

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE

INF-M-000346

<b>Período:</b> 01 de Noviembre - 30 de Noviembre del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Diciembre del 2022
<b>Responsable:</b> ROSA MARIA ASENCIO QUIMI - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

### 1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

### 2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
30/Noviembre/2022	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b>	ANIMÓ A MI NIÑA O NIÑO A SEÑALAR LAS PARTES DE LA CARA		
<b>Objetivos</b>	Conocer e identificar distintas partes de la cara, cada vez con más detalle. Utilizar de forma correcta el vocabulario relacionado con el cuerpo. Conocer e identificar distintas partes de la cara. Utilizar de forma correcta el vocabulario relacionado con el cuerpo.		
<b>Metas / Alcances</b>			
29/Noviembre/2022	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b>	ESTAMPAR (TECNICA GRAFO PLÁSTICA)		
<b>Objetivos</b>	Consiste en sellar dibujos sobre la superficie para plasmar la figura. Objetivo General: Desarrollar la motricidad fina y valorar la belleza de las técnicas grafoplástica.		
<b>Metas / Alcances</b>			
28/Noviembre/2022	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b>	INSERTAR BOLITAS DE ALGODÓN EN LA BOTELLA		
<b>Objetivos</b>	Entre los objetivos de esta técnica es fortalecer el dominio de la pinza fina, controlar el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados.		
<b>Metas / Alcances</b>			

<b>Fecha</b>	25/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	GARABATO LIBRE				
<b>Objetivos</b>	Entre los objetivos de esta técnica es fortalecer el dominio de la pinza fina, controlar el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	INSERTAR RUEDITAS DE FOMIX				
<b>Objetivos</b>	Entre los objetivos de esta técnica es fortalecer el dominio de la pinza fina, controlar el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	APILAR TARRO DE LECHE RECICLADOS				
<b>Objetivos</b>	Entre los objetivos de esta técnica es fortalecer el dominio de la pinza fina, controlar el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	APILAR CAJAS PEQUEÑAS				
<b>Objetivos</b>	Entre los objetivos de esta técnica es fortalecer el dominio de la pinza fina, controlar el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	21/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	INSERTAR SORBETES EN LA CAJA				
<b>Objetivos</b>	Entre los objetivos de esta técnica es fortalecer el dominio de la pinza fina, controlar el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	18/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	ENSERTAR PELOTITAS DE COLORES				
<b>Objetivos</b>	Entre los objetivos de esta técnica es fortalecer el dominio de la pinza fina, controlar el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados.				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	APILAR CUBOS				
<b>Objetivos</b>	Permiten el aprendizaje de conceptos matemáticos básicos y de formas geométricas sencillas. Fomentan la atención y la concentración. Ayudan en el aprendizaje de los colores. Desarrollan la imaginación y creatividad.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	Tapar y destapar				
<b>Objetivos</b>	Con ellos estimularemos las acciones de tapar y destapar, abrir y cerrar, el objetivo es explicar en qué consisten los juegos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	INSERTAR SORBETES POR LOS ORIFICIOS				
<b>Objetivos</b>	Insertar hace referencia a introducir objetos en algún lugar (garbanzos en una botella, por ejemplo) y ensartar, se refiere a atravesar algo (hacer collares, por ejemplo)				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	14/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	NO SE LABORO				
<b>Objetivos</b>	NO INGRESAMOS POR FALTA DE EMBARCACIÓN				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	INCENTIVÓ A LOS NIÑOS A EMPUJAR UNA SILLA				
<b>Objetivos</b>	Empujar y tirar son acciones que implican fuerzas que pueden cambiar la forma, la velocidad o la dirección de las cosas.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	INCENTIVÓ A LOS NIÑOS A EMPUJAR UN MUÑECO				

<b>Objetivos</b>	Empujar y tirar son acciones que implican fuerzas que pueden cambiar la forma, la velocidad o la dirección de las cosas.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	INCENTIVÓ A LOS NIÑOS A EMPUJAR UN CESTO				
<b>Objetivos</b>	Empujar y tirar son acciones que implican fuerzas que pueden cambiar la forma, la velocidad o la dirección de las cosas.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	INCENTIVÓ A LOS NIÑOS A EMPUJAR UN CARTON				
<b>Objetivos</b>	Empujar y tirar son acciones que implican fuerzas que pueden cambiar la forma, la velocidad o la dirección de las cosas.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	07/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	INCENTIVÓ A LOS NIÑOS A EMPUJAR UN CARRO				
<b>Objetivos</b>	Empujar y tirar son acciones que implican fuerzas que pueden cambiar la forma, la velocidad o la dirección de las cosas.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	04/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	FERIADO				
<b>Objetivos</b>	FERIADO				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	03/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	FERIADO				
<b>Objetivos</b>	FERIADO				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	02/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	NO SE LABORO				

<b>Objetivos</b>	NO SE TRABAJO CON NIÑOS DEBIDO AL ESTADO DE EXCEPCIÓN Y REALIZAMOS TRABAJO EN EL CENTRO DANDO LAS INDICACIONES A LAS FAMILIAS DE QUE LAS ACTIVIDADES SE REALIZARAN DE MANERA VIRTUAL. REUNIÓN DE LAS EDUCADORAS CON LAS COORDINADORAS CDI Y COORDINADORA TERRITORIAL.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	01/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 22
<b>Actividad</b>	ME DIVIERTO LANZANDO EL DADO DE LAS EMOCIONES				
<b>Objetivos</b>	El dado de las emociones es un recurso educativo que sirve para que los niños y las niñas identifiquen los sentimientos más comunes y reflexionen sobre ellos				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>4. Observaciones:</b>
URANTE EL MES DE NOVIEMBRE SE HAN REALIZADO LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS POR LA EDUCADORA PARA DESARROLLAR EN LOS NIÑOS LAS DIFERENTES MOTRICES Y VAYAN ADQUIRIENDO HABILIDADES LAS MISMAS QUE SON REVISADAS POR LA CORDINADORA. DANDO A CONOCER QUE LOS NIÑOS HAN EJECUTADO DE MANERA EXITOSA LAS ACTIVIDADES. LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS POR EL PERSONAL CDI (ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO) SE HAN EJECUTADO CON EL RESPALDO DE PADRES/MADRES DE FAMILIA, PERSONAL TÉCNICO MIES Y ORGANIZACIÓN COOPERANTE. EN ESTE MES SE BRINDO CONSEJERIA A LAS MADRES DE FAMILIA, PARA QUE LAS REPLIQUEN EN CASA CON SUS FAMILIAS.

Las actividades detalladas, suman un total de **176** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

\_\_\_\_\_  
**ROSA MARIA ASENCIO QUIMI**  
**CDI ABRAZANDO SUEÑOS**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE

+ 015-00000015

<b>Período:</b> 01 de Noviembre - 30 de Noviembre del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Diciembre del 2022
<b>Responsable:</b> ROSA MARIA ASECIO QUIMI - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	30/Noviembre/2022
<b>Actividad:</b>	ANIMÓ A MI NIÑA O NIÑO A SEÑALAR LAS PARTES DE LA CARA
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inicio las actividades con una canción "como están mis niños, cómo están" saludamos y verificamos su asistencia.</li></ul> <p>Demostración y desarrollo</p> <p>Incentivo a los niños y niñas entonando la canción la vaca lola.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar</li><li>• Motivo a los niños y niñas a identificar y tocar las partes de la cara así ellos desarrollarán sus habilidades motrices.</li><li>• Incentivó al niño y niña que realicen de manera precisa y que refuercen su coordinación de movimientos en beneficio para su desarrollo en la motricidad fina.</li></ul> <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.</li><li>• Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.</li><li>• Felicito sus logros y aciertos.</li><li>• Cerramos con una canción "Bravo, Bravo</li></ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 2

**Fecha:** 29/Noviembre/2022

**Actividad:** ESTAMPAR (TECNICA GRAFO PLÁSTICA)

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “como están mis niños, cómo están” saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

Incentivo a los niños y niñas entonando la canción la vaca lola.

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar
- Motivo a los niños y niñas a estampar los moldes en un papelote ellos desarrollarán sus habilidades motrices.
- Incentivó al niño y niña que realicen de manera precisa y que refuercen su coordinación de movimientos en beneficio para su desarrollo en la motricidad fina.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo

#### **Fotografía Actividad:**



### ANEXO 3

**Fecha:** 28/Noviembre/2022

**Actividad:** INSERTAR BOLITAS DE ALGODÓN EN LA BOTELLA

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “como están mis niños, cómo están” saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

Incentivo a los niños y niñas entonando la canción la vaca lola.

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar
- Motivo a los niños y niñas a insertar las bolitas de algodón en una botella reciclada sí ellos desarrollarán sus habilidades motrices.
- Incentivó al niño y niña que realicen de manera precisa y que refuercen su coordinación de movimientos en beneficio para su desarrollo en la motricidad fina.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo

#### **Fotografía Actividad:**



## ANEXO 4

**Fecha:** 25/Noviembre/2022

**Actividad:** GARABATO LIBRE

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “como están mis niños, cómo están” saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

Incentivo a los niños y niñas entonando la canción la vaca lola.

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar
- Motivo a los niños y niñas a garabatear libremente en un papelote así ellos desarrollarán sus habilidades motrices.
- Incentivó al niño y niña que realicen de manera precisa y que refuercen su coordinación de movimientos en beneficio para su desarrollo en la motricidad fina.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo

#### **Fotografía Actividad:**



## ANEXO 5

**Fecha:** 24/Noviembre/2022

**Actividad:** INSERTAR RUEDITAS DE FOMIX

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “como están mis niños, cómo están” saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

Incentivo a los niños y niñas entonando la canción la vaca lola.

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar
- Motivo a los niños y niñas a insertar la RUEDITAS de FOMIX en los lados del muñeco reciclado así ellos desarrollarán sus habilidades motrices.
- Incentivó al niño y niña que realicen de manera precisa y que refuercen su coordinación de movimientos en beneficio para su desarrollo en la motricidad fina.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo

#### **Fotografía Actividad:**



## ANEXO 6

**Fecha:** 23/Noviembre/2022

**Actividad:** APILAR TARRO DE LECHE RECICLADOS

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “como están mis niños, cómo están” saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

Incentivo a los niños y niñas entonando la canción la vaca lola.

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar
- Motivo a los niños y niñas a apilar tarros de leche así ellos desarrollarán sus habilidades motrices.
- Incentivó al niño y niña que realicen de manera precisa y que refuercen su coordinación de movimientos en beneficio para su desarrollo en la motricidad fina.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo

#### **Fotografía Actividad:**



## ANEXO 7

**Fecha:** 22/Noviembre/2022

**Actividad:** APILAR CAJAS PEQUEÑAS

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “como están mis niños, cómo están” saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

Incentivo a los niños y niñas entonando la canción la vaca lola.

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar
- Motivo a los niños y niñas a apilar cajas pequeñas así ellos desarrollarán sus habilidades motrices.
- Incentivó al niño y niña que realicen de manera precisa y que refuercen su coordinación de movimientos en beneficio para su desarrollo en la motricidad fina.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo

#### **Fotografía Actividad:**



## ANEXO 8

<b>ANEXO 8</b>		
<b>Fecha:</b>	21/Noviembre/2022	
<b>Actividad:</b>	INSERTAR SORBETES EN LA CAJA	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “como están mis niños, cómo están” saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

Incentivo a los niños y niñas entonando la canción la vaca lola.

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar
- Motivo a los niños y niñas a insertar sorbetes en la caja y tras pasarlo
- Incentivó al niño y niña que realicen de manera precisa y que refuercen su coordinación de movimientos en beneficio para su desarrollo en la motricidad fina.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo

#### **Fotografía Actividad:**



## ANEXO 9

**Fecha:** 18/Noviembre/2022

**Actividad:** ENSERTAR PELOTITAS DE COLORES

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “como están mis niños, cómo están” saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

Incentivo a los niños y niñas entonando la canción la vaca lola.

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar
- Motivo a los niños y niñas a ensartar las pelotitas de colores por el cordón
- Incentivó al niño y niña que realicen de manera precisa y que refuercen su coordinación de movimientos en beneficio para su desarrollo en la motricidad fina.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo

#### **Fotografía Actividad:**



**ANEXO 10**

<b>Fecha:</b> 17/Noviembre/2022	
<b>Actividad:</b> APILAR CUBOS	
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “como están mis niños, cómo están” saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

Incentivo a los niños y niñas entonando la canción la vaca lola.

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar
- Motivo a los niños y niñas a apilar cubos sobre el piso.
- Incentivó al niño y niña que realicen de manera precisa y que refuercen su coordinación de movimientos en beneficio para su desarrollo en la motricidad fina.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo

#### **Fotografía Actividad:**



**ANEXO 11**

<b>Fecha:</b> 16/Noviembre/2022	
<b>Actividad:</b> Tapar y destapar	
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “como están mis niños, cómo están” saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

Incentivo a los niños y niñas entonando la canción la vaca lola.

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar
- Motivo a los niños y niñas a tapar y destapar materiales reciclados.
- Incentivó al niño y niña que realicen de manera precisa y que refuercen su coordinación de movimientos en beneficio para su desarrollo en la motricidad fina.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo

#### **Fotografía Actividad:**



**ANEXO 12**

<b>Fecha:</b> 15/Noviembre/2022	
<b>Actividad:</b> INSERTAR SORBETES POR LOS ORIFICIOS	
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “como están mis niños, cómo están” saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

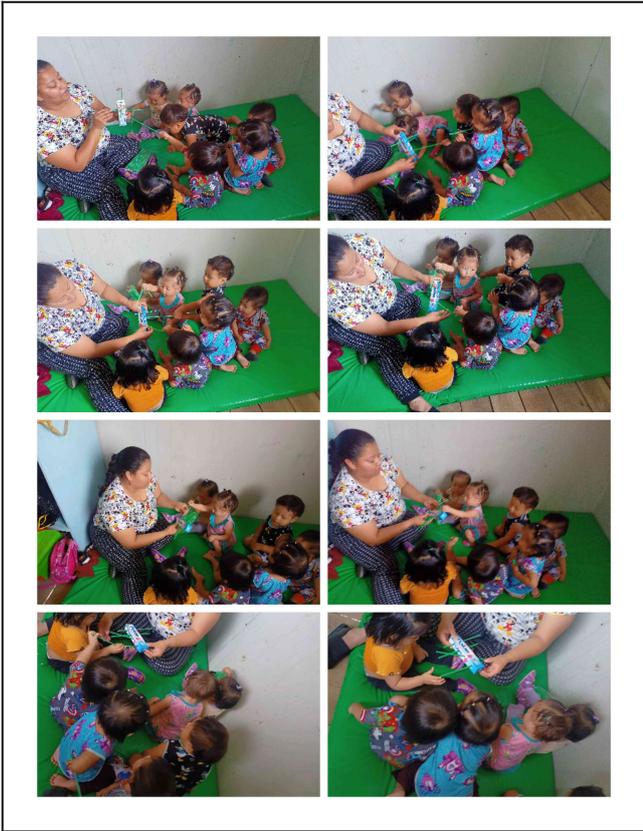
Incentivo a los niños y niñas entonando la canción la vaca lola.

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar
- Motivo a los niños y niñas a insertar sorbetes por los orificios del tarro.
- Incentivó al niño y niña que realicen de manera precisa y que refuercen su coordinación de movimientos en beneficio para su desarrollo en la motricidad fina.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo

#### **Fotografía Actividad:**



**ANEXO 13**

<b>Fecha:</b>	14/Noviembre/2022
<b>Actividad:</b>	NO SE LABORO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
NO INGRESAMOS POR FALTA DE EMBARCACIÓN	
<b>Fotografia Actividad:</b>	



**ANEXO 14**

<b>Fecha:</b>	11/Noviembre/2022
---------------	-------------------

**Actividad:** INCENTIVÓ A LOS NIÑOS A EMPUJAR UNA SILLA

**Desarrollo Actividad:**

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Los pollitos dicen ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños y niñas el material que vamos a utilizar un silla.

Incentivó a los niños y niñas a empujar la silla.

- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad y con ayuda de la educadora.
- Los felicito por su trabajo realizado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien ”

**Fotografia Actividad:**



## ANEXO 15

**Fecha:** 10/Noviembre/2022

**Actividad:** INCENTIVÓ A LOS NIÑOS A EMPUJAR UN MUÑECO

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Los pollitos dicen ", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños y niñas el material que vamos a utilizar un muñeco.

Incentivó a los niños y niñas a empujar el muñeco.

- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad y con ayuda de la educadora.
- Los felicito por su trabajo realizado.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "Lo hiciste muy bien "

### Fotografía Actividad:



<b>ANEXO 16</b>	
<b>Fecha:</b>	09/Noviembre/2022
<b>Actividad:</b>	INCENTIVÓ A LOS NIÑOS A EMPUJAR UN CESTO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Los pollitos dicen ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños y niñas el material que vamos a utilizar un cesto, ropa.

Incentivó a los niños y niñas a empujar el cesto con ropa dentro.

- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad y con ayuda de la educadora.
- Los felicito por su trabajo realizado.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien ”

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 17

Fecha: 08/Noviembre/2022

**Actividad:** INCENTIVÓ A LOS NIÑOS A EMPUJAR UN CARTON

**Desarrollo Actividad:**

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Los pollitos dicen ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños y niñas el material que vamos a utilizar un cartón.

Incentivó a los niños y niñas a empujar el cartón con juguetes

- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad y con ayuda de la educadora.
- Los felicito por su trabajo realizado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien ”

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 18

**Fecha:** 07/Noviembre/2022

**Actividad:** INCENTIVÓ A LOS NIÑOS A EMPUJAR UN CARRO

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Los pollitos dicen ", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños y niñas el material que vamos a utilizar un carro.

Incentivó a los niños y niñas a empujar un carro.

- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad y con ayuda de la educadora.
- Los felicito por su trabajo realizado.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "Lo hiciste muy bien "

### Fotografía Actividad:

## CDI ABRAZANDO SUEÑOS



LUNES 07/11/2022

ACTIVIDAD: JUGANDO APRENDO A EMPUJAR UN CARRO.

### ANEXO 19

**Fecha:** 04/Noviembre/2022

**Actividad:** FERIADO

**Desarrollo Actividad:**

FERIADO

**Fotografia Actividad:**

### ANEXO 20

**Fecha:** 03/Noviembre/2022

**Actividad:** FERIADO

**Desarrollo Actividad:**

FERIADO

**Fotografia Actividad:**

### ANEXO 21

**Fecha:** 02/Noviembre/2022

**Actividad:** NO SE LABORO

**Desarrollo Actividad:**

■ NO SE TRABAJO CON NIÑOS DEBIDO AL ESTADO DE EXCEPCIÓN Y REALIZAMOS TRABAJO EN EL CENTRO DANDO LAS INDICACIONES A LAS FAMILIAS DE QUE LAS ACTIVIDADES SE REALIZARAN DE MANERA VIRTUAL.

■ REUNIÓN DE LAS EDUCADORAS CON LAS COORDINADORAS CDI Y COORDINADORA TERRITORIAL.

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO 22**

<b>Fecha:</b>	01/Noviembre/2022
<b>Actividad:</b>	ME DIVIERTO LANZANDO EL DADO DE LAS EMOCIONES

**Desarrollo Actividad:**

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Los pollitos dicen ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños y niñas el material que vamos a utilizar imágenes de prendas de vestir, algodón.
- Indicó a cada niño y niña cómo manipular y realizar la actividad.
- Indicó a cada niño y niña cómo lanzar el dado de las emociones
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad y con ayuda de la educadora.
- Los felicito por su trabajo realizado.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien ”

#### **Fotografía Actividad:**

