

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MARZO

INF-M-000546

Período: 01 de Marzo - 31 de Marzo del 2023	Fecha de Presentación: 05 de Abril del 2023
Responsable: ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Marzo/2023	8 Horas		Anexo 1
Actividad	PINTAR CON SUS DEDITOS LA MANZANA UTILIZANDO TEMPERA DE COLOR ROJA.		
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos.		
Metas / Alcances			
30/Marzo/2023	8 Horas		Anexo 2
Actividad	PEGAR BOLITAS DE PAPEL DE COLOR ROJO EN LA IMAGEN DE LA SANDÍA PLASMADA EN UNA HOJA A4.		
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos.		
Metas / Alcances			
29/Marzo/2023	8 Horas		Anexo 3
Actividad	PINTAR LA FRESA PLASMADO EN LA HOJA A4, UTILIZANDO LA TÉCNICA DEL GLOBO.		
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos.		
Metas / Alcances			

Fecha	28/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	RASGAR PAPEL DE COLOR ROJO PARA LUEGO PEGAR EN EL PAPELOTE.				
Objetivos	Relacionar objetos similares en función de un criterio que determine el adulto como forma, tamaño, color u otro.				
Metas / Alcances					
Fecha	27/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	MUESTRO A LOS NIÑOS OBJETO DE COLOR ROJO Y LES DIGO REPETITIVAMENTE EL COLOR DE LOS OBJETOS.				
Objetivos	Relacionar objetos similares en función de un criterio que determine el adulto como forma, tamaño, color u otro.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	GARABATEAR DENTRO DE LA BANANA Y PEGAR PLASTILINA DE COLOR NEGRA.				
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos.				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	PINTAR EL SOL DE COLOR AMARILLO, UTILIZANDO CRAYÓN.				
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos.				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	INSERTAR LOS POMPONES DE COLORES, EN EL RECIPIENTE SEGÚN DONDE CORRESPONDE EL COLOR.				
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos.				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	TROZAR PAPEL DE COLOR AMARILLO, LUEGO LES INDICO QUE DEBEN DE PEGAR DENTRO DEL CÍRCULO QUE ESTÁ PLASMADO EN LA HOJA.				
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos.				
Metas / Alcances					

Fecha	20/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	PEGAR ARROZ DE COLOR AMARILLO DENTRO DE LA IMAGEN DEL POLLITO				
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos.				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	INVITO A LOS NIÑOS A IMITAR EL BAILE				
Objetivos	Imitar movimientos sencillos tratando de seguir el ritmo de las canciones.				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	INVITO A LOS NIÑOS A UN AMBIENTE LLENO DE MATERIALES DE COLOR AMARILLO QUE HEMOS UTILIZADO DURANTE LA SEMANA, DISPUESTOS Y PRESENTADOS DE UNA FORMA MUY ATRACTIVA Y LOS INVITO A PERCIBIR DICHO COLOR A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS.				
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos.				
Metas / Alcances					
Fecha	15/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	PINTAR EL GLOBO PLASMADO EN LA HOJA A4, UTILIZANDO LA TÉCNICA DEL GLOBO.				
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos.				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	RASGAR PAPEL DE COLOR AMARILLO PARA LUEGO PEGAR EN EL PAPELOTE.				
Objetivos	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos.				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	MUESTRO A LOS NIÑOS OBJETO DE COLOR AMARILLO Y LOS MOTIVO A REPETIR EL NOMBRE DEL COLOR.				
Objetivos	Relacionar objetos similares en función de un criterio que determine el adulto como forma, tamaño, color u otro.				
Metas / Alcances					

Fecha	10/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	PEGAR IMÁGENES DENTRO O FUERA DEL CÍRCULO QUE ESTÁ PLASMADO EN EL PAPELOTE PEGADO EN EL RINCÓN.				
Objetivos	Reconocer las nociones arriba/abajo, dentro/fuera y abierto/ cerrado en su relación con objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	COLOCAR LA ROPA O OBJETOS DE SU ENTORNO DENTRO Y FUERA DE SU RESPECTIVO BOLSO.				
Objetivos	Reconocer las nociones arriba/abajo, dentro/fuera y abierto/ cerrado en su relación con objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	COLOCAR LAS FRUTAS DENTRO DEL RECIPIENTE.				
Objetivos	Reconocer las nociones arriba/abajo, dentro/fuera y abierto/ cerrado en su relación con objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	07/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	COLOCAR ADENTRO Y AFUERA LOS OBJETOS DE LA CAJA, SEGÚN COMO INDIQUE LA EDUCADORA.				
Objetivos	Reconocer las nociones arriba/abajo, dentro/fuera y abierto/ cerrado en su relación con objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	COLOCO EN EL PISO UN CUADRADO Y LES INDICO A LOS NIÑOS QUE VAN A SALTAR DENTRO Y FUERA				
Objetivos	Reconocer las nociones arriba/abajo, dentro/fuera y abierto/ cerrado en su relación con objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 21
Actividad	COLOREAR LA IMAGEN PEQUEÑA QUE ESTÁ PLASMADA EN LA HOJA A4.				
Objetivos	Seguir instrucciones sencillas que involucren una actividad				
Metas / Alcances					

Fecha	02/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 22
Actividad	AGRUPAR LOS BLOQUES SEGÚN SU TAMAÑO.				
Objetivos	Agrupar objetos en función de categorías amplias como alimentos, vestimenta, juguetes u objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	01/Marzo/2023	Carga Horaria	0 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 23
Actividad	AGRUPAR OBJETOS GRANDES PEQUEÑOS MEDIANTE GLOBOS				
Objetivos	Agrupar objetos en función de categorías amplias como alimentos, vestimenta, juguetes u objetos.				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:
<p>■ EN EL MES DE MARZO SE HA TRABAJADO DE MANERA SATISFACTORIA CON LOS DIFERENTES USUARIOS, PERMITIENDO QUE LOS PEQUEÑOS EXPERIMENTEN GRANDES CAMBIOS INTELECTUALES, SOCIALES, EMOCIONALES Y DE APRENDIZAJE SIGUIENDO LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS Y REVISADAS POR LA COORDINADORA, ESTO LOS AYUDARÁN A EXPLORAR Y A ENTENDER SU NUEVO MUNDO. UTILIZANDO COMO ESTRATEGIA EL JUEGO, YA QUE ES EL PRINCIPAL MEDIO PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS; A TRAVÉS DE ÉL ES POSIBLE RECONOCER LO QUE PIENSAN, SABEN Y PUEDEN HACER, ADEMÁS DE QUE LES PERMITE COMPRENDER SU ENTORNO. ■ POR DISPOSICIONES DEL MIES EL DÍA VIERNES 24 DE MARZO DEL 2023 BRINDAMOS ATENCIÓN VIRTUAL A LOS USUARIOS UTILIZANDO LA ESTRATEGIA DE TELETRABAJO, DEBIDO A LA EMERGENCIA CLIMÁTICA QUE ATRAVIESA LA PROVINCIA, SIGUIENDO LAS INDICACIONES DE NUESTROS SUPERIORES.</p>

Las actividades detalladas, suman un total de **176** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

ROMMY LISSETTE REYES LINO
CDI ABRAZANDO SUEÑOS

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MARZO

+ 016-00000021

Período: 01 de Marzo - 31 de Marzo del 2023	Fecha de Presentación: 05 de Abril del 2023
Responsable: ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	31/Marzo/2023
Actividad:	PINTAR CON SUS DEDITOS LA MANZANA UTILIZANDO TEMPERA DE COLOR ROJA.
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none">• Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción "pin pon es un muñeco"• Animo a los niños a seguir las mímicas de la canción.	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none">• Invito a los niños a pararse en formar circular.• Animo a cada niño para entonar la canción "La manzana se pasea"• Luego entrego una hoja donde estará plasmada una manzana en una hoja A4.• Indico que deben de pintar con sus deditos utilizando tempera de color roja.	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.	
<ul style="list-style-type: none">• Animo a repetir el color amarillo.• Refuerzo el aprendizaje adquirido <p>Felicito a todos los niños por sus logros</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

Fecha:	30/Marzo/2023
Actividad:	PEGAR BOLITAS DE PAPEL DE COLOR ROJO EN LA IMAGEN DE LA SANDÍA PLASMADA EN UNA HOJA A4.
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas • Incentivo a los niños a entonar la canción los “Si tú tienes muchas ganas de aplaudir” <p style="text-align: center;">Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invito a los niños a entonar la canción del color rojo • Invito a los niños a sentarse en un lugar plano y limpio. • Explico a los niños que la actividad de hoy consiste de pegar bolitas de papel de color rojo en la imagen de la sandía plasmada en una hoja A4. • Entrego a los niños el material necesario para ejecutar la actividad. <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refuerzo los aprendizajes adquiridos. • Felicito sus logros. <p>Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 3

Fecha: 29/Marzo/2023

Actividad: PINTAR LA FRESA PLASMADO EN LA HOJA A4, UTILIZANDO LA TÉCNICA DEL GLOBO.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Hola como están.”

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a entonar la canción “el color rojo”.
- Invito a los niños a tomar asiento en sus sillas alrededor de los meses.
- Explico que la actividad consiste en pintar la fresa plasmado en la hoja A4, utilizando la técnica del globo.
- Procedo a entregar el material que vamos a utilizar en la actividad.
- Luego iniciamos con la actividad y hago recuerdo del color que están pintando la fresa
- Brindo mi ayuda a cada niño al momento de ejecutar la actividad encomendada por la educadora.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha:	28/Marzo/2023
--------	---------------

Actividad:	RASGAR PAPEL DE COLOR ROJO PARA LUEGO PEGAR EN EL PAPELOTE.
-------------------	---

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “el color rojo”

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en la silla alrededor de las mesas.
- Muestro a los niños como rasgar papel de color rojo para luego pegar en el papelote.
- Entrego el material que se va a utilizar a los niños e invito a realizar la actividad.
- Luego les pregunto que color es el papel que están pegando.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito mientras los niños realizan la actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con aplausos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 5

Fecha:	27/Marzo/2023
---------------	---------------

Actividad:	MUESTRO A LOS NIÑOS OBJETO DE COLOR ROJO Y LES DIGO REPETITIVAMENTE EL COLOR DE LOS OBJETOS.
-------------------	--

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “La manzana se pasea”

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a sentarse en el suelo de forma circular.
- Muestro a los niños objeto de color rojo y les digo repetitivamente el color de los objetos.
- Luego les pregunto si saben que color son los objetos que les he mostrado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”.

Felicito a todos los niños por sus logros y aplaudimos.

Fotografia Actividad:



ANEXO 6

Fecha:	24/Marzo/2023
---------------	---------------

Actividad:	GARABATEAR DENTRO DE LA BANANA Y PEGAR PLASTILINA DE COLOR NEGRA.
-------------------	---

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción “sol amarillo”.

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a sentarse en una superficie plana y limpia.
- Muestro como deben de colorear utilizando crayón de color amarillo.
- Indico a los niños que deben de garabatear dentro de la banana y pegar plastilina de color negra .
- Luego les indico que realicen la actividad siguiendo los pasos de la educadora.
- Brindo mi ayuda en todo momento.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos “A guardar cada cosa en su lugar”.
- Pregunto qué es lo que más les gusto de la actividad realizada.

Felicito a todos los niños por sus logros y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 7

Fecha:	23/Marzo/2023
---------------	---------------

Actividad: PINTAR EL SOL DE COLOR AMARILLO, UTILIZANDO CRAYÓN.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Hola, hola como están”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a entonar la canción sol solecito.
- Invito a los niños a sentarnos en un lugar limpio.
- Muestro el material necesario para la actividad.
- Indico que vamos a colorear el sol plasmado en la hoja, utilizando crayón de color amarillo.
- Pregunto ¿Qué color es el sol?
- Procedo a ayudarlos en el momento e la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

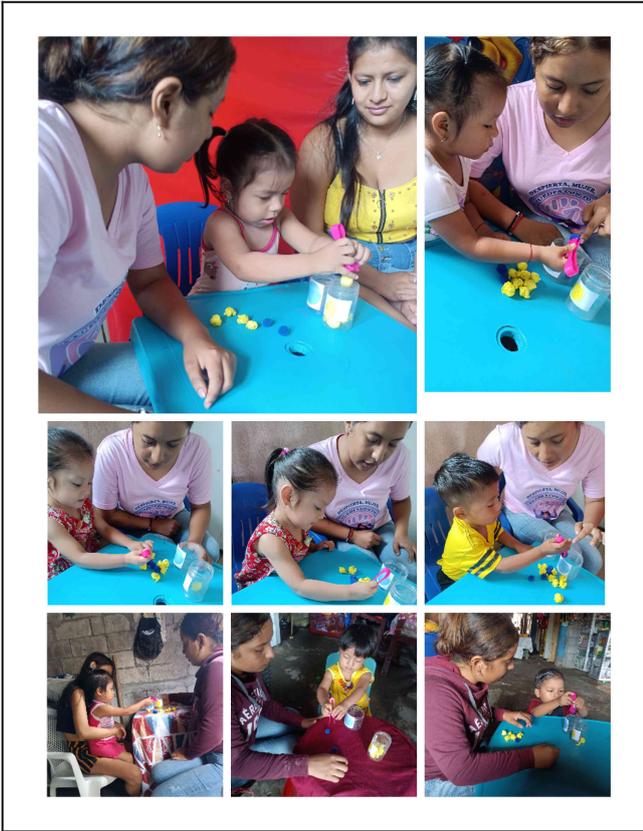
Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 8

Fecha:	22/Marzo/2023
Actividad:	INSERTAR LOS POMPONES DE COLORES, EN EL RECIPIENTE SEGÚN DONDE CORRESPONDE EL COLOR.
Desarrollo Actividad:	
<p><u>Inicio y Exploración</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas • Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy? <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivo a los n/n a entonar la canción Sol solecito • Invito a los niños a entonar mira mis manos. • Muestro a los niños el material que vamos a utilizar para ejecutar la actividad. • Indico a los niños que debemos de insertar los pompones de colores, en el recipiente según donde corresponde el color. • Para la actividad va a utilizar una cuchara o sus deditos como se les facilite mejor. <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer las partes de l su rostro. • Refuerzo los aprendizajes adquiridos. • Felicito sus logros. <p>Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien"</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 9

Fecha: 21/Marzo/2023

Actividad: TROZAR PAPEL DE COLOR AMARILLO, LUEGO LES INDICO QUE DEBEN DE PEGAR DENTRO DEL CÍRCULO QUE ESTÁ PLASMADO EN LA HOJA.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/n a asentarse en sillas alrededor de la mesa para explicarle cual va hacer la actividad del día.
- Mediante la canción “sol solecito”, hago una demostración de las actividades a realizar.
- Invito a los niños a trozar papel de color amarillo
- Luego les indico que deben de pegar dentro del circulo que está plasmado en la hoja .
- Brindo mi ayuda en el momento de la actividad a los niños y niñas.
- Animo a seguir participando en cada una de las actividades mediante juegos didácticos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha:	20/Marzo/2023
Actividad:	PEGAR ARROZ DE COLOR AMARILLO DENTRO DE LA IMAGEN DEL POLLITO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Los pollitos dicen ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

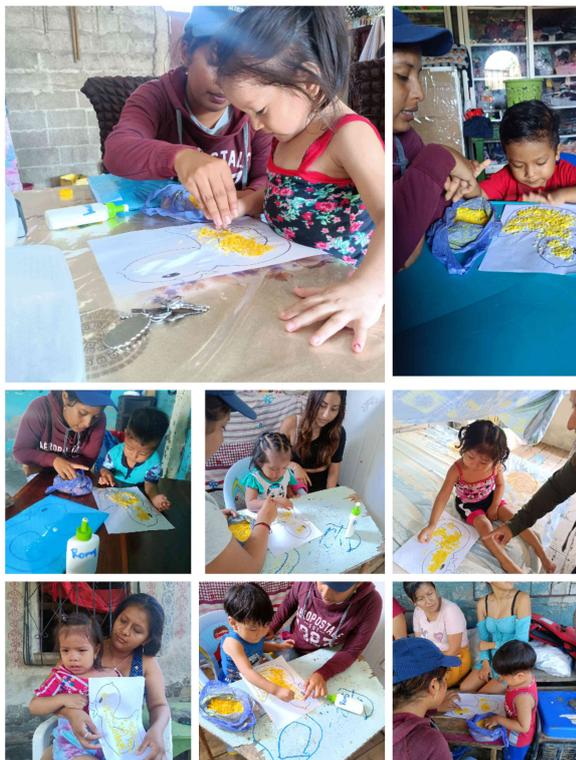
Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Los pollitos dicen”, solicito a los niños sentarse en una superficie plana y limpia.
- Entrego a cada uno de los niños hojas A4 donde estará plasmado el pollito , y también entrego arroz de color amarillo.
- Después los invito a pegar el arroz dentro del dibujo mencionado.
- Hago recordatorio del color amarillo mediante juegos didácticos incentivo al niño a que realice la actividad.
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad.
- Los felicito por su trabajo realizado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha: 17/Marzo/2023

Actividad: INVITO A LOS NIÑOS A IMITAR EL BAILE

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en el rincón de lectura en forma circular
- Entonamos la canción “La Lechuza”

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a pararse en forma circular sobre una superficie plana.
- Muestro a los niños los pasos de canción “Soy una taza”
- Motivo a los niños a bailar la canción “Soy una taza”
- Felicito a los niños por realizar la actividad mediante juegos didácticos .

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.

Felicito a todos los niños por sus logros

Fotografía Actividad:



ANEXO 12

Fecha: 16/Marzo/2023

Actividad: INVITO A LOS NIÑOS A UN AMBIENTE LLENO DE MATERIALES DE COLOR AMARILLO QUE HEMOS UTILIZADO DURANTE LA SEMANA, DISPUESTOS Y PRESENTADOS DE UNA FORMA MUY ATRACTIVA Y LOS INVITO A PERCIBIR DICHO COLOR A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir"

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a entonar la canción sol solecito.
- Luego invito a los niños a un ambiente lleno de materiales de color AMARILLO que hemos utilizado durante la semana, dispuestos y presentados de una forma muy atractiva y los invito a percibir dicho color a través de los sentidos.
- Pregunto a los niños que color conocieron y si no lo saben les hago recordatorio.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".

Fotografía Actividad:



ANEXO 13

Fecha: 15/Marzo/2023

Actividad: PINTAR EL GLOBO PLASMADO EN LA HOJA A4, UTILIZANDO LA TÉCNICA DEL GLOBO.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los "Hola como están."

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a entonar la canción "mi pollito amarillito".
- Invito a los niños a tomar asiento en sus sillas alrededor de los meses.
- Explico que la actividad consiste en pintar el globo plasmado en la hoja A4, utilizando la técnica del globo.
- Procedo a entregar el material que vamos a utilizar en la actividad.
- Luego iniciamos con la actividad y hago recuerdo del color que están pintando el globo.
- Brindo mi ayuda a cada niño al momento de ejecutar la actividad encomendada por la educadora.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".

Fotografía Actividad:**ANEXO 14****Fecha:** 14/Marzo/2023**Actividad:** RASGAR PAPEL DE COLOR AMARILLO PARA LUEGO PEGAR EN EL PAPELOTE.**Desarrollo Actividad:****Inicio y Exploración**

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “el color amarillo”

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en la silla alrededor de las mesas.
- Muestro a los niños como rasgar papel de color amarillo para luego pegar en el papelote.
- Entrego el material que se va a utilizar a los niños e invito a realizar la actividad.
- Luego les pregunto que color es el papel que están pegando.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito mientras los niños realizan la actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “sol solecito ”.

Fotografia Actividad:



ANEXO 15

Fecha:	13/Marzo/2023
Actividad:	MUESTRO A LOS NIÑOS OBJETO DE COLOR AMARILLO Y LOS MOTIVO A REPETIR EL NOMBRE DEL COLOR.
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Mi pollito amarillito”

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a sentarse en el suelo de forma circular.
- Muestro a los niños objetos de color amarillo y les digo repetitivamente el color de los objetos.
- Luego les pregunto si saben que color son los objetos que les he mostrado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 16

Fecha: 10/Marzo/2023

Actividad:	PEGAR IMÁGENES DENTRO O FUERA DEL CÍRCULO QUE ESTÁ PLASMADO EN EL PAPELOTE PEGADO EN EL RINCÓN.
-------------------	---

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Motivo a los niños con la canción “mariposita está en la cocina”, formamos un círculo y cantamos.

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños a sentarse en sus sillas formando un semicírculo.
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en pegar imágenes dentro o fuera del círculo que está plasmado en el papelote pegado en el rincón.
- Invito a cada niño a reconocer esta noción y a ejecutar la actividad.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Felicito a los niños por realizar la actividad.
- Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 17

Fecha:	09/Marzo/2023
---------------	---------------

Actividad:	COLOCAR LA ROPA O OBJETOS DE SU ENTORNO DENTRO Y FUERA DE SU RESPECTIVO BOLSO.
-------------------	--

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños con la canción “Buenos días amiguitos cómo están”

Demostración y desarrollo:

- Motivo a los niños a entonar la canción mariposita está en la cocina.
- Explico a los niños que la actividad consiste en reconocer la noción adentro y afuera.
- Muestro una caja de sorpresa con diferentes objetos.
- Luego les explico a los niños que deben de colocar adentro y afuera los objetos de la caja, según como indique la educadora.
- Invito a cada niño o niña a ejecutar la actividad explicada.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Felicito a los niños al ejecutar la actividad.
- Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada.

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 18

Fecha:	08/Marzo/2023
Actividad:	COLOCAR LAS FRUTAS DENTRO DEL RECIPIENTE.
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y exploración:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saludo a mis niños con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de cómo les fue y luego les pregunto quién faltó el día de hoy. <p>Demostración y desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Invito a los niños a sentarse en las sillas en forma circular y entonamos la canción Pin pon es un muñeco muy guapo y de cartón Inicio la actividad explicando a los niños <p style="padding-left: 40px;">que la actividad consiste en colocar las frutas dentro del recipiente.</p> Coloco algunas frutas fuera del frutero y les pido que reconozcan que frutas están dentro y fuera. Invito a los niños a realizar la actividad en conjunto con su educadora responsable. <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Felicito a los niños y niña al ejecutar la actividad Para reforzar nuestra actividad, realizamos preguntas sobre el trabajo realizado Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden. 	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 19

Fecha: 07/Marzo/2023

Actividad: COLOCAR ADENTRO Y AFUERA LOS OBJETOS DE LA CAJA, SEGÚN COMO INDIQUE LA EDUCADORA.

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de cómo les fue y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños a sentarse en las sillas en forma circular y entonamos la canción Pin pon es un muñeco muy guapo y de cartón
- Inicio la actividad explicando a los niños

que la actividad consiste en colocar las frutas dentro del recipiente.
- Coloco algunas frutas fuera del frutero y les pido que reconozcan que frutas están dentro y fuera.
- Invito a los niños a realizar la actividad en conjunto con su educadora responsable.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Felicito a los niños y niña al ejecutar la actividad
- Para reforzar nuestra actividad, realizamos preguntas sobre el trabajo realizado
- Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

Fecha: 06/Marzo/2023

Actividad: COLOCO EN EL PISO UN CUADRADO Y LES INDICO A LOS NIÑOS QUE VAN A SALTAR DENTRO Y FUERA

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños con la canción “Buenos días amiguitos cómo están”, conversamos de como pasaron el fin de semana.

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a entonar la canción Susanita tiene un ratón
- Demuestre el juego mientras los niños observan, coloco en el piso un cuadrado y les indico a los niños que van a saltar dentro y fuera.
- Inicie cantando “Adentro-afuera, adentro, adentro afuera, afuera sin parar”, mientras cante, pare y pregunte: “¿dónde estás adentro o afuera?”. Esperar respuesta y continuar jugando y preguntando donde está.
- Procedo a ejecutar la actividad en conjunto con los niños.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Para reforzar nuestra actividad, realizamos preguntas sobre el trabajo realizado
- Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:**ANEXO 21****Fecha:** 03/Marzo/2023**Actividad:** COLOREAR LA IMAGEN PEQUEÑA QUE ESTÁ PLASMADA EN LA HOJA A4.**Desarrollo Actividad:****Inicio y Exploración**

- Incentivo a los niños a entonar la canción "mariposita"

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a entonar la canción mis manitos.
- Explico a los niños que la actividad consiste en encerrar la imagen pequeña.
- Invito a los niños a ejecutar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Animo al niño a guardar el material utilizado en su lugar.
- Refuerzo el aprendizaje adquirido.

Felicito a todos los niños por sus logros.

Fotografía Actividad:



ANEXO 22

Fecha: 02/Marzo/2023

Actividad: AGRUPAR LOS BLOQUES SEGÚN SU TAMAÑO.

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños con la canción "hola como están".

Demostración y desarrollo:

- Motivo a los niños a sentarse en las sillas y entonamos la canción "si tú tienes muchas ganas de aprender".
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste agrupar los bloques por su tamaño
- Explico a los niños y niña como agrupar los bloques de maderas.
- Invito a los niños y niña a ejecutar la actividad explicada por la educadora.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Felicito a los niños al ejecutar la actividad
- Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

Fotografía Actividad:



ANEXO 23

Fecha: 01/Marzo/2023

Actividad: AGRUPAR OBJETOS GRANDES PEQUEÑOS MEDIANTE GLOBOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños con la canción "Buenos días amiguitos cómo están"

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños a sentarse en las sillas alrededor de las mesas en forma de circular y entonamos la canción "mis globitos"
- Explico a los niño y niñas que la actividad consiste en agrupar objetos grandes pequeños mediante globos.
- Indico a los niños que vamos a inflar globos grandes y pequeños para seleccionar cada tamaño.
- Les muestro como realizar la actividad luego les pido a cada niño o niña que ejecuten la actividad.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Elogio a los niños os y niñas al ejecutar la actividad
- Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio

Fotografía Actividad:

