

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

INF-M-000079

<b>Período:</b> 02 de Mayo - 31 de Mayo del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 31 de Mayo del 2022
<b>Responsable:</b> ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

### 1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

### 2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Mayo/2022	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b>	AGRUPAR LAS FIGURAS GEOMETRICAS		
<b>Objetivos</b>	LOGRAR QUE LOS N/N AGRUPEN O REÚNAN VARIOS OBJETOS O JUGUETES DE TAMAÑOS, FORMAS Y COLORES SIMILARES A PARTIR DE UN MODELO		
<b>Metas / Alcances</b>			
30/Mayo/2022	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b>	CLASIFICAR LAS FIGURAS GEOMETRICAS		
<b>Objetivos</b>	RELACIONAR OBJETOS SIMILARES EN FUNCIÓN DE UN CRITERIO QUE DETERMINE EL ADULTO COMO FORMA, TAMAÑO, COLOR U OTRO.		
<b>Metas / Alcances</b>			
27/Mayo/2022	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b>	BAILAR UNA CANCIÓN -MOTRICIDAD GRUESA		
<b>Objetivos</b>	COMUNICAR SUS DESEOS, SENTIMIENTOS Y EMOCIONES A TRAVÉS DE GESTOS, MOVIMIENTOS Y DESARROLLAR SU MOTRICIDAD GRUESA .		
<b>Metas / Alcances</b>			

<b>Fecha</b>	26/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	RASGAR PAPEL-MOTRICIDAD FINA				
<b>Objetivos</b>	REALIZAR ACCIONES DE COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS DE MANOS Y DEDOS.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	25/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	RECONOCER LAS PARTES DE LA CARA				
<b>Objetivos</b>	RECONOCER LAS PARTES DE LA CARA Y ALGUNAS DEL CUERPO, A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN SENSORIAL, CUANDO EL ADULTO LE PREGUNTA.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	ENCAJAR LAS FIGURAS GEOMETRICAS				
<b>Objetivos</b>	REALIZAR ACCIONES DE COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS DE MANOS Y DEDOS COMO: ENSARTAR, ENCAJAR, DESENROSCAR Y APILAR OBJETOS PEQUEÑOS, ENTRE OTROS.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	FERIADO				
<b>Objetivos</b>	FERIADO				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	20/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	ESCUCHAR UN CUENTO Y OBSERVAR IMAGENES				
<b>Objetivos</b>	LOS NIÑOS APRENDEN MUCHO CON LOS CUENTOS INFANTILES GRACIAS A LA FANTASÍA Y MAGIA QUE DESPIERTAN. ESTIMULAN EL LENGUAJE.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	CONOCER LAS PARTES DE LA CARA				
<b>Objetivos</b>	A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA DEL PROPIO MOVIMIENTO, LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DEBERÁN IR COORDINANDO SUS ESQUEMAS PERCEPTIVO-MOTRICES Y CONOCIENDO SU PROPIO CUERPO, SUS SENSACIONES Y EMOCIONES.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	18/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	ROMPECABEZA DE LAS PARTES DE LA CARA				
<b>Objetivos</b>	LA MOTRICIDAD FINA Y LA COORDINACIÓN DE OJOS Y MANOS: LOS NIÑOS REFINAN SU MOTRICIDAD FINA Y SUS DESTREZAS DE COORDINACIÓN DE OJOS Y MANOS MIENTRAS MANIPULAN LAS PIEZAS DE UN ROMPECABEZAS PARA ARMARLAS. ASÍ DESARROLLAN LOS MÚSCULOS FINOS EN LA MANO QUE LES PERMITEN AGARRAR LAS PIEZAS Y MOVERLAS CON PRECISIÓN.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	GARABATEO DESCONTROLADO-MOTRICIDAD FINA				
<b>Objetivos</b>	LA ACTIVIDAD ES TOTALMENTE ESTIMULANTE PARA LOS NIÑOS Y ESTO PASA PORQUE PARA ELLOS, ES UN DESCUBRIMIENTO ASOMBROSO, ADEMÁS DESARROLLA LA MOTRICIDAD FINA.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	PLASMAR MANITOS				
<b>Objetivos</b>	FAVORECE LA PSICOMOTRICIDAD Y LOS MÁS PEQUEÑOS APRENDERÁN A DESARROLLAR EL TACTO Y LA CREATIVIDAD A LA VEZ QUE SE DIVIERTEN.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	SEGUIR LINEAS CON EL DEDO -MOTRICIDAD FINA				
<b>Objetivos</b>	ESTIMULA LA MOTRICIDAD FINA Y EL DESARROLLO COGNITIVO .				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	PEGAR BOLITAS DE PAPEL -MOTRICIDAD FINA				
<b>Objetivos</b>	ESTIMULA LA MOTRICIDAD FINA Y EL DESARROLLO COGNITIVO .				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	ASOCIAR IMAGENES DE COLOR ROJO -MOTRICIDAD FINA				
<b>Objetivos</b>	ESTIMULA LA MOTRICIDAD FINA Y EL DESARROLLO COGNITIVO .				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	INSERTAR PALITOS DE HELADO -MOTRICIDAD FINA				
<b>Objetivos</b>	AYUDA A FORTALECER LOS MÚSCULOS DE LOS DEDOS, SIRVE COMO ACTIVIDAD SENSORIAL Y FAVORECE LA CONCENTRACIÓN Y CREATIVIDAD.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR OBJETOS DE COLOR ROJO				
<b>Objetivos</b>	ENSEÑAR A LOS NIÑOS A PENSAR SOBRE LOS ATRIBUTOS DE LOS OBJETOS Y A HACER OBSERVACIONES SOBRE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS – LO CUAL AYUDA A DESARROLLAR EL PENSAMIENTO LÓGICO				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	JUGAR A HACER DORMIR AL MUÑECO				
<b>Objetivos</b>	DESARROLLA LAS HABILIDADES COGNITIVAS, DE MOTRICIDAD FINA Y DE AUTOAYUDA.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	ENTONAR UNA CANCIÓN				
<b>Objetivos</b>	FOMENTA LA CREATIVIDAD Y ESTIMULA LA IMAGINACIÓN INFANTIL, TAMBIÉN DESARROLLA LA PSICOMOTRICIDAD Y ESTIMULA LA EXPRESIÓN CORPORAL.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	04/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	VESTIR EL MUÑECO-MOTRICIDAD FINA				
<b>Objetivos</b>	JUGAR A VESTIR A MUÑECOS ENSEÑARÁ A LOS NIÑOS LOS NOMBRES DE LAS PRENDAS DE VESTIR COMO CAMISETAS, PANTALONES, VESTIDOS. TAMBIÉN DESARROLLA COORDINACIÓN DE OJO -MANO.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	03/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	JUGAR CON MUÑECOS				

<b>Objetivos</b>	FAVORECE SU DESARROLLO, YA QUE JUEGAN DE FORMA AUTÓNOMA, DESARROLLANDO SU IMAGINACIÓN.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	02/Mayo/2022	<b>Carga Horaria</b>	0 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 22
<b>Actividad</b>	FERIADO				
<b>Objetivos</b>	FERIADO				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>4. Observaciones:</b>
<p>Durante este mes se trabajó 2 semanas de manera virtual, por cual el 50% de madres de familia cumplieron con las actividades a tiempo, mientras que el 20% se les dificultaba enviar las evidencias fotográficas por motivo de que no disponen internet fijo y otro motivo es por no tener celular. En la tercera semana comenzamos a trabajar de manera presencial con el regreso progresivo de los niños al centro en el cual poco a poco se están adaptando. Constantemente se les recuerda a las familias que deben de utilizar las medidas de bioseguridad para prevenir enfermedades .</p>

Las actividades detalladas, suman un total de **168** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

\_\_\_\_\_  
**ROMMY LISSETTE REYES LINO**  
**CDI ABRAZANDO SUEÑOS**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

+ 016-00000003

<b>Período:</b> 02 de Mayo - 31 de Mayo del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 31 de Mayo del 2022
<b>Responsable:</b> ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	31/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	AGRUPAR LAS FIGURAS GEOMETRICAS
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### **Inicio y Exploración**

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Las figuras geométricas”

### **Demostración y desarrollo**

- Motivo a los niños a sentarse en la silla alrededor de las mesas.
- Indico a los niños que vamos a jugar a encontrar la figura geométrica igual a la imagen que está en el vaso para agruparlos dentro del mismo.
- Luego pido a la niña o niño que realice la acción y busque los iguales del círculo, cuadrado, triángulo colocarlos donde corresponden.

### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Felicitó mientras los niños realizan el juego.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicitó sus logros.
- Cerramos la actividad con una canción “relojito ¿qué hora es ?”.

USUARIOS ATENDIDOS

YENELY PONGUILLO

OSIEL TIRSIO

MAILENY PONGUILLO

BRIANA BOHORQUEZ

AITANA CHAVEZ

ELIAN PONGUILLO

ELIAN PONGUILLO AVILA

ZEYNED MORALES

ROCIO BOHORQUEZ

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 2

<b>Fecha:</b>	30/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	CLASIFICAR LAS FIGURAS GEOMETRICAS
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### **Inicio y Exploración**

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Figuras geométricas”

### **Demostración y desarrollo**

- Animo a los niños a sentarse en su respectiva silla y alrededor de las mesas.
- Muestro a los niños como clasificar las figuras geométricas en el lugar que corresponde.
- Luego entrego a los niños el material para realizar la actividad.
- Luego les pregunto si fue de su agrado la actividad.

### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.
- Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien”.

USUARIOS ATENDIDOS

YENELY PONGUILLO

OSIEL TIRSIO

MAILENY PONGUILLO

BRIANA BOHORQUEZ

AITANA CHAVEZ

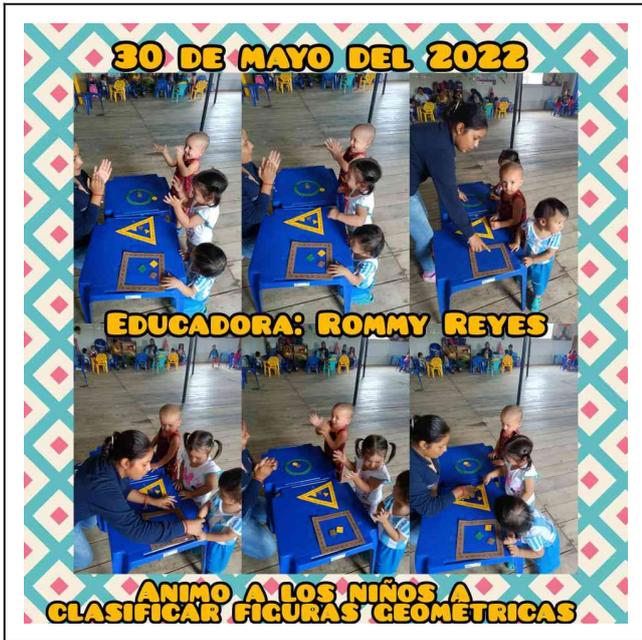
ELIAN PONGUILLO

ELIAN PONGUILLO AVILA

ZEYNED MORALES

ROCIO BOHORQUEZ

**Fotografía Actividad:**



### ANEXO 3

<b>Fecha:</b>	27/Mayo/2022	
<b>Actividad:</b>	BAILAR UNA CANCIÓN -MOTRICIDAD GRUESA	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

### Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circula y entonamos la canción “El baile del cuerpo”

### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a ponerse de pie .
- Muestro los pasos de la canción para que ellos observen.
- Luego motivo a los niños a realizar los movimientos siguiendo a la educadora.
- Elogio al niño por realizar la actividad.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Refuerzo sus respuestas a cada uno de ellos.
- Felicitó a todos los niños por sus logros y aplaudimos.

USUARIOS ATENDIDOS

YENELY PONGUILLO

OSIEL TIRSIO

MAILENY PONGUILLO

BRIANA BOHORQUEZ

AITANA CHAVEZ

ELIAN PONGUILLO

ELIAN PONGUILLO AVILA

ZEYNED MORALES

ROCIO BOHORQUEZ

### Fotografia Actividad:



## ANEXO 4

**Fecha:** 26/Mayo/2022

**Actividad:** RASGAR PAPEL-MOTRICIDAD FINA

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Los pollitos dicen”

#### Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a sentarse en las sillas alrededor de las mesas.
- Muestro a los niños como deben de rasgar papel y pegarlo sobre la imagen plasmado en una hoja A 4.
- Entrego a cada n/n el material que se va a utilizar.
- Motivo a los niños a ejecutar la actividad.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si esta actividad es de su agrado
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

USUARIOS ATENDIDOS  
YENELY PONGUILLO  
OSIEL TIRSIO  
MAILENY PONGUILLO  
BRIANA BOHORQUEZ  
AITANA CHAVEZ  
ELIAN PONGUILLO  
ELIAN PONGUILLO AVILA

ZEYNED MORALES

ROCIO BOHORQUEZ

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 5

<b>Fecha:</b>	25/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	RECONOCER LAS PARTES DE LA CARA
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### **Inicio y Exploración**

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Pin Pon es un muñeco”

### **Demostración y desarrollo**

- Motivo a los niños a sentarse en la silla alrededor de las mesas.
- Entrego la lámina de ilustraciones a cada niña o niño para que las exploren libremente.
- Invito a los niños a observar la lámina juntos y presto atención a si la niña o el niño espontáneamente nombra alguna imagen. De lo contrario debo de señalar y nombrar las partes de la cara.
- Pregunto: “¿Cómo se llama esto? Procuro que el niño o la niña señale y nombre las imágenes de la lámina.
- Elogio a los niños por realizar la actividad.

### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Felicito mientras los niños realizan el juego.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.
- Cerramos la actividad con una canción “relojito ¿qué hora es?”.

USUARIOS ATENDIDOS  
YENELY PONGUILLO  
OSIEL TIRSIO  
MAILENY PONGUILLO  
BRIANA BOHORQUEZ  
AITANA CHAVEZ  
ELIAN PONGUILLO  
ELIAN PONGUILLO AVILA

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 6

<b>Fecha:</b>	24/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	ENCAJAR LAS FIGURAS GEOMETRICAS
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>Inicio y Exploración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas</li> <li>•Incentivo a los niños a entonar la canción los “La vaca Lola”</li> </ul> <p><b>Demostración y desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Animo a los niños a sentarse en su respectiva silla y alrededor de las mesas.</li> <li>•Muestro a los niños como se debe de encajar las figuras geométricas sobre las clavijas de la base.</li> <li>•Luego entrego a los niños el material para realizar la actividad.</li> <li>•Luego les pregunto si les gustó la actividad.</li> </ul> <p><b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Elogio a los niños al ejecutar actividad.</li> <li>•Refuerzo los aprendizajes adquiridos.</li> <li>•Felicitó sus logros.</li> <li>•Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”.</li> </ul> <p>USUARIOS ATENDIDOS  YENELY PONGUILLO  OSIEL TIRSIO  MAILENY PONGUILLO  BRIANA BOHORQUEZ  AITANA CHAVEZ  ZEYNED CHALEN  BOHORQUEZ ROCIO  ELIAN PONGUILLO  ELIAN PONGUILLO AVILA</p>	

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO 7**

<b>Fecha:</b>	23/Mayo/2022	
<b>Actividad:</b>	FERIADO	
<b>Desarrollo Actividad:</b>	FERIADO	
<b>Fotografia Actividad:</b>		

**ANEXO 8**

<b>Fecha:</b>	20/Mayo/2022	
<b>Actividad:</b>	ESCUCHAR UN CUENTO Y OBSERVAR IMAGENES	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

### **Inicio y Exploración**

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños a entonar la canción “Pin Pon es un muñeco”

### **Demostración y desarrollo**

- Motivo a los n/n sentarse de forma grupal en una superficie plana y limpia.
- Indico a los niños que vamos a leer el cuento “El ratoncito Pérez”.
- Luego incentivo a observar las imágenes del cuento para luego realizar preguntas
- Pregunto a los n/ cuales fueron las imágenes que más les llamaron la atención, ¿Cómo se llamas los personajes del cuento?

### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**

- Cantamos “Susanita tiene un ratón”
- Refuerzos el aprendizaje adquirido.
- Felicito a todos los niños por sus logros

USUARIOS ATENDIDOS

YENELY PONGUILLO

OSIEL TIRSIO

MAILENY PONGUILLO

BRIANA BOHORQUEZ

AITANA CHAVEZ

ZEYNED CHALEN

BOHORQUEZ ROCIO

ELIAN PONGUILLO

ELIAN PONGUILLO AVILA

**Fotografia Actividad:**



## ANEXO 9

<b>Fecha:</b>	19/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	CONOCER LAS PARTES DE LA CARA
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### **Inicio y Exploración**

- Motivo a los niños a sentarse en forma circula y entonamos la canción “En mi cara tengo”

### **Demostración y desarrollo**

- Indico a los niños que vamos a reconocer las partes de la cara mediante imágenes ilustradas.
- Entrego a cada n/n una hoja donde está plasmada la imagen del rostro con sus partes.
- Luego les pido a los niños que señalen la parte de la cara según lo que la educadora indique.
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**

- Cantamos la canción “Relojito Relojito ¿Qué hora es?”.
- Felicitó a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

USUARIOS ATENDIDOS

YENELY PONGUILLO

OSIEL TIRSIO

MAILENY PONGUILLO

BRIANA BOHORQUEZ

AITANA CHAVEZ

ZEYNED CHALEN

BOHORQUEZ ROCIO

ELIAN PONGUILLO

ELIAN PONGUILLO AVILA

**Fotografía Actividad:**



<b>ANEXO 10</b>		
<b>Fecha:</b>	18/Mayo/2022	
<b>Actividad:</b>	ROMPECABEZA DE LAS PARTES DE LA CARA	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

### **Inicio y Exploración**

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### **Demostración y desarrollo**

- Incentivo a los n/n a entonar la canción mi carita redondita
- Muestro un rompe cabeza de las partes de la cara indicando cuales son los ojos, boca y nariz
- Entregó un muñeco para que los niños reconozcan los ojos y boca.
- Aliento al niño que a que toquen la nariz del compañero que esta alado
- Animo a los niños a reconocer por medio de juegos la boca, nariz y ojos

### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y si fue fácil reconocer las partes de l su rostro.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.
- Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”

USUARIOS ATENDIDOS

YENELY PONGUILLO

OSIEL TIRSIO

MAILENY PONGUILLO

BRIANA BOHORQUEZ

AITANA CHAVEZ

ZEYNE D CHALEN

BOHORQUEZ ROCIO

ELIAN PONGUILLO

ELIAN PONGUILLO AVILA

**Fotografía Actividad:**



### ANEXO 11

<b>Fecha:</b>	17/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	GARABATEO DESCONTROLADO-MOTRICIDAD FINA
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### **Inicio y Exploración**

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción “La manzana”.

### **Demostración y desarrollo**

- Animo a los niños a sentarse en una superficie plana y limpia.
- Muestro como deben de realizar garabateo descontrolado sobre el papelote plasmado en el piso.
- Entrego el material que van a utilizar y les indico que realicen la actividad siguiendo los pasos de la educadora.

### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**

- Cantamos “A guardar cada cosa en su lugar”.
- Pregunto qué es lo que más les gusto de la actividad realizada.
- Felicitó a todos los niños por sus logros y aplaudimos.

USUARIOS ATENDIDOS

YENELY PONGUILLO

OSIEL TIRSIO

MAILENY PONGUILLO

BRIANA BOHORQUEZ

AITANA CHAVEZ

ZEYNED CHALEN

BOHORQUEZ ROCIO

ELIAN PONGUILLO

ELIAN PONGUILLO AVILA

**Fotografía Actividad:**



ANEXO 12	
<b>Fecha:</b>	16/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	PLASMAR MANITOS
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### **Inicio**

- Inicio las actividades con una canción “Los pollitos dicen ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### **Demostración y desarrollo**

- Mediante la canción “Los pollitos dicen”, solicito a los niños sentarse en una superficie plana y limpia.
- Entrego a cada uno de los niños hojas A4 y tempera, les muestro como colocar pintura en sus manitos para luego plasmarlas en la hoja.
- Mediante juegos didácticos incentivo al niño a que realice la actividad.
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad.
- Los felicito por su trabajo realizado.

### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si la actividad que realizamos fue de su agrado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien”.

USUARIOS ATENDIDOS

YENELY PONGUILLO

OSIEL TIRSIO

MAILENY PONGUILLO

BRIANA BOHORQUEZ

AITANA CHAVEZ

ZEYNED CHALEN

BOHORQUEZ ROCIO

ELIAN PONGUILLO

ELIAN PONGUILLO AVILA

**Fotografía Actividad:**



<b>ANEXO 13</b>	
<b>Fecha:</b>	13/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	SEGUIR LINEAS CON EL DEDO -MOTRICIDAD FINA
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

Se le explica a la madre de familia la actividad que se debe ejecutar con el niño o niña, también se le pregunta por el estado de salud de cada uno de ellos, en caso de presentar algún síntoma de covid se les recuerda las debidas recomendaciones.

En horas híbridas de manera virtual, a través de la aplicación de WhatsApp se les envía a las madres de familia la respectiva actividad diaria con el objetivo de que se ejecute la actividad en conjunto con el niño o niña para que así desarrollen diferentes habilidades y motrices. La actividad consiste pasar el dedito con tempera roja en las líneas que están plasmada en la hoja A4, desarrollando su motricidad fina.

- Invito al niño o niña a sentarse en conjunto con mama en un lugar limpio y plano para realizar la actividad.
- Muestro como utilizando tempera roja en el dedo debe de pasar por las líneas que están plasmada en la hoja.
- Indico que debe de seguir las líneas con la ayuda de mamá.
- Entrego material e invito al niño o niña que realice la actividad.
- Felicito a los n/n por realizar la actividad.

USUARIOS ATENDIDOS

YENELY PONGUILLO

OSIEL TIRSIO

MAILENY PONGUILLO

BRIANA BOHORQUEZ

AITANA CHAVEZ

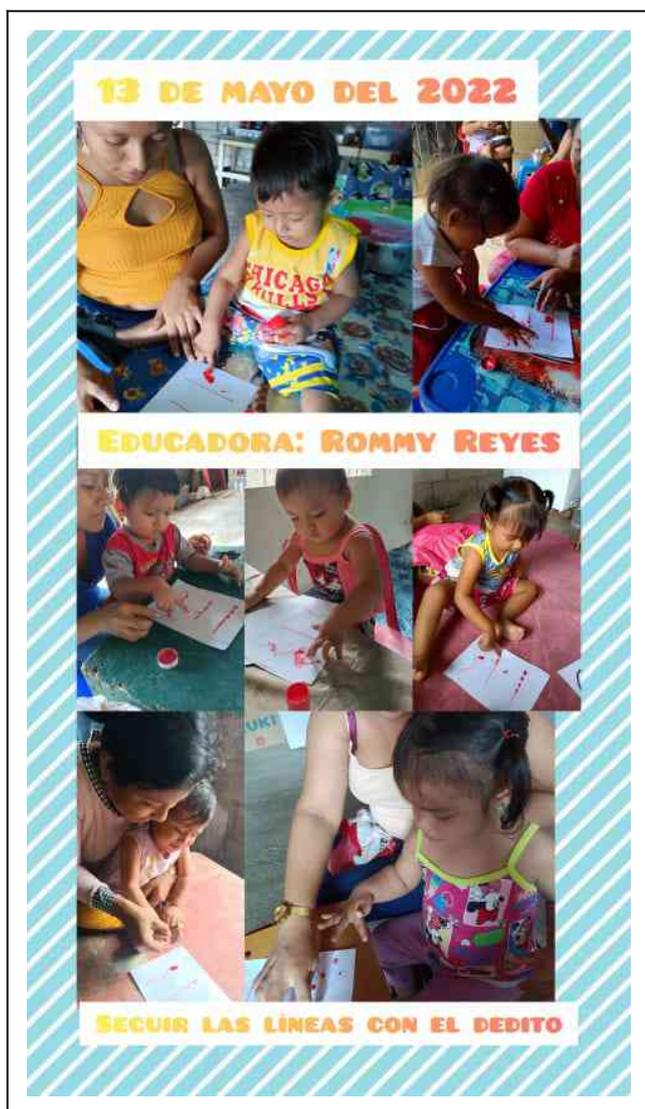
ZEYNED CHALEN

BOHORQUEZ ROCIO

ELIAN PONGUILLO

ELIAN PONGUILLO AVILA

**Fotografía Actividad:**



### ANEXO 14

<b>Fecha:</b>	12/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	PEGAR BOLITAS DE PAPEL -MOTRICIDAD FINA
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

Se le explica a la madre de familia la actividad que se debe ejecutar con el niño o niña, también se le pregunta por el estado de salud de cada uno de ellos, en caso de presentar algún síntoma de covid se les recuerda las debidas recomendaciones.

En horas híbridas de manera virtual, a través de la aplicación de WhatsApp se les envía a las madres de familia la respectiva actividad diaria con el objetivo de que se ejecute la actividad en conjunto con el niño o niña para que así desarrollen diferentes habilidades y motrices. La actividad consiste en motivar al niño a pegar bolitas de papel en la imagen plasmada en una hoja, que permitirá trabajar la motricidad fina y lograr que los peques mejoren la destreza en sus manitas.

- Invito al niño o niña a sentarse en conjunto con mama en un lugar limpio y plano para realizar la actividad.
- Muestro como debe de realizar bolitas de papel crepe color rojo.
- Luego indico que debe de pegarlo en la imagen de la manzana que está plasmada en una hoja A4, con ayuda de mamá.
- Entrego material e invito al niño o niña que realice dicha actividad.
- Elogio a los n/n por realizar la actividad encomendada por la educadora .

YENELY PONGUILLO

OSIEL TIRSIO

MAILENY PONGUILLO

BRIANA BOHORQUEZ

AITANA CHAVEZ

ZEYNED CHALEN

BOHORQUEZ ROCIO

ELIAN PONGUILLO

ELIAN PONGUILLO AVILA

**Fotografía Actividad:**



**12 DE MAYO DEL 2002**

**EDUCADORA: ROMMY REYES**

**PEGAR BOLITAS DE PAPEL EN LA IMAGEN PLASMADA**

### ANEXO 15

<b>Fecha:</b>	11/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	ASOCIAR IMAGENES DE COLOR ROJO -MOTRICIDAD FINA
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

En horas híbridas mediante la modalidad de teletrabajo , por medio del aplicativo WhatsApp se les pregunta a las madres de familia por el estado de salud del niño/a y se les envía a las madres de familia la respectiva actividad diaria con el objetivo de que se ejecute la actividad en conjunto con el niño o niña para que así desarrollen diferentes habilidades y motrices. La actividad de hoy consiste en divertirse con el niño o niña asociando las laminas iguales con objetos de color rojo ,derrollando la motricidad fina y cognitivo .

- Invito a sentarse al niño en un lugar plano y limpio.
- Enseño cuales son los objetos de color rojo mediante imágenes.
- Muestro las laminas donde hay objetos de color rojo y debe de buscar la imagen igual a la otra, para ponerla una encima de otra.
- Invito al niño a realizar la actividad con la ayuda de la mamá.
- Felicito por realizar la actividad .

YENELY PONGUILLO

OSIEL TIRSIO

MAILENY PONGUILLO

BRIANA BOHORQUEZ

AITANA CHAVEZ

ZEYNED CHALEN

BOHORQUEZ ROCIO

ELIAN PONGUILLO

ELIAN PONGUILLO AVILA

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 16

<b>Fecha:</b>	10/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	INSERTAR PALITOS DE HELADO -MOTRICIDAD FINA
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

Mediante la modalidad de teletrabajo en horas laborables, por medio del aplicativo WhatsApp se les pregunta a las madres de familia por el estado de salud del niño/a y se les envía a las madres de familia la respectiva actividad diaria con el objetivo de que se ejecute la actividad en conjunto con el niño o niña para que así desarrollen diferentes habilidades y motrices. La actividad de hoy consiste en animar al niño o a la niña insertar palitos de helado de color rojo en el recipiente .

- Invito a sentarse al niño en un lugar plano y limpio
- Animo al niño a insertar los palitos de color rojo en los agujeros del recipiente reciclable
- Muestro que debe colocar los dedos índice y pulgar en forma de pinzas, quizás ayudarse con el dedo del medio y tratar de introducir uno de los palitos por uno de los agujeros del frasco.
- Una vez que el niño logre introducir todos los palitos dentro del frasco le indicará que abra la tapa, los saque por el otro lado y repita la actividad, pero solo si quiere hacerlo. De lo contrario, este será el final de la actividad.
- Elogiar al niño por su logro en la actividad encomendada por la educadora.

YENELY PONGUILLO

OSIEL TIRSIO

MAILENY PONGUILLO

BRIANA BOHORQUEZ

AITANA CHAVEZ

ZEYNED CHALEN

BOHORQUEZ ROCIO

ELIAN PONGUILLO

ELIAN PONGUILLO AVILA

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 17

<b>Fecha:</b>	09/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	IDENTIFICAR OBJETOS DE COLOR ROJO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

Mediante la modalidad de teletrabajo en horas laborables, por medio del aplicativo WhatsApp se les pregunta a las madres de familia por el estado de salud del niño/a y se les envía a las madres de familia la respectiva actividad diaria con el objetivo de que se ejecute la actividad en conjunto con el niño o niña para que así desarrollen diferentes habilidades y motrices. La actividad de hoy consiste en motivar al niño o niña a identificar objetos por la semejanza en el color: rojo.

- Digo a las familias que van a jugar a plantar flores.
- Demuestro el juego con una niña o niño mientras las familias observan
- Diga que van a pasear buscando un lugar donde haya tierra para sembrar unas flores.
- Tienda sobre un espacio de la tierra un pedazo de papel de color rojo.
- Diga, "¡vamos a sembrar flores rojas en este jardín rojo!" señalando el papel rojo; "En esta canasta están flores de distintos colores"
- Coja las flores rojas y siémbrelas; diga "¡Qué bonito quedó mi jardín rojo con sus flores rojas!"
- Ponga las flores rojas en la canasta y mezcle con las azules; "¡Ahora siembra las flores rojas, en el jardín rojo!". Deje que lo haga hasta que termine; si se equivoca, diga "¿esta flor es igual al color del jardín?" señalando la flor que no corresponde; motive para que busque la flor del mismo color del jardín.
- Felicito cada vez que siembre una flor del mismo color del jardín, "felicidades, ¡lo haces bien!"
- Invito a las familias a realizar el juego como lo han observado, refuerzo y felicito.

USUARIOS ATENDIDOS:

YENELY PONGUILLO

OSIEL TIRSIO

MAILENY PONGUILLO

BRIANA BOHORQUEZ

AITANA CHAVEZ

ZEYNE CHALEN

BOHORQUEZ ROCIO

ELIAN PONGUILLO

ELIAN PONGUILLO AVILA

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 18

<b>Fecha:</b>	06/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	JUGAR A HACER DORMIR AL MUÑECO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

Mediante la modalidad de teletrabajo en horas laborables, por medio del aplicativo WhatsApp se les pregunta a las madres de familia por el estado de salud del niño/a y se les envía a las madres de familia la respectiva actividad diaria con el objetivo de que se ejecute la actividad en conjunto con el niño o niña para que así desarrollen diferentes habilidades y motrices. La actividad de hoy consiste en motivar al niño o niña a hacer dormir al muñeco.

- Consigue un muñeco blando, una caja de cartón pequeña, una tela para tapar al muñeco y una almohada.
- Deja que tu niña o niño juegue con el muñeco.
- Luego juega con tu niña o niño a hacer dormir al muñeco.
- Toma al muñeco y di: "Tu bebé tiene sueño. ¡Hay que llevarlo a dormir!".
- Pon al muñeco en la cama mientras dices: "Vamos a ponerlo en la cama. ¡Está con frío! Vamos a taparlo porque tiene frío. Ponle la cobija." Entrégale la tela para que le tape.
- Finalmente, canta con tu niña o niño una canción o arrullo para hacer dormir al muñeco. Cuando termine la canción di: "¡Mira, ya se quedó dormido!".
- No olvide elogiar al niño por realizar la actividad

USUARIOS ATENDIDOS:

YENELY PONGUILLO

OSIEL TIRSIO

MAILENY PONGUILLO

BRIANA BOHORQUEZ

VILEXY TIRSIO

MAYLA TIRSIO

SAENY MARCIAL

KELMI JORDAN

FABIANA TIRCIO

**Fotografía Actividad:**



ANEXO 19		
<b>Fecha:</b>	05/Mayo/2022	
<b>Actividad:</b>	ENTONAR UNA CANCIÓN	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

La actividad de hoy consiste en animar al niño o niña a cantarle una canción al muñeco en conjunto con mamá. En horas híbridas, de manera virtual a través de la aplicación WhatsApp se les explica a las madres de familia la forma que debe de realizar la dicha actividad en conjunto con sus niños. También se les pregunta por el estado de salud del niño y de la familia, recordándoles las medidas de bioseguridad.

\*Nos sentamos con nuestro niño o niña en un lugar plano y limpio.

\*Vamos a enseñarle a entonar una canción de arrullo al muñeco o peluche.

\* Una vez que le enseñamos a cantar le pedimos que lo haga solo para que desarrolle su autonomía, pues permite que el infante se devuelva solo.

\*No dejemos de animar a nuestro niño para que se sienta feliz de realizar la actividad.

El acto de cantar hace que el cuerpo libere endorfinas, que están asociadas con el placer. Cantar nos obliga a hacer respiraciones profundas, que a su vez aumentan el flujo sanguíneo en el cuerpo, así como ayuda a desarrollar su inteligencia y creatividad a través de la imaginación. Seguir los ritmos de los movimientos y de la música

USUARIOS ATENDIDOS:

YENELY PONGUILLO

OSIEL TIRSIO

MAILENY PONGUILLO

BRIANA BOHORQUEZ

VILEXY TIRSIO

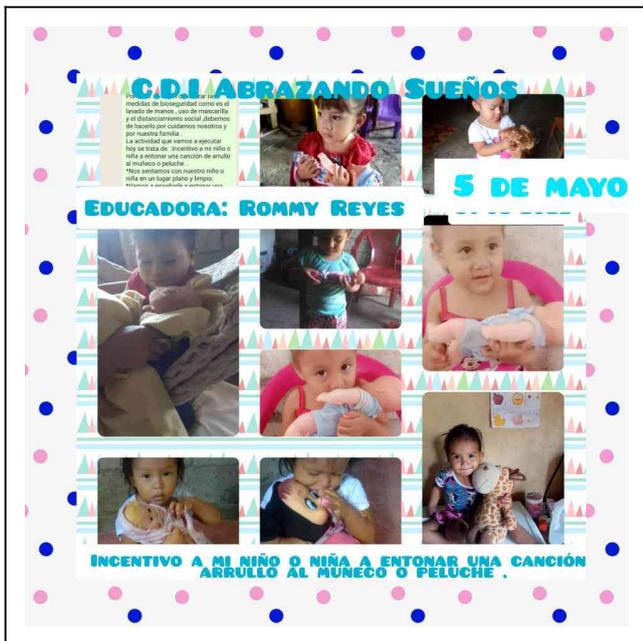
MAYLA TIRSIO

SAENY MARCIAL

KELMI JORDAN

FABIANA TIRCIO

**Fotografía Actividad:**



ANEXO 20		
<b>Fecha:</b>	04/Mayo/2022	
<b>Actividad:</b>	VESTIR EL MUÑECO-MOTRICIDAD FINA	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

En horas híbridadas, de manera virtual a través de la aplicación WhatsApp se les explica a las madres de familia la forma que debe de realizar la debida actividad en conjunto con sus niños. También se les pregunta por el estado de salud del niño y de la familia, recordándoles las medidas de bioseguridad.

La actividad consiste en motivar al niño o a la niña a vestir al muñeco con la ayuda de mamá:

\*Nos sentamos con nuestro niño o niña en un lugar plano y limpio.

\*Vamos a enseñarle las prendas de vestir que se le va a colocar al muñeco o peluche.

\* Una vez que le enseñamos a identificar vamos a ayudarlo indicándole como ponerle las prendas de vestir y también luego desvestir.

\*Ahora le pedimos que lo haga solo para que desarrolle su autonomía, pues permite que el infante se devuelva solo.

\*No dejemos de animar a nuestro niño para que se sienta feliz de realizar la actividad.

Recursos a utilizar: muñeco o peluche, prendas de vestir.

USUARIOS ATENDIDOS:

YENELY PONGUILLO

OSIEL TIRSIO

MAILENY PONGUILLO

BRIANA BOHORQUEZ

VILEXY TIRSIO

MAYLA TIRSIO

SAENY MARCIAL

KELMI JORDAN

FABIANA TIRCIO

**Fotografía Actividad:**



ANEXO 21		
<b>Fecha:</b>	03/Mayo/2022	
<b>Actividad:</b>	JUGAR CON MUÑECOS	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

En horas híbridadas, de manera virtual por medio de la aplicación de WhatsApp se les explica a las madres de familia como se debe de ejecutar la actividad ,con el fin de que la realicen en conjunto con sus niños .

La actividad de hoy consiste en animar al niño o a la niña a jugar a darle de comer a un muñeco. Jugar a dar de comer a un muñeco les da la oportunidad de desarrollar sus habilidades de auto-alimentación. Aprenderán a utilizar cucharas, botellas, tazas, tenedores.

Cuando un niño juega con muñecos está adquiriendo un rol que le ayudará a ponerse en el lugar de los demás, mejorando así su empatía, enseñándoles a ser más solidarios y responsables. El aprendizaje de estas características desde una edad temprana prepara el escenario para que el niño se desarrolle favorablemente.

Las muñecas ofrecen a los niños muchas oportunidades para desarrollar sus habilidades cognitivas, de motricidad fina y de autoayuda. A menudo, los niños encuentran más fácil practicar estas habilidades en alguien (o algo) antes de poder aplicarlas a sí mismos; incluso les resultará más fácil expresarse.

**USUARIOS ATENDIDOS:**

YENELY PONGUILLO

OSIEL TIRSIO

MAILENY PONGUILLO

BRIANA BOHORQUEZ

VILEXY TIRSIO

MAYLA TIRSIO

SAENY MARCIAL

KELMI JORDAN

FABIANA TIRCIO

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 22

<b>Fecha:</b>	02/Mayo/2022
<b>Actividad:</b>	FERIADO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
	FERIADO
<b>Fotografía Actividad:</b>	