

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JULIO

INF-M-000170

Período: 01 de Julio - 29 de Julio del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Agosto del 2022
Responsable: ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

1. Antecedentes:

1. Antecedentes: El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
29/Julio/2022	8 Horas		Anexo 1
Actividad	ESCUCHAR CUENTO		
Objetivos	DISFRUTAR DE LA LECTURA DE CUENTOS O HISTORIAS BREVES, NARRADOS POR EL ADULTO.		
Metas / Alcances			
28/Julio/2022	8 Horas		Anexo 2
Actividad	IDENTIFICAR AL NIÑO/A		
Objetivos	RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO, A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN SENSORIAL Y MEDIANTE IMÁGENES		
Metas / Alcances			
27/Julio/2022	8 Horas		Anexo 3
Actividad	RECONOCER LAS PRENDAS DE VESTIR DEL NIÑO/A		
Objetivos	RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO, A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN SENSORIAL Y MEDIANTE IMÁGENES		
Metas / Alcances			

Fecha	26/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	IDENTIFICAR A LA NIÑA Y AL NIÑO				
Objetivos	RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO, A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN SENSORIAL Y MEDIANTE IMÁGENES				
Metas / Alcances					
Fecha	25/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	FERIADO				
Objetivos	FERIADO				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	SOPLAR EN LA CAJA				
Objetivos	IMITAR MOVIMIENTOS DE MEJILLAS, LENGUA Y LABIOS Y REALIZAR LA ACCIÓN DE SOPLAR.				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	EVENTO EN HOMENAJE A GUAYAQUIL				
Objetivos	DISFRUTAR DE DIFERENTES MANIFESTACIONES CULTURALES DE SU ENTORNO.				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	PEGAR IMÁGENES				
Objetivos	DEMOSTRAR INTERÉS POR LAS IMÁGENES DE LOS CUENTOS Y OTROS MATERIALES IMPRESOS Y DIGITALES.				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	ENSARTAR CUERDA EN EL SORBETE				
Objetivos	REALIZAR ACCIONES DE COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS DE MANOS Y DEDOS COMO: ENSARTAR, DESENROSCAR Y APILAR OBJETOS PEQUEÑOS, ENTRE OTROS.				
Metas / Alcances					

Fecha	18/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	ENSARTAR				
Objetivos	REALIZAR ACCIONES DE COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS DE MANOS Y DEDOS COMO: ENSARTAR, DESENROSCAR Y APILAR OBJETOS PEQUEÑOS, ENTRE OTROS.				
Metas / Alcances					
Fecha	15/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	JUEGO DE RONDA				
Objetivos	DESARROLLO COGNITIVO Y MOTRIZ DEL NIÑO Y DE LA NIÑA SIN IMPORTAR CULTURA O SOCIEDAD, CON ELLOS SE FOMENTAN ESPACIOS DE RECREACIÓN				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	TRAZOS EN TEXTURA				
Objetivos	EL DESARROLLO DE LA GRAFOMOTRICIDAD (O HABILIDADES GRAFOMOTRICES) SE INICIA CON EL TRAZO LIBRE. ESTE PERMITE A LOS NIÑOS EMPEZAR A DOMINAR EL ESPACIO, ASÍ COMO ADQUIRIR SOLTURA CON LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS.				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	TRAZOS CON PINTURA				
Objetivos	EL DESARROLLO DE LA GRAFOMOTRICIDAD (O HABILIDADES GRAFOMOTRICES) SE INICIA CON EL TRAZO LIBRE. ESTE PERMITE A LOS NIÑOS EMPEZAR A DOMINAR EL ESPACIO, ASÍ COMO ADQUIRIR SOLTURA CON LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS.				
Metas / Alcances					
Fecha	12/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	TRAZOS EN PIZARRA				
Objetivos	EL DESARROLLO DE LA GRAFOMOTRICIDAD (O HABILIDADES GRAFOMOTRICES) SE INICIA CON EL TRAZO LIBRE. ESTE PERMITE A LOS NIÑOS EMPEZAR A DOMINAR EL ESPACIO, ASÍ COMO ADQUIRIR SOLTURA CON LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS.				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	REALIZAR TRAZOS ONDULADOS				

Objetivos	EL DESARROLLO DE LA GRAFOMOTRICIDAD (O HABILIDADES GRAFOMOTRICES) SE INICIA CON EL TRAZO LIBRE. ESTE PERMITE A LOS NIÑOS EMPEZAR A DOMINAR EL ESPACIO, ASÍ COMO ADQUIRIR SOLTURA CON LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS.				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	SIMÓN DICE				
Objetivos	LOGRAN OBEDECER ÓRDENES SENCILLAS SECUENCIALES QUE VAN ACOMPAÑADAS DE GESTOS O SEÑALES.				
Metas / Alcances					
Fecha	07/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	CONSTRUIR TORRES CON LEGOS				
Objetivos	IDENTIFICA FORMAS, COLORES, TAMAÑOS.				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	COLOREAR IMAGENES SEGÚN SU TAMAÑO				
Objetivos	IDENTIFICAN Y COLOREAN LA IMAGEN SEGÚN SU TAMAÑO, DESARROLLANDO SU MOTRICIDAD FINA Y COGNITIVA.				
Metas / Alcances					
Fecha	05/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	AGRUPAR OBJETOS				
Objetivos	IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR OBJETOS DE TAMAÑOS DIFERENTES(PEQUEÑO O GRANDE).				
Metas / Alcances					
Fecha	04/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	IDENTIFICAR EL TAMAÑO DE OBJETOS				
Objetivos	IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR OBJETOS DE TAMAÑOS DIFERENTES(PEQUEÑO O GRANDE).				
Metas / Alcances					
Fecha	01/Julio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 21
Actividad	OBSERVAR IMAGENES Y ESCUCHAR CUENTO				

Objetivos	DEMOSTRAR INTERES Y COMPRESIÓN POR LAS IMAGENES QUE OBSERVAN .
Metas / Alcances	

4. Observaciones:

En este mes de julio he trabajado con niños de 12 a 24 meses ,desarrollando sus diferentes habilidades y motrices mediante materiales lúdicos y actividades planificadas y revisadas por la coordinadora. El 50% de los niños han ejecutado las actividades con éxito y entusiasmo ,mientras que el 20% aun están en proceso de aprendizaje .

Las actividades detalladas, suman un total de **168** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

ROMMY LISSETTE REYES LINO
CDI ABRAZANDO SUEÑOS

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JULIO

+ 016-00000008

Período: 01 de Julio - 29 de Julio del 2022	Fecha de Presentación: 05 de Agosto del 2022
Responsable: ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	29/Julio/2022
Actividad:	ESCUCHAR CUENTO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción "Susanita tiene un ratón"

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a sentarnos en una superficie plana y limpia.
- Explico a los niños que la actividad consiste en escuchar el cuento llamado "Los hermanos" narrado por la educadora utilizando títeres.
- Les pregunto si fue de su agrado realizar la actividad.
- **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**
- Refuerzo el aprendizaje adquirido

Felicito a todos los niños por sus logros

Fotografía Actividad:



ANEXO 2

Fecha: 28/Julio/2022

Actividad: IDENTIFICAR AL NIÑO/A

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a sentarse en sus respectivas sillas alrededor de las mesas.
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en reconocer y garabatear la imagen del niño o niña que está plasmada en una hoja.
- Describo cada imagen e invito a los niños a realizar la actividad indicada por la educadora, para que así puedan desarrollar su motricidad fina y cognitiva.
- Pregunto a los niños si les gustó ejecutar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “La lechuza”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 3

Fecha:	27/Julio/2022
Actividad:	RECONOCER LAS PRENDAS DE VESTIR DEL NIÑO/A
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas • Incentivo a los niños a entonar la canción los “Sol solecito” <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivo a los niños a sentarse en la silla alrededor de la pizarra que está ubicada en el rincón. • Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en reconocer y diferenciar las prendas de vestir del niño y niña. • Animo a cada niño o niña a colocar en el lugar que corresponde la prenda de vestir en la silueta del niño y niña. Digo” Toma esta falda, pégale en la silueta de la niña” “Mira esta camisa, pégale en el cartel del niño” • Pregunto a los niños si fue de su agrado realizar la actividad indicada por la educadora. <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felicito cada vez que el niño coloque las prendas de vestir según se le indica si en la silueta del niño o niña. • Refuerzo los aprendizajes adquiridos. • Felicito sus logros. <p>Cerramos la actividad con una canción “Hasta luego”</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 4	
Fecha:	26/Julio/2022

Actividad:	IDENTIFICAR A LA NIÑA Y AL NIÑO
-------------------	---------------------------------

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los "Chuchuwua"

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a sentarse formando un círculo en la colchoneta que está ubicada en el rincón.
- Muestro a los niños imágenes de la niña y el niño que están pegadas en el papelote.
- Luego explico las diferencias que tiene el niño y la niña. Por ejemplo, que la niña tiene el cabello largo y el niño usa cabello corto.
- Luego animo al niño a identificar y señalar en el papelote la imagen según si es niña o niño.
- Luego les pregunto si fue de su agrado la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción "bravo, bravo".

Fotografía Actividad:



ANEXO 5

Fecha:	25/Julio/2022
---------------	---------------

Actividad:	FERIADO
-------------------	---------

Desarrollo Actividad:

FERIADO
Fotografía Actividad:

ANEXO 6

Fecha:	22/Julio/2022
Actividad:	SOPLAR EN LA CAJA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción "mi carita"
- Animo a los niños a seguir las mímicas de la canción.

Demostración y desarrollo

- Explico a los niños que la actividad consiste en imitar movimiento de soplar dentro de la caja hasta descubrir la imagen.
- Aliento a los niños a realizar la acción de soplar.
- Les pregunto si fue de su agrado realizar la actividad.
- **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**
- Refuerzo el aprendizaje adquirido

Felicito a todos los niños por sus logros

Fotografía Actividad:



ANEXO 7

Fecha:	21/Julio/2022
Actividad:	EVENTO EN HOMENAJE A GUAYAQUIL

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Guayaquil”

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a sentarse de forma circular en sus respectivas sillas.
- Invito a los niños a disfrutar del evento cultural que se realizara por las fiestas tradicional de Guayaquil.
- Luego motivo a los niños a imitar el baile siguiendo el ritmo de la canción “Madera de guerrero “con su respectiva vestimenta.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 8

Fecha:	20/Julio/2022
Actividad:	PEGAR IMÁGENES
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Los pollitos dicen”

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a sentarse de forma circular en una superficie limpia y plana (colchoneta).
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en pegar en el papelote que está ubicado en la pared diferentes imágenes de la ciudad de Guayaquil y sus tradiciones hasta formar un collage.
- Describo cada imagen invito a los niños a realizar la actividad indicada por la educadora, para que así puedan desarrollar su motricidad fina.
- Brindo mi ayuda en caso de ser necesario.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 9

Fecha: 19/Julio/2022

Actividad: ENSARTAR CUERDA EN EL SORBETE

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en la silla alrededor de las mesas.
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en realizar acciones de coordinación de movimiento de mano y dedos.
- Invito a los niños a ensartar una cuerda a través de un agujero de un sorbete.
- Entrego el material a cada niño para ejecutar dicha actividad explicada por la educadora
- Con esta actividad los niños trabajan los músculos constantemente mientras manipula la cuerda y afina los movimientos de sus dedos para moverla a través del agujero.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito mientras los niños realizan la actividad
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “hasta luego”

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha:	18/Julio/2022
Actividad:	ENSARTAR
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Saco una manito”

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a sentarse en un semicírculo en la colchoneta.
- Muestro a los niños como ensartar los cordones en el pato de madera.
- Luego entrego a los niños el material para realizar la actividad y brindo mi ayuda en caso de que se les dificulte algo.
- Luego les pregunto si fue de su agrado la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha: 15/Julio/2022

Actividad: JUEGO DE RONDA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción "Que tienes en la mano"
- Luego invito a pararse de forma circular en un lugar limpio.

Demostración y desarrollo

- Indico a los niños que vamos a realizar la actividad que consiste en entonar la canción "Juguemos en el bosque".
- Luego mediante el juego, animo a los niños a realizar una ronda y a estar atentos de lo que indica la canción.

Luego les pregunto si les gustó realizar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "Bravo, bravo, bravo".
- Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos y damos por finalizada la actividad.

Fotografía Actividad:



ANEXO 12

Fecha: 14/Julio/2022

Actividad: TRAZOS EN TEXTURA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “
Sol solecito”
- Motivo a los niños y niñas a sentarse en la colchoneta en forma de circular.

Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños un recipiente plano con harina.
- Explico a los niños que vamos a realizar diferentes trazos sobre la harina.
- Demuestro como realizar trazos e indico a los niños que es el turno de ellos de ejecutar dicha actividad.
- Voy dando apoyo en el momento que presenten alguna dificultad.
- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Relojito”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 13

Fecha: 13/Julio/2022

Actividad: TRAZOS CON PINTURA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, Hola"
- Invito a los niños a sentarnos en una superficie plana.

Demostración y desarrollo

- Explico a los niños que vamos a realizar trazos siguiendo el molde de cartón.
- Luego demuestro como realizar la actividad siguiendo los trazos utilizando tempera en el dedo, así mismo plasmarlos en el papelote.
- Seguidamente entrego material para ejecutar la actividad encomendada por la educadora.
- Pido a los niños realizar la actividad y si se les dificulta algo brindo mi ayuda.
- Después les pregunto si les gusto realizar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "La lechuza".

Fotografía Actividad:



ANEXO 14

Fecha: 12/Julio/2022

Actividad: TRAZOS EN PIZARRA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días”
- Motivo a los niños para comenzar a ejecutar la actividad de hoy.
- **Demostración y desarrollo**
- Invito a los niños a ponerse de pies y dirigírnos hacia la pizarra que está ubicada en la esquina del rincón.
- Realizo diferentes trazos en la pizarra utilizando marcador.
- Reparto el material necesario para ejecutar la actividad.
- Luego explico a los niños que deben de seguir los trazos que están dibujados en la pizarra.
- Brindo mi ayuda en el caso que se les dificulte realizar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

Refuerzo los aprendizajes adquiridos.

- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo ”

Fotografía Actividad:



ANEXO 15

Fecha: 11/Julio/2022

Actividad: REALIZAR TRAZOS ONDULADOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "Buenos días"
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a sentarnos en un lugar limpio y plano para proceder a realizar la actividad.
- Muestro a los niños una de las hojas diciendo: "¿quién está aquí?, sí, una niña que está volando la cometa. Hay que ayudarlo, dibujemos la cuerda"
- Coloco la lámina en el suelo y con el dedo realizo el trazo ondulado desde la mano de la niña hasta la cometa.
- Luego pido a cada uno de los niños que realicen el trazo de igual manera utilizando el pincel y tempera.
- Pregunto si fue de su agrado la actividad.
- **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**
- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad aplaudiendo.

Fotografía Actividad:



ANEXO 16

Fecha: 08/Julio/2022

Actividad: SIMÓN DICE

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio la actividad con la canción de “Los pollitos dicen”
- Motivo a ponerse de pies en forma circular para poder ejecutar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Animo a los niños mediante la canción “Pin pon es un muñeco” a realizar el Juego de simón dice.
- Explico a los niños que el juego consiste en tocar la parte del cuerpo que yo le indique mediante el juego.
- Al finalizar les pregunto si fue de su agrado la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos y damos por finalizada la actividad.

Fotografía Actividad:



ANEXO 17

Fecha: 07/Julio/2022

Actividad: CONSTRUIR TORRES CON LEGOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “
Cucú, cucú cantaba la rana”
- Motivo a los niños y niñas a sentarse en la colchoneta en forma de circular.

Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños legos grandes y pequeños, este como material didáctico utilizaremos el día de hoy.
- Enseño a los niños como realizar torres con legos, mientras identifico cuales son los pequeños y grandes.
- Una vez explicada la actividad, pido a los niños que la ejecuten.
- Voy dando apoyo en el momento que presenten alguna dificultad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “La vaca Lola ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 18

Fecha: 06/Julio/2022

Actividad: COLOREAR IMAGENES SEGÚN SU TAMAÑO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Un elefante se balanceaba”
- Motivo a los niños para ejecutar la actividad que corresponde el día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que tomen asiento en su respectiva silla alrededor de las mesas.
- Muestro a los niños una hoja A 4 donde esta plasmada una pelota grande y una pequeña.
- Luego hago recordatorio a los niños sobre las nociones.
- Seguidamente les indico a los niños que deben identificar y colorear la imagen de la pelota grande utilizando crayones.
- Después les pregunto si les gusto realizar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos “La lechuza ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 19

Fecha: 05/Julio/2022

Actividad: AGRUPAR OBJETOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Debajo de un botón”
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades que corresponde el día de hoy.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a ponerse de pies.
- Demuestro a los niños que la actividad de hoy consiste en: agrupar los objetos pequeños en el cesto pequeño, así mismo los objetos grandes en el cesto grande.
- Luego los invito a cada uno de los niños a ejecutar la actividad según como indiqué.
- Brindo mi ayuda en el caso que se les dificulte realizar la actividad.
- Luego refuerzo sobre el tamaño de los objetos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

Fecha: 04/Julio/2022

Actividad: IDENTIFICAR EL TAMAÑO DE OBJETOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Hola niños como están”
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a sentarse en forma circular en una superficie plana y limpia
- Muestro a los niños diferentes imágenes y objetos grandes y pequeñas.
- Explico a los niños sobre la noción grande y pequeña.
- Después invito a los niños a identificar de que tamaño es el objeto o la imagen.
- Luego le pregunto a los niños si fue de su agrado la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad aplaudiendo

Fotografía Actividad:



ANEXO 21

Fecha: 01/Julio/2022

Actividad: OBSERVAR IMAGENES Y ESCUCHAR CUENTO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción "Pin Pon es un muñeco"
- Luego invito a pararse de forma circular en un lugar limpio.

Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños diferentes magenes ilustradas pegadas en el papelote sobre el cuento Guayas y Quil.
- Luego les describo a los niños cada una de las imagenes y asi mismo narro la historia.
- Despues les pregunto a los niños que es lo que observan en la imagen y pregunto si fue de su agrado realizar la actividad.
- Luego les pregunto si les gustó realizar la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "Ya me voy".
- Felicito a todos los niños por sus logros y aplaudimos .

Fotografía Actividad:

