

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE ABRIL

INF-M-000031

<b>Período:</b> 01 de Abril - 29 de Abril del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 29 de Abril del 2022
<b>Responsable:</b> YULEXI JAZMIN PRADO SANCHEZ - CDI CARITAS ALEGRES	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI CARITAS ALEGRES	

### 1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social

### 2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	01/Abril/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 1
<b>Actividad</b>	(VIRTUAL) JUEGO CON MI NIÑA O NIÑO A REALIZAR DIFERENTES TRAZOS SOBRE HARINA (PRESENCIAL) JUEGO DE INTEGRACION PLASMAR HUELLAS DE MANOS Y PIES				
<b>Objetivos</b>	(VIRTUAL) La niña o niño ira aprendiendo a representar objetos, animales y personas que ve cuando dibuja. La grafo-motricidad les permite adquirir las habilidades necesarias para que llegue a expresar por medio de signos escritos, mediante ejercicios que le permitan el mayor dominio del antebrazo, muñeca, la mano y en especial sus dedos. (PRESENCIAL) Promover la integración entre las niñas y niños de CDI y afianzar la confianza entre ellos a través de ejercicios atractivos y adaptados a las edades y circunstancias de cada uno; además de reforzar colores primarios y fortalecer diferentes habilidades.				
<b>Metas / Alcances</b>					
Fecha	04/Abril/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 2
<b>Actividad</b>	(VIRTUAL)JUEGO CON MI NIÑA O NIÑO AL ESPIA (PRESENCIAL)IDENTIFICAR OBJETOS DE ASEO PERSONAL				
<b>Objetivos</b>	(VIRTUAL) Les permite desarrollar su vocabulario y lenguaje e imaginación, también desarrollara su capacidad de atención y concentración. (PRESENCIAL) Identificar objetos de aseo personal, Incrementa el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas, desarrollando progresivamente su autonomía.				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Abril/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 3
<b>Actividad</b>	(PRESENCIAL)IDENTIFICA EL ESPACIO DE ASEO DONDE REALIZA SUS NECESIDADES DE EVACUACION. (VIRTUAL) ME DIVIERTO CON MI NIÑA O NIÑO ATRAVEZANDO OBSTACULOS.				
<b>Objetivos</b>	(PRESENCIAL) Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas, desarrollando progresivamente su autonomía al identificar el espacio de aseo donde realiza sus necesidades de evacuación. (VIRTUAL) Nos permite desarrollar la motricidad gruesa de las niñas y niños permitiendo realizar movimientos amplios de manera coordinada y la ejecución de capacidades condicionales como la fuerza, la resistencia, la velocidad, flexibilidad, que demuestran la destreza en la discriminación de movimientos que tiene cada persona.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Abril/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	APLICACION FICHA IDII NIÑAS Y NIÑOS DE 25 A 36 MESES (VIRTUAL) MOTIVO A MI NIÑA O NIÑO A DESCUBRIR EL NOMBRE OCULTO.				
<b>Objetivos</b>	EVALUAR LAS CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE HAN ADQUIRIDO LAS NIÑAS Y NIÑOS DE LOS DISTINTOS RANGOS DE EDAD. EVALUANDO DISTINTOS AMBITOS DE APRENDIZAJE : VINCULACION EMOCIONAL, DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL, LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL. CON LA FINALIDAD DE CONTAR CON INFORMACION REAL Y ACTUALIZADA RESPECTO AL DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS. (VIRTUAL) CON ESTE JUEGO DESARROLLARA SU MOTRICIDAD FINA, IMAGINACION Y CREATIVIDAD ADEMAS DE POTENCIAR Y FORTALECER SU LENGUAJE VERBAL.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	07/Abril/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	APLICACION FICHA IDII NIÑAS Y NIÑOS DE 25 A 36 MESES (VIRTUAL) ENSEÑO A MI NIÑA O NIÑO A ELABORAR UNA LUPA DE DETECTIVE (CONTROL DE PESO Y TALLA)				
<b>Objetivos</b>	EVALUAR LAS CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE HAN ADQUIRIDO LAS NIÑAS Y NIÑOS DE LOS DISTINTOS RANGOS DE EDAD. EVALUANDO DISTINTOS AMBITOS DE APRENDIZAJE : VINCULACION EMOCIONAL, DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL, LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL. CON LA FINALIDAD DE CONTAR CON INFORMACION REAL Y ACTUALIZADA RESPECTO AL DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS. (VIRTUAL) CORDINAR LOS MOVIMIENTOS MUSCULARES PEQUEÑOS. ES DECIR EL DESARROLLO DE LOS MUSCULOS DE MANOS, MUÑECAS, PIES,DEDOS, BOCA Y LENGUA. LA COORDINACION CON LOS OJOS EN RELACION CON LAS HABILIDADES MOTORAS.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Abril/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6

<b>Actividad</b>	APLICACION FICHA IDII NIÑAS Y NIÑOS DE 25 A 36 MESES (VIRTUAL)JUEGO Y ME DIVIERTO SIGUIENDO LAS HUELLAS PARA ENCONTRAR A MAMÁ				
<b>Objetivos</b>	EVALUAR LAS CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE HAN ADQUIRIDO LAS NIÑAS Y NIÑOS DE LOS DISTINTOS RANGOS DE EDAD. EVALUANDO DISTINTOS AMBITOS DE APRENDIZAJE : VINCULACION EMOCIONAL, DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL, LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL. CON LA FINALIDAD DE CONTAR CON INFORMACION REAL Y ACTUALIZADA RESPECTO AL DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS. (VIRTUAL) EL JUEGO DE ESPIAS LE PERMITIRA DESARROLLAR SU VOCABULARIO Y LENGUAJE, ADEMAS DE FORTALECER SUS DESTREZAS Y HABILIDADES MOTORAS.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Abril/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografia / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	RESULTADOS FICHA IDII....MINGA EN LOS ESPACIOS DE CDI				
<b>Objetivos</b>	(RESULTADOS FICHA IDII) RECONOCER EL NIVEL DE INCIDENCIA QUE LOS SERVICIOS DEL (MIES) PRESENTAN SOBRE LA PROTECCION, POTENCIACION Y DESARROLLO DE NUEVAS CAPACIDADES Y HABILIDADES EN USUARIOS Y USUARIAS. SE BUSCA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS, ADEMAS PERMITE CONTAR CON INFORMACION REAL Y ACTUALIZADA RESPECTO AL DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS. (MINGA DE ESPACIOS DEL CDI) MANTENER LOS ESPACIOS ADECUADOS, LIMPIOS Y ORGANIZADOS PARA RECIVIR A MADRES, PADRES DE FAMILIA, NIÑAS Y NIÑOS EN LAS INSTALACIONES.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	27/Abril/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografia / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	(PRESENCIAL)DESCUBRIR Y DIFERENCIAR NOCIONES TEMPORALES (DIA Y NOCHE).....(VIRTUAL)JUEGO CON LA NIÑA O NIÑO POR EL CAMINO ANCHO Y ANGOSTO				
<b>Objetivos</b>	(PRESENCIAL) ESTA ACTIVIDAD LES PERMITE DESARROLLAR SU CREATIVIDAD, LENGUAJE E IMAGINACION, NOCIONES DE ANCHO Y ANGOSTO ADEMAS DE APRENDER NUEVAS PALABRAS. (VIRTUAL) ADQUIRIR NOCIONES BÁSICAS TEMPERÓ, ESPACIALES Y DE CANTIDAD DESARROLLANDO HABILIDADES COGNITIVAS QUE LE PERMITAN SOLUCIONAR PROBLEMAS SENCILLOS.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	28/Abril/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografia / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	(PRESENCIAL) JUEGO DE INTEGRACION- RECONOZCO LA NOCION DENTRO, FUERA, ARRIBA Y ABAJO.....(VIRTUAL)ME DIVIERTO CON MI NIÑA O NIÑO RECORRIENDO LOS CAMINOS ANCHOS Y ANGOSTOS.				
<b>Objetivos</b>	(PRESENCIAL) Adquirir nociones básicas temperó, espaciales y de cantidad desarrollando habilidades cognitivas que le permitan solucionar problemas sencillos. (VIRTUAL) Potenciar y desarrollar su motricidad gruesa, capacidad auditiva y concentración al momento de ejecutar las acciones que se indica.				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	29/Abril/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	GRADUACION				
<b>Objetivos</b>	CULMINACION DEL PERIODO 2021- 2022 DE LAS NIÑAS Y NIÑOS MAYORES DE 3 AÑOS.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>4. Observaciones:</b>
<p>En este mes a partir del día 11/04/2022 al 25/04/2022 se cumplió con el parámetro vacacional estipulado. A sido un mes bastante productivo y lleno de nuevos aprendizajes tanto para las niñas y niños, como para mi persona. Es importante mencionar que en ocasiones las madres que se encuentran con la atención de manera virtual no pudieron cumplir enviando las actividades del día por diferentes razones como falta de internet o medio de comunicación, viajes o algún malestar en la salud. Cerramos el mes con la ceremonia de graduación de los niños de la promoción 2021-2022 quienes ingresaran al MINEDUC.</p>

Las actividades detalladas, suman un total de **80** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

\_\_\_\_\_  
**YULEXI JAZMIN PRADO SANCHEZ**  
**CDI CARITAS ALEGRES**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE ABRIL

+ 010-00000001

<b>Período:</b> 01 de Abril - 29 de Abril del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 29 de Abril del 2022
<b>Responsable:</b> YULEXI JAZMIN PRADO SANCHEZ - CDI CARITAS ALEGRES	
<b>Cargo:</b> CDI CARITAS ALEGRES	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	01/Abril/2022
<b>Actividad:</b>	(VIRTUAL) JUEGO CON MI NIÑA O NIÑO A REALIZAR DIFERENTES TRAZOS SOBRE HARINA (PRESENCIAL) JUEGO DE INTEGRACION PLASMAR HUELLAS DE MANOS Y PIES

**Desarrollo Actividad:**

**(USUARIOS ATENCION PRESENCIAL) 8:00 am a 2:00pm** GAEL FIGUEROA, LESLY PARRALES, AHSLEY PARRA, JOSHUA CASTRO.

**MATERIALES:** Tempera de colores primarios, agua, pincel, papelotes en blanco, recipientes o platos desechables, cinta de papel y pañitos.

**DESARROLLO:** Colocamos los papelotes sobre el piso, aseguramos con cinta adhesiva, se dibuja una huella de mano y pie para que posteriormente las niñas y niños reconozcan e identifiquen.

Invitamos a los niños a seleccionar un color y nombrarlo. Luego colocar sus huellas de pie y manos sobre la imagen que represente la habilidad que ha trabajado durante la semana, es decir si la niña o niño durante la semana trabajo lo que es motricidad fina plasmara sus manos, al contrario si trabajo motricidad gruesa plasmara las huellas de sus pies.

**(USUARIOS ATENCION VIRTUAL) 2:00 pm a 5:00 pm** KARI RAMIREZ, ANTHONY GOROTIZA, ZHAMIR REYES, CLARITZA DELGADO Y MARIA SARMIENTO.

**MATERIALES:** Harina o arena lo mas accesible en el hogar, recipiente grande y con bordes, trazo que tu bebé ya conoce como lo son lineas rectas, curvas y quebradas dibujados en cartulina.

**DESARROLLO:** Mostar a la niña o niño los materiales que se han seleccionado para esta actividad, ensaña como dibujar los trazos y nombrale el dedo con el que va a realizarlos.

Empieza nombrando uno por uno las lineas como por ejemplo: este es una linea curva se parece a un gusanito , invitalo dibujar esta y las demas lineas por si solo, motivele mediante el dialogo y halagos llenos de confianza y seguridad.

Lava sus manitos muy bien después de ejecutar con éxito nuestra actividad.

**Fotografia Actividad:**



## ANEXO 2

<b>Fecha:</b>	04/Abril/2022
<b>Actividad:</b>	(VIRTUAL)JUEGO CON MI NIÑA O NIÑO AL ESPIA (PRESENCIAL)IDENTIFICAR OBJETOS DE ASEO PERSONAL
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**(USUARIOS ATENCION PRESENCIAL) 8:00 am a 2:00 pm** GAEL FIGUEROA, LESLY PARRALES, AHSLEY PARRA, JOSHUA CASTRO.

**MATERIALES:** Imágenes de objetos de aseo personal como cepillo de dientes, jabón, pasta, agua, champo, toalla, peinilla

**DESARROLLO:** Saludo a todas las niñas y niños con la canción a saludarnos, presento el material a mis niños para que lo observen y manipulen.

Muestro y explico a mis niños como ejecutar la actividad del día, presento algunas imágenes e interactuó a través de una corta dinámica para que puedan identificar los objetos de aseo. Entonamos la canción lavo mi cuerpo para motivarlos a participar de nuestra actividad. Entrego la ficha que he seleccionado para que logren identificar y colorear los objetos de aseo personal.

**\*Nivel de ayuda:** colorear dos objetos de aseo personal, **Nivel de dificultad:** colorear y nombrar los objetos de aseo personal

Platico sobre lo que hemos aprendido hoy y realizo preguntas para verificar si han captado y aprendido para que sirven nuestros objetos de aseo personal como, por ejemplo: este es un cepillo ¿quién sabe para qué sirve el cepillo? Y así con los demás objetos que hemos visto hoy.

Es importante recalcar que aparte de brindar a nuestras niñas y niños las actividades de juego, aprendizaje, salud, nutrición, desarrollo de habilidades motrices, lenguaje entre otras, durante la jornada laboral somos responsables de la alimentación, cuidado e higiene de cada niña o niño, limpieza de áreas múltiples y demás.

**(USUARIOS ATENCION VIRTUAL) 2:00 pm a 5:00 pm** KARI RAMIREZ, ANTHONY GOROTIZA, ZHAMIR REYES, CLARITZA DELGADO Y MARIA SARMIENTO

**MATERIALES:** 2 rollos de carton de papel higienico

**DESARROLLO:** Mostrar a la niña o niño los materiales y permiten que los manipule y juegue con estos. Dejar que la niña o niño juegue con el rollo de papel higiénico de la manera que quiera. Luego dile que van a jugar a los “espías”; píde que se coloque el rollo frente a un ojo y jueguen a mirar y nombrar los animales, personas u objetos que ven dentro o fuera de la casa.

Diviértanse jugando a agacharse y seguir las huellas de zapatos, mirar gusanitos, caminar en puntas de pies y mirar dentro de un cajón o debajo de la cama. Explica, por ejemplo: “Estoy mirando unas manchas en el piso con mi lente, ¿qué serán? ¡Son unas huellas! ¿De quién serán estas huellas? ¡Vamos a seguir sus huellas! Coloca tu lente en tu ojo. ¡Así!”. Espera a que se coloque el rollo en su ojo y señala: “Vamos a ver..., caminemos despacio... ¡Sí! Son las huellas del perro del vecino”. Espera su respuesta. ¡Diviértanse jugando juntos!

**Fotografía Actividad:**



ANEXO 3		
<b>Fecha:</b>	05/Abril/2022	
<b>Actividad:</b>	(PRESENCAL) IDENTIFICA EL ESPACIO DE ASEO DONDE REALIZA SUS NECESIDADES DE EVACUACION. (VIRTUAL) ME DIVIERTO CON MI NIÑA O NIÑO ATRAVEZANDO OBSTACULOS.	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

## RANGO DE EDAD NIÑAS Y NIÑOS DE 25 A 36 MESES

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD PRESENCIAL) 8:00 AM A 2:00 PM GAEL FIGUEROA, LESLY PARRALES, AHSLEY PARRA, JOSHUA CASTRO.

**MATERIALES:** Imágenes de espacios del hogar, imagen de niño que está haciendo del baño, y baño en físico CDI

**DESARROLLO:** Saludo y motivo a todas las niñas y niños con la canción (a saludarnos)

Animo a los niños a sentarse formando un círculo.

Explico que hoy aprenderemos a identificar el espacio donde realizamos nuestras necesidades a la hora de ir al baño.

Motivo a mis niñas y niños a ejecutar la actividad cantando la canción "pipi, popo"

Presento varias imágenes de espacios del hogar para que los niños identifiquen cuál de ellos es donde realizamos nuestras necesidades.

Jugamos a colocar al niño que está haciendo popo en el lugar que corresponde.

**Nivel de ayuda:** señalar donde se encuentra el baño. **Nivel de dificultad:** nombrar algunos objetos que hay en el baño

Es importante recalcar que aparte de brindar a nuestras niñas y niños las actividades de juego, aprendizaje, salud, nutrición, desarrollo de habilidades motrices, lenguaje entre otras, durante la jornada laboral somos responsables de la alimentación, cuidado e higiene de cada niña o niño, limpieza de áreas múltiples y demás.

TAMBIÉN REALIZAMOS OTRAS ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN JUNTO A LAS COMPAÑERAS EDUCADORAS Y LAS NIÑAS Y NIÑOS DE CDI, CON LA FINALIDAD DE AFIANZAR LA CONFIANZA E INTERACCIÓN ENTRE ELLOS, ADEMÁS DE FORTALECER Y DESARROLLAR SUS HABILIDADES MOTRIZAS GRUESAS Y FINAS.

(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD VIRTUAL) 2:00 pm a 5:00 pm KARI RAMIREZ, ANTHONY GOROTIZA, ZHAMIR REYES, CLARITZA DELGADO Y MARIA SARMIENTO

**MATERIALES:** Cinta, tela, hilo de lana, cuerda o algún otro material que nos brinde la misma función, cinta adhesiva para asegurarlos en la pared.

**DESARROLLO:**

Este juego de espías se puede realizar en el pasillo o en la sala de la casa, siempre teniendo en cuenta que no hayan objetos en el piso o algo con lo que puedan golpearse.

1. Pegar tu cuerda con la cinta desde un punto inicial y colocarlo en varias direcciones.
2. Motiva a tu niña o niño a esforzarse y desplazarse en el espacio evitando tocar las cintas, desempeñando ciertas habilidades psicomotoras gruesas sin destruir nuestra obra.

Muéstrale cómo hacerlo, en el trayecto también puedes darle algunas indicaciones como por ejemplo: cruza por abajo, acostado, salta por encima, a un lado al otro.

EN ESTE DÍA TAMBIÉN PREPARAMOS TODO EL MATERIAL SEGÚN LO REQUERIDO PARA LA APLICACIÓN DE FICHAS IDII CON LA FINALIDAD DE EVALUAR LAS DESTREZAS Y HABILIDADES QUE HAN ADQUIRIDO LAS NIÑAS Y NIÑOS DE LOS DISTINTOS RANGOS DE EDAD.

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 4**

**Fecha:** 06/Abril/2022

<b>Actividad:</b>	APLICACION FICHA IDII NIÑAS Y NIÑOS DE 25 A 36 MESES (VIRTUAL) MOTIVO A MI NIÑA O NIÑO A DESCUBRIR EL NOMBRE OCULTO.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>En este día se suspendieron las actividades de aprendizaje para los usuarios que asistieron de manera presencial dentro de las instalaciones de CDI con el fin de poder gestionar de manera efectiva la evaluación propuesta.</p> <p>Durante el transcurso de éste, se realizaron diferentes actividades de juego e integración como, cantos, juegos de rondas, escuchar cuentos a través de videos y títeres; así como también se atendió a las niñas y niños en cada momento de su alimentación, cuidado e higiene personal.</p> <p>Para el primer día aplique la ficha a 3 niños de atención presencial (Lesly Parrales, Ashley Parra, Joshua Castro), los cuales mostraron un gran desenvolvimiento, atención y concentración al momento de ejecutar cada una de las actividades propuestas en la ficha IDII.</p> <p><b>(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD VIRTUAL) 2:00 pm a 17:00 pm</b> KARI RAMIREZ, ANTHONY GOROTIZA, ZHAMIR REYES, CLARITZA DELGADO Y MARIA SARMIENTO</p> <p><b>MATERIALES:</b> hoja en blanco, tempera o acuarela, agua y vela o crayon blanco.</p> <p><b>DESARROLLO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con la vela o crayon blanco escribe el nombre de tu niña o niño sobre la hoja de papel.</li> <li>2. Invítale a descubrir el nombre que se haya oculto.</li> </ol> <p>No olvides utilizar un pincel para facilitar el trabajo de tu bebé  Recomiendo utilizar acuarela, pero si no tienes en casa puedes utilizar tempera.  El color que vallas a utilizar diluye con agua para que la textura sea más ligera y acuosa.  Diviértete junto a tu bebé, esta actividad le encantará y verás como se sorprenderá al ver cómo de a poco empieza a aparecer las letras de su nombre.</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

**CDI CARITAS ALEGRES PUNÁ**

Miércoles Motivó a mi niña o niño a descubrir el nombre oculto.

Para esto vamos a utilizar:  
Una hoja en blanco, tempera o acuarela, agua y vela o crayon blanco.

1. Con la vela o crayon blanco escribe el nombre de tu niña o niño sobre la hoja de papel.  
2. Invítale a descubrir el nombre que se haya oculto.

**EDUCADORA YULEXI PRADO**

No olviden utilizar un pincel para facilitar el trabajo de tu bebé. Te recomendamos que uses acuarela, pero si no tienes en casa puedes utilizar tempera. El color que velas a utilizar diluye con agua para que la textura sea más ligera y acuosa. Diviértete junto a tu bebé, esta actividad le encantará y verás como se sorprenderá al ver como de apoco empieza a aparecer las letras de su nombre.

**06-04-2022**

**APLICACIÓN FICHA IDII**

**ASHLEY SOFÍA PARRA**

**08-04-2022**

**APLICACIÓN FICHA IDII**

**LESLY PARRALES**

**08-04-2022**

**APLICACIÓN FICHA IDII**

**JOSHUA CASTRO ARBOLEDA**

**08-04-2022**



## ANEXO 5

<b>Fecha:</b>	07/Abril/2022
<b>Actividad:</b>	APLICACION FICHA IDII NIÑAS Y NIÑOS DE 25 A 36 MESES (VIRTUAL) ENSEÑO A MI NIÑA O NIÑO A ELABORAR UNA LUPA DE DETECTIVE (CONTROL DE PESO Y TALLA)
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

En este día se suspendieron las actividades de aprendizaje para los usuarios que asistieron de manera presencial dentro de las instalaciones de CDI con el fin de poder gestionar de manera efectiva la evaluación propuesta.

Durante el transcurso de éste, se realizaron diferentes actividades de juego e integración como, cantos, juegos de rondas, escuchar cuentos a través de videos y títeres; así como también se atendió a las niñas y niños en cada momento de su alimentación, cuidado e higiene personal.

Para el segundo día aplique la ficha a 3 niños (Jonathan Figueroa, Kari Ramirez, Maria Sarmiento), los cuales mostraron un gran desenvolvimiento, atención y concentración al momento de ejecutar cada una de las actividades propuestas en la ficha IDII.

Es importante mencionar que para este día se planificó un espacio y horario específico para poder realizar con éxito el proceso de control de peso y talla con la ayuda y presencia del MSP dirigido a todos y cada uno de las y los usuarios de CDI.

Fue un proceso de arduo trabajo en equipo, el cual me complace informar que se realizó con éxito a más del 80% de las niñas y niños de CDI.

**(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD VIRTUAL) 2:00 pm a 17:00 pm** KARI RAMIREZ, ANTHONY GOROTIZA, ZHAMIR REYES, CLARITZA DELGADO Y MARIA SARMIENTO

**MATERIALES:** tijera punta redonda, papel brillante o fomix, goma o silicom frío, tempera, cartón entre otros.

Para esta actividad te invité a participar de un momento agradable y llamativo junto a tu niña o niño.

enseñale a tu niña o niño a recortar con cuidado el diseño que haz elegido, decora utilizando papel brillante o tempera, les invito a ponerse creativos y desarrollar su creatividad e imaginación.

Sigue los pasos que nuestra en el video que comparto para poder ejecutarla o si tienes una idea más original de cómo hacerlo hazlo sin ningún problema lo importante es tu participación en conjunto con la de tu bebé.

Para nuestra evidencia fotográfica tomaras la foto en el momento de que están ambos elaborando la lupa y otra finalmente cuando ya la terminen, mostrando el trabajo del día.

**Fotografía Actividad:**





### ANEXO 6

<b>Fecha:</b>	08/Abril/2022
<b>Actividad:</b>	APLICACION FICHA IDII NIÑAS Y NIÑOS DE 25 A 36 MESES (VIRTUAL)JUEGO Y ME DIVIERTO SIGUIENDO LAS HUELLAS PARA ENCONTRAR A MAMÁ
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

En este día se suspendieron las actividades de aprendizaje para los usuarios que asistieron de manera presencial dentro de las instalaciones de CDI con el fin de poder gestionar de manera efectiva la evaluación propuesta.

Durante el transcurso de éste, se realizaron diferentes actividades de juego e integración como, cantos, juegos de rondas, escuchar cuentos a través de videos y titeres; así como también se atendió a las niñas y niños en cada momento de su alimentación, cuidado e higiene personal.

Para el tercer día aplique la ficha a los 3 niños restantes (Claritza Delgado, Zhamir Reyes, Anthony Gorotiza), los cuales mostraron un gran desenvolvimiento, atención y concentración al momento de ejecutar cada una de las actividades propuestas en la ficha IDII.

**(NIÑAS Y NIÑOS EN MODALIDAD VIRTUAL) 2:00 pm a 17:00 pm** KARI RAMIREZ, ANTHONY GOROTIZA, ZHAMIR REYES, CLARITZA DELGADO Y MARIA SARMIENTO

**MATERIALES:** Lupa de la actividad anterior y huellas de pies o zapatos hechas a tu gusto y color.

**DESARROLLO:** Indica a tu bebé que haz preparado un juego para el. Para esta actividad puedes ser súper creativa, poniéndole un sombrero, una maleta, su lupa o algún traje según el personaje que hemos trabajado como lo es el detective.

Invita a una tercera persona para que pueda tomar fotos o videos para poder evidenciar tu actividad.

1. Coloca sobre el piso y en diferentes direcciones las huellas de zapato es decir un camino hacia tu escondite.
2. Puedes hacerlo más interesante poniendo algún otro obstáculo como pasar debajo de una mesa o silla con el fin de no perder las pistas ■.

Motivale a encontrarte buscando a través de su lupa

**RECUERDA QUE ES UN JUEGO SIMBÓLICO DE IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD.**

#### Fotografía Actividad:





**CDI CARITAS ALEGRES PUNA**

Materiales: Lapa de la anterior y huellas de zapatos hechas a tu gusto y color.

Indicarlo a la lapa que has preparado un juego para él. Para esta actividad puede ser mejor creativo, poniéndole un conejito, una mariposa, un lapa o algún traje según el personaje que hemos trabajado como lo es el detective. Invita a una tercera persona para que pueda tomar fotos o videos para poder evidenciar tu actividad.

1. Coloca sobre el piso y en diferentes direcciones las huellas de zapatos de un camino hacia tu escondite.
2. Puedes hacerlo más interesante poniendo algún otro obstáculo como pasar debajo de una mesa o silla con el fin de no perder las pistas.

Motivale a encontrarte buscando a través de su lapa.

**RECURSOS QUE ES UN JUEGO SIMBOLICO DE IMAGINACION Y CREATIVIDAD. DIVERTETE JUGANDO CON TU BEBE.**

Esto sería todo por nuestra última semana de actividades, ya que a partir de la siguiente semana entramos en periodo vacacional. Las espero a todos.

**EDUCADORA YULEXI PRADO**

08-04-2022

**APLICACIÓN FICHA IDII VOCALES**

**ANTHONY LINDSAY**

**ANEXO 7**

<b>Fecha:</b>	26/Abril/2022
<b>Actividad:</b>	RESULTADOS FICHA IDII...MINGA EN LOS ESPACIOS DE CDI

**Desarrollo Actividad:**

En este día se asistió normalmente a las instalaciones a cumplir con la jornada diaria con la novedad de que no asistieron las niñas y niños de CDI.

Empezamos con la minga dentro y fuera del espacio limpiando a profundidad cada rincón de juego y aprendizaje, baños, espacio de alimentación, recepción entre otros.

Luego de esto subimos la información al sistema para obtener los resultados de la evaluación de FICHA IDII, los cuales en su mayoría contaron con excelentes resultados y aquellos que tuvieron un porcentaje bajo en dicha evaluación se les aplicará un seguimiento constante y reforzaremos las actividades aprendidas.

**Fotografía Actividad:**





### ANEXO 8

<b>ANEXO 8</b>	
<b>Fecha:</b>	27/Abril/2022
<b>Actividad:</b>	(PRESENCIAL)DESCUBRIR Y DIFERENCIAR NOCIONES TEMPORALES (DIA Y NOCHE).....(VIRTUAL)JUEGO CON LA NIÑA O NIÑO POR EL CAMINO ANCHO Y ANGOSTO
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**(USUARIOS ATENCION PRESENCIAL) 8:00 am a 2:00 pm** GAEL FIGUEROA, LESLY PARRALES, AHSLEY PARRA, JOSHUA CASTRO.

**MATERIALES:** Canción infantil a saludarnos, canción infantil día y noche, ficha para colorear, material descriptivo e imágenes animadas del sol y luna.

**DESARROLLO:** Saludo y motivo a todas las niñas y niños con la canción (a saludarnos), presento el material a mis niños para que lo observen y manipulen.

Muestro y explico a mis niños como ejecutar la actividad del día.

A través de las imágenes aprenderemos a identificar cuando es de día, y cuando es de noche; así como también aprenderemos los colores que los identifican y demás características.

Entonamos la canción día y noche para motivarlos a participar de la actividad

Motivo a las niñas y niños a ubicar el sol y la luna en el lugar que corresponde

**Nivel de ayuda:** señalar la noción noche. **Nivel de dificultad:** colorear y nombrar la noción día.

**(USUARIOS ATENCION VIRTUAL) 2:00 pm a 5:00 pm** KARI RAMIREZ, ANTHONY GOROTIZA, ZHAMIR REYES, CLARITZA DELGADO Y MARIA SARMIENTO

**MATERIALES:** carton, cajas pequeñas de carton, animales de juguete o carros de juguete, crayones de colores.

**DESARROLLO:**• Consigue 10 bloques pequeños o cajitas de cartón (de alimentos o de galletas) para construir una granja o una ciudad. Consigue una base de cartón ten a la mano crayones, papeles de colores y si tienes, animales de plástico. De lo contrario, dibújalos en las cajas. • Permite que la niña o niño juegue con los bloques construyendo libremente.

• Luego, construyan juntos algo; por ejemplo, una granja; pon la base de cartón para que sea la “tierra” o “hierba”. Construye con la niña o niño casitas para los animales, la reja de la granja, las casas de la ciudad.

• Dibuja sobre el cartón un camino ancho y uno angosto con un crayón. Mientras dibujas los caminos, explica: “mira, estoy dibujando un camino ancho, ¿me ayudas a pintarlo?”, “Ahora voy a dibujar un camino angosto, mira. ¡Ayúdame a pintarlo!”.

• Mientras señalas el camino ancho, pregúntale: “¿Qué animales pueden ir por el camino ancho?” Coloca los animales que te indique. Luego explica: “Ahora pongamos unos animales en el camino angosto”. Permite que coloque algunos animales.

• Pregunta, por ejemplo: “¿Dónde está la vaca?, ¿en el camino ancho o en el angosto?”; continúa de esta manera con otros animales u objetos que haya colocado en los caminos. • ¡Diviértanse jugando a la granja!

**Fotografía Actividad:**



<b>ANEXO 9</b>	
<b>Fecha:</b>	28/Abril/2022
<b>Actividad:</b>	(PRESENCIAL) JUEGO DE INTEGRACION- RECONOZCO LA NOCION DENTRO, FUERA, ARRIBA Y ABAJO.....(VIRTUAL)ME DIVIERTO CON MI NIÑA O NIÑO RECORRIENDO LOS CAMINOS ANCHOS Y ANGOSTOS.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

**(USUARIOS ATENCION PRESENCIAL) 8:00 am a 2:00 pm** GAEL FIGUEROA, LESLY PARRALES, AHSLEY PARRA, JOSHUA CASTRO.

**MATERIALES:** Cinta para formar un círculo, Dinámica infantil (el soldadito), canción infantil el baile del movimiento.

**DESARROLLO:**

Explico que hoy aprenderemos a identificar nociones arriba, abajo, dentro y fuera.

Motivo a mis niñas y niños a ejecutar la actividad realizando la siguiente dinámica (el soldadito)

A través del juego invito a las niñas a escuchar y seguir las indicaciones que menciono.

Por ejemplo todas las niñas y los niños deben colocarse dentro del círculo, todos deben colocarse fuera del círculo, y así lo seguiremos haciendo viendo mi ejemplo. Luego lo aremos con la noción arriba y abajo, utilizando nuestras manos, así como también señalando la cabeza que esta arriba y los pies que están abajo.

**Nivel de ayuda:** ejecutar las acciones viendo mi ejemplo .....**Nivel de dificultad:** hacerlo por sí solo.

Es importante recalcar que aparte de brindar a nuestras niñas y niños las actividades de juego, aprendizaje, salud, nutrición, desarrollo de habilidades motrices, lenguaje entre otras, durante la jornada laboral somos responsables de la alimentación, cuidado e higiene de cada niña o niño, limpieza de áreas múltiples y demás.

**(USUARIOS ATENCION VIRTUAL) 2:00 pm a 5:00 pm** KARI RAMIREZ, ANTHONY GOROTIZA, ZHAMIR REYES, CLARITZA DELGADO Y MARIA SARMIENTO

**MATERIALES:** cinta de papel, o de color, puedes utilizar cuerda o tela, sobre nuestro piso vamos a dibujar dos caminos uno ancho y uno angosto.

**DESARROLLO:**

Pídele a tu niña o niño que realice diferentes acciones de movimiento y desplazamiento sobre el camino que indiques por ejemplo:

1. Camina por el camino angosto.
2. Gira dando vueltas por el camino ancho.
3. Salta como conejo por el camino angosto.
4. Recta o gatea por el camino ancho.
5. Corre por el camino ancho y regresa por el camino corto.

Espera a que tu niña o niño lo realice por sí solo.

Si presentación alguna dificultad puedes ayudar y mostrar cómo debe hacerlo.

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 10

<b>Fecha:</b>	29/Abril/2022
<b>Actividad:</b>	GRADUACION

**Desarrollo Actividad:**

En este día se trabajo normalmente desde la hora estipulada con la novedad de que no hubo asistencia presencial ni virtual de las niñas y niños de CDI.

Empezamos nuestra jornada trasladando mesas, sillas, bancos, recuerdos, torta falsa, decoracion, parlante, entre otros al local de espacio activo adulto mayor donde se realizo el evento.

nos tomamos la la jornada de la mañana para limpiar y decorar el espacio, preparando cada detalle para el evento.

A las 2:30 dimos inicio a nuestra ceremoonia de graduacion para la promocion 2021-2022 teniendo como invitados a las autoridades de nuestra parroquia, padres de familia y demas.

Brindamos un ambiente agradable y reconfortante a nuestros invitados ya que contamos con diferentes intervenciones por parte de las educadoras.

Me complase informar que fue un emotivo momento, en cual solo se demostro el gran y excelente trabajo en equipo.

**Fotografia Actividad:**





