



INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE FEBRERO

INF-M-000437

Período: 03 de Febrero - 27 de Febrero del 2026	Fecha de Presentación: 27 de Febrero del 2026
Responsable: Aguas Congo Natalia - EDUCADORA CDI	
Unidad: APOYO Y ASESORIA	
Cargo: EDUCADORA CDI	

1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se regirán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	03/Febrero/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A1
Actividad	cuentos de niños				
Objetivos	: Adquirir nociones básicas tempero espaciales y de cantidad desarrollando habilidades cognitivas que permitan solucionar problemas sencillos.				
Metas / Alcances					
Fecha	04/Febrero/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A2
Actividad	juegos con los niños				
Objetivos	Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas desarrollando progresivamente su autonomía.				
Metas / Alcances					
Fecha	05/Febrero/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A3
Actividad	juegos con los niños				
Objetivos	Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos a los demás				
Metas / Alcances					

Fecha	06/Febrero/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A4
Actividad	juegos con los niños				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Febrero/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A5
Actividad	juegos con los niños				
Objetivos	: Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Febrero/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A6
Actividad	juegos con los niños				
Objetivos	Adquirir nociones básicas tempero espaciales y de cantidad desarrollando habilidades cognitivas que permitan solucionar problemas sencillos.				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Febrero/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A7
Actividad	juegos con los niños				
Objetivos	Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas desarrollando progresivamente su autonomía.				
Metas / Alcances					
Fecha	12/Febrero/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A8
Actividad	juegos con los niños				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo, mano y pie a través de la manipulación de objetos				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Febrero/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A9
Actividad	juegos con los niños				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
Metas / Alcances					

Fecha	18/Febrero/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A10
Actividad	prendas de vestir				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Febrero/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A11
Actividad	prendas de vestir				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo, mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Febrero/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A12
Actividad	prendas de vestir				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Febrero/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A13
Actividad	actividades de motricidad fina				
Objetivos	Adquirir nociones básicas tempero espaciales y de cantidad desarrollando habilidades cognitivas que permitan solucionar				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Febrero/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A14
Actividad	actividades de motricidad fina				
Objetivos	Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas, desarrollando progresivamente su autonomía				
Metas / Alcances					
Fecha	25/Febrero/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A15
Actividad	actividades de motricidad fina				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	27/Febrero/2026	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A16

Actividad	prendas de vestir
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos.
Metas / Alcances	

4. Observaciones:

Las actividades detalladas, suman un total de **128** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

Aguas Congo Natalia
EDUCADORA CDI

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE FEBRERO

+ 029-00000012

Período: 03 de Febrero - 27 de Febrero del 2026	Fecha de Presentación: 27 de Febrero del 2026
Responsable: Aguas Congo Natalia - EDUCADORA CDI	
Cargo: EDUCADORA CDI	Unidad: APOYO Y ASESORIA

ANEXO A1

Fecha:	03/Febrero/2026
Actividad:	cuentos de niños
Desarrollo Actividad: INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones "El baile del sapito" Te voy a enseñar que debes bailar como baila el sapito dando brinquitos, tu debes buscar con quien brinca, aunque sea solito tú puedes brincar, para abajo para abajo giras y giras siempre para abajo, más abajo, más abajo si estas listo podemos comenzar. DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO: • Visitamos el rincón del lenguaje • Explico a los niños que vamos a jugar y contar cuentos cortos, para que desarrollen su habilidades cognitivas en función de categorías amplias permitiendo solucionar problemas sencillos. CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS: • Mediante lluvias de preguntas • ¿Qué hicimos? • ¿Les gusto visitar el rincón del hogar? • ¿Cómo lo pronunciamos?	
Fotografía Actividad:	
	

ANEXO A2

Fecha:	04/Febrero/2026
Actividad:	juegos con los niños
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones "El baile del sapito" Te voy a enseñar que debes bailar como baila el sapito dando brinquito, tú debes buscar con quien brinca, aunque sea solito tú puedes brincar, para abajo para abajo giras y giras siempre para abajo, más abajo, más abajo si estás listo podemos comenzar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el patio de afuera
- Explico a los niños que vamos a salir a jugar al patio para una buena adaptación.
- Ejecutar acciones cotidianas desarrollando su autonomía a través de juegos grupales con todos los niños para una adecuada adaptación.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les da gusto jugar y cantar villancicos navideños?

Fotografía Actividad:



ANEXO A3

Fecha:	05/Febrero/2026
Actividad:	juegos con los niños
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “La Mane” que lo baile que lo baile, que lo baile que lo baile, una mane en la oreja, y la otra mane en la otra oreja , que lo baile, que lo baile todo el mundo con el perro de facundo y el gato del asned.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el patio
- Explico a los niños y niñas que vamos a jugar con la pelota pateando de arriba hacia abajo con todos los niños para una buena integración,
- Para que realicen movimientos hacia una dirección determinada manteniendo el equilibrio.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lloviznas de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto?
- ¿Se sienten felices?
- ¿Se encuentra alegres?

Fotografía Actividad:



ANEXO A4

Fecha: 06/Febrero/2026

Actividad: juegos con los niños

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “ Los pollitos “ Los pollitos dicen pio, pio, pio, cuando tienen hambre cuando tiene frio, la gallina busca el maíz y el trigo de estar la comida y les presta abrigo, bajo las dos alas acurrucadito hasta el otro día duermen los pollitos .

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar
- Vamos a explicar a los niños que vamos a rasgar y arrugar papel
- Para que tengan técnicas grafoplásticas estimulando su estimación y creatividad de cada uno de los niños, tener muy en cuenta para una buena adaptación. haya una adecuada estructura del esquema corporal para realizar las actividades. actividad.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lloviznas de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografia Actividad:



ANEXO A5

Fecha:	09/Febrero/2026
Actividad:	juegos con los niños
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “El sonido de los animales” vamos a jugar a los animales, vamos a jugar a los animales, vamos a escucharlos tu y yo, dime si tu sabes como hace el perro, vamos a escucharlos tu y yo gua gua gua gua, dime si tu sabes como hace la vaca, vamos a escucharlos tu y yo buuuuuu, dime si tu sabes como hace el borrego, vamos a escucharlos tu y yo, meeeeeeeee.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar
- Explico a los niños que vamos a trabajar en lenguaje repitiendo algunas palabras, lo vamos a realizar que repitan los sonidos de los animales.
- Para que identifiquen y diferencien algunos sonidos de los animales.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

Fotografia Actividad:



ANEXO A6

Fecha:	10/Febrero/2026
Actividad:	juegos con los niños
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “El baile del sapito” Te voy a enseñar que debes bailar como baila el sapito dando brinquito, tu debes buscar con quien brinca, aunque sea solito tú puedes brincar, para abajo para abajo giras y giras siempre para abajo, más abajo, más abajo si estas listo podemos comenzar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del lenguaje
- Explico a los niños que vamos a jugar y contar cuentos cortos, para que desarrollen su habilidades cognitivas en función de categorías amplias permitiendo solucionar problemas sencillos.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

Fotografia Actividad:



ANEXO A7

Fecha: 11/Febrero/2026

Actividad: juegos con los niños

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones "El baile del sapito" Te voy a enseñar que debes bailar como baila el sapito dando brinquito, tú debes buscar con quien brinca, aunque sea solito tú puedes brincar, para abajo para abajo giras y giras siempre para abajo, más abajo, más abajo si estás listo podemos comenzar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el patio de afuera
- Explico a los niños que vamos a salir a jugar al patio para una buena adaptación.
- Ejecutar acciones cotidianas desarrollando su autonomía a través de juegos grupales con todos los niños para una adecuada adaptación.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les da gusto jugar y cantar villancicos navideños?

Fotografía Actividad:



ANEXO A8

Fecha: 12/Febrero/2026

Actividad: juegos con los niños

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “La Mane” que lo baile que lo baile, que lo baile que lo baile, una mane en la orege, y la otra mane en la otra oreje , que lo baile, que lo baile todo el mundo con el perro de facundo y el gato del asned.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el patio
- Explico a los niños y niñas que vamos a jugar con la pelota pateando de arriba hacia abajo con todos los niños para una buena integración,
- Para que realicen movimientos hacia una dirección determinada manteniendo el equilibrio.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante llluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto?
- ¿Se sienten felices?
- ¿Se encuentra alegres?

Fotografia Actividad:



ANEXO A9

Fecha: 13/Febrero/2026

Actividad: juegos con los niños

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “ Los pollitos “ Los pollitos dicen pio, pio, pio, cuando tienen hambre cuando tiene frio, la gallina busca el maíz y el trigo de estar la comida y les presta abrigo, bajo las dos alas acurrucadito hasta el otro día duermen los pollitos .

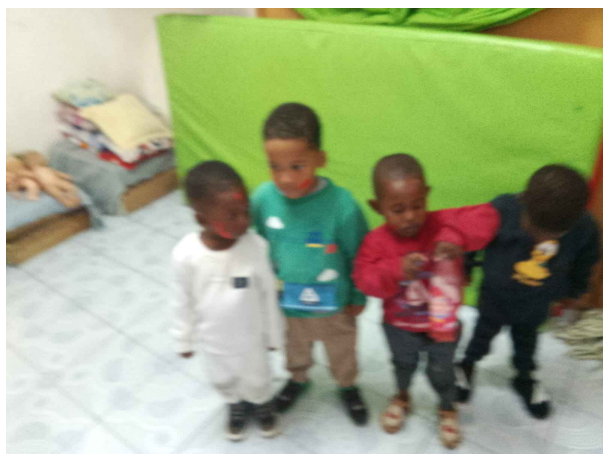
DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar
- Vamos a explicar a los niños que vamos a rasgar y arrugar papel
- Para que tengan técnicas grafoplásticas estimulando su estimación y creatividad de cada uno de los niños, tener muy en cuenta para una buena adaptación. haya una adecuada estructura del esquema corporal para realizar las actividades. actividad.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografia Actividad:



ANEXO A10

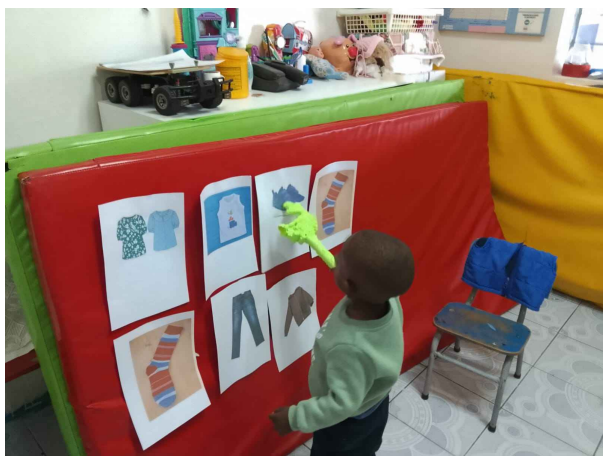
Fecha:	18/Febrero/2026
Actividad:	prendas de vestir
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “Así es como nos vestimos” así nos ponemos la playera, la playera, la playera por el gran agujero, la playera, la playera, la playera por el gran agujero, así nos ponemos los shorts, los shorts, los shorts por los dos agujeros, los shorts, los shorts, los shorts por los dos agujeros, así nos ponemos los calcetines, los calcetines, los calcetines tiramos hacia arriba.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el patio de afuera
- Explico a los niños que vamos aprender a desabotonarnos las prendas de vestir.
- Para que desarrollen la coordinación visomotris de ojo, mano y pies para un buen movimiento de muñecas, manos y dedos
- **CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**
- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les da gusto jugar y cantar villancicos navideños?

Fotografía Actividad:



ANEXO A11

Fecha:	19/Febrero/2026
Actividad:	prendas de vestir
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “ La Mane” que lo baile que lo baile, que lo baile que lo baile, una mane en la orege, y la otra mane en la otra oreje , que lo baile, que lo baile todo el mundo con el perro de facundo y el gato del asned.

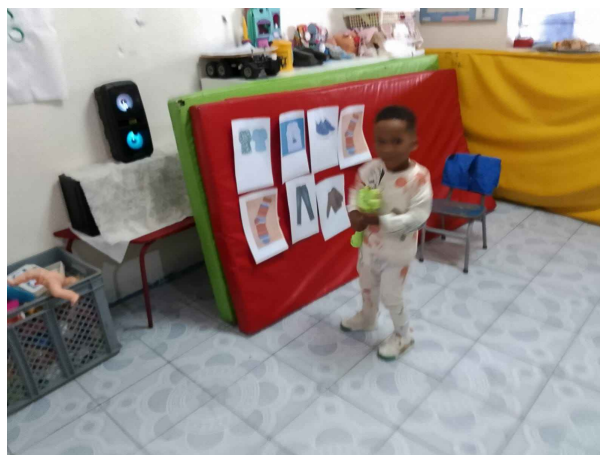
DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el patio
- Explico a los niños y niñas que vamos a pasar liquido de un lado a otro.
- Para que realicen acciones de coordinación de movimientos de manos y dedos entre objetos de un lugar a otro.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto?
- ¿Se sienten felices?
- ¿Se encuentra alegres?

Fotografia Actividad:



ANEXO A12

Fecha: 20/Febrero/2026

Actividad: prendas de vestir

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “ Los pollitos “ Los pollitos dicen pio, pio, pio, cuando tienen hambre cuando tiene frio, la gallina busca el maíz y el trigo de estar la comida y les presta abrigo, bajo las dos alas acurrucadito hasta el otro día duermen los pollitos .

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar
- Vamos a explicar a los niños que vamos a rasgar y arrugar papel
- Para que tengan técnicas grafoplásticas estimulando su estimación y creatividad de cada uno de los niños, tener muy en cuenta para una buena adaptación. haya una adecuada estructura del esquema corporal para realizar las actividades. actividad.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lloviznas de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografia Actividad:



ANEXO A13

Fecha:	23/Febrero/2026
Actividad:	actividades de motricidad fina
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “ De rompe cabeza ” yo tengo algo especial un rompe cabezas gigante tiene muchas piezas de colores pero no sé por dónde empezar, no te preguntes como jugar con rompe cabezas es muy divertido, solo necesitas mirar con atención y tener paciencia paciencia, miro los bordes miro los colores y se empieza a juntar, pieza por pieza todo se arma listo para cantar y jugar, listísimo vamos a jugar con el rompe cabezas pieza por pieza vamos armar un dibujo va a quedar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar
- Explico a los niños que vamos armar un rompe cabezas de cuatro piezas para la motricidad fina
- Para que desarrollen sus habilidades cognitivas que permitan solucionar problemas sencillos.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

Fotografia Actividad:



ANEXO A14

Fecha:	24/Febrero/2026
Actividad:	actividades de motricidad fina
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “Así es como nos vestimos ” así nos ponemos la playera, la playera, la playera por el gran agujero, la playera, la playera, la playera por el gran agujero , así nos ponemos los shorts, los shorts, los shorts por los dos agujeros, los shorts, los shorts, los shorts por los dos agujeros, así nos ponemos los calcetines , los calcetines, los calcetines tiramos hacia arriba.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del lenguaje
- Explico a los niños que vamos aprender a vestirnos y desvestirnos.
- Para que intenten acciones de vestirse y desvestirse como quitarse las medias, el saco y como ponerse el pantalón, para ir desarrollando su autonomía.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante llluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

Fotografia Actividad:



ANEXO A15

Fecha:	25/Febrero/2026
Actividad:	actividades de motricidad fina
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “Así es como nos vestimos” así nos ponemos la playera, la playera, la playera por el gran agujero, la playera, la playera, la playera por el gran agujero, así nos ponemos los shorts, los shorts, los shorts por los dos agujeros, los shorts, los shorts, los shorts por los dos agujeros, así nos ponemos los calcetines, los calcetines, los calcetines tiramos hacia arriba.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el patio de afuera
- Explico a los niños que vamos aprender a desabotonarnos las prendas de vestir.
- Para que desarrollen la coordinación visomotris de ojo, mano y pies para un buen movimiento de muñecas, manos y dedos

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les da gusto jugar y cantar villancicos navideños?

Fotografia Actividad:



ANEXO A16

Fecha: 27/Febrero/2026

Actividad:	prendas de vestir
Desarrollo Actividad:	
INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos canciones “ Los pollitos “ Los pollitos dicen pio, pio, pio, cuando tienen hambre cuando tiene frio, la gallina busca el maíz y el trigo de estar la comida y les presta abrigo, bajo las dos alas acurrucadito hasta el otro día duermen los pollitos .	
DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO: • Visitamos el rincón del hogar • Vamos a explicar a los niños que vamos a rasgar y arrugar papel • Para que tengan técnicas grafoplásticas estimulando su estimación y creatividad de cada uno de los niños, tener muy en cuenta para una buena adaptación. haya una adecuada estructura del esquema corporal para realizar las actividades. actividad.	
CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:	
• Mediante lluvias de preguntas • ¿Qué hicimos? • ¿Están cansados? • ¿Si les gusto?	
Fotografía Actividad:	
	