

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

INF-M-000264

<b>Período:</b> 01 de Agosto - 31 de Agosto del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 01 de Septiembre del 2022
<b>Responsable:</b> GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA - CDI CARITAS	
<b>Unidad:</b> MIES CDI	
<b>Cargo:</b> CDI CARITAS	

### 1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

### 2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Agosto/2022	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b>	juego intencionado: Reconoce tres partes de la cara en un muñeco(ojos , boca, nariz) juego de lenguaje: disfruta de relatos con títeres.		
<b>Objetivos</b>	Hacer actividades de distintos tipos que permitan conocer e identificar las partes de la cara para niños, les colabora ampliamente en el desarrollo de su autoconcepto. Es muy importante que los más pequeños sepan de forma detallada cómo es su cara y cuáles son sus partes.		
<b>Metas / Alcances</b>			
31/Agosto/2022	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b>	juego intencionado: Reconoce tres partes de la cara en un muñeco(ojos , boca, nariz) juego de lenguaje: disfruta de relatos con títeres.		
<b>Objetivos</b>	Hacer actividades de distintos tipos que permitan conocer e identificar las partes de la cara para niños, les colabora ampliamente en el desarrollo de su autoconcepto. Es muy importante que los más pequeños sepan de forma detallada cómo es su cara y cuáles son sus partes.		
<b>Metas / Alcances</b>			
30/Agosto/2022	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b>	juego intencionado: Reconoce cuatro o más partes de la cara en sí mismo (ojos, boca, nariz, oreja) juego de lenguaje: Realiza ejercicios de mejillas, lengua labios al realizar la acción de soplar.		

<b>Objetivos</b>	El cuerpo permite a los niños expresarse y ocupar un lugar en la sociedad, por lo que ser conscientes de él es fundamental. Soplar ayuda en el desarrollo del lenguaje, ejercitando los músculos que intervienen en el habla, especialmente los de las mejillas.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	29/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	juego intencionado: Manifiesta agrado y desagrado de los masajes corporales juego de lenguaje: Reproduce canciones acompañada de expresiones faciales y movimientos corporales.				
<b>Objetivos</b>	con esta actividad los niños y niñas expresa su emociones ya se agrado o desagrado antes los masajes corporales				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	26/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	juego de integración: motivo a mi niña o niño a experimentar al escuchar sonidos con diferentes objetos				
<b>Objetivos</b>	Si entienden mejor los sonidos, podrán aprender más cosas acerca de su mundo. Eso, a la vez, les ayudará a usar mejor su audición, a protegerse, a evitar peligros y a atender sus propias necesidades. Algunos niños pueden oír un poco de lo que las personas les dicen.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	25/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	juego intencionado: Disfruta al desplazar y rodar una pelota por un túnel o diferentes superficie juego de lenguaje: Disfruta al escuchar relatos y cuento.				
<b>Objetivos</b>	disfruta al escuchar los cuento narrado por el adulto llamado patito feo Empujar se refiere a la acción de aplicar una fuerza contra un objeto para moverlo en dirección contraria a quien ejerce la acción, por ejemplo, cuando empujas un carrito o cuando pateas un balón, estos objetos se mueven del sitio en el que estaban				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	juego de intencionado: Disfruta al desplazar y jalar objetos hasta una dirección determinada juego de lenguaje: Disfruta de relatos con títeres				
<b>Objetivos</b>	Empujar se refiere a la acción de aplicar una fuerza contra un objeto para moverlo en dirección contraria a quien ejerce la acción, por ejemplo, cuando empujas un carrito o cuando pateas un balón, estos objetos se mueven del sitio en el que estaban. los relatos con títeres muy importante porque permite al niño hablar, mejorar su lenguaje, enriquecer su vocabulario, aprender a escuchar a los demás, crear sus propios personajes, sus diálogos, fabricar y manipular sus títeres.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	23/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	juego intencionado: Disfruta escuchando sonido de diferentes objetos juego de lenguaje: Manifiesta su agrado al observar imágenes, dibujo, laminas, cuentos, revistas etc.				
<b>Objetivos</b>	El lenguaje se adquiere mediante la exposición a sonidos. Los niños aprenden palabras que oyen en su entorno. Sin embargo, el desarrollo del lenguaje no es lo único que depende de la capacidad de oír de su hijo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	juego intencionado: Realiza juego mediante desplazar objetos juego de lenguaje: Inicia la acción de sostener un crayón o lápiz con la pinza digital				
<b>Objetivos</b>	Por medio del movimiento corporal, cuando exploran e interaccionan con su mundo los niños desarrollan la capacidad para pensar y comunicarse. El movimiento corporal también promueve una mayor confianza en sí mismos con la pinza palmar desarrolla su motricidad fina en los niños y niñas				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	19/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10
<b>Actividad</b>	juego de integración: guardar los juguetes donde se los indique				
<b>Objetivos</b>	En este día se realizó el juego de reto alimentando las actividades que realizamos durante la semana guardar objetos o juguetes.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	18/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	juego intencionado: Colabora en la acción de guardar objetos y juguetes juego de lenguaje: Inicia el acompañamiento musical mediante gestos y movimientos				
<b>Objetivos</b>	Recoger los juguetes es una tarea ingrata para los pequeños, guardar en sus cajas cada objeto es lo mismo que renunciar a esos mundos imaginarios, a esas historias que han estado un buen rato elaborando, se desmonta la fantasía y se vuelve a la realidad. Bailar despertará en ti nuevas emociones, sensaciones, un control de algunas situaciones de rabia, angustia, ansiedad, etc. canalizando de forma adecuada tu energía. En definitiva, conectarás contigo mismo y mejorarás tu estado de ánimo.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	juego de intencionado: Colabora en la acción de guardar objetos y juguetes juego de lenguaje: Realiza movimientos de gestos mediante diferentes ritmos y melodías.				

<b>Objetivos</b>	Desarrollar la capacidad auditiva. - Mejorar las habilidades motrices. - Conocer su cuerpo, sus movimientos (ritmo, expresión corporal.) - Desarrollar sus habilidades motrices por medio de la música. El juego proporciona a los niños habilidades que les permiten explorar realidades nuevas, estar en estados de alerta, desarrollar sensibilidad ante las percepciones, destrezas de resolución de problemas, fortalecer habilidades de toma de decisiones y reacción				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	juego intencionado: Identifica los espacios donde se guardan sus juguetes. juego de lenguaje: Reproduce acciones imitando a personas, objetos y animales de su entorno cercano.				
<b>Objetivos</b>	El juego es una actividad fundamental para el desarrollo y aprendizaje de los niños, ya que les permite potenciar su imaginación, explorar el medio ambiente en el que se desenvuelven, expresar su visión particular del mundo, manifestándola mediante su creatividad a través del lenguaje oral y corporal				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	juego intencionado: Reconoce los juguetes y espacios del ambiente de aprendizaje. juego de lenguaje: Reconoce objetos y juguetes que son parte de su vida cotidiana.				
<b>Objetivos</b>	el niño clasifica y ordena de forma obsesiva sus juguetes. Si tu hijo juega a colocar objetos en hileras o a categorizar y ordenar sus juguetes. Los juguetes son claves para el desarrollo físico porque ayudan a perfeccionar la coordinación, el equilibrio, las habilidades motoras gruesas				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	12/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	Feriado				
<b>Objetivos</b>	Feriado				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16
<b>Actividad</b>	juego intencionado:Disfruta realizando la técnica grafo plástica el arrugado juego de lenguaje: Baila siguiendo el ritmo de canciones y melodías				
<b>Objetivos</b>	La técnica del arrugado es esencial para los niños debido a que permite el desarrollo de la coordinación motora fina. Para esta técnica se debe enrollar papel con los dedos, luego pegarlo en un lugar específico de una figura o dibujo, ayudando a la concentración y motricidad fina del niño. El baile desarrolla el sentido del ritmo, así como el oído musical. Despierta la destreza corporal de los más pequeños. Además, el baile ayuda a liberar tensiones, a aumentar la autoestima y a mejorar la confianza en uno mismo.				

<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	juego intencionado: Intenta a tapar y despertar objetos con tapas redondas juego de lenguaje: Disfruta a observar cuentos cortos				
<b>Objetivos</b>	Las historias de los cuentos y libros infantiles enseñan valores que ayudarán a los niños y niñas a comprender lo que significa la solidaridad, el respeto, la paz o la igualdad. La idea de esta actividad es ayudar a tu peque a mejorar sus habilidades motoras finas. Le permite tener mayor precisión para manipular objetos de diferentes tamaños, mejorar su seguimiento de instrucciones, trabajar la concentración y la paciencia, y darle mayor fuerza a los músculos de sus manitas para enroscar y desenroscar.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	juego de integración: Intenta a tapar y despertar objetos con tapas redondas juego de lenguaje: Disfruta a observar cuentos cortos				
<b>Objetivos</b>	Enroscar y desenroscar tuercas es una actividad ligada a los ejercicios de vida práctica de la pedagogía Montessori. Desarrolla la concentración y la habilidad, así como la motricidad-fina y prepara a los niños para la vida futura. Las historias de los cuentos y libros infantiles enseñan valores que ayudarán a los niños y niñas a comprender lo que significa la solidaridad, el respeto, la paz o la igualdad.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	juego intencionado:Perfecciona la manipulación de objetos mediante la pinza palmar. juego de lenguaje: Disfruta a observar cuentos cortos				
<b>Objetivos</b>	La prensión palmar es el agarre con toda la mano con el cual tu bebé tiene más control sobre el objeto. Lo centrará más en la mano y envolverá todos los dedos (una vez más, excluyendo el pulgar) desarrolla la percepción de imaginación a través de la lectura y sea cuento entre otros.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	05/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	juego de integración, taller a los padres de familia sobre la lactancia materna y alimentación saludable				
<b>Objetivos</b>	durante esta actividad se logra recalcar a los padres de familia la importancia y saberes que para una buena lactancia materna y una nutrición saludable para que lo aplique con sus niños y familiares.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>Fecha</b>	04/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 21
<b>Actividad</b>	juego intencionado: aparear objetos que tenga el mismo color juego de lenguaje: Plasma libremente sus representaciones mentales en un papelote				
<b>Objetivos</b>	Aparear objetos por colores es una actividad sencilla de realizar y con la que tu pequeño va a pasar muy buenos momentos a tu lado mientras aprende. Una imagen mental es concebida como una representación de origen perceptivo o del recuerdo de una experiencia que puede haber sido imaginada o vivida. Constituye un producto sensorial y perceptivo del cerebro, representado en la mente y caracterizado por la variedad de formas, colores o temáticas.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	03/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 22
<b>Actividad</b>	juego intencionado: identifica olores y sabores de alimentos cotidianos juego de lenguaje: disfrutas de relatos y cuentos				
<b>Objetivos</b>	en esta actividad apreciar mejor o peor una textura parece estar relacionada con la sensibilidad a la presión que recibe la lengua, y esa capacidad puede influir de forma determinante en el gusto y lograr identificar de que se trata. con los cuentos desarrollan al prestar atención desarrolla su imaginación perceptiva.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	02/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 23
<b>Actividad</b>	juego intencionado: Identifica diferente texturas, en los alimentos, objetos juego de lenguaje: Demuestra satisfacción al plasmar sus dedos con pintura.				
<b>Objetivos</b>	con esta actividad los niños y niñas los a explorar textura al tocar los alimentos y a saborear para así lograr identificarlos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	01/Agosto/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 24
<b>Actividad</b>	juego intencionado Identifica olores,sabores de alimentos cotidianos juego de lenguaje • Inicia la acción de sostener un crayón con la pinza digital.				
<b>Objetivos</b>	Las papilas gustativas de la lengua identifican el sabor y las terminaciones nerviosas de la nariz identifican el olor. inicia movimiento paulatino que a la vez inicia en la concepción y continua a lo largo de toda infancia				
<b>Metas / Alcances</b>					

#### 4. Observaciones:

--

Las actividades detalladas, suman un total de **192** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.



Firmado «electrónicamente» por:  
GRACIELA  
MERCEDES YANEZ  
GOROTIZA

---

**GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA**  
**CDI CARITAS**

---

**GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA**  
**CDI CARITAS**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

± 006-00000010

<b>Período:</b> 01 de Agosto - 31 de Agosto del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 01 de Septiembre del 2022
<b>Responsable:</b> GRACIELA MERCEDES YANEZ GOROTIZA - CDI CARITAS	
<b>Cargo:</b> CDI CARITAS	<b>Unidad:</b> MIES CDI

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	31/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	juego intencionado: Reconoce tres partes de la cara en un muñeco(ojos , boca, nariz) juego de lenguaje: disfruta de relatos con títeres.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>juego intencionado</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivo a los niños a sentarnos en el área de aprendizaje</li><li>• Mediante la canción “Pimpon es un muñeco” solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.</li><li>• Indico a los niños el material que se va a utilizar en esta actividad.</li><li>• Motivo a los niños a reconocer tres partes de la cara que tiene el muñeco como: ojos, nariz y boca.</li><li>• Luego pego en la pared un papelote que tiene dibujado la cara de un muñeco.</li><li>• Aliento a cada niño que pegue una parte de la cara que le reconocio al muñeco en el lugar correcto que esta en el papelote.</li><li>• <b>juego de lenguaje</b></li><li>• ¡Motivo a las niñas y niños a entonar la canción ojos dedos donde estaa!</li><li>• Invito a los niños que observar y exploren los materiales a utilizar</li><li>• Solicito a los niños que presten atención del cuneto que se va a narrar mediante los títeres de boca, nariz y ojo de cuáles son las funciones de cada uno de ellos.</li></ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 2

<b>Fecha:</b>	31/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	juego intencionado: Reconoce tres partes de la cara en un muñeco(ojos , boca, nariz) juego de lenguaje: disfruta de relatos con títeres.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>juego intencionado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a los niños a sentarnos en el área de aprendizaje</li> <li>• Mediante la canción "Pimpon es un muñeco" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.</li> <li>• Indico a los niños el material que se va a utilizar en esta actividad.</li> <li>• Motivo a los niños a reconocer tres partes de la cara que tiene el muñeco como: ojos, nariz y boca.</li> <li>• Luego pego en la pared un papelote que tiene dibujado la cara de un muñeco.</li> <li>• Aliento a cada niño que pegue una parte de la cara que le reconocio al muñeco en el lugar correcto que esta en el papelote.</li> </ul> <p><b>juego de lenguaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¡Motivo a las niñas y niños a entonar la canción ojos dedos donde estaa!</li> <li>• Invito a los niños que observen y exploren los materiales a utilizar</li> <li>• Solicito a los niños que presten atención del cuento que se va a narrar mediante los títeres de boca, nariz y ojo de cuáles son las funciones de cada uno de ellos.</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

## ANEXO 3

<b>Fecha:</b>	30/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	juego intencionado: Reconoce cuatro o más partes de la cara en sí mismo (ojos, boca, nariz, oreja) juego de lenguaje: Realiza ejercicios de mejillas, lengua labios al realizar la acción de soplar.

<b>Desarrollo Actividad:</b>
<b>juego intencionado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a los niños a sentarnos en el área de aprendizaje</li> <li>• Mediante la canción "En mi cara tengo" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.</li> <li>• Mediante imágenes doy a conocer las partes que tiene la cara.</li> <li>• Motivo a los niños que se toquen la parte de la cara que le indico.</li> <li>• Con la dinamica de simòn dice empezamos la actividad correspondiente: (Simòn dice que se toque la nariz y asi sucesivamente).</li> <li>• <b>juego de lenguaje</b></li> <li>• ¡Motivo a las niñas y niños a entonar la canción yo tengo una boquita que hace asi, asi!</li> <li>• Invito a los niños que observar y exploren los materiales a utilizar</li> <li>• Ubico unos vasos armando una torre</li> <li>• Solicito a cada uno de ellos que se paren frente a los vasos y logren soplar hasta derrumbar la torre de vasos.</li> </ul>
<b>Fotografia Actividad:</b>

### ANEXO 4

<b>Fecha:</b>	29/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	juego intencionado:Manifiesta agrado y desagrado de los masajes corporales juego de lenguaje: Reproduce canciones acompañada de expresiones faciales y movimientos corporales.

<b>Desarrollo Actividad:</b>
<b>juego intencionado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivo a los niños a sentarnos en el área de aprendizaje</li> <li>• Mediante la canción "Pancho en chanchito" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.</li> <li>• Indico a los niños las imagenes de los masajes corporales que se realiza.</li> <li>• Aliento a los niños que pase al frente uno por uno.</li> <li>• Solicito que se siente en la silla que tengo para proceder a realizarle el masaje para saber si manifiesta agrado o desagrado.</li> <li>• De esta manera se concluye realizandole a todos los niños</li> <li>• <b>juego de lenguaje</b></li> <li>• ¡Motivo a las niñas y niños a entonar la canción Mi carita redondita!</li> <li>• Solicito a los niños a imitar los movimiento que le realizo, siguiendo el ritmo de la canción</li> </ul>
<b>Fotografia Actividad:</b>

### ANEXO 5

<b>Fecha:</b>	26/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	juego de integración: motivo a mi niña o niño a experimentar al escuchar sonidos con diferentes objetos

<b>Desarrollo Actividad:</b>
------------------------------

### juego de integracion

se ubico un cesto con diferentes objetos que produce sonido luego los incentivo a los niños y niñas a tocar los objetos ubicado para saber que sonido reproduce cada uno de ellos.

### Fotografia Actividad:



## ANEXO 6

**Fecha:** 25/Agosto/2022

**Actividad:** juego intencionado: Disfruta al desplazar y rodar una pelota por un túnel o diferentes superficie juego de lenguaje: Disfruta al escuchar relatos y cuento.

### Desarrollo Actividad:

#### juego intencionado

- Mediante la canción "yo tengo una casita" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar y explico la actividad.
- Indico a los niños que para esta actividad vamos a utilizar un camino con pomas recicladas en la pared y pelotas
- La actividad consiste en que los niños y niñas van a colocar una pelota por los tubos para que llegue algún punto determinado

#### juego de lenguaje

- Invito a mí niño y niña a sentarse en las sillas formando un semicírculo.
- Ubico un teatrín en el área de aprendizaje.
- Luego motivo a los niños o niñas a observar el cuento del patito feo
- Refuerzo el cuento narrado

### Fotografia Actividad:



## ANEXO 7

<b>Fecha:</b>	24/Agosto/2022	
<b>Actividad:</b>	juego de intencionado: Disfruta al desplazar y jalar objetos hasta una dirección determinada juego de lenguaje: Disfruta de relatos con títeres	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		
<b>juego intencionado</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante la canción “relojito” solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.</li> <li>• Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar y explico la actividad.</li> <li>• Indico a los niños que para esta actividad vamos a utilizar un juguete del niños o niñas amarrado con una piola o cordón</li> <li>• La actividad consiste en que los niños y niñas van a jalar su juguete amarrado de la piola o cordón hasta el punto determinado meta de llegada</li> </ul>		
<b>juego de lenguaje</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invito a mí niño y niña a sentarse en las sillas formando un semicírculo.</li> <li>• Ubico un teatrín en el área de aprendizaje.</li> <li>• Luego motivo a los niños o niñas a observar el cuento de la caperucita roja y el lobo con títeres</li> <li>• Refuerzo el cuento narrado</li> </ul>		
<b>Fotografía Actividad:</b>		



## ANEXO 8

<b>Fecha:</b>	23/Agosto/2022
---------------	----------------

<b>Actividad:</b>	juego intencionado: Disfruta escuchando sonido de diferentes objetos juego de lenguaje: Manifiesta su agrado al observar imágenes, dibujo, laminas, cuentos, revistas etc.
-------------------	--

**Desarrollo Actividad:**

**juego intencionado**

- Mediante la canción ‘pancho el chancho’ solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar y explico la actividad.
- Indico a los niños que para esta actividad vamos a utilizar funda y objetos que reproduzcan sonidos
- Motivo a los niños y niñas a explorar los objetos para lograr conocer el sonido que reproduce cada uno de ellos.

**juego de lenguaje**

- Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo.
- Incentivo a niños o niñas a escuchar y observar el cuento del señor gato a través de imágenes.
- Luego para reforzar el cuento le doy una hoja con la imagen de un gato y crayón para que coloreen

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO 9**

<b>Fecha:</b>	22/Agosto/2022
---------------	----------------

<b>Actividad:</b>	juego intencionado: Realiza juego mediante desplazar objetos juego de lenguaje: Inicia la acción de sostener un crayón o lápiz con la pinza digital
-------------------	---

**Desarrollo Actividad:**

**juego intencionado**

- Mediante la canción “que tienes en la mano” solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar y explico la actividad.
- Indico a los niños que vamos a jugar a desplazar su juguete con un palo de un extremo a otro.
- Aliento a los niños para que participen todos individualmente con las mismas indicaciones.

**juego de lenguaje**

- Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo.
- Ubico un papelote en la pared con imagen de un niño jalado su juguete “carro”.
- Explico la actividad que consiste que con un crayón van a realizar trazos por el camino donde va a pasar el carro de la imagen.
- Incentivo a los niños a realizar la actividad indicada con la ayuda de la educadora.

**Fotografía Actividad:**



### ANEXO 10

<b>Fecha:</b>	19/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	juego de integración: guardar los juguetes donde se los indique
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
juego de integracion	
ubicaremos mesa con juguetes enfrente de ellos una caja para guardar todos los juguetes objetos que tengamos sobre la mesa donde hubo después del participación de los niños	
<b>Fotografia Actividad:</b>	

### ANEXO 11

<b>Fecha:</b>	18/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	juego intencionado: Colabora en la acción de guardar objetos y juguetes juego de lenguaje: Inicia el acompañamiento musical mediante gestos y movimientos
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### juego intencionado

- Mediante la canción “la gallina tuturuleca” solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Coloco en la mesa los materiales con lo que se va a jugar para que cada niño experimente.
- Ubico dos cajas de legos para que logren sacar los legos.
- Luego les indico que deben de guardar nuevamente los legos dentro de la caja.

motivo a los niños que realicen el mismo juego individualmente

### juego de lenguaje

- Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo.
- Motivo a los niños a iniciar la canción de los “patitos” con el acompañamiento de aplausos y movimientos siguiendo la canción.
- Incentivo a los niños a realizar la actividad indicada que les indico.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 12

<b>Fecha:</b>	17/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	juego de intencionado: Colabora en la acción de guardar objetos y juguetes juego de lenguaje: Realiza movimientos de gestos mediante diferentes ritmos y melodías.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### juego intencionado

- Mediante la canción "CUCU CANTABA LA RANA" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Coloco en la mesa los materiales con lo que se va a jugar para que cada niño experimente.
- Seleccione dos cartones y lo coloco de extremo a extremo.
- Motivo a los niños a trasladar todos los juguetes y objetos que se encuentran en la mesa hacia los cartones que se encuentra al extremo de ellos. De esta manera doy a conocer a los niños de como hay que guardar en el lugar indicado.

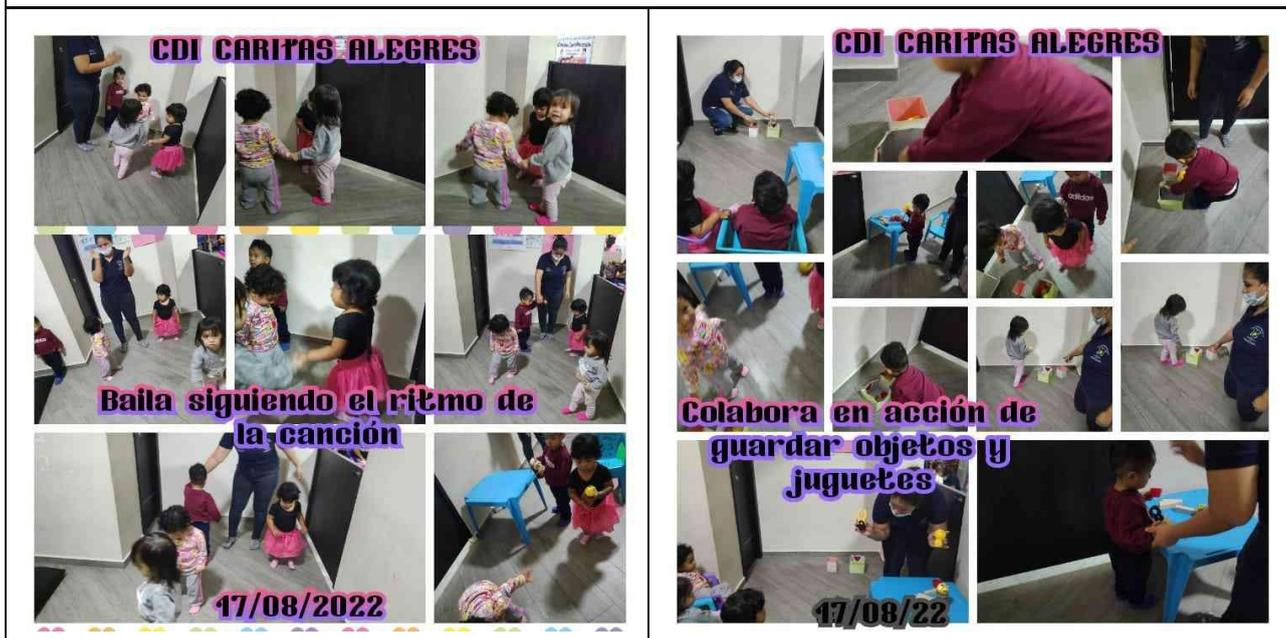
Luego aliento a los niños que realicen el mismo juego, pero de dos en dos, hasta que todos hayan participado

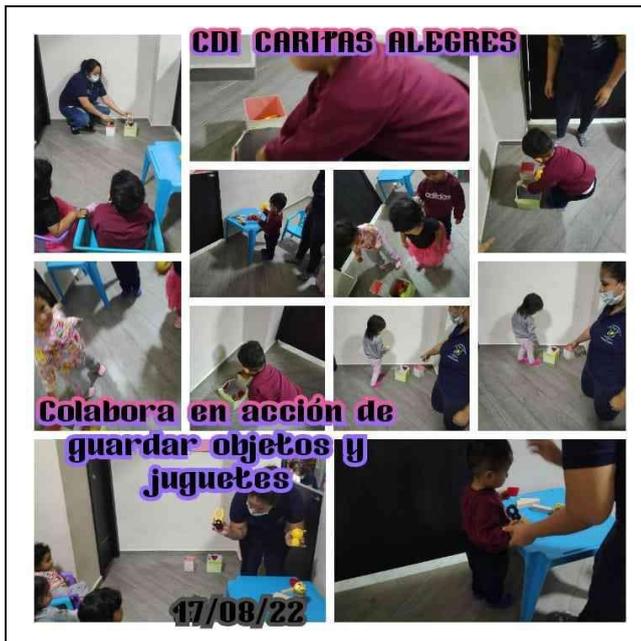
### juego de lenguaje

- Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo.
- Motivo a los niños a realizar movimientos de gestos siguiendo el ritmo de la canción "HOLA HOLA COMO ESTAS YO MUY BIEN Y TU QUE TAL"

Incentivo a los niños a realizar la actividad indicada imitando los gestos que les indico

### Fotografía Actividad:





### ANEXO 13

<b>ANEXO 13</b>	
<b>Fecha:</b>	16/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	juego intencionado: Identifica los espacios donde se guardan sus juguetes. juego de lenguaje: Reproduce acciones imitando a personas, objetos y animales de su entorno cercano.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>juego intencionado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante la canción "mueve el cuerpo" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.</li> <li>• Enseño el espacio donde se guardan los juguetes.</li> <li>• Motivo a los niños a identificar el espacio que les indique.</li> <li>• Aliento a los niños para que participen individualmente con la misma temática y que señalen donde queda el espacios para guardar los juguetes.</li> </ul> <p><b>juego de lenguaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo.</li> <li>• Motivo a los niños a realizar acciones imitando según lo que representa la imagen seleccionada, después de que yo haya imitado la acción a realizar.</li> <li>• Incentivo a los niños a realizar la actividad indicada individualmente.</li> </ul>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	

**CDI CARITAS ALEGRES PUNÁ**

Juego de Lenguaje

16/08/22

Grupo de edad 12-24 meses

◦ Motivo a los niños a realizar acciones imitando según lo que representa la imagen del animal que selecciona

**CDI CARITAS ALEGRES PUNÁ**

Juego Intencionado

16/08/22

◦ Identificar el espacio donde se guardan sus juguetes

Grupo de edad 12-24 meses

**CDI CARITAS ALEGRES PUNÁ**

Juego de Lenguaje

16/08/22

Grupo de edad 12-24 meses

◦ Motivo a los niños a realizar acciones imitando según lo que representa la imagen del animal que selecciona

ANEXO 14		
<b>Fecha:</b>	15/Agosto/2022	
<b>Actividad:</b>	juego intencionado: Reconoce los juguetes y espacios del ambiente de aprendizaje. juego de lenguaje: Reconoce objetos y juguetes que son parte de su vida cotidiana.	
<b>Desarrollo Actividad:</b>		

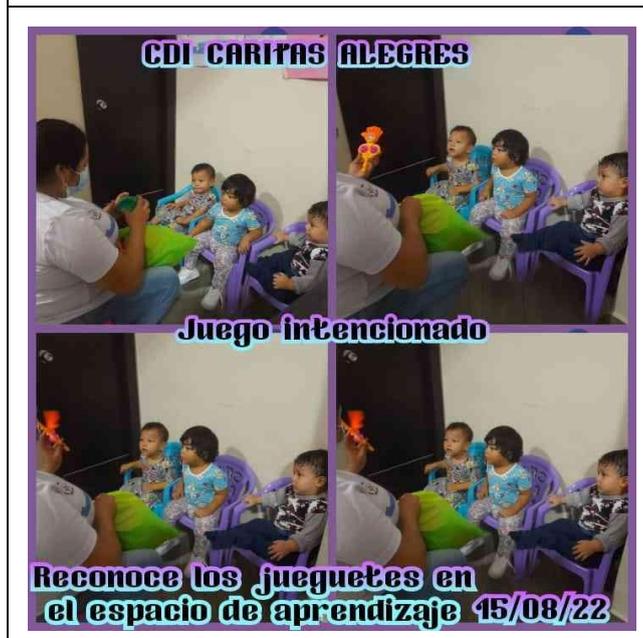
### juego intencionado

- Mediante la canción "saco una manito" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar.
- Indico a los niños que vamos a jugar con una bolsa misteriosa y dentro de esa bolsa, tengo juguetes.
- Solicito a los niños que saquen un juguete de la bolsa.
- Luego les pregunto a los niños ¿Qué juguete es? para que así logren reconocerlo.
- Aliento a los niños para que participen individualmente con la misma temática.

### juego de lenguaje

- Invito a mí niño y niña a sentarse formando un semicírculo.
- Motivo a mi niño o niña a reconocer los objeto y juguetes que tengo en la mesa.
- Luego solicito que guarde en un cartón los juguetes que reconoció.
- Incentivo a los niños a realizar la actividad indicada.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 15

<b>Fecha:</b>	12/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	feriado
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
	feriado
<b>Fotografía Actividad:</b>	

## ANEXO 16

<b>Fecha:</b>	11/Agosto/2022
---------------	----------------

<b>Actividad:</b>	juego intencionado:Disfruta realizando la técnica grafo plástica el arrugado juego de lenguaje: Baila siguiendo el ritmo de canciones y melodías
-------------------	--

**Desarrollo Actividad:**

**juego de integracion**

- \*invito a los niños a ubicarse en el ambiente de aprendizaje y entonar la canción "sol solecito".
- \* nos ubicamos en el área de aprendizaje para ejecutar la actividad.
- \* la actividad a realizar la siguiente técnica grafo plásticas el arrugado
- \* ubico en la pared un papelote con la imagen de un sol y le doy papel crepes de color amarillo para que realicen el arrugado
- \* invito e incentivo a los niños a ejecutar la actividad donde van apegar el papel arrugado por el contorno de la imagen ubicada en el papelote

**juego de lenguaje**

- \* invito a mí niño y niña a ubicarnos en el área de aprendizaje
- \* ubico música y motivo a mi niño o niña a bailar intentando seguir los movimientos mostrados.
- \* incentivar a los niños y niñas a ejecutar la actividad

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO 17**

<b>Fecha:</b>	10/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	juego intencionado: Intenta a tapar y despertar objetos con tapas redondas juego de lenguaje: Disfruta a observar cuentos cortos

**Desarrollo Actividad:****juego intencionado**

- \* invito a los niños a ubicarse en el ambiente de aprendizaje y entonar la canción "pimpón es un muñeco".
- \* nos ubicamos mesas en el área de aprendizaje para ejecutar la actividad.
- \* la actividad a realizar es el enhebrado
- \* a cada niños o niñas les entrego un pedazo de cartón con imagen y orificios y lana para que practiquen el enhebrado
- \* invito e incentivo a los niños a ejecutar la actividad planificada

**juego de lenguaje**

- \* invito a mí niño y niña a sentarse en el piso formando un semicírculo.
- \* motivo a mi niño o niña a observar el video del cuento del patito feo
- \* incentivar a escuchar el cuento con mucha atención luego realizo un breve resumen del cuento.

**Fotografía Actividad:****ANEXO 18****Fecha:** 09/Agosto/2022

<b>Actividad:</b>	juego de integración: Intenta a tajar y despertar objetos con tapas redondas juego de lenguaje: Disfruta a observar cuentos cortos
-------------------	--

**Desarrollo Actividad:**

**juego intencionado**

- \* invito a los niños a ubicarse en el ambiente de aprendizaje y entonar la canción "wisi wisi araña ".
- \* nos ubicamos mesas en el área de aprendizaje para ejecutar la actividad.
- \* la actividad a realizar es enroscar y desenroscar tapas
- \* a cada niños o niñas les entrego un objeto como que tenga la acción de enroscar y desenroscar primero explico cómo van a realizar la actividad
- \* invito e incentivo a los niños a ejecutar la actividad

**juego de lenguaje**

- \* invito a mí niño y niña a sentarse en el piso formando un semicírculo.
- \* motivo a mi niño o niña a escuchar el cuento del gato de colores con imágenes grandes y coloridas
- \* incentivar a escuchar el cuento con mucha atención luego realizo un breve resumen del cuento.

**Fotografía Actividad:**



**ANEXO 19**

<b>Fecha:</b>	08/Agosto/2022
---------------	----------------

<b>Actividad:</b>	juego intencionado:Perfecciona la manipulación de objetos mediante la pinza palmar. juego de lenguaje: Disfruta a observar cuentos cortos
-------------------	---

**Desarrollo Actividad:**

### juego intencionado

\*invito a los niños a ubicarse en el ambiente de aprendizaje y entonar la canción "saco la manito".

\* nos ubicamos en el área de aprendizaje en silla formando un semicírculo.

\* la actividad a realizar es insertar sorbetes por los orificios

\* ubico un recipiente que tenga muchos orificios

\* la actividad consiste en que los niños y niñas van a coger un sorbete y van a ubicarlo por los huecos que mantiene el recipiente en común utilizando su pinza palmar.

### juego de lenguaje

\* invito a mí niño y niña a sentarse en el piso formando un semicírculo.

\* motivo a mi niño o niña a escuchar el cuento de pinocho con imágenes grandes y coloridas

\* incentivar a escuchar el cuento con mucha atención luego realizo un breve resumen del cuento.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 20

<b>Fecha:</b>	05/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	juego de integración, taller a los padres de familia sobre la lactancia materna y alimentacion saludable
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### juego de integracion

se realizo con los niños y niñas la siguientes actividad al realizar pinchos de frutas recalcandole lo muy ricas que son la importacia que tiene al comusimirlas

### taller padres de familias

se realizo talleres con los padres de familia a traves de charlas la importancia de la alimentacion saludable en sus niños y niñas y ponerlas en practicas y la correcta posiciones al brindar lactacia maternas a pequeños en casa.

### Fotografia Actividad:



## ANEXO 21

**Fecha:** 04/Agosto/2022

**Actividad:** juego intencionado: aparear objetos que tenga el mismo color juego de lenguaje: Plasma libremente sus representaciones mentales en un papelote

### Desarrollo Actividad:

#### juego intencionado

- Motivo a los niños a sentarnos en el área de aprendizaje
- Invito a los niños a escuchar y entonar la canción de las frutas.
- Enseño los materiales que vamos a utilizar en la actividad que se va a ejecutar.
- Ubico papelotes en la pared con imagen de frutas grandes con la acción pega y despega y ubico otro recipiente con la imagen de frutas pequeñas
- Solicito a los niños o niñas a escoger la imagen pequeña y ubicarla en la imagen del papelote que está en la pared.
- La actividad consiste que los niños van a lograr identificar las frutas

#### juego de lenguaje

- ¡Motivo a las niñas y niños a entonar la canción hola hola!
- Ubico hojas en la pared con la imagen de una manzana
- Le muestro los materiales a utilizar como la tempera de color rojo y explico la actividad
- La actividad consiste que los niños van a pintar con pincel la manzana.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 22

**Fecha:** 03/Agosto/2022

**Actividad:** juego intencionado: identifica olores y sabores de alimentos cotidianos juego de lenguaje: disfrutas de relatos y cuentos

### Desarrollo Actividad:

#### juego intencionado

- Motivo a los niños a sentarnos en el área de aprendizaje
- Invito a los niños a entonar la canción de la manzana.
- Enseño los materiales que vamos a utilizar en la actividad que se va a ejecutar.
- En la mesa vamos a tener dos recipientes con alimentos como el pepino preparado con limón y en otro recipiente guineo.
- Solicito a los niños a probar los alimentos mostrado.
- La actividad consiste que a través de explorar al a vez textura van a identificar entre lo dulce y lo salado

#### juego de lenguaje

- ¡Motivo a las niñas y niños a entonar la canción hola hola!
- Invito a los niños que observen el cuento de las frutas .
- Solicito que escuchen el relato
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 23

**Fecha:** 02/Agosto/2022

**Actividad:** juego intencionado: Identifica diferente texturas, en los alimentos, objetos juego de lenguaje: Demuestra satisfacción al plasmar sus dedos con pintura.

### Desarrollo Actividad:

### juego intencionado

- Motivo a los niños a sentarnos en el área de aprendizaje
- Mediante la canción "el baile de las frutas" solicito a los niños a realizar movimientos siguiendo el ritmo de la canción
- Enseño los objetos y verduras que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar.
- Ubico frente a los niños las verdura como el brocoli y un pepino
- Solicito a los niños a identificar la textura de la verdura para que asocie con el objeto que se parecen.

### juego de lenguaje

- ¡Motivo a las niñas y niños a entonar la canción yo me llamo Juan el brocoli !
- Invito a los niños que observen y exploren los materiales a utilizar
- Ubico en la pared un papelote con la imagen de un brocoli
- Solicito a cada uno de ellos a plasmar huellas en la imagen del papelote

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 24

<b>Fecha:</b>	01/Agosto/2022
<b>Actividad:</b>	juego intencionado Identifica olores, sabores de alimentos cotidianos juego de lenguaje • Inicia la acción de sostener un crayón con la pinza digital.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

## Juego intencionado

### Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarnos en el área de aprendizaje
- Mediante la canción "dedo fruta" solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Enseño las frutas que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar.
- Voy a ubicar en la mesa dos frutas, un guineo y una manzana
- Solicito a los niños a pararse y que exploren el olor de la fruta y luego la ingieran para así identificar que fruta es.

### Juego de lenguaje

#### Demostración y desarrollo

- ¡Motivo a las niñas y niños a entonar la canción yo tengo una manzana de color roja!
- Invito a los niños que observen y exploren los materiales a utilizar
- Ubico en la pared la imagen de una manzana de color roja
- Entrego una hoja de una manzana
- Incentivo a los niños que realicen garabato de color roja dentro de la manzana.

### Fotografía Actividad:

