cada niño y niña si la actividad fue de su agrado?

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 17

**Fecha:** 08/Septiembre/2022

**Actividad:** Jugando me divierto a a introducir los pompones en la mariposa

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Motivo a las niñas y niños con la canción “mariposita está en la cocina”, formamos un círculo y cantamos.

**Demostración y desarrollo:**

Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en seleccionar los pompones e introducirlos en la mariposa.

Entrego a cada niño pompones de colores y en medio de la mesa coloco la mariposa elaborada de pomas plásticas e indico a los niños que introduzcan los pompos del color azul en una alita, en la otra de color rojo y en la otra parte de color amarillo

¿Finalizo dicha actividad, realizando preguntas a cada niño y niña si la actividad fue de su agrado?

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

**Fotografía Actividad:**





## ANEXO 18

**Fecha:** 07/Septiembre/2022

**Actividad:** Reconociendo el color amarillo

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

**Demostración y desarrollo:**

Motivo a los niños y niñas a entonar la canción mi pollito amarillito

Inicio explicando que la actividad consiste en plasmar llas manitos en el papelote

Entrego a cada niño y niña una hoja con una imagen de un pollito, luego coloco sobre la mesa tempera amarilla e indico a los niños que van a plasmar sus manitos en el papelote

Finalizo dicha actividad haciendo refuerzo del color amarillo

**cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Para reforzar nuestra actividad, realizamos preguntas sobre el trabajo realizado

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

**Fotografia Actividad:**



## ANEXO 19

**Fecha:** 06/Septiembre/2022

**Actividad:** Jugando me divierto a vestirme y desvestirme por si solo

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de cómo pasaron y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

**Demostración y desarrollo:**

Motivo a los niños y niñas a entonar la canción Juan Paca Pedro de la mar.

Inicio explicando que la actividad consiste en seleccionar la ropa y vestirse por sí solos.

Explico a los niños que en un cesto hay mucha ropa, tienen que seleccionar sus prendas de vestir y ponérselas según su género, el niño o niña tiene que hacerlo de manera rápida, una vez puesta la ropa, les indico que tienen que quitársela y guardarlas en el lugar indicado

Finalizo dicha actividad haciendo refuerzo que los niños tienen su propio tipo de ropa a diferencia de las niñas

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

**Fotografía Actividad:**





## ANEXO 20

**Fecha:** 05/Septiembre/2022

**Actividad:** Jugando me divierto a abotonar las prendas de vestir

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de cómo pasaron y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

**Demostración y desarrollo:**

Motivo a los niños y niñas a entonar la canción mariposita está en la cocina

Explico a los niños y niñas que la actividad consiste en abotonar y desabotonar las prendas de vestir

Reúno a los niños y niñas y les presento un tablero con prendas de vestir e indico que abotones y desabotones las prendas mostradas

Finalizo dicha actividad haciendo refuerzo de las prendas de vestir de hombres y mujeres según el género indicado

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 21

**Fecha:** 02/Septiembre/2022

**Actividad:** Jugando me divierto a vestir y desvestir al niño

### **Desarrollo Actividad:**

#### **Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de cómo les fue y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

#### **Demostración y desarrollo:**

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma circular y entonamos la canción Pin pon es un muñeco muy guapo y de cartón

Inicio la actividad explicando a los niños y niñas que la actividad consiste en vestir al niño.

Plasmo en la pared imágenes de niños y niñas, entrego imágenes de diferentes modelos de ropa, les indico a los niños y niñas que van a vestir al niño y niña que están plasmado en la pared, según su creatividad.

Finalizo dicha actividad haciendo refuerzo, de cuáles son las prendas de vestir de niño y niña

#### **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Para reforzar nuestra actividad, realizamos preguntas sobre el trabajo realizado

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden

### **Fotografía Actividad:**



## ANEXO 22

**Fecha:** 01/Septiembre/2022

**Actividad:** Jugando me divierto a vestir y desvestir a la muñeca

### **Desarrollo Actividad:**

#### **Inicio y exploración:**

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron el fin de semana y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

#### **Demostración y desarrollo**

Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción pin pon es un muñeco

- Demuestre el juego con una muñeca mientras las niñas y niños observan.
- Explique, que van a jugar a las escondidas con la ropa de la muñeca:

"mira aquí está la cabeza, hay un hueco grande, por ahí meto la cabeza, ¿dónde está?, aquí está. Ahora la mano, la meto por aquí y ¿a dónde fue?, ¡aquí está! ahora la otra mano

Ahora vamos a sacar la ropa de la muñeca, saco una mano, saco la otra y me quito el vestido"

- Felicite, cuando se ponga la ropa y con ayuda se lo saque diciendo "¡bravo qué bien lo haces!"

#### **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Para reforzar nuestra actividad, realizamos preguntas sobre el trabajo realizado

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

**Fotografia Actividad:**

