

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

INF-M-000201

<b>Período:</b> 01 de Agosto - 31 de Agosto del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Septiembre del 2022
<b>Responsable:</b> ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

### 1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

### 2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 1
31/Agosto/2022				
<b>Actividad</b>	COLOREAR IMAGEN DE COLOR AZUL			
<b>Objetivos</b>	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos .			
<b>Metas / Alcances</b>				
30/Agosto/2022				
<b>Actividad</b>	PLASMAR LOS PIES			
<b>Objetivos</b>	Contribuye al desarrollo sensorial y motor. Aporta estimulación sensorial ya que juega con texturas, colores, temperatura. Permite el desarrollo de la motricidad gruesa al permitir el movimiento libre sobre una superficie así como el refinamiento de movimientos más finos.			
<b>Metas / Alcances</b>				
29/Agosto/2022				
<b>Actividad</b>	CONOCER EL COLOR AZUL			
<b>Objetivos</b>	Realizar movimientos de coordinación de movimientos de manos y dedos.			
<b>Metas / Alcances</b>				

<b>Fecha</b>	26/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	CORRECTO LAVADO DE MANOS				
<b>Objetivos</b>	Intentar lavarse las manos con apoyo del adulto iniciando su proceso de autonomía en la realización de actividades de aseo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	25/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	EMPAREJAR CARTILLAS				
<b>Objetivos</b>	Desarrollo de la motricidad fina y cognitiva en los niños entre 12 a 14 meses .				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	ARMAR ROMPECABEZAS DE 4 PIEZAS				
<b>Objetivos</b>	Desarrolla la capacidad motriz fina al manipular las piezas ya que exige el movimiento de pinza de los dedos. Desarrolla la capacidad motriz del ojo al estar constantemente visualizando en qué lugar va cada pieza.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	IMITAR EMOCIONES				
<b>Objetivos</b>	Comunicar sus deseos, sentimientos y emociones a través de gestos, movimientos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	RECONOCER LAS EMOCIONES MEDIANTE IMÁGENES				
<b>Objetivos</b>	Demostrar interés por las imágenes y otros materiales impresos y digitales.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	FORMAR BURBUJAS				
<b>Objetivos</b>	Imitar movimientos de mejillas, lengua y labios y realizar la acción de soplar.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	18/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	TROZAR PAPEL DE COLORES				
<b>Objetivos</b>	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos .				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	PEGAR PAPEL TROZADO EN LA IMAGEN				
<b>Objetivos</b>	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos .				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	TROZAR PAPEL				
<b>Objetivos</b>	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos .				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	TROZAR PAPEL PERIÓDICO				
<b>Objetivos</b>	Realizar acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos .				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	FERIADO				
<b>Objetivos</b>	FERIADO				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR LAS PARTES DEL CUERPO A TRAVES DEL ESPEJO				
<b>Objetivos</b>	Reconocer las partes de la cara y algunas del cuerpo, a través de la exploración sensorial, cuando el adulto le pregunta.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO Y CARA				

<b>Objetivos</b>	Reconocer las partes de la cara y algunas del cuerpo, a través de la exploración sensorial, cuando el adulto le pregunta.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	JUEGO "EL CAPITÁN MANDA "				
<b>Objetivos</b>	Reconocer las partes de la cara y algunas del cuerpo, a través de la exploración sensorial, cuando el adulto le pregunta				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	MASAJE CORPORAL				
<b>Objetivos</b>	Reconocer las partes de la cara y algunas del cuerpo, a través de la exploración sensorial, cuando el adulto le pregunta				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	SOPLAR ALGODÓN				
<b>Objetivos</b>	Imitar movimientos de mejillas, lengua y labios y realizar la acción de soplar.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	04/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	LANZAR AROS				
<b>Objetivos</b>	LANZAR OBJETOS INTENTANDO ORIENTARLOS HACIA UN PUNTO.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	03/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	DERRIBAR LAS BOTELLAS CON UNA PELOTA				
<b>Objetivos</b>	LANZAR OBJETOS INTENTANDO ORIENTARLOS HACIA UN PUNTO.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	02/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 22
<b>Actividad</b>	ENCESTAR LA PELOTA				
<b>Objetivos</b>	LANZAR OBJETOS INTENTANDO ORIENTARLOS HACIA UN PUNTO.				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	01/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 23
<b>Actividad</b>	LANZAR LA PELOTA				
<b>Objetivos</b>	LANZAR OBJETOS INTENTANDO ORIENTARLOS HACIA UN PUNTO.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>4. Observaciones:</b>
En este mes de agosto se han realizado las actividades planificadas por la educadora para desarrollar en los niños las diferentes motrices y adquiriendo habilidades, las mismas que son revisadas por la coordinadora. Dando a conocer que los niños han ejecutado manera exitosa las actividades.

Las actividades detalladas, suman un total de **184** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

---

**ROMMY LISSETTE REYES LINO**  
**CDI ABRAZANDO SUEÑOS**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

+ 016-00000010

<b>Período:</b> 01 de Agosto - 31 de Agosto del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Septiembre del 2022
<b>Responsable:</b> ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	31/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	COLOREAR IMAGEN DE COLOR AZUL
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y Exploración</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas</li><li>• Incentivo a los niños a entonar la canción los "El patito Juan"</li></ul>	
<b>Demostración y desarrollo</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Animo a los niños a sentarse en su respectiva silla alrededor de las mesas.</li><li>• Muestro que la actividad a realizar se trata de colorear la imagen que está plasmada en una hoja A4.</li><li>• Entrego a los niños el material para ejecutar la actividad, indico que deben colorear utilizando crayón el pez que está en la hoja.</li><li>• Luego hago recordatorio del nombre del color que están utilizando.</li><li>• Pregunto si fue de su agrado la actividad.</li></ul>	
<b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Refuerzo los aprendizajes adquiridos.</li><li>• Felicito sus logros.</li></ul>	
Cerramos con una canción "Relojito ¿qué hora es? "	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 2

**Fecha:** 30/Agosto/2022

**Actividad:** PLASMAR LOS PIES

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los "Buenos días"

#### Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en la respectiva silla alrededor de las mesas.
- Indico a los niños los pasos a seguir para realizar la actividad correspondiente.
- Muestro a los niños y niñas pintura de color azul y luego colocó la pintura sobre sus pies.
- Explicó a los niños y niñas que deben de colocar sus pies encima del papelote para plasmarlo.
- Felicito a los niños por ejecutar la actividad con éxito. **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción "Felicitaciones".

### Fotografía Actividad:



### ANEXO 3

**Fecha:** 29/Agosto/2022

**Actividad:** CONOCER EL COLOR AZUL

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas.
- Incentivo a los niños a entonar la canción llamada "Saco una manito"

**Demostración y desarrollo**

- Motivo a los niños a sentarse de manera ordenada en la colchoneta.
- Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en reconocer el color azul mediante objetos e imágenes .
- Pregunto a los niños que color son los objetos que les muestro.
- Elogio por cada vez que respondan correctamente.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Felicito mientras los niños realizan la actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción "bravo,bravo".

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 4

**Fecha:** 26/Agosto/2022

**Actividad:** CORRECTO LAVADO DE MANOS

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Saludo a los niños y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción "A lavarnos las manos "

**Demostración y desarrollo**

- Invito a os niños y niñas a pararse alrededor de las mesas colocadas en el rincón.
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en aprender a realizar el correcto lavado de manos.
- Entrego el material para que cada niño proceda a realizar ca acción mencionada.
- Brindo mi ayuda a los niños y niñas al momento de ejecutar la actividad.
- **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**
- Cantamos la canción "Relojito Relojito ¿Qué hora es?".

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 5

**Fecha:** 25/Agosto/2022

**Actividad:** EMPAREJAR CARTILLAS

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Sol solecito”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Mi burro enfermo”, invito a los niños a sentarse en un lugar plano y limpia para dar inicio a la actividad.
- Explico a los niños que la actividad a realizar se trata de reconocer las diferentes emociones mediante cartillas.
- Luego indico a los niños y niñas que deben de emparejar las cartillas de las emociones.
- Pregunto a los niños si fue de su agrado realizar la actividad y cuál es la emoción que más le gusta.
- **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**
- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que ejecutamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 6

**Fecha:** 24/Agosto/2022

**Actividad:** ARMAR ROMPECABEZAS DE 4 PIEZAS

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### **Demostración y desarrollo**

- Animo a los niños a cantar la canción llamada "Las emociones."
- Socializo con los niños que los niños que la actividad de hoy se trata de armar el rompecabezas de 4 piezas de las emociones.
- Entrego a los niños y niñas el material para que los niños procedan armar el rompecabeza de la cara feliz y de la emoción triste.
- Brindo mi ayuda a los niños en caso de que presenten dificultad en la actividad.
- Pregunto si fue de su agrado realizar la actividad.

#### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción "Relojito"

### **Fotografía Actividad:**



## ANEXO 7

**Fecha:** 23/Agosto/2022

**Actividad:** IMITAR EMOCIONES

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a entonar la canción " Jhony, Jhony si papá".
- Explico a los niños y niñas que la actividad a ejecutar el día de hoy consiste en lanzar el dado de las emociones.
- Indico a los niños que deben de imitar en su rostro la emoción que salga en el dado al momento de lanzarlo.
- Pregunto a los niños si fue de su agrado imitar las diferentes emociones.
- Felicito a los niños por realizar la actividad en conjunto con la educadora.

#### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Felicito cuando los niños señalen cada parte del cuerpo solicitada, "¡qué bien lo has hecho!"
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.

Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien"

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 8

**Fecha:** 22/Agosto/2022

**Actividad:** RECONOCER LAS EMOCIONES MEDIANTE IMÁGENES

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Buenos días", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Estrellita", solicito a los niños sentarse formando un semicírculo en lugar plano y limpio(colchoneta).
- Explico a los niños que vamos a observar diferentes imágenes donde estarán plasmadas las emociones.
- Luego pregunto a los niños si conocen las emociones que les estoy mostrando.
- Indico a los niños y niñas que deben señalar la emoción que más le gusta.
- Pregunto a cada niño y niña si fue de su agrado realizar la actividad.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Bravo, bravo".

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 9

**Fecha:** 19/Agosto/2022

**Actividad:** FORMAR BURBUJAS

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Inicio las actividades con una canción "Hola como están ", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños a conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?
- Motivo a los niños a sentarse en forma formando un semicirculo y entonamos la canción "Cucú cucú cantaba la rana"

#### Demostración y desarrollo

- Invito a os niños y niñas a sentarse en la colchoneta limpia.
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en realizar burbujas.
- Luego invito a los niños y niñas a soplar para formar burbujas.
- Entrego el material para que los niños ejecuten dicha actividad.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos la canción "Relojito Relojito ¿Qué hora es?".

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 10

**Fecha:** 18/Agosto/2022

**Actividad:** TROZAR PAPEL DE COLORES

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Pica, pica”, invito a los niños a sentarse en sus respectivas sillas formando un semicírculo.
- Invito a los niños a trozar papel de diferentes colores.
- Luego indico a los niños que deben de pegar el papel trozado en la silueta de un loro que está plasmado en el papelote.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que ejecutamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien ”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 11

**Fecha:** 17/Agosto/2022

**Actividad:** PEGAR PAPEL TROZADO EN LA IMAGEN

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### **Demostración y desarrollo**

- Incentivo a los n/h a entonar la canción un elefante se balanceaba.
- Explico a los niños que la actividad se trata de trozar papel de color rojo.
- Luego indico que deben de pegar el papel dentro de la manzana plasmada en una hoja A4.
- Entrego el material para que los niños procedan a realizar la actividad con ayuda de la educadora.
- Pregunto si fue de su agrado realizar la actividad.

#### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer las partes de l su rostro.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción "bravo, bravo"

#### **Fotografía Actividad:**



## ANEXO 12

**Fecha:** 16/Agosto/2022

**Actividad:** TROZAR PAPEL

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a entonar la canción Debajo de un botón.
- Indico que la actividad a ejecutar consiste en trozar papel brillante desarrollando su motricidad fina.
- Explico a los niños y niñas que deben de pegar el papel brillante en el papelote.
- Animo a seguir participando en cada una de las actividades mediante juegos didácticos.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito cuando los niños señalen cada parte del cuerpo solicitada, “¡qué bien lo has hecho!”
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.

Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 13

**Fecha:** 15/Agosto/2022

**Actividad:** TROZAR PAPEL PERIÓDICO

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Hola como están ”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Los pollitos dicen”, solicito a los niños sentarse formando un semicírculo en la colchoneta.
- Socializo a los niños que la actividad de hoy se trata trozar papel periódico, utilizando los dedos índices y pulgar.
- Motivo a los niños a colocar el papel trozado dentro del recipiente plástico.
- Pregunto a cada niño y niña si fue de su agrado realizar la actividad.
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad.
- Los felicito por su trabajo realizado.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Lo hiciste muy bien ”.

### Fotografía Actividad:



### ANEXO 14

<b>Fecha:</b>	12/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	FERIADO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
FERIADO	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

### ANEXO 15

<b>Fecha:</b>	11/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	IDENTIFICAR LAS PARTES DEL CUERPO A TRAVES DEL ESPEJO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Hola, como están”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Yo se cuidar mi cuerpo”, señalo las partes del cuerpo.
- Animo a los niños a sentarse en forma circular en una superficie plana y limpia
- Demuestro y situó a cada niño o niña ante el espejo grande y animo a observar su imagen mirándose atentamente.
- Indico que deben de tocarse la parte del cuerpo que indico.
- Luego pregunto a los niños ¿Cómo te ves?, ¿Te sientes bien?, ¿Te gusta mirarte al espejo?, ¿eres un niño o una niña?

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer su cuerpo.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Relojito”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 16

Fecha: 10/Agosto/2022

Actividad: RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO Y CARA

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### Demostración y desarrollo

- Incentivo a los n/n a entonar la canción saco una manito.
- Explico a los niños que la actividad se trata de identificar las partes del cuerpo.
- Entrego un muñeco como material para que los niños reconozcan las partes del cuerpo humano.
- Luego señalo una parte de su cuerpo e invito repetir el nombre, identificarla y señalar esa parte en el muñeco o muñeca.
- Aliento a los niños a ejecutar la actividad encomendada por la educadora.
- Pregunto si fue de su agrado realizar la actividad.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer las partes de l su rostro.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien"

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 17

**Fecha:** 09/Agosto/2022

**Actividad:** JUEGO "EL CAPITÁN MANDA "

**Desarrollo Actividad:**

### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### Demostración y desarrollo

- Indico a los niños que vamos a realizar el juego “Capitán manda”.
- Explico a los niños que la educadora va hacer la capitana y pido que realice las acciones de tocarse las partes de la cara que la educadora solicite: Por ejemplo:

“La capitana manda a acariciar tu cara”, mientras se acaricia la suya.

“La capitana manda a tocarte tus ojos”, mientras se toca los suyos;

- “La capitana manda a tocarte tu nariz”, mientras se toca la suya;
- Animo a seguir participando en cada una de las actividades mediante juegos didácticos.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito cuando los niños señalen cada parte del cuerpo solicitada, “¡qué bien lo has hecho!”
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.

Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 18

Fecha: 08/Agosto/2022

Actividad: MASAJE CORPORAL

Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días, como están”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Mi carita redondita”, solicito a los niños sentarse en una superficie plana y limpia.
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en masajear utilizando aceite de coco su cuerpo y de tal forma que se las identifique, se explore y sienta.
- Indico la parte del cuerpo a masajear y debo dejar unos segundos a que el niño o la niña las autoidentifique.
- Motivo al niño y a la niña a que exprese lo que siente haciéndole preguntas: ¿Te hace cosquillas?, ¿Te relaja?, ¿Te sientes bien?
- Verifico que cada uno de los niños realicen con éxito la actividad.
- Los felicito por su trabajo realizado.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 19

**Fecha:** 05/Agosto/2022

**Actividad:** SOPLAR ALGODÓN

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción "Mi carita bonita"
- Animo a los niños a seguir las mímicas de la canción.

### Demostración y desarrollo

- Explico a los niños que la actividad consiste en realizar la acción de soplar bolitas de algodón que están colocadas en la superficie de la mesa .
- Aliento a los niños a realizar la acción de movimientos de la cara al soplar.
- Les pregunto si fue de su agrado realizar la actividad.
- **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**
- Refuerzo el aprendizaje adquirido

Felicito a todos los niños por sus logros

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 20

**Fecha:** 04/Agosto/2022

**Actividad:** LANZAR AROS

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

### Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a ponerse de pies de manera circular.
- Demuestro a los niños que la actividad de a realizarse consiste en encestar los aros realizados con material reciclables en la base que está colocado en el suelo en una determinada distancia del niño.
- Invito a los niños a ejecutar la actividad demostrada por la educadora.
- Elogio a los niños cada vez que lancen un aro.
- Brindo mi ayuda en caso del que niño la necesite.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Gracias, gracias ”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 21

**Fecha:** 03/Agosto/2022

**Actividad:** DERRIBAR LAS BOTELLAS CON UNA PELOTA

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Bota mi pelota”

### Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a ponerse de pie en una en una superficie plana y limpia.
- Explico a los niños sobre la actividad que vamos a realizar hoy se trata de **divertirse con el juego de bolos con botellas de plástico**.
- Luego coloco las botellas de pie, a cierta distancia, y el niño o la niña tendrá que intentar tirarlas con la pelota de reciclaje que les entregaré.
- Invito a cada niño a realizar la actividad para desarrollar su motricidad gruesa.
- Pregunto a los niños si fue de su agrado ejecutar la actividad.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Hasta pronto ”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 22

Fecha: 02/Agosto/2022

Actividad: ENCESTAR LA PELOTA

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas.
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Sol solecito”

### Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a ponerse de pie formando una columna.
- Procedo a explicarle a los niños que la actividad a ejecutar el día de hoy consiste en lanzar la pelota blanda dentro del cesto que colocaré a cierta distancia de los niños.
- Entrego la pelota a los niños que vamos a utilizar para realizar la actividad.
- Invito a cada niño a lanzar la pelota donde corresponde.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito mientras los niños realizan la actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “Relojito ”

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 23

<b>Fecha:</b>	01/Agosto/2022	
<b>Actividad:</b>	LANZAR LA PELOTA	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas.
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

### Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a ponerse de pies formando un semicírculo.
- Explico a los niños que hay una pelota muy juguetona, que salta tanto y se escapa de las manos, digo: “¡Mira ¡qué linda pelota, es una pelota juguetona, te la voy a lanzar, para que la atrapes!” “¡Bravo lo estás haciendo muy bien, ahora lanza la pelota juguetona hacia mí; yo la atrapo!” “¡Buen intento, te lanzo de nuevo la pelota!”

Felicite en todos los intentos que realiza al lanzar y atrapar la pelota. “¡Qué bien lo has hecho!”

- Invito a los niños a realizar el juego como lo han observado.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Elogio a los niños al realizar dicha actividad.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “Bravo, bravo ”.

### Fotografía Actividad:

