

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

INF-M-000617

Período: 01 de Mayo - 31 de Mayo del 2023	Fecha de Presentación: 03 de Junio del 2023
Responsable: Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
Unidad: PROYECTOS	
Cargo: EDUCADORA - CDI	

1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	01/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 1
Actividad	FERIADO				
Objetivos	FERIADO				
Metas / Alcances					
Fecha	02/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 2
Actividad	Reconocer partes de su cara				
Objetivos	• Los niños lograron reconocer partes de su cara con la ayuda de la educadora				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 3
Actividad	COLOCAR LAS PARTES DE LA CARA SEGÚN CORRESPONDE				
Objetivos	• Los niños lograron colocar las partes de la cara según corresponde con la ayuda de la educadora que propone la actividad.				
Metas / Alcances					
Fecha	04/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4

Actividad	Reconocer las partes de su carita frente al espejo.				
Objetivos	• Los niños lograron reconocer las partes de su carita frente al espejo con la ayuda de la educadora.				
Metas / Alcances					
Fecha	05/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	Pintar el dibujo de una carita feliz				
Objetivos	• Se logro que los niños disfruten realizando actividades con pintura con ayuda de su educadora.				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	CAMINAR SOBRE LAS DIFERENTES TEXTURAS				
Objetivos	• Los niños lograron explorar diversas texturas a través de un camino de diversas superficies.				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	EXPLORAR DIVERSAS TEXTURAS A TRAVÉS DE GANTES SENSORIALES				
Objetivos	• Los niños lograron explorar diversas texturas a través de guantes sensoriales para que así ellos se divierten mientras descubren algo nuevo.				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	EXPLORAR TEXTURAS CON SUS MANITOS CON AYUDA DE UN TABLERO SENSORIAL				
Objetivos	• Los niños lograron explorar texturas con sus manitos con ayuda de un tablero sensorial guiados por su educadora.				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	PEGAR ALGODÓN EN EL DIBUJO DE UN CONEJO.				
Objetivos	Con ayuda de la educadora los niños logran conocer nuevas texturas a través de actividades dinámicas e interactivas.				
Metas / Alcances					
Fecha	12/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	DISFRUTAR DE ACTIVIDADES CON INSTRUMENTOS MUSICALES.				

Objetivos	• Con ayuda de la educadora los niños logran conocer nuevas texturas a través de actividades dinámicas e interactivas				
Metas / Alcances					
Fecha	15/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	COLABORAR EN EL CORRECTO LAVADO DE MANOS				
Objetivos	Se logro que los niños reconozcan objetos del aseo como el jabón, la esponja.				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	IMITAR GESTOS Y MOVIMIENTOS DE LA EDUCADORA.				
Objetivos	• Se logro que los niños realicen acciones a partir de consignas que da el adulto para promover el juego.				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	IMITAR ACCIONES DE "PEINAR"				
Objetivos	• Se logra el objetivo que los niños realicen acciones de la vida cotidiana que hacen los adultos como peinar, sacudir, lavar...Imita gestos y movimientos.				
Metas / Alcances					
Fecha	18/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	RECONOCER PERSONAS DE SU ENTORNO CERCANO				
Objetivos	• Se logra que los niños inicien el reconocimiento de sí mismo mediante su nombre. • Logar que los niños reaccionen mediante movimientos corporales cuando lo llaman por su nombre				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	REALIZAR MOVIMIENTOS DE LA CARA DE TAL MANERA QUE PUEDAN MEMORIZAR LAS PARTES DE LA MISMA.				
Objetivos	• Se logra que los niños realicen movimientos de la cara de tal manera que puedan memorizar las partes de la misma.				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16

Actividad	CONOCIENDO LAS PRENDAS DE VESTIR				
Objetivos	Se logra que los niños conozcan las prendas de vestir e intente realizar las acciones de colocarse cada una de las prendas mediante el juego indicado por la educadora.				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	SUBIR Y BAJAR ESCALERAS CON AYUDA DE UN ADULTO.				
Objetivos	Se logra que los niños suban y bajen escaleras con apoyo (gateando, sentado o con ayuda de un adulto) trabajando así en su estimulación de la motricidad gruesa.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	PINTAR EL DIBUJO DE UN POLLITO				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Los niños logran disfrutar de pintar con los dedos realizando la actividad de dactilopintura favoreciendo así su motricidad fina. 				
Metas / Alcances					
Fecha	25/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	ENSARTAR OBJETOS				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Los niños logran ensarta cuentas grandes en una cuerda con ayuda de la educadora trabajando así en coordinación visomotriz. 				
Metas / Alcances					
Fecha	26/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	FERIADO				
Objetivos	FERIADO				
Metas / Alcances					
Fecha	29/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 21
Actividad	TRASLADAR LOS OBJETOS DE UN LUGAR A OTRO.				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Se logra que los niños puedan trasladar objetos de un extremo al otro con ayuda de su mamá y de la educadora. 				
Metas / Alcances					
Fecha	30/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 22

Actividad	CONSTRUIR TORRES CON LEGOS.				
Objetivos	• Se logro que los niños puedan armar torres con legos así mediante el juego ellos pueden desarrollar destrezas que le ayudaran en su coordinación y motricidad fina.				
Metas / Alcances					
Fecha	31/Mayo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 23
Actividad	ENCAJAR PELOTAS EN TUBOS DE PAPEL.				
Objetivos	• Con ayuda de la educadora los niños logran encajar pequeñas pelotas sobre tubos de papel.				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:
<p>■ DURANTE EL MES DE MAYO LAS ACTIVIDADES SE HAN DESARROLLADO DE MANERA EXITOSA SIGUIENDO LAS ACTIVIDADES PREVIAMENTE PLANIFICADAS POR LA EDUCADORA Y REVISADAS POR LA COORDINADORA. ■ LAS EDUCADORAS COMPARTEN CON LAS FAMILIAS CONSEJERÍAS SEMANALES: BAJO LA GUÍA DE LAS EDUCADORAS Y COORDINADORA DEL CDI. ■ SE DIO INICIO A LA CAMPAÑA DE VACUNACION EN NIÑOS DE 1 A 12 AÑOS</p>

Las actividades detalladas, suman un total de **184** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

Barreto Castro Amanda Isabel
EDUCADORA - CDI

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

+ 046-00000026

Período: 01 de Mayo - 31 de Mayo del 2023	Fecha de Presentación: 03 de Junio del 2023
Responsable: Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
Cargo: EDUCADORA - CDI	Unidad: PROYECTOS

ANEXO 1

Fecha:	01/Mayo/2023
Actividad:	FERIADO
Desarrollo Actividad:	
FERIADO	
Fotografía Actividad:	

ANEXO 2

Fecha:	02/Mayo/2023
Actividad:	Reconocer partes de su cara
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none">• Inicio las actividades con una canción dinámica de "MI CARITA REDONDITA"• Motivo a los niños a sentarse sobre un lugar cómodo para dar inicio a la actividad.	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none">• Les muestro un cartel que contiene una ilustración con las partes de la cara.• Les voy indicando una por una a los niños.• En cada parte que voy enseñando en la ilustración la señalo en mi cara y posteriormente la señalo en su cara.• Repasamos varias veces la actividad planteada para que ellos puedan ir recordando de poco a poco.	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos	
<ul style="list-style-type: none">• Felicito sus logros y aciertos.• Finalizamos la actividad cantando la canción de "Relojito"	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 3

Fecha: 03/Mayo/2023

Actividad: COLOCAR LAS PARTES DE LA CARA SEGÚN CORRESPONDE

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "PIM POM"
- Motivo a los niños a sentarse sobre un lugar cómodo para dar inicio a la actividad.

Demostración y desarrollo

- Muestro una imagen de silueta de un rostro, indico a los niños que hoy vamos a poner las partes de la carita.
- Previo a esto realizamos un repaso de lo visto el día anterior.
- Con ayuda de la educadora van a colocar las partes de la cara según corresponda.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de "Relojito"

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha:	04/Mayo/2023
Actividad:	Reconocer las partes de su carita frente al espejo.
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none"> • Inicio las actividades con una canción dinámica de “LA VACA LOLA” • Motivo a los niños a sentarse sobre un lugar cómodo para dar inicio a la actividad. 	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none"> • Muestro el material que vamos a utilizar el cual es un espejo. • Posiciono al niño frente al espejo y lo motivo a que reconozca las partes de su carita viéndose en el espejo. • Les voy ayudando a identificar cada una de las partes e interactúo con ellos para hacer más divertida la actividad. 	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos	
<ul style="list-style-type: none"> • Felicito sus logros y aciertos. <p>Finalizamos la actividad cantando la canción de “Relojito”</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 5

Fecha:	05/Mayo/2023
Actividad:	Pintar el dibujo de una carita feliz
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none"> • Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción “Susanita tiene un ratón” 	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none"> • Doy indicaciones de cómo realizar la actividad haciendo una muestra primero yo. • Luego entrego el material a utilizar los cuales son: temperas, hojas y pincel. • Motivo a los niños a que realicen la actividad de pintar una carita feliz. <p style="text-align: center;">Les guio para que realicen la actividad de manera correcta</p>	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.	
<ul style="list-style-type: none"> • Cantamos “A guardar” <p>Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 6

Fecha: 08/Mayo/2023

Actividad: CAMINAR SOBRE LAS DIFERENTES TEXTURAS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "Sol solecito"

Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a situarse en un lugar cómodo.
- Les presento el material que vamos a utilizar.
- Les muestro el camino de las texturas e indico que vamos a pasar por allí.
- Hago que caminen por cada una de las texturas para que exploren cada una de ellas.
- Luego los motivo a que gateen por el camino indicado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de "Relojito"

Fotografía Actividad:**ANEXO 7**

Fecha:	09/Mayo/2023
---------------	--------------

Actividad:	EXPLORAR DIVERSAS TEXTURAS A TRAVÉS DE GUANTES SENSORIALES
-------------------	--

Desarrollo Actividad:**Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “A ram sam sam”

Demostración y desarrollo

- Invito a mis niños a situarse en un lugar cómodo.
- Les presento el material que vamos a utilizar.
- Les muestro guantes en los cuales van a estar diferentes objetos:
 - *Harina
 - *Arroz
 - * Lana
- Motivo a los niños a que exploren cada uno de los guantes sensoriales.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de “Relojito”

Fotografía Actividad:



ANEXO 8

Fecha: 10/Mayo/2023

Actividad: EXPLORAR TEXTURAS CON SUS MANITOS CON AYUDA DE UN TABLERO SENSORIAL

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Mariposita”

Demostración y desarrollo

- Les presento el material que vamos a utilizar.
- Les muestro un tablero en el cual se encuentran varias superficies de diversas texturas.
- Les guio para que exploren con sus manitos cada una de las texturas.
- Los motivo para que ahora lo hagan por si solos y escojan la textura de su preferencia.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de “Relojito”

Fotografía Actividad:



ANEXO 9

Fecha: 11/Mayo/2023

Actividad: PEGAR ALGODÓN EN EL DIBUJO DE UN CONEJO.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Pimpon"
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten alrededor de la mesa.
- Frente a ellos enseñé el material que vamos a utilizar: una hoja que contenga el dibujo de un conejo
- Les muestro algodón y les indico que vamos a pegar el algodón en el dibujo del conejo.
- Les reparto el material y los guio y a ayudo a uno por uno para que realicen la actividad planteada.
- Al finalizar esto, con su manito los guio a que toquen el algodón ya pegado ya que da una sensación de suavidad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "Relojito".

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha: 12/Mayo/2023

Actividad: DISFRUTAR DE ACTIVIDADES CON INSTRUMENTOS MUSICALES.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Pimpon"
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten alrededor de la mesa.
- Frente a ellos enseñé el material que vamos a utilizar: una hoja que contenga el dibujo de un conejo
- Les muestro algodón y les indico que vamos a pegar el algodón en el dibujo del conejo.
- Les reparto el material y los guio y a ayudo a uno por uno para que realicen la actividad planteada.
- Al finalizar esto, con su manito los guio a que toquen el algodón ya pegado ya que da una sensación de suavidad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "Relojito".

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha: 15/Mayo/2023

Actividad: COLABORAR EN EL CORRECTO LAVADO DE MANOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "Sol solecito"
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para conversar acerca de la actividad que vamos a realizar.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Pimpón es un muñeco", solicito a los niños sentarse en forma circular, indico que vamos a jugar a lavarnos nuestras manitos y nuestra carita.
- Coloco delante de todos los implementos que vamos a utilizar para el lavado y les enseño uno por uno con su respectivo nombre.
- Sigo con la dinámica y los incentivo a que exploren por si mismos los materiales del aseo y lavado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos realizando una mímica de como hacer el lavado y motivándolos a que me imiten.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de "a guardar"

Fotografía Actividad:



ANEXO 12

Fecha: 16/Mayo/2023

Actividad: IMITAR GESTOS Y MOVIMIENTOS DE LA EDUCADORA.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "La vaca lola"
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Mi carita redondita" doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Ordenamos consignas sencillas como levantar las manos, tocarse la cara, señalar partes de su cara como ojos, nariz, boca.
- Con ayuda de un muñeco que facilito a los niños los motivo a que señalen las partes que hemos aprendido en este día.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí recuerdan que vimos hoy.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Si tu tienes muchas ganas de aplaudir"

Fotografía Actividad:



ANEXO 13

Fecha: 17/Mayo/2023

Actividad: IMITAR ACCIONES DE "PEINAR"

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "La lechuza", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a entonar la canción "Mi pollito amarillito", solicito que se sienten en formando un círculo.
- Coloco los implementos que se necesitan la actividad que vamos a realizar, (peinilla o cepillo)
- Motivo a los niños que conozcan cada implemento que se va a usar.
- Imito movimientos que realizamos al peinarnos y levantarnos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "Bravo, Bravo".

Fotografía Actividad:



ANEXO 14

Fecha:	18/Mayo/2023
Actividad:	RECONOCER PERSONAS DE SU ENTORNO CERCANO
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están", saludamos y verificamos su asistencia. <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> Mediante la canción "Vamos a jugar", solicito a los niños sentarse en forma circular, indico que vamos a jugar a nombrar a la mamá, papá, hermano etc. Motivo a los niños a reconocer a su familia,X Luego solicito que nombren a los integrantes de su familia <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer los nombres de papá, mamá, etc. Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego. Felicito sus logros y aciertos. <p>Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".</p>	
Fotografia Actividad:	



ANEXO 15

Fecha:	19/Mayo/2023
Actividad:	REALIZAR MOVIMIENTOS DE LA CARA DE TAL MANERA QUE PUEDAN MEMORIZAR LAS PARTES DE LA MISMA.
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none"> Motivo a los niños a sentarse en forma circula y entonamos la canción “Los pollitos dicen” 	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none"> Muestro imágenes a los niños sobre las partes de la cara. Jugamos a realizar gestos con la boca y lengua. Vuelvo a mostrar las fichas y según eso repetimos gestos exagerados. 	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.	
<ul style="list-style-type: none"> Cantamos “A guardar cada cosa en su lugar”. 	
Felicitó a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 16

Fecha: 22/Mayo/2023

Actividad: CONOCIENDO LAS PRENDAS DE VESTIR

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "HOLA NIÑOS COMO ESTAN"
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para empezar la actividad que vamos a realizar.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "SI TU TIENES MUCHAS GANAS" motivo a los niños a sentarse.
- Muestro a los niños varias prendas de vestir:
 - *Blusa o camisa.
 - *Pantalón.
 - *Falda.
 - *Medias.
- Conforme muestro cada una las voy nombrando e indico a los niños donde va.
- Mediante el juego motivo a los niños a intentar ponerse cada prenda mostrada.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos
- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad volviendo a nuestro lugar

Fotografía Actividad:**ANEXO 17****Fecha:** 23/Mayo/2023**Actividad:** SUBIR Y BAJAR ESCALERAS CON AYUDA DE UN ADULTO.**Desarrollo Actividad:****Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Buenos días como están, Muy bien”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para empezar la actividad que vamos a realizar.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “La vaca lola” motivo a los niños a sentarse mientras hago demostración de la actividad que vamos a realizar.
- Nos dirigimos hacia donde se encuentra el kit de estimulación y empezamos a realizar la actividad de manera individual.
- Sigo con la dinámica y los incentivo a que exploren por sí mismos los materiales que estamos trabajando para que por sí mismos tomen la iniciativa de subir y bajar escaleras.

Fotografía Actividad:



ANEXO 18

Fecha: 24/Mayo/2023

Actividad: PINTAR EL DIBUJO DE UN POLLITO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "MI POLLITO AMARILLITO"
- Procedo a motivar a los niños a sentarnos para poder realizar las actividades.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Saco una manito" doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Le doy una hojita con el dibujo de un pollito para que ellos puedan realizar la actividad de dactilopintura.
- Ayudo a los niños en todo el momento de la ejecución de la actividad para que esta sea desarrollada de manera exitosa.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos hoy.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos la actividad cantando "Que tienes en la mano"

Fotografía Actividad:



ANEXO 19

Fecha: 25/Mayo/2023

Actividad: ENSARTAR OBJETOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Sol solecito", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a Sentarnos de manera que formemos un circulo para empezar a realizar la respectiva actividad.
- Coloco los juguetes lúdicos que vamos a utilizar
- Motivo a los niños a que realicen la colocación de aros en una cuerda.
- Los guio como indicación de como hacerlo para que luego ellos puedan intentar hacerlo por ellos mismos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "Bravo, Bravo".

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

Fecha:	26/Mayo/2023
Actividad:	FERIADO
Desarrollo Actividad:	
FERIADO	
Fotografía Actividad:	

ANEXO 21

Fecha:	29/Mayo/2023
Actividad:	TRASLADAR LOS OBJETOS DE UN LUGAR A OTRO.
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Los pollitos dicen”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente.

Demostración y desarrollo

- Empiezo a dar las indicaciones de cómo realizar la actividad.
- Me coloco en un extremo e indico a la mamita que se coloque al otro extremo.
- Le doy un objeto al niño e indico que lo lleve donde la mamita.
- De esta manera el seguirá consignas trasladando los objetos de un lugar al otro.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos realizando una torre delante de ellos y a la vez haciéndolos participes.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de “a guardar”

Fotografía Actividad:



ANEXO 22

Fecha:	30/Mayo/2023
Actividad:	CONSTRUIR TORRES CON LEGOS.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días”
- Motivo a los niños para empezar las actividades del día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños el material que vamos a utilizar los cuales son legos.
- Les muestro como vamos a realizar torres con los legos.
- Los motivo para que ellos también intenten realizarlo y los voy guiando para que lo hagan de forma correcta.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí recuerdan que vimos hoy.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Si a guardar cada cosa en su lugar”

Fotografía Actividad:



ANEXO 23

Fecha: 31/Mayo/2023

Actividad: ENCAJAR PELOTAS EN TUBOS DE PAPEL.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Debajo de un botón”
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten para empezar la actividad.
- Muestro a los niños el material con el cual vamos a trabajar el cual es tubo de papel y pelotas.
- Doy una muestra de cómo hacer la actividad la cual consiste en encajar la pelota encima del tubo de papel.
- Ayudo a los niños en cada paso de la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:

