

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE

INF-M-000274

Período: 01 de Octubre - 31 de Octubre del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Noviembre del 2022
Responsable: Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
Unidad: PROYECTOS	
Cargo: EDUCADORA - CDI	

1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 1
Actividad	CONOCIENDO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE		
Objetivos	• Los niños lograron señala y nombra objetos o imágenes de características similares.		
Metas / Alcances			
28/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 2
Actividad	DINAMICA DEL MARINERO BAILA		
Objetivos	• Los niños lograron a imitar movimientos sencillos mediante actividades propuestas por su educadora.		
Metas / Alcances			
27/Octubre/2022	8 Horas		Anexo 3
Actividad	ENSARTAR AROS DE CARTON SOBRE UN PALO DE MADERA		
Objetivos	• Al realizar la actividad los niños lograron realizar acciones de coordinación de manos y dedos con ayuda de su educadora		
Metas / Alcances			

Fecha	26/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	ENSARTAR SORBETES EN UNA CAJA CON AGUJEROS				
Objetivos	• Al realizar la actividad los niños lograron a realizar acciones de coordinación de manos y dedos con diversas actividades planteadas por la educadora.				
Metas / Alcances					
Fecha	25/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	ENSARTAR SORBETES EN UNA CUERDA				
Objetivos	• Al realizar la actividad los niños lograron a realizar acciones de coordinación de manos y dedos, con esta actividad los niños trabajan los músculos constantemente mientras manipula la cuerda y afina los movimientos de sus dedos para moverla a través del agujero.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	ENSARTAR UN CORDON EN FIGURAS DE MADERA.				
Objetivos	• Los niños lograron realizar acciones de coordinación de movimiento de manos ensartando con la ayuda de la educadora.				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	DISFRUTAR DE ESCUCHAR UN CUENTO				
Objetivos	• Los niños lograron disfrutar al mirar dibujos en libros y revistas según como indica la actividad. • Los niños pudieron manifestar alegría ante imágenes grandes y coloridas mostradas por la educadora responsable.				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	COLOREAR EL CIRCULO				
Objetivos	• Se logro que los niños puedan colorear y reconocer la figura del círculo, con la ayuda de la educadora responsable refuerza aprendizajes previamente adquiridos.				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	SEGUIR EL CAMINO DEL CIRCULO				

Objetivos	• Con ayuda de la educadora los niños logran identificar el círculo a través de actividades como seguir un camino.				
Metas / Alcances					
Fecha	18/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	PLASMAR CIRCULOS CON TEMPERA				
Objetivos	Adquirir las nociones de permanencia de objeto y causalidad a partir de la observación, manipulación y exploración sensorial, mediante la actividad de plasmar con tempera círculos sobre un papelote. Además se realizó la aplicación de la ficha IDII				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	Repasar los puntos.				
Objetivos	• Los niños lograron distinguir objetos con formas geométricas como el círculo, además de repasar los puntos en la pizarra.				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	Colocar los objetos según corresponda.				
Objetivos	• Los niños logran clasificar diferentes objetos según su tamaño en actividades indicadas por su educadora.				
Metas / Alcances					
Fecha	12/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	Clasificar los objetos según su tamaño grande y pequeño				
Objetivos	• Los niños logran clasificar diferentes imágenes de objetos grande – pequeño con las actividades dadas por su educadora.				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	Reconocer la noción grande y pequeño en objetos del entorno				
Objetivos	Los niños logran señalar diferentes objetos por sus características similares en cuanto a su tamaño (grande - pequeño).				
Metas / Alcances					

Fecha	07/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	DISFRUTA OBSERVAR IMAGENES ILUSTRATIVAS				
Objetivos	• Se logro que los niños disfruten al observar actividades que se realizan cotidianamente.				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	Subir y bajar escaleras con apoyo (gateando, sentado o con ayuda de un adulto)				
Objetivos	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.				
Metas / Alcances					
Fecha	05/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	Pasar los objetos de una mano a otra.				
Objetivos	• Con ayuda de la educadora los niños logran pasar un objeto de una mano a otra y a su otro compañero.				
Metas / Alcances					
Fecha	04/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	Enroscar y desenroscar tornillos.				
Objetivos	• Se logro que los niños puedan realizar la acción de enroscar y desenroscar tornillos ayudándolos en su desarrollo visomotriz.				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Octubre/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	Trasladar un objeto de una mesa a otra.				
Objetivos	• Los niños lograron trasladar los objetos desde un lugar a otro, con la ayuda de su educadora responsable.				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

Durante este mes de octubre se realizaron las actividades con normalidad, además de que se realizó el control de salud con: peso, talla y hemoglobina. También se realizó la aplicación de fichas IDII a los niños del CDI

Las actividades detalladas, suman un total de **152** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

Barreto Castro Amanda Isabel
EDUCADORA - CDI

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE

+ 046-00000011

Período: 01 de Octubre - 31 de Octubre del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Noviembre del 2022
Responsable: Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
Cargo: EDUCADORA - CDI	Unidad: PROYECTOS

ANEXO 1

Fecha:	31/Octubre/2022
Actividad:	CONOCIENDO LOS MEDIOS DE TRANSPORTE
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none">• Inicio las actividades con una canción dinámica de “Hola hola como están”• Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none">• Mediante la canción “Las ruedas del autobús girando van”, indico a los niños a colocarnos de manera semicircular alrededor del rincón.• Coloco sobre la mesa una caja realizada por la educadora de la cual voy a sacar las siguientes imágenes:<ul style="list-style-type: none">+ Carro+Helicóptero+Bote+Tren+Avión• Explico a cada niño que es un medio de transporte.• Describo cada uno de ellos y luego les pregunto a ellos cual es cada uno incentivándolos para que los nombren.	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos	
<ul style="list-style-type: none">• Felicito sus logros y aciertos.• Finalizamos la actividad cantando la canción de “Bravo, bravo”	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

Fecha: 28/Octubre/2022

Actividad: DINAMICA DEL MARINERO BAILA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a situarnos alrededor del rincón para realizar una dinámica interactiva.

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a pararse en forma circular.
- invito a los niños y niñas a imitar los movimientos sencillos tratando del seguir el ritmo de la canción "EL MARINERO BAILA"
- luego les pregunto si les gusto el baile

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.

Felicito a todos los niños por sus logros

Fotografía Actividad:



ANEXO 3

Fecha: 27/Octubre/2022

Actividad: ENSARTAR AROS DE CARTON SOBRE UN PALO DE MADERA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a mis niños mediante la canción "Pimpom"

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en las sillas alrededor de las mesas.
- Indico a mis niños que la actividad consiste en encajar aros de papel en un palo.
- Les realizo la demostración de cómo hacerlo.
- Coloco los materiales sobre las mesas y se los entregó a ellos.
- Luego los motivo a que ellos también realicen la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito mientras los niños realizan la actividad
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción "Bravo, bravo"

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha: 26/Octubre/2022

Actividad: ENSARTAR SORBETES EN UNA CAJA CON AGUJEROS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a mis niños mediante la canción "A ram sam sam"

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en las sillas alrededor de las mesas.
- Indico a los niños que la actividad de hoy consiste en que vamos a ensartar un sorbete en una caja con agujeros
- Explico a los niños como vamos a realizar dando una demostración.
- Paso por los asientos de cada uno de ellos para que realicen lo planteado.
- Verifico que lo realicen cada uno de ellos y los ayudo en caso de que presenten mucha dificultad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito mientras los niños realizan la actividad
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción "Bravo, bravo"

Fotografía Actividad:



ANEXO 5

Fecha:	25/Octubre/2022	
Actividad:	ENSARTAR SORBETES EN UNA CUERDA	
Desarrollo Actividad:		
Inicio y Exploración		
<ul style="list-style-type: none"> • Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas • Motivo a mis niños mediante la canción “Si tú tienes muchas ganas” 		
Demostración y desarrollo		
<ul style="list-style-type: none"> • Motivo a los niños a sentarse en las sillas alrededor de las mesas. • Indico a los niños que la actividad de hoy consiste en que vamos a ensartar. • Explico a los niños como vamos ensartar una cuerda a través de un agujero de un sorbete • Entrego el material a cada niño para ejecutar la actividad. • Verifico que lo realicen cada uno de ellos y los ayudo en caso de que presenten mucha dificultad. 		
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos		
<ul style="list-style-type: none"> • Felicito mientras los niños realizan la actividad • Refuerzo los aprendizajes adquiridos. • Felicito sus logros. 		
Cerramos la actividad con una canción “Bravo, bravo”		
Fotografía Actividad:		



ANEXO 6

Fecha: 24/Octubre/2022

Actividad: ENSARTAR UN CORDON EN FIGURAS DE MADERA.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los "Hola hola como estas"

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a sentarse en un semicírculo alrededor de la colchoneta
- Realizo una demostración a los niños de como ensartar los cordones en figuras de madera
- Luego entrego a los niños el material para realizar la actividad.
- Los ayudo en la realización de la actividad
- Luego les pregunto si fue de su agrado la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción "lo hiciste muy bien".

Fotografía Actividad:



ANEXO 7

Fecha: 21/Octubre/2022

Actividad: DISFRUTAR DE ESCUCHAR UN CUENTO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en las colchonetas de forma circular.

Demostración y desarrollo

- Me siento frente a ellos y empiezo a contarle un cuento llamado “Los tres cerditos”
- Conforme avanza la actividad voy describiendo las escenas del cuento y voy interactuando con los niños poco a poco.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos “A guardar”

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 8

Fecha: 20/Octubre/2022

Actividad: COLOREAR EL CIRCULO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Sol solecito", saludamos y verificamos su asistencia.

Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar.
- Explico que vamos a colorear el dibujo de un círculo.
- Enseño y entrego el material que se va a utilizar.
- En el proceso de la actividad los guio para que lo realicen de manera correcta.
- Mientras realizan la actividad les recuerdo que es lo que estamos pintando y vuelvo a entonar la canción del círculo.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".

Fotografía Actividad:



ANEXO 9

Fecha: 19/Octubre/2022

Actividad: SEGUIR EL CAMINO DEL CIRCULO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Que tienes en la mano"

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten alrededor del rincón para dar inicio a las actividades.
- En el piso con ayuda de la cinta de papel formo un círculo grande.
- Hago la demostración de como vamos a caminar siguiendo la forma.
- Motivo a mis niños a que uno por uno realice la actividad planteada.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "Relojito".

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha: 18/Octubre/2022

Actividad: PLASMAR CIRCULOS CON TEMPERA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “buenos días como están”
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades del día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Que tienes en la mano” doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Los situó alrededor de las mesas para empezar a explicar la actividad.
- La actividad consiste en que vamos a plasmar los tubos de cartón sobre las hojas A3, ya que estos tubos tienen forma redonda y refuerzo el tema de la semana.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Que tienes en la mano”

SE REALIZO LA APLICACION DE LA FICHA IDII

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha:	17/Octubre/2022
Actividad:	Repasar los puntos.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “SOL SOLECITO”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “MI CIRCULO”, indico a los niños a sentarnos alrededor de la pizarra.
- Muestro imágenes de círculos y les explico que es.
- En la pizarra voy a colocar puntitos los cuales vamos a repasar para que formen un círculo.
- Realizo esto con cada uno de los niños y les voy indicando que ese es el circulo que es redondo.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de “Bravo, bravo”

Fotografía Actividad:



ANEXO 12

Fecha: 13/Octubre/2022

Actividad: Colocar los objetos según corresponda.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Que tienes en la mano", saludamos y verificamos su asistencia.
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a ubicarnos de manera que formemos un semi círculo para empezar a realizar la respectiva actividad.
- Coloco las dos cajas frente a ellos una grande y una pequeña.
- Inflo globos que varían en el tamaño, unos grandes y unos pequeños.
- Motivo y enseño a los niños como los vamos a clasificar según su tamaño en las cajas.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "Bravo, Bravo".

Fotografía Actividad:



ANEXO 13

Fecha: 12/Octubre/2022

Actividad: Clasificar los objetos segun su tamaño grande y pequeño

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Los pollitos dicen”
- Procedo a motivar a los niños a sentarnos para poder realizar las actividades.

Demostración y desarrollo

- Procedo a mostrar imágenes a mis niños de objetos grandes y pequeños.
- Les explico las diferencias en cada uno de las imágenes
- Luego en un papelote vamos a clasificar las imágenes, pegando de un lado los objetos pequeños y del otro los objetos grandes.
- Luego realizo un breve repaso junto con los niños.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos hoy.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos la actividad cantando “Que tienes en la mano”

Fotografía Actividad:



ANEXO 14

Fecha: 11/Octubre/2022

Actividad: Reconocer la noción grande y pequeño en objetos del entorno

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Sol solecito"
- Procedo a motivar a los niños a sentarnos para poder realizar las actividades.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Saco una manito" doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Muestro varios objetos de los cuales haya uno pequeño y uno grande.
- Explico las diferencias de cada uno.
- Procedo a entregarle a cada niño los objetos para que ellos exploren y luego les indico cual es el grande y cuál es el pequeño para que así puedan empezar a distinguirlos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos hoy.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos la actividad cantando "Que tienes en la mano"

Fotografía Actividad:



ANEXO 15

Fecha: 07/Octubre/2022

Actividad: DISFRUTA OBSERVAR IMAGENES ILUSTRATIVAS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción “Debajo de un botón”
- Luego nos preparamos para empezar la respectiva actividad.

Demostración y desarrollo

- Indico a mis niños que se deben de sentar alrededor de la colchoneta.
- Luego procedo a enseñar imágenes de actividades que realizamos en nuestro día a día, por ejemplo:

Comer

Dormir

Jugar

- Voy colocando las hojas con los dibujos en la pared para luego realizar un repaso.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos “La lechuza”.

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos y damos por finalizada la actividad.

Fotografía Actividad:



ANEXO 16

Fecha: 06/Octubre/2022

Actividad: Subir y bajar escaleras con apoyo (gateando, sentado o con ayuda de un adulto)

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Hola hola como están”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para empezar la actividad que vamos a realizar.

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse mientras hago demostración de la actividad que vamos a realizar.
- Nos dirigimos hacia donde se encuentra el kit de estimulación y empezamos a realizar la actividad de manera individual.
- Sigo con la dinámica y los incentivo a que exploren por sí mismos los materiales que estamos trabajando para que por si mismos tomen la iniciativa de subir y bajar escaleras.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos
- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad volviendo a nuestro lugar.

Fotografía Actividad:



ANEXO 17

Fecha: 05/Octubre/2022

Actividad: Pasar los objetos de una mano a otra.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "SOL SOLECITO"
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten del rincón
- Frente a ellos les doy las indicaciones de cómo vamos a pasar la una pelota de un compañero a otro.
- Hago la demostración varias veces con cada uno de ellos para que la consigna quede clara.
- Luego vuelvo a situarme frente a ellos y empiezo la actividad de pasar el objeto de uno a otro

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "Relojito".

Fotografía Actividad:



ANEXO 18

Fecha: 04/Octubre/2022

Actividad: Enroscar y desenroscar tornillos.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están"
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades del día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "Que tienes en la mano" doy indicaciones de como ubicarnos para el desarrollo de la actividad.
- Los situó sobre la colchoneta y me siento frente a e ellos para realizar la demostración de como vamos a enroscar y desenroscar tornillos.
- Luego les entrego el material lúdico para que ellos puedan realizar la consigna asignada.
- Los motivo a que realicen la actividad planteada
- Los observo y verifico si requieren algún tipo de ayuda.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "La vaca lola"

Fotografía Actividad:



ANEXO 19

Fecha: 03/Octubre/2022

Actividad: Trasladar un objeto de una mesa a otra.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "Saco una manito"
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Coloco dos mesas a ciertas distancias
- Sobre una coloco varios objetos como juguetes
- Sobre la otra mesa coloco una caja
- Doy una demostración a los niños de como trasladar los objetos de una mesa hasta la otra donde está la caja.
- Hago que todos mis niños sean partícipes de ello motivándolos a cada uno para que trasladen los objetos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de "Bravo, bravo"

Fotografía Actividad:

