

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO

INF-M-000639

<b>Período:</b> 01 de Junio - 30 de Junio del 2023	<b>Fecha de Presentación:</b> 03 de Julio del 2023
<b>Responsable:</b> ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

### 1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

### 2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
01/Junio/2023	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b>	DISFRUTAR EL EVENTO DEL DÍA DEL NIÑO		
<b>Objetivos</b>	Relacionarse con un número mayor de personas de su entorno, ampliando su campo de interacción con ellas.		
<b>Metas / Alcances</b>			
02/Junio/2023	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b>	ANIMO A LOS NIÑOS DESCUBRIR LA IMAGEN OCULTA		
<b>Objetivos</b>	Explorar y manipular diferentes materiales para desarrollar su curiosidad.		
<b>Metas / Alcances</b>			
05/Junio/2023	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b>	ARMAR TORRES CON VASOS PLÁSTICOS		
<b>Objetivos</b>	Mediante la actividad los niños logran fortalecer los músculos, mejorar la precisión y la coordinación de los movimientos que realizan los niños con las manos y dedos.		
<b>Metas / Alcances</b>			

<b>Fecha</b>	06/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	CONSTRUIR TORRES CON LEGOS				
<b>Objetivos</b>	Mediante la actividad los niños logran fortalecer los músculos , mejorar la precisión y la coordinación de los movimientos que realizan los niños con las manos y dedos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	07/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	CONSTRUIR TORRES CON CAJAS DE CARTÓN				
<b>Objetivos</b>	Los niños y niñas desarrollan la coordinación ojo-mano, lo que le permite manejar los objetos desde los más grandes a los más menudos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	CONSTRUIR TORRES CON PEQUEÑOS BLOQUES DE MADERA				
<b>Objetivos</b>	Los niños y niñas desarrollan la coordinación ojo-mano, lo que le permite manejar los objetos desde los más grandes a los más menudos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	MOVER LOS DEDITOS DE LAS MANOS AL RITMO DE LA CANCIÓN				
<b>Objetivos</b>	Imitar movimientos sencillos tratando de seguir el ritmo de las canciones.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	INVITO A LOS NIÑOS A MASAJEAR UTILIZANDO ACEITE DE COCO SU CUERPO Y DE TAL FORMA QUE SE LAS IDENTIFIQUE, SE EXPLORE Y SIENTA.				
<b>Objetivos</b>	Reconocer las partes de la cara y algunas del cuerpo, a través de la exploración sensorial, cuando el adulto le pregunta.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	EXPLICO A LOS NIÑOS QUE LA EDUCADORA VA A HACER LA CAPITANA Y PIDO QUE REALICE LAS ACCIONES DE TOCARSE LAS PARTES DE LA CARA QUE LA EDUCADORA SOLICITE.				

<b>Objetivos</b>	Reconocer las partes de la cara y algunas del cuerpo, a través de la exploración sensorial, cuando el adulto le pregunta.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	14/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	MEDIANTE UN MUÑECO BLANDO INVITO A LOS NIÑOS A SEÑALAR LAS PARTES DE LA CARA.				
<b>Objetivos</b>	Reconocer las partes de la cara y algunas del cuerpo, a través de la exploración sensorial, cuando el adulto le pregunta.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	MOTIVO A LOS NIÑOS A SEÑALAR LAS PARTES DEL ROSTRO MEDIANTE UN ESPEJO.				
<b>Objetivos</b>	Reconocer las partes de la cara y algunas del cuerpo, a través de la exploración sensorial, cuando el adulto le pregunta.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	INVITO A LOS NIÑOS A IMITAR LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZA LA EDUCADORA SIGUIENDO EL RITMO DE LA CANCIÓN				
<b>Objetivos</b>	Comunicar sus deseos, sentimientos y emociones a través de gestos, movimientos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	ANIMO A LOS NIÑOS A INSERTAR LOS TUBITOS DE PAPEL EN LA BASE DE MADERA, DESARROLLANDO SU MOTRICIDAD FINA.				
<b>Objetivos</b>	Mediante la actividad encomendada logran desarrollar la pinza inferior, la superior, la fuerza de agarre y, además, trabajar la tensión y la extensión de los músculos de la mano y dedos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	20/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	MOTIVO A LOS NIÑOS A INSERTAR MAÍZ EN EL PICO DEL GALLO, QUE ESTARÁ EN UN CARTÓN.				
<b>Objetivos</b>	Mediante la actividad se desarrolla la motricidad fina, buen desarrollo óculo manual, coordinación visomotora.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	21/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	INSERTAR LOS POMPONES EN LA BOTELLA, UTILIZANDO SUS MANITOS.				
<b>Objetivos</b>	Desarrollan la coordinación viso-motriz tanto al cogerlos el pompón como al introducirlo en la botella Ayuda a coordinar lo que quiere el cerebro con el cuerpo, el ojo con la mano, desarrollando así movimientos cada vez más precisos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	INSERTAR LOS SORBETES EN LOS AGUJEROS QUE ENCONTRARAN EN LA CAJA DE CARTÓN				
<b>Objetivos</b>	Mejoras en su motricidad fina, buen desarrollo óculo manual, coordinación visomotora y fuerza de los grupos de músculos implicados.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	ANIMO A LOS NIÑOS A SOPLAR LAS BOLITAS DE ALGODÓN QUE ESTARÁN EN UNA SUPERFICIE PLANA.				
<b>Objetivos</b>	Soplar ayuda en el desarrollo del lenguaje, ejercitando los músculos que intervienen en el habla especialmente los de las mejillas.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	INVITO A LOS NIÑOS A DIVERTIRSE ENROSCANDO Y DESENROSCANDO LOS DIFERENTES TORNILLOS DE COLORES.				
<b>Objetivos</b>	Los niños logran disfrutar y desarrollar la concentración y la habilidad, así como la motricidad -fina.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	INVITO A LOS NIÑOS A DIVERTIRSE ENROSCANDO Y DESENROSCANDO LOS DIFERENTES TORNILLOS DE COLORES.				
<b>Objetivos</b>	Los niños logran disfrutar y desarrollar la concentración y la habilidad, así como la motricidad -fina.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	27/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20

<b>Actividad</b>	MUESTRO A LOS NIÑOS UNA TORTUGA PLASMADA EN CARTÓN, DONDE DEBERÁN DESENROSCAR Y ENROSCAR LAS TAPAS DE BOTELLAS QUE ESTÁN PEGADAS ENCIMA DE LA TORTUGA.				
<b>Objetivos</b>	Los niños lograron desarrollar la motricidad fina, es dar autonomía e independencia a las actividades cotidianas. Es una actividad que fomenta la concentración y la coordinación óculo-manual.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	28/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	ENROSCAR Y DESENROSCAR LAS TAPAS DE LAS BOTELLAS.				
<b>Objetivos</b>	Fomentaremos el desarrollo de la psicomotricidad fina, la propia autonomía del pequeño.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	29/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 22
<b>Actividad</b>	ENROSCAR Y DESENROSCAR LAS TAPAS DE DIFERENTES TAMAÑOS QUE ESTÁN PEGADAS EN UNA BASE DE CARTÓN.				
<b>Objetivos</b>	Desarrollo de la psicomotricidad fina, la propia autonomía del pequeño.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	30/Junio/2023	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 23
<b>Actividad</b>	RESPONDER LAS PREGUNTAS SENCILLAS				
<b>Objetivos</b>	Los niños desarrolla el lenguaje ,además permite desarrollar su habilidad cognitiva .				
<b>Metas / Alcances</b>					

#### 4. Observaciones:

-EN EL MES DE ABRIL, INGRESAMOS AL RECINTO NORMALMENTE A BRINDAR NUESTRA ATENCIÓN A LOS DIFERENTES USUARIOS, DONDE LA COORDINADORA ES LA ENCARGADA DE REVISAR NUESTRAS PLANIFICACIONES SEMANALES CON LAS ACTIVIDADES LÚDICAS QUE VAMOS A REALIZAR CON LOS USUARIOS, UTILIZANDO DE ESTRATEGIA EL JUEGO, YA QUE EL JUEGO ENRIQUECE EL CEREBRO, EL CUERPO Y LA VIDA DEL NIÑO DE UNA MANERA MUY IMPORTANTE, YA QUE INCIDE EN SU DESARROLLO Y SANO CRECIMIENTO. ADEMÁS, REALIZAMOS EL AGASAJO POR EL DÍA INTERNACIONAL DEL NIÑO, COMPARTIENDO UN MOMENTO AMENO CON LAS FAMILIAS. -COMPARTIMOS LAS CONSEJERÍAS DE HIGIENE ALIMENTICIA Y DE AGUA SEGURA CON LAS FAMILIAS DE LOS USUARIOS,BAJO LA GUIA DE LA COORDINADORA DEL CDI.ADEMÁS REALIZAMOS EL CONTROL MESUAL DE PESO Y TALLA A LOS USUARIOS DEL CDI.

Las actividades detalladas, suman un total de **184** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.



Firmado electrónicamente por:  
**ROMMY LISSETTE**  
**REYES LINO**

---

**ROMMY LISSETTE REYES LINO**  
**CDI ABRAZANDO SUEÑOS**

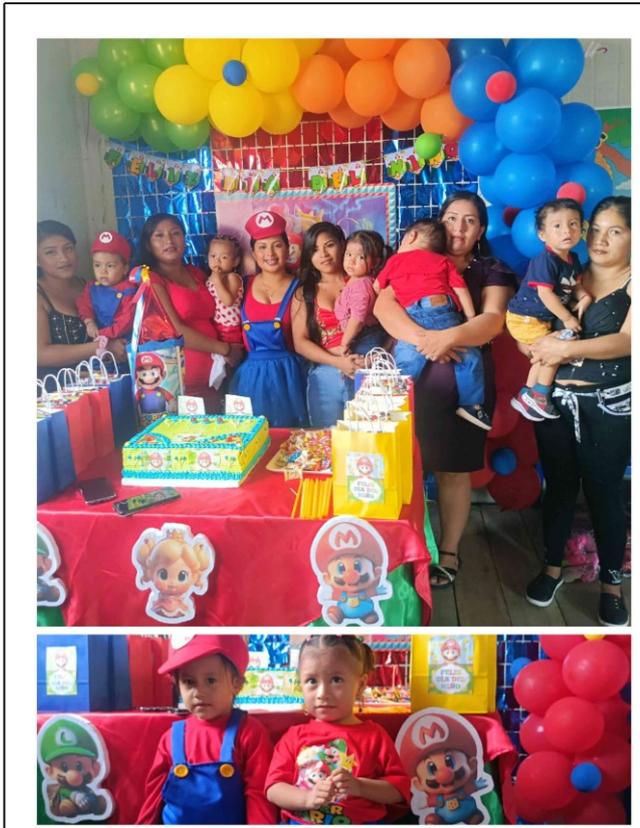
## **INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO**

±\_016-00000027

<b>Período:</b> 01 de Junio - 30 de Junio del 2023	<b>Fecha de Presentación:</b> 03 de Julio del 2023
<b>Responsable:</b> ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### **ANEXO 1**

<b>Fecha:</b>	01/Junio/2023
<b>Actividad:</b>	DISFRUTAR EL EVENTO DEL DÍA DEL NIÑO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y Exploración</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están", saludamos y verificamos su asistencia.</li><li>• Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?</li></ul>	
<b>Demostración y desarrollo</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Invito a los niños a entonar la canción Los pollitos dicen.</li><li>• Explico a los niños que la actividad de hoy se trata de divertirse con sus disfraces en el evento que se realizará para celebrar el "Día del Niño".</li><li>• Invito a los niños a participar en las rondas infantiles y demás actividades que se realizarán.</li></ul>	
<b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y si fue fácil reconocer los nombres de papá, mamá, etc.</li><li>• Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.</li><li>• Felicito sus logros y aciertos.</li></ul>	
Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 2

**Fecha:** 02/Junio/2023

**Actividad:** ANIMO A LOS NIÑOS DESCUBRIR LA IMAGEN OCULTA

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circula y entonamos la canción “Los pollitos dicen.”

#### **Demostración y desarrollo**

- Indico a los niños que vamos a entonar la canción sol solecito
- Luego indico a los niños que la actividad a trabajar consiste en descubrir que hay dentro del huevo que está en la imagen.
- Debe de romper el papel hasta descubrir lo que hay que es una imagen de un pollito.
- Brindo mi ayuda al momento de la actividad.

#### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**

- Cantamos la canción “Relojito Relojito ¿Qué hora es?”.

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

### **Fotografía Actividad:**



### ANEXO 3

**Fecha:** 05/Junio/2023

**Actividad:** ARMAR TORRES CON VASOS PLÁSTICOS

#### Desarrollo Actividad:

##### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas.
- Incentivo a los niños a entonar la canción llamada "Sol solecito"

##### Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a ponerse de pies formando un semicírculo para proceder a realizar la actividad.
- Muestro a los niños vasos plásticos de colores como material que utilizaremos en la actividad.
- Luego explicó a los niños y niñas que vamos a construir torres de diferentes tamaños.
- Después invito a cada uno de los niños a ejecutar la actividad.
- Para finalizar pregunto a los niños si fue de su agrado participar en la actividad antes mencionada.

##### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

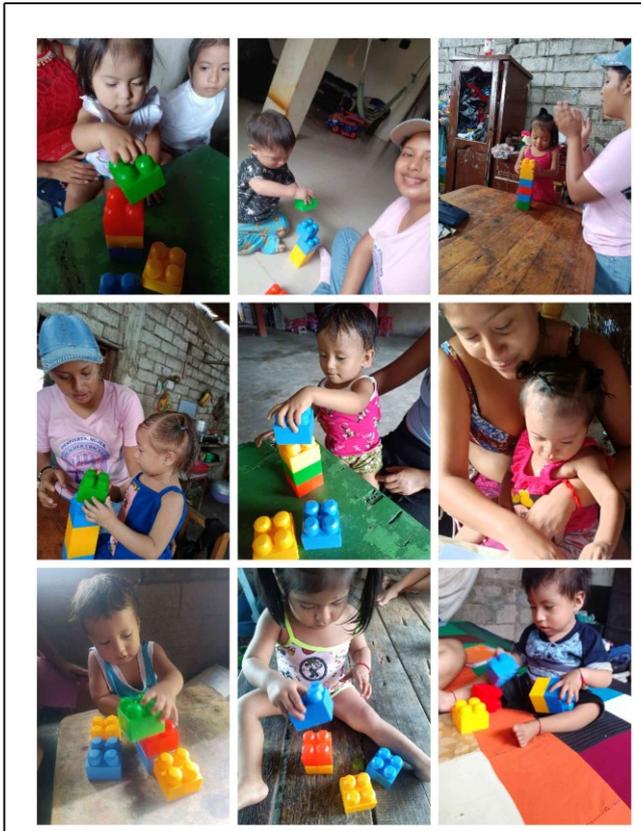
- Felicito mientras los niños realizan la actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

#### Fotografía Actividad:



## ANEXO 4

<b>Fecha:</b>	06/Junio/2023	
<b>Actividad:</b>	CONSTRUIR TORRES CON LEGOS	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		
<b>Inicio y Exploración</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas</li> <li>• Incentivo a los niños a entonar la canción los “Hola, hola cómo están”</li> </ul>		
<b>Demostración y desarrollo</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invito a los niños y niñas a sentarse en la colchoneta que está ubicada en el rincón.</li> <li>• Luego muestro a los niños y niñas legos de diferentes colores y tamaños.</li> <li>• Socializo con los niños que la actividad a ejecutar el día de hoy consiste en armar torres utilizando los legos, ya que así va a desarrollar motricidad fina, cognitiva y estimula si creatividad.</li> <li>• Felicito a los niños por ejecutar la actividad con éxito.</li> <li>• <b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b></li> <li>• Refuerzo los aprendizajes adquiridos.</li> <li>• Felicito sus logros.</li> </ul>		
Cerramos la actividad con una canción “Felicitaciones”.		
<b>Fotografía Actividad:</b>		



## ANEXO 5

<b>ANEXO 5</b>		
<b>Fecha:</b>	07/Junio/2023	
<b>Actividad:</b>	CONSTRUIR TORRES CON CAJAS DE CARTÓN	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

### Demostración y desarrollo

- Animo a los niños y niñas a ponerse de pies formando un círculo.
- Muestro a los niños cajas de cartón de diferentes tamaños, permito que exploren el material libremente y realizo preguntas como: “¿Qué crees que podemos hacer con estos materiales?” “¿Imaginas que haremos hoy?”
- Luego indico a los muestro a los niños a construir torres colocando una caja de cartón encima de otra.
- A continuación, invito a cada uno de los niños y niñas a participar en dicha actividad.
- Pregunto si fue de su agrado realizar la actividad la actividad.
- Para finalizar invito a los niños a guardar y ordenar el material utilizado.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Relojito ¿qué hora es? ”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 6

Fecha: 08/Junio/2023

**Actividad:** CONSTRUIR TORRES CON PEQUEÑOS BLOQUES DE MADERA

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción “Si tú tienes muchas ganas de aplaudir”

**Demostración y desarrollo**

- Mediante la canción antes mencionado motivo a los niños a sentarse en su respectiva silla alrededor de las mesas para explicarles la actividad que vamos a realizar.
- Explicó a los niños y niñas que la actividad a realizar el día de hoy se trata de armar torres utilizando pequeños bloques de madera de diferentes formas, fomentando la creatividad.
- Luego pido a los niños y niñas que procedan a ejecutar la actividad.
- Brindo mi ayuda en caso de que los niños la necesiten.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “A guardar, a guardar”.

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 7**

<b>Fecha:</b>	09/Junio/2023
<b>Actividad:</b>	MOVER LOS DEDITOS DE LAS MANOS AL RITMO DE LA CANCIÓN
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



<b>ANEXO 8</b>	
<b>Fecha:</b>	12/Junio/2023
<b>Actividad:</b>	INVITO A LOS NIÑOS A MASAJEAR UTILIZANDO ACEITE DE COCO SU CUERPO Y DE TAL FORMA QUE SE LAS IDENTIFIQUE, SE EXPLORE Y SIENTA.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días, como están”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Mi carita redondita”, solicito a los niños sentarse en una superficie plana y limpia.
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en masajear utilizando aceite de coco su cuerpo y de tal foma que se las identifique, se explore y sienta.
- Indico la parte del cuerpo a masajear y debo dejar unos segundos a que el niño o la niña las autoidentifique.
- Motivo al niño y a la niña a que exprese lo que siente haciéndole preguntas: ¿Te hace cosquillas?, ¿Te relaja?, ¿Te sientes bien?
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad.
- Los felicito por su trabajo realizado.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 9

<b>Fecha:</b>	13/Junio/2023
---------------	---------------

<b>Actividad:</b>	EXPLICO A LOS NIÑOS QUE LA EDUCADORA VA A HACER LA CAPITANA Y PIDO QUE REALICE LAS ACCIONES DE TOCARSE LAS PARTES DE LA CARA QUE LA EDUCADORA SOLICITE.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>Inicio y Exploración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas</li> <li>• Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?</li> </ul> <p><b>Demostración y desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indico a los niños que vamos a realizar el juego “Capitán manda”.</li> <li>• Explico a los niños que la educadora va hacer la capitana y pido que realice las acciones de tocarse las partes de la cara que la educadora solicite: Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>“La capitana manda a acariciar tu cara”, mientras se acaricia la suya.</li> <li>“La capitana manda a tocarte tus ojos”, mientras se toca los suyo;</li> <li>“La capitana manda a tocarte tu nariz”, mientras se toca la suya;</li> </ul> </li> <li>• Animo a seguir participando en cada una de las actividades mediante juegos didácticos.</li> </ul> <p><b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicito cuando los niños señalen cada parte del cuerpo solicitada, “¡qué bien lo has hecho!”</li> <li>• Refuerzo los aprendizajes adquiridos.</li> </ul> <p>Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



### ANEXO 10

<b>Fecha:</b>	14/Junio/2023
<b>Actividad:</b>	MEDIANTE UN MUÑECO BLANDO INVITO A LOS NIÑOS A SEÑALAR LAS PARTES DE LA CARA.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### **Demostración y desarrollo**

- Incentivo a los n/h a entonar la canción saco una manito.
- Explico a los niños que la actividad se trata de identificar las partes del cuerpo.
- Entrego un muñeco como material para que los niños reconozcan las partes del cuerpo humano.
- Luego señalo una parte de su cuerpo e invito identificarla y señalar esa parte en el muñeco o muñeca.
- Aliento a los niños a ejecutar la actividad encomendada por la educadora.
- Pregunto si fue de su agrado realizar la actividad.

### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y si fue fácil reconocer las partes de l su rostro.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”

### **Fotografía Actividad:**



## **ANEXO 11**

<b>Fecha:</b>	15/Junio/2023
<b>Actividad:</b>	MOTIVO A LOS NIÑOS A SEÑALAR LAS PARTES DEL ROSTRO MEDIANTE UN ESPEJO.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>Inicio y Exploración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio las actividades con una canción “Hola, como están”, saludamos y verificamos su asistencia.</li> <li>• Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?</li> </ul> <p><b>Demostración y desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante la canción “Yo se cuidar mi cuerpo”, señalo las partes del cuerpo.</li> <li>• Animo a los niños a sentarse en forma circular en una superficie plana y limpia</li> <li>• Demuestro y situó a cada niño o niña ante el espejo grande y animo a observar su imagen mirándose atentamente.</li> <li>• Indico que deben de tocarse la parte del cuerpo que indico.</li> <li>• Luego pregunto a los niños ¿Cómo te ves?, ¿Te sientes bien?, ¿Te gusta mirarte al espejo?, ¿eres un niño o una niña?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer su cuerpo.</li> <li>• Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.</li> <li>• Felicito sus logros y aciertos.</li> </ul> <p>Cerramos con una canción “Relojito</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 12

**Fecha:** 16/Junio/2023

**Actividad:** INVITO A LOS NIÑOS A IMITAR LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZA LA EDUCADORA SIGUIENDO EL RITMO DE LA CANCIÓN

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción “la vaca lola”.

#### **Demostración y desarrollo**

- Animo a los niños a sentarse en una superficie plana y limpia.
- Muestro como deben de imitar los movimientos que realiza la educadora siguiendo el ritmo de la canción “Las ruedas del autobús girando van”.
- Luego les indico que realicen la actividad siguiendo los pasos de la educadora.

#### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**

- Cantamos “bravo, bravo”.
- Pregunto qué es lo que más les gusto de la actividad realizada.

Felicito a todos los niños por sus logros y aplaudimos.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 13

**Fecha:** 19/Junio/2023

**Actividad:** ANIMO A LOS NIÑOS A INSERTAR LOS TUBITOS DE PAPEL EN LA BASE DE MADERA, DESARROLLANDO SU MOTRICIDAD FINA.

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los "Hola como están"

#### Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a entonar la canción "vamos a insertar"
- Invito a los niños a explorar el material que vamos a utilizar en la actividad.
- Explico a los niños que la actividad consiste en insertar los tubitos de papel en la base de madera, desarrollando su motricidad fina.
- Demuestro al niño como debe de hacerlo y luego lo invito para que proceda a realizarlo.
- Brindo mi ayuda en el momento de la actividad.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción "lo hiciste muy bien".

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 14

<b>ANEXO 14</b>		
<b>Fecha:</b>	20/Junio/2023	
<b>Actividad:</b>	MOTIVO A LOS NIÑOS A INSERTAR MAÍZ EN EL PICO DEL GALLO, QUE ESTARÁ EN UN CARTÓN.	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		
<b>Inicio y Exploración</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas</li> <li>• Incentivo a los niños a entonar la canción los “Sol solecito”</li> </ul>		
<b>Demostración y desarrollo</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invito a los niños a entonar la canción “Bartolito”</li> <li>• Muestro a los niños el material que vamos a utilizar en el transcurso de la actividad.</li> <li>• Indico que vamos a insertar maíz en el pico del gallo, que estará en un cartón.</li> <li>• Invito a los niños a divertirse con la actividad encomendada por la educadora.</li> <li>• Pregunto a los niños si es de su agrado realizar la actividad.</li> <li>• <b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b></li> <li>• Felicito mientras los niños realizan la actividad.</li> <li>• Refuerzo los aprendizajes adquiridos.</li> <li>• Felicito sus logros.</li> </ul>		
Cerramos la actividad con aplausos.		

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO 15**

**Fecha:** 21/Junio/2023

**Actividad:** INSERTAR LOS POMPONES EN LA BOTELLA, UTILIZANDO SUS MANITOS.

**Desarrollo Actividad:**

### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Hola como están”

### Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a entonar la canción “a divertimos
- Invito a los niños a sentarse en un lugar limpio y plano.
- Muestro a los niños pompones de colores y botellas plásticas.
- Demuestro como deben de insertar los pompones en la botella, utilizando sus manitos.
- Luego invito a los niños a realizar dicha actividad y le pregunto si fue de su agrado.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 16

Fecha:	22/Junio/2023
--------	---------------

<b>Actividad:</b>	INSERTAR LOS SORBETES EN LOS AGUJEROS QUE ENCONTRARAN EN LA CAJA DE CARTÓN
-------------------	--

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Hola como están”

**Demostración y desarrollo**

- Animo a los niños a entonar la canción “La pelota” acompañados de palmas.
- Explico a los niños que la actividad de hoy se trata de insertar los sorbetes en los agujeros que encontraran en la caja de cartón.
- Indico que van a desarrollar su motricidad fina, invito a los niños a agarra los sorbetes ,para que luego inserte.
- Motivo a los niños a realizar la actividad y brindo mi ayuda.
- **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**
- Elogio a los niños al ejecutar actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”.

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 17**

<b>Fecha:</b>	23/Junio/2023
<b>Actividad:</b>	ANIMO A LOS NIÑOS A SOPLAR LAS BOLITAS DE ALGODÓN QUE ESTARÁN EN UNA SUPERFICIE PLANA.

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Motivo a los niños a sentarse en un lugar limpio y plano.
- Entonamos la canción de la vaca lola .
- Animo a los niños a soplar las bolitas de algodón que estarán en una superficie plana .
- Realizando movimientos de mejillas y boca .
- **Demostración y desarrollo**
- Motivo a los niños a sentarse en una superficie plana y limpia.
- .

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.

Felicito a todos los niños por sus logros

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 18**

<b>Fecha:</b>	26/Junio/2023
---------------	---------------

<b>Actividad:</b>	INVITO A LOS NIÑOS A DIVERTIRSE ENROSCANDO Y DESENROSCANDO LOS DIFERENTES TORNILLOS DE COLORES.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y Exploración</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio las actividades con una canción “Buenos días, como están”, saludamos y verificamos su asistencia.</li> <li>• Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?</li> </ul>	
<b>Demostración y desarrollo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante la canción “A enroscar”, solicito a los niños sentarse en una superficie plana y limpia.</li> <li>• Muestro a los niños el material que vamos a utilizar y los invito a explorarlo.</li> <li>• Luego indico que nos vamos a divertir enroscando y desenroscando los diferentes tornillos de colores.</li> <li>• Procedo a entregar el material para que el niño realice la actividad.</li> <li>• Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad.</li> <li>• Los felicito por su trabajo realizado.</li> </ul>	
<b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo los aprendizajes adquiridos.</li> <li>• Felicito sus logros y aciertos.</li> </ul>	
Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien”.	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

<b>ANEXO 19</b>	
<b>Fecha:</b>	26/Junio/2023
<b>Actividad:</b>	INVITO A LOS NIÑOS A DIVERTIRSE ENROSCANDO Y DESENROSCANDO LOS DIFERENTES TORNILLOS DE COLORES.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días, como están”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “A enroscar”, solicito a los niños sentarse en una superficie plana y limpia.
- Muestro a los niños el material que vamos a utilizar y los invito a explorarlo.
- Luego indico que nos vamos a divertir enroscando y desenroscando los diferentes tornillos de colores.
- Procedo a entregar el material para que el niño realice la actividad.
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad.
- Los felicito por su trabajo realizado.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 20

Fecha:	27/Junio/2023
--------	---------------

<b>Actividad:</b>	MUESTRO A LOS NIÑOS UNA TORTUGA PLASMADA EN CARTÓN, DONDE DEBERÁN DESENROSCAR Y ENROSCAR LAS TAPAS DE BOTELLAS QUE ESTÁN PEGADAS ENCIMA DE LA TORTUGA.
-------------------	--

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

**Demostración y desarrollo**

- Animo a los niños a entonar la canción “la tortuguita”
- Muestro a los niños una tortuga plasmada en cartón, donde deberán desenroscar y enroscar las tapas de botellas que están pegadas encima de la tortuga.
- Entrego el recurso didáctico al niño y lo invito a realizar la actividad.
- Brindo mi ayuda a los niños al momento de ejecutar la actividad.
- Animo a seguir participando en cada una de las actividades mediante juegos didácticos.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Felicito cuando los niños señalen cada parte del cuerpo solicitada, “¡qué bien lo has hecho!”
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.

Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 21

**Fecha:** 28/Junio/2023

**Actividad:** ENROSCAR Y DESENROSCAR LAS TAPAS DE LAS BOTELLAS.

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### **Demostración y desarrollo**

- Incentivo a los n/h a entonar la canción "Sol solecito"
- Luego muestro a los niños muestro a los niños cartón donde están pegadas varias botellas plásticas.
- Les entrego las tapas de las botellas, para que procedan a enroscar y desenroscar.
- Aliento a los niños a ejecutar la actividad encomendada por la educadora.
- Pregunto si fue de su agrado realizar la actividad.

#### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y si fue fácil reconocer las partes de l su rostro.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien"

### **Fotografía Actividad:**



## ANEXO 22

<b>Fecha:</b>	29/Junio/2023	
<b>Actividad:</b>	ENROSCAR Y DEENROSCAR LAS TAPAS DE DIFERENTES TAMAÑOS QUE ESTÁN PEGADAS EN UNA BASE DE CARTÓN.	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		
<b>Inicio y Exploración</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio las actividades con una canción “Hola, como están”, saludamos y verificamos su asistencia.</li> <li>• Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?</li> </ul>		
<b>Demostración y desarrollo</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante la canción “Mariposita”, invito a los niños a sentarse en un lugar limpio y plano.</li> <li>• Muestro a los niños varias tapas de diferentes tamaños.</li> <li>• Luego los invito a enroscar y desenroscar las tapas de diferentes tamaños que están pegadas en una base de cartón.</li> <li>• Brindo mi ayuda al momento de realizar la debida actividad.</li> <li>• <b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b></li> <li>• Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y si fue fácil reconocer su cuerpo.</li> <li>• Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.</li> <li>• Felicito sus logros y aciertos.</li> </ul>		
Cerramos con una canción “Relojito”.		

**Fotografia Actividad:****ANEXO 23****Fecha:** 30/Junio/2023**Actividad:** RESPONDER LAS PREGUNTAS SENCILLAS**Desarrollo Actividad:****Inicio y Exploración**

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños
- Motivo a los niños a entonar la canción “Cabeza, hombros, rodillas y pies”

**Demostración y desarrollo**

- Motivo a los n/n a sentarse en una superficie plana y limpia.
- Los invito a los niños a responder las preguntas sencillas que le realiza la aeducadora ,mediante un muñeco .
- Animo a cada uno de los niños a ejecutar la actividad.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**

- Cantamos “Lo hiciste muy bien”, pregunto si fue de su agrado la actividad.

Felicito a todos los niños por sus logros y aplaudimos.

**Fotografia Actividad:**

