

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE SEPTIEMBRE

INF-M-000231

<b>Período:</b> 01 de Septiembre - 30 de Septiembre del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Octubre del 2022
<b>Responsable:</b> Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
<b>Unidad:</b> PROYECTOS	
<b>Cargo:</b> EDUCADORA - CDI	

### 1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

### 2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 1
30/Septiembre/2022				
<b>Actividad</b>	RECONOCIENDO OBJETOS DE MI ENTORNO			
<b>Objetivos</b>	Se logra el objetivo que los niños inicien el reconocimiento de objetos o juguetes cuando se le indica.			
<b>Metas / Alcances</b>				
29/Septiembre/2022				
<b>Actividad</b>	RECONOCIENDO LA FAMILIA			
<b>Objetivos</b>	Se logra el objetivo que los niños inicien el reconocimiento de sí mismo mediante su nombre. Logar que los niños reaccionen mediante movimientos corporales cuando lo llaman por su nombre.			
<b>Metas / Alcances</b>				
28/Septiembre/2022				
<b>Actividad</b>	APRENDO COMO PEINARME			
<b>Objetivos</b>	Se logra el objetivo que los niños realicen acciones de la vida cotidiana que hacen los adultos como peinar, sacudir, lavar...Imita gestos y movimientos.			
<b>Metas / Alcances</b>				

<b>Fecha</b>	27/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	APRENDO A SEGUIR CONSIGNAS				
<b>Objetivos</b>	El objetivo de esta actividad es que los niños realicen acciones a partir de consignas que da el adulto para promover el juego.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	Aprendo a lavar mi carita.				
<b>Objetivos</b>	El objetivo de esta actividad es que los niños reconozcan objetos del aseo como el jabón.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	Conociendo la familia de los pollitos.				
<b>Objetivos</b>	Con esta actividad se busca que los niños puedan jugar con sus compañeros y desarrollar sus habilidades y destrezas.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	Mural del color azul.				
<b>Objetivos</b>	Con esta actividad se busca que los niños puedan reconocer el color aprendido durante la semana realizando un mural con imágenes del color AZUL.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	21/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	Pegar bolitas de papel crepe AZUL				
<b>Objetivos</b>	Con esta actividad se busca que los niños puedan identificar el color AZUL, mediante actividades que ayuda el desarrollo de su motricidad fina.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	20/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	Plasmar las manitos con temperas de color AZUL				
<b>Objetivos</b>	Con esta actividad se busca que los niños puedan disfrutar al momento de realizar actividades con temperas, además de reforzar el aprendizaje del color AZUL.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	19/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	CONOCIENDO EL COLOR AZUL				
<b>Objetivos</b>	El objetivo de esta actividad logren conocer el color AZUL, y realizar el coloreo siguiendo las indicaciones de su educadora				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	Garabateo libre				
<b>Objetivos</b>	El objetivo de esta actividad que los niños sostengan el crayón entre los dedos pulgar e índice y se apoya en de do medio cuando dibuja.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	Coger objetos mediante un caña magnetica.				
<b>Objetivos</b>	El objetivo de esta actividad que los niños utilicen objetos para alcanzar objetos, como tirar una cuerda para alcanzar un objeto, pescar con un cucharón				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	14/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	Lavado de manos				
<b>Objetivos</b>	El objetivo de esta actividad es enseñar a los niños a realizar un correcto lavado de las manos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	Agrupacion de bloques de madera.				
<b>Objetivos</b>	Con esta actividad se busca que los niños puedan agrupen objetos por forma y color.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	No hubo atencion a los niños.				
<b>Objetivos</b>	Se ingreso al medio dia al recinto.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	09/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	Pegar las frutas según corresponda				
<b>Objetivos</b>	El objetivo de esta actividad es que los niños logren obedecer a órdenes sencillas que implican la comprensión de las palabras emitidas por la educadora				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	Explorar texturas con las manos.				
<b>Objetivos</b>	El objetivo de esta actividad es que los niños logren explorar texturas a través del tacto ya que esto les ayuda en su desarrollo				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	07/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	Pegar algodón sobre el dibujo de la oveja.				
<b>Objetivos</b>	El objetivo de esta actividad es que los niños logren conocer nuevas texturas a través de actividades dinámicas e interactivas				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	Caminar sobre diferentes texturas.				
<b>Objetivos</b>	El objetivo de esta actividad es que los niños disfruten al caminar por diversas texturas motivados por su educadora.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	Amasar la plastilina				
<b>Objetivos</b>	Con esta actividad se tiene como objetivo que los niños disfruten amasar la plastilina logrando así una estimulación en su coordinación viso-motriz.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	02/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	Colorear el dibujo de la pelota.				
<b>Objetivos</b>	Con esta actividad se tiene como objetivo que los niños disfruten de la actividad del garabateo desordenado guiados por la educadora responsable				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	01/Septiembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 22
<b>Actividad</b>	PEGAR PAPEL RASGADO				
<b>Objetivos</b>	Con esta actividad se tiene como objetivo que los niños puedan rasgar papel fortaleciendo así su motricidad fina.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>4. Observaciones:</b>
Durante este mes de septiembre se realizaron las actividades con total normalidad, a excepción del día 12 de septiembre en el que presentamos dificultades al momento de ingresar al recinto temprano.

Las actividades detalladas, suman un total de **176** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

---

**Barreto Castro Amanda Isabel**  
**EDUCADORA - CDI**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE SEPTIEMBRE

+ 046-00000009

<b>Período:</b> 01 de Septiembre - 30 de Septiembre del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Octubre del 2022
<b>Responsable:</b> Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
<b>Cargo:</b> EDUCADORA - CDI	<b>Unidad:</b> PROYECTOS

### ANEXO 1

**Fecha:** 30/Septiembre/2022

**Actividad:** RECONOCIENDO OBJETOS DE MI ENTORNO

#### **Desarrollo Actividad:**

##### **Inicio y Exploración**

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción "En la granja de mi tío"

##### **Demostración y desarrollo**

- Indico a los niños objetos que solemos utilizar a diario como una cuchara, vaso, peinilla, plato, ropa.
- Muestro a los niños uno por uno de los objetos.
- Motivo a los niños que cojan un objeto que le indique y verifico si realiza la función correspondiente.
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

##### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**

- Cantamos "A guardar cada cosa en su lugar"

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

#### **Fotografía Actividad:**



### ANEXO 2

**Fecha:** 29/Septiembre/2022

<b>Actividad:</b>	RECONOCIENDO LA FAMILIA
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y Exploración</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están", saludamos y verificamos su asistencia.</li> </ul>	
<b>Demostración y desarrollo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediante la canción "Vamos a jugar", solicito a los niños sentarse en forma circular, indico que vamos a jugar a nombrar a la mamá, papá, hermano etc. Mientras les muestro imagenes sobre cada uno.</li> <li>Motivo a los niños a reconocer a su familia,X</li> <li>Luego solicito que nombren a los integrantes de su familia</li> </ul>	
<b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí fue fácil reconocer los nombres de papá, mamá, etc.</li> <li>Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.</li> <li>Felicito sus logros y aciertos.</li> </ul>	
Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".	
<b>Fotografia Actividad:</b>	



<b>ANEXO 3</b>	
<b>Fecha:</b>	28/Septiembre/2022
<b>Actividad:</b>	APRENDO COMO PEINARME
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “La lechuza”, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a entonar la canción “Mi pollito amarillito”, solicito que se sienten en formando un círculo.
- Coloco los implementos que se necesitan la actividad que vamos a realizar, (peinilla o cepillo)
- Motivo a los niños que conozcan cada implemento que se va a usar.
- Imito movimientos que realizamos al peinarnos y levantarnos.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 4

**Fecha:** 27/Septiembre/2022

**Actividad:** APRENDO A SEGUIR CONSIGNAS

**Desarrollo Actividad:**



### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “La vaca lola”
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Mi carita redondita” doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Ordenamos consignas sencillas como levantar las manos, tocarse la cara, señalar partes de su cara como ojos, nariz, boca.
- Con ayuda de un muñeco que facilito a los niños los motivo a que señalen las partes que hemos aprendido en este día.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos y sí recuerdan que vimos hoy.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Si tu tienes muchas ganas de aplaudir”

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 5

**Fecha:** 26/Septiembre/2022

**Actividad:** Aprendo a lavar mi carita.

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Sol solecito”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para conversar acerca de la actividad que vamos a realizar.

### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Pipón es un muñeco”, solicito a los niños sentarse en forma circular, indico que vamos a jugar a lavarnos nuestras nuestra carita.
- Coloco delante de todos los implementos que vamos a utilizar para el lavado y les enseño uno por uno con su respectivo nombre.
- Sigo con la dinámica y los incentivo a que exploren por si mismos los materiales del aseo y lavado.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos realizando una mímica de como hacer el lavado y motivándolos a que me imiten.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de “a guardar”

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 6

**Fecha:** 23/Septiembre/2022

**Actividad:** Conociendo la familia de los pollitos.

### Desarrollo Actividad:

**Inicio y exploración:**

- Inicio las actividades con una canción “el gato pancho”
- Saludamos y verificamos la asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado del tiempo.

**Demostración y desarrollo:**

- Pido a los niños o niñas que se sienten en piso en forma de semicírculo.
- Les presento la imagen de la familia de la gallina describimos dicho animal e imitamos el sonido.
- Motivo al niño a que nombre cada animal e imite el sonido que le corresponde.

Después de mostrarle las parejas de animales, tome un animal y vea si el niño puede encontrar la pareja que va con ese (por ejemplo: “Mira, esta es la *mamá*. ¿Puedes encontrar la *bebé*?”).

**REFUERZO:**

Pregunto a los niños, si les gusto el juego que hicimos y si fue fácil reconocer el animal; reforzaremos los aprendizajes adquiridos

Felicito sus logros y aciertos.

-cerramos con una canción “Bravo Bravo”

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 7**

<b>Fecha:</b>	22/Septiembre/2022
<b>Actividad:</b>	Mural del color azul.

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción “Mi carita redondita”, saludamos y verificamos su asistencia.

**Demostración y desarrollo**

- Coloco a los niños de manera semicircular alrededor del rincón.
- Frente a ellos coloco un papelote en el cual vamos a pegar figuras de color AZUL.
- Hago partícipes a mis niños en la actividad , haciéndolos pasar a uno por uno para que peguen una figura en el papelote.
- Al final tendremos como resultado un mural con el tema del color AZUL.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 8**

**Fecha:** 21/Septiembre/2022

**Actividad:** Pegar bolitas de papel crepe AZUL

**Desarrollo Actividad:**

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “hola hola como estas”
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten en su respectivo lugar.
- Procedo a enseñarles el respectivo material.
- Les entrego papel crepe de color AZUL, les enseño como realizar bolitas de papel.
- Una vez que ya tengamos hechas las bolitas pongo un papelote sobre la mesa en el que va a estar dibujado un GLOBO.
- Motivo a mis niños a pegar las bolitas de papel dentro del GLOBO.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquirido

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 9

**Fecha:** 20/Septiembre/2022

**Actividad:** Plasmar las manitos con temperas de color AZUL

### Desarrollo Actividad:



### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Buenos días"
- Motivo a los niños para empezar las actividades del día de hoy.

### Demostración y desarrollo

- Siento a mis niños de manera semicircular alrededor del rincón.
- En la pared voy a colocar un papelote en el cual vamos a plasmar las manos con tempera del color AZUL.
- Enseño nuevamente que el color que tenemos en las manos es de color AZUL, repito varias veces el color para luego preguntarles a ellos.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "La vaca lola"

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 10

**Fecha:** 19/Septiembre/2022

**Actividad:** CONOCIENDO EL COLOR AZUL

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “La vaca lola”
- Motivo a los niños a sentarse alrededor de la mesa para iniciar la actividad.

### Demostración y desarrollo

- Muestro a mis niños imágenes que contengan cosas de color AZUL, les explico y enseño como se llama ese color y motivo a que ellos lo repitan.
- Luego les reparto una hoja en la cual va a estar dibujada una BALLENA y les entrego un crayón de color AZUL.
- Les indico que vamos a colorear la BALLENA de color AZUL, los motivo a que realicen correctamente la actividad.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de “Relojito”

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 11

**Fecha:** 16/Septiembre/2022

**Actividad:** Garabateo libre

### Desarrollo Actividad:

**Inicio y exploración:**

- Inicio las actividades con una canción
- Saludamos y verificamos la asistencia.
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado del tiempo.

**Demostración y desarrollo:**

- Animo a realizar un semis circulo a los niños/as
- Luego les explico cómo se coge la crayola con los dedos pulgares índice y del medio para dibujar. Invito a los niños a realizar trazos libres por todo el papelote permitiendo expresar y fluir la imaginación de los niños utilizando libremente el color seleccionado
- Invito a dibujar a los niños y niñas a dibujar utilizando sus dedos pulgares índice y del medio

**REFUERZO:**

- Pregunto a los niños, si les gusto el juego que hicimos y si fue fácil; reforzaremos los aprendizajes adquiridos
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Bravo Bravo"

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 12**

**Fecha:** 15/Septiembre/2022

**Actividad:** Coger objetos mediante un caña magnetica.

**Desarrollo Actividad:**



### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “hola hola como estas”
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten formando en la mesa y sobre ella coloco un tablero didáctico en el que se encuentran la actividad de pescar con una pequeña caña.
- Hago una muestra de cómo realizar la actividad y posteriormente motivo a los niños a que realicen lo mismo.
- Superviso que lo realicen de manera correcta y si requieren ayuda procedo a hacerlo.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 13

**Fecha:** 14/Septiembre/2022

**Actividad:** Lavado de manos

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y exploración

- Saludamos con la canción “ **buenos días** ”
- Mostramos los materiales que vamos a utilizar

### Demostración y desarrollo

- Invito a las niñas y niños a sentarse junto a sus compañeros para dar inicio a la actividad del día entonado la canción lava tus manos
- Explico y demuestro a los niños como debemos de lavarnos las manos correctamente
- Motivo a los niños aplicarse un poco de jabón e indico a los niños lavarse las manos muy bien para eliminarla siguiendo la demostración ya observada minutos atrás.

### Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Dialogo con las niñas y niños sobre el juego realizado.
- retroalimentación el juego motivando a los niños a colorear y unir cada imagen según corresponda.

Motivo a las niñas y niños para la actividad del día siguiente

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 14

**Fecha:** 13/Septiembre/2022

**Actividad:** Agrupación de bloques de madera.

### Desarrollo Actividad:

**Inicio y exploración:**

- Saludo con la canción ¡Hola como estas!
- Conversamos como está el día y pregunto

¿Cómo se siente el día de hoy?

**Demostración y desarrollo:**


- Invito a los niños a sentarse en semicírculo y a cantar la canción “Vamos a clasificar “
- Indico a los niños la actividad que se va a realizar y muestro los materiales que se van a utilizar.
- Coloco una serie de bloque de colores donde los niños y niñas puedan jugar con ellos libremente. Deje que los niños y niñas tiren todos los bloques en un montón y jueguen con ellos como deseen.
- Cuando un niño o niña agarre un bloque en sus manos, háblele sobre el color y la forma del mismo. Pídale al niño o niña que elija otro bloque del mismo color o la misma forma.

**REFUERZO:**

- Pregunto a los niños, si les gusto el juego que hicimos y si fue fácil agrupar los bloques; reforzaremos los aprendizajes adquiridos
- Felicito sus logros y aciertos.

-cerramos con una canción “Bravo Bravo”

**Fotografía Actividad:****ANEXO 15**

<b>Fecha:</b>	12/Septiembre/2022
<b>Actividad:</b>	No hubo atencion a los niños.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
En este dia se ingreso tarde al recinto ya que cuando nos dirigiamos a las 6:30 am, las condiciones climaticas y naturales no nos permitieron llegar a nuestro destino.	
<b>Fotografia Actividad:</b>	
	

## ANEXO 16

<b>Fecha:</b>	09/Septiembre/2022
<b>Actividad:</b>	Pegar las frutas segun corresponda
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y Exploración</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a los niños a sentarse en forma circula y entonamos la canción "El baile de los animales".</li> <li>• Procedemos a situarnos de manera correcta para empezar la actividad.</li> </ul>	
<b>Demostración y desarrollo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indico a mis niños a sentarnos de manera circular para poder explicar el desarrollo de la actividad.</li> <li>• En la pared coloco un papelote que contiene las siluetas de las frutas.</li> <li>• Muestro las imágenes de las frutas y a doy la consigna a los niños de colocarla en donde corresponde.</li> <li>• Los ayudo en este proceso y verifico que todos realicen la actividad</li> </ul>	
<b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantamos "A guardar"</li> </ul> <p>Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.</p>	
<b>Fotografia Actividad:</b>	



## ANEXO 17

**Fecha:** 08/Septiembre/2022

**Actividad:** Explorar texturas con las manos.

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Sol solecito", saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar.
- Frente a ellos muestro un material enfocado en trabajar las texturas a través de sus manitos.
- Paso por cada uno de sus asientos para que vayan realizando la respectiva exploración de las texturas.
- Me aseguro que cada uno de ellos hayan realizado la actividad de manera exitosa.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".

### Fotografía Actividad:





## ANEXO 18

**Fecha:** 07/Septiembre/2022

**Actividad:** Pegar algodón sobre el dibujo de la oveja.

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Pimpon"
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

#### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten alrededor de las mesas.
- Frente a ellos enseñé el material que vamos a utilizar: una hoja que contenga el dibujo de una oveja.
- Les muestro algodón y les indico que vamos a pegar el algodón en el dibujo de la oveja.
- Les reparto el material y los guio y a ayudo a uno por uno para que realicen la actividad planteada.
- Al finalizar esto, con su manito los guio a que toquen el algodón ya pegado ya que da una sensación de suavidad.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "Relojito".

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 19

**Fecha:** 06/Septiembre/2022

**Actividad:** Caminar sobre diferentes texturas.

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están"
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades del día de hoy.

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Que tienes en la mano" doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Los situó alrededor rincón y en el centro coloco una especie de camino con diferentes texturas.
- Uno a uno los hago caminar descalzos sobre este camino.
- Luego de esto los motivo a que ellos caminen por iniciativa propia por este camino.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "La vaca lola"

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 20

**Fecha:** 05/Septiembre/2022

**Actividad:** Amasar la plastilina

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "Saco una manito"
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "La vaca lola", indico a los niños a sentarse alrededor de las mesas.
- Les reparto plastilina y les indico como vamos a amasarla.
- Hago la demostración y luego los ayudo a que lo realicen uno por uno.
- Los incito a que realicen el amasado de manera libre y espontánea mientras exploran el material presentado.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de "Bravo, bravo"

### Fotografía Actividad:





## ANEXO 21

**Fecha:** 02/Septiembre/2022

**Actividad:** Colorear el dibujo de la pelota.

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Motivo a los niños a sentarse en forma circula y entonamos la canción "El marinero baila".
- Los saludo y verifico su asistencia.

**Demostración y desarrollo**

- Los guio a sentarse alrededor de las mesas.
- Les comparto una hoja que contenga dibujada una pelota.
- Les reparto un crayón y los motivo a que realicen un garabateo libre sobre el dibujo.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**

- Cantamos "Relojito" para ir finalizando la actividad

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 22**

**Fecha:** 01/Septiembre/2022

**Actividad:** PEGAR PAPEL RASGADO

**Desarrollo Actividad:**

### **Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción “Que tienes en la mano”, saludamos y verificamos su asistencia.

### **Demostración y desarrollo**

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar.
- Sobre la mesa coloco los materiales con los cuales vamos a trabajar, los cuales son: papel cometa de diferentes colores.
- La indicación general es que vamos a rasgar el papel para posteriormente pegarlo en un papelote.

### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

### **Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción “Que tienes en la mano”, saludamos y verificamos su asistencia.

### **Demostración y desarrollo**

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar.
- Sobre la mesa coloco los materiales con los cuales vamos a trabajar, los cuales son: papel cometa de diferentes colores.
- La indicación general es que vamos a rasgar el papel para posteriormente pegarlo en un papelote.

### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

**Fotografía Actividad:**

