

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO

INF-M-000639

Período: 01 de Junio - 30 de Junio del 2023	Fecha de Presentación: 03 de Julio del 2023
Responsable: ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 1
01/Junio/2023				
Actividad	DISFRUTAR EL EVENTO DEL DÍA DEL NIÑO			
Objetivos	Relacionarse con un número mayor de personas de su entorno, ampliando su campo de interacción con ellas.			
Metas / Alcances				
02/Junio/2023				
Actividad	ANIMO A LOS NIÑOS DESCUBRIR LA IMAGEN OCULTA			
Objetivos	Explorar y manipular diferentes materiales para desarrollar su curiosidad.			
Metas / Alcances				
05/Junio/2023				
Actividad	ARMAR TORRES CON VASOS PLÁSTICOS			
Objetivos	Mediante la actividad los niños logran fortalecer los músculos, mejorar la precisión y la coordinación de los movimientos que realizan los niños con las manos y dedos.			
Metas / Alcances				

Fecha	06/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	CONSTRUIR TORRES CON LEGOS				
Objetivos	Mediante la actividad los niños logran fortalecer los músculos , mejorar la precisión y la coordinación de los movimientos que realizan los niños con las manos y dedos.				
Metas / Alcances					
Fecha	07/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	CONSTRUIR TORRES CON CAJAS DE CARTÓN				
Objetivos	Los niños y niñas desarrollan la coordinación ojo-mano, lo que le permite manejar los objetos desde los más grandes a los más menudos.				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	CONSTRUIR TORRES CON PEQUEÑOS BLOQUES DE MADERA				
Objetivos	Los niños y niñas desarrollan la coordinación ojo-mano, lo que le permite manejar los objetos desde los más grandes a los más menudos.				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	MOVER LOS DEDITOS DE LAS MANOS AL RITMO DE LA CANCIÓN				
Objetivos	Imitar movimientos sencillos tratando de seguir el ritmo de las canciones.				
Metas / Alcances					
Fecha	12/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	INVITO A LOS NIÑOS A MASAJEAR UTILIZANDO ACEITE DE COCO SU CUERPO Y DE TAL FORMA QUE SE LAS IDENTIFIQUE, SE EXPLORE Y SIENTA.				
Objetivos	Reconocer las partes de la cara y algunas del cuerpo, a través de la exploración sensorial, cuando el adulto le pregunta.				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	EXPLICO A LOS NIÑOS QUE LA EDUCADORA VA A HACER LA CAPITANA Y PIDO QUE REALICE LAS ACCIONES DE TOCARSE LAS PARTES DE LA CARA QUE LA EDUCADORA SOLICITE.				

Objetivos	Reconocer las partes de la cara y algunas del cuerpo, a través de la exploración sensorial, cuando el adulto le pregunta.				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	MEDIANTE UN MUÑECO BLANDO INVITO A LOS NIÑOS A SEÑALAR LAS PARTES DE LA CARA.				
Objetivos	Reconocer las partes de la cara y algunas del cuerpo, a través de la exploración sensorial, cuando el adulto le pregunta.				
Metas / Alcances					
Fecha	15/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	MOTIVO A LOS NIÑOS A SEÑALAR LAS PARTES DEL ROSTRO MEDIANTE UN ESPEJO.				
Objetivos	Reconocer las partes de la cara y algunas del cuerpo, a través de la exploración sensorial, cuando el adulto le pregunta.				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	INVITO A LOS NIÑOS A IMITAR LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZA LA EDUCADORA SIGUIENDO EL RITMO DE LA CANCIÓN				
Objetivos	Comunicar sus deseos, sentimientos y emociones a través de gestos, movimientos.				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	ANIMO A LOS NIÑOS A INSERTAR LOS TUBITOS DE PAPEL EN LA BASE DE MADERA, DESARROLLANDO SU MOTRICIDAD FINA.				
Objetivos	Mediante la actividad encomendada logran desarrollar la pinza inferior, la superior, la fuerza de agarre y, además, trabajar la tensión y la extensión de los músculos de la mano y dedos.				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	MOTIVO A LOS NIÑOS A INSERTAR MAÍZ EN EL PICO DEL GALLO, QUE ESTARÁ EN UN CARTÓN.				
Objetivos	Mediante la actividad se desarrolla la motricidad fina, buen desarrollo óculo manual, coordinación visomotora.				
Metas / Alcances					

Fecha	21/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	INSERTAR LOS POMPONES EN LA BOTELLA, UTILIZANDO SUS MANITOS.				
Objetivos	Desarrollan la coordinación viso-motriz tanto al cogerlos el pompón como al introducirlo en la botella. Ayuda a coordinar lo que quiere el cerebro con el cuerpo, el ojo con la mano, desarrollando así movimientos cada vez más precisos.				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	INSERTAR LOS SORBETES EN LOS AGUJEROS QUE ENCONTRARAN EN LA CAJA DE CARTÓN				
Objetivos	Mejoras en su motricidad fina, buen desarrollo óculo manual, coordinación visomotora y fuerza de los grupos de músculos implicados.				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	ANIMO A LOS NIÑOS A SOPLAR LAS BOLITAS DE ALGODÓN QUE ESTARÁN EN UNA SUPERFICIE PLANA.				
Objetivos	Soplar ayuda en el desarrollo del lenguaje, ejercitando los músculos que intervienen en el habla especialmente los de las mejillas.				
Metas / Alcances					
Fecha	26/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	INVITO A LOS NIÑOS A DIVERTIRSE ENROSCANDO Y DESENROSCANDO LOS DIFERENTES TORNILLOS DE COLORES.				
Objetivos	Los niños logran disfrutar y desarrollar la concentración y la habilidad, así como la motricidad -fina.				
Metas / Alcances					
Fecha	26/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	INVITO A LOS NIÑOS A DIVERTIRSE ENROSCANDO Y DESENROSCANDO LOS DIFERENTES TORNILLOS DE COLORES.				
Objetivos	Los niños logran disfrutar y desarrollar la concentración y la habilidad, así como la motricidad -fina.				
Metas / Alcances					
Fecha	27/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20

Actividad	MUESTRO A LOS NIÑOS UNA TORTUGA PLASMADA EN CARTÓN, DONDE DEBERÁN DESENROSCAR Y ENROSCAR LAS TAPAS DE BOTELLAS QUE ESTÁN PEGADAS ENCIMA DE LA TORTUGA.				
Objetivos	Los niños lograron desarrollar la motricidad fina, es dar autonomía e independencia a las actividades cotidianas. Es una actividad que fomenta la concentración y la coordinación óculo-manual.				
Metas / Alcances					
Fecha	28/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 21
Actividad	ENROSCAR Y DESENROSCAR LAS TAPAS DE LAS BOTELLAS.				
Objetivos	Fomentaremos el desarrollo de la psicomotricidad fina, la propia autonomía del pequeño.				
Metas / Alcances					
Fecha	29/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 22
Actividad	ENROSCAR Y DESENROSCAR LAS TAPAS DE DIFERENTES TAMAÑOS QUE ESTÁN PEGADAS EN UNA BASE DE CARTÓN.				
Objetivos	Desarrollo de la psicomotricidad fina, la propia autonomía del pequeño.				
Metas / Alcances					
Fecha	30/Junio/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 23
Actividad	RESPONDER LAS PREGUNTAS SENCILLAS				
Objetivos	Los niños desarrolla el lenguaje ,además permite desarrollar su habilidad cognitiva .				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

-EN EL MES DE ABRIL, INGRESAMOS AL RECINTO NORMALMENTE A BRINDAR NUESTRA ATENCIÓN A LOS DIFERENTES USUARIOS, DONDE LA COORDINADORA ES LA ENCARGADA DE REVISAR NUESTRAS PLANIFICACIONES SEMANALES CON LAS ACTIVIDADES LÚDICAS QUE VAMOS A REALIZAR CON LOS USUARIOS, UTILIZANDO DE ESTRATEGIA EL JUEGO, YA QUE EL JUEGO ENRIQUECE EL CEREBRO, EL CUERPO Y LA VIDA DEL NIÑO DE UNA MANERA MUY IMPORTANTE, YA QUE INCIDE EN SU DESARROLLO Y SANO CRECIMIENTO. ADEMÁS, REALIZAMOS EL AGASAJO POR EL DÍA INTERNACIONAL DEL NIÑO, COMPARTIENDO UN MOMENTO AMENO CON LAS FAMILIAS. -COMPARTIMOS LAS CONSEJERÍAS DE HIGIENE ALIMENTICIA Y DE AGUA SEGURA CON LAS FAMILIAS DE LOS USUARIOS,BAJO LA GUIA DE LA COORDINADORA DEL CDI.ADEMÁS REALIZAMOS EL CONTROL MESUAL DE PESO Y TALLA A LOS USUARIOS DEL CDI.

Las actividades detalladas, suman un total de **184** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.



Firmado electrónicamente por:
ROMMY LISSETTE
REYES LINO

ROMMY LISSETTE REYES LINO
CDI ABRAZANDO SUEÑOS

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO

±_016-00000027

Período: 01 de Junio - 30 de Junio del 2023	Fecha de Presentación: 03 de Julio del 2023
Responsable: ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	01/Junio/2023
Actividad:	DISFRUTAR EL EVENTO DEL DÍA DEL NIÑO
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none">• Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están", saludamos y verificamos su asistencia.• Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none">• Invito a los niños a entonar la canción Los pollitos dicen.• Explico a los niños que la actividad de hoy se trata de divertirse con sus disfraces en el evento que se realizará para celebrar el "Día del Niño".• Invito a los niños a participar en las rondas infantiles y demás actividades que se realizarán.	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos	
<ul style="list-style-type: none">• Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y si fue fácil reconocer los nombres de papá, mamá, etc.• Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.• Felicito sus logros y aciertos.	
Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

Fecha: 02/Junio/2023

Actividad: ANIMO A LOS NIÑOS DESCUBRIR LA IMAGEN OCULTA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circula y entonamos la canción “Los pollitos dicen.”

Demostración y desarrollo

- Indico a los niños que vamos a entonar la canción sol solecito
- Luego indico a los niños que la actividad a trabajar consiste en descubrir que hay dentro del huevo que está en la imagen.
- Debe de romper el papel hasta descubrir lo que hay que es una imagen de un pollito.
- Brindo mi ayuda al momento de la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos la canción “Relojito Relojito ¿Qué hora es?”.

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 3

Fecha: 05/Junio/2023

Actividad: ARMAR TORRES CON VASOS PLÁSTICOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas.
- Incentivo a los niños a entonar la canción llamada "Sol solecito"

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a ponerse de pies formando un semicírculo para proceder a realizar la actividad.
- Muestro a los niños vasos plásticos de colores como material que utilizaremos en la actividad.
- Luego explicó a los niños y niñas que vamos a construir torres de diferentes tamaños.
- Después invito a cada uno de los niños a ejecutar la actividad.
- Para finalizar pregunto a los niños si fue de su agrado participar en la actividad antes mencionada.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

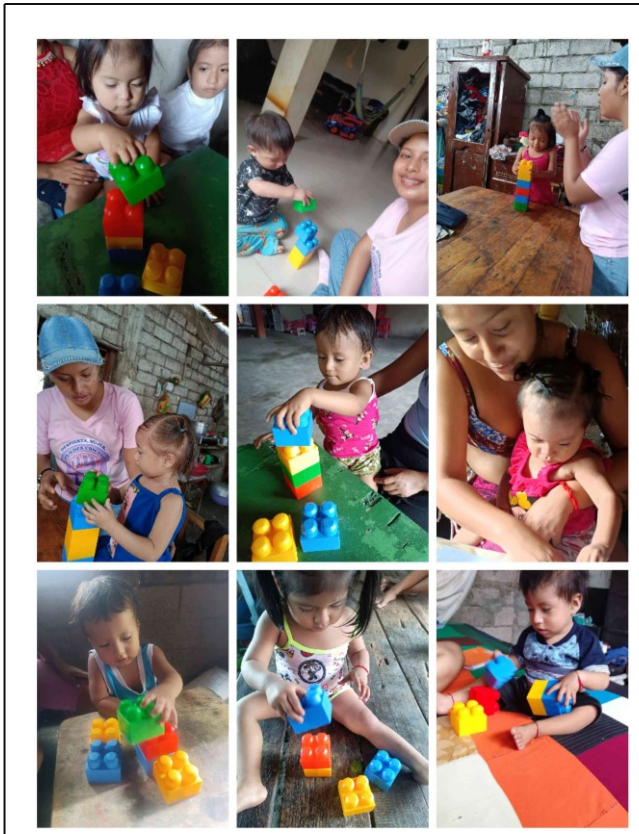
- Felicito mientras los niños realizan la actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

ANEXO 4		
Fecha:	06/Junio/2023	
Actividad:	CONSTRUIR TORRES CON LEGOS	
Desarrollo Actividad:		
Inicio y Exploración		
<ul style="list-style-type: none"> • Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas • Incentivo a los niños a entonar la canción los “Hola, hola cómo están” 		
Demostración y desarrollo		
<ul style="list-style-type: none"> • Invito a los niños y niñas a sentarse en la colchoneta que está ubicada en el rincón. • Luego muestro a los niños y niñas legos de diferentes colores y tamaños. • Socializo con los niños que la actividad a ejecutar el día de hoy consiste en armar torres utilizando los legos, ya que así va a desarrollar motricidad fina, cognitiva y estimula si creatividad. • Felicito a los niños por ejecutar la actividad con éxito. • Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos • Refuerzo los aprendizajes adquiridos. • Felicito sus logros. 		
Cerramos la actividad con una canción “Felicitaciones”.		
Fotografía Actividad:		



ANEXO 5

Fecha:		07/Junio/2023
Actividad:		CONSTRUIR TORRES CON CAJAS DE CARTÓN
Desarrollo Actividad:		

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños y niñas a ponerse de pies formando un círculo.
- Muestro a los niños cajas de cartón de diferentes tamaños, permito que exploren el material libremente y realizo preguntas como: “¿Qué crees que podemos hacer con estos materiales?” “¿Imaginas que haremos hoy?”
- Luego indico a los muestro a los niños a construir torres colocando una caja de cartón encima de otra.
- A continuación, invito a cada uno de los niños y niñas a participar en dicha actividad.
- Pregunto si fue de su agrado realizar la actividad la actividad.
- Para finalizar invito a los niños a guardar y ordenar el material utilizado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Relojito ¿qué hora es? ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 6

Fecha: 08/Junio/2023

Actividad: CONSTRUIR TORRES CON PEQUEÑOS BLOQUES DE MADERA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción “Si tú tienes muchas ganas de aplaudir”

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción antes mencionado motivo a los niños a sentarse en su respectiva silla alrededor de las mesas para explicarles la actividad que vamos a realizar.
- Explicó a los niños y niñas que la actividad a realizar el día de hoy se trata de armar torres utilizando pequeños bloques de madera de diferentes formas, fomentando la creatividad.
- Luego pido a los niños y niñas que procedan a ejecutar la actividad.
- Brindo mi ayuda en caso de que los niños la necesiten.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “A guardar, a guardar”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 7

Fecha:	09/Junio/2023
Actividad:	MOVER LOS DEDITOS DE LAS MANOS AL RITMO DE LA CANCIÓN
Desarrollo Actividad:	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 8	
Fecha:	12/Junio/2023
Actividad:	INVITO A LOS NIÑOS A MASAJEAR UTILIZANDO ACEITE DE COCO SU CUERPO Y DE TAL FORMA QUE SE LAS IDENTIFIQUE, SE EXPLORE Y SIENTA.
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días, como están”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Mi carita redondita”, solicito a los niños sentarse en una superficie plana y limpia.
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en masajear utilizando aceite de coco su cuerpo y de tal foma que se las identifique, se explore y sienta.
- Indico la parte del cuerpo a masajear y debo dejar unos segundos a que el niño o la niña las autoidentifique.
- Motivo al niño y a la niña a que exprese lo que siente haciéndole preguntas: ¿Te hace cosquillas?, ¿Te relaja?, ¿Te sientes bien?
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad.
- Los felicito por su trabajo realizado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 9

Fecha:	13/Junio/2023
---------------	---------------

Actividad:	EXPLICO A LOS NIÑOS QUE LA EDUCADORA VA A HACER LA CAPITANA Y PIDO QUE REALICE LAS ACCIONES DE TOCARSE LAS PARTES DE LA CARA QUE LA EDUCADORA SOLICITE.
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas • Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy? <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indico a los niños que vamos a realizar el juego “Capitán manda”. • Explico a los niños que la educadora va hacer la capitana y pido que realice las acciones de tocarse las partes de la cara que la educadora solicite: Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> “La capitana manda a acariciar tu cara”, mientras se acaricia la suya. “La capitana manda a tocarte tus ojos”, mientras se toca los suyo; “La capitana manda a tocarte tu nariz”, mientras se toca la suya; • Animo a seguir participando en cada una de las actividades mediante juegos didácticos. <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felicito cuando los niños señalen cada parte del cuerpo solicitada, “¡qué bien lo has hecho!” • Refuerzo los aprendizajes adquiridos. <p>Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 10

Fecha:	14/Junio/2023
Actividad:	MEDIANTE UN MUÑECO BLANDO INVITO A LOS NIÑOS A SEÑALAR LAS PARTES DE LA CARA.
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/h a entonar la canción saco una manito.
- Explico a los niños que la actividad se trata de identificar las partes del cuerpo.
- Entrego un muñeco como material para que los niños reconozcan las partes del cuerpo humano.
- Luego señalo una parte de su cuerpo e invito identificarla y señalar esa parte en el muñeco o muñeca.
- Aliento a los niños a ejecutar la actividad encomendada por la educadora.
- Pregunto si fue de su agrado realizar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y si fue fácil reconocer las partes de l su rostro.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha:	15/Junio/2023
Actividad:	MOTIVO A LOS NIÑOS A SEÑALAR LAS PARTES DEL ROSTRO MEDIANTE UN ESPEJO.
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio las actividades con una canción “Hola, como están”, saludamos y verificamos su asistencia. • Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy? <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediante la canción “Yo se cuidar mi cuerpo”, señalo las partes del cuerpo. • Animo a los niños a sentarse en forma circular en una superficie plana y limpia • Demuestro y situó a cada niño o niña ante el espejo grande y animo a observar su imagen mirándose atentamente. • Indico que deben de tocarse la parte del cuerpo que indico. • Luego pregunto a los niños ¿Cómo te ves?, ¿Te sientes bien?, ¿Te gusta mirarte al espejo?, ¿eres un niño o una niña? <p style="text-align: center;">Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer su cuerpo. • Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego. • Felicito sus logros y aciertos. <p>Cerramos con una canción “Relojito</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 12

Fecha: 16/Junio/2023

Actividad: INVITO A LOS NIÑOS A IMITAR LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZA LA EDUCADORA SIGUIENDO EL RITMO DE LA CANCIÓN

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción “la vaca lola”.

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a sentarse en una superficie plana y limpia.
- Muestro como deben de imitar los movimientos que realiza la educadora siguiendo el ritmo de la canción “Las ruedas del autobús girando van”.
- Luego les indico que realicen la actividad siguiendo los pasos de la educadora.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos “bravo, bravo”.
- Pregunto qué es lo que más les gusto de la actividad realizada.

Felicito a todos los niños por sus logros y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 13

Fecha: 19/Junio/2023

Actividad: ANIMO A LOS NIÑOS A INSERTAR LOS TUBITOS DE PAPEL EN LA BASE DE MADERA, DESARROLLANDO SU MOTRICIDAD FINA.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los "Hola como están"

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a entonar la canción "vamos a insertar"
- Invito a los niños a explorar el material que vamos a utilizar en la actividad.
- Explico a los niños que la actividad consiste en insertar los tubitos de papel en la base de madera, desarrollando su motricidad fina.
- Demuestro al niño como debe de hacerlo y luego lo invito para que proceda a realizarlo.
- Brindo mi ayuda en el momento de la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción "lo hiciste muy bien".

Fotografía Actividad:



ANEXO 14

ANEXO 14		
Fecha:	20/Junio/2023	
Actividad:	MOTIVO A LOS NIÑOS A INSERTAR MAÍZ EN EL PICO DEL GALLO, QUE ESTARÁ EN UN CARTÓN.	
Desarrollo Actividad:		
Inicio y Exploración		
<ul style="list-style-type: none"> • Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas • Incentivo a los niños a entonar la canción los “Sol solecito” 		
Demostración y desarrollo		
<ul style="list-style-type: none"> • Invito a los niños a entonar la canción “Bartolito” • Muestro a los niños el material que vamos a utilizar en el transcurso de la actividad. • Indico que vamos a insertar maíz en el pico del gallo, que estará en un cartón. • Invito a los niños a divertirse con la actividad encomendada por la educadora. • Pregunto a los niños si es de su agrado realizar la actividad. • Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos • Felicito mientras los niños realizan la actividad. • Refuerzo los aprendizajes adquiridos. • Felicito sus logros. 		
Cerramos la actividad con aplausos.		

Fotografia Actividad:



ANEXO 15

Fecha: 21/Junio/2023

Actividad: INSERTAR LOS POMPONES EN LA BOTELLA, UTILIZANDO SUS MANITOS.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Hola como están”

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a entonar la canción “a divertimos
- Invito a los niños a sentarse en un lugar limpio y plano.
- Muestro a los niños pompones de colores y botellas plásticas.
- Demuestro como deben de insertar los pompones en la botella, utilizando sus manitos.
- Luego invito a los niños a realizar dicha actividad y le pregunto si fue de su agrado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 16

Fecha: 22/Junio/2023

Actividad:	INSERTAR LOS SORBETES EN LOS AGUJEROS QUE ENCONTRARAN EN LA CAJA DE CARTÓN
-------------------	--

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Hola como están”

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a entonar la canción “La pelota” acompañados de palmas.
- Explico a los niños que la actividad de hoy se trata de insertar los sorbetes en los agujeros que encontraran en la caja de cartón.
- Indico que van a desarrollar su motricidad fina, invito a los niños a agarra los sorbetes ,para que luego inserte.
- Motivo a los niños a realizar la actividad y brindo mi ayuda.
- **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**
- Elogio a los niños al ejecutar actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 17

Fecha:	23/Junio/2023
Actividad:	ANIMO A LOS NIÑOS A SOPLAR LAS BOLITAS DE ALGODÓN QUE ESTARÁN EN UNA SUPERFICIE PLANA.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en un lugar limpio y plano.
- Entonamos la canción de la vaca lola .
- Animo a los niños a soplar las bolitas de algodón que estarán en una superficie plana .
- Realizando movimientos de mejillas y boca .
- **Demostración y desarrollo**
- Motivo a los niños a sentarse en una superficie plana y limpia.
- .

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.

Felicito a todos los niños por sus logros

Fotografía Actividad:



ANEXO 18

Fecha:	26/Junio/2023
---------------	---------------

Actividad:	INVITO A LOS NIÑOS A DIVERTIRSE ENROSCANDO Y DESENROSCANDO LOS DIFERENTES TORNILLOS DE COLORES.
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none"> • Inicio las actividades con una canción “Buenos días, como están”, saludamos y verificamos su asistencia. • Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy? 	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none"> • Mediante la canción “A enroscar”, solicito a los niños sentarse en una superficie plana y limpia. • Muestro a los niños el material que vamos a utilizar y los invito a explorarlo. • Luego indico que nos vamos a divertir enroscando y desenroscando los diferentes tornillos de colores. • Procedo a entregar el material para que el niño realice la actividad. • Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad. • Los felicito por su trabajo realizado. 	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos	
<ul style="list-style-type: none"> • Refuerzo los aprendizajes adquiridos. • Felicito sus logros y aciertos. 	
Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien”.	
Fotografía Actividad:	

ANEXO 19	
Fecha:	26/Junio/2023
Actividad:	INVITO A LOS NIÑOS A DIVERTIRSE ENROSCANDO Y DESENROSCANDO LOS DIFERENTES TORNILLOS DE COLORES.
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días, como están”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “A enroscar”, solicito a los niños sentarse en una superficie plana y limpia.
- Muestro a los niños el material que vamos a utilizar y los invito a explorarlo.
- Luego indico que nos vamos a divertir enroscando y desenroscando los diferentes tornillos de colores.
- Procedo a entregar el material para que el niño realice la actividad.
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad.
- Los felicito por su trabajo realizado.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

Fecha:	27/Junio/2023
--------	---------------

Actividad:	MUESTRO A LOS NIÑOS UNA TORTUGA PLASMADA EN CARTÓN, DONDE DEBERÁN DESENROSCAR Y ENROSCAR LAS TAPAS DE BOTELLAS QUE ESTÁN PEGADAS ENCIMA DE LA TORTUGA.
-------------------	--

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a entonar la canción “la tortuguita”
- Muestro a los niños una tortuga plasmada en cartón, donde deberán desenroscar y enroscar las tapas de botellas que están pegadas encima de la tortuga.
- Entrego el recurso didáctico al niño y lo invito a realizar la actividad.
- Brindo mi ayuda a los niños al momento de ejecutar la actividad.
- Animo a seguir participando en cada una de las actividades mediante juegos didácticos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito cuando los niños señalen cada parte del cuerpo solicitada, “¡qué bien lo has hecho!”
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.

Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”

Fotografía Actividad:



ANEXO 21

Fecha: 28/Junio/2023

Actividad: ENROSCAR Y DESENROSCAR LAS TAPAS DE LAS BOTELLAS.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/h a entonar la canción "Sol solecito"
- Luego muestro a los niños muestro a los niños cartón donde están pegadas varias botellas plásticas.
- Les entrego las tapas de las botellas, para que procedan a enroscar y desenroscar.
- Aliento a los niños a ejecutar la actividad encomendada por la educadora.
- Pregunto si fue de su agrado realizar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y si fue fácil reconocer las partes de l su rostro.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien"

Fotografía Actividad:



ANEXO 22

Fecha:	29/Junio/2023
Actividad:	ENROSCAR Y DEENROSCAR LAS TAPAS DE DIFERENTES TAMAÑOS QUE ESTÁN PEGADAS EN UNA BASE DE CARTÓN.
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none"> • Inicio las actividades con una canción “Hola, como están”, saludamos y verificamos su asistencia. • Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy? 	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none"> • Mediante la canción “Mariposita”, invito a los niños a sentarse en un lugar limpio y plano. • Muestro a los niños varias tapas de diferentes tamaños. • Luego los invito a enroscar y desenroscar las tapas de diferentes tamaños que están pegadas en una base de cartón. • Brindo mi ayuda al momento de realizar la debida actividad. • Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos • Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y si fue fácil reconocer su cuerpo. • Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego. • Felicito sus logros y aciertos. 	
Cerramos con una canción “Relojito”.	

Fotografia Actividad:**ANEXO 23**

Fecha:	30/Junio/2023
---------------	---------------

Actividad:	RESPONDER LAS PREGUNTAS SENCILLAS
-------------------	-----------------------------------

Desarrollo Actividad:**Inicio y Exploración**

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños
- Motivo a los niños a entonar la canción “Cabeza, hombros, rodillas y pies”

Demostración y desarrollo

- Motivo a los n/n a sentarse en una superficie plana y limpia.
- Los invito a los niños a responder las preguntas sencillas que le realiza la aeducadora ,mediante un muñeco .
- Animo a cada uno de los niños a ejecutar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos “Lo hiciste muy bien”, pregunto si fue de su agrado la actividad.

Felicito a todos los niños por sus logros y aplaudimos.

Fotografia Actividad:

