

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JULIO

INF-M-000170

<b>Período:</b> 01 de Julio - 29 de Julio del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Agosto del 2022
<b>Responsable:</b> ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Unidad:</b> Nivel Operativo	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

### 1. Antecedentes:

1. Antecedentes: El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

### 2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
29/Julio/2022	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b>	ESCUCHAR CUENTO		
<b>Objetivos</b>	DISFRUTAR DE LA LECTURA DE CUENTOS O HISTORIAS BREVES, NARRADOS POR EL ADULTO.		
<b>Metas / Alcances</b>			
28/Julio/2022	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR AL NIÑO/A		
<b>Objetivos</b>	RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO, A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN SENSORIAL Y MEDIANTE IMÁGENES		
<b>Metas / Alcances</b>			
27/Julio/2022	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b>	RECONOCER LAS PRENDAS DE VESTIR DEL NIÑO/A		
<b>Objetivos</b>	RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO, A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN SENSORIAL Y MEDIANTE IMÁGENES		
<b>Metas / Alcances</b>			

<b>Fecha</b>	26/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR A LA NIÑA Y AL NIÑO				
<b>Objetivos</b>	RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO, A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN SENSORIAL Y MEDIANTE IMÁGENES				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	25/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	FERIADO				
<b>Objetivos</b>	FERIADO				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	SOPLAR EN LA CAJA				
<b>Objetivos</b>	IMITAR MOVIMIENTOS DE MEJILLAS, LENGUA Y LABIOS Y REALIZAR LA ACCIÓN DE SOPLAR.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	21/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	EVENTO EN HOMENAJE A GUAYAQUIL				
<b>Objetivos</b>	DISFRUTAR DE DIFERENTES MANIFESTACIONES CULTURALES DE SU ENTORNO.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	20/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	PEGAR IMÁGENES				
<b>Objetivos</b>	DEMOSTRAR INTERÉS POR LAS IMÁGENES DE LOS CUENTOS Y OTROS MATERIALES IMPRESOS Y DIGITALES.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	ENSARTAR CUERDA EN EL SORBETE				
<b>Objetivos</b>	REALIZAR ACCIONES DE COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS DE MANOS Y DEDOS COMO: ENSARTAR, DESENROSCAR Y APILAR OBJETOS PEQUEÑOS, ENTRE OTROS.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	18/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	ENSARTAR				
<b>Objetivos</b>	REALIZAR ACCIONES DE COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS DE MANOS Y DEDOS COMO: ENSARTAR, DESENROSCAR Y APILAR OBJETOS PEQUEÑOS, ENTRE OTROS.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	JUEGO DE RONDA				
<b>Objetivos</b>	DESARROLLO COGNITIVO Y MOTRIZ DEL NIÑO Y DE LA NIÑA SIN IMPORTAR CULTURA O SOCIEDAD, CON ELLOS SE FOMENTAN ESPACIOS DE RECREACIÓN				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	14/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	TRAZOS EN TEXTURA				
<b>Objetivos</b>	EL DESARROLLO DE LA GRAFOMOTRICIDAD (O HABILIDADES GRAFOMOTRICES) SE INICIA CON EL TRAZO LIBRE. ESTE PERMITE A LOS NIÑOS EMPEZAR A DOMINAR EL ESPACIO, ASÍ COMO ADQUIRIR SOLTURA CON LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	13/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	TRAZOS CON PINTURA				
<b>Objetivos</b>	EL DESARROLLO DE LA GRAFOMOTRICIDAD (O HABILIDADES GRAFOMOTRICES) SE INICIA CON EL TRAZO LIBRE. ESTE PERMITE A LOS NIÑOS EMPEZAR A DOMINAR EL ESPACIO, ASÍ COMO ADQUIRIR SOLTURA CON LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	TRAZOS EN PIZARRA				
<b>Objetivos</b>	EL DESARROLLO DE LA GRAFOMOTRICIDAD (O HABILIDADES GRAFOMOTRICES) SE INICIA CON EL TRAZO LIBRE. ESTE PERMITE A LOS NIÑOS EMPEZAR A DOMINAR EL ESPACIO, ASÍ COMO ADQUIRIR SOLTURA CON LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	REALIZAR TRAZOS ONDULADOS				

<b>Objetivos</b>	EL DESARROLLO DE LA GRAFOMOTRICIDAD (O HABILIDADES GRAFOMOTRICES) SE INICIA CON EL TRAZO LIBRE. ESTE PERMITE A LOS NIÑOS EMPEZAR A DOMINAR EL ESPACIO, ASÍ COMO ADQUIRIR SOLTURA CON LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	SIMÓN DICE				
<b>Objetivos</b>	LOGRAN OBEDECER ÓRDENES SENCILLAS SECUENCIALES QUE VAN ACOMPAÑADAS DE GESTOS O SEÑALES.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	07/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	CONSTRUIR TORRES CON LEGOS				
<b>Objetivos</b>	IDENTIFICA FORMAS, COLORES, TAMAÑOS.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	06/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	COLOREAR IMAGENES SEGÚN SU TAMAÑO				
<b>Objetivos</b>	IDENTIFICAN Y COLOREAN LA IMAGEN SEGÚN SU TAMAÑO, DESARROLLANDO SU MOTRICIDAD FINA Y COGNITIVA.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	AGRUPAR OBJETOS				
<b>Objetivos</b>	IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR OBJETOS DE TAMAÑOS DIFERENTES( PEQUEÑO O GRANDE).				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	04/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	IDENTIFICAR EL TAMAÑO DE OBJETOS				
<b>Objetivos</b>	IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR OBJETOS DE TAMAÑOS DIFERENTES( PEQUEÑO O GRANDE).				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	01/Julio/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	OBSERVAR IMAGENES Y ESCUCHAR CUENTO				

<b>Objetivos</b>	DEMOSTRAR INTERES Y COMPRESIÓN POR LAS IMAGENES QUE OBSERVAN .
<b>Metas / Alcances</b>	

**4. Observaciones:**

En este mes de julio he trabajado con niños de 12 a 24 meses ,desarrollando sus diferentes habilidades y motrices mediante materiales lúdicos y actividades planificadas y revisadas por la coordinadora. El 50% de los niños han ejecutado las actividades con éxito y entusiasmo ,mientras que el 20% aun están en proceso de aprendizaje .

Las actividades detalladas, suman un total de **168** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

---

**ROMMY LISSETTE REYES LINO**  
**CDI ABRAZANDO SUEÑOS**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JULIO

+ 016-00000008

<b>Período:</b> 01 de Julio - 29 de Julio del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Agosto del 2022
<b>Responsable:</b> ROMMY LISSETTE REYES LINO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
<b>Cargo:</b> CDI ABRAZANDO SUEÑOS	<b>Unidad:</b> Nivel Operativo

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	29/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	ESCUCHAR CUENTO

#### **Desarrollo Actividad:**

##### **Inicio y Exploración**

- Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción "Susanita tiene un ratón"

##### **Demostración y desarrollo**

- Invito a los niños a sentarnos en una superficie plana y limpia.
- Explico a los niños que la actividad consiste en escuchar el cuento llamado "Los hermanos" narrado por la educadora utilizando títeres.
- Les pregunto si fue de su agrado realizar la actividad.
- **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**
- Refuerzo el aprendizaje adquirido

Felicito a todos los niños por sus logros

#### **Fotografía Actividad:**



## ANEXO 2

**Fecha:** 28/Julio/2022

**Actividad:** IDENTIFICAR AL NIÑO/A

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

#### Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a sentarse en sus respectivas sillas alrededor de las mesas.
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en reconocer y garabatear la imagen del niño o niña que está plasmada en una hoja.
- Describo cada imagen e invito a los niños a realizar la actividad indicada por la educadora, para que así puedan desarrollar su motricidad fina y cognitiva.
- Pregunto a los niños si les gustó ejecutar la actividad.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “La lechuza”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 3

<b>Fecha:</b>	27/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	RECONOCER LAS PRENDAS DE VESTIR DEL NIÑO/A
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>Inicio y Exploración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas</li> <li>• Incentivo a los niños a entonar la canción los “Sol solecito”</li> </ul> <p><b>Demostración y desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a los niños a sentarse en la silla alrededor de la pizarra que está ubicada en el rincón.</li> <li>• Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en reconocer y diferenciar las prendas de vestir del niño y niña.</li> <li>• Animo a cada niño o niña a colocar en el lugar que corresponde la prenda de vestir en la silueta del niño y niña. Digo” Toma esta falda, pégale en la silueta de la niña” “Mira esta camisa, pégale en el cartel del niño”</li> <li>• Pregunto a los niños si fue de su agrado realizar la actividad indicada por la educadora.</li> </ul> <p><b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicito cada vez que el niño coloque las prendas de vestir según se le indica si en la silueta del niño o niña.</li> <li>• Refuerzo los aprendizajes adquiridos.</li> <li>• Felicito sus logros.</li> </ul> <p>Cerramos la actividad con una canción “Hasta luego”</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



<b>ANEXO 4</b>	
<b>Fecha:</b>	26/Julio/2022

<b>Actividad:</b>	IDENTIFICAR A LA NIÑA Y AL NIÑO
-------------------	---------------------------------

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los "Chuchuwua"

**Demostración y desarrollo**

- Animo a los niños a sentarse formando un círculo en la colchoneta que está ubicada en el rincón.
- Muestro a los niños imágenes de la niña y el niño que están pegadas en el papelote.
- Luego explico las diferencias que tiene el niño y la niña. Por ejemplo, que la niña tiene el cabello largo y el niño usa cabello corto.
- Luego animo al niño a identificar y señalar en el papelote la imagen según si es niña o niño.
- Luego les pregunto si fue de su agrado la actividad.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción "bravo, bravo".

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 5**

<b>Fecha:</b>	25/Julio/2022
---------------	---------------

<b>Actividad:</b>	FERIADO
-------------------	---------

**Desarrollo Actividad:**

FERIADO
<b>Fotografía Actividad:</b>

<b>ANEXO 6</b>
----------------

<b>Fecha:</b>	22/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	SOPLAR EN LA CAJA

<b>Desarrollo Actividad:</b>
------------------------------

**Inicio y Exploración**

- Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción "mi carita"
- Animo a los niños a seguir las mímicas de la canción.

**Demostración y desarrollo**

- Explico a los niños que la actividad consiste en imitar movimiento de soplar dentro de la caja hasta descubrir la imagen.
- Aliento a los niños a realizar la acción de soplar.
- Les pregunto si fue de su agrado realizar la actividad.
- **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**
- Refuerzo el aprendizaje adquirido

Felicito a todos los niños por sus logros

<b>Fotografía Actividad:</b>
------------------------------



<b>ANEXO 7</b>
----------------

<b>Fecha:</b>	21/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	EVENTO EN HOMENAJE A GUAYAQUIL

**Desarrollo Actividad:**

**Inicio y Exploración**

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Guayaquil”

**Demostración y desarrollo**

- Incentivo a los niños a sentarse de forma circular en sus respectivas sillas.
- Invito a los niños a disfrutar del evento cultural que se realizara por las fiestas tradicional de Guayaquil.
- Luego motivo a los niños a imitar el baile siguiendo el ritmo de la canción “Madera de guerrero “con su respectiva vestimenta.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 8**

<b>Fecha:</b>	20/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	PEGAR IMÁGENES
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Los pollitos dicen”

### Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a sentarse de forma circular en una superficie limpia y plana (colchoneta).
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en pegar en el papelote que está ubicado en la pared diferentes imágenes de la ciudad de Guayaquil y sus tradiciones hasta formar un collage.
- Describo cada imagen invito a los niños a realizar la actividad indicada por la educadora, para que así puedan desarrollar su motricidad fina.
- Brindo mi ayuda en caso de ser necesario.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 9

**Fecha:** 19/Julio/2022

**Actividad:** ENSARTAR CUERDA EN EL SORBETE

**Desarrollo Actividad:**

### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

### Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en la silla alrededor de las mesas.
- Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en realizar acciones de coordinación de movimiento de mano y dedos.
- Invito a los niños a ensartar una cuerda a través de un agujero de un sorbete.
- Entrego el material a cada niño para ejecutar dicha actividad explicada por la educadora
- Con esta actividad los niños trabajan los músculos constantemente mientras manipula la cuerda y afina los movimientos de sus dedos para moverla a través del agujero.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito mientras los niños realizan la actividad
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “hasta luego”

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 10

<b>Fecha:</b>	18/Julio/2022
<b>Actividad:</b>	ENSARTAR
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “Saco una manito”

### Demostración y desarrollo

- Animo a los niños a sentarse en un semicírculo en la colchoneta.
- Muestro a los niños como ensartar los cordones en el pato de madera.
- Luego entrego a los niños el material para realizar la actividad y brindo mi ayuda en caso de que se les dificulte algo.
- Luego les pregunto si fue de su agrado la actividad.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 11

**Fecha:** 15/Julio/2022

**Actividad:** JUEGO DE RONDA

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción “Que tienes en la mano”
- Luego invito a pararse de forma circular en un lugar limpio.

### Demostración y desarrollo

- Indico a los niños que vamos a realizar la actividad que consiste en entonar la canción “Juguemos en el bosque”.
- Luego mediante el juego, animo a los niños a realizar una ronda y a estar atentos de lo que indica la canción.

Luego les pregunto si les gustó realizar la actividad.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos “Bravo, bravo, bravo”.
- Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos y damos por finalizada la actividad.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 12

**Fecha:** 14/Julio/2022

**Actividad:** TRAZOS EN TEXTURA

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “  
Sol solecito”
- Motivo a los niños y niñas a sentarse en la colchoneta en forma de circular.

### Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños un recipiente plano con harina.
- Explico a los niños que vamos a realizar diferentes trazos sobre la harina.
- Demuestro como realizar trazos e indico a los niños que es el turno de ellos de ejecutar dicha actividad.
- Voy dando apoyo en el momento que presenten alguna dificultad.
- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Relojito”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 13

**Fecha:** 13/Julio/2022

**Actividad:** TRAZOS CON PINTURA

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, Hola"
- Invito a los niños a sentarnos en una superficie plana.

### Demostración y desarrollo

- Explico a los niños que vamos a realizar trazos siguiendo el molde de cartón.
- Luego demuestro como realizar la actividad siguiendo los trazos utilizando tempera en el dedo, así mismo plasmarlos en el papelote.
- Seguidamente entrego material para ejecutar la actividad encomendada por la educadora.
- Pido a los niños realizar la actividad y si se les dificulta algo brindo mi ayuda.
- Después les pregunto si les gusto realizar la actividad.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "La lechuza".

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 14

**Fecha:** 12/Julio/2022

**Actividad:** TRAZOS EN PIZARRA

**Desarrollo Actividad:**

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Buenos días”
- Motivo a los niños para comenzar a ejecutar la actividad de hoy.
- **Demostración y desarrollo**
- Invito a los niños a ponerse de pies y dirigírnos hacia la pizarra que está ubicada en la esquina del rincón.
- Realizo diferentes trazos en la pizarra utilizando marcador.
- Reparto el material necesario para ejecutar la actividad.
- Luego explico a los niños que deben de seguir los trazos que están dibujados en la pizarra.
- Brindo mi ayuda en el caso que se les dificulte realizar la actividad.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

Refuerzo los aprendizajes adquiridos.

- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo ”

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 15

Fecha: 11/Julio/2022

Actividad: REALIZAR TRAZOS ONDULADOS

Desarrollo Actividad:

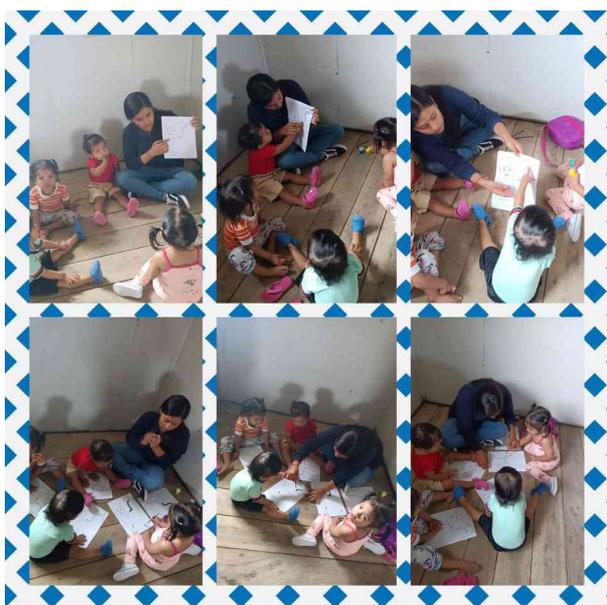
### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Buenos días”
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a sentarnos en un lugar limpio y plano para proceder a realizar la actividad.
- Muestro a los niños una de las hojas diciendo: “¿quién está aquí?, sí, una niña que está volando la cometa. Hay que ayudarle, dibujemos la cuerda”
- Coloco la lámina en el suelo y con el dedo realizo el trazo ondulado desde la mano de la niña hasta la cometa.
- Luego pido a cada uno de los niños que realicen el trazo de igual manera utilizando el pincel y tempera.
- Pregunto si fue de su agrado la actividad.
- **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**
- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad aplaudiendo.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 16

**Fecha:** 08/Julio/2022

**Actividad:** SIMÓN DICE

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Inicio la actividad con la canción de “Los pollitos dicen”
- Motivo a ponerse de pies en forma circular para poder ejecutar la actividad.

### Demostración y desarrollo

- Animo a los niños mediante la canción “Pin pon es un muñeco” a realizar el Juego de simón dice.
- Explico a los niños que el juego consiste en tocar la parte del cuerpo que yo le indique mediante el juego.
- Al finalizar les pregunto si fue de su agrado la actividad.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos y damos por finalizada la actividad.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 17

Fecha: 07/Julio/2022

Actividad: CONSTRUIR TORRES CON LEGOS

Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “  
Cucú, cucú cantaba la rana”
- Motivo a los niños y niñas a sentarse en la colchoneta en forma de circular.

### Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños legos grandes y pequeños, este como material didáctico utilizaremos el día de hoy.
- Enseño a los niños como realizar torres con legos, mientras identifico cuales son los pequeños y grandes.
- Una vez explicada la actividad, pido a los niños que la ejecuten.
- Voy dando apoyo en el momento que presenten alguna dificultad.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “La vaca Lola ”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 18

**Fecha:** 06/Julio/2022

**Actividad:** COLOREAR IMAGENES SEGÚN SU TAMAÑO

**Desarrollo Actividad:**

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Un elefante se balanceaba”
- Motivo a los niños para ejecutar la actividad que corresponde el día de hoy.

### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que tomen asiento en su respectiva silla alrededor de las mesas.
- Muestro a los niños una hoja A 4 donde esta plasmada una pelota grande y una pequeña.
- Luego hago recordatorio a los niños sobre las nociones.
- Seguidamente les indico a los niños que deben identificar y colorear la imagen de la pelota grande utilizando crayones.
- Después les pregunto si les gusto realizar la actividad.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos “La lechuza ”.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 19

Fecha: 05/Julio/2022

Actividad: AGRUPAR OBJETOS

### Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Debajo de un botón”
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades que corresponde el día de hoy.

### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a ponerse de pies.
- Demuestro a los niños que la actividad de hoy consiste en: agrupar los objetos pequeños en el cesto pequeño, así mismo los objetos grandes en el cesto grande.
- Luego los invito a cada uno de los niños a ejecutar la actividad según como indiqué.
- Brindo mi ayuda en el caso que se les dificulte realizar la actividad.
- Luego refuerzo sobre el tamaño de los objetos.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 20

Fecha: 04/Julio/2022

Actividad: IDENTIFICAR EL TAMAÑO DE OBJETOS

Desarrollo Actividad:

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Hola niños como están”
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran hoy?

### Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a sentarse en forma circular en una superficie plana y limpia
- Muestro a los niños diferentes imágenes y objetos grandes y pequeñas.
- Explico a los niños sobre la noción grande y pequeña.
- Después invito a los niños a identificar de que tamaño es el objeto o la imagen.
- Luego le pregunto a los niños si fue de su agrado la actividad.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad aplaudiendo

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 21

**Fecha:** 01/Julio/2022

**Actividad:** OBSERVAR IMAGENES Y ESCUCHAR CUENTO

**Desarrollo Actividad:**

### Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción "Pin Pon es un muñeco"
- Luego invito a pararse de forma circular en un lugar limpio.

### Demostración y desarrollo

- Muestro a los niños diferentes magenes ilustradas pegadas en el papelote sobre el cuento Guayas y Quil.
- Luego les describo a los niños cada una de las imagenes y asi mismo narro la historia.
- Despues les pregunto a los niños que es lo que observan en la imagen y pregunto si fue de su agrado realizar la actividad.
- Luego les pregunto si les gustó realizar la actividad.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "Ya me voy".
- Felicito a todos los niños por sus logros y aplaudimos .

### Fotografía Actividad:

