

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MARZO

INF-M-000526

Período: 01 de Marzo - 31 de Marzo del 2023	Fecha de Presentación: 05 de Abril del 2023
Responsable: Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
Unidad: PROYECTOS	
Cargo: EDUCADORA - CDI	

1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Marzo/2023	8 Horas		Anexo 1
Actividad	REALIZAR DISTINTIVOS CON LOS NIÑOS Y CON SUS FOTOS.		
Objetivos	• Con ayuda de la educadora los niños logran reconocer su nombre cuando la educadora lo menciona, ellos acuden al llamado y cumplen con la consigna dada		
Metas / Alcances			
30/Marzo/2023	8 Horas		Anexo 2
Actividad	PEGAR ALGODÓN EN EL DIBUJO DE LA OVEJA.		
Objetivos	Con ayuda de la educadora los niños logran utilizar objetos para alcanzar objetos, como tirar una cuerda para alcanzar un objeto, pescar con un cucharón		
Metas / Alcances			
29/Marzo/2023	8 Horas		Anexo 3
Actividad	JUGAR A LA PESCA CON UN JUGUETE		
Objetivos	• Los niños lograron señala y nombra objetos o imágenes de características similares.		
Metas / Alcances			

Fecha	28/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	OBSERVAR Y RECONOCER LOS MEDIOS DE TRANSPORTE				
Objetivos	• Los niños lograron amasar la plastilina y colocarla en un dibujo, siguiendo las indicaciones de su educadora				
Metas / Alcances					
Fecha	27/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	COLOCAR PLASTILINA EN EL DIBUJO DE LA CARITA FELIZ.				
Objetivos	• Los niños lograron amasar la plastilina y colocarla en un dibujo, siguiendo las indicaciones de su educadora.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	ATENCION VIRTUAL - DINAMICA SOL SOLECITO				
Objetivos	Motivar a los niños a realizar una dinamica a traves de videollamada.				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	REALIZAR EL GARABATEO SOBRE EL DIBUJO DE UNA VACA				
Objetivos	• Los niños lograron disfrutar de la actividad del garabateo desordenado guiados por la educadora responsable.				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	ENSARTAR EL CORDÓN EN FIGURAS DE MADERA				
Objetivos	• Con ayuda de la educadora los niños logran ensartar con diversas figuras llamativas para ellos.				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	REALIZAR LA ACCIÓN DE ENROSCAR Y DESENROSCAR TORNILLOS				
Objetivos	• Se logro que los niños puedan realizar la acción de enroscar y desenroscar con ayuda de su educadora				
Metas / Alcances					

Fecha	20/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	ARMAR TORRES DE HASTA 4 CUBOS				
Objetivos	Los niños lograron armar torres de hasta 4 cubos siguiendo las indicaciones de la educadora.				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	ACTIVIDAD INTERACTIVA CON UN TÍTERE				
Objetivos	• Se logro que los niños disfruten de un relato con títeres e interactuaron durante la actividad.				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	UBICAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS SEGÚN CORRESPONDA				
Objetivos	Se logro que los niños puedan relacionar las figuras geométricas a través de actividades con las que ellos puedan aprender mientras juegan				
Metas / Alcances					
Fecha	15/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	EMPAREJAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS EN EL TABLERO				
Objetivos	Los niños lograron identificar varias formas a través de actividades lúdicas propuestas por su educadora				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	RECORRER LOS BORDES DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS CON UN CARRITO.				
Objetivos	Se logro que los niños traten de identificar ciertas figuras geométricas a través del juego				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	CONOCER LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y COLOCAR SEGÚN DONDE CORRESPONDE.				
Objetivos	Los niños conocieron y lograron identificar varias formas a través de actividades lúdicas propuestas por su educadora.				
Metas / Alcances					

Fecha	10/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	Contarles el cuento de "EL PATITO FEO"				
Objetivos	Se logro que los niños disfruten de escuchar cuentos, relatos, acompañados de imágenes.				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	SEGUIR EL CAMINO DE LOS TRAZOS				
Objetivos	• Se logro que los niños puedan caminar siguiendo diferentes direcciones y trazos.				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	PINTAR CON HISOPO SIGUIENDO EL TRAZO				
Objetivos	Con ayuda de la educadora los niños logran pintar siguiendo los trazos de las hojas				
Metas / Alcances					
Fecha	07/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	SIGO LOS TRAZOS CON UN CARRITO DE JUGUETE				
Objetivos	Se logro que los niños se diviertan jugando mientras siguen trazos de colores ayudando así en su desarrollo visomotriz.				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	SEGUIR LOS PUNTITOS PARA FORMAR TRAZOS.				
Objetivos	Los niños lograron seguir trazos en la actividad propuesta mediante estrategias grafo plásticas.				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 21
Actividad	OBSERVAR EL CUENTO "EL COLOR AZUL"				
Objetivos	Los niños lograron disfrutar al escuchar Y observar cuentos, relatos, acompañados de imágenes en el computador				
Metas / Alcances					
Fecha	02/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 22

Actividad	REALIZAMOS UN MURAL CON IMÁGENES DE COLOR AZUL				
Objetivos	Se logro que los niños puedan reconocer el color aprendido durante la semana realizando un mural con imágenes del color AZUL				
Metas / Alcances					
Fecha	01/Marzo/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 23
Actividad	REALIZAR BOLITAS DE PAPEL CREPE DE COLOR AZUL				
Objetivos	• Con ayuda de la educadora los niños logran identificar el color azul, mediante actividades que ayuda el desarrollo de su motricidad fina				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:
<p>■ DURANTE EL MES DE MARZO LAS ACTIVIDADES SE HAN DESARROLLADO DE MANERA EXITOSA SIGUIENDO LAS ACTIVIDADES PREVIAMENTE PLANIFICADAS POR LA EDUCADORA Y REVISADAS POR LA COORDINADORA. ■ LAS EDUCADORAS COMPARTEN CON LAS FAMILIAS CONSEJERÍAS SEMANALES: BAJO LA GUÍA DE LAS EDUCADORAS Y COORDINADORA DEL CDI. ■ DEBIDO AL SISMO OCURRIDO EL 18 DE MARZO EN EL CUAL EL CDI SUFRIO DAÑOS EN SU INFRAESTRUCTURA TUVIMOS QUE ADAPTARNOS A REALIZAR LAS ACTIVIDADES MEDIANTE LAS VISITAS DOMICILIARIAS Y LA ALIMENTACION SE SIGUIO REPARTIENDO DE MANERA NORMAL EN SUS 4 TIEMPOS. ■ SE REALIZO LA GRADUACION DE LOS NIÑOS QUE EGRESAN DEL CDI</p>

Las actividades detalladas, suman un total de **184** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

Barreto Castro Amanda Isabel
EDUCADORA - CDI

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MARZO

+ 046-00000021

Período: 01 de Marzo - 31 de Marzo del 2023	Fecha de Presentación: 05 de Abril del 2023
Responsable: Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
Cargo: EDUCADORA - CDI	Unidad: PROYECTOS

ANEXO 1

Fecha:	31/Marzo/2023
Actividad:	REALIZAR DISTINTIVOS CON LOS NIÑOS Y CON SUS FOTOS.
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none">• Inicio las actividades con una canción "hola hola como estas"• Motivo a los niños para empezar la actividad.	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none">• Comparto con los niños una imagen de ellos mismos.• Junto con ellos un distintivo en el cual con ayuda de su educadora van a escribir su nombre.• Les cojo la mano y les ayudo en la consigna dada para que la cumplan con éxito.	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos	
Felicitó sus logros y aciertos.	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

ANEXO 2	
Fecha:	30/Marzo/2023
Actividad:	PEGAR ALGODÓN EN EL DIBUJO DE LA OVEJA.
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none"> • Inicio las actividades con una canción “hola hola como estas” • Motivo a los niños para empezar la actividad. 	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none"> • Invito a los niños que se sienten formando en la mesa y sobre ella coloco un tablero didáctico en el que se encuentran la actividad de pescar con una pequeña caña. • Hago una muestra de cómo realizar la actividad y posteriormente motivo a los niños a que realicen lo mismo. • Superviso que lo realicen de manera correcta y si requieren ayuda procedo a hacerlo. 	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos	
<ul style="list-style-type: none"> • Refuerzo los aprendizajes adquiridos. • Felicito sus logros y aciertos. 	
Cerramos con aplausos “Bravo, Bravo”.	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 3

Fecha:	29/Marzo/2023
Actividad:	JUGAR A LA PESCA CON UN JUGUETE
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Hola hola como están”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Las ruedas del autobús girando van”, indico a los niños a colocarnos de manera semicircular alrededor del rincón.
- Coloco sobre la mesa una caja realizada por la educadora de la cual voy a sacar las siguientes imágenes:
 - + Carro
 - +Helicóptero
 - +Bote
 - +Tren
 - +Avión
- Explico a cada niño que es un medio de transporte.
- Describo cada uno de ellos y luego les pregunto a ellos cual es cada uno incentivándolos para que los nombren.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de “Bravo, bravo”

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha: 28/Marzo/2023

Actividad: OBSERVAR Y RECONOCER LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Sol solecito”

Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a sentarse en un lugar cómodo.
- Les presento el material que vamos a utilizar.
- Les indico que vamos a amasar plastilina para luego colocarla en el dibujo de una carita feliz.
- Guio a cada niño al realizar la actividad para que sigan las indicaciones correctamente.
- Los felicito por haberlo realizarlo de manera exitosa,

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de “Relojito”

Fotografía Actividad:



ANEXO 5

Fecha:	27/Marzo/2023
Actividad:	COLOCAR PLASTILINA EN EL DIBUJO DE LA CARITA FELIZ.
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> Inicio las actividades con una canción dinámica de "Sol solecito" <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> Motivo a mis niños a sentarse en un lugar cómodo. Les presento el material que vamos a utilizar. Les indico que vamos a amasar plastilina para luego colocarla en el dibujo de una carita feliz. Guio a cada niño al realizar la actividad para que sigan las indicaciones correctamente. Los felicito por haberlo realizarlo de manera exitosa, <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> Felicito sus logros y aciertos. <p>Finalizamos la actividad cantando la canción de "Relojito"</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 6

Fecha: 24/Marzo/2023

Actividad: ATENCION VIRTUAL - DINAMICA SOL SOLECITO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Realizo la respectiva videollamda grupal con todos los niños.

Demostración y desarrollo

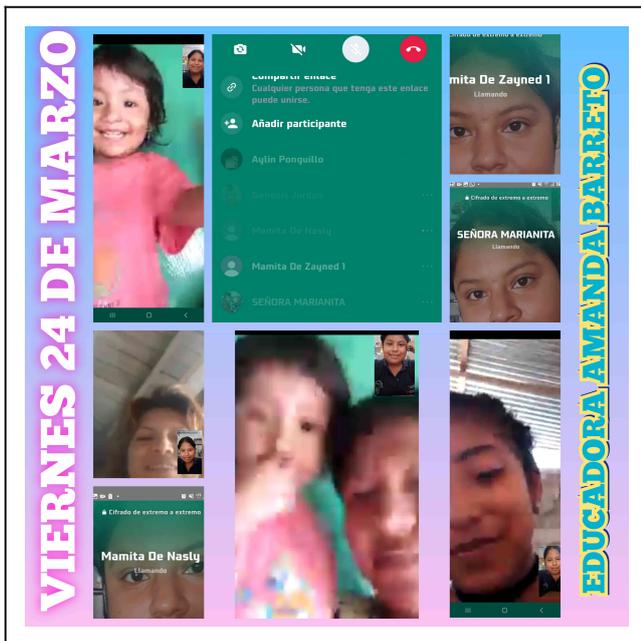
- Explico a las madres de familia el motivo por el cual hoy vamos a tener la atencion de manera virtual por disposiciones generales.
- Luego motivo a que sienten a los niños en un lugar comodo para ellos.
- Los motivo a entonar la cancion de sol solecito.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "La lechuza" para ir finalizando la actividad

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

Fotografia Actividad:



ANEXO 7	
Fecha:	23/Marzo/2023
Actividad:	REALIZAR EL GARABATEO SOBRE EL DIBUJO DE UNA VACA
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> Motivo a los niños a sentarse en forma circula y entonamos la canción "Baile del sapito". Los saludo y verifico su asistencia. <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> Los guio a sentarse alrededor de las mesas. Les comparto una hoja que contenga dibujada una VAQUITA. Les reparto un crayón y los motivo a que realicen un garabateo libre sobre el dibujo. <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cantamos "La lechuza" para ir finalizando la actividad <p>Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.</p>	
Fotografia Actividad:	



ANEXO 8

ANEXO 8	
Fecha:	22/Marzo/2023
Actividad:	ENSARTAR EL CORDÓN EN FIGURAS DE MADERA
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio las actividades con una canción “hola hola como estas” • Motivo a los niños para empezar la actividad. <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invito a los niños que se sienten en su respectivo lugar. • Procedo a enseñarles el respectivo material. • Les entrego el material para ensartar. • Frente a ellos hago la demostración de cómo realizar la actividad propuesta. • Los motivo para que ellos también realicen lo propuesto, los ayudo en caso de que presenten alguna dificultad. <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquirido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refuerzo los aprendizajes adquiridos. • Felicito sus logros y aciertos. <p>Cerramos con aplausos “Bravo, Bravo”.</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 9

Fecha: 21/Marzo/2023

Actividad: REALIZAR LA ACCIÓN DE ENROSCAR Y DESENROSCAR TORNILLOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días”
- Motivo a los niños para empezar las actividades del día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Ayudo a mis niños a sentarse alrededor de la mesa.
- Entrego el respectivo material para enroscar y desenroscar.
- Frente a ellos hago una demostración de cómo hacerlo.
- Paso por los asientos de cada uno indicándoles nuevamente como realizar la actividad.
- Los ayudo al momento de que presenten alguna dificultad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “La vaca lola”

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha: 20/Marzo/2023

Actividad: ARMAR TORRES DE HASTA 4 CUBOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “La vaca lola”
- Motivo a los niños a sentarse alrededor de la mesa para iniciar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Coloco los cubos sobre la mesa e indico en que consiste la actividad.
- Muestro a mis niños como vamos a armar torres de cubos.
- Luego los motivo a que ellos también realicen lo mismo incentivándolos a explorar por sí mismo este tipo de actividades.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de “Relojito”

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha: 17/Marzo/2023

Actividad: ACTIVIDAD INTERACTIVA CON UN TÍTERE

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción "Que tienes en la mano"

Demostración y desarrollo

- Siento a los niños alrededor del rincón para dar inicio a las actividades.
- Me siento frente a ellos y les muestro unos títeres con los cuales les voy a relatar varias historias.
- A medidas que pasa la actividad interactúo con los niños para así poder estimular el lenguaje en ellos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "Los pollitos dicen".

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 12

Fecha: 16/Marzo/2023

Actividad: UBICAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS SEGÚN CORRESPONDA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Si tú tienes muchas ganas", saludamos y verificamos su asistencia.

Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a sentarse alrededor del rincón para proceder con la actividad.
- En la pizarra procedo a pegar varias figuras geométricas grandes.
- Luego muestro las figuras en menos tamaño y diversos colores para llamar la atención de los niños.
- La actividad consiste en que van a relacionar las figuras pequeña con las que se asemeja en las que está en la pizarra.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".

Fotografía Actividad:



ANEXO 13

Fecha: 15/Marzo/2023

Actividad: EMPAREJAR LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS EN EL TABLERO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “El señor cuadrado”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a sentar de manera semicircular sobre la colchoneta.
- Frente a ellos me siento y les muestro el material que se va a utilizar para las actividades el cual es un tablero en el cual van a estar las figuras geométricas.
- Luego les muestro varias fichas hechas con la cual vamos a emparejar con las formas en el tablero.
- Uno por uno voy haciendo partícipes a los niños en esta activas mientras les explico brevemente el nombre de cada figura.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de “Relojito”

Fotografía Actividad:



ANEXO 14

Fecha: 14/Marzo/2023

Actividad: RECORRER LOS BORDES DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS CON UN CARRITO.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola como están"
- Motivo a los niños para empezar las actividades del día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Guio a mis niños a sentar alrededor de las mesas para das las respectivas indicaciones.
- Me paro frente a ellos y les muestro el material el cual es: varios bordes de figuras geométricas que dan la simulación de una carretera.
- Luego les muestro unos carritos con los cuales van a recorrer las figuras.
- Ayudo a los niños a los cuales se les dificulta aún realizar esta actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Bravo bravo"

Fotografía Actividad:



ANEXO 15

Fecha: 13/Marzo/2023

Actividad: CONOCER LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y COLOCAR SEGÚN DONDE CORRESPONDE.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "Mi cirulo"

Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a sentar de manera sobre la colchoneta.
- Frente a ellos me siento y les muestro el material que se va a utilizar.
- Muestro las imágenes de las figuras geométricas les digo el nombre de cada una.
- Luego les muestro varias fichas de las figuras pegadas a un palo de helado y las colocamos en los recipientes según correspondan.
- Uno por uno voy haciendo partícipes a los niños en esta actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de "Relojito"

Fotografía Actividad:



ANEXO 16

Fecha: 10/Marzo/2023

Actividad: Contarles el cuento de "EL PATITO FEO"

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción "La vaca lola".
- Procedemos a situarnos de manera correcta para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

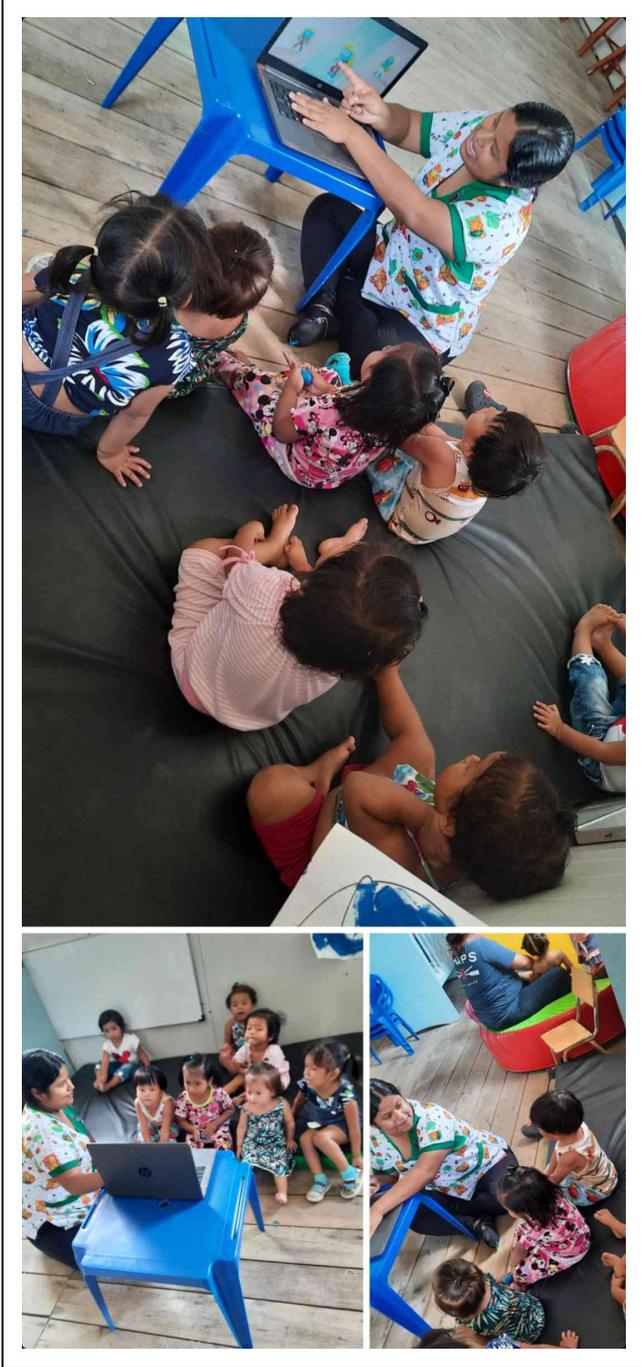
- Motivo a mis niños a sentarse sobre la colchoneta para contarles una historia.
- Procedo a contarles el cuento de "EL PATITO FEO"
- A medida que avanza el cuento voy interactuando con ellos para hacerlo más entretenido.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "relojito"

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 17

Fecha:	09/Marzo/2023
Actividad:	SEGUIR EL CAMINO DE LOS TRAZOS
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Que tienes en la mano”, saludamos y verificamos su asistencia.

Demostración y desarrollo

- Motivo a colocarse alrededor del rincón para explicar la actividad.
- Sobre el suelo realizo varios trazos con cinta de papel.
- Explico que debemos de seguir los trazos marcados.
- Los motivo a uno por uno a que realicen la actividad propuesta los guio y ayudo en lo que sea necesario.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 18

Fecha: 08/Marzo/2023

Actividad: PINTAR CON HISOPO SIGUIENDO EL TRAZO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "JUEGO DE LAS MANOS"
- Ubico a mis niños en sus respectivos lugares para poder dar inicio a las actividades.

Demostración y desarrollo

- Muestro a mis niños unas hojas en las cuales van a estar varios trazos.
- La actividad a ejecutar es que con un hisopo con tempera van a pintar siguiendo los trazos.
- Reparto el material a los niños.
- Los guio y ayudo en la realización de la actividad a cada uno de ellos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "Relojito".

Fotografía Actividad:



ANEXO 19

Fecha: 07/Marzo/2023

Actividad: SIGO LOS TRAZOS CON UN CARRITO DE JUGUETE

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están"
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades del día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Ayudo a mis niños a sentarse de manera correcta alrededor de las mesas.
- Me pongo frente a ellos y muestro los materiales que se van a utilizar en la actividad.
- Sobre una superficie de cartón en la cual van a estar marcadas varios trazos con diferentes colores.
- Con la ayuda de un carro de juguete los niños van a seguir el camino de los trazos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "La vaca lola"

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

Fecha: 06/Marzo/2023

Actividad: SEGUIR LOS PUNTITOS PARA FORMAR TRAZOS.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "WITSI ARAÑA"
- Motivo a los niños a sentarse sobre la colchoneta para poder dar inicio a la actividad.

Demostración y desarrollo

- Empiezo explicando la actividad al niño al mismo momento que le muestro el material con el cual vamos a trabajar.
- En la pizarra realizo varios puntos formando varios trazos.
- Indico a mis niños que vamos a recorrer los puntitos.
- Hago una demostración de cómo realizar la actividad.
- Los motivo a que realicen la actividad planteada.
- Lea cojo su manito y los voy guiando para que realicen los trazos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de "Bravo, bravo."

Fotografía Actividad:



ANEXO 21

Fecha: 03/Marzo/2023

Actividad: OBSERVAR EL CUENTO "EL COLOR AZUL"

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en las colchonetas de forma circular.

Demostración y desarrollo

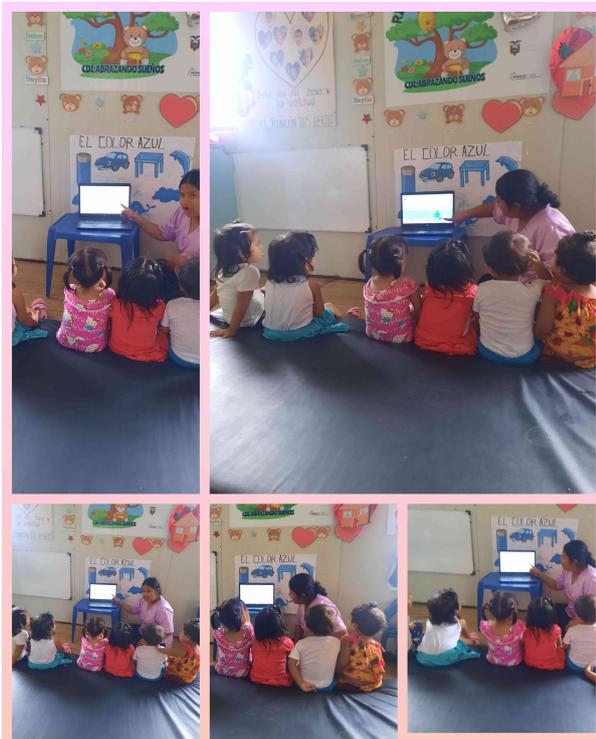
- Me siento frente a ellos y en el computador les coloco un cuento llamado “EL COLOR AZUL”
- Conforme avanza la actividad voy describiendo las escenas del cuento y voy interactuando con los niños poco a poco.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos “A guardar”

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 22

Fecha: 02/Marzo/2023

Actividad: REALIZAMOS UN MURAL CON IMÁGENES DE COLOR AZUL

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Mi carita redondita”, saludamos y verificamos su asistencia.

Demostración y desarrollo

- Coloco a los niños de manera semicircular alrededor del rincón.
- Frente a ellos coloco un papelote en el cual vamos a pegar figuras de color azul.
- Hago partícipes a mis niños en la actividad , haciéndolos pasar a uno por uno para que peguen una figura en el papelote.
- Al final tendremos como resultado un mural con el tema del color azul.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 23

Fecha: 01/Marzo/2023

Actividad: REALIZAR BOLITAS DE PAPEL CREPE DE COLOR AZUL

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “hola hola como estas”
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten en su respectivo lugar.
- Procedo a enseñarles el respectivo material.
- Les entrego papel crepe de color azul, les enseño como realizar bolitas de papel.
- Una vez que ya tengamos hechas las bolitas pongo un papelote sobre el suelo pongo un papelote en el que va a estar dibujado un globo.
- Motivo a mis niños a pegar las bolitas de papel dentro del globo.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquirido

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:

