

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE FEBRERO

INF-M-000448

Período: 01 de Febrero - 28 de Febrero del 2023	Fecha de Presentación: 05 de Marzo del 2023
Responsable: Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
Unidad: PROYECTOS	
Cargo: EDUCADORA - CDI	

1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciodfgtheyjrutyikljnes de conformidad con sus competencias.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	28/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 1
Actividad	CON UN GLOBO VAMOS A PINTAR CON TEMPERA UN DIBUJO DE "POCOYO"				
Objetivos	• Se logro que los niños puedan disfrutar al momento de realizar actividades con temperas, además de reforzar el aprendizaje del color AZUL				
Metas / Alcances					
Fecha	27/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 2
Actividad	PINTAR CON TEMPERA AZUL EL DIBUJO DE LA BALLENA				
Objetivos	• Los niños lograron conocer el color azul, y pintar con tempera azul siguiendo las indicaciones de su educadora.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 3
Actividad	JUEGO LIBRE COON UN TITERE				
Objetivos	• Se logro que los niños manifiesten un estado de ánimo positivo al escuchar y observar relatos con títeres, contado por su educadora.				
Metas / Alcances					

Fecha	23/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	RASGAR Y PEGAR PAPEL				
Objetivos	Se logro que los niños puedan rasgar papel fortaleciendo así su motricidad fina				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	Caminar sobre líneas trazadas en el piso.				
Objetivos	• Con ayuda de la educadora los niños logran caminar sobre una línea trazada tratando de mantener el equilibrio				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	FERIADO				
Objetivos	FERIADO				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	FERIADO				
Objetivos	FERIADO				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	DINAMICAS INFANTILES				
Objetivos	Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación creciente, así como la estructuración progresiva de oraciones para comunicarse facilitando su interacción con los otros				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	REALIZAR EL LAVADO DE MANOS Y CARA SIGUIENDO LAS INDICACIONES DE LA EDUCADORA.				
Objetivos	• Se logro que los niños colaboren y sean participes al momento del aseo: bañarse, lavarse las manos, la cara siguiendo las indicaciones de su educadora.				
Metas / Alcances					

Fecha	15/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	IDENTIFICAR LOS IMPLEMENTOS UTILIZADOS EN EL ASEO PERSONAL.				
Objetivos	• Con ayuda de la educadora los niños logran reconocer e identificar los implementos que utilizamos durante la realización del aseo personal.				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	PEGAR SU FOTO DENTRO DE UN CORAZÓN.				
Objetivos	• Se logro que los niños puedan reconocerse a sí mismo mediante las imágenes mostradas por su educadora. Además de disfrutar un momento jugando con globos.				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	OBSERVAR Y RECONOCER MEDIANTE IMÁGENES LOS MOMENTOS DEL ASEO PERSONAL.				
Objetivos	Los niños lograron reconocer las acciones que se presentan laminas ilustrativas presentadas por su educadora				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	ACTIVIDAD RECREATIVA: "FESTIVAL DEL COLOR AMARILLO"				
Objetivos	• Se logro que los niños puedan reconocer el color aprendido durante la semana realizando un papelote las actividades que hemos realizado y con imágenes del color AMARILLO.				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	PEGAR BOLITAS DE PAPEL AMARILLO EN EL DIBUJO DE UN POLLITO.				
Objetivos	Con ayuda de la educadora los niños logran identificar el color amarillo, mediante actividades que ayuda el desarrollo de su motricidad fina realizando bolitas de papel crepe.				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	PINTAR EL DIBUJO DE UN PATITO				
Objetivos	Los niños logran disfrutar de pintar con los dedos el sol adquiriendo así nuevos aprendizajes y estimulando su creatividad.				

Metas / Alcances					
Fecha	07/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	CONOCIENDO EL COLOR AMARILLO: TROZAR Y PEGAR PAPEL BRILLANTE EN EL DIBUJO DEL SOL.				
Objetivos	Los niños lograron conocer el color amarillo mediante varias imágenes , y realizar la actividad de trozar papel siguiendo las indicaciones de su educadora.				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	FERIADO				
Objetivos	FERIADO				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	DINAMICAS				
Objetivos	Los niños lograron mostrar interés por las actividades realizadas por el adulto más cercano en relación a la realización de dinamicas.				
Metas / Alcances					
Fecha	02/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	COLOCAR LAS CARAS DE LAS EMOCIONES EN MUÑECOS				
Objetivos	Los niños lograron mostrar interés por las actividades realizadas por el adulto más cercano en relación al reconocimiento de las emociones.				
Metas / Alcances					
Fecha	01/Febrero/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	■ ACTIVIDAD DE RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES.				
Objetivos	• Los niños lograron mostrar interés por las actividades realizadas por el adulto más cercano				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

■ DURANTE EL MES DE FEBRERO LAS ACTIVIDADES SE HAN DESARROLLADO DE MANERA EXITOSA SIGUIENDO LAS ACTIVIDADES PREVIAMENTE PLANIFICADAS POR LA EDUCADORA Y REVISADAS POR LA COORDINADORA. ■ LAS EDUCADORAS COMPARTEN CON LAS FAMILIAS CONSEJERÍAS SEMANALES: BAJO LA GUÍA DE LAS EDUCADORAS Y COORDINADORA DEL CDI.

Las actividades detalladas, suman un total de **160** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

Barreto Castro Amanda Isabel
EDUCADORA - CDI

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE FEBRERO

+ 046-00000019

Período: 01 de Febrero - 28 de Febrero del 2023	Fecha de Presentación: 05 de Marzo del 2023
Responsable: Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
Cargo: EDUCADORA - CDI	Unidad: PROYECTOS

ANEXO 1

Fecha:	28/Febrero/2023
Actividad:	CON UN GLOBO VAMOS A PINTAR CON TEMPERA UN DIBUJO DE "POCOYO"
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none">• Inicio las actividades con una canción "Buenos días"• Motivo a los niños para empezar las actividades del día de hoy.	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none">• Siento a mis niños alrededor de las mesas y empiezo a dar las indicaciones de la actividad que vamos a realizar.• La actividad consiste en que con ayuda de un globo vamos a pintar con tempera un dibujo de "POCOYO"• Hago una demostración de como hacer la actividad y reparto el material que vamos a utilizar.• Superviso que realicen la actividad indicada y les ayudo cuando presenten alguna dificultad.	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos	
<ul style="list-style-type: none">• Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.• Refuerzo los aprendizajes adquiridos.	
Felicitó sus logros y aciertos.	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

Fecha: 27/Febrero/2023

Actividad: PINTAR CON TEMPERA AZUL EL DIBUJO DE LA BALLENA

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de "MANO DEDO DE COLOR"
- Motivo a los niños a sentarse alrededor de rincón
- para iniciar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Muestro a mis niños imágenes que contengan cosas de color AZUL, les explico y enseño como se llama ese color y motivo a que ellos lo repitan.
- Luego en la pared coloco un dibujo de una ballena la cual los niños van a pintar con tempera azul y con un pincel grande.
- Los niños van a pintar uno por uno con ayuda de su educadora.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de "Relojito"

Fotografía Actividad:



ANEXO 3

Fecha: 24/Febrero/2023

Actividad: JUEGO LIBRE COON UN TITERE

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción "Hola, como estas?".
- Procedemos a situarnos de manera correcta para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Indico a mis niños que nos vamos a sentar en forma circular
- Una vez que se encuentre sentado llamo su atención, para
- Para que el relato se vuelva mucho más interesante lo acompaño con títeres.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "Caballo verde"

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha:	23/Febrero/2023
Actividad:	RASGAR Y PEGAR PAPEL
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none"> • Inicio las actividades con una canción “Lorito pepe”, saludamos y verificamos su asistencia. 	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none"> • Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar. • Sobre la mesa coloco los materiales con los cuales vamos a trabajar, los cuales son: papel cometa de diferentes colores. • La indicación general es que vamos a rasgar el papel para posteriormente pegarlo en un papelote. 	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos	
<ul style="list-style-type: none"> • Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos. • Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego. • Felicito sus logros y aciertos. 	
Cerramos con una canción “Muy bien”.	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 5

Fecha: 22/Febrero/2023

Actividad: Caminar sobre líneas trazadas en el piso.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "La lechuza"
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Siento a mis niños a mi alrededor para poder indicar la actividad a realizar.
- La actividad consiste en el piso voy a trazar varias líneas rectas.
- Muestro a mis niños como caminar sobre ellas tratando de mantener el equilibrio.
- Luego invito a uno por uno para que realice la actividad planteada.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "PimPom".

Fotografía Actividad:



ANEXO 6

Fecha:	21/Febrero/2023
Actividad:	FERIADO
Desarrollo Actividad:	SEGUNDO DIA DE FERIADO DE CARNAVAL
Fotografia Actividad:	

ANEXO 7

Fecha:	20/Febrero/2023
Actividad:	FERIADO
Desarrollo Actividad:	PRIMER DIA DE FERIADO DE CARNAVAL
Fotografia Actividad:	

ANEXO 8

Fecha:	17/Febrero/2023
Actividad:	DINAMICAS INFANTILES
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Pim pom”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para conversar acerca de la actividad que vamos a realizar.

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “Pipón es un muñeco”, solicito a los niños sentarse en forma circular, indico que vamos a jugar a lavarnos nuestras manitos y nuestra carita.
- Coloco delante de todos los implementos que vamos a utilizar para el lavado y les como debemos de lavarnos las manitos y la cara.
- Motivo a que todos los niños realicen la actividad planteada.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos realizando una mímica de cómo hacer el lavado y motivándolos a que me imiten.
- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de “a guardar”

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha: 15/Febrero/2023

Actividad: IDENTIFICAR LOS IMPLEMENTOS UTILIZADOS EN EL ASEO PERSONAL.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Al agua pato”

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten alrededor del rincón para dar inicio a las actividades.
- Delante de ellos coloco una mesa sobre la cual voy a colocar los implementos que utilizamos para el aseo personal, por ejemplo: shampoo, toalla, jabón, peinilla, cepillo de dientes, pasta dental.
- Les enseño uno por uno diciéndoles el nombre.
- Luego saco a un niño y le muestro una imagen y les pido que ese objeto lo busque entre los que están en la mesa.
- Hago participe a todos los niños de esta actividad con la finalidad de que todos disfruten de lo planteado y aprendan.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos “Relojito”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha:	14/Febrero/2023
Actividad:	PEGAR SU FOTO DENTRO DE UN CORAZÓN.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Como están los niños como están”, saludamos y verificamos su asistencia.

Demostración y desarrollo

- Siento a los niños sobre la colchoneta.
- En la pared pego un corazón con el título de “FELIZ DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD” y les explico que hoy es un día especial en el que todos debemos de festejar por nuestros amigos.
- Luego muestro las fotos de los niños con forma de corazón
- Al mostrar una pregunta “Quien es” y luego que los niños contesten digo “eres tú y te llamas_____”
- Entrego al niño la imagen y lo motivo a que la peguen dentro del corazón que está en el papelote.
- Al finalizar la actividad pego unos globos en forma de corazón

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 12

Fecha: 13/Febrero/2023

Actividad:	OBSERVAR Y RECONOCER MEDIANTE IMÁGENES LOS MOMENTOS DEL ASEO PERSONAL.
-------------------	--

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Buenos días como están”

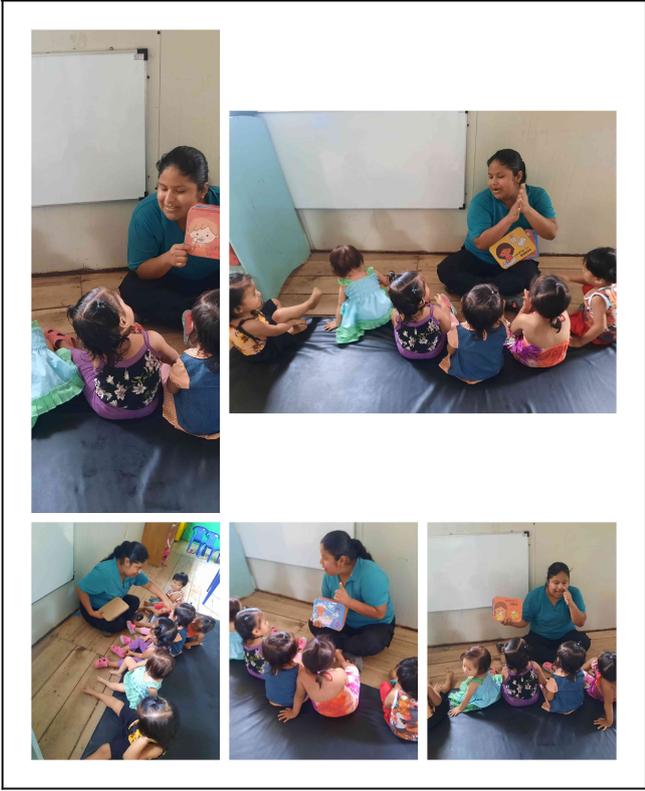
Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarnos alrededor de la pizarra.
- Muestro imágenes en las que se puedan visualizar los momentos en que se realiza un aseo personal: lavado de dientes, lavado de manos, momento del baño, peinarse, limpiarse la nariz.
- Muestro una por una las imágenes a los niños para luego pegarlas en la pared y hacer un repaso en conjunto con ellos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de “Bravo, bravo”

Fotografía Actividad:



ANEXO 13

Fecha:	10/Febrero/2023
---------------	-----------------

Actividad:	ACTIVIDAD RECREATIVA: “FESTIVAL DEL COLOR AMARILLO”
-------------------	---

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Los pollitos dicen”, saludamos y verificamos su asistencia.

Demostración y desarrollo

- Coloco a los niños de manera semicircular alrededor del rincón.
- La actividad del día de hoy se va a llamar “EL FESTIVAL DEL COLOR AMARILLO”, previamente conversado con las mamitas los niños llevaran una camisa o camiseta de este color.
- Frente a ellos coloco un papelote en el cual vamos a pegar las actividades que hemos realizado anteriormente y adicionales figuras que sean del color AMARILLO.
- Cada niño tendrá un globo amarillo y entonaremos canciones infantiles

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego

Fotografía Actividad:



ANEXO 14

Fecha: 09/Febrero/2023

Actividad: PEGAR BOLITAS DE PAPEL AMARILLO EN EL DIBUJO DE UN POLLITO.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “hola hola como estas”
- Motivo a los niños para empezar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños que se sienten en su respectivo lugar.
- Procedo a enseñarles el respectivo material.
- Les entrego papel crepe de color AMARILLO, les enseño como realizar bolitas de papel.
- Una vez que ya tengamos hechas las bolitas pasamos a pegarlos sobre el pollito dibujado en un papelote.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquirido

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos “Bravo, Bravo”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 15

Fecha: 08/Febrero/2023

Actividad: PINTAR EL DIBUJO DE UN PATITO

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Sol solecito”
- Procedo a motivar a los niños a sentarnos para poder realizar las actividades.

Demostración y desarrollo

- Muestro la actividad que vamos a realizar la cual es pintar el patito mediante la técnica de dactilopintura.
- Realizo una demostración de como ejecutar la actividad.
- Les entrego el material que se va a utilizar y los motivo a realizar la actividad planteada.
- Conforme avanza voy reforzando aprendizajes como, por ejemplo: “Que color estamos pintando el PATITO”.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto el juego que hicimos hoy.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos la actividad.

Fotografía Actividad:



ANEXO 16

Fecha: 07/Febrero/2023

Actividad: CONOCIENDO EL COLOR AMARILLO: TROZAR Y PEGAR PAPEL BRILLANTE EN EL DIBUJO DEL SOL.

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “Mi pollito amarillito”
- Motivo a los niños a sentarse alrededor de las mesas para iniciar la actividad.

Demostración y desarrollo

- Indico a mis niños que hoy vamos a conocer un color y su nombre es Amarillo, y que es como el sol.
- Luego les muestro varias imágenes y les repito el nombre del color y los motivo a que ellos también lo repitan.
- Luego los motivo para trozar papel brillante del color amarillo para luego pegarlo en el dibujo del sol.
- Les reparto el material que vamos a utilizar y conforme avanza la actividad voy reforzando conocimientos.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de “Relojito”

Fotografía Actividad:



ANEXO 17

Fecha: 06/Febrero/2023

Actividad: FERIADO

Desarrollo Actividad:

FERIADO RECUPERABLE POR MOTIVO DE LAS ELECCIONES SECCIONALES.

Fotografía Actividad:

ANEXO 18

Fecha: 03/Febrero/2023

Actividad: DINAMICAS

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola como estan", saludamos y verificamos su asistencia.

Demostración y desarrollo

- Empezamos reuniendo a los niños en el centro del espacio activo.
- En conjunto con todas las educadoras dimos inicio a las actividades programadas para el juego libre.
- Entonamos canciones y seguimos el ritmo y animamos a los niños a ser participe de la actividad.

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".

Fotografia Actividad:



ANEXO 19

Fecha:	02/Febrero/2023
Actividad:	COLOCAR LAS CARAS DE LAS EMOCIONES EN MUÑECOS

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración

- Saludo a los niños con la canción Si tú tienes muchas ganas
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran el día de hoy?

Demostración y desarrollo

- Solicito a los niños a sentarse en el lugar indicado.
- Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar y explico la actividad.
- Ubico en la pared una imagen de un muñeco y caras de las emociones con acción pega y despega
- Invito a los niños y niñas a pasar escoger unas de las caras e imitar la emoción luego pegarlas sobre el muñeco indicándole que emoción es la que ubico
- Invito a los niños y niñas participen en la actividad ejecutada

Cierre y Evaluación

- Pregunto a los niños si le gusto el juego realizado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.
- Cerramos con la canción "A guardar"

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

Fecha: 01/Febrero/2023

Actividad: ■ ACTIVIDAD DE RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES.

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración

- Saludo a los niños con la canción “Buenos días amiguitos”
- Motivo a los niños para conversar sobre el estado de ánimo ¿Cómo se encuentran el día de hoy?

Demostración y desarrollo

- Enseño los materiales que vamos a utilizar en el juego que se va a ejecutar y explico la actividad.
- Les muestro tarjetas de las emociones explicando cada emoción e incentivo a los niños y niñas a que intente imitarlas.
- Luego ubico en la pared globos con una cuerda con las emociones mostradas e imágenes de las misma de forma de tarjetas.
- La actividad consiste que le voy a ubicar en la mesa todas las tarjetas de las emociones al revés.
- Invito a los niños y niñas que pase primera por la mesa a escoger unas de las tarjetas a su elección le explico cual salió para que realice y luego la misma tarjeta la peguen en la cuerda que lleve el globo según la emoción que escogió.

Cierre y Evaluación

- Pregunto a los niños si le gusto el juego realizado.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.

Felicito sus logros y aciertos.

Fotografía Actividad:

