

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

INF-M-000194

Período: 01 de Agosto - 31 de Agosto del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Septiembre del 2022
Responsable: Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
Unidad: PROYECTOS	
Cargo: EDUCADORA - CDI	

1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 1
31/Agosto/2022				
Actividad	Caminar sobre líneas trazadas en el piso.			
Objetivos	El objetivo es que los niños logren caminar sobre una línea trazada tratando de mantener el equilibrio.			
Metas / Alcances				
30/Agosto/2022				
Actividad	Lanzar y agarrar una pelota.			
Objetivos	El objetivo es que los niños logren lanzar una pelota grande a otra persona en una dirección específica y que abran las manos y brazos en forma de cuenco para recibir la pelota, la aprieta contra el cuerpo para atraparla			
Metas / Alcances				
29/Agosto/2022				
Actividad	Trasladar un objeto de un lado al otro.			
Objetivos	El objetivo es que los niños logren agarrar objetos con agilidad y los traslada de un lado a otro			
Metas / Alcances				

Fecha	26/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	Reconocer objetos que se utilizan para el aseo				
Objetivos	El objetivo es que los niños disfruten al observar imágenes coloridas e intenten repetir lo que contiene cada una de ellas y a la vez aprenden los objetos que se utilizan para realizar el aseo personal.				
Metas / Alcances					
Fecha	25/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	Colorear el dibujo de la luna y el sol.				
Objetivos	Con esta actividad se busca que con ayuda de la educadora los niños se diviertan coloreando mientras aprenden a distinguir el día y la noche de manera interactiva.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	Reconocer actividades que se realizan durante la noche y el día.				
Objetivos	El objetivo con esta actividad se busca que los niños vayan aprendiendo a distinguir el día de la noche y algunas de las acciones que se realizan en ese horario.				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	Pegar los elementos correspondiente al día y la noche.				
Objetivos	Con esta actividad se tiene como objetivo que los niños puedan disfrutar de actividades interactivas y a la vez también refuerzan conocimientos sobre el día y la noche.				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	Muestro a mis niños imágenes que contengan imágenes del día y la noche.				
Objetivos	Los niños lograrán conocer las diferencias entre el día y la noche guiados por la educadora, mediante actividades que aporten en su aprendizaje.				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	Contar el cuento de la caperucita Roja.				
Objetivos	Los niños logran disfrutar al momento de escuchar cuentos que van acompañados de imágenes ilustrativas.				

Metas / Alcances					
Fecha	18/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	Realizar un mural con figuras de color Rojo.				
Objetivos	El objetivo de esta actividad es que los niños puedan reconocer el color aprendido durante la semana realizando un mural con imágenes del color ROJO				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	Pegar bolitas de papel crepe Rojo.				
Objetivos	Se tiene como objetivo que con ayuda de la educadora los niños logren identificar el color rojo, mediante actividades que ayuda el desarrollo de su motricidad fina.				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	Plasmar las manitas con temperas de color ROJO..				
Objetivos	Lograr que los niños puedan disfrutar al momento de realizar actividades con temperas, además de reforzar el aprendizaje del color rojo.				
Metas / Alcances					
Fecha	15/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	Colorear la manzana de color ROJO.				
Objetivos	Los niños lograron conocer el color rojo, y realizar el coloreo siguiendo las indicaciones de su educadora.				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	Derribar botellas con una pelota.				
Objetivos	Con esta actividad se busca lograr que los niños puedan patear una pelota con la finalidad de derribar algún obstáculo fortaleciendo así su coordinación.				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	Ensartar				

Objetivos	El objetivo de esta actividad es que con ayuda de la educadora los niños logren ensartar con diversas figuras llamativas para ellos.				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	Enroscar y desenroscar.				
Objetivos	El objetivo de esta actividad es que los niños puedan realizar la acción de enroscar y desenroscar estimulando así su motricidad fina, además de trabajar la coordinación viso-motriz.				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	Armar torres de 3 y 4 pisos.				
Objetivos	Con esta actividad se busca que los niños logren armar torres de hasta 4 cubos siguiendo las indicaciones de la educadora.				
Metas / Alcances					
Fecha	05/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	Plasmar los pies con tempera.				
Objetivos	El objetivo de esta actividad es que los niños puedan explorar nuevas sensaciones al trabajar con temperas lo cual es algo nuevo ya que les surge algo de miedo.				
Metas / Alcances					
Fecha	04/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	Emparejar las prendas de vestir.				
Objetivos	Con esta actividad se busca que los niños puedan reconocer y emparejar en las láminas que contienen las prendas de vestir con ayuda de su educadora				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	Colorear las prendas de vestir.				
Objetivos	Con ayuda de la educadora los niños logran distinguir varias prendas de vestir conforme lo enseñado previamente.				
Metas / Alcances					
Fecha	02/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 21

Actividad	Identificar que prenda de vestir se debe utilizar según el clima.				
Objetivos	El objetivo de esta actividad es que puedan distinguir la ropa que podemos usar según la variación del clima, mediante actividades interactivas que los ayudan en su proceso de enseñanza aprendizaje.				
Metas / Alcances					
Fecha	01/Agosto/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 22
Actividad	Reconocer prendas de vestir,				
Objetivos	El objetivo de esta actividad es que los niños puedan señalar y distinguir las prendas de vestir según lo enseñado por su educadora a través de varias actividades.				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:
Las actividades durante este mes de agosto se desarrollaron con total normalidad, siguiendo las planificaciones y lineamientos establecidos.

Las actividades detalladas, suman un total de **176** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

Barreto Castro Amanda Isabel
EDUCADORA - CDI

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

+ 046-0000007

Período: 01 de Agosto - 31 de Agosto del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Septiembre del 2022
Responsable: Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
Cargo: EDUCADORA - CDI	Unidad: PROYECTOS

ANEXO 1

Fecha:	31/Agosto/2022
Actividad:	Caminar sobre líneas trazadas en el piso.
Desarrollo Actividad:	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

Fecha:	30/Agosto/2022
Actividad:	Lanzar y agarrar una pelota.
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Hola, hola como están”
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades del día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Ubico a mis niños de manera semicircular alrededor del rincón.
- Explico a mis niños que la actividad consiste en que yo les lanzo una pelota y ellos tendrán que atraparla abriendo sus manos para cogerla.
- Luego ellos van a tratar de lanzarla a otro de su compañero y el también tendrá que atraparla.
- Así ocurre con todos los niños

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “La vaca lola”

Fotografía Actividad:



ANEXO 3

Fecha:	29/Agosto/2022
Actividad:	Trasladar un objeto de un lado al otro.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Que tienes en la mano”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Empiezo a darle una explicación y demostración de la actividad que vamos a realizar.
- La actividad consiste en que voy a colocar dos recipientes o cajas a cierta distancia una de la otra.
- En la caja de un extremo coloco varios objetos o juguetes y les doy la consigna a los niños de que los pasen de un lado al otro.
- Interactúo con ellos para que todos realicen la actividad planteada.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de “Bravo, bravo”

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha:	26/Agosto/2022
Actividad:	Reconocer objetos que se utilizan para el aseo

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio la actividad con la canción de “Que tienes en la mano”
- Motivo a los niños para sentarnos en forma circular para poder ejecutar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños imágenes que contengan cosas que se utilizan para el aseo personal.
- Les explico para que sirve cada una de estas cosas.
- Luego pego en la pared esto y realizamos un repaso nombrando cada una de las cosas.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos y damos por finalizada la actividad.

Fotografía Actividad:



ANEXO 5

Fecha:	25/Agosto/2022
Actividad:	Colorear el dibujo de la luna y el sol.
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Estrellita donde estas”, saludamos y verificamos su asistencia.

Demostración y desarrollo

- Motivo y ayudo a mis niños a sentarse alrededor de las mesas para iniciar las actividades.
- Muestro el material a utilizar, el cual es una hoja en la cual va a estar una luna y el sol.
- Doy las indicaciones de la actividad, y es que vamos a colorear los dibujos.
- Indico una vez mas que el sol sale de día y la luna de noche.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 6

Fecha: 24/Agosto/2022

Actividad: Reconocer actividades que se realizan durante la noche y el día.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “ Buenos días, canto yo”
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten en su respectivo lugar alrededor del rincón.
- En la pared coloco un papelote en el cual vamos a pegar correspondientemente las actividades que se realizan durante el día y la noche.
- A medida que se realiza la actividad voy haciendo partícipes a los niños uno por uno.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquirido

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con aplausos “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 7

Fecha: 23/Agosto/2022

Actividad: Pegar los elementos correspondiente al día y la noche.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Sol Solecito"
- Motivo a los niños para empezar las actividades del día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Siento a mis niños de manera semicircular alrededor del rincón.
- En la pared coloco un papelote dividido a la mitad, en la que en un lado va a estar la Luna y en el otro lado el Sol.
- La actividad consiste en que en el lado de la Luna vamos a pegar estrella, y en el lado del Sol vamos a pegar nubes.
- Conforme avanza la actividad voy reforzando conocimiento de aprender a diferenciar el día y la noche.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "Juego de las manos"

Fotografía Actividad:



ANEXO 8

Fecha:	22/Agosto/2022
Actividad:	Muestro a mis niños imágenes que contengan imágenes del día y la noche.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Hola como estas”
- Motivo a los niños a sentarse alrededor del rincón para iniciar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Muestro a mis niños imágenes que contengan imágenes del día y la noche.
- Mediante estas imágenes describo las diferencias entre cada una de ellas, por ejemplo, que el sol sale por la mañana y la luna por la noche.
- Luego pego en la pared las imágenes y los incito a que señalen cual es el día y la noche.
- Conforme avanza la actividad voy reforzando lo que se ha enseñado

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad aplaudiendo por haberlo hecho bien.

Fotografía Actividad:



ANEXO 9

Fecha: 19/Agosto/2022

Actividad: Contar el cuento de la caperucita Roja.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción "Susanita tiene un ratón"

Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a sentarse de forma semicircular alrededor del rincón.
- Procedo a contar el cuento de "La caperucita roja"
- Mediante ilustraciones voy explicando a los niños como se desarrolla el cuento.
- Imito gestos y expresiones si lo requiere en la lectura.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "A guardar"
- Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha: 18/Agosto/2022

Actividad: Realizar un mural con figuras de color Rojo.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Mi carita redondita”, saludamos y verificamos su asistencia.

Demostración y desarrollo

- Coloco a los niños de manera semicircular alrededor del rincón.
- Frente a ellos coloco un papelote en el cual vamos a pegar figuras de color rojo.
- Hago partícipes a mis niños en la actividad , haciéndolos pasar a uno por uno para que peguen una figura en el papelote.
- Al final tendremos como resultado un mural con el tema del color rojo.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha: 17/Agosto/2022

Actividad: Pegar bolitas de papel crepe Rojo.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “hola hola como estas”
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten en su respectivo lugar.
- Procedo a enseñarles el respectivo material.
- Les entrego papel crepe de color rojo, les enseño como realizar bolitas de papel.
- Una vez que ya tengamos hechas las bolitas pongo un papelote sobre la mesa en el que va a estar dibujado un corazón.
- Motivo a mis niños a pegar las bolitas de papel dentro del corazón.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquirido

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con aplausos “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 12

Fecha:	16/Agosto/2022
Actividad:	Plasmar las manitos con temperas de color ROJO..

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Buenos días"
- Motivo a los niños para empezar las actividades del día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Siento a mis niños de manera semicircular alrededor del rincón.
- En la pared voy a colocar un papelote en el cual vamos a plasmar las manos con tempera del color rojo.
- Enseño nuevamente que el color que tenemos en las manos es de color Rojo, repito varias veces el color para luego preguntarles a ellos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción "La vaca lola"

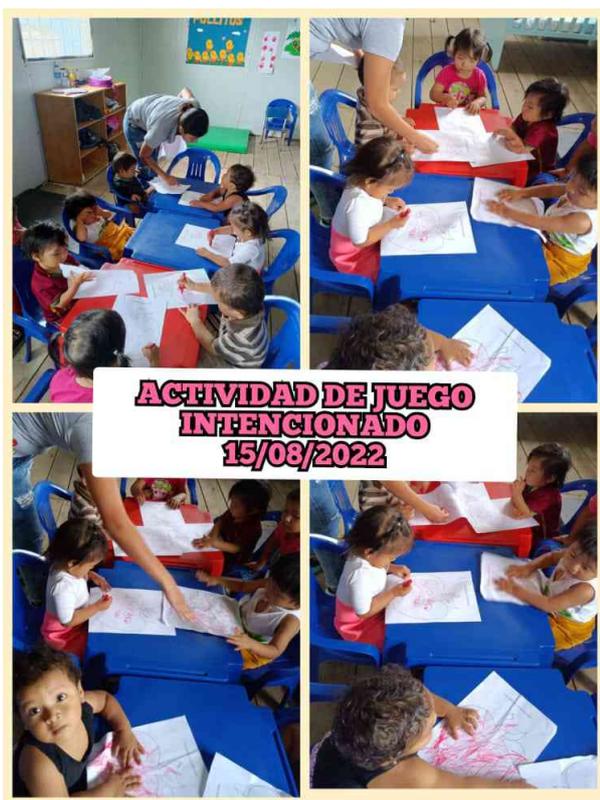
Fotografía Actividad:



ANEXO 13

Fecha:	15/Agosto/2022
Actividad:	Colorear la manzana de color ROJO.

Desarrollo Actividad:
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio las actividades con una canción dinámica de “La vaca lola” • Motivo a los niños a sentarse alrededor de la mesa para iniciar la actividad. <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestro a mis niños imágenes que contengan cosas de color rojo, les explico y enseño como se llama ese color y motivo a que ellos lo repitan. • Luego les reparto una hoja en la cual va a estar dibujada una manzana y les entrego un crayón de color rojo. • Les indico que vamos a colorear la manzana de color rojo, los motivo a que realicen correctamente la actividad. <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felicito sus logros y aciertos. • Finalizamos la actividad cantando la canción de “Relojito”
Fotografía Actividad:



ANEXO 14		
Fecha:	11/Agosto/2022	
Actividad:	Derribar botellas con una pelota.	
Desarrollo Actividad:		

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Mi carita redondita”, saludamos y verificamos su asistencia.

Demostración y desarrollo

- Coloco a los niños de manera semicircular alrededor del rincón.
- Frente a ellos coloco varias botellas como obstáculos.
- Luego pateo la pelota intentando derribar los bolos.
- Luego formo a mis niños en fila para que uno por uno vaya realizando la misma actividad.
- Los felicito cada vez que lo hagan.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 15

Fecha: 10/Agosto/2022

Actividad: Ensartar

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “hola hola como estas”
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten en su respectivo lugar.
- Procedo a enseñarles el respectivo material.
- Les entrego el material para ensartar.
- Frente a ellos hago la demostración de cómo realizar la actividad propuesta.
- Los motivo para que ellos también realicen lo propuesto, los ayudo en caso de que presenten alguna dificultad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquirido

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con aplausos “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 16

Fecha: 09/Agosto/2022

Actividad: Enroscar y desenroscar.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días”
- Motivo a los niños para empezar las actividades del día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Ayudo a mis niños a sentarse alrededor de la mesa.
- Entrego el respectivo material para enroscar y desenroscar.
- Frente a ellos hago una demostración de cómo hacerlo.
- Paso por los asientos de cada uno indicándoles nuevamente como realizar la actividad.
- Los ayudo al momento de que presenten alguna dificultad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “La vaca lola”

Fotografía Actividad:



ANEXO 17

Fecha:	08/Agosto/2022
Actividad:	Armar torres de 3 y 4 pisos.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “La vaca lola”
- Motivo a los niños a sentarse alrededor de la mesa para iniciar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Coloco los cubos sobre la mesa e indico en que consiste la actividad.
- Muestro a mis niños como vamos a armar torres de cubos.
- Luego los motivo a que ellos también realicen lo mismo incentivándolos a explorar por sí mismo este tipo de actividades.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de “Relojito”

Fotografía Actividad:



ANEXO 18

Fecha: 05/Agosto/2022

Actividad: Plasmar los pies con tempera.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción "Susanita tiene un ratón"

Demostración y desarrollo

- Sobre el suelo coloco un papelote en el cual vamos a realizar el plasmado de los pies de los niños con tempera de color azul.
- Uno por uno paso por sus asientos realizando la actividad.
- Luego de que todos hayan plasmado sus pies colocamos el papelote en la pared exponiendo los trabajos realizados.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "A guardar"
- Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 19

Fecha: 04/Agosto/2022

Actividad: Emparejar las prendas de vestir.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Mi carita redondita”, saludamos y verificamos su asistencia.

Demostración y desarrollo

- Siento a mis niños de manera semi circular y en la pared coloco varias laminas que contienen varias prendas de vestir.
- Luego procedo a enseñarles piezas que contienen
- Les indico como vamos a emparejar las piezas correspondientes según corresponda.
- Los guio y motivo según avanza la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

Fecha:	03/Agosto/2022
--------	----------------

Actividad:	Colorear las prendas de vestir.
-------------------	---------------------------------

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “hola hola como estas”
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten en su respectivo lugar.
- Procedo a enseñarles el respectivo material a utilizar
- Les enseño dos hojas en las cuales van a estar las prendas de vestir de un niño y de una niña.
- Les explico más detalladamente cada una de las prendas, luego les entrego el crayón para realizar el respectivo coloreo

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 21

Fecha:	02/Agosto/2022
---------------	----------------

Actividad: Identificar que prenda de vestir se debe utilizar según el clima.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días”
- Motivo a los niños para empezar las actividades del día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Soy una serpiente” y doy indicaciones de como ubicarnos de manera semi circula a la pizarra para el desarrollo de la actividad.
- Procedo a pegar un papelote en el cual se encuentra un cuadro que indica que ropa nos podemos poner para cada clima.
- Por ejemplo, en el cuadro correspondiente al clima cálido y frio que nos podemos poner cuando este así el clima.
- Voy haciéndolos participes de la actividad a cada uno pasándolos al frente a pegar las prendas.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con una canción “La vaca lola”

Fotografía Actividad:



ANEXO 22

Fecha: 01/Agosto/2022

Actividad: Reconocer prendas de vestir,

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "Sol solecito"
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Siento a mis niños de manera circular, me paro frente a ellos.
- Empiezo a mostrar varias imágenes que contienen prendas de vestir (blusa, camisa, falda, pantalón, etc)
- Les indico el nombre de cada una de las imágenes.
- También les indico en que parte del cuerpo va cada prenda.
- Los animo a responder uno por uno según las prendas que voy mostrando.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de "Relojito"

Fotografía Actividad:

