

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

INF-M-000196

Período: 01 de Agosto - 31 de Agosto del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Septiembre del 2022
Responsable: YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	31/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 1
Actividad	ENSARTAR SORBETE				
Objetivos	Por medio de esta técnica se logra estimular la coordinación óculo manual, esta es la que le permite al niño realizar actividades más complejas como leer y escribir. Fortalecer el dominio de la pinza para obtener movimientos más coordinados.				
Metas / Alcances					
Fecha	30/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 2
Actividad	ESTAMPAR TUBOS DE PAPEL EN LA TEMPERA				
Objetivos	El estampado es una técnica artística muy antigua, que consiste en imprimir una forma o dibujo sobre una superficie, haciendo presión con un molde entintado. Las superficies sobre las que se puede hacer un estampado son muy variadas, pueden ir desde papel, tela, madera, hasta cerámica o metal.				
Metas / Alcances					
Fecha	29/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 3
Actividad	LANZAR PELOTAS DE PAPEL EN EL CESTA				

Objetivos	Desarrollar la motricidad fina. Fortalecer el agarre de la aguja para que tenga una buena coordinación viso-manual.				
Metas / Alcances					
Fecha	26/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	Realizar movimientos más complejos de mejillas, lengua, labios y glotis				
Objetivos	Desarrolla las Habilidades motoras orales: Se desarrollan los músculos pequeños de su niño cuando frunce los labios y sopla burbujas. Es importante fortalecer estos músculos para desarrollar la habilidad de formar sonidos claros al hablar				
Metas / Alcances					
Fecha	25/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	IDENTIFICAR IMAGEN ABIERTO Y CERRADO				
Objetivos	Identificar nociones de abierto y cerrado mediante el juego para.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	identifica LAS NOCIONES DE ABIERTO Y CERRADO				
Objetivos	Identificar la posición espacial abierto y cerrado; Diferenciar los conceptos espaciales abierto y cerrado. Autoevaluar el resultado				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	RECONOCIONES LAS NOCIONES DE ABIERTO Y CERRADO				
Objetivos	Lograr una convivencia pacífica y armoniosa de las personas dentro de la sociedad a la que pertenecen. Importancia de aprender posiciones, tamaños y formas relativas				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	RECONOCIONES LAS NOCIONES DE ABIERTO Y CERRADO				
Objetivos	Lograr una convivencia pacífica y armoniosa de las personas dentro de la sociedad a la que pertenecen. Importancia de aprender posiciones, tamaños y formas relativas				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9

Actividad	RECONOCIONES LAS NOCIONES DE ABIERTO Y CERRADO				
Objetivos	Lograr una convivencia pacífica y armoniosa de las personas dentro de la sociedad a la que pertenecen. Importancia de aprender posiciones, tamaños y formas relativas				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	PRACTICAR LAS NORMAS DE COMPORTAMIENTO				
Objetivos	Lograr una convivencia pacífica y armoniosa de las personas dentro de la sociedad a la que pertenecen.				
Metas / Alcances					
Fecha	18/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	JUEGOS DE RONDAS				
Objetivos	Las rondas permiten que los niños conozcan su esquema corporal, lo interioricen. Cuando los niños giran, cruzan, caminan de lado, dan una media vuelta y una vuelta entera, están realizando movimientos que exigen equilibrio, coordinación psicomotriz.				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	DESCRIBIR LA ESCENA DE UN CUENTO				
Objetivos	Pueden ser muy diversos: desde perfilar un personaje, sentar las bases de un twist, crear suspense, desorientar al lector en una investigación, revelar un gran secreto, transmitir o describir una sociedad, un momento en concreto				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	DESCRIBIR SUS CARACTERISTICA Y ESTABLECE				
Objetivos	Establecer de tal manera que sepamos que por las características y condiciones				
Metas / Alcances					
Fecha	15/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	IDENTIFICAR NOCIONES POCO/MUCHO				
Objetivos	Las nociones de cuantificación ayuda a los niños y niñas a desarrollar el sentido de comparación de cantidades más – menos				
Metas / Alcances					

Fecha	12/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	FERIADO				
Objetivos	FERIADO				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	IDENTIFICAR IMAGEN DE UN CUENTOS				
Objetivos	La idea que estas autoras destacan al final de la cita, siempre deben tener presente las docentes de educación inicial, la imagen y la palabra ...				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	IDENTIFICAR IMAGEN DE UN CUENTOS				
Objetivos	La idea que estas autoras destacan al final de la cita, siempre deben tener presente las docentes de educación inicial, la imagen y la palabra ...				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	IDENTIFICAR PRODUCTOS DE ASEO PERSONAL				
Objetivos	Identificar Algunos logotipos de productos y objetos conocidos en las propagandas de su entorno				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	MANTENER LAS MANOS LIMPIA				
Objetivos	Mantener las manos limpias es una de las medidas más importantes que podemos tomar para evitar enfermarnos y transmitir los microbios a otras personas.				
Metas / Alcances					
Fecha	05/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	EXPRESAR LAS EMOCIONES				
Objetivos	Desarrollar la capacidad de reconocer, comprender y expresar los propios sentimientos. Expresar sentimientos y emociones de una manera adecuada a través del lenguaje verbal y no verbal. Desarrollar la capacidad de percibir y comprender las emociones y los sentimientos de las demás personas.				

Metas / Alcances					
Fecha	04/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 21
Actividad	REALIZAR MOVIMIENTO AL ESCUCHAR LA CANCION				
Objetivos	Las actividades de expresión corporal requieren un desarrollo armónico del movimiento en el que deberá manifestarse el ritmo interno de la persona.				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 22
Actividad	BUSCAR OBJETOS ESCONDIDO				
Objetivos	Los juegos de buscar objetos, ayudan a desarrollar en los niños sus capacidades intelectuales desde muy pequeños, logrando ser capaces de afianzar sus sentidos para resolver cada uno de los problemas planteados casi de manera inconsciente.				
Metas / Alcances					
Fecha	02/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 23
Actividad	IDENTIFICAR OBJETOS				
Objetivos	Es básico para introducirlos en el proceso de aprendizaje de la lectoescritura es importante, ya que lo define.				
Metas / Alcances					
Fecha	01/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 24
Actividad	Rasgar papel				
Objetivos	La técnica del trozado consiste en cortar papeles pequeños utilizando los dedos índice y pulgar para lograr la precisión y el dominio del espacio gráfico.				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:
Durante este mes de agosto las actividades se ejecutaron sin dificultad se utilizó materiales lúdico para así desarrollar sus habilidades y destrezas

Las actividades detalladas, suman un total de **192** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO
CDI ABRAZANDO SUEÑOS

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

+ 022-00000010

Período: 01 de Agosto - 31 de Agosto del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Septiembre del 2022
Responsable: YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	31/Agosto/2022
Actividad:	ENSARTAR SORBETE
Desarrollo Actividad:	
Inicio y exploración: Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están"	
Demostración y desarrollo: Incentivo a niños y niñas a sentarse en la silla alrededor de las mesas y entonamos la canción mis manitos Explico a los niños y niñas que la actividad del día de hoy consiste en ensartar sorbete y formar un collar Muestro n/n como ejecutar la actividad Le pido a cada niño que ejecute la actividad explicada	
Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos: <ul style="list-style-type: none">Elogio a los niños al momento que esta ensartando los sorbetesCerramos la actividad con la canción hasta luego	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

Fecha: 30/Agosto/2022

Actividad: ESTAMPAR TUBOS DE PAPEL EN LA TEMPERA

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están

Demostración y desarrollo:

- Motivo a las niñas y niños sentarse en lugar una superficie plana y limpia y entonamos la canción mis manitos
- explico a los niños y niñas que la actividad consiste en estampar tubos de cartón en la tempera y plasmarlo en un papelote
- muestro como ejecutar la actividad estampar los tubos en el papelote

luego pido a las niñas y niños que ejecuten la

- actividad con esta actividad desarrollan la motricidad fina

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Elogio a las niñas y niños cuando logre a estampar el tubo

Fotografía Actividad:



ANEXO 3

Fecha: 29/Agosto/2022

Actividad: LANZAR PELOTAS DE PAPEL EN EL CESTA

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Motivo a los niños a cantar la canción de bienvenidos hola amiguito como están

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños y niñas a ponerse de pies y entonamos la canción rebota la pelota
- explico a niño que la actividad consiste en realizar diferentes movimientos de muñeca, manos, dedos
- indico como lanzar la pelota elaborada de lana o papel hacía una caja o cesto
- Invito a cada niño a lanzar la pelota hacia el lugar indica

cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Felicito a la niña o niño al momento que ejecutando la actividad “¡lo haces bien!”, “¡tú puedes hacerlo!”
- Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha:	26/Agosto/2022
Actividad:	Realizar movimientos más complejos de mejillas, lengua, labios y glotis
Desarrollo Actividad:	
Inicio y exploración:	
<ul style="list-style-type: none"> Motivo a los niños a entonar la canción "a ordenar " 	
Demostración y desarrollo:	
<ul style="list-style-type: none"> Invito a los niños a sentarse en el rincón de las abejas y entonamos la canción "mariposita" Motivo a los niños y niñas a realizar movimientos más complejos de mejilla, lengua, labios mediante una burbuja Explico cómo realizar las burbujas soplando 	
Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:	
<ul style="list-style-type: none"> Elogio a los niños por practicar normas básicas Cerramos la actividad con la canción hasta luego 	
Fotografía Actividad:	

ANEXO 5

Fecha:	25/Agosto/2022
Actividad:	IDENTIFICAR IMAGEN ABIERTO Y CERRADO
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Disfruto con los niños Entonamos la canción “buenos días como están”

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en una colchoneta y entonamos la canción” la vaca lola “
- Invito con los niños niñas disfrutar de los gráficos que demuestran la acción abrir y cerrar
- Luego le realizo preguntas cortas ¿ el candado está abierto o cerrado ? ¿la puerta está cerrada o abierta

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Felicito al momento de ejecutar la actividad

Fotografía Actividad:



ANEXO 6

Fecha: 24/Agosto/2022

Actividad: identifica LAS NOCIONES DE ABIERTO Y CERRADO

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron en su casa y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

- Motivo a niños y niñas sentarnos en una colchoneta a entonar la canción abre y cierra
- Explico a los niños y niñas que la actividad a realizar consiste en identificar y reconocer las nociones abrir y cerrar.
- Muestro a los niños y niñas diferentes objetos que encontramos en nuestro alrededor .
- Luego demuestro a los niños como cerrar y abrir cada objeto mostrado por la educadora
- Luego pido a los niños que ejecuten la actividad indicada

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Elogio a los niños al realizar el juego de ronda
- Cerramos la actividad con la canción hasta luego

Fotografía Actividad:

ANEXO 7

Fecha: 23/Agosto/2022

Actividad: RECONOCIONES LAS NOCIONES DE ABIERTO Y CERRADO

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción buenos días mis niños como están

Demostración y desarrollo:

- invito a los niños y niñas a entonar la canción saco las manito
- indico a los niños y niñas que la actividad que vamos a realizar el día de hoy consiste en reconocer las nociones abierto / cerrado mediante una dinámica
- explico a los niños como realizar la dinámica abierto /cerrado ej.: manos abiertas, brazos abiertos, piernas abiertas, ojos abiertos cerrado
- Motivo a los niños y niñas a ponerse para realizar la actividad explicada por la educadora

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Felicito al momento que está ejecutando la dinámica de abierto y cerrado

Fotografía Actividad:



ANEXO 8

Fecha:	22/Agosto/2022
Actividad:	RECONOCIONES LAS NOCIONES DE ABIERTO Y CERRADO
Desarrollo Actividad:	
Inicio y exploración:	
<ul style="list-style-type: none"> • Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están" 	
Demostración y desarrollo:	
<ul style="list-style-type: none"> • Invito a los niños y niñas a sentarse cómodos en semicírculo en las sillas entonamos la canción abierta, cerrado • Explico a los niños y niñas que la actividad del día de hoy consiste en reconocer las nociones abierto/cerrado mediante una casa plasmada en un papelote con varias ventanas y puertas • Demuestro el juego con una niña o niño del juego abierto /cerrado • Inicio cantando "Abierto-cerrado "abierto, abierto, cerrado, cerrado un, dos, tres. Pregunte la puerta ¿está cerrada o abierta?, cierra los ojos y ahora la puerta está ¿abierta o cerrada?, esperar respuesta, y realice otra vez las preguntas alternando la ventana ¿está cerrada o abierta?, cierra los ojos y ahora ¿está abierta o cerrada?, esperar respuesta.,. • Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos: • Elogio a las niñas y niños al ejecutar la actividad 	
Fotografía Actividad:	

ANEXO 9

Fecha:	19/Agosto/2022
Actividad:	RECONOCIONES LAS NOCIONES DE ABIERTO Y CERRADO
Desarrollo Actividad:	

Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños y niñas con la canción “Buenos días amiguitos cómo están

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a sentarse cómodos en semicírculo en las sillas entonamos la canción abierta, cerrado
- Explico a los niños y niñas que la actividad del día de hoy consiste en reconocer las nociones abierto/cerrado mediante una casa plasmada en un papelote con varias ventanas y puertas
- Demuestro el juego con una niña o niño del juego abierto /cerrado
- Inicio cantando” Abierto-cerrado “abierto, abierto, cerrado, cerrado un, dos, tres. Pregunte la puerta ¿está cerrada o abierta?, cierra los ojos y ahora la puerta está ¿abierta o cerrada?, esperar respuesta, y realice otra vez las preguntas alternando la ventana ¿está cerrada o abierta?, cierra los ojos y ahora ¿está abierta o cerrada?, esperar respuesta,..
- **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha: 19/Agosto/2022

Actividad: PRACTICAR LAS NORMAS DE COMPORTAMIENTO

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Motivo a los niños a entonar la canción "mis manitos "

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños a pararse y formar una ronda para entonar la canción la ronda

Motivo a empezar a unirse para realizar el juego de la ronda mediante la canción la ronda

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Elogio a los niños al realizar el juego de ronda

Cerramos la actividad con la canción hasta luego

Fotografía Actividad:**ANEXO 11**

Fecha:	18/Agosto/2022
---------------	----------------

Actividad:	JUEGOS DE RONDAS
-------------------	------------------

Desarrollo Actividad:**Inicio y exploración:**

Motivo a los niños a entonar la canción "mis manitos "

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños a pararse y formar una ronda para entonar la canción la ronda

Motivo a empezar a unirse para realizar el juego de la ronda mediante la canción la ronda

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Elogio a los niños al realizar el juego de ronda

Cerramos la actividad con la canción hasta luego

Fotografía Actividad:



ANEXO 12

Fecha: 17/Agosto/2022

Actividad: DESCRIBIR LA ESCENA DE UN CUENTO

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron en su casa y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Entrego un libro a cada niña y niño para que lo exploren libremente.

- invito a los niños que se sientan cómodamente

Les pido a los niños que observen juntos la carátula del libro y responda a sus verbalizaciones.

- Señale, nombre y describa las escenas en cada una de las páginas, por ejemplo: "El Papá está enseñando a su hija a montar bici. Mamá está tendiendo la cama. El abuelo cuenta cuentos a los niños. La niña está jugando con carros".
- Pregunte por las acciones que realizan en cada imagen: "¿qué está haciendo papá?". Espere su respuesta. Si no logra identificar vuelva a describir la acción.

Fotografía Actividad:



ANEXO 13

Fecha: 16/Agosto/2022

Actividad: DESCRIBIR SUS CARACTERISTICA Y ESTABLECE

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están"

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a sentarse en una colchoneta cómoda y limpia y entonamos la canción "lulu "
- Entrego una lámina a cada niña y niño para que la observen.
- Demuestro el juego con la niña o el niño mientras observan.
- Señale dos objetos de la lámina, describa sus características y establezca la relación entre ambos, por ejemplo: "Mira Daniel, esta es una escoba azul. Ahora mira, este es un trapeador. Con la escoba y trapeador limpiamos el piso", "Mira, ¡qué limpio está el piso! Usamos la escoba y el trapeador para limpiar el piso".

Muestro cada par de objetos y hágale preguntas para que señale, nombre, y establezca relaciones entre los objetos, por ejemplo: "¿qué es esto?, ¿de qué color es?"

Fotografía Actividad:

ANEXO 14

Fecha: 15/Agosto/2022

Actividad: IDENTIFICAR NOCIONES POCO/MUCHO

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción buenos días mis niños como están

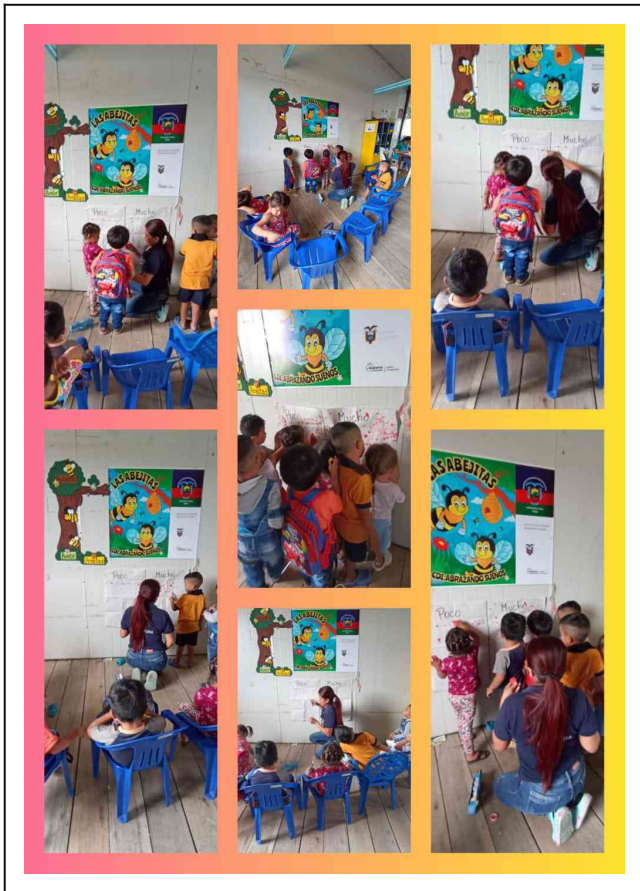
Demostración y desarrollo:

- invito a los niños a sentarse en un semicírculo en lugar cómodo y limpio para entonar la canción mis manitos
- explico a los niños que la actividad consiste en identificar nociones poco y mucho
- indico a los niños como plasmar los dedos el papelote
- Motivo a los niños a plasmar los dedos con tempera en el lugar indicado por la educadora
- Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Felicito a los niños a l momento de plasmar los dedos
- Finalmente cantamos la canción mis manitos

Fotografía Actividad:



ANEXO 15

Fecha:	12/Agosto/2022	
Actividad:	FERIADO	
Desarrollo Actividad:	FERIADO	
Fotografía Actividad:		

ANEXO 16

Fecha:	11/Agosto/2022	
Actividad:	IDENTIFICAR IMAGEN DE UN CUENTOS	
Desarrollo Actividad:		

Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños y niñas con la canción “Buenos días amiguitos cómo están”, conversamos de como pasaron en su casa y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a sentarse en una colchoneta y entonamos la canción “cocodrilo”
- Inicio la actividad explicándoles que la actividad de hoy consiste en disfrutar del cuento narrado por la educadora mediante títeres
- Invito a cada niño o niña a escuchar el cuento con títeres
- Luego les pido a cada niño o niña que repitan el cuento escuchado
- Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Elogio a cada niño al momento realizar la actividad

Fotografía Actividad:

ANEXO 17

Fecha: 10/Agosto/2022

Actividad: IDENTIFICAR IMAGEN DE UN CUENTOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños y niñas con la canción “Buenos días amiguitos cómo están

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a sentarse en una colchoneta cómoda y limpia y entonamos la canción “mis cuentos “
- Motivo a los niños a describir imagen de cuentos
- Entrego el cuento a las niñas o los niños para que lo exploren..
- Muestro la carátula y pregunte: “¿de qué cree que se trata?”
- Mientras realiza el relato trate que el niño sigue la trama diga, por ejemplo: “esta es una camiseta, hay lodo en ella, está sucia”. • Enfóquese en las acciones que realizan los personajes en cada página: la ropa está mojada, mamá la está colgando en el cordel para que seque.
- Formulo preguntas sencillas sobre las acciones, por ejemplo: “¿quién ensució la camiseta la mamá o el niño?, ¿la camiseta está sucia o limpia?, ¿qué está haciendo

Fotografía Actividad:



ANEXO 18

Fecha: 09/Agosto/2022

Actividad: IDENTIFICAR PRODUCTOS DE ASEO PERSONAL

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Invito a las niñas y niños con la canción "buenos días amiguitos como están",

Demostración y desarrollo:

- invito a los niños a sentarse en un semicírculo en lugar cómodo y limpio entonamos la canción "estrellita"
- Explico a los niños y niñas que la actividad de consiste en identificar algunos productos de aseo personal
- Les pido a cada niño que identifique cada producto
- al finalizar la actividad realizo preguntas cuál de las emociones le agrado

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- elogio a cada niño por realizar cada emoción
- Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:

ANEXO 19

Fecha: 08/Agosto/2022

Actividad: MANTENER LAS MANOS LIMPIA

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción buenos días mis niños como están

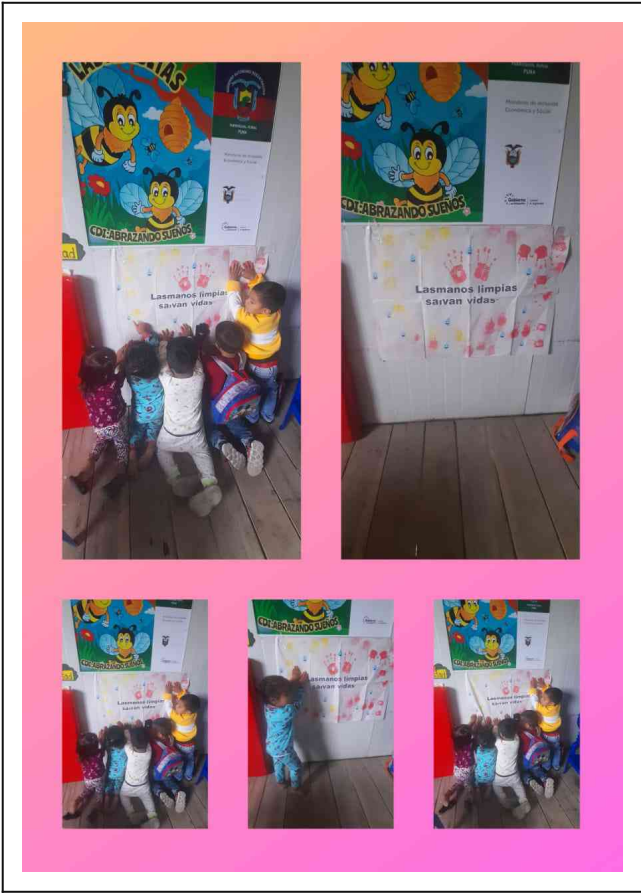
Demostración y desarrollo:

- invito a los niños a sentarse en un semicírculo en lugar cómodo y limpio para entonar la canción mis manitos
- explico a los niños que la actividad consiste en realizar la actividad de las manos limpias
- indico a los niños como plasmar las manos en el papelote
- Motivo a los niños a plasmar las manos con tempera en el lugar indicado por la educadora
- Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Elogio a los niños por los logros y ánimo a seguir con la actividad
- Finalmente cantamos la canción mis manitos

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

Fecha:	05/Agosto/2022
Actividad:	EXPRESAR LAS EMOCIONES
Desarrollo Actividad:	

Inicio y exploración:

Motivo a las niñas y niños a entonar la canción "hola mis niños como están",

Demostración y desarrollo:**Invito a los niños a sentarse en un semicírculo para realizar la actividad del día de hoy**

- Invito al niño a sentarse en la colchoneta cómoda y entonamos la canción "emocione"
- Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en expresar gestos imitando
- Muestro como imitar la emoción
- Incentivo a los niños imitar las emoción alegre, triste, enojada

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Elogio a los niños al momento que está realizando la actividad

Finalmente cantamos la canción hasta luego

Fotografía Actividad:**ANEXO 21**

Fecha:	04/Agosto/2022
---------------	----------------

Actividad:	REALIZAR MOVIMIENTO AL ESCUCHAR LA CANCION
-------------------	--

Desarrollo Actividad:**Inicio y exploración:**

Motivo a las niñas y niños con la canción "serpiente "

Demostración y desarrollo:**Motivo a los niños ponerse de pie para ejecutar la actividad que corresponde el día de hoy**

Invito a los niños a realizar los movimientos al escuchar la canción " lulu"

Les pregunto a los niños si fue de su agrado realizar la actividad

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Elogio a los niños por realizar los movimientos

Fotografía Actividad:



ANEXO 22

Fecha:	03/Agosto/2022
Actividad:	BUSCAR OBJETOS ESCONDIDO
Desarrollo Actividad:	
Inicio y exploración:	
<ul style="list-style-type: none"> • Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días mis niños cómo están" 	
Demostración y desarrollo:	
<ul style="list-style-type: none"> • incentivo a los niños y niñas a sentarse en una colchoneta cómoda y limpia para entonar la canción buscando objeto • aliento a los niños a realizar la actividad del día de hoy de buscar objetos que esta escondido debajo de una tela • luego que a ya encontrado el objeto escondido le pido que repita el nombre del objeto encontrado • pregunto a los niños si fue de agrado la actividad indicada por la educadora 	
Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:	
Felicitó a los niños al momento de está realizando la actividad	
Cerramos con la canción hasta luego	
Fotografia Actividad:	

ANEXO 23

Fecha: 02/Agosto/2022

Actividad: IDENTIFICAR OBJETOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños y niñas con la canción "Hola mis niños cómo están",

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma de círculo y entonamos la canción "tocar objetos"
- Explico a los niños que van a jugar a tocar y nombrar objetos e identificar para qué se usan.
- Demuestro el juego con la niña o el niño.
- Coloco algunos objetos familiares frente a la niña o el niño
- Toco el objeto y pregunto: "¿Qué es esto?"
- Es correcto, tocaste la cuchara"
- Pregunto a los niños : "¿para qué usamos la cuchara?"
- **Repito** este juego con objetos conocidos por el niño.
- Pido a los niños que vaya tocando rápidamente y de una manera divertida los objetos que nombre.
- Brindo mi ayuda en caso de que el niño o niña no conozca el nombre del objeto
- **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**
- Elogio a los niños mientras realiza la actividad
- Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien".

Fotografía Actividad:

Miércoles 3 de agosto



Actividad de juego intencionado

ANEXO 24

Fecha:	01/Agosto/2022	
Actividad:	Rasgar papel	
Desarrollo Actividad:		

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días mis niños cómo están"

Demostración y desarrollo:

- Motivo a los niños y niñas a sentarse en un semicírculo para entonar la canción "trozar "
- Invito a los niños a realizar la actividad de hoy consiste en explorar con mis manos a trozar papel
- Explico a los niños trozar el papel a su imaginación y creatividad
- Entrego el material a cada niño para ejecutar la dicha actividad explicada por la educadora
- Invito a los niños a pegar papel trozado en un papelote que está ubicado en pared del respectivo rincón
- Rasgar papel ayuda a los niños a desarrollar muchas habilidades esenciales

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Felicito a las niñas o niños al momento de realizar el trozado
- Refuerce y felicite.

Fotografía Actividad: