

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

INF-M-000194

<b>Período:</b> 01 de Agosto - 31 de Agosto del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Septiembre del 2022
<b>Responsable:</b> Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
<b>Unidad:</b> PROYECTOS	
<b>Cargo:</b> EDUCADORA - CDI	

### 1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

### 2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 1
31/Agosto/2022				
<b>Actividad</b>	Caminar sobre líneas trazadas en el piso.			
<b>Objetivos</b>	El objetivo es que los niños logren caminar sobre una línea trazada tratando de mantener el equilibrio.			
<b>Metas / Alcances</b>				
30/Agosto/2022				
<b>Actividad</b>	Lanzar y agarrar una pelota.			
<b>Objetivos</b>	El objetivo es que los niños logren lanzar una pelota grande a otra persona en una dirección específica y que abran las manos y brazos en forma de cuenco para recibir la pelota, la aprieta contra el cuerpo para atraparla			
<b>Metas / Alcances</b>				
29/Agosto/2022				
<b>Actividad</b>	Trasladar un objeto de un lado al otro.			
<b>Objetivos</b>	El objetivo es que los niños logren agarrar objetos con agilidad y los traslada de un lado a otro			
<b>Metas / Alcances</b>				

<b>Fecha</b>	26/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	Reconocer objetos que se utilizan para el aseo				
<b>Objetivos</b>	El objetivo es que los niños disfruten al observar imágenes coloridas e intenten repetir lo que contiene cada una de ellas y a la vez aprenden los objetos que se utilizan para realizar el aseo personal.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	25/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	Colorear el dibujo de la luna y el sol.				
<b>Objetivos</b>	Con esta actividad se busca que con ayuda de la educadora los niños se diviertan coloreando mientras aprenden a distinguir el día y la noche de manera interactiva.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	Reconocer actividades que se realizan durante la noche y el día.				
<b>Objetivos</b>	El objetivo con esta actividad se busca que los niños vayan aprendiendo a distinguir el día de la noche y algunas de las acciones que se realizan en ese horario.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	Pegar los elementos correspondiente al día y la noche.				
<b>Objetivos</b>	Con esta actividad se tiene como objetivo que los niños puedan disfrutar de actividades interactivas y a la vez también refuerzan conocimientos sobre el día y la noche.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	Muestro a mis niños imágenes que contengan imágenes del día y la noche.				
<b>Objetivos</b>	Los niños lograrán conocer las diferencias entre el día y la noche guiados por la educadora, mediante actividades que aporten en su aprendizaje.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	Contar el cuento de la caperucita Roja.				
<b>Objetivos</b>	Los niños logran disfrutar al momento de escuchar cuentos que van acompañados de imágenes ilustrativas.				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	18/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	Realizar un mural con figuras de color Rojo.				
<b>Objetivos</b>	El objetivo de esta actividad es que los niños puedan reconocer el color aprendido durante la semana realizando un mural con imágenes del color ROJO				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	Pegar bolitas de papel crepe Rojo.				
<b>Objetivos</b>	Se tiene como objetivo que con ayuda de la educadora los niños logren identificar el color rojo, mediante actividades que ayuda el desarrollo de su motricidad fina.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	Plasmar las manitas con temperas de color ROJO..				
<b>Objetivos</b>	Lograr que los niños puedan disfrutar al momento de realizar actividades con temperas, además de reforzar el aprendizaje del color rojo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	Colorear la manzana de color ROJO.				
<b>Objetivos</b>	Los niños lograron conocer el color rojo, y realizar el coloreo siguiendo las indicaciones de su educadora.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	Derribar botellas con una pelota.				
<b>Objetivos</b>	Con esta actividad se busca lograr que los niños puedan patear una pelota con la finalidad de derribar algún obstáculo fortaleciendo así su coordinación.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	Ensartar				

<b>Objetivos</b>	El objetivo de esta actividad es que con ayuda de la educadora los niños logren ensartar con diversas figuras llamativas para ellos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	Enroscar y desenroscar.				
<b>Objetivos</b>	El objetivo de esta actividad es que los niños puedan realizar la acción de enroscar y desenroscar estimulando así su motricidad fina, además de trabajar la coordinación viso-motriz.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	Armar torres de 3 y 4 pisos.				
<b>Objetivos</b>	Con esta actividad se busca que los niños logren armar torres de hasta 4 cubos siguiendo las indicaciones de la educadora.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	Plasmar los pies con tempera.				
<b>Objetivos</b>	El objetivo de esta actividad es que los niños puedan explorar nuevas sensaciones al trabajar con temperas lo cual es algo nuevo ya que les surge algo de miedo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	04/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	Emparejar las prendas de vestir.				
<b>Objetivos</b>	Con esta actividad se busca que los niños puedan reconocer y emparejar en las láminas que contienen las prendas de vestir con ayuda de su educadora				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	03/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	Colorear las prendas de vestir.				
<b>Objetivos</b>	Con ayuda de la educadora los niños logran distinguir varias prendas de vestir conforme lo enseñado previamente.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	02/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21

<b>Actividad</b>	Identificar que prenda de vestir se debe utilizar según el clima.				
<b>Objetivos</b>	El objetivo de esta actividad es que puedan distinguir la ropa que podemos usar según la variación del clima, mediante actividades interactivas que los ayudan en su proceso de enseñanza aprendizaje.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	01/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 22
<b>Actividad</b>	Reconocer prendas de vestir,				
<b>Objetivos</b>	El objetivo de esta actividad es que los niños puedan señalar y distinguir las prendas de vestir según lo enseñado por su educadora a través de varias actividades.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>4. Observaciones:</b>
Las actividades durante este mes de agosto se desarrollaron con total normalidad, siguiendo las planificaciones y lineamientos establecidos.

Las actividades detalladas, suman un total de **176** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

\_\_\_\_\_  
**Barreto Castro Amanda Isabel**  
**EDUCADORA - CDI**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

+ 046-0000007

<b>Período:</b> 01 de Agosto - 31 de Agosto del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Septiembre del 2022
<b>Responsable:</b> Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
<b>Cargo:</b> EDUCADORA - CDI	<b>Unidad:</b> PROYECTOS

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	31/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Caminar sobre líneas trazadas en el piso.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



### ANEXO 2

<b>Fecha:</b>	30/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Lanzar y agarrar una pelota.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Hola, hola como están”
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades del día de hoy.

### Demostración y desarrollo

- Ubico a mis niños de manera semicircular alrededor del rincón.
- Explico a mis niños que la actividad consiste en que yo les lanzo una pelota y ellos tendrán que atraparla abriendo sus manos para cogerla.
- Luego ellos van a tratar de lanzarla a otro de su compañero y el también tendrá que atraparla.
- Así ocurre con todos los niños

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “La vaca lola”

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 3

<b>Fecha:</b>	29/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Trasladar un objeto de un lado al otro.

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Que tienes en la mano”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.

**Demostración y desarrollo**

- Empiezo a darle una explicación y demostración de la actividad que vamos a realizar.
- La actividad consiste en que voy a colocar dos recipientes o cajas a cierta distancia una de la otra.
- En la caja de un extremo coloco varios objetos o juguetes y les doy la consigna a los niños de que los pasen de un lado al otro.
- Interactúo con ellos para que todos realicen la actividad planteada.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de “Bravo, bravo”

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 4**

<b>Fecha:</b>	26/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Reconocer objetos que se utilizan para el aseo



**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Inicio la actividad con la canción de “Que tienes en la mano”
- Motivo a los niños para sentarnos en forma circular para poder ejecutar la actividad.

**Demostración y desarrollo**

- Muestro a los niños imágenes que contengan cosas que se utilizan para el aseo personal.
- Les explico para que sirve cada una de estas cosas.
- Luego pego en la pared esto y realizamos un repaso nombrando cada una de las cosas.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**

- Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos y damos por finalizada la actividad.

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 5**

<b>Fecha:</b>	25/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Colorear el dibujo de la luna y el sol.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Estrellita donde estas”, saludamos y verificamos su asistencia.

### Demostración y desarrollo

- Motivo y ayudo a mis niños a sentarse alrededor de las mesas para iniciar las actividades.
- Muestro el material a utilizar, el cual es una hoja en la cual va a estar una luna y el sol.
- Doy las indicaciones de la actividad, y es que vamos a colorear los dibujos.
- Indico una vez mas que el sol sale de día y la luna de noche.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 6

**Fecha:** 24/Agosto/2022

**Actividad:** Reconocer actividades que se realizan durante la noche y el día.

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “ Buenos días, canto yo”
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten en su respectivo lugar alrededor del rincón.
- En la pared coloco un papelote en el cual vamos a pegar correspondientemente las actividades que se realizan durante el día y la noche.
- A medida que se realiza la actividad voy haciendo partícipes a los niños uno por uno.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquirido

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con aplausos “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 7

**Fecha:** 23/Agosto/2022

**Actividad:** Pegar los elementos correspondiente al día y la noche.

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción "Sol Solecito"
- Motivo a los niños para empezar las actividades del día de hoy.

**Demostración y desarrollo**

- Siento a mis niños de manera semicircular alrededor del rincón.
- En la pared coloco un papelote dividido a la mitad, en la que en un lado va a estar la Luna y en el otro lado el Sol.
- La actividad consiste en que en el lado de la Luna vamos a pegar estrella, y en el lado del Sol vamos a pegar nubes.
- Conforme avanza la actividad voy reforzando conocimiento de aprender a diferenciar el día y la noche.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "Juego de las manos"

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 8**

<b>Fecha:</b>	22/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Muestro a mis niños imágenes que contengan imágenes del día y la noche.

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Hola como estas”
- Motivo a los niños a sentarse alrededor del rincón para iniciar la actividad.

**Demostración y desarrollo**

- Muestro a mis niños imágenes que contengan imágenes del día y la noche.
- Mediante estas imágenes describo las diferencias entre cada una de ellas, por ejemplo, que el sol sale por la mañana y la luna por la noche.
- Luego pego en la pared las imágenes y los incito a que señalen cual es el día y la noche.
- Conforme avanza la actividad voy reforzando lo que se ha enseñado

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad aplaudiendo por haberlo hecho bien.

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 9**

**Fecha:** 19/Agosto/2022

**Actividad:** Contar el cuento de la caperucita Roja.

**Desarrollo Actividad:**



### Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción "Susanita tiene un ratón"

### Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a sentarse de forma semicircular alrededor del rincón.
- Procedo a contar el cuento de "La caperucita roja"
- Mediante ilustraciones voy explicando a los niños como se desarrolla el cuento.
- Imito gestos y expresiones si lo requiere en la lectura.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "A guardar"
- Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 10

**Fecha:** 18/Agosto/2022

**Actividad:** Realizar un mural con figuras de color Rojo.

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Mi carita redondita”, saludamos y verificamos su asistencia.

### Demostración y desarrollo

- Coloco a los niños de manera semicircular alrededor del rincón.
- Frente a ellos coloco un papelote en el cual vamos a pegar figuras de color rojo.
- Hago partícipes a mis niños en la actividad , haciéndolos pasar a uno por uno para que peguen una figura en el papelote.
- Al final tendremos como resultado un mural con el tema del color rojo.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 11

**Fecha:** 17/Agosto/2022

**Actividad:** Pegar bolitas de papel crepe Rojo.

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “hola hola como estas”
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten en su respectivo lugar.
- Procedo a enseñarles el respectivo material.
- Les entrego papel crepe de color rojo, les enseño como realizar bolitas de papel.
- Una vez que ya tengamos hechas las bolitas pongo un papelote sobre la mesa en el que va a estar dibujado un corazón.
- Motivo a mis niños a pegar las bolitas de papel dentro del corazón.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquirido

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con aplausos “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 12

**Fecha:** 16/Agosto/2022

**Actividad:** Plasmar las manitos con temperas de color ROJO..



**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción "Buenos días"
- Motivo a los niños para empezar las actividades del día de hoy.

**Demostración y desarrollo**

- Siento a mis niños de manera semicircular alrededor del rincón.
- En la pared voy a colocar un papelote en el cual vamos a plasmar las manos con tempera del color rojo.
- Enseño nuevamente que el color que tenemos en las manos es de color Rojo, repito varias veces el color para luego preguntarles a ellos.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "La vaca lola"

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 13**

<b>Fecha:</b>	15/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Colorear la manzana de color ROJO.

<b>Desarrollo Actividad:</b>
<p><b>Inicio y Exploración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio las actividades con una canción dinámica de “La vaca lola”</li> <li>• Motivo a los niños a sentarse alrededor de la mesa para iniciar la actividad.</li> </ul> <p><b>Demostración y desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestro a mis niños imágenes que contengan cosas de color rojo, les explico y enseño como se llama ese color y motivo a que ellos lo repitan.</li> <li>• Luego les reparto una hoja en la cual va a estar dibujada una manzana y les entrego un crayón de color rojo.</li> <li>• Les indico que vamos a colorear la manzana de color rojo, los motivo a que realicen correctamente la actividad.</li> </ul> <p><b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicito sus logros y aciertos.</li> <li>• Finalizamos la actividad cantando la canción de “Relojito”</li> </ul>
<b>Fotografía Actividad:</b>



<b>ANEXO 14</b>	
<b>Fecha:</b>	11/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Derribar botellas con una pelota.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Mi carita redondita”, saludamos y verificamos su asistencia.

### Demostración y desarrollo

- Coloco a los niños de manera semicircular alrededor del rincón.
- Frente a ellos coloco varias botellas como obstáculos.
- Luego pateo la pelota intentando derribar los bolos.
- Luego formo a mis niños en fila para que uno por uno vaya realizando la misma actividad.
- Los felicito cada vez que lo hagan.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 15

**Fecha:** 10/Agosto/2022

**Actividad:** Ensartar

**Desarrollo Actividad:**

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “hola hola como estas”
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten en su respectivo lugar.
- Procedo a enseñarles el respectivo material.
- Les entrego el material para ensartar.
- Frente a ellos hago la demostración de cómo realizar la actividad propuesta.
- Los motivo para que ellos también realicen lo propuesto, los ayudo en caso de que presenten alguna dificultad.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquirido

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con aplausos “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 16

**Fecha:** 09/Agosto/2022

**Actividad:** Enroscar y desenroscar.

### Desarrollo Actividad:



### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días”
- Motivo a los niños para empezar las actividades del día de hoy.

### Demostración y desarrollo

- Ayudo a mis niños a sentarse alrededor de la mesa.
- Entrego el respectivo material para enroscar y desenroscar.
- Frente a ellos hago una demostración de cómo hacerlo.
- Paso por los asientos de cada uno indicándoles nuevamente como realizar la actividad.
- Los ayudo al momento de que presenten alguna dificultad.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “La vaca lola”

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 17

<b>Fecha:</b>	08/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	Armar torres de 3 y 4 pisos.

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “La vaca lola”
- Motivo a los niños a sentarse alrededor de la mesa para iniciar la actividad.

**Demostración y desarrollo**

- Coloco los cubos sobre la mesa e indico en que consiste la actividad.
- Muestro a mis niños como vamos a armar torres de cubos.
- Luego los motivo a que ellos también realicen lo mismo incentivándolos a explorar por sí mismo este tipo de actividades.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de “Relojito”

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 18**

**Fecha:** 05/Agosto/2022

**Actividad:** Plasmar los pies con tempera.

**Desarrollo Actividad:**

### Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circula y entonamos la canción "Susanita tiene un ratón"

### Demostración y desarrollo

- Sobre el suelo coloco un papelote en el cual vamos a realizar el plasmado de los pies de los niños con tempera de color azul.
- Uno por uno paso por sus asientos realizando la actividad.
- Luego de que todos hayan plasmado sus pies colocamos el papelote en la pared exponiendo los trabajos realizados.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "A guardar"
- Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 19

**Fecha:** 04/Agosto/2022

**Actividad:** Emparejar las prendas de vestir.

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Mi carita redondita”, saludamos y verificamos su asistencia.

### Demostración y desarrollo

- Siento a mis niños de manera semi circular y en la pared coloco varias laminas que contienen varias prendas de vestir.
- Luego procedo a enseñarles piezas que contienen
- Les indico como vamos a emparejar las piezas correspondientes según corresponda.
- Los guio y motivo según avanza la actividad.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 20

Fecha:	03/Agosto/2022
--------	----------------



<b>Actividad:</b>	Colorear las prendas de vestir.
-------------------	---------------------------------

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción “hola hola como estas”
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

**Demostración y desarrollo**

- Invito a los niños que se sienten en su respectivo lugar.
- Procedo a enseñarles el respectivo material a utilizar
- Les enseño dos hojas en las cuales van a estar las prendas de vestir de un niño y de una niña.
- Les explico más detalladamente cada una de las prendas, luego les entrego el crayón para realizar el respectivo coloreo

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 21**

<b>Fecha:</b>	02/Agosto/2022
---------------	----------------

**Actividad:** Identificar que prenda de vestir se debe utilizar según el clima.

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días”
- Motivo a los niños para empezar las actividades del día de hoy.

**Demostración y desarrollo**

- Mediante la canción “Soy una serpiente” y doy indicaciones de como ubicarnos de manera semi circula a la pizarra para el desarrollo de la actividad.
- Procedo a pegar un papelote en el cual se encuentra un cuadro que indica que ropa nos podemos poner para cada clima.
- Por ejemplo, en el cuadro correspondiente al clima cálido y frio que nos podemos poner cuando este así el clima.
- Voy haciéndolos participes de la actividad a cada uno pasándolos al frente a pegar las prendas.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “La vaca lola”

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 22

**Fecha:** 01/Agosto/2022

**Actividad:** Reconocer prendas de vestir,

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "Sol solecito"
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.

#### Demostración y desarrollo

- Siento a mis niños de manera circular, me paro frente a ellos.
- Empiezo a mostrar varias imágenes que contienen prendas de vestir (blusa, camisa, falda, pantalón, etc)
- Les indico el nombre de cada una de las imágenes.
- También les indico en que parte del cuerpo va cada prenda.
- Los animo a responder uno por uno según las prendas que voy mostrando.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de "Relojito"

### Fotografía Actividad:

