

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE

INF-M-000272

Período: 03 de Octubre - 31 de Octubre del 2022	Fecha de Presentación: 31 de Octubre del 2022
Responsable: JOSSELINE TAMARA CRUZ HIDALGO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 1
Actividad Me divierto imitando los sonidos onomatopéyicos			
Objetivos Lograr que los niños y niñas imiten los sonidos onomatopéyicos			
Metas / Alcances			
28/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 2
Actividad Me divierto jugando con juegos de psicomotricidad			
Objetivos Lograr que los niños desarrollen su motricidad gruesa mediante juegos didácticos			
Metas / Alcances			
27/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 3
Actividad Jugando aprendo a realizar trazos			
Objetivos Lograr que los niños y niñas desarrollen su motricidad fina			
Metas / Alcances			
26/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 4
Actividad Jugando aprendo a pegar arroz por los trazos circulares			

Objetivos	Lograr que los niños y niñas realicen y peguen el arroz de colores por los trazos indicados				
Metas / Alcances					
Fecha	25/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	Jugando plasmo puntos con la ayuda de un hisopo				
Objetivos	Lograr que los niños y niñas desarrollen su motricidad fina pasando los hisopos por los puntos circulares.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	Jugando aprendo a completar los trazos				
Objetivos	Lograr que los niños y niñas identifiquen realicen y plasmen los deditos por los trazos circulares				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	Me divierto entonando la canción mi carita redondita				
Objetivos	Lograr que los niños y niñas realicen movimientos y mímicas de la canción mi carita redondita				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	Me divierto pegando arroz de colores				
Objetivos	Lograr que los niños y niñas reconozcan e identifique y peguen arroz de colores en las imágenes de las frutas				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	Me divierto reconociendo los alimentos dulces y salados				
Objetivos	Lograr que los niños y niñas selección e identifiquen los alimentos dulces y saldos.				
Metas / Alcances					
Fecha	18/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	Identificando los alimentos dulce y salados mediante imágenes				
Objetivos	Lograr que los niños y niñas selección e identifiquen los alimentos dulces y saldos.				

Metas / Alcances					
Fecha	17/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	mediante juego didáctico identifico los sabores				
Objetivos	Lograr que los niños y niñas identifiquen los alimentos dulces y salados				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	mediante canción aprendo las nociones arriba abajo				
Objetivos	Lograron los niños y niñas realizar movimiento de las nociones arriba abajo				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	Mediante juegos didácticos reconozco la noción abajo y arriba				
Objetivos	Lograron los niños y niña a reconocer las nociones arriba /abajo				
Metas / Alcances					
Fecha	12/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	Mediante juegos didácticos reconozco la noción abajo				
Objetivos	Lograr que los niños y niñas se orienten en el espacio reconociendo las nociones arriba /abajo				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	Jugando aprendo a reconocer la noción arriba y abajo				
Objetivos	Lograron los niños y niñas a reconocer las nociones arriba/abajo				
Metas / Alcances					
Fecha	07/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	Jugando aprendo a realizar trazos				
Objetivos	Lograr que los niños y niñas los trazos logrando desarrollar su motricidad fina				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17

Actividad	Jugando me divierto a unir con líneas las formar				
Objetivos	Lograr que los niños y niñas reconozcan las formas mediante imágenes				
Metas / Alcances					
Fecha	05/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	Jugando me divierto a pegar bolitas de papel de colores en las formas				
Objetivos	Lograr que le s niños y niñas peguen bolitas de papel n las formas				
Metas / Alcances					
Fecha	04/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	Jugando me divierto a armar y desarmar el rompecabezas de las formas				
Objetivos	Lograr que los niños y niñas armen y desarmen el rompe cabezas.				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	Jugando me divierto reconociendo las formas geométricas				
Objetivos	Lograr que los niños y niñas reconozcan las formas y las encajen en el tablero				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

DURANTE ESTE MES DE OCTUBRE SE REALIZÓ ACTIVIDADES LÚDICAS CON RECURSOS DIDÁCTICOS, PARA MEJORAR SUS DESTREZAS DE RAZONAMIENTOS Y UN BUEN DESARROLLO DE LA ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE HABILIDADES MOTORAS, COGNITIVAS, LENGUAJE VERBAL, NO VERBAL Y SOCIO-EMOCIONAL, LAS ACTIVIDADES SE REALIZAN CON LOS NIÑOS Y NIÑAS. SE LLEVÓ A CABO LA EVALUACIÓN DE FICHAS DE IDIIS PARA EVALUAR EL CONOCIMIENTO DE CADA NIÑO Y NIÑAS Y PODER AYUDAR A DESARROLLAR MOTRICIDADES CON LAS CUALES TIENEN DIFICULTADES

Las actividades detalladas, suman un total de **160** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

JOSELINE TAMARA CRUZ HIDALGO
CDI ABRAZANDO SUEÑOS

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE

+ 020-00000012

Período: 03 de Octubre - 31 de Octubre del 2022	Fecha de Presentación: 31 de Octubre del 2022
Responsable: JOSSELINE TAMARA CRUZ HIDALGO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	31/Octubre/2022
Actividad:	Me divierto imitando los sonidos onomatopéyicos
Desarrollo Actividad:	
Inicio y exploración: Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron el fin de semana y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.	
Demostración y desarrollo: Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma circular y entonamos la canción "el perro hace au au" Indico a los niños que la actividad de hoy consiste en imitar a los animales. Muestro animales como, vaca, gato, chivo, pollos y les indico a los niños imiten dicho animal Finalizo la actividad realizando preguntas si la actividad fue de su agrado	
cierre y evaluación de conocimientos adquiridos: Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre el trabajo realizado Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

Fecha: 28/Octubre/2022

Actividad: Me divierto jugando con juegos de psicomotricidad

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Motivo a las niñas y niños con la canción “mi cara redondita”, formamos un círculo y cantamos.

Demostración y desarrollo:

Inicio explicándoles a los niños y niñas que en nuestra actividad de hoy vamos a jugar desplazándonos por varios lugares.

Para nuestro juego de hoy voy a utilizar el juego de psicomotricidad para que los niños y niñas realicen diferentes movimientos y se desplacen a varios lugares

Colocaré el juego en el centro del salón para que tengan más espacio

Iniciarán el juego subiendo las escaleras, seguido caminarán por el puente y finalizarán reptando por debajo del otro puente y de esa manera se desplazarán con mayor facilidad.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Ahora tendremos que hacerlo con más rapidez.

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 3

Fecha: 27/Octubre/2022

Actividad: Jugando aprendo a realizar trazos

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron en su casa y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas y entonamos la canción "saco una manito y la hago bailar"

Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en pasar el crayón por los trazos en forma de "C"

Entrego a cada niño y niña hojas, crayones para que realicen la actividad sin dificultad

Finalizamos la actividad donde cada niño y niña logre realizar la actividad sin dificultad, desarrollando su motricidad fina

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha: 26/Octubre/2022

Actividad: Jugando aprendo a pegar arroz por los trazos circulares

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron en su casa y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas en forma de circular y entonamos la canción "Susanita tiene un ratón"

Indico a los niños que la actividad de hoy consiste en pegar arroz de colores en los trazos

Entrego a cada niño y niñas una hoja con imagen de trazos en forma circular, arroz de colores, goma

Les indico que van a pegar el arroz por los puntos de los trazos logrando que desarrollen su motricidad fina

Finalizo la actividad realizando preguntas sobre las formas

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio

Fotografía Actividad:



ANEXO 5

Fecha: 25/Octubre/2022

Actividad: Jugando plasmo puntos con la ayuda de un hisopos

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "saco una manito y la hago bailar", conversamos de como pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción mi mariposita está en la cocina

Indico la actividad indicando a los niños que hoy van a plasmar con un hisopo los trazos de la uva desarrollando su motricidad fina

Entrego a cada niño y niña una hoja con imagen de trazos de uvas, tempera de colores, y un hisopo para que plasmen por los puntos

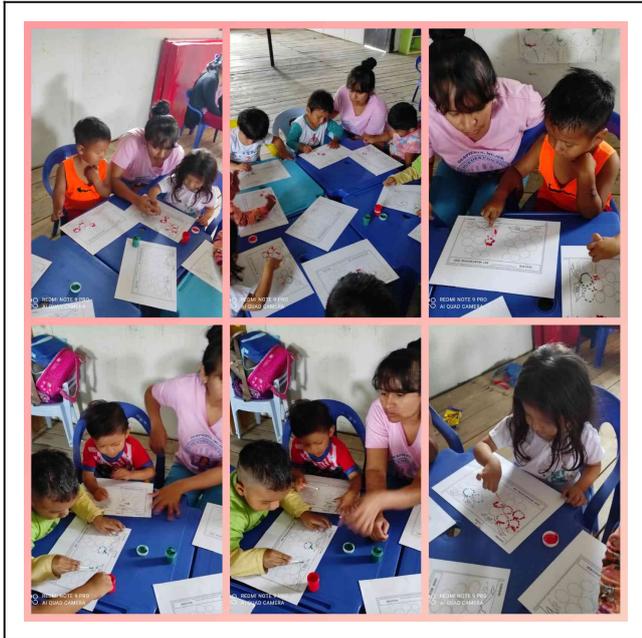
Finalizo dicha actividad, realizando preguntas a cada niño y niña sobre la actividad realizado

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografia Actividad:



ANEXO 6

Fecha: 24/Octubre/2022

Actividad: Jugando aprendo a completar los trazos

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron el fin de semana y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas y entonamos la canción "saco una manito y la hago bailar"

Indico a los niños que la actividad de hoy consiste en plasmar los deditos por los trazos circulares

Plasmo en la pared un papelote con trazos circular y les indico a los niños que plasmen los deditos completando los trazos

Entrego a los niños y niñas tempera de color roja y verde para que realicen la actividad

cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre el trabajo realizado

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 7

Fecha: 21/Octubre/2022

Actividad: Me divierto entonando la canción mi carita redondita

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

Motivo a los niños a sentarse en forma circula y entonamos la canción "saco una manito".

Demostración y desarrollo

Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción mi carita redondita

Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en realizar movimientos mediante la canción mi carita redondita

Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción y hace las mímicas de dicha canción

Finalizo dicha actividad haciendo preguntas y refuerzo de los trazos realizados

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "A guardar cada cosa en su lugar"
- Refuerzo sus respuestas a cada uno de ellos.

Fotografia Actividad:



ANEXO 8

Fecha: 20/Octubre/2022

Actividad: Me divierto pegando arroz de colores

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron en su casa y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas y entonamos la canción "la manzana se pasea por la esa y el comedor"

Plasmo en la pared un papelote con imágenes de un mango y una manzana e indico a los niños que vamos a ponerle tempera al arroz para que se haga de colores y poderlos pegar en las imágenes de las frutas

Animo a los niños y niñas a pegar arroz de color rojo en la manzana y arroz de color amarillo en el mango

Finalizamos la actividad donde cada niño y niña logre identificar las los sabores, dulce y salado

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

Fotografía Actividad:



ANEXO 9

Fecha: 19/Octubre/2022

Actividad: Me divierto reconociendo los alimentos dulces y salados

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "saco una manito y la hago bailar", conversamos de como pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción mi carita redondita

Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en identificar los alimentos dulces y salados entrego una hoja con imágenes de alimentos les indico que colorean las imágenes, luego recorten con ayuda de la educadora, seleccione y peguen las imágenes en el lugar correcto

Finalizo dicha actividad, realizando preguntas a cada niño y niña sobre la actividad realizado

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha: 18/Octubre/2022

Actividad: Identificando los alimentos dulce y salados mediante imágenes

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "saco una manito y la hago bailar", conversamos de como pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción mi carita redondita

Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en identificar los alimentos dulces y salados entrego una hoja con imágenes de alimentos les indico que colorean las imágenes, luego recorten con ayuda de la educadora, seleccione y peguen las imágenes en el lugar correcto

Finalizo dicha actividad, realizando preguntas a cada niño y niña sobre la actividad realizado

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

ANEXO 11		
Fecha:	17/Octubre/2022	
Actividad:	mediante juego didáctico identifico los sabores	
Desarrollo Actividad:		
Inicio y exploración:		
Saludo a mis niños y niñas con la canción "hola mis niños como están"		
Demostración y desarrollo:		
Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma de circular y entonamos la canción "la manzana se pasea"		
Explico a os niños y niñas que la actividad consiste en identificar alimentos dulces y salado		
Invito a los niños y niñas a saborear y descubrir los alimento dulce y salado mediante alimentos		
Juego coloco los alimentos en la mesa invito a los niños y niña a saborear los alimentos y les realizo preguntas ¿Cuál es el alimento dulce y cual es salado?		
Finalizo la actividad realizando preguntas sobre las formas		
Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:		
Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio		
Fotografia Actividad:		



ANEXO 12

Fecha:	14/Octubre/2022
Actividad:	mediante canción aprendo las nociones arriba abajo
Desarrollo Actividad:	
Inicio y exploración:	
Motivo a las niñas y niños con la canción "sol solecito",	
Demostración y desarrollo:	
Indico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en realizar movimientos al escuchar canción de las nociones arriba/abajo	
Explico a los niños y niña como realizar los movimientos arriba/abajo	
Invito a los niños a realizar los movimientos indicados	
Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:	
Elogio a los niño y niñas al realizar la actividad	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 13

Fecha: 13/Octubre/2022

Actividad: Mediante juegos didácticos reconozco la noción abajo y arriba

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están

Demostración y desarrollo:

Motivo a los niños y niñas a entonar la canción mariposita

Socializo con los niños y niñas que la actividad consiste reconocer las nociones arriba /abajo

Motivo a los niños y niña a pegar la imagen en el cuadro correcto de las nociones según la flecha indicada

Muestro a los niños y niñas como pegar las imágenes de las nociones arriba / abajo

Invito a los niños y niñas realizar la actividad explicada por la educadora

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Felicito a los niños al momento que está ejecutando la actividad

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 14

Fecha: 12/Octubre/2022

Actividad: Mediante juegos didácticos reconozco la noción abajo

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días mis niños cómo están",

Demostración y desarrollo:

- i. Motivo a los niños y niñas a entonar la canción arriba abajo
- ii. Explico a los niños y niñas que la actividad consiste en orientarse en el espacio reconociendo las nociones arriba/ abajo Atraviesa pistas con obstáculos ágilmente cumpliendo acciones solicitadas como pasar por debajo de la mesa
- iii. Explico a los niños como pasar por el obstáculo
- iv. Luego les pido que ejecuten la actividad de manera divertida

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Felicito a los niños y niñas al realizar la actividad

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden

Fotografía Actividad:



ANEXO 15

Fecha: 11/Octubre/2022

Actividad: Jugando aprendo a reconocer la noción arriba y abajo

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días mis niños cómo están"

Demostración y desarrollo

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron el fin de semana y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a ponerse de pies y entonamos la canción arriba /abajo

Incentivo a los niños y niñas a reconocer las nociones arriba /abajo

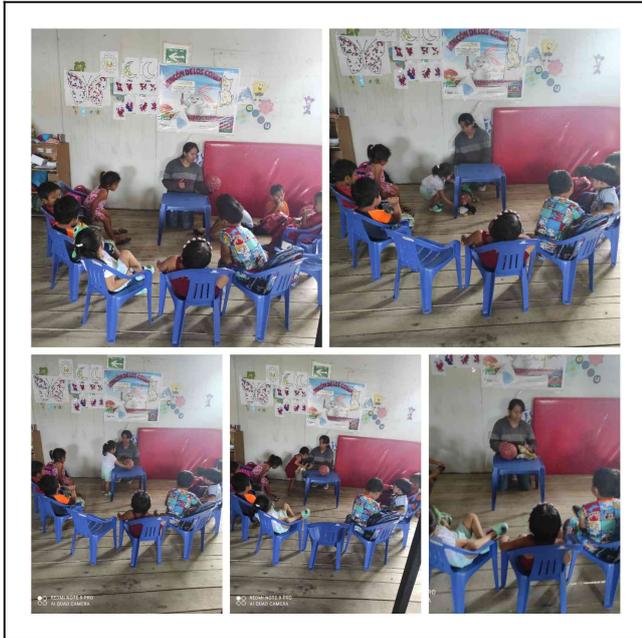
Invito a los a colocar una pelota encima de la mesa y un peluche debajo de la mesa para que reconozcan las nociones

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Felicito a los niños y niñas al ejecutar la actividad.

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden

Fotografía Actividad:



ANEXO 16

Fecha: 07/Octubre/2022

Actividad: Jugando a prenda a realizar trazos

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

Motivo a los niños a sentarse en forma circula y entonamos la canción "saco una manito".

Demostración y desarrollo

Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción mi carita redondita

Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste completar los trazos.

Entrego a cada niño y niñas hojas con diferentes trazos para que los niños completen y pasen l crayón por las líneas

Finalizo dicha actividad haciendo preguntas y refuerzo de los trazos realizados

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "A guardar cada cosa en su lugar"
- Refuerzo sus respuestas a cada uno de ellos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 17

Fecha: 06/Octubre/2022

Actividad: Jugando me divierto a unir con líneas las formar

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron en su casa y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de la mesa y entonamos la canción "para subir al cielo"

Inicio la actividad explicándoles que vamos a reconocer las formas ,mediante dibujos.

Entrego a cada niño una hoja con imágenes y le explicó que vamos a unir según la forma

Finalizamos la actividad donde cada niño y niña logre identificar las formas

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio.

Fotografía Actividad:



ANEXO 18

Fecha: 05/Octubre/2022

Actividad: Jugando me divierto a pegar bolitas de papel de colores en las formas

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron en su casa y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas en forma de circular y entonamos la canción "palomita blanca"

Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en reconocer las formas mediante juegos didácticos

Incentivo a los niños a pegar bolitas de papel de colores en el cuadrado, circulo, y triangulo

Finalizo la actividad realizando preguntas sobre las formas

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Les pido que después de jugar dejemos todo nuestro entorno bien ordenado y limpio

Fotografía Actividad:



ANEXO 19

Fecha: 04/Octubre/2022

Actividad: Jugando me divierto a armar y desarmar el rompecabezas de las formas

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "saco una manito y la hago bailar", conversamos de como pasaron en casa con mamá y papá y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción mi carita redondita

Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en armar y desarmar el rompe cabezas, de las formas

Entrego a cada niño un rompe cabeza y les indico que lo armen y desarmen según el orden y las formas

Finalizo dicha actividad, realizando preguntas a cada niño y niña sobre la actividad realizado

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

Fecha: 03/Octubre/2022

Actividad: Jugando me divierto reconociendo las formas geométricas

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron el fin de semana y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas y entonamos la canción "Juan Paco Pedro de la mar"

Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en encajar las formas

Entrego a cada niño y niña tableros de maderas para encajar las formas como : triángulo, cuadrado y círculo

Finalizo la actividad realizando preguntas sobre las formas de encaje

cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre el trabajo realizado

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos cómo están", conversamos de como pasaron el fin de semana y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

Invito a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas y entonamos la canción "Juan Paco Pedro de la mar"

Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en encajar las formas

Entrego a cada niño y niña tableros de maderas para encajar las formas como : triángulo, cuadrado y círculo

Finalizo la actividad realizando preguntas sobre las formas de encaje

cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre el trabajo realizado

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:

