

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO

INF-M-000117

<b>Período:</b> 01 de Junio - 30 de Junio del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Julio del 2022
<b>Responsable:</b> Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
<b>Unidad:</b> PROYECTOS	
<b>Cargo:</b> EDUCADORA - CDI	

### 1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

### 2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
30/Junio/2022	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b> Pegar papel arrugado dentro del dibujo de un patito.			
<b>Objetivos</b> Adquirir las nociones de permanencia de objeto y causalidad a partir de la observación, manipulación y exploración sensorial.			
<b>Metas / Alcances</b>			
29/Junio/2022	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b> Colocar plastilina amarilla dentro del dibujo del banano.			
<b>Objetivos</b> Adquirir las nociones de permanencia de objeto y causalidad a partir de la observación, manipulación y exploración sensorial.			
<b>Metas / Alcances</b>			
28/Junio/2022	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b> Plasmar las manitas con temperas de color amarillo.			
<b>Objetivos</b> Adquirir las nociones de permanencia de objeto y causalidad a partir de la observación, manipulación y exploración sensorial.			
<b>Metas / Alcances</b>			

<b>Fecha</b>	27/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	Colorear el dibujo del sol de color amarillo.				
<b>Objetivos</b>	Adquirir las nociones de permanencia de objeto y causalidad a partir de la observación, manipulación y exploración sensorial.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	Pegar las prendas de vestir al niño y niña.				
<b>Objetivos</b>	Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos a los demás				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	Pegar las prendas de vestir al niño y niña.				
<b>Objetivos</b>	Explorar su cuerpo a través de los sentidos, movimientos y posiciones para una adecuada estructuración del esquema corporal.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	Armar rompecabezas del cuerpo humano.				
<b>Objetivos</b>	Explorar su cuerpo a través de los sentidos, movimientos y posiciones para una adecuada estructuración del esquema corporal.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	21/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	Señalar ojos y nariz o boca y ojos en el rostro de un muñeco cuando se los nombran				
<b>Objetivos</b>	Explorar su cuerpo a través de los sentidos, movimientos y posiciones para una adecuada estructuración del esquema corporal				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	20/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	Señalar sus ojos, nariz, boca, mejillas en su rostro cuando se los nombre.				
<b>Objetivos</b>	Explorar su cuerpo a través de los sentidos, movimientos y posiciones para una adecuada estructuración del esquema corporal				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	Moverse con ritmo ante la música y tratar de cantar.				
<b>Objetivos</b>	Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos a los demás.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	Armar torres de legos.				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	Enroskar y desenroskar botellas				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	14/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	Manejar objetos pequeños entre el dedo pulgar y el índice (pinza).				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	Encajar diferentes formas				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	Manifestar alegría ante imágenes grandes y coloridas mostradas por la educadora.				
<b>Objetivos</b>	Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos a los demás.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	09/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	Caminar sobre una línea trazada				
<b>Objetivos</b>	Mantener el equilibrio en los movimientos gruesos del cuerpo adoptando un adecuado control postural que le permita disfrutar de la realización de nuevas formas de movimientos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	Utilizar objetos para alcanzar objetos, como tirar una cuerda para alcanzar un objeto, pescar con un cucharón.				
<b>Objetivos</b>	Adquirir las nociones de permanencia de objeto y causalidad a partir de la observación, manipulación y exploración sensorial.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	07/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	Caminar con agilidad en diferentes superficies.				
<b>Objetivos</b>	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	Patear la pelota sin caerse				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	03/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	Disfrutar mirar dibujos en libros y revistas.				
<b>Objetivos</b>	Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos a los demás				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	02/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	Rasgar papel				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos, a través del rasgado estimulando su motricidad fina.				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	01/Junio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 22
<b>Actividad</b>	Ensartar cuentas grandes, o piezas en tableros (hasta 3 piezas) o aros				
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>4. Observaciones:</b>
Durante este mes de junio se siguió dando la atención normal a los niños, ya con el proceso de adaptación avanzado fue más factible realizar de manera exitosa cada una de las actividades. En este lapso de tiempo los niños han ido explorando cada uno de los rincones del centro, dando resultados positivos en cuanto a su desarrollo en habilidades que favorecen su aprendizaje. Conforme pasan las semanas se buscan las mejores estrategias para que los niños estimulen su motricidad fina y gruesa, además de que se ofrecen las alimentaciones y se da seguimiento continuamente a sus controles médicos.

Las actividades detalladas, suman un total de **176** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

---

**Barreto Castro Amanda Isabel**  
**EDUCADORA - CDI**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO

+ 046-00000003

<b>Período:</b> 01 de Junio - 30 de Junio del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Julio del 2022
<b>Responsable:</b> Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
<b>Cargo:</b> EDUCADORA - CDI	<b>Unidad:</b> PROYECTOS

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	30/Junio/2022
<b>Actividad:</b>	Pegar papel arrugado dentro del dibujo de un patito.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y Exploración</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Inicio las actividades con una canción "Que tienes en la mano"</li></ul>	
<b>Demostración y desarrollo</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar.</li><li>Les explico que la actividad consiste en que vamos a pegar papel arrugado sobre un dibujo de un patito dibujado en medio pliego de papel.</li><li>Entrego el respectivo material y empezamos a ejecutar la actividad.</li><li>Sigo motivando e incitando a mi niño a que sea participe de la actividad.</li><li>Voy dando apoyo en el momento que presenten alguna dificultad.</li></ul>	
<b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.</li><li>Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.</li><li>Felicito sus logros y aciertos.</li></ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 2

<b>Fecha:</b>	29/Junio/2022	
<b>Actividad:</b>	Colocar plastilina amarilla dentro del dibujo del banano.	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		
<b>Fotografia Actividad:</b>		



### ANEXO 3

**Fecha:** 28/Junio/2022

**Actividad:** Plasmar las manitos con temperas de color amarillo.

#### Desarrollo Actividad:

##### Inicio y Exploración

- Inicio este segundo día de actividades virtuales, llamando a las madres de familia para verificar que realizaron correctamente la actividad del día anterior.

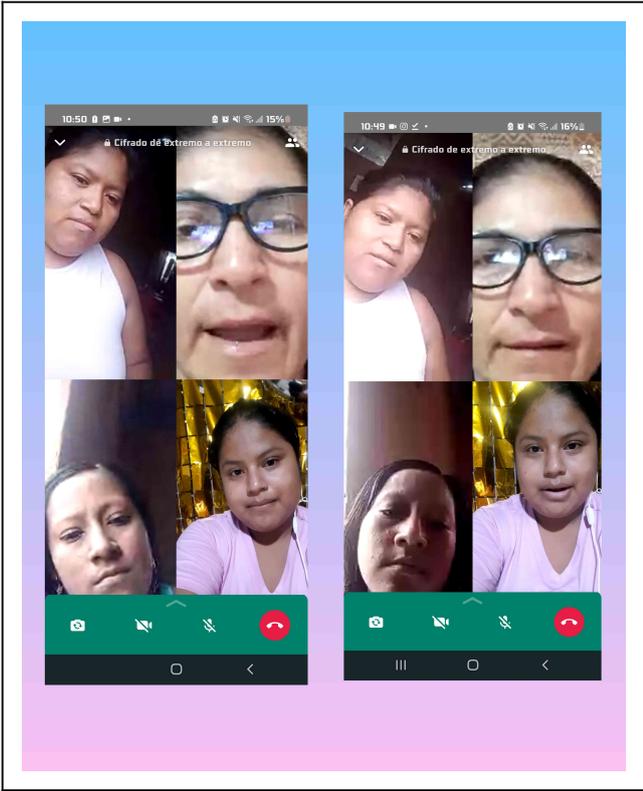
##### Demostración y desarrollo

- Mediante las llamadas doy las indicaciones de que se va a dar inicio con la canción "Saco una manito"
- Luego se procede a recordar al niño el color visto anteriormente.
- Indico que van a utilizar tempera de color amarillo y una hoja en tamaño A4.
- Paso a paso les voy indicando como deben realizar para hacer que sus niños plasmen sus manitos con tempera en la hoja.

##### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

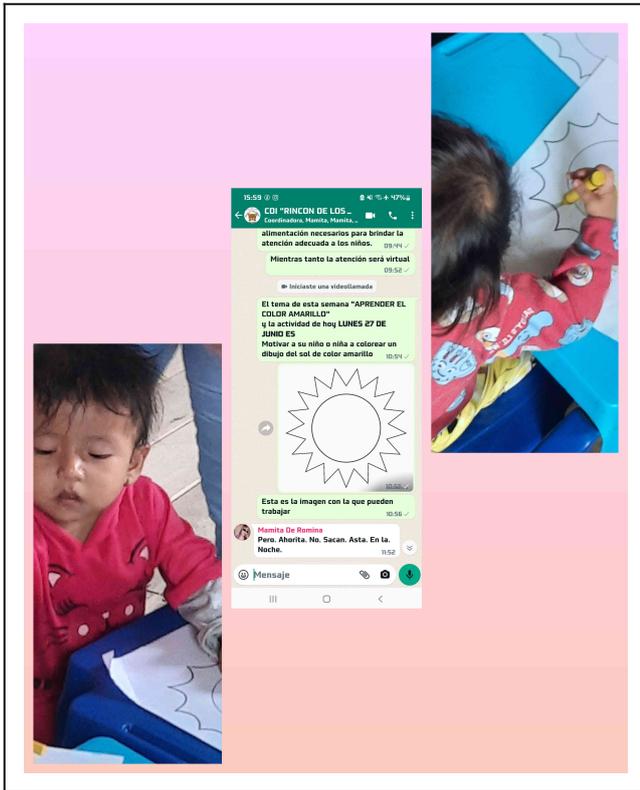
- Las incito a que feliciten a sus niños y que canten una canción para dar por finalizada su actividad.

#### Fotografía Actividad:



### ANEXO 4

<b>ANEXO 4</b>	
<b>Fecha:</b>	27/Junio/2022
<b>Actividad:</b>	Colorear el dibujo del sol de color amarillo.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 5

<b>Fecha:</b>		24/Junio/2022
<b>Actividad:</b>		Pegar las prendas de vestir al niño y niña.
<b>Desarrollo Actividad:</b>		
<b>Inicio y Exploración</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción “Los pollitos dicen”.</li> <li>• Motivo a los niños a sentarse en las colchonetas de forma circular.</li> </ul>		
<b>Demostración y desarrollo</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voy enseñando imágenes de un cuento en el cual se desarrollan varias actividades.</li> <li>• Les leo las situaciones que ocurren y les hago pregunta y los ayudo a contestar para que ellos lo vayan repitiendo.</li> <li>• Conforme avanza la actividad vamos interactuando de forma dinámica según avanzan las imágenes del cuento.</li> </ul>		
<b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantamos “A guardar”</li> <li>• Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.</li> </ul>		
<b>Fotografía Actividad:</b>		



## ANEXO 6

**Fecha:** 23/Junio/2022

**Actividad:** Pegar las prendas de vestir al niño y niña.

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Cabeza hombro, rodilla y pies”, saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar.
- Explico diferencias entre niños y niñas por manera de vestir o aspectos.
- Por ejemplo, indico que las niñas usan el cabello largo, que usan faldas o vestidos y que los niños tienen el cabello mas corto y que usan corbata o camisas.
- Luego en la pared coloco dos imágenes de niño y niña y al lado prendas de vestir y los motivo a que ellos peguen las prendas según correspondan.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

**Fotografía Actividad:****ANEXO 7****Fecha:** 22/Junio/2022**Actividad:** Armar rompecabezas del cuerpo humano.**Desarrollo Actividad:****Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción "SUSANITA TIENE UN RATON"
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

**Demostración y desarrollo**

- Invito a los niños que se sienten de manera circular para poder explicar la actividad que vamos a realizar.
- Me paro frente a ellos y procedo a señalar partes del cuerpo (Brazo, manos, piernas y pies)
- Luego los motivo a que ellos también los señalen.
- Luego procedemos a armar un rompecabezas del cuerpo humano en la pared.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con aplausos "Relojito".

**Fotografía Actividad:****ANEXO 8**

<b>Fecha:</b>	21/Junio/2022
---------------	---------------

<b>Actividad:</b>	Señalar ojos y nariz o boca y ojos en el rostro de un muñeco cuando se los nombran
-------------------	--

**Desarrollo Actividad:****Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción “buenos días como están”
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades del día de hoy.

**Demostración y desarrollo**

- Mediante la canción “Los pollitos dicen” doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Los situó alrededor un muñeco en el cual les voy a señalar las partes de su carita vistas el día de ayer.
- Les paso el muñeco para que ellos también las puedan señalar según las indicaciones que se les dé.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Que tienes en la mano”

**Fotografía Actividad:**



### ANEXO 9

**Fecha:** 20/Junio/2022

**Actividad:** Señalar sus ojos, nariz, boca, mejillas en su rostro cuando se los nombre.

**Desarrollo Actividad:**

**Fotografía Actividad:**



### ANEXO 10

**Fecha:** 17/Junio/2022

**Actividad:** Moverse con ritmo ante la música y tratar de cantar.

**Desarrollo Actividad:**

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 11

**Fecha:** 16/Junio/2022

**Actividad:** Armar torres de legos.

**Desarrollo Actividad:**

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Sol solecito", saludamos y verificamos su asistencia.

### Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar.
- Sobre la mesa coloco varios legos y enseñé como armar pequeñas torres de hasta cuatro legos.
- Los incito a que ellos también lo realicen de manera que refuercen su coordinación de movimientos en beneficio para su desarrollo en la motricidad fina.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".

**Fotografía Actividad:****ANEXO 12****Fecha:** 15/Junio/2022**Actividad:** Enroscar y desenroscar botellas**Desarrollo Actividad:****Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción "Pimpon"
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

**Demostración y desarrollo**

- Invito a los niños que se sienten en la mesa y sobre ella coloco el material didáctico que contienen tapas de botellas para poder enroscar y desenroscar.
- Hago una muestra de cómo realizar la actividad y posteriormente motivo a los niños a que realicen lo mismo.
- Superviso que lo realicen de manera correcta y si requieren ayuda procedo a hacerlo.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con aplausos "Relojito".

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 13

**Fecha:** 14/Junio/2022

**Actividad:** Manejar objetos pequeños entre el dedo pulgar y el índice (pinza).

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están"
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades del día de hoy.

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Que tienes en la mano" doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Los situó alrededor de la mesa y les presento el material con el cual vamos a trabajar.
- Les hago una pequeña demostración de cómo realizar encaje de diferentes formas asociando colores y utilizando la pinza digital.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "La vaca lola"

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 14

**Fecha:** 13/Junio/2022

**Actividad:** Encajar diferentes formas

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "Saco una manito"
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "La vaca lola", indico a los niños a posicionarnos de manera correcta.
- Coloco sobre la mesa una caja realizada por la educadora con las formas de cuadrado y rectángulo para poder encajar las formas correctamente.
- Hago la demostración delante de ellos
- Luego incentivarlos a que ellos lo intenten realizar de manera autónoma.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de "Bravo, bravo"

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 15

**Fecha:** 10/Junio/2022

**Actividad:** Manifiestar alegría ante imágenes grandes y coloridas mostradas por la educadora.

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción "Camino por la selva".

#### Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarnos en forma circular para proceder a mostrarles imágenes de color rojo e indicarles cómo se llaman.
- Voy mostrando una por una las imágenes describiendo la forma y el color que son.
- Los motivo a que repitan cada palabra que voy diciendo para estimular su lenguaje.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "Relojito" para ir finalizando la actividad.
- Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 16

**Fecha:** 09/Junio/2022

**Actividad:** Caminar sobre una línea trazada

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Mi carita redondita”, saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

- Procedo a colocar varias líneas sobre el piso con ayuda de la cinta maski
- Doy indicaciones de como realizar la actividad de caminar sobre la línea intentando mantener el equilibrio.
- Oriento a mis niños a cruzar a línea de manera autónoma para supervisar como lo hace.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 17

<b>Fecha:</b>	08/Junio/2022
<b>Actividad:</b>	Utilizar objetos para alcanzar objetos, como tirar una cuerda para alcanzar un objeto, pescar con un cucharón.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>Inicio y Exploración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio las actividades con una canción "hola hola como estas"</li> <li>• Motivo a los niños para empezar la actividad.</li> </ul> <p><b>Demostración y desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invito a los niños que se sienten formando en la mesa y sobre ella coloco un tablero didáctico en el que se encuentras la actividad de pescar con una pequeña caña.</li> <li>• Hago una muestra de cómo realizar la actividad y posteriormente motivo a los niños a que realicen lo mismo.</li> <li>• Superviso que lo realicen de manera correcta y si requieren ayuda procedo a hacerlo.</li> </ul> <p><b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo los aprendizajes adquiridos.</li> <li>• Felicito sus logros y aciertos.</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 18

**Fecha:** 07/Junio/2022

**Actividad:** Caminar con agilidad en diferentes superficies.

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Buenos días"
- Motivo a los niños para empezar las actividades del día de hoy.

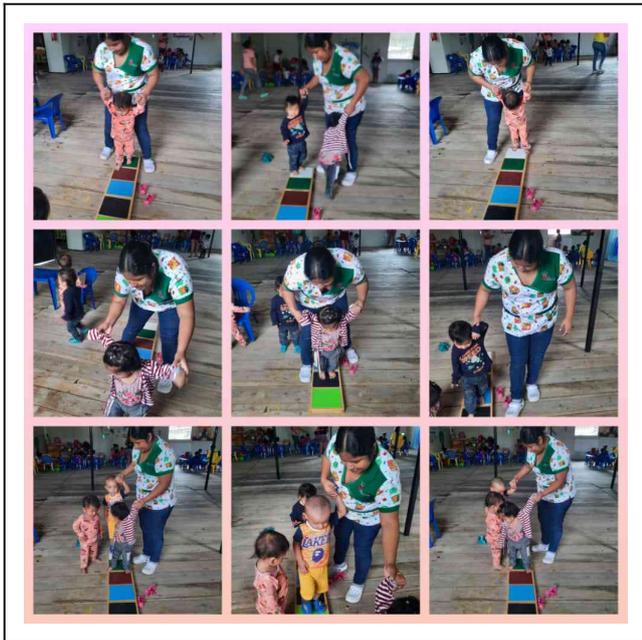
#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Soy una serpiente" y doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Coloco en el suelo varias superficies con distintas texturas y animo a los niños a que caminen sobre ellas.
- Apoyo a los niños que aún se les dificulta el caminar de manera firme.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "La vaca lola"

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 19

**Fecha:** 06/Junio/2022

**Actividad:** Patear la pelota sin caerse

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "Sol solecito"
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.

#### Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Que tienes en la mano", indico a los niños a posicionarnos de manera correcta.
- Delante de ellos realizo la demostración de como patear una pelota
- Sigo con la dinámica y los incentivo a que lo realicen ellos de manera voluntaria uno por uno para que luego lo realicemos en forma de juego de manera grupal.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de "Relojito"

### Fotografía Actividad:



**ANEXO 20**

<b>Fecha:</b>	03/Junio/2022
<b>Actividad:</b>	Disfrutar mirar dibujos en libros y revistas.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Fotografia Actividad:</b>	



**ANEXO 21**

<b>Fecha:</b>	02/Junio/2022
<b>Actividad:</b>	Rasgar papel

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción “Sol solecito”, saludamos y verificamos su asistencia.

**Demostración y desarrollo**

- Mediante la canción “La vaca lola”, solicito a los niños sentarse en forma circular, indico que vamos a jugar a rasgar papel brillante.
- Procedemos a pegar el papel rasgado sobre la cartulina de formato A3.
- Colocamos en la cartulina en la pared y les comento lo bonito que hicimos en la actividad.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

**Fotografia Actividad:**



<b>ANEXO 22</b>		
<b>Fecha:</b>	01/Junio/2022	
<b>Actividad:</b>	Ensartar cuentas grandes, o piezas en tableros (hasta 3 piezas) o aros	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

### **Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción “Debajo de un botón, saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

### **Demostración y desarrollo**

- Invito a los niños que se sienten formando un círculo para dar las indicaciones de la actividad a realizar.
- Coloco el recuro necesario para ensartar aros pequeños.
- Hago una muestra de como realizar la actividad y posteriormente motivo a los niños a que realicen lo mismo.
- Superviso que lo realicen de manera correcta y si requieren ayuda procedo a hacerlo.

### **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

### **Fotografia Actividad:**

