



INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE SEPTIEMBRE

INF-M-000308

Período: 01 de Septiembre - 30 de Septiembre del 2025	Fecha de Presentación: 30 de Septiembre del 2025
Responsable: Aguas Congo Natalia - EDUCADORA CDI	
Unidad: APOYO Y ASESORIA	
Cargo: EDUCADORA CDI	

1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
01/Septiembre/2025	8 Horas		Anexo A1
Actividad	La noción dentro y fuera		
Objetivos	Adquirir nociones básicas temperó espaciales y de cantidad desarrollando habilidades cognitivas que permitan solucionar problemas sencillos		
Metas / Alcances			
02/Septiembre/2025	8 Horas		Anexo A2
Actividad	La noción dentro y fuera		
Objetivos	Incrementar su capacidad de relacionarse positivamente con otras personas estableciendo vínculos que facilitan la adquisición de la seguridad y confianza en sí mismo, así como a su proceso de socialización..		
Metas / Alcances			
03/Septiembre/2025	8 Horas		Anexo A3
Actividad	La noción dentro y fuera		
Objetivos	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.		
Metas / Alcances			

Fecha	04/Septiembre/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A4
Actividad	La noción dentro y fuera				
Objetivos	Explorar su cuerpo a través de los sentidos, movimientos y posiciones para una adecuada estructuración del esquema corporal				
Metas / Alcances					
Fecha	05/Septiembre/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A5
Actividad	La noción dentro y fuera				
Objetivos	Descubrir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación través de sus sentidos.				
Metas / Alcances					
Fecha	08/Septiembre/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A6
Actividad	La noción arriba y abajo				
Objetivos	Adquirir nociones básicas de espacio y de cantidad desarrollando habilidades cognitivas que permitan solucionar problemas sencillos				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Septiembre/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A7
Actividad	Nociones arriba y abajo				
Objetivos	Incrementar su capacidad de relacionarse positivamente con otras personas estableciendo vínculos que facilitan la adquisición de la seguridad y confianza en sí mismo, así como a su proceso de socialización				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Septiembre/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A8
Actividad	Nociones arriba y abajo				
Objetivos	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Septiembre/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A9
Actividad	Nociones arriba y abajo				
Objetivos	Explorar su cuerpo a través de los sentidos, movimientos y posiciones para una adecuada estructuración del esquema corporal				

Metas / Alcances					
Fecha	12/Septiembre/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A10
Actividad	Nociones dentro fuera				
Objetivos	Descubrir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación través de sus sentidos.				
Metas / Alcances					
Fecha	15/Septiembre/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A11
Actividad	Nocion arriba y abajo				
Objetivos	Adquirir nociones básicas temperó espaciales y de cantidad desarrollando habilidades cognitivas que permitan solucionar problemas sencillos				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Septiembre/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A12
Actividad	Nociones arriba y abajo				
Objetivos	Incrementar su capacidad de relacionarse positivamente con otras personas estableciendo vínculos que facilitan la adquisición de la seguridad y confianza en sí mismo, así como a su proceso de socialización..				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Septiembre/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A13
Actividad	Nociones arriba y abajo				
Objetivos	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.				
Metas / Alcances					
Fecha	18/Septiembre/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A14
Actividad	Nociones arriba y abajo				
Objetivos	Explorar su cuerpo a través de los sentidos, movimientos y posiciones para una adecuada estructuración del esquema corporal				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Septiembre/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A15
Actividad	Nociones arriba y abajo				

Objetivos	Descubrir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación través de sus sentidos				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Septiembre/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A16
Actividad	La noción dentro y fuera				
Objetivos	Adquirir nociones básicas temperó espaciales y de cantidad desarrollando habilidades cognitivas que permitan solucionar problemas sencillos				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Septiembre/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A17
Actividad	La noción dentro y fuera				
Objetivos	Incrementar su capacidad de relacionarse positivamente con otras personas estableciendo vínculos que facilitan la adquisición de la seguridad y confianza en sí mismo, así como a su proceso de socialización				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Septiembre/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A18
Actividad	La noción dentro y fuera				
Objetivos	Explorar diferentes formas de desplazamientos, desarrollando su capacidad motora gruesa y alcanzando niveles crecientes de coordinación corporal.				
Metas / Alcances					
Fecha	25/Septiembre/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A19
Actividad	Nociones dentro fuera				
Objetivos	Explorar su cuerpo a través de los sentidos, movimientos y posiciones para una adecuada estructuración del esquema corporal				
Metas / Alcances					
Fecha	26/Septiembre/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A20
Actividad	La noción dentro y fuera				
Objetivos	Descubrir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación través de sus sentidos.				
Metas / Alcances					

Fecha	30/Septiembre/2025	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo A21
Actividad	Nociones dentro fuera				
Objetivos	OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Incrementar su capacidad de relacionarse positivamente con otras personas estableciendo vínculos que facilitan la adquisición de la seguridad y confianza en sí mismo, así como a su proceso de socialización..				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

Las actividades detalladas, suman un total de **168** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

**Aguas Congo Natalia
EDUCADORA CDI**

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE SEPTIEMBRE

+ 029-00000005

Período: 01 de Septiembre - 30 de Septiembre del 2025	Fecha de Presentación: 30 de Septiembre del 2025
Responsable: Aguas Congo Natalia - EDUCADORA CDI	
Cargo: EDUCADORA CDI	Unidad: APOYO Y ASESORIA

ANEXO A1

Fecha:	01/Septiembre/2025
Actividad:	La noción dentro y fuera

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción "De la noción dentro y fuera" a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro de la arena está el cangrejo a hora se salió y está a fuera mire como corre el juguetón, a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro del mar están los peses si se quedan por fuera muy malitos se pondrán.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar
- Explico a los niños y niñas de la noción dentro fuera
- Para que distinga la noción dentro y fuera pegando granos secos sobre un papelote para desarrollar habilidades cognitivas que permitan hacer problemas sencillos.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

Fotografía Actividad:



ANEXO A2

Fecha:	02/Septiembre/2025
Actividad:	La noción dentro y fuera

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De la noción dentro y fuera” a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro de la arena está el cangrejo a hora se salió y está a fuera mire como corre el juguétón, a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro del mar están los peses si se quedan por fuera muy malitos se pondrán.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón de gimnasia
- Explicamos a los niños y niñas en el rincón de gimnasia donde vamos a poner utensilios de cocina dentro y fuera
- Para realizar acciones mediante consignas sencillas que apoyen actividades realizadas por la educadora hacia nuestros niños y niñas con la noción dentro y fuera.
- **CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**
- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto jugar con las pelotas mediante la actividad?

Fotografía Actividad:



ANEXO A3

Fecha: 03/Septiembre/2025

Actividad: La noción dentro y fuera

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De la noción dentro y fuera” a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro de la arena está el cangrejo a hora se salió y está a fuera mire como corre el juguetón, a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro del mar están los peses si se quedan por fuera muy malitos se pondrán.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón de construcción con los niños y niñas conjuntamente con la educadora
- La educadora explica que vamos a meter mullos en una cuerda adentro y afuera esto lo vamos a realizar varias veces.
- Para que los niños intenten meter mullos la noción dentro y fuera para su desarrollo de su capacidad motora gruesa sobre el mismo lugar.
- **CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**
- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto?
- ¿Se sienten felices?
- ¿Se encuentra alegres?

Fotografía Actividad:



ANEXO A4

Fecha:	04/Septiembre/2025
Actividad:	La noción dentro y fuera
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De la noción dentro y fuera” a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro de la arena está el cangrejo a hora se salió y está a fuera mire como corre el juguetón, a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro del mar están los peses si se quedan por fuera muy malitos se pondrán.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del lenguaje
- Explicamos a los niños y niñas que vamos a pintar en un papelote la parte de adentro y afuera donde está plasmado un círculo.
- Para que haya una percepción global del cuerpo, como parte del proceso de su imagen corporal mediante la actividad. **CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**
- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografía Actividad:



ANEXO A5

Fecha: 05/Septiembre/2025

Actividad: La noción dentro y fuera

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De la noción dentro y fuera” a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro de la arena está el cangrejo a hora se salió y está a fuera mire como corre el juguetón, a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro del mar están los peses si se quedan por fuera muy malitos se pondrán.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Juegos culturales
- Vamos a exponerlas actividades en el patio para todos los niños desde la sala uno hasta la cinco.
- Explicamos a cada uno de los grupos en que consiste los juegos tradicionales mediante el juego
- Vamos hacer la comelona
- Corrida de los caballitos
- El juego de las ollas encantadas

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante llluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografia Actividad:



ANEXO A6

Fecha: 08/Septiembre/2025

Actividad: La nocion arriba y abajo

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De la noción arriba y abajo”. donde está el cielo arriba arriba, donde está el techo arriba arriba, donde está la luna arriba arriba, tienes que crecer si es que arriba quieres ver, donde esta el suelo abajo abajo, donde están tus zapatos abajo abajo donde crece el pasto abajo abajo, para abajo estar tú tienes que agachar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar
- Explico a los niños y niñas de la noción arriba y abajo
- Para que distinga la noción de arriba y abajo desarrollando habilidades cognitivas que permitan desarrollar problemas sencillos.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lloviznas de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

Fotografía Actividad:



ANEXO A7

Fecha: 09/Septiembre/2025

Actividad: Nociones arriba y abajo

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De la noción arriba y abajo”. Arriba y abajo aprendemos cantando, Arriba y abajo aprendemos cantando, arriba está el sol no ilumina y da calor arriba esta la luna que por la noche alumbra.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón de gimnasia
- Explicamos a los niños y niñas en el rincón de gimnasia donde vamos a poner pelotas sobre una colchoneta para poder identificar la noción arriba y abajo
- Para realizar acciones mediante consignas sencillas que apoyen actividades realizadas por la educadora hacia nuestros niños y niñas con la noción arriba y abajo.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto jugar con las pelotas mediante la actividad?

Fotografía Actividad:



ANEXO A8

Fecha: 10/Septiembre/2025

Actividad: Nociones arriba y abajo

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De la noción arriba y abajo”. Arriba y abajo arriba y abajo brazos moveré, Arriba y abajo arriba y abajo pegare a un lado y al otro pasos yo daré, a un lado y al otro vuelta y termine.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón de construcción con los niños y niñas conjuntamente con la educadora
- La educadora explica que vamos a saltar arriba y abajo esto lo vamos a realizar dos veces con dos pies.
- Para que los niños intenten saltar la noción arriba para su desarrollo de su capacidad motora gruesa sobre el mismo lugar.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto?
- ¿Se sienten felices?
- ¿Se encuentra alegres?

Fotografía Actividad:



ANEXO A9

Fecha: 11/Septiembre/2025

Actividad: Nociones arriba y abajo

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De la noción arriba y abajo”. Arriba Juan arriba Juan ya canto el gallito, o no mama o no mama pero no bien tempranito, arriba Juan arriba Juan vamos a la escuela, o no mama o no mama me duele la muela, arriba Juan arriba Juan ponte tu ropita, o no mama o no mama me quedo en mi camita.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del lenguaje
- Explicamos a los niños y niñas que vamos a jugar con una pelota pateando de arriba hacia abajo.
- Para que haya una percepción global del cuerpo, como parte del proceso de su imagen corporal mediante la actividad. **CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**
- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografia Actividad:



ANEXO A10

Fecha:	12/Septiembre/2025
Actividad:	Nociones dentro fuera
Desarrollo Actividad:	

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “ Buenos días amiguitos como están ”. Buenos días amiguitos como están, muy bien, este es un saludo de amistad que bien, aremos lo posible para hacer buenos amigos, lindos niños como están, muy bien.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Juegos culturales
- Vamos a exponerlas actividades en el patio para todos los niños desde la sala uno hasta la cinco.
- Explicamos a cada uno de los grupos en que consiste los juegos tradicionales mediante el juego
- Vamos hacer la comelona
- Corrida de los caballitos
- El juego de las ollas encantadas

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografía Actividad:



ANEXO A11

Fecha: 15/Septiembre/2025

Actividad: Noción arriba y abajo

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De la noción arriba y abajo”. donde está el cielo arriba arriba, donde está el techo arriba arriba, donde está la luna arriba arriba, tienes que crecer si es que arriba quieres ver, donde esta el suelo abajo abajo, donde están tus zapatos abajo abajo donde crese el pasto abajo abajo, para abajo estar tú tienes que agachar.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar
- Explico a los niños y niñas de la noción arriba y abajo
- Para que distinga la noción de arriba y abajo pegando granos secos sobre un papelote para desarrollar habilidades cognitivas que permitan hacer problemas sencillos.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante llluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

Fotografia Actividad:



ANEXO A12

Fecha: 16/Septiembre/2025

Actividad: Nociones arriba y abajo

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De la noción arriba y abajo”. Arriba y abajo aprendemos cantando, Arriba y abajo aprendemos cantando, arriba está el sol no ilumina y da calor arriba esta la luna que por la noche alumbra.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón de gimnasia
- Explicamos a los niños y niñas en el rincón de gimnasia donde vamos a poner utensilios de cocina arriba identificar la noción arriba y abajo
- Para realizar acciones mediante consignas sencillas que apoyen actividades realizadas por la educadora hacia nuestros niños y niñas con la noción arriba y abajo.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas

¿Qué hicimos

Fotografía Actividad:



ANEXO A13

Fecha: 17/Septiembre/2025

Actividad: Nociones arriba y abajo

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De la noción arriba y abajo”. Arriba y abajo arriba y abajo brazos moveré, Arriba y abajo arriba y abajo pegare a un lado y al otro pasos yo daré, a un lado y al otro vuelta y termine.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón de construcción con los niños y niñas conjuntamente con la educadora
- La educadora explica que vamos a meter mullos en una cuerda de arriba y abajo esto lo vamos a realizar varias veces.
- Para que los niños intenten meter mullos la noción arriba y abajo para su desarrollo de su capacidad motora gruesa sobre el mismo lugar.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto?
- ¿Se sienten felices?
- ¿Se encuentra alegres?

Fotografia Actividad:



ANEXO A14

Fecha: 18/Septiembre/2025

Actividad: Nociones arriba y abajo

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De la noción arriba y abajo”. Arriba Juan arriba Juan ya canto el gallito, o no mama o no mama pero no bien tempranito, arriba Juan arriba Juan vamos a la escuela, o no mama o no mama me duele la muela, arriba Juan arriba Juan ponte tu ropita, o no mama o no mama me quedo en mi camita.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del lenguaje
- Explicamos a los niños y niñas que vamos a jugar con una pelota pateando de arriba hacia abajo.
- Para que haya una percepción global del cuerpo, como parte del proceso de su imagen corporal mediante la actividad. **CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**
- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografía Actividad:



ANEXO A15

Fecha: 19/Septiembre/2025

Actividad: Nociones arriba y abajo

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “ Buenos días amiguitos como están ”. Buenos días amiguitos como están, muy bien, este es un saludo de amistad que bien, aremos lo posible para hacer buenos amigos, lindos niños como están, muy bien.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Juegos culturales
- Vamos a exponerlas actividades en el patio para todos los niños desde la sala uno hasta la cinco.
- Explicamos a cada uno de los grupos en que consiste los juegos tradicionales mediante el juego
- Vamos hacer la comelona
- Corrida de los caballitos
- El juego de las ollas encantadas

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografía Actividad:



ANEXO A16

Fecha: 22/Septiembre/2025

Actividad: La noción dentro y fuera

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De la noción dentro y fuera” a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro de la arena está el cangrejo a hora se salió y está a fuera mire como corre el jugueterón, a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro del mar están los peses si se quedan por fuera muy malitos se pondrán.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del hogar
- Explico a los niños y niñas de la noción dentro fuera
- Para que distinga la noción dentro y fuera pegando granos secos sobre un papelote para desarrollar habilidades cognitivas que permitan hacer problemas sencillos.

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto visitar el rincón del hogar?
- ¿Cómo lo pronunciamos?

Fotografía Actividad:



ANEXO A17

Fecha: 23/Septiembre/2025

Actividad: La noción dentro y fuera

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De la noción dentro y fuera” a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro de la arena está el cangrejo a hora se salió y está a fuera mire como corre el juguetón, a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro del mar están los peses si se quedan por fuera muy malitos se pondrán.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón de gimnasia
- Explicamos a los niños y niñas en el rincón de gimnasia donde vamos a poner utensilios de cocina dentro y fuera
- Para realizar acciones mediante consignas sencillas que apoyen actividades realizadas por la educadora hacia nuestros niños y niñas con la noción dentro y fuera.
- **CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**
- Mediante lloviznas de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto jugar con las pelotas mediante la actividad?

Fotografía Actividad:



ANEXO A18

Fecha: 24/Septiembre/2025

Actividad: La noción dentro y fuera

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De la noción dentro y fuera” a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro de la arena está el cangrejo a hora se salió y está a fuera mire como corre el juguetón, a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro del mar están los peses si se quedan por fuera muy malitos se pondrán.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón de construcción con los niños y niñas conjuntamente con la educadora
- La educadora explica que vamos a meter mullos en una cuerda adentro y afuera esto lo vamos a realizar varias veces.
- Para que los niños intenten meter mullos la noción dentro y fuera para su desarrollo de su capacidad motora gruesa sobre el mismo lugar.
- **CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**
- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto?
- ¿Se sienten felices?
- ¿Se encuentra alegres?

Fotografía Actividad:



ANEXO A19

Fecha: 25/Septiembre/2025

Actividad: Nociones dentro fuera

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De la noción dentro y fuera” a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro de la arena está el cangrejo a hora se salió y está a fuera mire como corre el juguetón, a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro del mar están los peses si se quedan por fuera muy malitos se pondrán.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón del lenguaje
- Explicamos a los niños y niñas que vamos a pintar en un papelote la parte de adentro y afuera donde está plasmado un círculo.
- Para que haya una percepción global del cuerpo, como parte del proceso de su imagen corporal mediante la actividad. **CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**

- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografía Actividad:



ANEXO A20

Fecha: 26/Septiembre/2025

Actividad: La noción dentro y fuera

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De la noción dentro y fuera” a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro de la arena está el cangrejo a hora se salió y está a fuera mire como corre el juguétón, a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro del mar están los peses si se quedan por fuera muy malitos se pondrán.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Juegos culturales
- Vamos a exponerlas actividades en el patio para todos los niños desde la sala uno hasta la cinco.
- Explicamos a cada uno de los grupos en que consiste los juegos tradicionales mediante el juego
- Vamos hacer la comelona
- Corrida de los caballitos
- El juego de las ollas encantadas

CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- Mediante llluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Están cansados?
- ¿Si les gusto?

Fotografia Actividad:



ANEXO A21

Fecha: 30/Septiembre/2025

Actividad: Nociones dentro fuera

Desarrollo Actividad:

INICIO Y EXPLORACIÓN: Cantamos la canción “De la noción dentro y fuera” a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro de la arena está el cangrejo a hora se salió y está a fuera mire como corre el jugueteón, a dentro y afuera vamos aprendiendo a dentro y afuera adentro y afuera vamos a prender no te quedes a fuera, dentro del mar están los peses si se quedan por fuera muy malitos se pondrán.

DEMOSTRACIÓN Y DESARROLLO:

- Visitamos el rincón de gimnasia
- Explicamos a los niños y niñas en el rincón de gimnasia donde vamos a poner utensilios de cocina dentro y fuera
- Para realizar acciones mediante consignas sencillas que apoyen actividades realizadas por la educadora hacia nuestros niños y niñas con la noción dentro y fuera.
- **CIERRE Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS:**
- Mediante lluvias de preguntas
- ¿Qué hicimos?
- ¿Les gusto jugar con las pelotas mediante la actividad?

Fotografía Actividad:

