

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JULIO

INF-M-000190

Período: 01 de Julio - 29 de Julio del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Agosto del 2022
Responsable: GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA - CDI CARITAS	
Unidad: MIES CDI	
Cargo: CDI CARITAS	

1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
29/Julio/2022	8 Horas		Anexo 1
Actividad	Juego integración: Higiene Bucal		
Objetivos	Lograr que los niños tenga conocimiento del correcto lavado de dientes y que lo tengan como hábito diario.		
Metas / Alcances			
28/Julio/2022	8 Horas		Anexo 2
Actividad	Juego intencionado: reconocer y señalar al familiar que les menciono. Juego de lenguaje:• Motivo a mi niño o niña a colorear el personaje del cuento anterior ubicado en la pared .		
Objetivos	• Muestra expresiones gestuales y corporales en el momento que observa imágenes de familiares cercanos. • Inicia acción de sostener un crayón o lápiz con pinza digital		
Metas / Alcances			
27/Julio/2022	8 Horas		Anexo 3
Actividad	Juego intencionado: Reconocer características propias de su identidad. Juego de lenguaje: Incentivo a los niños que identifique los objetos mencionado.		
Objetivos	Reacciona mediante movimientos corporales cuando lo llaman por su nombre. Identifica a los objetos por el nombre .		

Metas / Alcances					
Fecha	26/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	Juego intencionado: Reconoce juguetes y objetos de su pertenencia . Juego de lenguaje: Incentivo a escuchar el cuento de pinocho				
Objetivos	Desarrolla su identidad a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano. Disfruta de la lectura de cuentos narrados por el adulto				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	Evento por las fiestas Julianas				
Objetivos	Evento por las fiestas Julianas Lograr integrar a la familia y que sea participe de los aprendizaje de sus niños.				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	Juego Intencionado: Estampar estrellas en la bandera de Guayaquil. Juego de lenguaje: Seguir el ritmo de la canción con sus palmas.				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo – mano y pie a través de la manipulación de objetos. Baila siguiendo el ritmo de las canciones y melodías.				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	Juego Intencionado: pegar papel arrugado dentro de la imagen plasmada en el papelote. Juego de lenguaje: • Incentivo a observar un video de las coreografías por las fiestas Juliana				
Objetivos	• Disfruta realizando la técnica grafo plástica el arrugado. Disfrutar de la lectura de cuentos narrados por el adulto, pidiendo que le repitan los de su mayor agrado..				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	Juego Intencionado: Dactilopintura . Juego de Lenguaje:entonar la canción ¡GUAYAQUIL DE MIS AMORES.				
Objetivos	Explorar y trabaja las motricidades finas, y coordinación de ojo. Imita movimientos sencillos tratando de seguir el ritmo de las canciones.				
Metas / Alcances					

Fecha	18/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	Juego Intencionado :Estampar estrellas en el papelote. Juego de lenguaje: Bailar la canción;GUAYAQUILEÑA MADERA DE GUERRERO!				
Objetivos	Logra manipular diferentes materiales utilizando técnicas grafo plásticas para la producción de trabajos estimulando su creatividad. Mueve el cuerpo de forma libre.				
Metas / Alcances					
Fecha	15/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	Juego de integración (Asociar objetos del color de la bandera de Guayaquil)				
Objetivos	lograr ampliar su razonamiento lógico, que es la base no solo para las matemáticas sino para todas las áreas de conocimiento.				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	Juego intencionado: Ubicar tapas por igualdad dentro de la cubeta según el color indicado. Juego de Lenguaje: escuchar el relato de Juan Pablo cuando llega por primera vez a la ciudad de Guayaquil.				
Objetivos	Asociar objetos de su entorno que tienen igual color. Disfruta de la lectura de cuentos o historias breves, narrados por el adulto				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	Juego Intencionado: seleccionar un objeto de color celeste y blanco y pegar en la cartulina del color que le corresponda. Juego de lenguaje: escuchar el relato del cuento de Juan Pueblo.				
Objetivos	• Aparea objetos que tengan el mismo color. • Interviene en los relatos sencillos que ofrece el adulto acompañado de un cuento.				
Metas / Alcances					
Fecha	12/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	Juego intencionado: Ubicar cubos de cartón con los respectivos colores blanco y celeste. Juego de Lenguaje:pintar la bandera con sus respectivo colores de Guayaquil.				
Objetivos	Relaciona las naciones de igualdad de color. Demuestra satisfacción al plasmar sus manos dedos y pies con pintura.				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14

Actividad	Juego intencionado: Asociar objetos con los colores de la bandera de Guayaquil. Juego de Lenguaje: Escuchar relato de descripción de los títeres mostrados de Juan Pablo				
Objetivos	Inicia la relación de nociones de igualdad de color entre objetos de su entorno más cercano. Disfruta de relatos con títeres.				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	Juego de integración: Juego tradicionales la Ronda				
Objetivos	Lograr que todos los niños lleguen a involucrarse en el juego en equipo.				
Metas / Alcances					
Fecha	07/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	Juego Intencionado: Lajar un objeto en la rayuela. Juego de lenguaje: Observar imágenes de Guayaquil moderno y Guayaquil antiguo. y realizar un collage				
Objetivos	Participa en espacios comunes de juego donde se encuentran con otros niños sin necesariamente interactuar con ellos . Escucha cuentos cortos .				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	Juego intencionado: Carrera de gateo. Juego de lenguaje: video de la historia de Juan pueblo.				
Objetivos	Participa en espacios de juegos o rincones . Observa y escucha cuentos cortos .				
Metas / Alcances					
Fecha	05/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	Juego intencionado: Establecer vinculos con las personas de su entorno inmediato demostrando preferencias por interactuar con algunas de ellas. Juego de lenguaje: Demostrar interés por las imágenes de los cuentos y otros materiales impresos y digitales.				
Objetivos	Interactúa con el grupo de niñas y niños en espacios de juegos. Demuestra interés ante cuento y relatos sencillos que ofrece el adulto acompañado de láminas.				
Metas / Alcances					
Fecha	04/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	Juego intencionado: Realiza acciones a partir de consignas que da el adulto para promover el juego. Juego de Lenguaje: Cumplir consignas sencillas que apoyan las actividades realizadas por un adulto				
Objetivos	• Realiza acciones a partir de consignas que da el adulto para promover el juego. •Demostrar interés por las imágenes de los cuentos y otros materiales impresos y digitales .				

Metas / Alcances					
Fecha	01/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	Recolección de firma				
Objetivos	Recolección de firma				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

El 50% de usuarios no asistía al centro de desarrollo infantil debido a los síntomas gripales que tenían los niños por el cambio climático que se esta dando hoy en día. Se logro hacer visitas a cada usuarios para que nos indique la falta de cumplimiento en el CDI. Dentro de este mes se realizo círculos de estudios junto a las compañeras. EL 22 de Julio se ejecuto un pregón por las fiestas julianas donde se hizo participe a los representantes junto a sus usuarios.

Las actividades detalladas, suman un total de **160** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.



GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA
CDI CARITAS

GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA
CDI CARITAS

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JULIO

± 006-00000009

Período: 01 de Julio - 29 de Julio del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Agosto del 2022
Responsable: GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA - CDI CARITAS	
Cargo: CDI CARITAS	Unidad: MIES CDI

ANEXO 1

Fecha:	29/Julio/2022
Actividad:	Juego integración: Higiene Bucal
Desarrollo Actividad:	
Motivamos a los niños a participar en el juego planificado.	
Muestro el correcto lavado de dientes.	
hacemos participe a cada niño para que pràctique.	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

Fecha:	28/Julio/2022
Actividad:	Juego intencionado: reconocer y señalar al familiar que les menciono. Juego de lenguaje: • Motivo a mi niño o niña a colorear el personaje del cuento anterior ubicado en la pared .
Desarrollo Actividad:	

juego de integracion

- Mediante la canción “Había una vez un barco” solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar.
- Muestro imagenes de familiares cercanos como mamá papà etc..
- Luego solicito a los niños que reconozcan y señalen al familiar que les menciono.
- Luego los motivo para que señalen individualmente.

juego de lenguaje

- Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo.
- Motivo a mi niño o niña a colorear el personaje del cuento anterior ubicado en la pared
- Incentivo a los niños a realizar la actividad indicada.

Fotografia Actividad:





ANEXO 3

Fecha:	27/Julio/2022
Actividad:	Juego intencionado: Reconocer características propias de su identidad. Juego de lenguaje: Incentivo a los niños que identifique los objetos mencionado.

Desarrollo Actividad:

juego intencionado

- Mediante la canción “La lechuza” solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar.
- Empiezo presentandome y diendole que yo me llamo “Graciela”
- Muestro una imagen de una niña y un niño indicandole como se llaman ellos.
- Luego solicito a los niños que señalen al niño que menciono para para que lo puedan identificar.
- Luego llamo a cada niño por su nombre para que se identifique mediante movimientos corporales

juego de lenguaje

- ¡Motivo a las niñas y niños a entonar la canción Patito Juan!
- Invito a los niños que observar y explorar los materiales a utilizar.
- Muestro las imagenes de varios que ellos reconocen de su entorno.
- Incentivo a los niños que identifique los objetos mencionado

Fotografia Actividad:



ANEXO 4

Fecha:	26/Julio/2022
Actividad:	Juego intencionado: Reconoce juguetes y objetos de su pertenencia . Juego de lenguaje: Incentivo a escuchar el cuento de pinocho

Desarrollo Actividad:

juego intencionado

- Invito a los niños a ubicarse en el ambiente de aprendizaje entonando la canción de los patitos”.
- Ubico a los niños en el área de aprendizaje para ejecutar la actividad
- Para la actividad vamos a necesitar prendas de vestir u objetos de sus pertenencias
- Explico la actividad que consiste en que la mesa voy a ubicar los objetos o prendas de vestir donde se los voy a mostrar uno por uno.
- Realizo pregunta como de quien es esto y observo o los movimientos o gestos que realizan a observar y reconocer sus pertenencias.

juego de lenguaje

- Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo
- Motivo a mi niño o niña a ver un video del cuento de pinocho
- Incentivo a escuchar el cuento con mucha atención luego realizo un breve resumen del cuento.

Fotografia Actividad:



ANEXO 5

Fecha: 22/Julio/2022

Actividad: Evento por las fiestas Julianas

Desarrollo Actividad:

Iniciamos un pregòn hasta llegar al lugar indicado para iniciar con el evento de juegos tradicionales, presentaciòn con los usuarios y platos tipicos.

Fotografia Actividad:



ANEXO 6

Fecha: 21/Julio/2022

Actividad: Juego Intencionado: Estampar estrellas en la bandera de Guayaquil. Juego de lenguaje: Seguir el ritmo de la canción con sus palmas.

Desarrollo Actividad:

juego intencionado

- Motivo a mi niñas o niños a entonar la canción (que tienes en la mano)
- Invito a los niños a sentarse en el área de aprendizaje.
- Ubico hoja en la pared con la imagen de la bandera de guayaquil luego vamos a necesitar una esponja con diseño se estrella y tempera de color blanca
- La actividad consiste que con la ayuda de la educadora van a escoger un poco de tempera en la esponja con diseño y procedemos estamparla en la imagen de la bandera

juego de lenguaje

- Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo en el piso.
- Incentivo a seguir el ritmo de la canción con sus palmas

Fotografia Actividad:



ANEXO 7

Fecha:	20/Julio/2022	
Actividad:	Juego Intencionado: pegar papel arrugado dentro de la imagen plasmada en el papelote. Juego de lenguaje: • Incentivo a observar un video de las coreografías por las fiestas Juliana	
Desarrollo Actividad:		
<p>Juego intencionado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invito a los niños a ubicarse en el ambiente de aprendizaje y entonar la canción "saco la manito". • Ubico a los niños en el área de aprendizaje formando un semicírculo. • Ubico en la pared un papelote con la imagen del gorro de Juan Pueblo. • Le doy a los niños papel crepe de color negro para proceder a realizar el arrugado • Invito a los niños a pegar papel arrugado dentro de la imagen plasmada en el papelote <p>juego de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invito a mi niño y niña a sentarse en el piso formando un semicírculo. • Motivo a mi niño o niña a ver video de coreografía de bailes de Guayaquil • Incentivo a escuchar el cuento con mucha atención luego realizo un breve resumen del cuento 		
Fotografía Actividad:		



ANEXO 8

Fecha:	19/Julio/2022
Actividad:	Juego Intencionado: Dactilopintura . Juego de Lenguaje:entonar la canción ¡GUAYAQUIL DE MIS AMORES.
Desarrollo Actividad:	
<p>Juego intencionado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivo a los niños a jugar • Mediante la canción ‘Mi pollito blanquito’ solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado. • Muestro los materiales con lo que vamos a jugar. • Indico el juego que se va a ejecutar. • Coloco dos cartulina en la pared con el tallo de un árbol • Muestro a los niños que voy a plasmar mi mano encima del tallo utilizando tempera de color celeste y blanca. • Solicito que cada uno de ellos plasmen su mano con mi ayuda. <p>Juego de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivo a las niñas y niños a entonar la canción ¡GUAYAQUIL DE MIS AMORES! • Invito a los niños que escuchen la música planificada. • Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos. 	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 9

Fecha:	18/Julio/2022
Actividad:	Juego Intencionado :Estampar estrellas en el papelote. Juego de lenguaje: Bailar la canción ¡GUAYAQUILEÑA MADERA DE GUERRERO!
Desarrollo Actividad:	
<p>Juego intencionado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivo a los niños a jugar • Mediante la canción "COLORES DE DEDOS" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado. • Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar. • Pego un papelote en la pared, muestro que la estampa debo de introducir donde se encuentra la tempera preparada y estampo en el papelote. • Solicito a los niños que ejecuten el juego <p>Juego de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivo a las niñas y niños a entonar la canción ¡GUAYAQUILEÑA MADERA DE GUERRERO! • Invito a los niños a bailar con la canción planificada. • Motivo a los niños que muevan su cuerpo de forma libre. • Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos. 	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 10

Fecha: 15/Julio/2022

Actividad: Juego de integración (Asociar objetos del color de la bandera de Guayaquil)

Desarrollo Actividad:

Realizar una retroalimentación a los niños con el ámbito que se trabajó la semana.

Mostramos la actividad a realizar.

Motivamos a los niños a participar en el juego planificado.

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha:	14/Julio/2022
Actividad:	Juego intencionado: Ubicar tapas por igualdad dentro de la cubeta según el color indicado. Juego de Lenguaje: escuchar el relato de Juan Pablo cuando llega por primera vez a la ciudad de Guayaquil.
Desarrollo Actividad:	
<p>Juego intencionado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivo a los niños a jugar • Mediante la canción "Susanita tiene un ratón" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.\ • Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar.\ • Indico que en la cubeta de cartón de huevo tenemos dos colores que es el celeste y blanco. • Solicito que cada niño debe de poner tapas por igualdad dentro de la cubeta según el color indicado. <p>juego de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivo a las niñas y niños a entonar la canción ¡El cocodrilo dante! • Invito a los niños que observen los títeres que vamos a utilizar para el juego. • Solicito que escuchen el relato de Juan Pablo cuando llega por primera vez a la ciudad de Guayaquil. • Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos. 	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 12

Fecha:	13/Julio/2022	
Actividad:	Juego Intencionado: seleccionar un objeto de color celeste y blanco y pegar en la cartulina del color que le corresponda. Juego de lenguaje: escuchar el relato del cuento de Juan Pueblo.	
Desarrollo Actividad:		
<p>Juego intencionado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivo a los niños a jugar • Mediante la canción 'Juan Pueblo es un muñeco' solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado. • Muestro los materiales con lo que vamos a jugar. • Indico el juego que se va a ejecutar. • Coloco dos cartulina A3 en la pared una de color celeste y otra de color blanca. • Solicito a los niños que seleccionen un objeto de color celeste y lo pegue en la cartulina de color celeste y así sucesivamente con los objetos de color blanco. <p>Juego de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivo a las niñas y niños a entonar la canción ¡ Samy el heladero! • Invito a los niños que observen y escuchen el relato del cuento de Juan Pueblo. • Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos. 		
Fotografía Actividad:		



ANEXO 13

Fecha: 12/Julio/2022

Actividad: Juego intencionado: Ubicar cubos de cartón con los respectivos colores blanco y celeste. Juego de Lenguaje: pintar la bandera con sus respectivos colores de Guayaquil.

Desarrollo Actividad:

Juego intencionado

- Motivo a los niños a sentarnos en el área de aprendizaje
- Mediante la canción "sol solecito" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar.
- Vamos a ubicar cubos de cartón con los respectivos colores blanco y celeste los cubos deberán tener la frase viva Guayaquil
- Solicito y ayudo a los niños a formar torres del mismo color formando la frases

Juego de lenguaje

- ¡Motivo a las niñas y niños a entonar la canción juan paco pedro de la mar!
- Invito a los niños que observar y explorar los materiales a utilizar
- Ubico en la pared la imagen de la bandera de Guayaquil
- Les indico la actividad por realizarse donde vamos a necesitar tempera de color celeste y blanco
- Incentivo a los niños que un pincel vamos a pintar la bandera con sus respectivo colores

Fotografía Actividad:





ANEXO 14

Fecha:	11/Julio/2022
Actividad:	Juego intencionado: Asociar objetos con los colores de la bandera de Guayaquil. Juego de Lenguaje: Escuchar relato de descripción de los títeres mostrados de Juan Pablo
Desarrollo Actividad:	

- Motivo a los niños a sentarnos en el área de aprendizaje
- Mediante la canción "que tienes en la mano" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar.
- En la pared vamos a colocar la bandera de Guayaquil y les muestro objetos que contenga el mismo color que la bandera con la acción pega y despega.
- En un recipiente voy a tener objetos de los colores de la bandera y Solicito que cada niño debe de colocar sobre la bandera los objetos igual a color que se indica

- ¡Motivo a las niñas y niños a entonar la canción hola hola!
- Invito a los niños que observen los títeres de la Guayaquileña y Juan Pueblo en paletas.
- Solicito que escuchen el relato de descripción de los títeres mostrados
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

Fotografía Actividad:





ANEXO 15

Fecha:	08/Julio/2022
Actividad:	Juego de integración: Juego tradicionales la Ronda
Desarrollo Actividad:	
juego de integracion	
Fotografia Actividad:	





ANEXO 16

Fecha:	07/Julio/2022
Actividad:	Juego Intencionado: Lazar un objeto en la rayuela. Juego de lenguaje: Observar imágenes de Guayaquil moderno y Guayaquil antiguo. y realizar un collage
Desarrollo Actividad:	
<p>Juego intencionado</p> <ul style="list-style-type: none"> *Invito a los niños a ubicarse en el ambiente de aprendizaje y muestro video de bailes de la guayaquileña. *Ubico a los niños en el área de aprendizaje en las silla formando un semicírculo. * Explico la actividad voy a ubicar en el piso papeles de colores para realizar una rayuela para ejecutar la actividad y un objeto. * Le incentivo a los niños y niñas a lazar el objeto en la rayuela para luego saltar por la misma con la ayuda de la educadora hasta donde se encuentra el objeto deberán cogerla y luego continuar hasta su meta de llegada. <p>Juego de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> * invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo. * motivo a mi niño o niña a ver imágenes de Guayaquil moderno y Guayaquil antiguo explicando cómo se llaman los lugares narrar un cuento con sus propias palabras según la imagen * incentivar a armar un collage con la imagen mostrada en un papelote 	
Fotografía Actividad:	





ANEXO 17

Fecha:	06/Julio/2022
Actividad:	Juego intencionado: Carrera de gateo. Juego de lenguaje: video de la historia de Juan pueblo.
Desarrollo Actividad:	
<p>Juego intencionado</p> <ul style="list-style-type: none"> * Invito a los niños a ubicarse en el ambiente de aprendizaje escuchando la canción guayaquileño madera de guerrero”. * Nos ubicamos en el área de aprendizaje para ejecutar la actividad * Vamos a necesitar colchonetas y recipientes vacío y otro con objetos * Explico la actividad que consiste que van a realizar carrera de gateo donde en la colchoneta va haber un punto de inicio y de llegada * Incentivo al niño o niña a escoger un objeto del recipiente y gatear hasta el otro extremo a ubicarla en el recipiente vacío esta actividad se la va a realizar en pareja. <p>Juego de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> * Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo. * Motivo a mi niño o niña a ver un video de la historia de Juan pueblo * Incentivar a escuchar el cuento con mucha atención luego realizo un breve resumen del cuento. 	
Fotografía Actividad:	





ANEXO 18

Fecha:	05/Julio/2022
Actividad:	Juego intencionado: Establecer vínculos con las personas de su entorno inmediato demostrando preferencias por interactuar con algunas de ellas. Juego de lenguaje: Demostrar interés por las imágenes de los cuentos y otros materiales impresos y digitales.
Desarrollo Actividad:	

juego intencionado

- Motivo a los niños a jugar
- Mediante la canción "A jugar" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Muestro el juego planificado "El ensacado".
- Motivo a los niños a introducir sus pies dentro de saco, para empezar a dar pequeños saltos y llegar a la meta.
- Solicito que participen por grupo.

Juego de lenguaje

- Motivo a las niñas y niños a entonar la canción Soy una serpiente!
- Invito a los niños que observen las lámina de la ciudad de Guayaquil
- Solicito que escuchen el relato de la Guayaquil
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 19

Fecha: 04/Julio/2022

Actividad: Juego intencionado: Realiza acciones a partir de consignas que da el adulto para promover el juego.
Juego de Lenguaje: Cumplir consignas sencillas que apoyan las actividades realizadas por un adulto

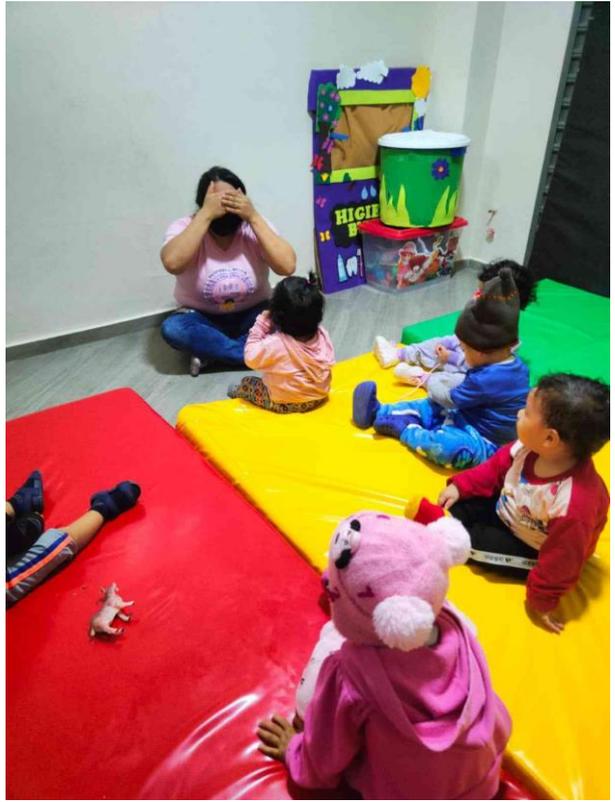
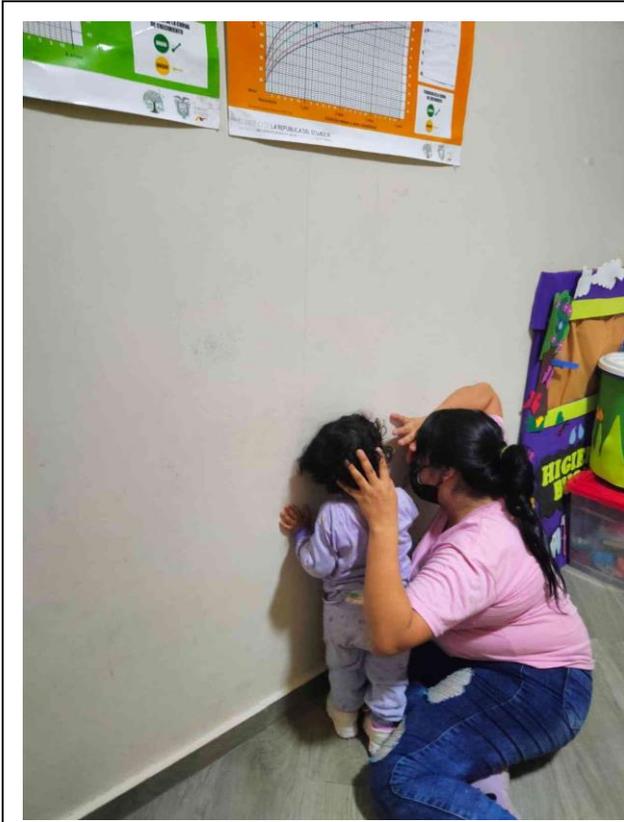
Desarrollo Actividad:

- Motivo a los niños a jugar
- Mediante la canción "Madera de guerrero" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Muestro el juego planificado.
- Inicia el conteo para ejecutar el juego de las "escondidas".
- Motivo a los niños a esconderse mientras termino el conteo.
- Inicio la búsqueda de cada uno de ellos.

- Motivo a las niñas y niños a entonar la canción ARA SAM!
- Invito a los niños que observen las imagenes del cuento la libre y la tortuga
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

Fotografia Actividad:





ANEXO 20

Fecha:	01/Julio/2022
Actividad:	Recolección de firma
Desarrollo Actividad:	
Recoleccion de firma a los padres de familia de los usuarios atendido a traves de visitas domiciliarias	
Fotografia Actividad:	