

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JULIO

INF-M-000190

<b>Período:</b> 01 de Julio - 29 de Julio del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Agosto del 2022
<b>Responsable:</b> GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA - CDI CARITAS	
<b>Unidad:</b> MIES CDI	
<b>Cargo:</b> CDI CARITAS	

### 1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

### 2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
29/Julio/2022	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b>	Juego integración: Higiene Bucal		
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños tenga conocimiento del correcto lavado de dientes y que lo tengan como hábito diario.		
<b>Metas / Alcances</b>			
28/Julio/2022	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b>	Juego intencionado: reconocer y señalar al familiar que les menciono. Juego de lenguaje:• Motivo a mi niño o niña a colorear el personaje del cuento anterior ubicado en la pared .		
<b>Objetivos</b>	• Muestra expresiones gestuales y corporales en el momento que observa imágenes de familiares cercanos. • Inicia acción de sostener un crayón o lápiz con pinza digital		
<b>Metas / Alcances</b>			
27/Julio/2022	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b>	Juego intencionado: Reconocer características propias de su identidad. Juego de lenguaje: Incentivo a los niños que identifique los objetos mencionado.		
<b>Objetivos</b>	Reacciona mediante movimientos corporales cuando lo llaman por su nombre. Identifica a los objetos por el nombre .		

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	Juego intencionado: Reconoce juguetes y objetos de su pertenencia . Juego de lenguaje: Incentivo a escuchar el cuento de pinocho				
<b>Objetivos</b>	Desarrolla su identidad a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano. Disfruta de la lectura de cuentos narrados por el adulto				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	Evento por las fiestas Julianas				
<b>Objetivos</b>	Evento por las fiestas Julianas Lograr integrar a la familia y que sea participe de los aprendizaje de sus niños.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	21/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado: Estampar estrellas en la bandera de Guayaquil. Juego de lenguaje: Seguir el ritmo de la canción con sus palmas.				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo – mano y pie a través de la manipulación de objetos. Baila siguiendo el ritmo de las canciones y melodías.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	20/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado: pegar papel arrugado dentro de la imagen plasmada en el papelote. Juego de lenguaje: • Incentivo a observar un video de las coreografías por las fiestas Juliana				
<b>Objetivos</b>	• Disfruta realizando la técnica grafo plástica el arrugado. Disfrutar de la lectura de cuentos narrados por el adulto, pidiendo que le repitan los de su mayor agrado..				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado: Dactilopintura . Juego de Lenguaje:entonar la canción ¡GUAYAQUIL DE MIS AMORES.				
<b>Objetivos</b>	Explorar y trabaja las motricidades finas, y coordinación de ojo. Imita movimientos sencillos tratando de seguir el ritmo de las canciones.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	18/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado :Estampar estrellas en el papelote. Juego de lenguaje: Bailar la canción;GUAYAQUILEÑA MADERA DE GUERRERO!				
<b>Objetivos</b>	Logra manipular diferentes materiales utilizando técnicas grafo plásticas para la producción de trabajos estimulando su creatividad. Mueve el cuerpo de forma libre.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	Juego de integración (Asociar objetos del color de la bandera de Guayaquil)				
<b>Objetivos</b>	lograr ampliar su razonamiento lógico, que es la base no solo para las matemáticas sino para todas las áreas de conocimiento.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	14/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	Juego intencionado: Ubicar tapas por igualdad dentro de la cubeta según el color indicado. Juego de Lenguaje: escuchar el relato de Juan Pablo cuando llega por primera vez a la ciudad de Guayaquil.				
<b>Objetivos</b>	Asociar objetos de su entorno que tienen igual color. Disfruta de la lectura de cuentos o historias breves, narrados por el adulto				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado: seleccionar un objeto de color celeste y blanco y pegar en la cartulina del color que le corresponda. Juego de lenguaje: escuchar el relato del cuento de Juan Pueblo.				
<b>Objetivos</b>	• Aparea objetos que tengan el mismo color. • Interviene en los relatos sencillos que ofrece el adulto acompañado de un cuento.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	Juego intencionado: Ubicar cubos de cartón con los respectivos colores blanco y celeste. Juego de Lenguaje:pintar la bandera con sus respectivo colores de Guayaquil.				
<b>Objetivos</b>	Relaciona las naciones de igualdad de color. Demuestra satisfacción al plasmar sus manos dedos y pies con pintura.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14

<b>Actividad</b>	Juego intencionado: Asociar objetos con los colores de la bandera de Guayaquil. Juego de Lenguaje: Escuchar relato de descripción de los títeres mostrados de Juan Pablo				
<b>Objetivos</b>	Inicia la relación de nociones de igualdad de color entre objetos de su entorno más cercano. Disfruta de relatos con títeres.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	Juego de integración: Juego tradicionales la Ronda				
<b>Objetivos</b>	Lograr que todos los niños lleguen a involucrarse en el juego en equipo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	07/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	Juego Intencionado: Lajar un objeto en la rayuela. Juego de lenguaje: Observar imágenes de Guayaquil moderno y Guayaquil antiguo. y realizar un collage				
<b>Objetivos</b>	Participa en espacios comunes de juego donde se encuentran con otros niños sin necesariamente interactuar con ellos . Escucha cuentos cortos .				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	Juego intencionado: Carrera de gateo. Juego de lenguaje: video de la historia de Juan pueblo.				
<b>Objetivos</b>	Participa en espacios de juegos o rincones . Observa y escucha cuentos cortos .				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	Juego intencionado: Establecer vinculos con las personas de su entorno inmediato demostrando preferencias por interactuar con algunas de ellas. Juego de lenguaje: Demostrar interés por las imágenes de los cuentos y otros materiales impresos y digitales.				
<b>Objetivos</b>	Interactúa con el grupo de niñas y niños en espacios de juegos. Demuestra interés ante cuento y relatos sencillos que ofrece el adulto acompañado de láminas.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	04/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	Juego intencionado: Realiza acciones a partir de consignas que da el adulto para promover el juego. Juego de Lenguaje: Cumplir consignas sencillas que apoyan las actividades realizadas por un adulto				
<b>Objetivos</b>	• Realiza acciones a partir de consignas que da el adulto para promover el juego. •Demostrar interés por las imágenes de los cuentos y otros materiales impresos y digitales .				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	01/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	Recolección de firma				
<b>Objetivos</b>	Recolección de firma				
<b>Metas / Alcances</b>					

**4. Observaciones:**

El 50% de usuarios no asistía al centro de desarrollo infantil debido a los síntomas gripales que tenían los niños por el cambio climático que se esta dando hoy en día. Se logro hacer visitas a cada usuarios para que nos indique la falta de cumplimiento en el CDI. Dentro de este mes se realizo círculos de estudios junto a las compañeras. EL 22 de Julio se ejecuto un pregón por las fiestas julianas donde se hizo participe a los representantes junto a sus usuarios.

Las actividades detalladas, suman un total de **160** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.



GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA  
CDI CARITAS

GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA  
CDI CARITAS

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JULIO

± 006-00000009

<b>Período:</b> 01 de Julio - 29 de Julio del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Agosto del 2022
<b>Responsable:</b> GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA - CDI CARITAS	
<b>Cargo:</b> CDI CARITAS	<b>Unidad:</b> MIES CDI

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	29/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego integración: Higiene Bucal
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
Motivamos a los niños a participar en el juego planificado.	
Muestro el correcto lavado de dientes.	
hacemos participe a cada niño para que pràctique.	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



### ANEXO 2

<b>Fecha:</b>	28/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego intencionado: reconocer y señalar al familiar que les menciono. Juego de lenguaje: • Motivo a mi niño o niña a colorear el personaje del cuento anterior ubicado en la pared .
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

juego de integracion

- Mediante la canción “Había una vez un barco” solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar.
- Muestro imagenes de familiares cercanos como mamá papà etc..
- Luego solicito a los niños que reconozcan y señalen al familiar que les menciono.
- Luego los motivo para que señalen individualmente.

juego de lenguaje

- Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo.
- Motivo a mi niño o niña a colorear el personaje del cuento anterior ubicado en la pared
- Incentivo a los niños a realizar la actividad indicada.

**Fotografia Actividad:**





### ANEXO 3



<b>Fecha:</b>	27/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego intencionado: Reconocer características propias de su identidad. Juego de lenguaje: Incentivo a los niños que identifique los objetos mencionado.

**Desarrollo Actividad:**

juego intencionado

- Mediante la canción “La lechuza” solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar.
- Empiezo presentandome y diendole que yo me llamo “Graciela”
- Muestro una imagen de una niña y un niño indicandole como se llaman ellos.
- Luego solicito a los niños que señalen al niño que menciono para para que lo puedan identificar.
- Luego llamo a cada niño por su nombre para que se identifique mediante movimientos corporales

juego de lenguaje

- ¡Motivo a las niñas y niños a entonar la canción Patito Juan!
- Invito a los niños que observar y explorar los materiales a utilizar.
- Muestro las imagenes de varios que ellos reconocen de su entorno.
- Incentivo a los niños que identifique los objetos mencionado

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO 4**

<b>Fecha:</b>	26/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego intencionado: Reconoce juguetes y objetos de su pertenencia . Juego de lenguaje: Incentivo a escuchar el cuento de pinocho

### Desarrollo Actividad:

juego intencionado

- Invito a los niños a ubicarse en el ambiente de aprendizaje entonando la canción de los patitos”.
- Ubico a los niños en el área de aprendizaje para ejecutar la actividad
- Para la actividad vamos a necesitar prendas de vestir u objetos de sus pertenencias
- Explico la actividad que consiste en que la mesa voy a ubicar los objetos o prendas de vestir donde se los voy a mostrar uno por uno.
- Realizo pregunta como de quien es esto y observo o los movimientos o gestos que realizan a observar y reconocer sus pertenencias.

juego de lenguaje

- Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo
- Motivo a mi niño o niña a ver un video del cuento de pinocho
- Incentivo a escuchar el cuento con mucha atención luego realizo un breve resumen del cuento.

### Fotografia Actividad:



## ANEXO 5

**Fecha:** 22/Julio/2022

**Actividad:** Evento por las fiestas Julianas

### Desarrollo Actividad:

Iniciamos un pregòn hasta llegar al lugar indicado para iniciar con el evento de juegos tradicionales, presentaciòn con los usuarios y platos tipicos.

### Fotografia Actividad:



## ANEXO 6

**Fecha:** 21/Julio/2022

**Actividad:** Juego Intencionado: Estampar estrellas en la bandera de Guayaquil. Juego de lenguaje: Seguir el ritmo de la canción con sus palmas.

### Desarrollo Actividad:

juego intencionado

- Motivo a mi niñas o niños a entonar la canción (que tienes en la mano)
- Invito a los niños a sentarse en el área de aprendizaje.
- Ubico hoja en la pared con la imagen de la bandera de guayaquil luego vamos a necesitar una esponja con diseño se estrella y tempera de color blanca
- La actividad consiste que con la ayuda de la educadora van a escoger un poco de tempera en la esponja con diseño y procedemos estamparla en la imagen de la bandera

juego de lenguaje

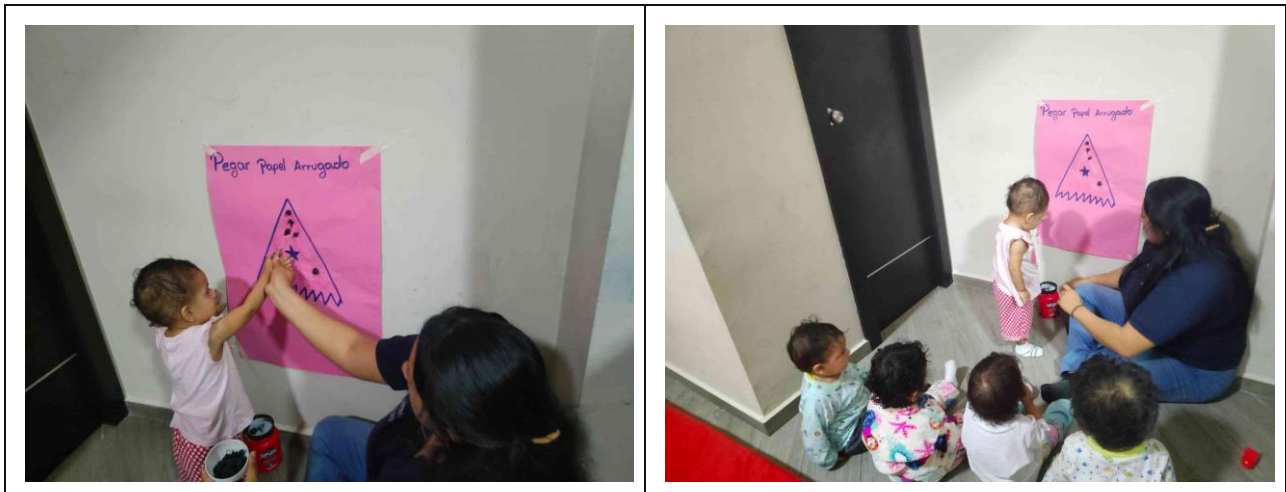
- Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo en el piso.
- Incentivo a seguir el ritmo de la canción con sus palmas

### Fotografia Actividad:



## ANEXO 7

<b>Fecha:</b>	20/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego Intencionado: pegar papel arrugado dentro de la imagen plasmada en el papelote. Juego de lenguaje: • Incentivo a observar un video de las coreografías por las fiestas Juliana
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Juego intencionado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invito a los niños a ubicarse en el ambiente de aprendizaje y entonar la canción "saco la manito".</li> <li>• Ubico a los niños en el área de aprendizaje formando un semicírculo.</li> <li>• Ubico en la pared un papelote con la imagen del gorro de Juan Pueblo.</li> <li>• Le doy a los niños papel crepe de color negro para proceder a realizar el arrugado</li> <li>• Invito a los niños a pegar papel arrugado dentro de la imagen plasmada en el papelote</li> </ul> <p>juego de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invito a mi niño y niña a sentarse en el piso formando un semicírculo.</li> <li>• Motivo a mi niño o niña a ver video de coreografía de bailes de Guayaquil</li> <li>• Incentivo a escuchar el cuento con mucha atención luego realizo un breve resumen del cuento</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 8

<b>Fecha:</b>	19/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego Intencionado: Dactilopintura . Juego de Lenguaje:entonar la canción ¡GUAYAQUIL DE MIS AMORES.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Juego intencionado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a los niños a jugar</li> <li>• Mediante la canción ‘Mi pollito blanquito’ solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.</li> <li>• Muestro los materiales con lo que vamos a jugar.</li> <li>• Indico el juego que se va a ejecutar.</li> <li>• Coloco dos cartulina en la pared con el tallo de un árbol</li> <li>• Muestro a los niños que voy a plasmar mi mano encima del tallo utilizando tempera de color celeste y blanca.</li> <li>• Solicito que cada uno de ellos plasmen su mano con mi ayuda.</li> </ul> <p>Juego de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a las niñas y niños a entonar la canción ¡GUAYAQUIL DE MIS AMORES!</li> <li>• Invito a los niños que escuchen la música planificada.</li> <li>• Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	





## ANEXO 9

<b>Fecha:</b>	18/Julio/2022	
<b>Actividad:</b>	Juego Intencionado :Estampar estrellas en el papelote. Juego de lenguaje: Bailar la canción ¡GUAYAQUILEÑA MADERA DE GUERRERO!	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		
<p>Juego intencionado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a los niños a jugar</li> <li>• Mediante la canción "COLORES DE DEDOS" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.</li> <li>• Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar.</li> <li>• Pego un papelote en la pared, muestro que la estampa debo de introducir donde se encuentra la tempera preparada y estampo en el papelote.</li> <li>• Solicito a los niños que ejecuten el juego</li> </ul> <p>Juego de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a las niñas y niños a entonar la canción ¡GUAYAQUILEÑA MADERA DE GUERRERO!</li> <li>• Invito a los niños a bailar con la canción planificada.</li> <li>• Motivo a los niños que muevan su cuerpo de forma libre.</li> <li>• Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.</li> </ul>		
<b>Fotografía Actividad:</b>		



## ANEXO 10

**Fecha:** 15/Julio/2022

**Actividad:** Juego de integración (Asociar objetos del color de la bandera de Guayaquil)

### Desarrollo Actividad:

Realizar una retroalimentación a los niños con el ámbito que se trabajó la semana.

Mostramos la actividad a realizar.

Motivamos a los niños a participar en el juego planificado.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 11

<b>Fecha:</b>	14/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego intencionado: Ubicar tapas por igualdad dentro de la cubeta según el color indicado. Juego de Lenguaje: escuchar el relato de Juan Pablo cuando llega por primera vez a la ciudad de Guayaquil.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Juego intencionado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a los niños a jugar</li> <li>• Mediante la canción "Susanita tiene un ratón" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.\</li> <li>• Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar.\</li> <li>• Indico que en la cubeta de cartón de huevo tenemos dos colores que es el celeste y blanco.</li> <li>• Solicito que cada niño debe de poner tapas por igualdad dentro de la cubeta según el color indicado.</li> </ul> <p>juego de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a las niñas y niños a entonar la canción ¡El cocodrilo dante!</li> <li>• Invito a los niños que observen los títeres que vamos a utilizar para el juego.</li> <li>• Solicito que escuchen el relato de Juan Pablo cuando llega por primera vez a la ciudad de Guayaquil.</li> <li>• Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	





## ANEXO 12

<b>Fecha:</b>	13/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego Intencionado: seleccionar un objeto de color celeste y blanco y pegar en la cartulina del color que le corresponda. Juego de lenguaje: escuchar el relato del cuento de Juan Pueblo.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Juego intencionado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a los niños a jugar</li> <li>• Mediante la canción 'Juan Pueblo es un muñeco' solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.</li> <li>• Muestro los materiales con lo que vamos a jugar.</li> <li>• Indico el juego que se va a ejecutar.</li> <li>• Coloco dos cartulina A3 en la pared una de color celeste y otra de color blanca.</li> <li>• Solicito a los niños que seleccionen un objeto de color celeste y lo pegue en la cartulina de color celeste y así sucesivamente con los objetos de color blanco.</li> </ul> <p>Juego de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a las niñas y niños a entonar la canción ¡ Samy el heladero!</li> <li>• Invito a los niños que observen y escuchen el relato del cuento de Juan Pueblo.</li> <li>• Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



### ANEXO 13

**Fecha:** 12/Julio/2022

**Actividad:** Juego intencionado: Ubicar cubos de cartón con los respectivos colores blanco y celeste. Juego de Lenguaje: pintar la bandera con sus respectivos colores de Guayaquil.

**Desarrollo Actividad:**

### Juego intencionado

- Motivo a los niños a sentarnos en el área de aprendizaje
- Mediante la canción "sol solecito" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar.
- Vamos a ubicar cubos de cartón con los respectivos colores blanco y celeste los cubos deberán tener la frase viva Guayaquil
- Solicito y ayudo a los niños a formar torres del mismo color formando la frases

### Juego de lenguaje

- ¡Motivo a las niñas y niños a entonar la canción juan paco pedro de la mar!
- Invito a los niños que observar y explorar los materiales a utilizar
- Ubico en la pared la imagen de la bandera de Guayaquil
- Les indico la actividad por realizarse donde vamos a necesitar tempera de color celeste y blanco
- Incentivo a los niños que un pincel vamos a pintar la bandera con sus respectivo colores

### Fotografia Actividad:





## ANEXO 14

<b>Fecha:</b>	11/Julio/2022	
<b>Actividad:</b>	Juego intencionado: Asociar objetos con los colores de la bandera de Guayaquil. Juego de Lenguaje: Escuchar relato de descripción de los títeres mostrados de Juan Pablo	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		



- Motivo a los niños a sentarnos en el área de aprendizaje
  - Mediante la canción "que tienes en la mano" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
  - Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar.
  - En la pared vamos a colocar la bandera de Guayaquil y les muestro objetos que contenga el mismo color que la bandera con la acción pega y despega.
  - En un recipiente voy a tener objetos de los colores de la bandera y Solicito que cada niño debe de colocar sobre la bandera los objetos igual a color que se indica
- 
- ¡Motivo a las niñas y niños a entonar la canción hola hola!
  - Invito a los niños que observen los títeres de la Guayaquileña y Juan Pueblo en paletas.
  - Solicito que escuchen el relato de descripción de los títeres mostrados
  - Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

**Fotografía Actividad:**





### ANEXO 15

<b>Fecha:</b>	08/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego de integración: Juego tradicionales la Ronda
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
juego de integracion	
<b>Fotografia Actividad:</b>	





## ANEXO 16

<b>Fecha:</b>	07/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego Intencionado: Lazar un objeto en la rayuela. Juego de lenguaje: Observar imágenes de Guayaquil moderno y Guayaquil antiguo. y realizar un collage
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Juego intencionado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Invito a los niños a ubicarse en el ambiente de aprendizaje y muestro video de bailes de la guayaquileña.</li> <li>*Ubico a los niños en el área de aprendizaje en las silla formando un semicírculo.</li> <li>* Explico la actividad voy a ubicar en el piso papeles de colores para realizar una rayuela para ejecutar la actividad y un objeto.</li> <li>* Le incentivo a los niños y niñas a lazar el objeto en la rayuela para luego saltar por la misma con la ayuda de la educadora hasta donde se encuentra el objeto deberán cogerla y luego continuar hasta su meta de llegada.</li> </ul> <p>Juego de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo.</li> <li>* motivo a mi niño o niña a ver imágenes de Guayaquil moderno y Guayaquil antiguo explicando cómo se llaman los lugares narrar un cuento con sus propias palabras según la imagen</li> <li>* incentivar a armar un collage con la imagen mostrada en un papelote</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



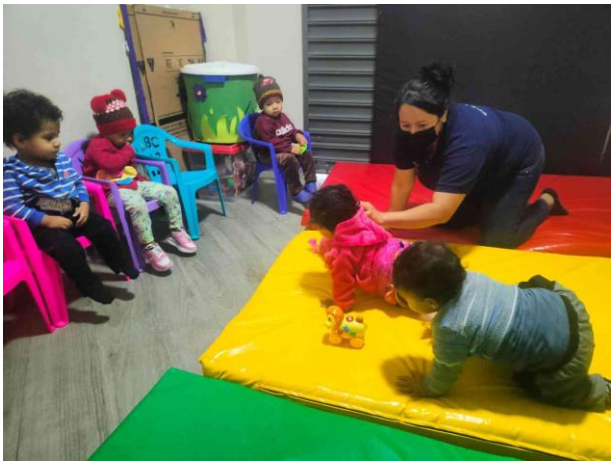






## ANEXO 17

<b>Fecha:</b>	06/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego intencionado: Carrera de gateo. Juego de lenguaje: video de la historia de Juan pueblo.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p>Juego intencionado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Invito a los niños a ubicarse en el ambiente de aprendizaje escuchando la canción guayaquileño madera de guerrero”.</li> <li>* Nos ubicamos en el área de aprendizaje para ejecutar la actividad</li> <li>* Vamos a necesitar colchonetas y recipientes vacío y otro con objetos</li> <li>* Explico la actividad que consiste que van a realizar carrera de gateo donde en la colchoneta va haber un punto de inicio y de llegada</li> <li>* Incentivo al niño o niña a escoger un objeto del recipiente y gatear hasta el otro extremo a ubicarla en el recipiente vacío esta actividad se la va a realizar en pareja.</li> </ul> <p>Juego de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo.</li> <li>* Motivo a mi niño o niña a ver un video de la historia de Juan pueblo</li> <li>* Incentivar a escuchar el cuento con mucha atención luego realizo un breve resumen del cuento.</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	





## ANEXO 18

<b>Fecha:</b>	05/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Juego intencionado: Establecer vínculos con las personas de su entorno inmediato demostrando preferencias por interactuar con algunas de ellas. Juego de lenguaje: Demostrar interés por las imágenes de los cuentos y otros materiales impresos y digitales.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	



juego intencionado

- Motivo a los niños a jugar
- Mediante la canción "A jugar" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Muestro el juego planificado "El ensacado".
- Motivo a los niños a introducir sus pies dentro de saco, para empezar a dar pequeños saltos y llegar a la meta.
- Solicito que participen por grupo.

Juego de lenguaje

- Motivo a las niñas y niños a entonar la canción Soy una serpiente!
- Invito a los niños que observen las lámina de la ciudad de Guayaquil
- Solicito que escuchen el relato de la Guayaquil
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 19

**Fecha:** 04/Julio/2022

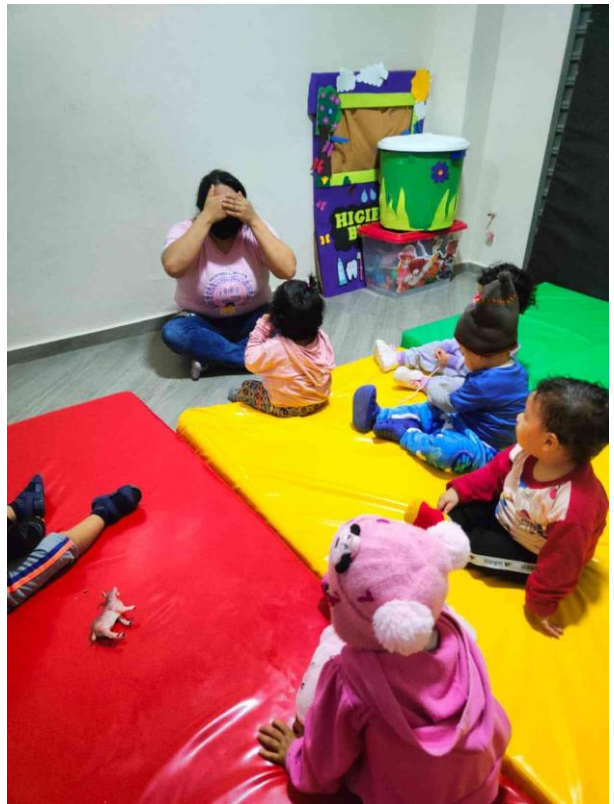
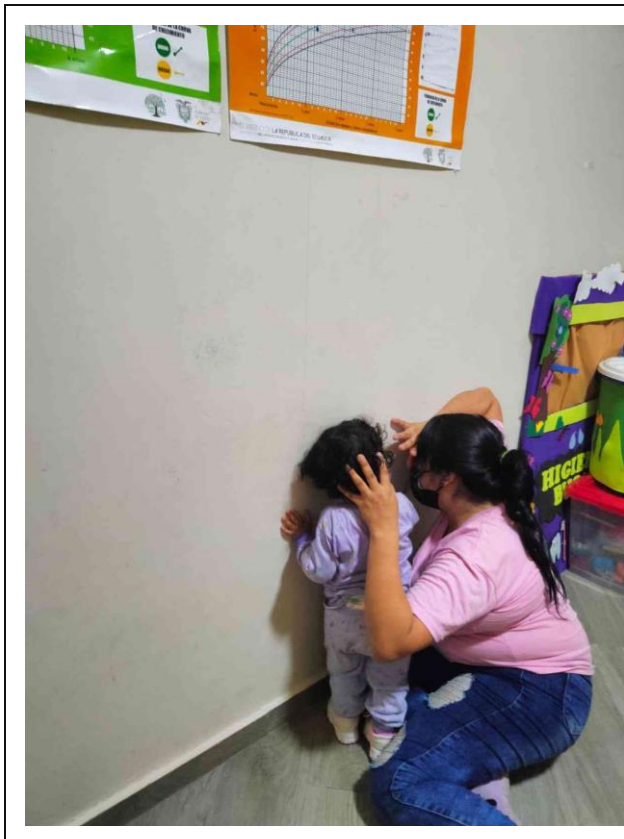
**Actividad:** Juego intencionado: Realiza acciones a partir de consignas que da el adulto para promover el juego.  
Juego de Lenguaje: Cumplir consignas sencillas que apoyan las actividades realizadas por un adulto

### Desarrollo Actividad:

- Motivo a los niños a jugar
- Mediante la canción "Madera de guerrero" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Muestro el juego planificado.
- Inicia el conteo para ejecutar el juego de las "escondidas".
- Motivo a los niños a esconderse mientras termino el conteo.
- Inicio la búsqueda de cada uno de ellos.
  
- Motivo a las niñas y niños a entonar la canción ARA SAM!
- Invito a los niños que observen las imagenes del cuento la libre y la tortuga
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

### Fotografia Actividad:





## ANEXO 20

<b>Fecha:</b>	01/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	Recolección de firma
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
	Recoleccion de firma a los padres de familia de los usuarios atendido a traves de visitas domiciliarias
<b>Fotografia Actividad:</b>	