

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MARZO

INF-M-000550

|   |  |
|---|--|
| <b>Período:</b> 01 de Marzo - 31 de Marzo del 2023                  | <b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Abril del 2023 |
| <b>Responsable:</b> ROSA MARIA ASENCIO QUIMI - CDI ABRAZANDO SUEÑOS |  |
| <b>Unidad:</b> Nivel Operativo                                      |  |
| <b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS                                  |  |

### 1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se regirán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

### 2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

### 3. Actividades desarrolladas:

| Fecha                   | Carga Horaria  | Fotografía / Detalle | Anexo   |
|-------------------------|--|----------------------|---------|
| 31/Marzo/2023           | 8 Horas  |                      | Anexo 1 |
| <b>Actividad</b>        | Incentivo a los niños y niñas a imitar canciones   |                      |         |
| <b>Objetivos</b>        | Practicar baile en grupo ayuda a los niños y niñas a conocer a personas nuevas y descubrir otras formas de relacionarse. Mejora el desarrollo físico. A través del baile se practica el sentido rítmico y la psicomotricidad. Se utiliza todo el cuerpo, y se trabajan aspectos como la fuerza o la flexibilidad |                      |         |
| <b>Metas / Alcances</b> |  |                      |         |
| 30/Marzo/2023           | 8 Horas  |                      | Anexo 2 |
| <b>Actividad</b>        | Me divierto creando un collar reciclado  |                      |         |
| <b>Objetivos</b>        | Entre los objetivos de esta técnica es fortalecer el dominio de la pinza fina, controlar el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados  |                      |         |
| <b>Metas / Alcances</b> |  |                      |         |
| 29/Marzo/2023           | 8 Horas  |                      | Anexo 3 |
| <b>Actividad</b>        | Me divierto insertando palitos de helados  |                      |         |
| <b>Objetivos</b>        | Entre los objetivos de esta técnica es fortalecer el dominio de la pinza fina, controlar el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados  |                      |         |
| <b>Metas / Alcances</b> |  |                      |         |

|                         |   |                      |         |                             |         |
|-------------------------|---|----------------------|---------|-----------------------------|---------|
| <b>Fecha</b>            | 28/Marzo/2023   | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 4 |
| <b>Actividad</b>        | Me divierto ensartando pelotas perforadas   |                      |         |                             |         |
| <b>Objetivos</b>        | Entre los objetivos de esta técnica es fortalecer el dominio de la pinza fina, controlar el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados   |                      |         |                             |         |
| <b>Metas / Alcances</b> |   |                      |         |                             |         |
| <b>Fecha</b>            | 27/Marzo/2023   | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 5 |
| <b>Actividad</b>        | Me divierto enroscando y desenroscando  |                      |         |                             |         |
| <b>Objetivos</b>        | Enroscar y desenroscar tuercas es una actividad ligada a los ejercicios de vida práctica de la pedagogía Montessori. Desarrolla la concentración y la habilidad, así como la motricidad-fina y prepara a los niños para la vida futura      |                      |         |                             |         |
| <b>Metas / Alcances</b> |   |                      |         |                             |         |
| <b>Fecha</b>            | 24/Marzo/2023   | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 6 |
| <b>Actividad</b>        | Me divierto escuchando e interpretando personaje del cuento   |                      |         |                             |         |
| <b>Objetivos</b>        | Estimulan la imaginación y la creatividad. Ayudan a empatizar con el mundo, pues en ellos aparecen conflictos y cómo deben actuar, haciéndoles ver lo que está bien y lo que está mal. Les ayudan a combatir sus miedos                     |                      |         |                             |         |
| <b>Metas / Alcances</b> |   |                      |         |                             |         |
| <b>Fecha</b>            | 23/Marzo/2023   | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 7 |
| <b>Actividad</b>        | Me divierto pegando papel en los números  |                      |         |                             |         |
| <b>Objetivos</b>        | Las técnicas grafoplásticas tienen un papel importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, entendida como un medio para desarrollar la lectoescritura y la estimulación integral del infante, como su imaginación creativa y expresiva. |                      |         |                             |         |
| <b>Metas / Alcances</b> |   |                      |         |                             |         |
| <b>Fecha</b>            | 22/Marzo/2023   | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 8 |
| <b>Actividad</b>        | Me divierto colocando pelotas dentro de los recipientes   |                      |         |                             |         |
| <b>Objetivos</b>        | Los juegos sensoriales son capaces de estimularlos y les ayuda a desarrollar habilidades cognitivas que mejoran su aprendizaje sobre el mundo que les rodea.  |                      |         |                             |         |
| <b>Metas / Alcances</b> |   |                      |         |                             |         |
| <b>Fecha</b>            | 21/Marzo/2023   | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 9 |
| <b>Actividad</b>        | Me divierto escuchando un cuento  |                      |         |                             |         |

|                         |  |                      |         |                             |          |
|-------------------------|--|----------------------|---------|-----------------------------|----------|
| <b>Objetivos</b>        | La lectura de cuentos ayuda a superar retos y temores muchas veces ocultos, a través de relatos donde se puedan identificar con algunos personajes del cuento. Fomenta en la escucha la atención, facilitando por ende la comunicación |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |  |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 20/Marzo/2023  | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 10 |
| <b>Actividad</b>        | Me divierto contando y colocando encima de las copas las pelotas   |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | El conteo les sirve a los niños de preescolar para que desarrollen el pensamiento lógico matemático y a partir de allí construyan nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación                               |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |  |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 17/Marzo/2023  | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 11 |
| <b>Actividad</b>        | Me divierto contando y pegando los globos  |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | El conteo les sirve a los niños de preescolar para que desarrollen el pensamiento lógico matemático y a partir de allí construyan nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación                               |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |  |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 16/Marzo/2023  | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 12 |
| <b>Actividad</b>        | Me divierto contando y coloreando donde hay 3 figuras  |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | El conteo les sirve a los niños de preescolar para que desarrollen el pensamiento lógico matemático y a partir de allí construyan nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación                               |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |  |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 15/Marzo/2023  | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 13 |
| <b>Actividad</b>        | Me divierto pasando el marcador en el número 3   |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | El conteo les sirve a los niños de preescolar para que desarrollen el pensamiento lógico matemático y a partir de allí construyan nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación                               |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |  |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 14/Marzo/2023  | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 14 |
| <b>Actividad</b>        | Me divierto coloreando el número 2   |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | El conteo les sirve a los niños de preescolar para que desarrollen el pensamiento lógico matemático y a partir de allí construyan nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación                               |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |  |                      |         |                             |          |

|                         |   |                      |         |                             |          |
|-------------------------|---|----------------------|---------|-----------------------------|----------|
| <b>Fecha</b>            | 13/Marzo/2023   | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 15 |
| <b>Actividad</b>        | MUESTRO A LOS NIÑOS COMO DEBE PASAR EL MARCADOR Y FORMAR EL NUMERO 2  |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | El conteo les sirve a los niños de preescolar para que desarrollen el pensamiento lógico matemático y a partir de allí construyan nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación y seriación. |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |   |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 10/Marzo/2023   | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 16 |
| <b>Actividad</b>        | INDICO LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE VAMOS A PASAR EL DEDO CON TEMPERATURA EN LA SILUETA DEL NÚMERO 2   |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | El conteo les sirve a los niños de preescolar para que desarrollen el pensamiento lógico matemático y a partir de allí construyan nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación y seriación. |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |   |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 09/Marzo/2023   | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 17 |
| <b>Actividad</b>        | INCENTIVO A LOS NIÑOS A COLOREAR LA SILUETA DEL NUMERO  |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | El conteo les sirve a los niños de preescolar para que desarrollen el pensamiento lógico matemático y a partir de allí construyan nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación y seriación. |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |   |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 08/Marzo/2023   | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 18 |
| <b>Actividad</b>        | ■ INVITO A LOS NIÑOS A PASAR EL DEDO CON TEMPERA DENTRO DE LA SILUETA DEL NUMERO 1  |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | El conteo les sirve a los niños de preescolar para que desarrollen el pensamiento lógico matemático y a partir de allí construyan nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación y seriación. |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |   |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 07/Marzo/2023   | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 19 |
| <b>Actividad</b>        | INCENTIVO A LOS NIÑOS A PEGAR PAPEL TROZADO Y FORMAR EL NUMERO 1  |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | El conteo les sirve a los niños de preescolar para que desarrollen el pensamiento lógico matemático y a partir de allí construyan nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación y seriación. |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |   |                      |         |                             |          |

|                         |   |                      |         |                             |          |
|-------------------------|---|----------------------|---------|-----------------------------|----------|
| <b>Fecha</b>            | 06/Marzo/2023   | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 20 |
| <b>Actividad</b>        | INDICO A LOS NIÑOS Y NIÑAS A PASAR EL CRAYON POR LOS PUNTOS Y FORMAR EL NUMERO 1  |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | El conteo les sirve a los niños de preescolar para que desarrollen el pensamiento lógico matemático y a partir de allí construyan nociones matemáticas que les ayuden a saber trabajar con clasificación y seriación.   |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |   |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 03/Marzo/2023   | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 21 |
| <b>Actividad</b>        | MUESTRO A LOS NIÑOS UN PEQUEÑO VIDEO DE LACTANCIA MATERNA   |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | comunicación es una herramienta importante, ya que se comienza un desarrollo de la expresión oral en los primeros años de vida del niño, la etapa de la adquisición del lenguaje, como proceso innato, que de forma espontánea surge y que va mejorando en la medida en que se va creciendo |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |   |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 02/Marzo/2023   | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 22 |
| <b>Actividad</b>        | ■ INCENTIVO A MI NIÑA O NIÑO A EXPLORAR LAS FRUTAS CON LAS MANOS  |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | los niños y niñas distinguirán los cambios de la naturaleza, el color, el olor, el gusto entre otras muchas cosas más... Degustaran algunas frutas para así introducirles en esta sana alimentación y para también desarrollar el sentido del gusto   |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |   |                      |         |                             |          |
| <b>Fecha</b>            | 01/Marzo/2023   | <b>Carga Horaria</b> | 8 Horas | <b>Fotografía / Detalle</b> | Anexo 23 |
| <b>Actividad</b>        | MEDIANTE FRUTAS REALES INDICO A LOS NIÑOS QUE COMPAREN CON LAS IMÁGENES Y LAS NOMBRES   |                      |         |                             |          |
| <b>Objetivos</b>        | los niños y niñas distinguirán los cambios de la naturaleza, el color, el olor, el gusto entre otras muchas cosas más... Degustaran algunas frutas para así introducirles en esta sana alimentación y para también desarrollar el sentido del gusto   |                      |         |                             |          |
| <b>Metas / Alcances</b> |   |                      |         |                             |          |

|   |
|---|
| <b>4. Observaciones:</b>  |
| Durante este mes de marzo se realizaron consejería junto a las madres de familia también se logró hacer las actividades en casas dado a la emergencia del 18 de marzo que fue el terremoto ocurrido aquí en la isla puná ya que hubieron afectados en el recinto donde laboramos también quedó afectado el centro donde atendemos a los niños por ese motivo se decidió dar las actividades con cada uno de los niños en su casa. |

Las actividades detalladas, suman un total de **184** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.



Firmado electrónicamente por:  
**ROSA MARIA ASENCIO**  
**QUIMI**

---

**ROSA MARIA ASENCIO QUIMI**  
**CDI ABRAZANDO SUEÑOS**

## **INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MARZO**

± 015-00000023

|  |  |
|--|--|
| <b>Período:</b> 01 de Marzo - 31 de Marzo del 2023                 | <b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Abril del 2023 |
| <b>Responsable:</b> ROSA MARIA ASECIO QUIMI - CDI ABRAZANDO SUEÑOS |  |
| <b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS                                 | <b>Unidad:</b> Nivel Operativo                     |

### **ANEXO 1**

|   |  |
|---|--|
| <b>Fecha:</b>   | 31/Marzo/2023                                    |
| <b>Actividad:</b>   | Incentivo a los niños y niñas a imitar canciones |
| <b>Desarrollo Actividad:</b>  |  |
| Inicio y exploración:<br><br>Saludo a mis niños y niñas con la canción " movimiento del cuerpo" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy. |  |
| Demostración y desarrollo:<br><br>Invito a los niños y niñas a pararse forma de circulo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.                          |  |
| Muestro a los niños y niñas los pasos para luego bailar y siguiendo los movimientos dados en la canción así ellos destreza y habilidad así como lo indica la educadora                              |  |
| Felicitó por los logros y ánimo a seguir con la actividad   |  |
| Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:<br><br>Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.  |  |
| <b>Fotografía Actividad:</b>  |  |



## ANEXO 2

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Fecha:</b>  | 30/Marzo/2023                           |  |
| <b>Actividad:</b>  | Me divierto creando un collar reciclado |  |
| <b>Desarrollo Actividad:</b>   |   |  |
| <p>Inicio y exploración:</p> <p>Saludo a mis niños y niñas con la canción " patito juan" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <p>Invito a los niños y niñas a pararse forma de circulo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.</p> <p>Muestro a los niños y niñas los materiales para crear un collar reciclado donde ellos tendrán que ensartar los sorbetes en el condón así van a desarrollar sus destreza y habilidad así como lo indica la educadora</p> <p>Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad</p> <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <p>Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.</p> |   |  |
| <b>Fotografia Actividad:</b>   |   |  |



## ANEXO 3

**Fecha:** 29/Marzo/2023

**Actividad:** Me divierto insertando palitos de helados

### Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Lulú es un patita" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a pararse forma de circulo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.

Muestro a los niños y niñas un recipiente donde van a insertar los palitos de colores así se divierten y así ves conversaremos que color va a insertar primero así van a desarrollar sus destreza y habilidad así como lo indica la educadora

Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 4

**Fecha:** 28/Marzo/2023

**Actividad:** Me divierto ensartando pelotas perforadas

### Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "somos soldaditos" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a pararse forma de círculo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.

Muestro a los niños y niñas un cordón donde deben ensartar las pelotas perforadas hago demostración para que luego empiecen ellos así ellos se divertirán y les ayudo a desarrollar sus destreza y habilidad así como lo indica la educadora

Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

### Fotografía Actividad:

## ANEXO 5

**Fecha:** 27/Marzo/2023

**Actividad:** Me divierto enroscando y desenroscando

### Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "los gorilas" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a pararse forma de círculo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.

Muestro a los niños y niñas unos tornillos hago la demostración con deben ENROSCAR y DESENROSCAR así ellos se divertirán y les ayudo a desarrollar sus destreza y habilidad así como lo indica la educadora

Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 6

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Fecha:</b>   | 24/Marzo/2023   |  |
| <b>Actividad:</b>   | Me divierto escuchando e interpretando personaje del cuento |  |
| <b>Desarrollo Actividad:</b>  |   |  |
| <p>Inicio y exploración:</p> <p>Saludo a mis niños y niñas con la canción "los gorilas" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <p>Invito a los niños y niñas a pararse forma de circulo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.</p> <p>Muestro a los niños y niñas imágenes del personaje del cuento de la liebre y la tortuga donde ellos interpretarán uno de los personajes donde se divertirán mucho así como lo indica la educadora</p> <p>Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad</p> <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <p>Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.</p> |   |  |
| <b>Fotografia Actividad:</b>  |   |  |

## ANEXO 7

**Fecha:** 23/Marzo/2023

**Actividad:** Me divierto pegando papel en los números

### Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "sol solecito" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a pararse forma de círculo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.

Muestro a los niños y niñas como deben hacer las bolitas de papel para que luego peguen dentro de cada número así así como lo indica la educadora.

Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 8

|   |   |
|---|---|
| <b>Fecha:</b>   | 22/Marzo/2023   |
| <b>Actividad:</b>   | Me divierto colocando pelotas dentro de los recipientes |
| <b>Desarrollo Actividad:</b>  |   |
| <p>Inicio y exploración:</p> <p>Saludo a mis niños y niñas con la canción " camino por la selva" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <p>Invito a los niños y niñas a pararse forma de circulo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.</p> <p>Muestro a los niños y niñas recipiente y pelotas para que ellos las coloquen dentro y a su vez cuentan cada pelota que coloque dentro así como lo indica la educadora.</p> <p>Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad</p> <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <p>Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.</p> |   |
| <b>Fotografía Actividad:</b>  |   |

## ANEXO 9

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Fecha:</b>   | 21/Marzo/2023                    |
| <b>Actividad:</b>   | Me divierto escuchando un cuento |
| <b>Desarrollo Actividad:</b>  |                                  |
| <p>Inicio y exploración:</p> <p>Saludo a mis niños y niñas con la canción " camino por la selva" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <p>Invito a los niños y niñas a pararse forma de circulo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.</p> <p>Muestro a los niños y niñas un libro de cuentos donde ellos escucharán el cuento y la educadora cambiará de voz en cada personaje para que llame la atención del niño así ellos desarrollan sus habilidades y destrezas así como lo indica la educadora.</p> <p>Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad</p> <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <p>Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.</p> |                                  |
| <b>Fotografía Actividad:</b>  |                                  |



## ANEXO 10

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Fecha:</b>  | 20/Marzo/2023  |  |
| <b>Actividad:</b>  | Me divierto contando y colocando encima de las copas las pelotas |  |
| <b>Desarrollo Actividad:</b>   |  |  |
| <p>Inicio y exploración:</p> <p>Saludo a mis niños y niñas con la canción " buenos días" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <p>Invito a los niños y niñas a pararse forma de circulo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.</p> <p>Muestro a los niños y niñas las pelotas donde ellos colocarán encima de las copas de reciclaje así ellos desarrollan sus habilidades y destrezas así como lo indica la educadora.</p> <p>Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad</p> <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <p>Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.</p> |  |  |
| <b>Fotografia Actividad:</b>   |  |  |



## ANEXO 11

**Fecha:** 17/Marzo/2023

**Actividad:** Me divierto contando y pegando los globos

### Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción " buenos días" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a pararse forma de circulo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.

Muestro a los niños y niñas un papelote estará plasmada el número 3 para que los niños cuenten y luego peguen los globos indicado así como lo indica la educadora.

Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

### Fotografia Actividad:



## ANEXO 12

|  |   |
|--|---|
| <b>Fecha:</b>  | 16/Marzo/2023   |
| <b>Actividad:</b>  | Me divierto contando y coloreando donde hay 3 figuras |
| <b>Desarrollo Actividad:</b>   |   |
| <p>Inicio y exploración:</p> <p>Saludo a mis niños y niñas con la canción " hola hola cómo estás" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <p>Invito a los niños y niñas a pararse forma de circulo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.</p> <p>Muestro a los niños y niñas un papelote estará plasmada las imagenes para que los niños cuenten y luego coloreen el numero indicado así como lo indica la educadora.</p> <p>Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad</p> <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <p>Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.</p> |   |
| <b>Fotografia Actividad:</b>   |   |

### ANEXO 13

|  |  |
|--|--|
| <b>Fecha:</b>  | 15/Marzo/2023                                  |
| <b>Actividad:</b>  | Me divierto pasando el marcador en el número 3 |
| <b>Desarrollo Actividad:</b>   |  |
| <p>Inicio y exploración:</p> <p>Saludo a mis niños y niñas con la canción " hola hola cómo estás" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <p>Invito a los niños y niñas a pararse forma de circulo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.</p> <p>Muestro a los niños y niñas un papelote estará plasmada la imagen del número tres en la cuan los niños tendrían que pasar el marcador número indicado así como lo indica la educadora.</p> <p>Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad</p> <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <p>Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.</p> |  |
| <b>Fotografia Actividad:</b>   |  |





## ANEXO 14

**Fecha:** 14/Marzo/2023

**Actividad:** Me divierto coloreando el número 2

### Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción " hola hola cómo estás" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a pararse forma de circulo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.

Muestro a los niños y niñas un papelote estará plasmada la imagen del número dos en la cual los niños tendrían que colorear el número indicado así como lo indica la educadora.

Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

### Fotografía Actividad:

## ANEXO 15

**Fecha:** 13/Marzo/2023

**Actividad:** MUESTRO A LOS NIÑOS COMO DEBE PASAR EL MARCADOR Y FORMAR EL NUMERO 2

### Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "dedo dos donde estás" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a pararse forma de circulo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.

Muestro a los niños y niñas un papelote estará plasmada la imagen del número dos en la cual los niños tendrían que pasar el crayon para formar el número indicado así como lo indica la educadora.

Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 16

|   |   |
|---|---|
| <b>Fecha:</b>   | 10/Marzo/2023   |
| <b>Actividad:</b>   | INDICO LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE VAMOS A PASAR EL DEDO CON TEMPERATURA EN LA SILUETA DEL NÚMERO 2 |
| <b>Desarrollo Actividad:</b>  |   |
| <p>Inicio y exploración:</p> <p>Saludo a mis niños y niñas con la canción "dedo dos donde estás" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <p>Invito a los niños y niñas a pararse forma de círculo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.</p> <p>Muestro a los niños y niñas un papelote estará plasmada la imagen del número dos en el cual van a pasar el dedo con tempera en la silueta de dicho número así como lo indica la educadora.</p> <p>Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad</p> <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <p>Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.</p> |   |
| <b>Fotografía Actividad:</b>  |   |

## ANEXO 17

|   |  |
|---|--|
| <b>Fecha:</b>   | 09/Marzo/2023  |
| <b>Actividad:</b>   | INCENTIVO A LOS NIÑOS A COLOREAR LA SILUETA DEL NUMERO |
| <b>Desarrollo Actividad:</b>  |  |
| <p>Inicio y exploración:</p> <p>Saludo a mis niños y niñas con la canción "dedo dos donde estás" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <p>Invito a los niños y niñas a pararse forma de círculo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.</p> <p>Muestro a los niños y niñas un papelote estará plasmada la imagen del número dos en el cual van a colorear la silueta de dicho número así como lo indica la educadora.</p> <p>Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad</p> <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <p>Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.</p> |  |
| <b>Fotografía Actividad:</b>  |  |



## ANEXO 18

|  |  |
|--|--|
| <b>Fecha:</b>  | 08/Marzo/2023  |
| <b>Actividad:</b>  | ■ INVITO A LOS NIÑOS A PASAR EL DEDO CON TEMPERA DENTRO DE LA SILUETA DEL NUMERO 1 |
| <b>Desarrollo Actividad:</b>   |  |
| <p>Inicio y exploración:</p> <p>Saludo a mis niños y niñas con la canción "dedo dos donde estás" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <p>Invito a los niños y niñas a pararse forma de circulo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.</p> <p>Muestro a los niños y niñas un papelote estará plasmada la imagen del número dos en el cual van a pintar con los dedos el número uno así como lo indica la educadora.</p> <p>Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad</p> <p>Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:</p> <p>Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.</p> |  |
| <b>Fotografía Actividad:</b>   |  |

## ANEXO 19

**Fecha:** 07/Marzo/2023

**Actividad:** INCENTIVO A LOS NIÑOS A PEGAR PAPEL TROZADO Y FORMAR EL NUMERO 1

### Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "dedo uno donde estás" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a pararse forma de circulo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.

Muestro a los niños y niñas un papelote estara plasmado el número uno en el cual cada niño y niña tendrán que pegar papel trozado dentro del número indicado desarrollando su motricidad fina.

Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 20

**Fecha:** 06/Marzo/2023

**Actividad:** INDICO A LOS NIÑOS Y NIÑAS A PASAR EL CRAYON POR LOS PUNTOS Y FORMAR EL NUMERO 1

### Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "dedo uno donde estás" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a pararse forma de círculo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.

Muestro a los niños y niñas un papelote donde estará plasmada la imagen del número uno y a un costado estarán los puntitos para que el niño y niña sigan y formen con el Crayón el número indicado así ellos desarrollan su habilidad y destreza.

Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

### Fotografía Actividad:

## ANEXO 21

**Fecha:** 03/Marzo/2023

**Actividad:** MUESTRO A LOS NIÑOS UN PEQUEÑO VIDEO DE LACTANCIA MATERNA

### Desarrollo Actividad:



Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "sol solecito" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a pararse forma de círculo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar.

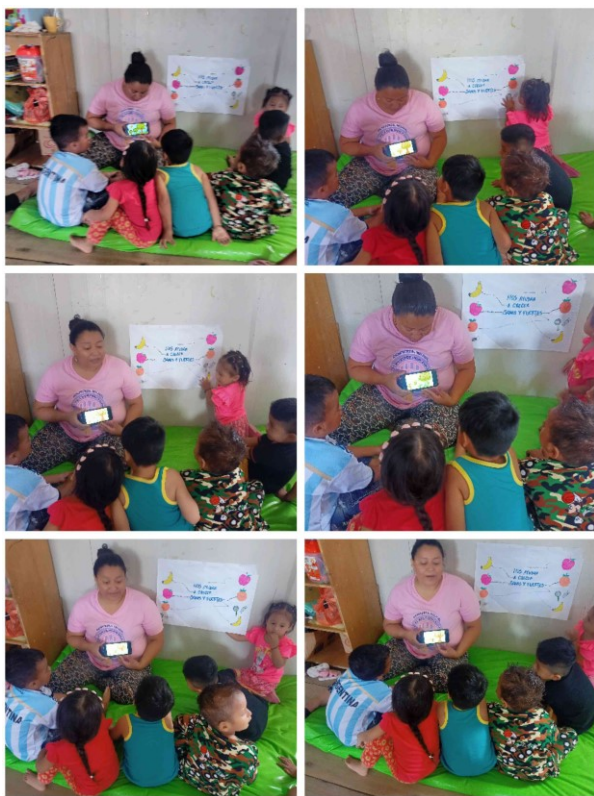
Muestro a los niños y niñas un vídeo educativo que es fundamental en la vida de cada uno de ellos ya que a través de aquellas imágenes ellos va sabiendo que la leche materna es el principal alimento en la vida de un niño desde su nacimiento.

Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 22**

**Fecha:** 02/Marzo/2023

**Actividad:** ■ INCENTIVO A MI NIÑA O NIÑO A EXPLORAR LAS FRUTAS CON LAS MANOS

**Desarrollo Actividad:**

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción " buenos días" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a pararse forma de círculo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar. Indico a los niños y niñas que exploren con las manos las frutas para luego explorar sus sabores deben de realizar la actividad sin ninguna dificultad..

Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

**Fotografía Actividad:**

## ANEXO 23

|               |               |
|---------------|---------------|
| <b>Fecha:</b> | 01/Marzo/2023 |
|---------------|---------------|

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Actividad:</b> | MEDIANTES FRUTAS REALES INDICO A LOS NIÑOS QUE COMPAREN CON LAS IMÁGENES Y LAS NOMBREN |
|-------------------|--|

**Desarrollo Actividad:**

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción " hola ¿Cómo estás?" conversamos de cómo pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a pararse forma de círculo y alrededor de la mesa y entonamos la canción la saco una manito y la hago bailar. Indico a los niños y niñas que empiezan a comparar la fruta real con la imagen que se encuentra en el papelotesin ninguna dificultad..

Felicito por los logros y ánimo a seguir con la actividad

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

**Fotografía Actividad:**



