

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO

INF-M-000126

<b>Período:</b> 02 de Junio - 30 de Junio del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Mayo del 2022
<b>Responsable:</b> ROSA MARIA ASENCIO QUIMI - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

### 1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

### 2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
30/Junio/2022	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b> juego de lenguaje			
<b>Objetivos</b> La investigación muestra que jugar puede mejorar las capacidades de los niños para planificar, organizar, llevarse bien con los demás y regular sus emociones. Además, el juego ayuda con el lenguaje, las destrezas matemáticas y sociales e incluso ayuda a los niños a sobrellevar el estrés			
<b>Metas / Alcances</b>			
30/Junio/2022	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b> juego de lenguaje			
<b>Objetivos</b> La investigación muestra que jugar puede mejorar las capacidades de los niños para planificar, organizar, llevarse bien con los demás y regular sus emociones. Además, el juego ayuda con el lenguaje, las destrezas matemáticas y sociales e incluso ayuda a los niños a sobrellevar el estrés			
<b>Metas / Alcances</b>			
29/Junio/2022	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b> me divierto explorando texturas pitando el patito de color amarillo			
<b>Objetivos</b> La dactilopintura o pintura de dedos es una actividad infantil que favorece la psicomotricidad. Los más pequeños aprenderán a desarrollar el tacto y la creatividad a la vez que se divierten. Además, es una forma que tienen los niños de expresar su personalidad			

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	28/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	me divierto pegando bolitas de papel desarrollando la motricidad fina				
<b>Objetivos</b>	Ejercitan sus dedos y manos realizando movimientos que promueven un agarre adecuado y desarrollan la pinza de manera cada vez más funcional. Realizan movimientos precisos que favorecen la destreza manual. Desarrollan concentración, coordinación ojo-mano y percepción táctil. Se preparan para aprender a escribir				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	27/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	me divierto viendo imagene de sol y patito y aprendo el color amarillo				
<b>Objetivos</b>	El objetivo de este color amarillo transmite alegría y energía, perfecto para el día a día de los más pequeños. Se asocia a los niños con personalidades extrovertidas y curiosas				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	me divierto armando el rompecabezas partes de la cara				
<b>Objetivos</b>	Desarrolla la capacidad motriz fina al manipular las piezas ya que exige el movimiento de pinza de los dedos. Desarrolla la capacidad motriz del ojo al estar constantemente visualizando en qué lugar va cada pieza. Ejercita su memoria visual para recordar cómo era la imagen y así volver a montarla				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	me divierto viendo imagenes de prendas de vestir				
<b>Objetivos</b>	Un truco sencillo para que lo más pequeños se vayan habituando al hecho de usar la ropa es invitándoles a vestir/desvestir muñecos. Así pondrán en práctica cómo colocar la camiseta, pantalones, vestidos... Además, lo verá como un juego divertido y tendrá ganas de ponerlo en marcha con él mismo				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	insentivo a los niños a rconocer las pates del cuerpo				
<b>Objetivos</b>	Los niños y niñas deben conocer su cuerpo y valorar la importancia de cuidarlo y mantenerlo sano, identificar y reconocer los diferentes sistemas y su funcionamiento a través del conocimiento y aplicación de los contenidos básicos del grado que afiancen la lectura, escritura, pensamiento lógico matemático en la escuela				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	21/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	juego y aprendo las partes de mi cara mediante la canción				
<b>Objetivos</b>	Las canciones infantiles aportan numerosos beneficios por sí solas. Cantar les ayuda a desarrollar su inteligencia y creatividad a través de la imaginación. Seguir los ritmos de los movimientos y de la música, por ejemplo dando palmas o golpecitos en la mesa, fomenta el desarrollo lógico y matemático				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	20/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	me divierto viendo imágenes partes de la cara				
<b>Objetivos</b>	El objetivo es que las imágenes, pueden además ser muy bien aprovechadas para la práctica o el desarrollo de las destrezas comunicativas ya que fomentan la creatividad, la participación y favorecen la dinámica de clase. y producen una reacción espontánea y natural, nos guste o no la imagen que vemos				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	juegos de lenguaje				
<b>Objetivos</b>	Entre los múltiples beneficios de los juegos de lengua podemos encontrar: Adquisición de mayor léxico. El niño no sólo aprende mayor vocabulario del juego en sí, sino también del resto de jugadores, al tener que interactuar con ellos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	juegos de lenguaje				
<b>Objetivos</b>	Entre los múltiples beneficios de los juegos de lengua podemos encontrar: Adquisición de mayor léxico. El niño no sólo aprende mayor vocabulario del juego en sí, sino también del resto de jugadores, al tener que interactuar con ellos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	me divierto armando torres				
<b>Objetivos</b>	La motricidad fina, para desarrollar la coordinación ojo-mano, lo que le permite manejar los objetos desde los más grandes a los más menudos. La estructuración de su mente para facilitar el aprendizaje y el desarrollo cognitivo al ejercitan la atención-concentración				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	enroscar y desenroscar desarrollando la motricidad finaEl objetivo es desarrollar la motricidad fina, es dar autonomía e independencia a las actividades cotidianas. Es una actividad que fomenta la concentración y la coordinación óculo-manual				
<b>Objetivos</b>	El objetivo es desarrollar la motricidad fina, es dar autonomía e independencia a las actividades cotidianas. Es una actividad que fomenta la concentración y la coordinación óculo-manual				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	14/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	ensartar botones en el cordón				
<b>Objetivos</b>	El objetivo de esta técnica de ensartar es fortalecer el dominio de la pinza fina, controlar el movimiento muscular logrando movimientos precisos y coordinados.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	animar a mi niño o niña a ensartar los botones en un pasador				
<b>Objetivos</b>	Desarrollo de la psicomotricidad final en general. Desarrollo óculo-manual, en particular. Control del esquema corporal. Desarrollo de nociones espaciales.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	juego libre en conjunto con los niños				
<b>Objetivos</b>	No están creados para un fin u objetivo concreto, permiten múltiples posibilidades de juego. Desarrollan la autonomía y la capacidad en la toma de decisiones. Desarrollan el respeto hacia sí mismo y hacia el entorno. Favorecen la curiosidad natural y el desarrollo de la creatividad.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	mirando imágenes los niños señalan las partes de su rostro				
<b>Objetivos</b>	Ayuda a mejorar las habilidades sociales, ya que imitan y representan relaciones entre diferentes personas, juegan como si establecieran una relación maestro/a-alumno/a, madre/padre-hijo/hija, entre amigos, etc., mejorando así su capacidad empática. Adquieren nuevas habilidades a través de la imitación				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	08/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	animo a mi niña o niño a reconocer las partes de la cara El juego es muy importante desde que es un bebé, durante los primeros años y a lo largo de toda la infancia. Los juguetes son importantes en el desarrollo del niño, ya que estimulan: Las capacidades cognitivas. El desarrollo del lenguaje y la interacción con los demás				
<b>Objetivos</b>	El juego es muy importante desde que es un bebé, durante los primeros años y a lo largo de toda la infancia. Los juguetes son importantes en el desarrollo del niño, ya que estimulan: Las capacidades cognitivas. El desarrollo del lenguaje y la interacción con los demás				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	07/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	me divierto pasando el dedo con pintura				
<b>Objetivos</b>	La dactilopintura o pintura de dedos es una actividad infantil que favorece la psicomotricidad. Los más pequeños aprenderán a desarrollar el tacto y la creatividad a la vez que se divierten. Además, es una forma que tienen los niños de expresar su personalidad				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	me divierto plasmando mis manitos				
<b>Objetivos</b>	La dactilopintura o pintura de dedos es una actividad infantil que favorece la psicomotricidad. Los más pequeños aprenderán a desarrollar el tacto y la creatividad a la vez que se divierten. Además, es una forma que tienen los niños de expresar su personalidad				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 22
<b>Actividad</b>	me divierto plasmando mis manitos				
<b>Objetivos</b>	La dactilopintura o pintura de dedos es una actividad infantil que favorece la psicomotricidad. Los más pequeños aprenderán a desarrollar el tacto y la creatividad a la vez que se divierten. Además, es una forma que tienen los niños de expresar su personalidad				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	03/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 23
<b>Actividad</b>	juego libre y desarrollo de habilidades				
<b>Objetivos</b>	El juego libre muestra que puede mejorar las capacidades de los niños para planificar, organizar, llevarse bien con los demás y regular sus emociones. Además, el juego ayuda con el lenguaje, las destrezas matemáticas y sociales e incluso ayuda a los niños a sobrellevar el estrés				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	02/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 24
<b>Actividad</b>	me divierto en el camino de texturas				
<b>Objetivos</b>	Estimulación sensorial del tacto, mediante la manipulación del juego sensorial el niño aprenderá que sensación produce tocar diferentes materiales, algodón, arena, etc. Conceptos básicos, con este juego el niño comprenderá las diferencias entre duro y blando, suave y áspero, etc				
<b>Metas / Alcances</b>					

**4. Observaciones:**

En este mes entramos al recinto la cordinadora y educadoras a la unidad de atencion CDI Abrazando Sueños se trabajo con los niños mediante las actividades dirigidas por la educadora se logro el desarrollo cognitivo,sensorial y tambien se desarrollo la motricidad fina y gruesa.

Las actividades detalladas, suman un total de **192** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

---

**ROSA MARIA ASENCIO QUIMI**  
**CDI ABRAZANDO SUEÑOS**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO

+ 015-00000006

<b>Período:</b> 02 de Junio - 30 de Junio del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Mayo del 2022
<b>Responsable:</b> ROSA MARIA ASECIO QUIMI - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	30/Junio/2022
<b>Actividad:</b>	juego de lenguaje
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Desarrollo del juego</b>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



### ANEXO 2

<b>Fecha:</b>	30/Junio/2022
<b>Actividad:</b>	juego de lenguaje
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Desarrollo del juego</b>	

**Fotografía Actividad:****ANEXO 3**

<b>Fecha:</b>	29/Junio/2022
---------------	---------------

<b>Actividad:</b>	me divierto explorando texturas pitando el patito de color amarillo
-------------------	---

**Desarrollo Actividad:****Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción "Mi pollito amarillito"
- Motivo a los niños para ejecutar la actividad que corresponde el día de hoy.

**Demostración y desarrollo**

- Invito a los niños que se sienten en su lugar correspondiente para realizar la actividad.
- Invito a los niños y niñas a explorar a través del tacto.
- Aplico tempera de color amarilla sobre los dedos de los niños.
- Luego invito a los niños pintar con los dedos de color amarillo el patito.
- Brindo mi apoyo si se les dificulta algo al momento de ejecutar dicha actividad.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "Que tienes en la mano".

**Fotografía Actividad:**





## ANEXO 4

**Fecha:** 28/Junio/2022

**Actividad:** me divierto pegando bolitas de papel desarrollando la motricidad fina

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Sol solecito"
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades.

#### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a sentarnos en sus respectivas sillas alrededor de las mesas.
- Demuestro a los niños que la actividad de hoy vamos a realizar bolitas de papel de color amarillo.
- Luego los invito a los niños a pegar dentro de la silueta del triángulo.
- Luego refuerzo sobre el color que estamos trabajando.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Bravo, Bravo, Bravo"

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 5

**Fecha:** 27/Junio/2022

**Actividad:** me divierto viendo imágenes de sol y patito y aprendo el color amarillo

### **Desarrollo Actividad:**

#### **Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "lulu es una patita"
- Invito a los niños a sentarse en su respectivo lugar para dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.

#### **Demostración y desarrollo**

- Muestro a los niños diferentes imágenes de color amarillo.
- Explico a los niños de que color es cada una de las imágenes.
- Después entrego el material que se va a utilizar: una imagen grande de un patito, sol.
- Explicó a cada niño que el patito, sol, es de color amarillo.
- Refuerzo preguntándole a los niños de que color es el patito, sol.

#### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad aplaudiendo.

### **Fotografía Actividad:**



## ANEXO 6

**Fecha:** 24/Junio/2022

**Actividad:** me divierto armando el rompecabezas partes de la cara

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Inicio la actividad con la canción de “Mi carita redondita”
- Motivo a los niños para sentarnos en forma circular para poder ejecutar la actividad correspondiente.

**Demostración y desarrollo**

- Invito a los niños a ubicarse en un lugar limpio y plano para poder realizar la actividad.
- Demuestro a los niños la dinámica que deben de seguir para realizar la acción mientras entonamos la canción antes mencionada.
- Los motivos a que ellos realicen también la dinámica y puedan seguir el ritmo de la canción.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos y damos por finalizada la actividad.

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 7

**Fecha:** 23/Junio/2022

**Actividad:** me divierto viendo imagenes de prendas de vestir

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con entonando una canción “Que tienes en la mano “
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo, preguntándoles ¿Cómo se sienten hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Incentivó a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas de forma circular en una superficie plana.
- Explico mediante imágenes las diferencias entre niños y niñas en la forma de vestir.
- Indico que las niñas usan el cabello largo y usan vestidos y que los niños tienen el cabello más corto y que usan corbata o camisas.
- Luego los invito a pegar en la silueta las prendas de vestir que corresponde tanto a la niña cómo a los niños.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños si fue de su agrado realizar esta actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 8

**Fecha:** 22/Junio/2022

**Actividad:** insentivo a los niños a rconocer las pates del cuerpo

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir ¡!"
- Motivo a los niños para dar inicio a la actividad que corresponde el día de hoy.

#### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten de manera circular en sus respectivas sillas alrededor de las mesas.
- Mediante imágenes muestro a los niños y niñas las partes del cuerpo (brazo, piernas, rodillas, pies)
- Luego los motivo para que ellos también señalen las partes de su cuerpo.
- Entrego un rompecabezas del cuerpo humano para armarlo con ayuda de la educadora.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos .

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 9

**Fecha:** 21/Junio/2022

**Actividad:** juego y aprendo las partes de mi cara mediante la cancion

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Sol solecito"
- Motivo a los niños para para realizar la respectiva actividad.

#### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a sentarse en las colchonetas de forma circular.
- Explico a los niños que vamos a señalar las partes de la cara utilizando una muñeca
- Luego incentivo a los niños y niña a realizar la actividad señalando las partes de la cara según cómo indique la educadora.
- Les pregunto cuál es la parte de la cara que están tocando.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Que tienes en la mano"

### Fotografia Actividad:





**ANEXO 10**

<b>Fecha:</b>	20/Junio/2022
<b>Actividad:</b>	me divierto viendo imagenes partes de la cara
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Fotografia Actividad:</b>	



**ANEXO 11**

<b>Fecha:</b>	17/Junio/2022
<b>Actividad:</b>	juegos de lenguaje

**Desarrollo Actividad:**

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO 12**

**Fecha:** 17/Junio/2022

**Actividad:** juegos de lenguaje

**Desarrollo Actividad:**

**Fotografia Actividad:**





## ANEXO 13

**Fecha:** 16/Junio/2022

**Actividad:** me divierto armando torres

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "cucú cucú cantaba la rana", saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar.
- Sobre la mesa coloco varios legos pequeños y enseño como armar pequeñas torres.
- Incentivó al niño y niña que realicen de manera precisa y que refuercen su coordinación de movimientos en beneficio para su desarrollo en la motricidad fina.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 14

<b>Fecha:</b>	15/Junio/2022
<b>Actividad:</b>	enrosocar y desenrosocar desarrollando la motricidad finaEl objetivo es desarrollar la motricidad fina, es dar autonomía e independencia a las actividades cotidianas. Es una actividad que fomenta la concentración y la coordinación óculo-manual
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y Exploración</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio las actividades con una canción “Susanita tiene un ratón”</li> <li>• Motivo a los niños para empezar la actividad.</li> </ul>	
<b>Demostración y desarrollo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invito a los niños que se sienten en la mesa y sobre ella coloco el material didáctico que es la imagen de una tortuga, la cual contiene tapas de botellas para poder enrosocar y desenrosocar.</li> <li>• Hago una muestra de cómo realizar la actividad para incentivar al niño y niña.</li> <li>• Superviso que lo realicen de manera correcta y si requieren ayuda procedo a hacerlo.</li> </ul>	
<b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo los aprendizajes adquiridos.</li> <li>• Felicito sus logros y aciertos.</li> </ul>	
Cerramos con aplausos “Relojito”.	

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO 15**

**Fecha:** 14/Junio/2022

**Actividad:** ensartar botones en el cordon

**Desarrollo Actividad:**

### **Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción "pimpón es un muñeco"
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades del día de hoy.

### **Demostración y desarrollo**

- Mediante la canción "Que tienes en la mano" doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Los situó alrededor de la mesa y les presento el material con el cual vamos a trabajar.
- Muestro e indico a los niños y niñas como ensartar fideos en los sorbetes o pajitas.

### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "La vaca lola"

### **Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción "pimpón es un muñeco"
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades del día de hoy.

### **Demostración y desarrollo**

- Mediante la canción "Que tienes en la mano" doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Los situó alrededor de la mesa y les presento el material con el cual vamos a trabajar.
- Muestro e indico a los niños y niñas como ensartar fideos en los sorbetes o pajitas.

### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "La vaca lola"

### **Fotografía Actividad:**



**ANEXO 16**

<b>Fecha:</b> 13/Junio/2022	
<b>Actividad:</b>	animo a mi nino o niña a ensartar los botones en un pazador
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "Saco una manito"
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.

**Demostración y desarrollo**

- Mediante la canción "La vaca lola", indico a los niños a posicionarnos de manera correcta.
- Coloco sobre la mesa botones de colores del tamaño de la mano de un niño y un pasador.
- Realizó y a su vez incentivo a los niño a ensartar los botones como lo hace la educadora.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de "Bravo, bravo"

**Fotografía Actividad:****ANEXO 17**

<b>Fecha:</b>	10/Junio/2022	
<b>Actividad:</b>	jugo libre en conjunto con los niños	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Hola, hola como están”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### Demostración y desarrollo

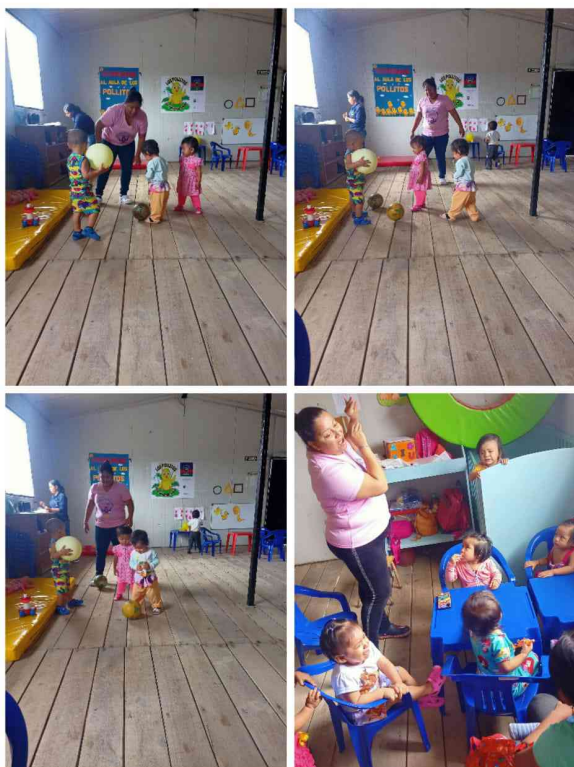
- mediante la canción lulu animo a los niños y niñas.
- juego y me divierto con los niños al juego libre que se trata de pasar la pelota unos a otros

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer los nombres de papá, mamá, etc.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 18

Fecha: 09/Junio/2022

<b>Actividad:</b>	m delante de una imagen los niños señalan las partes de su rostro
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>Inicio y Exploración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están", saludamos y verificamos su asistencia.</li> <li>• Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?</li> </ul> <p><b>Demostración y desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante la canción mi carita redondita, señalo las partes de la cara</li> <li>• Animo a los niños a sentarse en forma circular en una superficie plana y limpia</li> <li>• Realizo la demostración y explicación de la actividad para que los niños puedan ejecutarla sin dificultad.</li> <li>• Muestro un espejo grande e invito a cada uno de los niños para que nombren las partes del rostro</li> <li>• Animo a los niños a señalar, boca y nariz mediante un espejo</li> </ul> <p><b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer los nombres de papá, mamá, etc.</li> <li>• Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.</li> <li>• Felicito sus logros y aciertos.</li> </ul> <p>Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

<b>ANEXO 19</b>		
<b>Fecha:</b>	08/Junio/2022	
<b>Actividad:</b>	animo a mi niña o niño a reconocer las partes de la cara El juego es muy importante desde que es un bebé, durante los primeros años y a lo largo de toda la infancia. Los juguetes son importantes en el desarrollo del niño, ya que estimulan: Las capacidades cognitivas. El desarrollo del lenguaje y la interacción con los demás	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		



### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### **Demostración y desarrollo**

- Incentivo a los n/n a entonar la canción mi carita redonda
- Muestro un rompe cabeza de las partes de la cara indicando cuales son los ojos, boca y nariz
- Entregó un muñeco para que los niños reconozcan los ojos y boca.
- Aliento al niño que a que toquen la nariz del compañero que esta alado
- Animo a los niños a reconocer por medio de juegos la boca, nariz y ojos

### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer las partes de l su rostro.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien"

### **Fotografía Actividad:**



## **ANEXO 20**

**Fecha:** 07/Junio/2022

**Actividad:** me divierto pasando el dedo con pintura

<b>Desarrollo Actividad:</b>
<p><b>Inicio y Exploración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas</li> <li>• Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?</li> </ul> <p><b>Demostración y desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivo a los n/n a asentarse en sillas alrededor de la mesa para explicarle cual va hacer la actividad del día.</li> <li>• Mediante la canción “la manzana”, hago una demostración de las actividades a realizar.</li> <li>• Entrego hoja y tempera roja a cada uno de los niños</li> <li>• Indico que van a pasar el dedito con tempera, sobre las líneas plasmadas en la hoja</li> <li>• Animo a seguir participando en cada una de las actividades mediante juegos didácticos.</li> </ul> <p><b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y</li> <li>• Refuerzo los aprendizajes adquiridos.</li> <li>• Felicito sus logros.</li> </ul> <p>Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”</p>
<b>Fotografia Actividad:</b>

<b>ANEXO 21</b>	
<b>Fecha:</b>	06/Junio/2022
<b>Actividad:</b>	me divierto plasmando mis manitos
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Los pollitos dicen ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Los pollitos dicen”, solicito a los niños sentarse en una superficie plana y limpia.
- Entrego a cada uno de los niños hojas A4 y tempera, les muestro como colocar pintura en sus manitos para luego plasmarlas en la hoja.
- Mediante juegos didácticos incentivo al niño a que realice la actividad.
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad.
- Los felicito por su trabajo realizado.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 22

Fecha: 06/Junio/2022

**Actividad:** me divierto plasmando mis manitos

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción “Los pollitos dicen ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

**Demostración y desarrollo**

- Mediante la canción “Los pollitos dicen”, solicito a los niños sentarse en una superficie plana y limpia.
- Entrego a cada uno de los niños hojas A4 y tempera, les muestro como colocar pintura en sus manitos para luego plasmarlas en la hoja.
- Mediante juegos didácticos incentivo al niño a que realice la actividad.
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad.
- Los felicito por su trabajo realizado.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

**Fotografia Actividad:**



## ANEXO 23

**Fecha:** 03/Junio/2022

**Actividad:** juego libre y desarrollo de habilidades

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y exploración:

\*Iniciamos con el saludo de bienvenida entonado la canción de los buenos días y conversamos sobre el día como está con sol o nublado, pregunto si alguien faltó este día.

\*Le muestro los materiales para que lo exploren y manipulen

#### Demostración y desarrollo:

\*En el área de aprendizaje entonamos la canción los patitos.

\*nos ubicamos en el área de aprendizaje con los materiales a utilizar.

\* explico la actividad por ejecutar que es armar y desarmar torres

#### Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

\*pregunto qué actividad realizamos

\*cerramos la actividad entonando la canción de relojito

### Fotografía Actividad:

## ANEXO 24

**Fecha:** 02/Junio/2022

**Actividad:** me divierto en el camino de texturas

### Desarrollo Actividad:

**Inicio y exploración:**

\*Iniciamos con el saludo de bienvenida entonado la canción de los buenos días y conversamos sobre el día como está con sol o nublado, pregunto si alguien faltó este día.

\*Le muestro los materiales para que lo exploren y manipulen

**Demostración y desarrollo:**

\*En el área de aprendizaje entonamos la canción los patitos.

\*nos ubicamos en el área de aprendizaje con los materiales a utilizar.

\* explico la actividad por ejecutar en el piso va a estar un camino con diferentes texturas.

\* incentivo a mi niña o niño a sacarse los zapatos y quedar totalmente descalzo para proceder a caminar sobre el camino de textura en el piso a través de sus pies van a explorar cada textura por la cual va a caminar.

**Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

\*pregunto qué actividad realizamos

\*cerramos la actividad entonando la canción de relojito

**Fotografía Actividad:**

