

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

INF-M-000617

<b>Período:</b> 01 de Mayo - 31 de Mayo del 2023	<b>Fecha de Presentación:</b> 03 de Junio del 2023
<b>Responsable:</b> Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
<b>Unidad:</b> PROYECTOS	
<b>Cargo:</b> EDUCADORA - CDI	

### 1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

### 2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

### 3. Actividades desarrolladas:

<b>Fecha</b>	01/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 1
<b>Actividad</b>	FERIADO				
<b>Objetivos</b>	FERIADO				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	02/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 2
<b>Actividad</b>	Reconocer partes de su cara				
<b>Objetivos</b>	• Los niños lograron reconocer partes de su cara con la ayuda de la educadora				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	03/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 3
<b>Actividad</b>	COLOCAR LAS PARTES DE LA CARA SEGÚN CORRESPONDE				
<b>Objetivos</b>	• Los niños lograron colocar las partes de la cara según corresponde con la ayuda de la educadora que propone la actividad.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	04/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4

<b>Actividad</b>	Reconocer las partes de su carita frente al espejo.				
<b>Objetivos</b>	• Los niños lograron reconocer las partes de su carita frente al espejo con la ayuda de la educadora.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	Pintar el dibujo de una carita feliz				
<b>Objetivos</b>	• Se logro que los niños disfruten realizando actividades con pintura con ayuda de su educadora.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	CAMINAR SOBRE LAS DIFERENTES TEXTURAS				
<b>Objetivos</b>	• Los niños lograron explorar diversas texturas a través de un camino de diversas superficies.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	EXPLORAR DIVERSAS TEXTURAS A TRAVÉS DE GANTES SENSORIALES				
<b>Objetivos</b>	• Los niños lograron explorar diversas texturas a través de guantes sensoriales para que así ellos se divierten mientras descubren algo nuevo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	EXPLORAR TEXTURAS CON SUS MANITOS CON AYUDA DE UN TABLERO SENSORIAL				
<b>Objetivos</b>	• Los niños lograron explorar texturas con sus manitos con ayuda de un tablero sensorial guiados por su educadora.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	PEGAR ALGODÓN EN EL DIBUJO DE UN CONEJO.				
<b>Objetivos</b>	Con ayuda de la educadora los niños logran conocer nuevas texturas a través de actividades dinámicas e interactivas.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	DISFRUTAR DE ACTIVIDADES CON INSTRUMENTOS MUSICALES.				

<b>Objetivos</b>	• Con ayuda de la educadora los niños logran conocer nuevas texturas a través de actividades dinámicas e interactivas				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	COLABORAR EN EL CORRECTO LAVADO DE MANOS				
<b>Objetivos</b>	Se logro que los niños reconozcan objetos del aseo como el jabón, la esponja.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	IMITAR GESTOS Y MOVIMIENTOS DE LA EDUCADORA.				
<b>Objetivos</b>	• Se logro que los niños realicen acciones a partir de consignas que da el adulto para promover el juego.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	IMITAR ACCIONES DE "PEINAR"				
<b>Objetivos</b>	• Se logra el objetivo que los niños realicen acciones de la vida cotidiana que hacen los adultos como peinar, sacudir, lavar...Imita gestos y movimientos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	18/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	RECONOCER PERSONAS DE SU ENTORNO CERCANO				
<b>Objetivos</b>	• Se logra que los niños inicien el reconocimiento de sí mismo mediante su nombre. • Logar que los niños reaccionen mediante movimientos corporales cuando lo llaman por su nombre				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	REALIZAR MOVIMIENTOS DE LA CARA DE TAL MANERA QUE PUEDAN MEMORIZAR LAS PARTES DE LA MISMA.				
<b>Objetivos</b>	• Se logra que los niños realicen movimientos de la cara de tal manera que puedan memorizar las partes de la misma.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16

<b>Actividad</b>	CONOCIENDO LAS PRENDAS DE VESTIR				
<b>Objetivos</b>	Se logra que los niños conozcan las prendas de vestir e intente realizar las acciones de colocarse cada una de las prendas mediante el juego indicado por la educadora.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	SUBIR Y BAJAR ESCALERAS CON AYUDA DE UN ADULTO.				
<b>Objetivos</b>	Se logra que los niños suban y bajen escaleras con apoyo (gateando, sentado o con ayuda de un adulto) trabajando así en su estimulación de la motricidad gruesa.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	PINTAR EL DIBUJO DE UN POLLITO				
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los niños logran disfrutar de pintar con los dedos realizando la actividad de dactilopintura favoreciendo así su motricidad fina.</li> </ul>				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	25/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	ENSARTAR OBJETOS				
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los niños logran ensarta cuentas grandes en una cuerda con ayuda de la educadora trabajando así en coordinación visomotriz.</li> </ul>				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	FERIADO				
<b>Objetivos</b>	FERIADO				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	29/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	TRASLADAR LOS OBJETOS DE UN LUGAR A OTRO.				
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se logra que los niños puedan trasladar objetos de un extremo al otro con ayuda de su mamá y de la educadora.</li> </ul>				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	30/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 22



<b>Actividad</b>	CONSTRUIR TORRES CON LEGOS.				
<b>Objetivos</b>	• Se logro que los niños puedan armar torres con legos así mediante el juego ellos pueden desarrollar destrezas que le ayudaran en su coordinación y motricidad fina.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	31/Mayo/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 23
<b>Actividad</b>	ENCAJAR PELOTAS EN TUBOS DE PAPEL.				
<b>Objetivos</b>	• Con ayuda de la educadora los niños logran encajar pequeñas pelotas sobre tubos de papel.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>4. Observaciones:</b>
<p>■ DURANTE EL MES DE MAYO LAS ACTIVIDADES SE HAN DESARROLLADO DE MANERA EXITOSA SIGUIENDO LAS ACTIVIDADES PREVIAMENTE PLANIFICADAS POR LA EDUCADORA Y REVISADAS POR LA COORDINADORA. ■ LAS EDUCADORAS COMPARTEN CON LAS FAMILIAS CONSEJERÍAS SEMANALES: BAJO LA GUÍA DE LAS EDUCADORAS Y COORDINADORA DEL CDI. ■ SE DIO INICIO A LA CAMPAÑA DE VACUNACION EN NIÑOS DE 1 A 12 AÑOS</p>

Las actividades detalladas, suman un total de **184** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

\_\_\_\_\_  
**Barreto Castro Amanda Isabel**  
**EDUCADORA - CDI**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

+ 046-00000026

<b>Período:</b> 01 de Mayo - 31 de Mayo del 2023	<b>Fecha de Presentación:</b> 03 de Junio del 2023
<b>Responsable:</b> Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
<b>Cargo:</b> EDUCADORA - CDI	<b>Unidad:</b> PROYECTOS

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	01/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	FERIADO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
FERIADO	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

### ANEXO 2

<b>Fecha:</b>	02/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	Reconocer partes de su cara
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y Exploración</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Inicio las actividades con una canción dinámica de "MI CARITA REDONDITA"</li><li>• Motivo a los niños a sentarse sobre un lugar cómodo para dar inicio a la actividad.</li></ul>	
<b>Demostración y desarrollo</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Les muestro un cartel que contiene una ilustración con las partes de la cara.</li><li>• Les voy indicando una por una a los niños.</li><li>• En cada parte que voy enseñando en la ilustración la señalo en mi cara y posteriormente la señalo en su cara.</li><li>• Repasamos varias veces la actividad planteada para que ellos puedan ir recordando de poco a poco.</li></ul>	
<b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Felicito sus logros y aciertos.</li><li>• Finalizamos la actividad cantando la canción de "Relojito"</li></ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



### ANEXO 3

**Fecha:** 03/Mayo/2023

**Actividad:** COLOCAR LAS PARTES DE LA CARA SEGÚN CORRESPONDE

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "PIM POM"
- Motivo a los niños a sentarse sobre un lugar cómodo para dar inicio a la actividad.

**Demostración y desarrollo**

- Muestro una imagen de silueta de un rostro, indico a los niños que hoy vamos a poner las partes de la carita.
- Previo a esto realizamos un repaso de lo visto el día anterior.
- Con ayuda de la educadora van a colocar las partes de la cara según corresponda.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de "Relojito"

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 4

<b>Fecha:</b>	04/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	Reconocer las partes de su carita frente al espejo.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y Exploración</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio las actividades con una canción dinámica de “LA VACA LOLA”</li> <li>• Motivo a los niños a sentarse sobre un lugar cómodo para dar inicio a la actividad.</li> </ul>	
<b>Demostración y desarrollo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestro el material que vamos a utilizar el cual es un espejo.</li> <li>• Posiciono al niño frente al espejo y lo motivo a que reconozca las partes de su carita viéndose en el espejo.</li> <li>• Les voy ayudando a identificar cada una de las partes e interactúo con ellos para hacer más divertida la actividad.</li> </ul>	
<b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicito sus logros y aciertos.</li> </ul> <p>Finalizamos la actividad cantando la canción de “Relojito”</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 5

<b>Fecha:</b>	05/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	Pintar el dibujo de una carita feliz
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y Exploración</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción “Susanita tiene un ratón”</li> </ul>	
<b>Demostración y desarrollo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doy indicaciones de cómo realizar la actividad haciendo una muestra primero yo.</li> <li>• Luego entrego el material a utilizar los cuales son: temperas, hojas y pincel.</li> <li>• Motivo a los niños a que realicen la actividad de pintar una carita feliz.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Les guio para que realicen la actividad de manera correcta</p>	
<b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantamos “A guardar”</li> </ul> <p>Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 6

**Fecha:** 08/Mayo/2023

**Actividad:** CAMINAR SOBRE LAS DIFERENTES TEXTURAS

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Sol solecito”

#### Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a situarse en un lugar cómodo.
- Les presento el material que vamos a utilizar.
- Les muestro el camino de las texturas e indico que vamos a pasar por allí.
- Hago que caminen por cada una de las texturas para que exploren cada una de ellas.
- Luego los motivo a que gateen por el camino indicado.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de “Relojito”



**Fotografía Actividad:****ANEXO 7**

<b>Fecha:</b>	09/Mayo/2023
---------------	--------------

<b>Actividad:</b>	EXPLORAR DIVERSAS TEXTURAS A TRAVÉS DE GUANTES SENSORIALES
-------------------	--

**Desarrollo Actividad:****Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “A ram sam sam”

**Demostración y desarrollo**

- Invito a mis niños a situarse en un lugar cómodo.
- Les presento el material que vamos a utilizar.
- Les muestro guantes en los cuales van a estar diferentes objetos:
  - \*Harina
  - \*Arroz
  - \* Lana
- Motivo a los niños a que exploren cada uno de los guantes sensoriales.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de “Relojito”

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 8

**Fecha:** 10/Mayo/2023

**Actividad:** EXPLORAR TEXTURAS CON SUS MANITOS CON AYUDA DE UN TABLERO SENSORIAL

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Mariposita”

**Demostración y desarrollo**

- Les presento el material que vamos a utilizar.
- Les muestro un tablero en el cual se encuentran varias superficies de diversas texturas.
- Les guio para que exploren con sus manitos cada una de las texturas.
- Los motivo para que ahora lo hagan por si solos y escojan la textura de su preferencia.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de “Relojito”

**Fotografía Actividad:**





## ANEXO 9

**Fecha:** 11/Mayo/2023

**Actividad:** PEGAR ALGODÓN EN EL DIBUJO DE UN CONEJO.

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Pimpon"
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

#### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten alrededor de la mesa.
- Frente a ellos enseñé el material que vamos a utilizar: una hoja que contenga el dibujo de un conejo
- Les muestro algodón y les indico que vamos a pegar el algodón en el dibujo del conejo.
- Les reparto el material y los guio y a ayudo a uno por uno para que realicen la actividad planteada.
- Al finalizar esto, con su manito los guio a que toquen el algodón ya pegado ya que da una sensación de suavidad.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "Relojito".

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 10

**Fecha:** 12/Mayo/2023

**Actividad:** DISFRUTAR DE ACTIVIDADES CON INSTRUMENTOS MUSICALES.

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Pimpon"
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

#### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten alrededor de la mesa.
- Frente a ellos enseñé el material que vamos a utilizar: una hoja que contenga el dibujo de un conejo
- Les muestro algodón y les indico que vamos a pegar el algodón en el dibujo del conejo.
- Les reparto el material y los guio y a ayudo a uno por uno para que realicen la actividad planteada.
- Al finalizar esto, con su manito los guio a que toquen el algodón ya pegado ya que da una sensación de suavidad.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "Relojito".

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 11

**Fecha:** 15/Mayo/2023

**Actividad:** COLABORAR EN EL CORRECTO LAVADO DE MANOS

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "Sol solecito"
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para conversar acerca de la actividad que vamos a realizar.

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Pimpón es un muñeco", solicito a los niños sentarse en forma circular, indico que vamos a jugar a lavarnos nuestras manitos y nuestra carita.
- Coloco delante de todos los implementos que vamos a utilizar para el lavado y les enseño uno por uno con su respectivo nombre.
- Sigo con la dinámica y los incentivo a que exploren por si mismos los materiales del aseo y lavado.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos realizando una mímica de como hacer el lavado y motivándolos a que me imiten.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de "a guardar"

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 12

**Fecha:** 16/Mayo/2023

**Actividad:** IMITAR GESTOS Y MOVIMIENTOS DE LA EDUCADORA.

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “La vaca lola”
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Mi carita redondita” doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Ordenamos consignas sencillas como levantar las manos, tocarse la cara, señalar partes de su cara como ojos, nariz, boca.
- Con ayuda de un muñeco que facilito a los niños los motivo a que señalen las partes que hemos aprendido en este día.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí recuerdan que vimos hoy.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Si tu tienes muchas ganas de aplaudir”

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 13

**Fecha:** 17/Mayo/2023

**Actividad:** IMITAR ACCIONES DE "PEINAR"

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción "La lechuza", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

**Demostración y desarrollo**

- Invito a los niños a entonar la canción "Mi pollito amarillito", solicito que se sienten en formando un círculo.
- Coloco los implementos que se necesitan la actividad que vamos a realizar, (peinilla o cepillo)
- Motivo a los niños que conozcan cada implemento que se va a usar.
- Imito movimientos que realizamos al peinarnos y levantarnos.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "Bravo, Bravo".

**Fotografía Actividad:**





## ANEXO 14

<b>Fecha:</b>	18/Mayo/2023	
<b>Actividad:</b>	RECONOCER PERSONAS DE SU ENTORNO CERCANO	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		
<b>Inicio y Exploración</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio las actividades con una canción “Hola, hola como están”, saludamos y verificamos su asistencia.</li> </ul>		
<b>Demostración y desarrollo</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante la canción “Vamos a jugar”, solicito a los niños sentarse en forma circular, indico que vamos a jugar a nombrar a la mamá, papá, hermano etc.</li> <li>• Motivo a los niños a reconocer a su familia,X</li> <li>• Luego solicito que nombren a los integrantes de su familia</li> </ul>		
<b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer los nombres de papá, mamá, etc.</li> <li>• Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.</li> <li>• Felicito sus logros y aciertos.</li> </ul> <p>Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.</p>		
<b>Fotografia Actividad:</b>		



## ANEXO 15

<b>Fecha:</b>	19/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	REALIZAR MOVIMIENTOS DE LA CARA DE TAL MANERA QUE PUEDAN MEMORIZAR LAS PARTES DE LA MISMA.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y Exploración</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivo a los niños a sentarse en forma circula y entonamos la canción “Los pollitos dicen”</li> </ul>	
<b>Demostración y desarrollo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestro imágenes a los niños sobre las partes de la cara.</li> <li>Jugamos a realizar gestos con la boca y lengua.</li> <li>Vuelvo a mostrar las fichas y según eso repetimos gestos exagerados.</li> </ul>	
<b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantamos “A guardar cada cosa en su lugar”.</li> </ul>	
Felicitó a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 16

**Fecha:** 22/Mayo/2023

**Actividad:** CONOCIENDO LAS PRENDAS DE VESTIR

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "HOLA NIÑOS COMO ESTAN"
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para empezar la actividad que vamos a realizar.

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "SI TU TIENES MUCHAS GANAS" motivo a los niños a sentarse.
- Muestro a los niños varias prendas de vestir:
  - \*Blusa o camisa.
  - \*Pantalón.
  - \*Falda.
  - \*Medias.
- Conforme muestro cada una las voy nombrando e indico a los niños donde va.
- Mediante el juego motivo a los niños a intentar ponerse cada prenda mostrada.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos
- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad volviendo a nuestro lugar



**Fotografía Actividad:****ANEXO 17****Fecha:** 23/Mayo/2023**Actividad:** SUBIR Y BAJAR ESCALERAS CON AYUDA DE UN ADULTO.**Desarrollo Actividad:****Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Buenos días como están, Muy bien”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para empezar la actividad que vamos a realizar.

**Demostración y desarrollo**

- Mediante la canción “La vaca lola” motivo a los niños a sentarse mientras hago demostración de la actividad que vamos a realizar.
- Nos dirigimos hacia donde se encuentra el kit de estimulación y empezamos a realizar la actividad de manera individual.
- Sigo con la dinámica y los incentivo a que exploren por sí mismos los materiales que estamos trabajando para que por sí mismos tomen la iniciativa de subir y bajar escaleras.

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 18

**Fecha:** 24/Mayo/2023

**Actividad:** PINTAR EL DIBUJO DE UN POLLITO

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "MI POLLITO AMARILLITO"
- Procedo a motivar a los niños a sentarnos para poder realizar las actividades.

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Saco una manito" doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Le doy una hojita con el dibujo de un pollito para que ellos puedan realizar la actividad de dactilopintura.
- Ayudo a los niños en todo el momento de la ejecución de la actividad para que esta sea desarrollada de manera exitosa.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos hoy.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos la actividad cantando "Que tienes en la mano"

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 19

**Fecha:** 25/Mayo/2023

**Actividad:** ENSARTAR OBJETOS

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Sol solecito”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

#### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a Sentarnos de manera que formemos un circulo para empezar a realizar la respectiva actividad.
- Coloco los juguetes lúdicos que vamos a utilizar
- Motivo a los niños a que realicen la colocación de aros en una cuerda.
- Los guio como indicación de como hacerlo para que luego ellos puedan intentar hacerlo por ellos mismos.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:



### ANEXO 20

<b>Fecha:</b>	26/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	FERIADO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
FERIADO	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

### ANEXO 21

<b>Fecha:</b>	29/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	TRASLADAR LOS OBJETOS DE UN LUGAR A OTRO.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Los pollitos dicen”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente.

### Demostración y desarrollo

- Empiezo a dar las indicaciones de cómo realizar la actividad.
- Me coloco en un extremo e indico a la mamita que se coloque al otro extremo.
- Le doy un objeto al niño e indico que lo lleve donde la mamita.
- De esta manera el seguirá consignas trasladando los objetos de un lugar al otro.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos realizando una torre delante de ellos y a la vez haciéndolos participes.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de “a guardar”

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 22

<b>Fecha:</b>	30/Mayo/2023
<b>Actividad:</b>	CONSTRUIR TORRES CON LEGOS.



**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días”
- Motivo a los niños para empezar las actividades del día de hoy.

**Demostración y desarrollo**

- Muestro a los niños el material que vamos a utilizar los cuales son legos.
- Les muestro como vamos a realizar torres con los legos.
- Los motivo para que ellos también intenten realizarlo y los voy guiando para que lo hagan de forma correcta.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí recuerdan que vimos hoy.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Si a guardar cada cosa en su lugar”

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 23**

**Fecha:** 31/Mayo/2023

**Actividad:** ENCAJAR PELOTAS EN TUBOS DE PAPEL.

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción “Debajo de un botón”
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

**Demostración y desarrollo**

- Invito a los niños que se sienten para empezar la actividad.
- Muestro a los niños el material con el cual vamos a trabajar el cual es tubo de papel y pelotas.
- Doy una muestra de cómo hacer la actividad la cual consiste en encajar la pelota encima del tubo de papel.
- Ayudo a los niños en cada paso de la actividad.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos “Bravo, Bravo”.

**Fotografía Actividad:**

